

Part-II

**RUSSIAN**

Maximum : 80 Scores

Time : 2 ½ Hours  
Cool-off time : 15 Minutes

**General Instructions to candidates :**

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 ½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Use the 'cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.

1. Describe the picture given below using the following words and expressions. (8)



Русская семья. Большая комната, удобная и светлая, после работы, вернуться домой рано, читать журнал, читать книгу, слушать радио, передавать музыку по радио, гулять в парке, любить играть в шахматы, готовить ужин, помогать маме, ужинать вместе дома, ложаться спать в часов ночью.

2. Read the passage carefully and pick up the underlined nouns in the text. (8)

Categorize them according to number (singular and plural), gender (masculine, feminine, neuter) and case

(Example: квартиру – singular, feminine, accusative case)

Мы недавно получили новую квартиру. Наша квартира хорошая, светлая и удобная. У нас в квартире большая кухня. В кухне стоят холодильник и стол. На стене висят две полки. В большой комнате стоят телевизор, книжный шкаф и диван. Мой папа обычно читает газеты здесь. Мы принимаем гостей здесь.

У нас в квартире две спальные. В одной комнате живёт папа и мама и в другой спальне живём я и мой брат. Когда мама готовит обед, я помогаю ей.

3. Inform your classmate Mohan over the phone that there is an excursion to a history museum tomorrow at 11 AM, and invite him to attend the excursion. You should use the following words and expressions to make the telephone conversation. (8)

Говорит Сурадж, будешь делать завтра, пригласить тебя в исторический музей, музей интересный и редкий, обязательно надо смотреть, ехать надо сначала на автобусе а потом на метро, встретиться на выходе метро имени Ленина утром в 10 часов, пойти пешком до музея, вернуться домой поздно вечером.

4. Read the text carefully and answer the following questions : (8)

Таня и Олег очень любят театр. Таня любит балет и она часто ходит в Большой театр смотрит все новые балеты. Олег больше любит спектакли. Сегодня Таня и Олег идут в театр 'Современник' на спектакль "Три Сестры." Они пригласили Джона.

Таня уже приглашала Джона в Большой театр. Они смотрели билет "Лебединое Озеро". Джон уже прочитал пьесу А.П.Чехова "Три Сестры" по-английски и думает, что всё поймёт. Но если будет трудно понимать, Олег и Таня, конечно, помогут ему.

Questions to be answered :

1. Что Таня любит смотреть?
2. Что Олег больше любит смотреть?
3. Куда Таня и Олег идут сегодня?
4. Какой спектакль идёт сегодня в театре?
5. Кого Таня и Олег пригласили в театр?
6. Куда Таня раньше приглашала Джона?
7. Какой балет идёт в Большом Театре?
8. Кто автор пьесы Три Сестры?

5. Translate any of the following 8 English sentences into Russian.

(8)

1. My friend Abraham lives in Moscow.
2. He studied in Moscow University.
3. His wife Natasha is a Russian.
4. They studied together.
5. They live in Moscow already 30 years.
6. They have a son and daughter.
7. Their daughter Karena likes Indian dances.
8. She learns Indian dances in the school.
9. Their son Goudam is interested in Indian culture.
10. Abraham and his family visit India once in a year.

6. Fill in the blanks using the correct word given in bracket. Attempt any five.

(5)

1. Это ---- книги. (мой, моя, моё, мои)
2. Это ---- тетради. (ваш, ваша, ваше, ваши)
3. Это ---- аудитория. (они, их, ему, им)
4. Это ---- сестра. (она, её, ей)
5. ---- родители живут в Москве. (он, его, ему)
6. ---- общежитие недалеко. (наш, наша, наше, наши)
7. ---- наша улица. (это, эта, эти, этот)

7. Make grammatically correct and meaningful sentences using the words given in the brackets. Attempt any five. Use prepositions wherever necessary.

(5)

1. Его семья ..... (жить, родина)
2. Я..... (купить, этот словарь, брат)
3. Иностранцы..... (часто, вспоминать, родина).
4. Он..... (долго, работать, этот завод).
5. На вокзале я..... (видеть, друг)
6. Мы..... (брат, книги, библиотека)
7. Я должен..... (писать, письмо, дом)

8. Make a narrative statement about your family by answering what is your name, what are you, what you do, where do you live, who are your parents, what are your favourite games, hobby etc. Use expressions and vocabulary known to you.

(8)

9. Write a letter to your friend inviting him to spend the weekend with you. Give a brief description of activities you plan to carry out at that time. Use the following expressions :

(8)

Дорогой друг, извинить за долгое мольчание, быть занят, надо быть много заниматься, сейчас более свободен, у меня три дня выходные, недалеко красивое озера, можно плавать на лодке, очень красивые места, можно отдыхать два дня, приезжай обязательно, буду ждать с нетерпением.

10. Anton and John meet in Subash Park. Make a dialogue about the cinema they are going to watch on the next Sunday. (8)

рад видеть тебя, давно не видеть, быть занят, нет времени, много надо заниматься, пойти в кино в воскресенье, идёт фильм "Война и Мир", очень интересный фильм, играть в главную роль, Татьяна Самойлова, встретиться в кино театре в 9 часов, начинаться фильм.

11. Compose six sentences using the given structure. Make two sentences each in present, past and future tenses. (6)

1. После урока я долго. . . . в библиотеке. / заниматься /
  2. Она очень . . . . читать. / любить /
  3. Мой брат хорошо . . . . по-русски / говорить /
  4. Я хорошо . . . . русские песни. / петь /
  5. Что вы . . . . . / хотеть /
  6. Где вы . . . . в следующем году. / жить /
  7. Я . . . . в университет / идти /
  8. Студенты хорошо . . . . слова. / выучить /
  9. Мы уже . . . . фильм по телевизору. / смотреть /
  10. Завтра она . . . . урок. / повторять /
-