ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી સત્રાંત પરીક્ષા એપ્રિલ - 2011

અભ્યાસક્રમ	ઃ સ્નાતક પદવી અભ્યાસક્રમ (B.A./B.Com.) નોંધણી નંબર	
પાઠયક્રમ તારીખ સમય સૂચના	ાયજા નખર : માનવિદ્યાઓ અને સમાજિવજ્ઞાનોમાં બુનિયાદી અભ્યાસક્રમ : 24/04/2011 : 11.00 to 2.00 : (1) બધાજ પ્રશ્નોના જવાબ આપવા ફરજીયાત છે. (2) પ્રત્યેક પ્રશ્નોની સામે તેના ગુણ દર્શાવેલ છે.	
પ્રશ્નઃ−1	સંસ્કૃતિના વિકાસના સિદ્ધાંતો સમજાવો.	(14)
	અથવા	
	(અ) શહેરી ક્રાંતિનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.	(07)
	(બ) જ્ઞાન અને સમાજ વિશે નોંધ લખો.	(07)
પ્રશ્નઃ−2	સામંતવાદી વ્યવસ્થાનો વિકાસ સમજાવી તેની પૂર્વ માટેના કા	રણોની
	યર્ચા કરો.	(14)
	અથવા	
	(અ) ઔદ્યોગિક ક્રાંતિના મુખ્ય લક્ષણા જણાવો.	(07)
	(બ) ભારતીય આયોજનના ઉદેશો જણાવો.	(07)
પ્રશ્ન:-3	વસ્તી અને વિકાસ વચ્ચેન ઓંગર સંબંધો જણાવો.	(14)
	અથવા	
	(અ) સવિનય કાનુનભગ ચળવળ વિશે નોંધ લખો.	(07)
	(બ) સ્વતંત્ર ભૂજામાં જ્ઞાતિ અને રાજકારણ વચ્ચેનો સંબંધ સગ	નજાવો. (07)
પ્રશ્ન:-4	(અ) ભારતીય•સમવાયતંત્રની વિશિષ્ટતાઓ દર્શાવો.	(07)
	(બ) 'POS અને સામાજિક કલ્યાણ' - સમજાવો.	(07)
	એ અથવા	
	(અ) વિશ્વબંધુત્વ અને શાંતિ વિશે માહિતી આપો.	(07)
	(બ) પર્યાવરણને પ્રદૂષિત કરતાં પરિબળો જણાવો.	(07)
પ્રશ્નઃ−5	ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે)	(14)
	(1) માનવતાવાદ	
	(2) ભારતમાં ઉચ્ચતર શિક્ષણની સમસ્યાઓ	
	(3) સામાજિક જટિલતાનો વિકાસ	
	(4) ભારતમાં સ્ત્રીઓનો દરજ્જો	
	(5) મહાસત્તાઓ અને વૈશ્વિક લશ્કરી વ્યવસ્થા	

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી સત્રાંત પરીક્ષા એપ્રિલ - 2011

અભ્યાસક્રમ	ઃ સ્નાતક પદવી	અભ્યાસક્રમ ((B.A./B.Com.) નોંધણી નં	617 ·	
પાઠયક્રમ તારીખ સમય સૂચના	: 23/04/2011 : 11.00 to 2.00) ાજુનાં આંકડા	પુનિયાદી પાઠયક્રમ (FST-01) પ્રશ્નનાં ગુણ દર્શાવે છે.	કુલ ગુણ : 7 ()
પ્રશ્ન:–1	(અ) ખાલીજગ્ય	ા પૂરો.		~	(14)
	(1)	_યુગમાં ખેતી	ની શરૂઆત થઈ હતી.		
	(2)	_એક સિખાઉ	પ્રત્યાઘાત છે.	,	
	(3)	_ચેતાતંત્રનો ર્	નુખ્ય ભાગ છે. , , જિ		
	(4) ભારતમ	ાં સૌથી મોટી	પેટ્રોલિયમ રીફ્ઇન્સ	_ શહેરમાં આવેલી	l છે.
	(5)	_ગ્રહનો આકા	ર રકાબી રેવે છે.		
	(6) મેલેરિય	ા રોગ	_થી ફેલ્પ છે.		
	(બ) વિજ્ઞાનની	સામાજિક જવ	િદારીઓ સમજાવો.		
	(અ) નીચેના જે	ોડકાઅને ગોઠ	અથવા વો.		
	(1) પંચક્રીક	X - 1	રૂધિરમાં કેલ્શિયમનું પ્રમાણ	વધારે છે.	
	(2) જહોનકે	પ્લર –	સુકર્જાો		
	(3) સ્ટ્રાન	_	જર્મન ખગોળશાસ્ત્રી		
	(4) કાલીદા	સ –	શનિનો ઉપગ્રહ		
	(૩) આર્યભ	સ – ફ –	શાંકુતલ		
	(6) પેરાથોમ	ર્તીન –	ભારતના મહાન ખગોળશાસ	ત્રી	
	(બ) આદિમાનવ	ા જીવનની સા	માજિક વિશેષતાઓ જણાવો.		
પ્રશ્નઃ–2	(અ) મધ્યયુગમાં	. તકનિકી સાધ	ાનોનો થયેલો વિકાસ સમજાવો		(14)
	(બ) સૌ૨ કટુંબ	વિશે સમજાવ	ì.		

(અ) હવાનું પ્રદૂષણ સમજાવો. પ્રશ્ન:-3 (14)(બ) અવકાશી ટેકનોલોજી વિશે નોંધ લખો. અથવા (અ) કોમ્પ્યુટર ટેકનોલોજી અને તેના કાર્યો સમજાવો. (બ) નવો આંતરરાષ્ટ્રીય વિકાસક્રમ સમજાવો. (અ) કુદરતી સંપતિની શોધખોળ માટેની રીતો જણાવો પ્રશ્ન:-4 (14)(બ) "દેષ્ટિ બહારના ગ્રહો" વિશે નોંધ લખો. (અ) ખેતીની મુખ્ય જરૂરીયાતો જણાવો (બ) નિવસનતંત્ર વિશે સમજૂતી અપો ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે ત્ર પ્રશ્ન:-5 (14)(1) (2) . ાળની અસરો (3) (4)

(અ) મંગળ ગ્રહ વિશે નોંધ લખો.

(બ) જંગલ વિનાશના કારણો જણાવો.

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી સત્રાંત પરીક્ષા એપ્રિલ - 2011

અભ્યાસક્રમ	ઃ સ્નાતક પદવી અભ્યાસક્રમ (B.A./B.Com.) નોંધણી નંબર ઃ	
પાઠયક્રમ તારીખ સમય સૂચના	: ગુજરાતીનો આધાર પાઠયક્રમ (FGT-01) : 23/04/2011 : 03.00 to 04.30 : (1) બધાજ પ્રશ્નોના જવાબ આપવા ફરજિયાત છે. (2) પ્રત્યેક પ્રશ્નોની સામે તેના ગુણ દર્શાવેલ છે. કુલ ગુણ : 3 :	5
પ્રશ્ન:–1	ગાંધીજીએ શીખવેલી કઈ બાબતોને અનુસરવા લેખક ભારપૂર્વ જણાવે છે ? અથવા	(10)
	'વિશ્વાત્મૈકય' એટલે શું ? વિશ્વાત્મૈકયની ભાવન કેમરે સિઘ્ધ થઈ ગણી શકાય ?	
પ્રશ્ન:-2	કાળું જગતમાં ભૂંડામાં ભૂંડું કોને ગ ે છ ે. શા માટે ? અથવા	(10)
	સ્ત્રીઓનાં પરમ કર્તવ્યો ચર્ગેજા વજુલનો ખ્યાલ કયો છે ? વિગતે ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન:-3	ટૂંકનોંધ લખે: પોપે તે ત્રણ) 1. ટી. એન. ટી. એટલે શું ? 2. તેસમ શબ્દ, તદ્ભવ શબ્દ, અંગીકૃત શબ્દ	(15)
	 સેસમ શબ્દ, તદ્દભવ શબ્દ, અંગીકૃત શબ્દ લેખકની દેખ્ટિએ ગ્રામપંચાયતનું નવું સ્વરૂપ 	
	4. વૃક્ષ એટલે ઘરતીનું સંગીત 5. વ્યક્તિ અને સમાજના પરસ્પર સંબંધો	
	6. પત્રકારત્વ લોકમાનસનું ઘડતર કંઈ રીતે કરી શકે ?	

Dr. Babasaheb aAmbedkar Open University Term End Examination April - 2011

Course	: Bachelor's	Degree Programme	(R A /R Com)	
Course	· Dacheloi S	Degree Frogramme	(D.A./D.COIII.)	

Roll No.:	
-----------	--

Subject : Foundation Course in English (**FEG-01**)

Date : 24/04/2011 Time : 04.30 to 06.00

N.B. : All questions carry equal marks Total Marks: 70

Q.1(A) Read the passage carefully and answer the following questions. (07)

The claim that Britains's main contribution to human progress has been the development of this idea of political democracy is one that might be readily substantiated. It is perhaps natural that those who like ourselves have been brought up under a democratic system should regard it as the type of political organization most likely to develop in other countries. The history of makind, however, gives little support to this idea. Some form of dictatoeship would seem to devop more easily in the organization of national bodies and those ones who can look back to the Great War will remember how shallow were the roots of some of the 'democracies' which arose then and how easily they swung round to dictatorship. The truth is that of all forms of government a democratic form is the most difficult to valitain; freedom of speech and of organization, freedom from arb tray arrest and imprisonment – these, the distinguishing features of democracy, are frail plants, only too easily uprooted in the storms of internal strife or external danger. The prolonged maintenance of a dem cratt system may be regarded, too as, continued triumph over the nature of mankind. Democracy means the free exchange of opinion, the survival to the will of the majority even when we think the majority wrong tolerance and open-mindedness-qualities that demand a subjection of the passions and a standard of civlised living which is poles apart from the rule of the rubber trumcheon. Another weakness of the democrate system may be regarded, too, as continued triumph over the nature of mankind. Democracy means the free exchanges of opinion, the surfacer to the majority even when we think the majority wrong, tolerance and open-mindedness-qualities that demand a subjection of the passums and standred of civilized living which is poles apart from the rule he rubber trumcheon. Another weakness of the democratic system, paradoxical though this may seem, is inherent itself. Democracy demands absolute freedom of opinion, and this claim, if it is perfectly realized, means that those who oppose democracy and seek to overthrow it have rights of expression equal to those of its supporters. In such circumstances even the stoutest democrat might be forced to accept compromise. The practicable might have to be preferred to the ideal.

- 1. 'The history of mankind gives little support to this idea' What idea?
- 2. What are the distinguishing features of democracy?
- 3. Why does the author call them 'frail plants'?
- 4. Why is a democracy difficult to maintain?
- 5. What weakness of democracy is inherent in itself?
- 6. What sort of compromise does the auther see 'even the stoutest democrat' as being forced to accept ?

	(B)	Match the words in colum 'A' with their synonym in column 'B'.	(05)
		'A' 'B'	
		Perish Use	
		Environment Die	
		Obvious Surroundings	
		Utilize Apparent	
		Accumulate Store	
Q.2 ((A)	Fill in the blanks with the correct Formof verbs 'Be':-	(05)
		1. The cattle grazing in the field.	
		2. One of the birds Flying in the opposite <u>direction</u> .	
		3. Last evening, they walking in the garden.	
		4. There many people in India even now who cannot	
		read and write.	
		5. I surprised to meet Raj yesterday we ling.	
	(B)	Fill in the blanks choosing the correct verb form the bracket in their	
		appropriate forms. [hand, report, spot, reflectly, despair]	(05)
		1. Surajkund is a popular picnit in Haryana.	
		2. A bird in is worth on in the bush.	
		3. The rejugee's of ever seeing his Family again filled	
		us with pity.	
		4. The discovery of new Nanet has been in Today's papers.	
		5. The seems there painfull than the disease.	
Q.3	(A)	Rewrite the following statences in the passive voice:-	(03)
		1. She watcher T.V.	
		2. They visited London last year.	
		3. I have finished my homework.	
	(B)	Write an essayon one of the following in 200 words:-	(05)
		1. Our Festival	
		2. Perrorism	
		3. Unemployment	
(C	(C)	Write a dialogue in not more than 150 words on any one:-	(05)
		1. Election	
		2. To err is human.	
		3. Save Girl child.	