March – 2008

Reg. No. : ....

Name : ....

G-3025

Part-III

HISTORY

Maximum : 80 Scores

(Map of India to Accompany)

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

General Instructions to candidates :

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Use the 'cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

1. Identify the differences between the Nationalist Historiography and Imperialist Historiography. 5

ദേശീയ ചരിത്ര രചനാരീതിയും സാമ്രാജ്യത്വ ചരിത്ര രചനയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.

2. Name the following places and mark them on the outline map provided. 5

(1) The place where the British built Fort William.

(2) The place where the British built Fort St. George.

(3) The place where Pedro Alvares Cabral landed in 1500.

(4) The Danish Settlement in Bengal.

(5) The place where the Dutch were defeated in 1741.

തന്നിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖയിൽ താഴെപ്പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ പേര് സഹിതം അടയാളപ്പെടുത്തുക.

(1) ബ്രിട്ടീഷുകാർ വില്യം കോട്ട പണികഴിപ്പിച്ച സ്ഥലം.

(2) ബ്രിട്ടീഷുകാർ സെന്റ് ജോർജ് കോട്ട പണികഴിപ്പിച്ച സ്ഥലം.

(3) പെഡ്രോ അൽവാരിസ് കബ്രാൾ 1500-ൽ ഇന്ത്യയിൽ കപ്പലിറങ്ങിയ സ്ഥലം.

(4) ബംഗാളിൽ ഡെൻമാർക്ക്കാർ താവളമാക്കിയ സ്ഥലം.

(5) 1741-ലെ യുദ്ധത്തിൽ ഡച്ചുകാർ പരാജയപ്പെട്ട സ്ഥലം.

3. How far Hyder and Tipu prevented the British expansionist threat ? Do you think that they realised the danger of British imperialism ? Give reasons for your answer. 4

ഹൈദരലിയും, ടിപ്പു സുൽത്താനും ബ്രിട്ടീഷ് അധിനിവേശ ഭീഷണിയെ എത്രമാത്രം തടഞ്ഞു നിർത്തി ? അവർ ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യത്വ ഭീഷണി മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സാധൂകരിക്കുക.

4. If you are assigned a speech on the working of Double Government under Clive, what will be your major points ? 4

ക്ലൈവ് നടപ്പിലാക്കിയ ദ്വിഭരണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കാൻ നിങ്ങളോടാവശ്യപ്പെട്ടാൽ, എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങളാണ് നിങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക ?

5. Prepare a seminar on the important phases of colonial exploitation in India. 8

ബ്രിട്ടീഷ് കൊളോണിയലിസം ഇന്ത്യയിൽ നടത്തിയ ചൂഷണത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുന്ന ഒരു സെമിനാർ പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.

OR/അല്ലെങ്കിൽ

If you are asked to prepare a wall newspaper on the early resistance and revolts against British rule in Kerala, what will be the contents ? Describe it in detail.

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനെതിരെ കേരളത്തിൽ നടന്ന ആദ്യകാല ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഒരു ചുവർ പത്രം തയ്യാറാക്കാൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ, നിങ്ങൾ അതിൽ എന്തെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളിക്കും ? വിശദമാക്കുക.

6. Link Column 'A' with 'B' and 'C'. 4

കോളം 'എ', 'ബി'യും, 'സി'യുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

A	B	C
1. Pazhassi Revolt	Doctrine of Lapse	Kundara Proclamation
2. Velu Thampi	Santhal	Jhansi
3. Rani Lakshmi Bai	Wayanad	Rajamahal
4. Sidhu	Thiruvithamkur	Arthur Wellesley

7. In a classroom discussion Rini said that Dayananda Saraswathi tried to bring back the old religious ideas through his movement. Do you agree with the statement ? Give reasons for your answer. 4

ദയാനന്ദ സരസ്വതി മതത്തിന്റെ പഴയ ആശയങ്ങൾ വീണ്ടും കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിക്കുകയാണെന്ന് ക്ലാസ്സ്-റൂം ചർച്ചയിൽ റിനി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. നിങ്ങൾ അതിനെ അനുകൂലിക്കുന്നുവോ ? നിങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

8. Fill in the time line. 5

താഴെപ്പറയുന്നവയുടെ കാലം വ്യക്തമാക്കുക.

Phases of Development of Education	**Year**
1. Calcutta Madrasa	
2. Minutes of Macaulay	
3. Woods Despatch	
4. Hunter Commission	
5. Universities of Calcutta, Bombay and Madras	

9. Jyothirao Phule stood against the caste system and worked for the upliftment of the Sudras of Maharashtra. Do you think that his activities evoked the desired impact in the society ? Substantiate your idea. 4

ജാതി സമ്പ്രദായത്തിന് എതിരെയും ശൂദ്രരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് വരുന്നതിന് വേണ്ടിയും മഹാരാഷ്ട്രയിൽ നേതൃത്വം കൊടുത്ത സാമൂഹ്യ പരിഷ്ക്കർത്താവാണ് ജ്യോതിറാവു ഫുലേ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച ഫലം സമൂഹത്തിൽ ഉളവാക്കിയോ ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സാധൂകരിക്കുക.

10. Name the persons associated with the following : 5

താഴെപ്പറയുന്നവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യക്തികളുടെ പേരെഴുതുക.

1. Ananda Math	
2. The Kesari	
3. Vernacular Press Act	
4. East Indian Association	
5. Home Rule League at Madras	

11. Prepare a newspaper report regarding the Martyrdom of Bhagat Singh. 4

ഭഗത് സിങ്ങിന്റെ രക്തസാക്ഷിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുക.

12. 'The history of Indian Planning can be traced back to the Freedom Movement.' Do you agree with the statement ? Substantiate your answer with adequate points. **4**

'ഇന്ത്യൻ ആസൂത്രണത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ നിന്നു തന്നെയാണ് തുടക്കം കുറിക്കുന്നത്.' ഈ പ്രസ്താവന നിങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നുവോ ? ആവശ്യമായ വിശദീകരണത്തോടെ നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സമർത്ഥിക്കുക.

13. 'The beginning of 20^{th} century was marked by the Great October Revolution.' Do you agree with the statement ? What is your opinion regarding the significance of the October Revolution ? **4**

'ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആരംഭം കുറിക്കുന്നത് ഒക്ടോബർ വിപ്ലവത്തോടെയാണ്.' ഈ പ്രസ്താവന നിങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നുവോ ? ഒക്ടോബർ വിപ്ലവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ എന്താണ് ?

14. In the enquiry note Sheela wrote that Hitler prevented the progress of the world. Do you agree with her view ? Give reasons to your argument. **4**

ഷീലയുടെ അന്വേഷണ റിപ്പോർട്ടിൽ ഹിറ്റ്ലർ ലോക പുരോഗതി തടസ്സപ്പെടുത്തിയെന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എന്താണ് ? കാര്യകാരണ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക.

15. 'Another global war will be a global suicide.' This was the opinion of the military experts at the end of the Second World War. What do you think of it ? Give reasons to your answer. **4**

'മറ്റൊരു ലോകയുദ്ധം ഒരു ലോക ആത്മഹത്യയായിരിക്കും.' രണ്ടാം ലോക യുദ്ധത്തിന്റെ അന്ത്യത്തിൽ ചില സൈനിക വിദഗ്ധർ പുറപ്പെടുവിച്ച അഭിപ്രായ-മാണിത്. നിങ്ങൾ ഇതിനെക്കുറിച്ചെന്തു പറയുന്നു ? വിശദീകരിക്കുക.

16. 'The series of suicides of the Indian Peasants are the results of globalisation.' This is the opinion of Ajith in a classroom discussion. Do you agree with the statement ? Substantiate your answer. **4**

'ഇന്ത്യൻ കർഷകരുടെ ആത്മഹത്യയ്ക്ക് കാരണം ആഗോളവൽക്കരണമാണ്.' ക്ലാസ്സ്-റൂം ചർച്ചയിൽ അജിത്തിന്റെ അഭിപ്രായമാണിത്. നിങ്ങൾ ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? വിശദീകരിക്കുക.

17. Critically examine the role of United Nations in maintaining World Peace. How far it is successful in its mission ? **8**

ലോക സമാധാനം നിലനിർത്തുന്നതിൽ ഐക്യരാഷ്ട്ര സഭയുടെ പങ്ക് വിമർശനാത്മ-കമായി പരിശോധിക്കുക. അതിന്റെ ദൗത്യനിർവഹണത്തിൽ ഐക്യരാഷ്ട്ര സഭ എത്രമാത്രം വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു ?

OR/അല്ലെങ്കിൽ

Prepare a seminar paper on the impact of Information Technology and Media in the Contemporary Society.

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയും, മാധ്യമങ്ങളും സമൂഹത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനത്തെ-ക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.