

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**TAFSIR, HADHIDS, USUL—C—HADITH**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

**ا۔ فسر خمسة من الآيات مع ذكر السياق والسباق**

( $5 \times 5 = 25$ )

لَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْمُنْكَرَ حَتَّىٰ إِذَا حَضَرُوا

(a)

أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ قَالَ أَنِّي شَبَّتُ الآنَ وَلَا الَّذِينَ

يَمْوِنُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ أَوْ لَئِلَّا اعْتَدْنَا لَهُمْ

عَذَابًا بِالْيَمِينَ.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا امْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ

إِلَّا إِنْ تَكُونُ تِجَارَةً عَنْ تِرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَرْقِلُوا

أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا .

(c) **الْمُتَرَابُ الَّذِينَ أَوْتَوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ**

**يُؤْمِنُونَ بِالْجُبْتِ وَالظَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ**

**كَفَرُوا هُؤُلَاءِ أَهْدَى مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا**

**سَرِيرًا.**

(d) **مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةٍ يَكُنْ لَّهُ**

**نَصِيبٌ مِّنْهَا وَمَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً**

**سَيِّئَةً يَكُنْ لَّهُ كَفْلًا مِّنْهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى**

**كُلِّ شَيْءٍ مُّقِيمًا.**

(e) **قَبَعَتِ اللَّهُ عَرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيهِ**

**كَيْفَ يَوْارِي سُوْرَةً أَخْيَهِ قَالَ يَاهْ يَاهْ لِمَّا اعْجَزَتْ**

**أَنْ أَكُونَ مُثْلَهُذَا الْغَرَابُ فَاوَارِي سُوْرَةً**

**أَخْيَ نَاصِبَعُ مِنَ النَّادِمِينَ.**

(f) ان الذين كفروا لوان لهم ما في الارض  
جميعاً و مثلكه معه ليفتدا به من  
عذاب يوم القيمة ما تقبل منهم ولهم  
عذاب أليم.

(g) لولا ينفعهم الربيانيون والاخبار  
عن قوتهم الائتمان و اكلهم السحت  
لبيس ما كانوا يصنعون.

(h) و اذا سمعوا ما انزلناه من الرسول ترى  
اعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا  
من الحق يقولون ربنا اهنا فاكتبنا  
مع الشاهدين.

## ٢ - الشرح الرابع من الاحاديث النبوية .

(4 × 5 = 20)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "والذى  
نفسه نهى بيده ، لا يسمع بن أحد من هذه الأمة  
يهودي ولا نصراوى ، ثم يموت ولم يؤمن بالذى  
ارسلت به إلا كان من أصحاب النار . (a)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : المسلم  
من سلم المسلمون ونذر سنته بيده المؤمن  
من أمنته الناس على وما أهداهم وأموالهم . (b)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من  
أحيا سنة من سنتي قد اميت بعدي  
فإن له من الأجر مثل أجور من عمل بها (c)

من غير ان ينقص من اجرهم .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (d)  
”فضل هذا العالم الذي يصلى المكتوية  
شتم مجلسه و يعلم الناس الخير على العابد  
الذى يصوم النهار ويقوم الليل كفضل على  
ادناكم ”

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (e)  
صلى الفجر ثم جماعة ثم قعد يتذكر  
الله حتى تطلع الشمس ثم صلى ركعتين  
كانت له لأجر جمعة و عمره ”

من حافظ على اربع ركعات قبل الظهر (f)  
واربع بعد ما حرم الله على المغار .

$$(2 \times 5 = 10)$$

٣ - او صنع اثنين من الآتية .

الصحيح والضعيف (a)

الم Merrill (b)

حدائق حسن (c)

ستد (d)

٤ - اكتب عن ثلاثة من المعاونين الآتية .  
 $(3 \times 15 = 45)$

الاسلام والعلم (a)

رسالة العيدان (b)

الإيمان بالقدر (c)

تدوين القرآن . (d)

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**FIQH AND USUL—C—FIQH, AQAIQH**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

(الف)

أصول الفقه

(3 × 10 = 30)

١- أجب عن ثلاثة من الآتية.

(a) اشرح الأفعال الحسية والشرعية

(b) اشرح المطلق والمفيد في أصول الفقه

(c) بين مصادر الفقه الإسلامي

(d) اوضح الفرق بين السبب والعلة

(e) اكتب رأيك عن الاجتهاد

(الباء)

العقائد

- ٢- أجب عن ثلاثة من الآتية.

( $3 \times 10 = 30$ )

(a) اكتب عن اقسام التوحيد

(b) اشرح عن الشفاعة بالله

(c) بين الايمان بالمقدمة

(d) ما هو المراد بالقدر خيره وشره

(e) اكتب عن الايمان باليوم الآخر

(الجيم)

الفقه

٣ - أجب عن اربعة من الآتية.

(4 × 10 = 40)

اكتب عن صلاة المريض وصلاة الجمعة (a)

وصلاة العيددين.

اكتب عن احكام المزكوة مفصلاً (b)

اشرح احكام البيع في الاسلام (c)

اكتب عن الشركة (d)

بين احكام الوكالة (e)

اشرح المصيّة والوقف (f)

او ضع النكاح وما يتعلّق به. (g)

————— \*\*\* ———

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**ARAB PROSE AND POETRY**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

1 Explain any **two** of the following passages :—

( $2 \times 12\frac{1}{2} = 25$ )

(a) واتماشيه العلماء انس طان بالجبل الصعب  
المرتفى الذي فيه الشما الخبيثة والجو اهر الفيسة  
والادوية ....

(b) لكن انا في المملك شبع وري وحمى طيب نف وبلن  
تطيف قليلاً لكن الملك ويطعم اصحابه وخدمه  
فقد رضيت بذلك.

(c) فانه بكل مقام مقال وبكل موضع مجال. ولو كنت  
قصرت في عطتك حين كنت في عافية، لكتت  
اليوم شريكة في ذنبك غيران.....

(d) ومثل ذلك مثل الكوز من الفخار، سريع  
الاتكسار ينكسر من أدنى عيب ولا يصل له ابدا  
والكسر يمد يوح التكريم، واللئيم لا يود أحدا  
الا عن رغبة او رضبة.

2 Write on any one of the following :  $(1 \times 25 = 25)$

(a) عبد الله ابن مقفع وميزة كتبه كليلة ودمنة

(b) اسد والثور - عطات وعبر -

3 Explain any **four** of the following :  $(4 \times 6 \frac{1}{4} = 25)$

ان أبي الله ان اموت وني (a)

صدرى فهم كانه جبل

يختنى لذة الشراب وان  
كان قطبا با كأته العسل

شارت عدرا ، الخطيم قلم أضع (b)

وصية (تشياخ) جعلت ، ازاءها

طعنت ابن عبد القيس طعنة شائر

لها نقد ، لو (الشعاع أضاءها

ليس الجمال بمعزك (c)

فأعلم ، وان رديت ببردا

ان الجمال مهادن

ومناقب اورثن مجدا

(d)

بضرب يبصر العميان منه  
 وتعشى دونه الحدق البصار  
 نهز المشرفة ثم نعدو  
 وليس بنا عن الطعن ازورار

(e)

دامت صلوة وتسليم وتبجيل  
 على النبي وتشريف وتفضيل  
 والا والتحجب حمد بهم وبصلول  
 والتتابع لهم ما لا اللولو

4 Write an essay on any **one** of the following :

$(1 \times 25 = 25)$

(a)

شاعر "بانت سعاد" كعب بن زهير  
 وميزة شعره  
 ابو تمام وميزة شعره في كتابه "ديوان الحماسة" (b)

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**HISTORY OF ARABIC LANGUAGE AND  
LITERATURE**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

**Section A** (10 × 3 = 30)

1 Answer any **ten** of the following :—

اين تقع الحجارة (a)

ما الاعراب والتعریف؟ (b)

من هو النابغة الذبياني؟ (c)

ما هي الادیات التي كانت في جزیرة العرب (d)

قبل النبي صلی الله علیہ وسلم ؟

(e)

أكتب عن عام الوفود .

(f)

من هو حسان بن ثابت رضي الله عنه ؟

(g)

متى تم تدوين القرآن ؟

(h)

ما هي المائدة و مكانتها في التشريع الإسلامي ؟

(i)

أكتب عن الخطابة العربية .

(j)

من هم الخوارج ؟

(k)

من هو الحجاج بن يوسف الشقفي ؟

(l)

ما هو المربي ؟ ومن اقامها ؟

(m)

من هو عبد الحميد الكاتب ؟

## Section B

(5 × 6 = 30)

2 Answer any **five** of the following :—

اكتب عن الحمير بين والتبابعة. (a)

اكتب عن دولة غسان. (b)

من هو بني بن ربيعة العاصري؟ اكتب عن معلقته. (c)

كيف كانت المرأة في الجاهلية؟ اشرح. (d)

اكتب عن غزوة بدرا. (e)

كيف حج النبي صلى الله عليه وسلم حجة الوداع؟ (f)

اكتب عن صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه. (g)

اكتب عن الخطابة والخطباء. (h)

**Section C**

( $2 \times 20 = 40$ )

3 Answer any **two** of the following :—

اكتب واصحًا عن الفتوحات الإسلامية (a)

اشرح عن ادب وشعر في عهد الخلفاء الراشدين (b)

اكتب عن اخطاء وميزات شعره (c)

ما هي العلوم الإسلامية ؟ ووضح (d)

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**TRANSLATION AND COMPOSITION**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

1. .  
ترجمة ثلاثة من المقطوع الآتية.  
(3 × 10 = 30)

(a) و بعثت إِلَيْهِ بعديه خطبمة لائقة بالملوك فلما  
وصلت إِلَى سليمان أعرض عنها و زهد فيها وقال:  
أتساو مونخي يمال لأُتركم عَلَى شرككم و ملككم ؟  
والذى أعطاني الله من الملك والمال والجند، خير  
مَا أنتم فيه، والأمر جد ليس بمحضي. و القضية  
قضية دعوة و طاعة ليست قصيدة مساوية  
فأَمَا داؤد و سليمان فقد مكن الله لهما في الأرض

(b) و وسّع لهما في الملك، و مدد لهما في العلم ،  
و علم لهما كثيرا مما جعله الناس، سخر لهما  
الآقواء.

(c)

وكان الهدى رائداً وعينه يدل على مواضع  
المياه ومنازل الجيش فلم يجده فانكر ذلك  
وتوعده ففاب زماناً يسراً ثم جاء لسلمان.  
الملحت على مالم قطع أنت ولا جنودك.

(d)

وقصة أئيب في القرآن نمط آخر من القصص  
ومنظور آيات من مظاهر نعم الله على عباده  
المؤمنين الصابرين الشاكرين والأنبياء المحبوبين.

(e)

و يجيئ دور سيدنا عيسى وهو آخر الرسل  
قبل نبينا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم  
وهي قصة تجلت فيها إرادة الله الظاهرة.

$$(3 \times 10 = 30)$$

## ٣ - عرب ثلثا من القطع الآتية :

- (a) இறைவன் சுலைமான் நபி அவர்களுக்காற்றை அவர்தம் வசப்பத்திக் கொடுத்தான். அதன் மூலம் அவர்கள் ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு வெகு விரைவில் சென்றடைவார்கள். மேலும் பலம் வாய்ந்த ஜீன்களையும் வசப்படுத்திக் கொடுத்தான்.
- (b) நபி எஸா, அவர்களுக்கு இன்னும் வேதத்தை அறித்து கண்ணியப்படுத்தினார். மேலும் அவர்களுக்கு நோயாளிகளை குணப்படுத்தும் சக்தியை அளித்தான். இறந்தவர்களை உயிர்ப்பிக்கும் வழியையும் கொடுத்தான்.
- (c) மரியாதைக்குரிய வாசகர் ஒருவர் தான் கேட்ட உண்மைச் செய்திகளை எழுதுவதற்கு எனக்கு அனுமதியளித்தார். அந்நிகழ்ச்சி எந்த இடத்திலும் எல்லாச் சமயத்திலும் நடக்கக் கூடிய ஒரு நிகழ்வாகும்.

- (e) அனைத்து விஞ்ஞான கண்டுபிடிப்புகளுக்கு விஞ்ஞானம் மூலமாக உள்ளது. விஞ்ஞானம் என்பது உண்மைகளையும் கொள்கைகளையும் உள்ளடக்கியது. மேலும் விஞ்ஞானம் என்பது தொடர்ச்சியான தெரிதவிலும், ஆராய்ச்சியிலும் முடிவு என்பது எல்லோராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது ஒன்று.
- (e) அழகிய வயல் வெளிகளின் கிடையே, மரங்கள் பூத்துக் குலுங்கும் வெளியிலும், அந்த விவசாயின் வீடு அமைந்துள்ளது. நான் இரைச்சல்களிலிருந்து முற்றிலும் ஒதுங்கி இருக்கன்றது.

٣ - أكتب مقالة عن اثنين من الآية.

$(2 \times 15 = 30)$

نقائـل الصلـوة (a)

آدـب الـأـكـل (b)

فضائل الزكاة (c)

فضائل الصوم (d)

٤. عرب خمسون الآتية. (5 × 2 = 10)

(a) தூலகம்

(f) லாபம்.

(b) நீதிமன்றம்

(g) ரழுத்தாளர்.

(c) புகை வண்டி நிலையம் (h) விமான நிலையம்.

(d) மருத்துவ மனை

(i) போட்டி.

(e) பயணச் சீட்டு

(j) மந்திரி சபை.

————— \*\*\* —————

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**GRAMMAR, RHETORIC AND PROSODY**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

**Section A** (20 marks)

( $10 \times 1 = 10$ )

١. اختر الجواب الصحيح

أركان التشبيه (a)

خمسة (i)

ثلاثة (ii)

أربعة (iii)

(b) أدلة التشبيه

الكاف (i)

الباء (ii)

الواو (iii)

(c) يجب تقديم أخبار على المبتدأ في

خمسة مواضع (i)

ثلاثة مواضع (ii)

أربعة مواضع (iii)

ابواب المجرد (d)

ستة (i)

شاد شة (ii)

أربعة (iii)

مفعال (e)

وزن اسم الزمان (i)

وزن اسم المكان (ii)

وزن اسم الآلة (iii)

(f) اقسام التشبيه

خمسة (i)

سبعة (ii)

أربعة (iii)

فعل المدح (g)

نام (i)

نعم (ii)

قال (iii)

ال فعل نوعان (h)

مفرد و مزيد (i)

ابدال و اعدل (ii)

فاعيل مفعول (iii)

أدوات المداء (i)

ثمان (i)

خمسة (ii)

ستة (iii)

(j) تقسيم الكلام إلى

(i) خبر و إنشاء

(ii) اسم و فعل

(iii) مبتدأ و خبر

2. اجب الآتية في لفظ أو لفظين  $(10 \times 1 = 10)$

(a) عرف الأجون

(b) عرف الإضافة

(c) عرف المعنى من الأفعال

(d) عرف اسم الفاعل

(e) بين اسم التفضيل

(f) عرف اسم الزمان

(g) **بين اسم النكرة**

(h) **عرف التصغير بموجز**

(i) **معنى المندبة**

(j) **عرف الإنشاء**

**Section B (30 marks)**

3. اشرح ثلاثة من الأمثلة الآتية  $(3 \times 10 = 30)$

(a) أكتب عن أغراض التشبيه

(b) اشرح المجاز اللغوي مع الأمثلة

(c) بين الإنشاء بالأمثلة

(d) اشرح توكييد الفعل

اكتب عن المصنى من الأسماء (e)

اشرح الإغراء والتحذير . (f)

**Section C** (50 marks)

4. اجبي، خمسة من الأسئلة الآتية .

(a) اكتب مقالة عن ابواب الحمجد والمزيد .

(b) بين تقسيم الإِعْلَم إلى حامد ومستق مع الأمثلة .

(c) اشرح الصفة المشبهة باسم الفاعل .

(d) اكتب مقالة عن جموع الكلمة مع الأمثلة .

(e) بين أسماء الأفعال مع الأمثلة .

(f) اشرح اقسام التشبيه بالامثلة .

(g) بين المجاز العقلى مع الأمثلة .

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**HADIS AND USUL-UL-HADIS**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

**Part A** (20 marks)

١. اشرح ثلاثة من الاحاديث الآتية.

أ) عن أنس عن النبي ﷺ أله عليه وسلم قال : ”ثلاثة من كن نيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله عباليه مما سواهما ، وأن يحب المرأة لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود

فِي الْكُفَّارِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يَقْذِفُنِي التَّارَ“

حۚ). حَمْزَةُ بْنُ صَرِيرَةَ ”أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سُئِلَ : أَيِّ

الْعَمَلٌ أَنْصَرٌ ؟ فَقَالَ : أَيْمَانُ اللَّهِ

وَرَسُولُهُ . قَيْلَ شَعْمٌ مَاذَا ؟ قَالَ :

الْجَهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . قَيْلَ شَعْمٌ مَاذَا ؟

قَالَ : حَجَّ مُبِرُورٌ“

٥) عن ابن عمر قال : قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم : "ان من  
الشجر شجرة لا يسقط ورقها  
وانه لا يقتل المسلم . فحدث ثوتي  
ماصي ؟ : خرّق الناس في سجر  
البواقي . قال عبد الله : فوقع  
في نفسى انها الخلة ، فاستحييت .  
ثم قالوا : حدثنا ماصي روا رسول الله ،  
قال : صهي الخلة ."

٤) قال معاوية : سمعت النبي  
صلى الله عليه وسلم يقول :  
”لمن يردد الله به خيراً يفقصه  
في الدين . وإنما أنا قاسم ،  
والله يعطي . ولن تزال هذه  
الأمة قائمة على امر الله  
لا يضرهم من خالقهم حتى  
يأتى امر الله .“

٢) عن انس قال : سمعت رسول الله  
صلى الله عليه وسلم يقول : "من  
اشراط الساعة ان يقل العلم  
ويتطلع الجهل ، وينظر الزنا  
وتكثر النساء ويقل الرجال  
حتى يكون لخمسين امرأة القائم  
الواحد"

٢) اشرح خمسة من الأحاديث الآتية .

عَنْ أَبْنَىٰ بْنِ عَمْرَانَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَمْرَتُ أَنْ أَقْاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَيَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ. فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَصَمُوا مِنِ دِرَاءِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ إِلَّا بِحَقِّ الْإِسْلَامِ، وَحَسَأَ هُمْ عَلَى اللَّهِ.

حۚ) عن ابی بکر رضی اللہ عنہ قال : انی سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یقول : "اذا التقى المسلمان بسیعہ حما فالمقتول فی النار، فقاتلت : يا رسول الله : هذا القاتل ، فما بال المقتول ؟ قال : انه کان حریصاً تلی قتل صاحبہ .

۷) عن ابی صریرۃ قال : خال رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم : اذا احسن احدکم اسلامه فكل حسنة يعمرها تكتب له بعشر امثالها الى

၁၂၈၂၊ ၁၃၀၈၊ ၁၃၁၀၊ ၁၃၁၂၊ ၁၃၁၄၊ ၁၃၁၆

ଏହାମୁଣ୍ଡରୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

• בְּרוּךְ הוּא קָדוֹשׁ רַבָּנִי וְרַבָּנָה  
תָּהֲנוּ לִפְנֵי רַבָּנוֹתֵינוּ



٣- اكتب مقالتين حول العناوين الآتية.

( $2 \times 20 = 40$ )

١). جبين الأحاديث و تدوينه .

٢). خلاصة "شرح تحبة الفكر" .

ومكانته في فن الحديث .

٣). أهمية كتاب فتح الباري في دراسة

الحديث الشريف .

٤). أهمية "علم" في الإسلام كما فهمت من  
احاديث النبوية .

----- \*\*\* -----

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**THAFSEER, USOOLUTHAFSEER**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

**Part A**

(20 marks)

(20)

**١۔ فسر ثلاثة من الآيات الآتية**

الرحمن الرحيم . مالك يوم الدين (a)

اياك تعبد واياك تستعين .

ومن يرحب عن ملة ابراهيم (الذى من) (b)

سفه نفسه ولقد اصطفيتاه في الدنيا

وانه في الآخرة لمن الصالحين .

(c)

يَسْأَلُونَكُمْ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْرَقِ لِمَا فِيهِمَا  
 أَثْمٌ كَبِيرٌ وَمُنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرٌ  
 مِنْ نَفْعِهِمَا.

(d)

مِنْ أَلْذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
 كَمْثُلِ حَيْثُ أَنْتَبَتَهُ سَبِيلٌ فَيَرَى كُلَّ  
 سَبِيلَةٍ مَا تَرَى حَبَّةً وَاللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا  
 يَشَاءُ وَاللَّهُ ذَلِيقٌ عَلَيْهِمْ.

(e)

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا  
 الصَّلَاةَ وَإِنَّا نَوَّزُ الزَّكَوةَ لِهُمْ أَجْرٌ مِّنْ رَبِّهِمْ  
 وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ.

Part B

(40 marks)

٢ - قُسِّرَا شَنِينٌ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْأَتِيهِ.  
 (20)

وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَرْمَهُ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ

(a)

تذبحوا بقرة قالوا اتتخذنا هزلا قال اعوذ  
بالله أن أكون من الجاصلين.

قل من كان عدوا لجبريل فإنه نزله على (b)  
تلبيك، اذن الله مصد قال ما بين يديه و  
وهدى وبشرى للمؤمنين.

١ - اكتب مقالة عن نزول القرآن وجمعه  
وتدوينه . (c)

(او)

٢ - اكتب مقالة عن اعجاز القرآن في علومه .

٣ - فسر معنى خمسة من الآيات كما فهمت

- (20) من ا لتقسيم .
- a) الصوم (ع) الجح a) الربا  
 الدّين (d)
- (f) البعث (g) قدرة الله (e)  
 العِلْم .

Part C (20 marks)

(20) ٤- اشرح العبارة الآتية كما ترأّت  
 في الفوز الكبير.

كما قال و الكتاب الدين وقال قرآن  
 عربياً لعلكم تعقلون وقال أحكمت آياته  
 ثم فصلت (أو) (a)  
 والكلنائية اذ يثبت حكم من الا حرام ولا  
 يقصد فيه ثبرت عينه بل المقصود ان قال  
 ذهن المخاطب . (b)

٥ - لخص "فصل في بقية مباحث

(10) "العلوم الخمسة" من الكتاب  
النور الكبير.

(10) ٦ - لخص "في ديدعى اسلوب القرآن"

(أول)

لخص" في بيان فتون التفسير وحل

اختلاف ماقع في تفسير الصحابة

والتابعين .

————— \*\*\* ———

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**FIQH USUL-UL- FIQH AND ILMUL KALAM**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

1. اجب عن اربعه من الاسئله الآتية :

(40)

(a) اشرح خيار الرؤية و اشرت احكام المتعلقة

مع آراء الفقهاء كما قرأت في المدایة

(b) بين احكام البيع الفاسد في الاسلام كما

قرأت في المدایة.

اشرح التوحيد والرسالة والآخرة  
لما قرأت في الكتاب . (c)

أكتب أهمية الفقه مع آيات الدالة . (d)

اشرح عن الربوا في كتاب الله تعالى  
بالتفصيل . (e)

بين أهمية علم الفرائض في الإسلام . (f)

٣ - اذكر احكام الثلاثاء من المسائل الآتية :

(15)

أكتب عن خيار الشرط . (a)

- بيع الصوف على الغنم . (b)

(c)

يُبَعِّدُ اشتراكِيَّاً وشَرْطَ بَعْيرَةٍ.

(d)

يُبَعِّدُ الطَّيورَ فِي الْهَوَاءِ.

(e)

يُبَعِّدُ الدَّارَ مَعَ الْبَنَاءِ.

(15)

(a)

الخَاصُّ

(b)

الْعَامُ

(c)

الْحَقِيقَةُ.

(d)

الْمَجَازُ.

(e)

الظَّاهِرُ.

٤- اشرح معنـى الخمسـة مـن الـآتـيـة مع الـمـثالـ:

(15)

ادصرـبع (a)

(b)

المـشـرك (c)

(d)

المـفـسـر (e)

(f)

المـشـكـل

(g)

الـخـاصـ

٥ - اذكر احوال الثالثة من ذوى الفروض  
(15) الآتية :

الابن مع الاحوات (a)

الاخوات لاب (b)

الجد مع ابن الابن (c)

الأب (d)

بنات ابن (e)

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**ARABIC PROSE AND POETRY**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

1. اشرح ثلاثة قطعات من الأبيات الآتية.

( $3 \times 10 = 30$ )

وليل كموح البحر مرخ سدر له (a)

على بأنواع المصمم ليستلى

نقلت له لما تمطى بصلبه

واردف أعيجازا وناً بكلكل

الا ايها الليل الطويل ألا انجلبي

بصبح وما الاصياغ مثلك بأمثل

(b)

كأن جناتي مضربي تكتفا

حفانيه شلقات العسيب بمسرد

طورايه خلف الزميل و تارة

على حشف كالشن زاد بجدد

لها نخذان اكملا النحضر فيهما

كانهما بباب حنيف تم رد

(c)

تداركتهما عيساو ذيي ان بعد ما

تفانوا و دقوا بينهم على من لهم

و قد قلت ما ان تدرك السلم و اسفل

يمال و معرف من القول نسلم

فاصبحت ماما منها على خير موطن  
بعيد دين فيها من حقوق وما ثمن

من لم يزد عن حوصله سلاحه (d)

يخدم ومن لا يظلم الناس يظلم

ومن يغتر بحسب عدو صديقه

ومن لا يكرم نفسه لا يكرم

ومهما تكون عند امرئ من خلية

وان خالها تخفي على الناس تعلم

ليت الحبيب الهاجري ومحر الكري (e)

من غير جرم واصلى صلة الصدا

بنا ولو حلست الماء تدر ما

أولتنا مما امتنع تلو تا

ر توقدت أتفا سنا حر لقد

أشغقت تحرق العواذل بيتنا

٢- أكتب مقالة عن واحد من الآية.

(10)

حياة امرئ القيس وشاعرها . (a)

حياة زهير بن أبي سلمى وحكمه . (b)

شاعرية ابن الطيب المتنبي . (c)

(3 × 10 = 30)

٣- اشرح ثلاثة قطعات من الآتية.

معنى الشعب طيباني المخانى (a)

بمنزلة الربع من الزمان

ولكن الفتى العربي فيها

غريب الوجه والميد والسان

ملاعب حنته أو سار فيها

سليمان لسرار ترجمان

ومن الناس من لا يأتى الصلاة الا دبراً (b)

ومنهم من لا يذكر الله الا بحراً، واعظمهم

الخطايا السان الكذوب، وخيرا الفتى

تحت النفس وخير الزاد التقوى ورأس الحكمة  
حفاوة الله .

كل ذنب يا أمير المؤمنين ! وان عنظم (c)

صغير قى جنب عفوك ، وكل زلل  
وان جل حقيقى عند صفحك ،  
وذلك الذى عودك الله فاطال  
مدتك ، وتصح نعمتك وأدام  
بك الخير ، ورفع بك الشر .

الفتوى بالغ فى غالب أهل الملة  
العليا من الامة ولا سيما فى الشیوخ ،  
مرتبة (الخور فى الطبيعة) لانت (d)

نجد هم ينتفرون أنفسهم في كل شيء،  
ويتقا صرون عن كل عمل ويحجون  
من كل أقدام.

لم يكن فاحشاً متفحشاً ولا صحيحاً  
(e) إلا سوأ، ولا يعزى السيدة بالسيئة  
ولكن يعفو ويصفع، ولا ضرب بيد لا شياطنة  
الآن يجاهد في سبيل الله، ولا ضرب خاذما  
ولا امرأة.

٤- أكتب خلاصة اثنين من الآية.  
 $(2 \times 15 = 30)$

كيف هاجر النبي صلى الله عليه وسلم (a)

حديث الناس لأبي حيان التوحيدي. (b)

(c)

رسالة محمد صلى الله عليه وسلم

للشيخ محمد عبد ربه.

————— \*\*\* ———

www.Studyguideindia.com

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**HISTORY OF ARABIC LANGUAGE AND  
LITERATURE**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

اشرح لثلاثة من الأسئلة الآتية : 1.

( $3 \times 20 = 60$ )

اكتب عن الصحافة لعربي في أمريكا (a)

اكتب عن الشیخ محمد عبداله . (b)

اكتب عن حیاة قاسم امین و خدماته . (c)

اكتب عن تفسير المتنار و مؤلفه . (d)

اكتب مقالة عن ادب لعربي . (e)

(5 × 8 = 40) ٢- اجيب لخمسة من الاسئلة الآتية :

اكتب عن التهضيـة العـلـمـيـة فـي عـصـر (a)

محمد علي .

اكتب عن مسرحية مصطفى لطفي (b)

المنقولطي .

اكتب عن مساقـة فـي الـادـب الـعـرـبـي . (c)

(d)

أكتب عن شاعر النيل حافظ إبراهيم  
و شعرة .

(e)

أكتب عن محمود سامي المبارودي .

(f)

أكتب ( أمير الشعراء ) أحمد شوقي .

\*\*\*

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**FALSAFA AND BALAGHAT**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

أجب عن اربعة من الأسئلة الآتية . 1.

( $4 \times 15 = 60$ )

اكتب عن مبحث كييفية الامجازة (a)

في الحياة و بعد الممات .

اكتب عن استنباط الشرائع من حديث (b)

النبي صلى الله عليه وسلم كما قرأت في

كتاب ولی الله الدھلوی .

اكتب عن ارشادات شاه ولی اللہ عن  
الصوم وما یتعلق به. (c)

اشرح الاذکار وما یتعلق بها كما  
درست في حجۃ الله البالغة. (d)

اكتب عن تدبر المتنزل كما فهمت  
من كتاب حجۃ الله البالغة (e)

٢- اجب عن ثمانية من الأسئلة الآتية.

(8 × 5 = 40)

اشرح اركان التشبيه واقسامه  
مع الأمثلة. (a)

(b)

اشرح الحقيقة والمجاز مع  
الأمثلة.

(c)

أكتب عن الاستعارة وتقسيمها  
مع الأمثلة.

(d)

اشرح التشبيه المقلوب والتشبيه

(e)

بين الخبر والنشاذ مع الأمثلة.

(f)

اشرح الاقتباس مع الأمثلة.

بین الطیاق و التوریة مع الأمثلة (g)

اكتب عن علم البدیع (h)

اكتب عن حسن التعلیل . (i)

اشرح اسلوب العایم مع الأمثلة . (j)

————— \*\*\* ———

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**ISLAMIC AND INDIAN HISTORY**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية. 1.

( $4 \times 5 = 20$ )

اكتب عن بداية الوعي. (a)

(b)

كيف انضم المشركين في بدء

ما هي الاسباب لنجاح المشركين في غزوة (c)

احمد.

(d)

اكتب عن الانصار و اخلاقهم.

(e)

اكتب عن اسلام عمر بن الخطاب (رضي)

(f)

اكتب عن نحررة تبوك

-٣- اجب عن خمسة من الاسئلة الآتية.

$(5 \times 7 = 35)$

(a)

اكتب عن دعوة ملك الروم الى الاسلام

(b)

اكتب عن حجة الوداع .

اكتب عن معاودية رضي الله عنه (c)

اكتب عن خلافة عثمان رضي الله عنه (d)

اكتب عن غزوة موتة (e)

اكتب عن حياة عمار بن ابي طالب  
رضي الله عنه (f)

اكتب عن نشأة الخلافة الرا焉اسية (g)

اكتب عن غزوة تبوك (h)

٣- اجيب عن ثلاثة من الاسئلة الآتية

(3 × 15 = 45)

اكتب مقالة عن صحراء النبي صلى الله  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . (a)

اكتب مقالة عن فتح مكة واشره  
فِي الدُّعَوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . (b)

اكتب عن انشاء الخاتمة المسلمة  
فِي المصند . (c)

اكتب سيرة اورنوك زبيب . (d)

اكتب عن المساواة في خلافة عمر بن الخطاب .  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . (e)

**AFZAL-UL-ULAMA DIPLOMA EXAMINATION  
MAY 2011**

**Arabic**

**GENERAL ARABIC ESSAY**

(Non-CBCS—2004 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

ا۔ اكتب مقالةً عن واحدٍ من موضوعات

الآتية:

(الف) - امام احمد بن حنبل

رحمة الله عليه

(ب) - امام ابو حنيفة

رحمة الله عليه

ج) - امام مالک رحمۃ اللہ  
علیہ.

امام احمد شافعی  
رحمۃ اللہ علیہ.

----- \*\*\* -----