സാമുഹിക ശാസ് തം

സാമൂഹിക ശാസ് തം

SCIENCE MALAYALAM MEDIUM

可多的。 STANDARD SEVEN

III owen

TERM III

Translators

N. Krishna Pillai

P.G. Asst. Arunachalam Higher Secondary School Thiruvattar

K. Vasantha Kumari Amma

B.T.Asst. Govt.High.School, Puliyoorsala.

A. Mahadevi Amma

B.T.Asst. Govt.Higher Secondary School, Palukal.

K. Soman Nair

B.T.Asst. Govt. Higher Seconday School Arumanai.

V. Prabha Kumari

B.T.Asst. Amala Convent Higher Secondary School Thuckalay.

T. Jayanthi

B.T.Asst. Govt.High School, Ponmana.

B. Monikandan

Middle School Asst, Arunachalam Higher Secondary School, Thiruvattar

S.R. Ushambika

B.T.Asst. Govt.Higher Sec. School, Kalkulam

ചരിത്രം

1. വിജയനഗരബാമിനി സാമ്രാജ്യങ്ങൾ

വിജയനഗര ബാമിനി സാമ്രാജ്യങ്ങളുടെ ഉദയം

ഡൽഹി സൂൽത്താനായിരുന്ന മുഹമ്മദ്ബീൻ തുഗ്ലക്കിന്റെ ഭരണശേഷം രാജ്യം ഛിന്നഭിന്ന്മായി. ഉത്തരദക്ഷിണ ഗവർണർമാരും, പ്രാദേശിക നാടുവാഴികളും സ്വാതന്ത്ര്യം പ്രഖ്യാപിച്ചു. ബംഗാളും, മുൾട്ടാനും ഡൽഹി വേർപെട്ടു ഭരണത്തിൽ നിന്നും സ്വതന്ത്രമായി. ഗുജറാത്ത്, മാൾവാ, മേവാർ, മാർവാർ, കാശ്മീർ എന്നീ രാജ്യങ്ങളും സ്വതന്ത്രമായി.

ഡക്കാണിലും അതിന്റെ തെക്കു ഭാഗത്തും വിജയനഗര, ബാമിനി സാമ്രാജ്യങ്ങൾ പ്രബലമായി വളർന്നു വന്നു.

വിജയനഗര സാമ്രാജ്യം (ക്രി.പി. 1336–1672)

ഹോയ്സാല രാജാവായ വീരബല്ലാള മുന്നാമന്റെ കീഴിൽ ഹരിഹരനും, ബ്ുക്കനും സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നു. ക്രി.പി. 1336-ൽ സന്യാസിയായ വിദ്യാരണ്യന്റെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹോ ദരനായ ശയാനന്റെയും സഹായ ത്തോടെ തുംഗഭദ്ര നദിയുടെ തെക്കു ഭാഗത്ത് വിജയനഗര സാമ്രാജ്യം സ്ഥാപിച്ചു. "ഹംപി"യാണ്. അതിന്റെ തലസ്ഥാനം വിജയന്ഗരസാമ്രാജ്യത്തെ ഭരിച്ച നാലു പ്രധാനവംശങ്ങളാണ് സംഗമ, സാൾവാ, തുളുവ, അരവിഡു എന്നിവ.

ക്രി.പി. 1336-ൽ ഹരിഹരൻ രാജാവായി. **ഒന്നാമൻ** അദ്ദേഹം മൈസുറിനേയും മധുരയേയും പിടിച്ചടക്കി. ക്രി.പി. 1356 മുതൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനന്തരാവകാശിയായി ബുക്കൻ ഒന്നാമൻ ഭരണമേറ്റു. അദ്ദേഹം തന്റെ സാമ്രാജ്യത്തെ തുംഗഭദ്ര മുതൽ തെക്ക് രാമേശ്വരം വരെ വ്യാപിപ്പിച്ചു. ഹരിഹരൻ II, ദേവരായർ I, ദേവരായർ II, കൃഷ്ണ ദേവരായർ എന്നിവർ വിജയനഗര ഭരണാധികാരികളിൽ പ്രസിദ്ധന്മാരാണ്.

കൃഷ്ണദേവമായർ (ക്രി.പി. 1609-1529)

വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ അതിപ്രശസ്തനാണ് തുളുവ വംശത്തിലെ കൃഷ്ണദേവരായർ. പോർച്ചുഗീസ് സഞ്ചാരിയായ ഡോ. ഡൊമിനിക് പയസിന്റെ അഭിപ്രായമനുസരിച്ച്, "കൃഷ്ണദേവരായരെ പോലെ പേടിക്കത്തക്കതും തികഞ്ഞതുമായ ഒരു രാജാവ് വേറെ ഇല്ല എന്നു തന്നെപറയാം".



കൃഷ്ണദേവരായർ

ആക്രമണങ്ങൾ

കൃഷ്ണദേവരായർ ഒരു മികച്ച യോദ്ധാവായിരുന്നു. ക്രി.പി. 1510-ඥි അദ്ദേഹം ശിവസമുദ്രത്തെ ആക്രമിച്ചു. ക്രി.പി. 1512-ൽ റെയ്ച്ചൂരിനെയും, 1523-ൽ ഒറീസ്സയേയും, വാറംഗലിനേയും കീഴടക്കി മിച്ചു അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാമ്രാജ്യം വടക്ക് കൃഷ്ണനദി മുതൽ തെക്ക് കാവേരി നദി വരേയും പടിഞ്ഞാറ് അറബിക്കടൽ മുതൽ കിഴക്ക് ബംഗാൾ ഉൾക്കടൽ വരേയും വ്യാപിച്ചിരുന്നു.

കൃഷ്ണദേവമായർ ഒരു മികച്ച ഭരണാധികാരിയാണ്. ജലസേച നാവശ്യ ങ്ങൾക്കായി അദ്ദേഹം വലിയ ടാങ്കുകളും കനാലുകളും നിർമ്മിച്ചു. സമുദ്രാന്തര വാണിജൃത്തിനായി നാവിക ശക്തി വളർത്തി കൊണ്ടുവരേണ്ടതിന്റെ പ്രധാന്യം അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കി. പോർച്ചുഗൽ, അറേബ്യ എന്നിവിട ങ്ങളിലെ കച്ചവടക്കാരുമായി നല്ല സൗഹൃ ദബന്ധം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

കൃഷ്ണദേവരായർ മികച്ച ഒരു പണ്ഡിതനായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സദസ്സിൽ അഷ്ടദിഗ്ഗജങ്ങൾ പേരിൽ എട്ട് പണ്ഡിതൻമാർ ഉണ്ടായി രുന്നു. അദ്ദേഹം കല, വാസ്തുശില്പം എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. മനോഹര ങ്ങളായ ക്ഷേത്രങ്ങളും കൊട്ടാരങ്ങളും അദ്ദേഹം പണികഴിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൃഷണ കാലത്ത് വിജയനഗര ദേവരായരുടെ സാമ്രാജ്യം പ്രശസ്തിയുടെ ഉച്ചകോടിയി ലെത്തിയിരുന്നു.

അഷ്ടദിഗജ്ജങ്ങൾ

അല്ലസാനി പെദ്ദണ്ണ, നന്ദി തിൻമണ്ണാ, തെന്നാലി രാമൻ,ഭട്ടുമൂർത്തി, പുനവീരഭദ്രൻ, ദുർജതി,മല്ലാനൻ,പനാജി സുരണൻ

തളിക്കോട്ടയുദ്ധം (ക്രി.പി. 1565)

കൃഷ്ണദേവരായർക്കു ഭരണാധികാരികൾ വ ന്ന ദുർബലരായിരുന്നു. രാമായരുടെ ഭരണകാലത്ത് അഹമ്മദ്നഗർ ബീജാപ്പൂർ, ഗോൽകൊണ്ട, ബിടാർ എന്നിവിടങ്ങളിലെ ഭരണാധികാരികൾ ഒത്തുചേർന്ന വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തെ ആക്രമിച്ചു. 1565−ඟි തളിക്കോട്ട എന്ന സ്ഥലത്തു വച്ച് നടന്ന യുദ്ധത്തിൽ രാമ രായർ പരാജയപ്പെട്ടു. പിന്നീട് അദ്ദേഹ പ്രജകളെയും ഭാമിനി ത്തെയും സുൽത്താൻമാർ നിർദ്ദയം വധിച്ചു. ഈ വിജയനഗര യുദ്ധത്തിനു ശേഷം സാമ്രാജ്യം അധഃപതിച്ചു.

ഭരണ പരിഷ്ക്കാരങ്ങൾ കേന്ദ്ര, സംസ്ഥാന, ഗ്രാമ ഭരണം

വിജയനഗര ഭരണാധികാരികൾ നല്ലഭരണരീതി ഏർപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. രാജാവ് സർവ്വാധികാരിയായിരുന്നു. ഭരണകാര്യങ്ങളിൽ രാജാവിനെ സഹായിക്കുന്നതിന് ഒരു മന്ത്രിസഭയുണ്ടാ യിരുന്നു.

സാമ്രാജ്യത്തെ പ്രേവിശൃകളായി വിഭജിച്ചിരുന്നു. ഓരോ പ്രവിശൃയും നായിക് എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഒരു

കീഴിലായിരുന്നു. ഗവർണ്ണറുടെ ജില്ലകളായും പ്രവിശ്യകളെ ജില്ലകളെ വിഭജിച്ചിരുന്നു. ഗ്രാമങ്ങ ളായും ഗ്രാമങ്ങളുടെ ഭരണം നിർവ്വഹിയ്ക്കാൻ കണക്കെഴു ത്തുകാർ, പരിമാണ അളവുകാർ, കാവൽക്കാർ, ത്തിന്റെ ചുമതലയുള്ള സൈന്യ അധികാരികൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള പാരമ്പരൃ ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഉണ്ടായിരുന്നു. കേന്ദ്രഭരണത്തെ പരിപാലി ച്ചിരുന്നത് ളുമായി ബന്ധമുള്ള ഗ്രാമങ്ങ മഹാനായ കാചാര്യൻ എന്ന പേരിലറിയപ്പെട്ട അധികാരികളാണ്.

സൈന്യം

കാലാൾപ്പട, കുതിരപ്പട, ആനപ്പട എന്നിങ്ങനെയുള്ള സൈന്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. മുഖ്യ സൈന്യാധിപനാണ് സൈന്യങ്ങളുടെ ചുമതല നിർവ്വഹിച്ചിരുന്നത്.

നികുതി പരിപാലനം

ഭൂനികുതിയാണ് പ്രധാനവരു മാനമാർഗ്ഗം. മണ്ണിന്റെ വളക്കൂറ നുസരിച്ച് നിലങ്ങളെ തരംതിരിച്ചു. ഭൂമിയെ ശ്രദ്ധാ പൂർവ്വം അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തി നികുതി കണക്കാക്കിയിരുന്നു. കൃഷിക്കുവേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധചെലുത്തി. അണക്കെട്ടുകളും കനാലുകളും നിർമ്മിച്ചു.

നീതി പരിപാലനം

രാജാവ് തന്നെയാണ് മുഖ്യ ന്യായാധിപൻ, ഹിന്ദു നിയമമനുസരിച്ച് സിവിൾ കേസുകൾക്ക് തീർപ്പു കല്പിച്ചി രുന്നു. കുറ്റക്കാർക്ക് കഠിനശിക്ഷ നൽകി യിരുന്നു. നിയമം ലംഘിക്കുന്നവരിൽ നിന്നും പിഴ ഈടാക്കിയിരുന്നു.

സ്ത്രീകളുടെ സ്ഥാനം

സ്ത്രീകൾക്ക് ഉന്നത പദവികൾ നൽകുകയും, രാഷ്ട്രീയം, സമൂഹ്യം,

സാഹിത്യം എന്നിവയിൽ സജീവമായി ചെയ്തിരുന്നു. പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും സ്ത്രീകളെ മല്ലയുദ്ധം, ആയുധ പ്രത്യേകം പരിശീലനം എന്നിവ അഭ്യസിപ്പിച്ചിരുന്നു. അവർക്ക് സംഗീതവും ചിത്ര രചനയും പരിശീലിക്കാൻ അവസരം നൽകി. ചില സ്ത്രീകൾ ഉന്നത രീതിയിലുള്ള പരിശീ ജ്യോതിഷം, നേടിയിരുന്നു. ലനവും ഗുമസ്തപ്പണി, കണക്കെഴുത്ത്, അംഗരക്ഷ കർ, മല്ലയുദ്ധം എന്നിവയ്ക്ക് രാജാക്കൻമാർ സ്ത്രീകളെ നിയമിച്ചി രുന്നതായി 'ന്യൂനിസ' എന്നചരിത്രകാരൻ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

സാമൂഹിക ജീവിതം

സഞ്ചാരികളുടെ വിദേശ കുറിപ്പുകളിൽ നിന്നും വിജയനഗര ജനങ്ങളുടെ വ്യക്തമായ ചിത്രം നമുക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സമൂഹ ജീവിതം രീതിയിലായിരുന്നു. ബാലൃവിവാഹം, ബഹുഭാര്യാത്വം, സതി സമ്പ്രദായം ണ്ടായിരുന്നു. എന്നിവ നിലവിലു രത്ത്ര്യം രാജാക്കൻമാർ മതസ്വാ അനുവദിച്ചിരുന്നു.

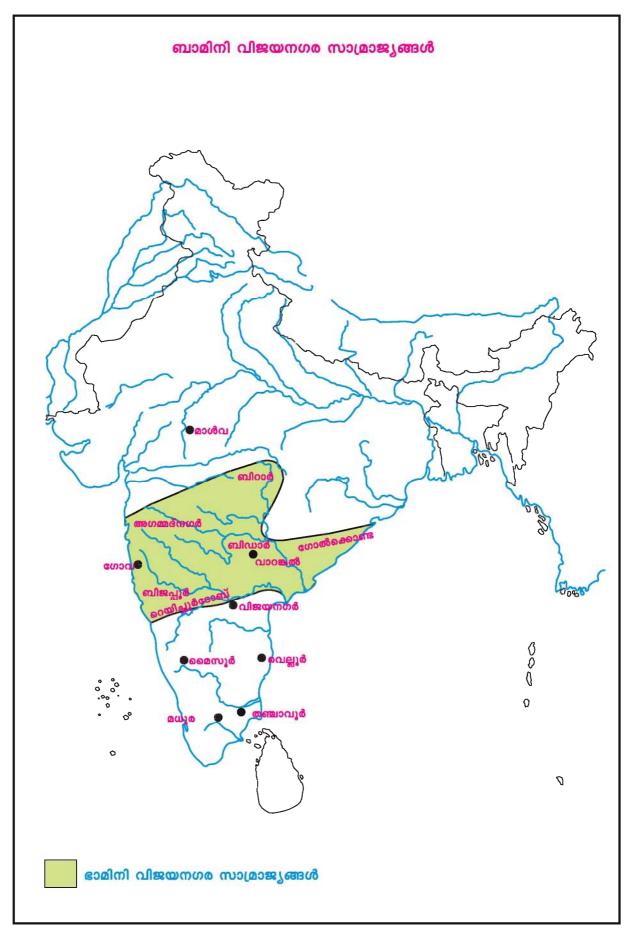
സാമ്പത്തിക നില

വിജയനഗര സാമ്രാജ്യം ധനധാ നൃങ്ങളാൽ സമ്പൽ സമൃദ്ധമായിരുന്നു. ജലസേചനപദ്ധതികൾ മുഖേന കാർഷി കോല്പാദനം വർദ്ധിച്ചു. അസംഖ്യം തൊഴിൽ ശാലകൾ ആരംഭിയ്ക്കപ്പെട്ടു. തുണിമില്ലുകൾ, ഖനികൾ, ലോഹസംസ് കരണവിദ്യ, സുഗന്ധ ദ്രവ്യ തൊഴിൽ ശാലകൾഎന്നിവ നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു. ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തിലെ ദ്വീപുകളായ മലായ്, ആർച്ചിപൊലാഗോ, ബർമ്മ, ചൈന, അറേബ്യ, പേർഷ്യ, ദക്ഷിണാ അബിസീനിയ, പോർച്ചുഗൽ ഫ്രിക്കു എന്നീ രാജ്യങ്ങളുമായി വാണിജ്യബന്ധം തുണിത്തരങ്ങൾ, പുലർത്തിയിരുന്നു. ഇരുമ്പ്, വെടിയുപ്പ്, പഞ്ചസാര, അരി, സുഗന്ധദ്രവൃങ്ങൾ എന്നിവ പ്രധാന കയറ്റുമതി വസ്തുക്കളാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും കയറ്റുമതി ചെയ്ത വസ്തുക്കൾ, ധാനൃങ്ങൾ, പരുത്തി, പട്ട്, ലഹരി പദാർത്ഥങ്ങൾ. ഇൻഡിഗോ, കടൽമുത്തുകൾ, കുങ്കു മപ്പൂവ്, ഇഞ്ചി, പഞ്ചസാര, നാളികേരം എന്നിവയാണ്. കുതിരകൾ, ആനകൾ, മുത്ത്, ചെമ്പ്, കൽക്കരി, മെർക്കുറി, വെൽവെറ്റ് എന്നിവ ചൈനാപ്പട്ട്, ഇറക്കുമതി വസ്തുക്കളാണ്. ഗോവ, ഡ്യൂ, കൊച്ചി, കൊല്ലം എന്നീ ഇന്ത്യയുടെ തീരത്തുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട പശ്ചിമ വഴിയാണ് വാണിജ്യം തുറമുഖങ്ങൾ നടത്തിയിരുന്നത്.

കല, സാഹിതൃം എന്നിവയ്ക്ക് വിജയനഗര രാജാക്കൻമാർ നൽകിയ സംഭാവനകൾ

വിജയനഗര രാജാക്കൻമാർ കല, വലിയ സാഹിത്യം എന്നിവയ്ക്ക് സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഹസാരാ രാമസ്വാമി ക്ഷേത്രം, വിട്ടലസ്വാമി ക്ഷേത്രം നിർമ്മാണ എന്നിവ അവരുടെ ക്ഷേത്ര കലയ്ക്ക് ഹരണമാണ്. ഉത്തമോദാ കൃഷ്ണദേവരായരുടെ ചെമ്പ് വിഗ്രഹം എടുത്തു പറയത്തക്ക ഉദാഹ രണമാണ്. വിജയനഗര രാജാ ക്കന്മാർ പണ്ഡിത ആദരിച്ചിരുന്നു. ന്മാരെ



തമിഴ്, സംസ്കൃതം, തെലുങ്ക്, കന്നട എന്നീ ഭാഷ സാഹിത്യങ്ങൾ വളർച്ച പ്രാപിച്ചു. സയാനാ എന്ന ആൾ വേദങ്ങ വ്യാഖ്യാനം എഴുതി. കൃഷ്ണ ദേവരായർ തെലുങ്ക് ഭാഷയിൽ അമുക്ത മാല്യത എന്ന ഗ്രന്ഥമെഴുതി. കൂടാതെ അദ്ദേഹം സംസ്കൃതഭാഷയിൽ ഉഷാ പരിണയം, ജാംബവതി കല്പ്യാണം എന്നീ പുസ്തകങ്ങളെഴുതി.

വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ അധഃപതനം

അരവിഡു വംശത്തിലെ രാജാക്ക ദുർബലൻമാരും ന്മാർ ഭരണശേഷി വരുമായിരുന്നു. കുറഞ്ഞ അവരുടെ ദുർബലതയെ അനുകുലമായി പ്രയോജ നപ്പെടുത്തി പ്രാദേശിക ഗവർണ്ണർമാർ സ്വതന്ത്ര്യരായി. ബീജാപ്പൂർ, ഗോൽക്കൊണ്ട എന്നിവിടങ്ങളിലെ സുൽത്താൻമാർ വിജയ നഗരസാമ്രാജ്യത്തിലെ ചില പ്രദേ ശങ്ങളെ പിടിച്ചെടുത്തു. തെക്കുഭാഗത്ത് നായകന്മാർ സ്വതന്ത്രരായി. അങ്ങനെ ക്രി.പി. 1614-ൽ വിജയനഗര സാമ്രാജ്യം അധഃപതിച്ചു.

ബാമിനി സാമ്രാജൃം (ക്രി.പി. 1347-1526)

ഡക്കാൺ പ്രദേശത്ത് ക്രി.പി. 1347 മുതൽ 1526 വരെ ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന പ്രബലമായ മുസ്ലീം സാമ്രാജ്യമായിരുന്ന ബാമിനി സാമ്രാജ്യം.

രാഷ്ട്രീയ ചരിത്രം

ബാമിനി സാമ്രാജ്യം സ്ഥാപിച്ചത് ഗംഗുബാമിൽ ആയിരുന്നു. ഹസ്സൻ ദേവഗിരിയിലെ ഇദ്ദേഹം തുർക്കി അധികാരിയാ യിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം ക്രി.പി. 1347-ൽ സ്വതന്ത്രബാമിനി സാമ്രാജ്യം വടക്ക് കിഴക്ക് സ്ഥാപിച്ചു. ഇദ്ദേഹം മാഹൂർ തെക്ക് മുതൽ തെലുങ്കാന

വരെയുള്ള പ്രദേശങ്ങളെ പിടിച്ചെടുത്തു. വാറങ്കലിനെഭരിച്ചിരുന്ന ഹിന്ദുരാജാ പ്പെടുത്തി കോലാപൂർ, വിനെപരാജയ ഗോവ, മണ്ടൂർ, മാർവ്വ എന്നീ പ്രദേശ ത്തിന്റെ ങ്ങളെ പിടിച്ചെടുത്തു. അദ്ദേഹ സാമ്രാജ്യം അറബിക്കടൽ മുതൽ ബംഗാൾ ഉൾക്കടൽ വരെയും ഡക്കാൺ പ്രദേശം മുഴുവനും ഉൾക്കൊണ്ട് കൂഷ്ണാ നദി വരെയും വ്യാപിച്ചിരുന്നു. ബാമിനി സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനം ഗുൽബർഗ്ഗം ആയിരുന്നു.

മുഹമ്മദ് ഷാ ഒന്നാമൻ (ക്രി.പി.1358-1377)

ബാമൻഷാക്കു അലാവുദ്ദീൻ മുഹമ്മദ് ഒന്നാമൻ ശേഷം ഷാ അധികാരത്തിൽ വന്നു. ഇദ്ദേഹം രാജാവും പ്രബലനായ സൈന്യാധിപനുമായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം വിജയനഗര രാജാവായ ബുക്കൻ ഒന്നാമനെയും, വാറങ്കലിലെ – കപായ നായ്ക്കൻമാരെയും തോല്പിച്ചു.

മുഹമ്മദ് ഷാ രണ്ടാമൻ (ക്രി.പി. 1378–1397)

മുഹമ്മദ് ഷാ രണ്ടാമൻ ക്രി.പി. 1378-ൽ അധികാരത്തിൽ വന്നു. ഇദ്ദേഹം സമാധാനകാംക്ഷിയായി സൗഹൃദബന്ധം പുലർത്തി. ഇദ്ദേഹം ധാരാളം മുസ്ലീം പള്ളികളും, മദ്രസ്സകളും, ആശുപത്രികളും സ്ഥാപിച്ചു.

ഫിറോസ് ഷാ ബാമിനി(ക്രി.പി.1397– 1422)

മുഹമ്മദ് ഷാ രണ്ടാമന്റെ മരണശേഷം ഫിറോസ് ഷാ ബാമിനി (ക്രി.പി. 1397-1422) രാജാവായി. ഇദ്ദേഹം മികച്ച ഒരു യുദ്ധ വീരനായിരുന്നു. വിജയനഗര രാജാവായ ദേവരായർ പരാജയപ്പെടുത്തി. ഒന്നാമനെഇദ്ദേഹം ധാരാളം ഹിന്ദുക്കളെ പല ഉദ്യോഗ ങ്ങളിലും നിയമിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണാവസാനത്തിൽ വടക്കൻ പ്രദേശങ്ങളും, തെക്കൻ പ്രദേശ ങ്ങളും വിജയ നഗര സാമ്രാജ്യത്തിന് വിട്ട്കൊടുക്കേണ്ടതായി വന്നു.

അഹമ്മദ് ഷാ (ക്രി.പി. 1422–1435)

ഫിറോസ് ഷാ ബാമിനിക്കു ശേഷം അഹമ്മദ് ഷാ അധികാരത്തിൽ വന്നു. അദ്ദേഹം ക്രൂരനും നിർദ്ദയനുമായ ഒരു യിരുന്നു. രാജാവാ ഇദ്ദേഹം വാറങ്കലിനെപിടിച്ചെടുത്ത് തന്റെ തലസ്ഥാനത്തെ ഗുൽബർഗ്ഗയിൽ നിന്ന് ബീഡാറിലേക്ക് മാറ്റി. ക്രി.പി. 1435-ൽ ഇദ്ദേഹം മരണമടഞ്ഞു.

മുഹമ്മദ് ഗവാൻ

ഇദ്ദേഹം നല്ലൊരു പണ്ഡിതനും, പ്രഗത്ഭനുമായ ഭരണാധികാരിയു മായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം, ഭരണം, സമ്പത്ത്, ഭൂനികുതി സമ്പ്രദായം, സൈന്യം എന്നിവയെ പുരോഗമിപ്പിച്ചു. അഴിമതി ഇല്ലാതാക്കി. മുഹമ്മ്, ഗവാന്റെ പ്രശസ്തി ഡക്കാനിലെ മുസ്ലീം മറ്റ് രാജാക്കൻമാരെ അസൂയാലുക്ക ളാക്കി. അവർ മുഹമ്മദ് ഷാ മൂന്നാമനിൽ ഗവാനെ ക്കുറിച്ച് തെറ്റിദ്ധാരണകൾ ഉണ്ടാക്കി. അതു വിശ്വസിച്ച മുഹമ്മദ് ഷാ മൂന്നാമൻ ക്രി.പി. 1481–ൽ ഗവാനെവധിച്ചു.

മുഹമ്മദ് ഷാ മൂന്നാമൻ (ക്രി.പി. 1463-1482)

പ്രഗത്ഭനായ ഒരു ഇദ്ദേഹം ബാമിനി സുൽത്തനായിരുന്നു. ക്രി.പി. 1463–ൽ തന്റെ 9–ാമത്തെ വയസ്സിലാണ് സുൽത്താനായത്. അതിനാൽ മുഹമ്മദ് ഗവാൻ, മുഹമ്മദ് ഷാക്ക് വേണ്ടി ഭരണം മുഹമ്മദ് നടത്തി. ഗവാന്റെ നിയന്ത്രണത്തിൽ ബാമിനി സാമ്രാജ്യം ഉച്ചകോടിയിലെത്തി. പ്രശസ്തിയുടെ മുഹമ്മദ് ഗവാൻ കൊങ്കൺ,സംഗമേശ്വരം, ഒറീസ്സ്, വിജയനഗരം എന്നീ പ്രദേശങ്ങളെ പരജായപ്പെടുത്തി ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണകാലത്ത് ബാമിനി സാമ്രാജ്യം ഒരു മറ്റേ മുതൽ കടൽക്കര കടൽക്കര വരേയും, തപ്തി നദി മുതൽ തുംഗഭദ്രനദി വരെയും വ്യാപിച്ചിരുന്നു.

ബാമിനി സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ വിഭജനം

1482-ൽ മുഹമ്മദ് ഷാ മൂന്നാമൻ മരണമടഞ്ഞു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിൻഗാമികൾ ദുർബലരായിരുന്നു. അതിനാൽ ബാമിനി രാജ്യത്തെ അഞ്ച് രാജവംശക്കാർ വിഭജിച്ചെടുത്തു. അവ ബീജപ്പൂർ, അഹമ്മദ് നഗർ, ബീരാർ, ഗോൽക്കൊണ്ട, ബീഡാർ എന്നിവയാണ്.

ഭരണരീതി

സാമ്രാജ്യത്തെ താരിഫുകൾ എന്ന പേരിലുള്ള അനേകം പ്രവിശ്യകളായി വിഭജിച്ചിരുന്നു. ഓരോ താരിഫും താര ഫ് ദാർ അഥവാ അമർ എന്ന നാമധേയ ത്തി ലുള്ള ഗവർണ്ണർമാരുടെ കീഴിലായിരുന്നു. ഈ ഗവർണ്ണർമാരിലാണ് എല്ലാ അധി കാരങ്ങളും നിക്ഷിപ്തമായിരുന്നത്. യുദ്ധ കാലങ്ങളിൽ രാജാവിനാവശ്യമായ ഉപക രണങ്ങളും വേണ്ട സൈന്യങ്ങ ഉെയും നൽകുന്നത് ഈ ഗവർണ്ണർമാരാണ്.

ബാമിനി സുൽത്താന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ

ബാമിനി സുൽത്താന്മാർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകി. അറബി, പേർഷ്യൻ ഭാഷകൾ അഭ്യസിക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ പ്രോത്സാ ഹനം നടത്തി. ഈ കാലഘട്ട ത്തിൽ ഉറുദുഭാഷ രൂപം കൊണ്ടു. അസംഖ്യം മുസ്ലീം പള്ളികളും മദ്രസ്സകളും ലൈബ്രറി കളും സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു.

ഗോൽ ഗുംബാർസ്

ബീജാപ്പൂരിലെ ഗോൽഗും ബാസിനെധ്വനിവർദ്ധക മന്ദിരം എന്നു പറയപ്പെടുന്നു. കാരണ മെന്തെ ന്നാൽ ഒരാൾ ഒരറ്റത്തു നിന്നും ധ്വനിയുണ്ടാ ക്കിയാൽ അതിന്റെ പ്രതിനധ്വനി മറ്റേ അറ്റത്ത് കേൾക്കാൻ സാധിക്കും.

സുൽത്താൻമാരുടെ അതിപ്രശ സ്ത സ്മാരകങ്ങളാണ് ഗുൽബർഗ്ഗിലുള്ള ജുമാമസ്ജിദ്, ഗോൽ കൊണ്ടാകോട്ട, ബീജപ്പൂരിലെ ഗോൽ ഗുംബസ്, മുഹമ്മദ് ഗവാന്റെ മദ്രസ്സകൾ എന്നിവ.

ബാമിനി സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ അധഃപതനം

ബാമിനി സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ അധഃപത നത്തിന് അനേകം കാരണങ്ങളുണ്ട്. ബാമിനി വിജയനഗര ഭരണാധികാരികൾക്കിടയിലു ണ്ടാ യിരുന്ന സ്ഥിരമായ യുദ്ധം ഒരു പ്രധാനകാരണമാണ്. മുഹമ്മദ് ഷാ മൂന്നാമൻ ശേഷമുള്ള ഭരണാധികാരികളുടെ ദുർബല തയും ഒരു കാരണമാണ്. ബാമിനി ഭരണാധി കാരികൾക്കും വിദേശ പ്രഭുക്കന്മാർക്കു മിടയിലുള്ള പരസ്പര മത്സരവും വിജയ ഗനര സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ അധഃപതനത്തിന് മറ്റൊരു കാരണമാണ്.

അഭ്യാസം

. ശരിയായ	ഉത്തരം	തെരഞ്ഞെടു	ക്ക	a
----------	--------	-----------	-----	---

1. 2.	വിജയനഗര സാമ്രാജ്യം സ്ഥാപിച്ച വർഷം അ) ക്രി.പി. 1337 (ആ) ക്രി.പി. 1336 (ഇ) ക്രി.പി. 1338 ഹരിഹരൻ ബുക്കൻ എന്നീ സഹോദരൻമാർഎന്ന ഹൊയ്സാല രാജാവിന്റെ കീഴിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. അ) വീര ബല്ലാല മൂന്നാമൻ (ആ) നരസിംഹൻ രണ്ടാമൻ (ഇ) ബില്ലിയാമ ആറാമൻ
3.	വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ അതിപ്രശസ്തനായ രാജാവ്
	അ) ഹരിഹരൻ (ആ) ബുക്കൻ(ഇ) കൃഷ്ണദേവരായർ
4.	കി.പി. 1346-ൽ ഡക്കാണിൽ പ്രസിദ്ധിയാർജ്ജിച്ച മുസ്ലീം രാജാവംശം ആണ്. അ) അടിമ (ആ) വിജയനഗരം (ഇ) ബാമിനി
5.	മുഹമ്മദ് ഗവാൻ യുടെ രാജപ്രതിനിധിയാണ്.
	അ) മുഹമ്മദ് ഷാ III (ആ) ഹസ്സൻ ഗംഗു (ഇ) അഹമ്മദ് ഷാ
II. d	ൂരിപ്പിക്കുക
	എട്ട് പണ്ഡിതൻമാർ എന്നറിയപ്പെടുന്ന കൃഷ്ണദേവരായരുടെ സദസ്സിനെ അലങ്കരിച്ചിരുന്നു. വിജയനഗര സാമ്രാജ്യം പ്രശസ്തിയുടെ ഉന്നതിയിലെത്തിയത് ന്റെ
	കാലത്താണ്.
	യുദ്ധത്തിൽ രാമരായരെ തോൽപ്പിച്ച് വധിച്ചു.
	മ്പാമിനി സാമ്രാജ്യം സ്ഥാപിച്ചത് ആണ്.
5.	മ്പാമിനി സുൽത്താൻമാർ അറബിയെയുംഉം പഠിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചു.
III.	യാജിപ്പിക്കുക
1.	വിജയനഗരം – ബീജപ്പൂർ
2.	നളിക്കോട്ട യുദ്ധം – ഉഷാ പരിണയം
3.	തളിക്കോട്ട യുദ്ധം – ഉഷാ പരിണയം കൃഷ്ണദേവരായർ – ഗുൽബർഗ്ഗ ജുമാ മസ്ജിദ് – തുംഗഭദ്ര
4.	ജുമാ മസ്ജിദ് – തുംഗഭദ്ര [്]
5.	ഗാൽഗുംബാസ് – ക്രി.പി. 1565

IV. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചുരുങ്ങിയ ഉത്തരമെഴുതുക

- 1. വിജയനഗര സാമ്രാജ്യം എപ്പോൾ, ആരാൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു?
- 2. വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ മുഖ്യഭരണാധികാരികൾ ആരെല്ലാം?
- 3. തളിക്കോട്ട യുദ്ധത്തെപ്പറ്റി ഒരു ചെറു കുറിപ്പെഴുതുക?
- 4. ബാമിനി സാമ്രാജ്യം ആരാൽ എപ്പോൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു?
- 5. ബാമിനി സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ അവസാനം ഡക്കാണിൽ വളർച്ച പ്രാപിച്ച അഞ്ച് മുസ്ലീം രാജവംശങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

V. ഉത്തരം വിശദീകരിക്കുക

- വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പ്രശസ്തിയെപ്പറ്റി വിവരിക്കുക?
- 2. ബാമിനി സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ ചരിത്രത്തെപ്പറ്റി വിശദീകരിക്കുക?

പ്രായോഗികപ്രവർത്തനം

1. താരതമ്യം ചെയ്യുക

വിജയ നഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ ഗ്രാമനിർവഹണ രീതിയെയും ഇപ്പോഴുള്ള തമിഴ ഗ്രാമ നിർവഹണ രീതിയെയും താരതമ്യം ചെയ്യുക.

2. നൈപുണ്യം തെളിയിക്കുക.

അഷ്ടദിക്ക് ഗജങ്ങളിൽ ഒരാളായ തെന്നാലി രാമന്റെ ബുദ്ധിപരതയെ വിവരി ക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു കഥയെ അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുക.

3. ചർച്ച ചെയ്യുക

ഡോ.ഡൊമിനിക് പയസിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ "കൃഷ്ണദേവരാജർ പൂർണ്ണ നായ ഒരു രാജാവ്" എന്നതിനെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുക.

4. ന്യായീകരണം.

ചരിത്രപരമായ വിനോദയാത്രയുടെ വിജയനഗരസാമ്രാജ്യമാണോ ബാമിനിസാ മ്രാജ്യമാണോ? എന്നതിനെപ്പറ്റി സംഘമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. ഏതു സംഘ മാണ് ശരിയായ ആശയങ്ങൾ മുന്നോട്ടു വച്ചത്? എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ തന്നെ തീരുമാനിക്കുക.

5. മികവ് തെളിയിക്കുക

വിജയനഗര ഭരണത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെ നില മെച്ചപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ താഴെക്കാണുന്ന തുറകളിൽ നിർണ്ണായകമായ പങ്കു വഹി ക്കുന്ന സ്ത്രീരത്നങ്ങളുടെ പേരുവിവരം തയ്യാറാക്കുക.

രാഷ്ട്രീയം, സാംസ്ക്കാരികം, കായികം.

6. പ്രവൃത്തി പരിചയം

- അ. വിജയനഗര, ബാമിനി രാജാക്കൻമാർ കല, കെട്ടിട നിർമ്മാണം എന്നി വയ്ക്ക് നൽകിയ സംഭാവനകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.
- ആ. ഇന്ത്യ ഭൂപടത്തിൽ താഴെ കാണുന്ന സ്ഥലങ്ങളെ കുറിക്കുക. ബീഹാർ, ബിഡാർ, ഗോൽക്കൊ, അഹമ്മദ്നഗർ, വിജയനഗർ

2. ഭക്തിപ്രസ്ഥാനവും സൂഫി പ്രസ്ഥാനവും

മദ്ധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യയിൽ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം രാജ്യം ആരംഭിച്ച മുഴുവനും അനേകം നൂറ്റാണ്ടുകൾ സന്യസിമാർ നിലനിന്നിരുന്നു. ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിലൂടെ ഭക്തി അഥവാ ഊശ്വരഭക്തി വളർത്തി ഭക്തിയിലുടെ പാപമുക്തി നേടാം എന്നും ഇത് ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുനരു ദ്ധാരണം ഹിന്ദു-മുസ്ലീം ഐക്യം എന്നി ഭക്തി വയാണ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം. വൃതൃസ്ഥസ്ഥലങ്ങളിൽ് പ്രവാച കന്മാർ ജീവിച്ചി രുന്നവരാണ്.

തെക്കേ ഇന്ത്യയിലെ ഭക്തി പ്രസ്ഥാനം

ഭക്തി മാർഗ്ഗം മുഖേനനായന്മാരും ആഴ്വാന്മാരും ശൈവവൈഷ്ണവ മതങ്ങൾക്ക് ഉണർവ്വോടുകൂടിയ പ്രചോദനം നൽകി. ഈ മാർഗ്ഗം പല്ലവ ചോള പാണ്ഡ്യ കാലഘട്ടങ്ങളിലാണ് ആരംഭിച്ചത്.

പ്രശസ്തമായി അറിയപ്പെട്ടതിങ്ങനെ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം ദക്ഷിണേന്ത്യയിലാണ് ആദ്യം ആരംഭിച്ചത് ഉത്തരേന്ത്യയിൽ രാമാനന്ദൻ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും കബീർ ഇതിന്റെ പ്രബോദനങ്ങളെ പ്രസിദ്ധപ്പെ ടുത്തുകയും ചെയ്തു

നായന്മാർ

ശിവന്റെയും ശക്തിയുടെയും പ്രശസ്തിയെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് പ്രസിദ്ധരായ 63 നായന്മാരാണ്. അവരിൽ പ്രധാനികളാണ് അപ്പർ, സുന്ദരർ, തിരുജ്ഞാനസംബന്ധർ, മാണിക്കവാചകർ എന്നിവർ.

ക്രി. പി. 600 -ാം തെക്കൻ ആർക്കാട് ജില്ലയിലാണ് അപ്പർ ജനിച്ചത്. ആരംഭത്തിൽ അദ്ദേഹം ജൈനമതവിശ്വാ സിയായിരുന്നു. സഹോദരിയായ കാരയ് ക്കൽ അമ്മയുടെ സ്വാധീനം കൊണ്ട് അദ്ദേഹം ഒരു ശിവഭക്തനായി മാറി.

ഇദ്ദേഹം രചിച്ച 49,000 കീർത്ത നങ്ങളിൽ 311 കീർത്തനങ്ങൾ മാത്രമേ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ളൂ.

മാണിക്കവാചകർ ഏക ദൈവ വിശ്വാസത്തിൽ ഉറച്ച് നിന്നു. ചടങ്ങുകളിലൂ ടെയോ, സമ്പ്രദായങ്ങളി ലൂടെയോ ഈശ്വ രനെപ്രാപിക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ലെന്നും മറിച്ച് സ്നേഹത്തിലൂടെ മാത്രമേ ഈശ്വരനെപ്രാപിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്നും അദ്ദേഹം വിശ്വസിച്ചു. അദ്ദേഹം രചിച്ച ഗ്രന്ഥമാണ് തിരുവാചകം.

സംബന്ധർ ഏകദേശം 16,000 ഭക്തികീർത്തനങ്ങൾ ആലപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ 384 കീർത്തനങ്ങൾ മാത്രമേ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ളു.

ക്രി. പി. നൂറ്റാണ്ടിന്റെ 8-0o അവസാനത്തിൽ അർക്കാട് തെക്കൻ ജില്ലയിലാണ് സുന്ദരമൂർത്തി നായനാർ ജനിച്ചത്. അദ്ദേഹം 38,000 കീർത്തനങ്ങൾ രചിച്ചതിൽ 100 എണ്ണം മാത്രമേ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ളൂ . ചേക്കിഴാ രുടെ പെരിയപുരാണം (നായന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ) (മൂന്ന് തേവാരം നായന്മാരുടെ കീർത്ത നങ്ങളുടെ ശേഖരണം) തിരുവാചകം, തിരുമുറെറ എന്നിവ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ട പ്രശസ്ത ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ്. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കീർത്തനങ്ങൾ, തത്വശാസ്ത്രങ്ങൾ, വളർച്ചയ്ക്ക് സാഹിത്യംഎന്നിവയുടെ വളരെ സഹായകരമായിട്ടുണ്ട്.

ആഴ്വാന്മാർ

12 ആഴ്വാന്മാർ ഭഗവാൻ വിഷ്ണുവിനെപുകഴ്ത്തി പാടിയിട്ടുണ്ട്. നമ്മാഴ്വാർ, പെരിയാഴ്വാർ, ആണ്ടാൾ എന്നിവർ അവരിൽ പ്രധാനികളാണ്. ആഴ്വാർ രചിച്ച 4000 സ്തുഗീതങ്ങളെ 4000 ദിവ്യപ്രബന്ധം എന്നപേരിൽ നാദമുനി സമാഹരിച്ചു.

ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്വാധീനം

തഞ്ചാവൂർ,ചിദംബരം, ഗംഗൈ കൊണ്ട ചോളപുരം എന്നീ ക്ഷേത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം പ്രധാനപങ്കു വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ദേവന്മാ രുടേയും, ദേവിമാരുടേയും വെങ്കല പ്രതിമകൾ ഭക്തസന്യാസിമാർ നിർമ്മിച്ചു. ഉത്സ വാ ഘോ ഷങ്ങളി ലെ ഘോഷയാത്രക്ക് ഈ വിഗ്രഹ ങ്ങളെ പുറത്ത് എഴുന്നള്ളിക്കുമായിരുന്നു. പ്രാദേശികഭാഷകളിൽ ഭക്തിഗാനങ്ങളും ആലപിച്ചിരുന്നു.

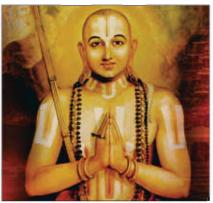
ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആരംഭചരിത്രം

ഭക്തിപ്രസ്ഥാ നത്തിന്റെ ആരംഭകാല പ്രയോക്താക്കളിൽ ഒരാളാണ്ശങ്കരാചാര്യർ. അദ്ദേഹം കേരളത്തിലെ കാലടിയിലാണ് ജനിച്ചത്. അദ്ദേഹം അദ്വെത സിദ്ധാന്തത്തിലൂടെ ഒരുദൈവത്തെ അല്ലെങ്കിൽ ആരാധിക്കുന്ന (ഏകദൈവവിശ്വാസം) തത്വത്തിലൂടെ മതപ്രസംഗം നടത്തി ബ്രഹ്മാവ് പരമാത്മാവ് അല്ലെങ്കിൽ ജീവിതത്തിന് മോക്ഷം മാത്രമാണ് ലഭിക്കുന്നത് എന്നാണ് ശ്രീ.ശങ്കരാചാര്യർ അനുയായികളെ പഠിപ്പിച്ചത്. സ്നേഹം. സത്യം, ബഹുമാനം ഇവയൊക്കെയാണ് ജീവിതത്തിന് ആവശ്യമായതെന്ന് അദ്ദേഹം തന്റെ ശിഷ്യന്മാരെ പഠിപ്പിച്ചു.

ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രായോ ക്താക്കൾ

ഭക്തിപ്രസ്ഥാ നത്തിന്റെ ഉന്നതപ്രായോക്താക്കളിൽ ഒരാളായ പെരുംപുതൂരിലാണ് രാമാനുജൻ ജനിച്ചത്. ഇദ്ദേഹം ക്രി.പി. 12-00 നൂറ്റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ശ്രേഷ്ഠനായ വൈഷ്ണവ നേതാവായിരുന്നു. ലയിച്ചാൽ ഈശ്വരഭക്തിയിൽ 👚 മാത്രമേ പാപമുക്തി ലഭിക്കുകയുള്ളൂ എന്ന് ജനങ്ങളെ അദ്ദേഹം ഉത്ബോധിപ്പിച്ചു. താഴ്ത്തപ്പെട്ട അദ്ദേഹം സമൂ ഹത്തിൽ വൈഷ്ണവ മതത്തിലേയ്ക്ക് വരെ ആനയിച്ചു.

രാമാനുജന്റെ പിൻഗാമിയായി രുന്നു രാമാനന്ദൻ അദ്ദേഹം ദൈവം ഉണ്ടെന്ന് വിശ്വസിച്ചു. മനുഷ്യരെല്ലാം ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളാണെന്നും എല്ലാവരും സഹോദരങ്ങളാണെന്നും അദ്ദേഹംകണക്കാക്കിയിരുന്നു. നാനാജാതി മതസ്ഥരും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യതാം സ്വീകരിച്ചു. അദ്ദേഹം ജനങ്ങൾക്ക് മനസിലാകുന്ന ഭാഷയിൽ തന്റെ മതതത്വങ്ങളെ പ്രബോധനം ചെയ്തു.



രാമാനാജന്

വല്ലഭാചാര്യ (ക്രി.പി. 1479-1539) ഒരു കൃഷ്ണഭക്തനായിരുന്നു. ഒരു വ്യക്തിക്ക് ഭക്തിയിലൂടെ മാത്രമേ മുക്തി ലഭിക്കു കയുള്ളൂ എന്ന് അദ്ദേഹം പ്രബോധിപ്പിച്ചു.

ബാസവൻ, വീരശൈവം ത്തിന്റെ സ്ഥാപകനാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുയായികളെ വീരശൈവന്മാർഅഥവാ ലിംഗയാത്തുകൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ജാതിസിദ്ധാന്തത്തെയും അവർ വെല്ലുവി ളിച്ചു.

ചൈതന്യൻ ക്രി. പി. 1485 – ൽ ബംഗാളിൽ ജനിച്ചു. അദ്ദേഹം ശ്രീ.കൃഷ്ണന്റെ പരമഭക്തനായിരുന്നു. ഈശ്വര സാന്ന്വിദ്ധ ത്തൂില ട്രയേ ള്ള സ്നേഹവും ഭക്തിയും കൊണ്ടു മാത്രമേ മുക്തി ലഭിക്കുകയുള്ളൂ എന്ന് അദ്ദേഹം വിശ്വസിച്ചിരുന്നു.

കബീർ (ക്രി.പി. 1425 – 1518)

രാമാനന്ദന്റെ ശിഷ്യനായിരു ന്നുകബീർ ദാസ് ഹിന്ദു മുസ്ലീം ഐക്യത്തിനുവേണ്ടി മതപ്രസംഗം നടത്തിയ ആളാണ്. കബീറിനെമുനിമാരിൽ ശ്രേഷ്ഠനായ ജ്ഞാനിയായി ബഹുമാനി ച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുയായികളെ കബീർപണ്ഡീതന്മാർ എന്ന് പറഞ്ഞിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവചനങ്ങളെ സംഭരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള പുസ്രകത്തിന്റെ പേര് ബീജകം എന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതൾ പ്രത്യേകിച്ച് ഡോഹസ് സാധാരണ ജനങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. രാമനും റഹീമും ഒന്നാണെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ജാതിസമ്പ്രദായത്തേയും വിഗ്രഹാരാധനേ യും അദ്ദേഹം എതിർത്തിരുന്നു.

കബീർ എഴുതിയ കവിത

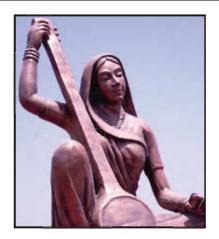
ആസ്ഥാനം എന്റെ ക്ഷേത്രമോ പള്ളിയോ അല്ല. കാബയിലോ കൈലാസ ത്തിലോ എന്നെ കാണാൻ സാദ്ധ്യമല്ല ആഘോഷങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും എനിക്കിഷ്ടമുള്ളതല്ല യോഗമാർഗ്ഗം സന്യാസമാർഗ്ഗം എന്നെ സമീപിക്കാൻ സാധ്യമല്ല സത്യത്തിൽ നിങ്ങൾ എന്നെ അനേഷിച്ചാൽ നിങ്ങളിൽ തന്നെ ഞാൻ ഉള്ളതായി അറിയും. കിഴക്ക് ഹരിയേയും പടിഞ്ഞാറ് അള്ളാവുവിനേയും തേടിയല യരുത് നിങ്ങളുടെ മനസ്സിനെസൂഷ്മമായി ദർശിച്ചാൽ രാമനും റഹീമും അവിടെ തന്നെയുണ്ടാകും.

ഗുരുനാനാക്ക് (ക്രി.പി. 1469–1538)

ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിലെ അറിയപ്പെടുന്ന സന്യാസിയാണ് ഗുരുനാനാക്ക്. ഇദ്ദേഹമാണ് സിക്ക മതം സഥാപിച്ചത്. കബീറിന്റെ ശിഷ്യനാണിദ്ദേഹം. ഗുരുനാനാക്ക് ക്രി.പി. 1469-ൽ ലാഹുറിന് സമീപമുള്ള *ട്രിയിലാണ്* താൽവാൻ ജനിച്ചത്. ഏകദൈവവിശ്വാസം ഹിന്ദു– മുസ്ലീം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. ഐക്യം എന്നിവയെ സത്യം, സത്യസന്ധത, ദയ എന്നിവയെ വിഗ്രഹാരാധന അനുകൂലിക്കുകയും ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.



മീമാഭായി



ഭക്തിപ്രസ്ഥ ാനത്തിലെ സന്യസിനി ആയിരുന്നു മീരാഭായി. ക്രി. ഇവർമേവാറിലെ പി. 1498 ൽ ജനിച്ചു. രാജാവായിരുന്ന രാഥോർ രത്നസിം ഗിന്റെ പുത്രിയും ഉദയ്പ്പൂർ ഭരണാധി കാരിയുടെ പത്നിയുമാ യിരുന്നു മീരാഭായ്ശ്രീകൃഷ്ണ ഭഗവാന്റെ പരമഭക്തയായിരുന്നു. ഭജനയി തന്റെ ഇവർ രാജസ്ഥാനിൽ ലുടെ ഖ്യാതി നേടിയിട്ടുണ്ട്.

മഹാരാഷ്ട്രയിലെ സന്യാസിമാർ

മഹാരാഷ്ട്ര അനേകം ഭക്തസന്യാസി മാരുടെ സ്ഥലമാണ്. ജ്ഞാനദേവർ, നാമദേവൻ, ഏക്നാദ്, തുളസീദാസ്, രാമദാസ് തുക്കാറാം, എന്നിവർ അവരിൽ ചില പ്രധാനികളാണ്. ഭഗവത്ഗീതയിലെ ജ്ഞാനദേവൻ വുഖ്യാനം ജ്ഞാനേശ്വരി എന്ന പേരിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ ദലിത് എഴുത്തുകാര നായിരുന്നു ഏക്നാദ് ജാതി വൃത്യാ ചോകമേള, എഴിർത്തിരുന്നു. സത്തെ ഗുരുരാമ ദാസിന്റെ കൃതിയെ ദശബോധ എന്നറിയ്പ്പെട്ടു തുളസീദാസ് രാമചരിതമാനസ എഴുതി.

സൂഫിപ്രസ്ഥാനം

ഇത് ക്രി.പി. 12-ാ നൂറ്റാണ്ടിൽ പേർഷ്യയിൽ ആരംഭിച്ചു പിന്നീട് ഇന്ത്യയിൽ പ്രചാരത്തിൽ വന്ന പ്രസ്ഥാനമാണ് ഇതിന്റെ പിൻഗാമികിളേയാണ് സുൽഫി എന്നറിയ പ്പെടുന്നത്. സൂഫികൾ ഖാലീഫുമാരുടെ മത്പരവും രാഷ്ട്രീയവും ഭൗതികവുമായ വാതത്തേയും എതിർത്തു സന്യാസം ആദ്ധ്യാത്മിക ജീവിതം എന്നിവയിലേക്ക് തിരിയുകയും ചെയ്തു. മുഹമ്മദിനെഎല്ലാം പ്രവാചകന്മാരായ മനുഷ്യനായി ബഹുമാനിച്ചു. ധ്യാനം, സ്നേഹം, ഭക്തി, എന്നിയിലൂടെ മാത്രമേ ഈശ്വരനെകാണാൻ സാധിക്കു എന്ന് സൂഫിസം തറപ്പിച്ചു കയുള്ളൂ പറഞ്ഞു. അവർ മതചടങ്ങുകളെ എതിർത്തിരുന്നു.മറ്റ് മതക്കാരോട് വിശാലമനസ്കതയോടെ പെരുമാറണ നിഷ്കർഷിച്ചിരുന്നു. മെന്നും സൂഫി വിഭാഗക്കാർ തങ്ങൾക്കിടയിൽ സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചു. സംഘത്തന്റെ തലവനെഅറബി ഭാഷയിൽ ഷേക്ക് പേർഷ്യൻ ഭാഷയിൽ ബീർ എന്നും, എന്നും അല്ലെങ്കിൽ മുർഷിത്ത് എന്നും വിളിച്ചിരുന്നു. സംഘങ്ങൾ 12 ഈ വിഭാഗങ്ങളായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. വിഭാഗങ്ങളെ സിൽസില എന്നു വിളിച്ചിരുന്നു. സിൽസില എന്നാൽ തുടർ ചങ്ങല എന്നാണർത്ഥം. ഇത് ഗുരു ശിഷ്യ ചിഷ്ടി ബന്ധത്തെക്കുറിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ സിൽസില സംഘം നിരന്തരമായതും പ്രശസ്തിയാർ ജിച്ചതുമായ ഒരു സൂഫി വിഭാഗമാണ്.

സൂഫിസം – പേരിന്റെ വിവരണം

'സൂഫ്' എന്നാൽ കമ്പിളി എന്നാണർത്ഥം സൂഫികൾ എളിമയുടെ പ്രതീകമായി പരുക്കൻ കമ്പിളി വസ്ത്രം ധരിക്കുകയും ലോകത്തിന്റെ ആഡംബര ങ്ങളെ നിശബ്ദമായി എതിർക്കു കയും ചെയ്യുന്നു.

സഫാ എന്നാൽ പരിശുദ്ധി എന്നാണർത്ഥം സുഫാ എന്നുള്ളത് മുസ്ലീം ആരാധനാലയത്തിന് പുറത്തുള്ള വരാന്ത യാണ്. ഇവിടെ ഒരു കൂട്ടം മതവിശ്വാസികൾ തങ്ങളുടെ മതത്തെക്കറിച്ച് കൂടുതൽ പഠിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഒത്തു ചേരുന്നു.

ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സൂഫി സന്യാസിമാർ

ഇന്ത്യിലെ സൂഫി സന്യാ സികളില് എടുത്തു പറയത്തക്കവരാണ് കാജ മൊയ്ൻ -ഉദ്-ദീൻ ചിഷ്ടി, ബാബാ ഫരീത്, നിജാം-ഉദ്-ദീൻ ഔലിയ തുടങ്ങിയവർ.

കാജാ മൊയ്ൻ–ഉദ്–ദീൻ ചിഷ്ടി

അജ്മീറിൽ ക്രി.പി. 1192 ൽ ഇന്ത്യയിൽ താമസിച്ചു.അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായ വനത്തിലൂടെ പ്രകാരം മനുഷ്യസേ ഊശ്വരഭക്തി ഉയർന്ന രൂപപ്പെടും എന്നതാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതം മനുഷ്യസേവനത്തിനായി അർപ്പിക്ക ഗരീബ് നവാസ് അല്ലെങ്കിൽ പ്പെട്ടു. പാവങ്ങളുടെ സംരക്ഷ കൻ എന്ന പേരിൽ അദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധനാണ് ഭക്തിഗാനങ്ങളെ സംഭരിച്ച് ആലപിക്കുന്ന തിന് അദ്ദേഹം പ്രോത്സാഹനം നൽകി. ക്രി. പി. 1235- ග්ර അജ്മീരിൽ അന്തരിച്ചു അദ്ദേഹം അദ്ദേഹത്തെ അടക്കം ചെയ്ത സ്ഥലം ഒരു പ്രധാനതീർത്ഥാടന കേന്ദ്രമാണ്.

തേങ്ങ പൊട്ടിച്ച് വിളക്കു കത്തിക്കുന്ന ഹിന്ദുമത സമ്പ്രദായത്തെ ഇവിടെ അനുകരിക്കുന്നു.

ബാബാ ഫരീദ്

യ്ൻ – ഉദ് –ഉദ് –ദിൻ ക്വാജാ മൊ പ്രബോദിപ്പിച്ച ഉസവര ഐക്യവും കൊണ്ട് സാഹോദരതാവും ബാബാ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹരീഫ് ശിഷൃത്വം സ്വീകരിച്ചു. അദ്ദേഹം ജനങ്ങളെ എളിയ ജീവിതം നയിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. ഹിന്ദു ക്കൾക്കും മുസ്ലീങ്ങൾക്കും ഒരുപോലെ ഉച്ചരിക്കത്തക്കരീതിയിലുള്ള ധാരാളം വചനങ്ങൾ അദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. സുൽത്താനായ ബാബർ (ബാൽബന ചക്രവർത്തി) ബാബാ ഫരീദിന്റെ ഭക്തനാണ്.

ബാനയീനിൽ നിന്നും വന്ന് ഡൽഹിയിൽ താമസമാക്കിയ പ്രസിദ്ധനായ സന്യാസിയാണ് ൻസാം-ഉദ്-ദിൻ അവുലിയ അദ്ദേഹം ബാബാഹരീദിന്റെ ശിഷ്യനായി മാറി അദ്ദേഹം ജാതി വർഗ്ഗ വ്യത്യാസങ്ങളെ എതിർത്തിരുന്നു.

നിസാം–ഉദ്–ദിൻ അവുലിയ

നിസാം-ഉദ്-ദിൻ അവുലിയയെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭക്തന്മാർ മെഹ്ബൂബ്-ഇ-ഇല്ലാഹി (ഈശ്വരനെസ്നേഹിക്കു ന്നവൻ) എന്ന് വിളിച്ചു. ഡൽഹിയിലാണ് അദ്ദേഹത്തിന് ദർഹ ഉള്ളത്. അവിടം ഹിന്ദുക്കളും മുസ്ലീയങ്ങളും സന്ദർശിക്കു ന്നുണ്ട്.

നാഗൂർ ആണ്ടവർ സ്വാമി

ക്രി.പി. 16-0o നൂറ്റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ആളാണ് സന്യാസിയായ നാഗൂർ ആണ്ടവർ സ്വാമി. ഇദ്ദേഹം മീരാൻ പരക്കെ അറിയപ്പെടുന്നത് സാഹിബ് അഥവാ ഖദിർവാലി എന്നാണ് നാഗൂരിലെ ആരധനസ്ഥലം ഇദ്ദേഹം സമർപ്പിച്ചതാണ്. നാഗൂരിലെ കാന്തൂരി ഉർസ് ആഘോഷിക്കുമ്പോൾ ഉത്സവം മതവിഭാഗത്തിലേയും എല്ലാ ജനങ്ങൾ ദർഗ്ഗ പങ്കെടുക്കുന്നുണ്ട്. നാഗൂർ സമർപ്പിച്ചത് ഒരു മുസ്ലീം സന്യാസിയാ ണെങ്കിലും അവിടുത്തെ ശില്പരീതിയും പൂജാവിധികളു ഹിന്ദുതത്ത്വത്തി ലാണെന്നു കാണാൻ സാധിക്കും. ഉദാ: അണിയുന്നത്, ചന്ദനലേപം പ്രസാദം തലയിൽ നൽകുന്നത്, കൈവച്ച് അനുഗ്രഹിക്കുന്നത് എന്നിവ

ദർഗാ അഥവാ കല്ലറ

ഷെയ്ക്കിന്റെ ഒരു ശവക്കല്ലറ ദർഗ എന്നത് തന്റെ അഥവാ അനുയായികളുടെ ഒരു ഭക്തി കേന്ദ്രമാണ്. അവർ വിശ്വസിക്കുന്നത് മരണശേഷം ഷെയ്ക്ക് ഈശ്വരനോട് ചേർന്ന് ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവരുടെ സമീപത്തെ അതിനാൽ ആത്മീകാ ത്തുമെന്നാണ്

നുകൂല്യ ങ്ങളും മറ്റത്യാവശ്യ ങ്ങൾക്കായി അവർ ദർഗയെ സന്ദർശിക്കുന്നു.

ഭക്തി, സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾ

പുരോഗിത വിഭാഗക്കാരുടെ ചൂഷണത്തിന് അറുതി വരത്തുന്നതിന് ഭക്തി സുഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ശ്രമിച്ചു. ജനങ്ങളുടെ അന്ധവിശ്വാസങ്ങളേയും അനാചാരങ്ങളേയും കുറിച്ച് ബോധവല്ക്കരണം നടത്തുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഈ ആരംഭിച്ചത്. ഇത് സാഹോ ദര്യത്തിനും വഴി സമത്വത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, തുറന്നുകൊടുത്തു. വിഗ്രഹാരാധന, ജാതിസമ്പ്രദായം, പുരോ ഹിതമേധാവിത്വം, മതവൃത്യാസം എന്നവയ്ക്കെതിരെ പ്രചരണം നടത്തി സ്നേഹം, ഭക്തി എന്നിവയിലൂടെ ഒരു വൃക്തിക്ക് ഈശ്വര സാമീപ്യം ഉണ്ടാകുമെന്നും മോചനം ലഭിക്കുമെന്നും അവർ വിശ്വസിച്ചു. സൽചിന്തയോടും സഹകരണത്തോടും ജീവിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഹിന്ദുക്കളേയും മുസ്ലീങ്ങളേയും പ്രേരിപ്പിച്ചു.

ഈശ്വരൻ ഒന്നേയുള്ളൂ എല്ലാ മനുഷ്യരും ഈശ്വരന്റെ സന്തതികളാണെ ന്നും സൂഫി സന്യാസിമാർ പ്രചരിപ്പിച്ചു. സാധുക്കൾക്കാവശ്യമായ സഹായം ചെയ്തു പരിശുദ്ധ ജീവിതം നയിക്കണമെന്ന് അവർ ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞു. യാഗങ്ങളേയും ആചാരങ്ങളേയും അവർ വിമർശിച്ചിരുന്നു.

ഹിന്ദി, പഞ്ചാബി, ബംഗാളി, തെലുങ്ക്, കന്നഡ, തമിഴ് എന്നീ ഭാഷകളുടെ സാഹിത്യ പുരോഗതിക്ക് ഭക്തി, സൂഫി സന്യാസിമാർ പ്രചോദനം നൽകി.

			അഭ്യാസം			
1. (ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്					
1.	ഭക്തി പ്രസ്ഥാനം ഇന്ത്യയ്			ൽ വൃദ	ാപിച്ചു.	
	(അ) മദ്ധ്യകാലം (ആ		-	J	 (ഇ) നവീന	കാലം
2.	ശങ്കരാചാര്യൻ കേരളത്തി	=		ിച്ചു.		
	(അ) കാലടി		തൽവാണ്ടി		(ഇ) മേവാം	8
3.	ഗുരുനാനാക്ക് സ്ഥാപിച്ച ദ	മതം				
	(അ) സിക്കുമതം (ആ	ു) വീര രെ	ശവമതം	(ഇ)	വൈഷ്ണവമ	തം
4.	സൂഫിസം രൂപപ്പെട്ട രാജ്യ	,o ——				
	(അ) ഇറാക്ക്		തുർക്കി		(ഇ)	പേർഷ്യ
5.	തുളസീദാസിന്റെ രചയിത	ാവാണ്				
	(അ) ദോഹാസ് (ആ	,) ദശബേ	ാധ	(ഇ)	രാമചരിതമാ	നസ
II.	പൂരിപ്പിക്കുക					
1.	ശങ്കരാചാരൃൻ ———	തത്വത്തെ	ബോധിപ്പിച്ചു.			
2.	ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ					രാമാനുജൻ
	ചെന്നയ്ക്കടുത്തുള			ലത്ത് :	ജനിച്ചു.	
3.	ബാസവൻ സ്ഥാപിച്ചത്—	—— ആ	ണ്			
4.	ജ്ഞാനദേവൻ എഴുത്	യ ഭഗ	വത്ഗീതയുടെ	C	വ്യാഖ്യാനം	
	എന്നറിയപ്പെടുന്നു					
5.	———— ഉത്സവം ന	ാഗോർ ദർ	ർഗ്ഗയിൽ ആഘേ	ലാഷിക	കുന്നു.	
	<mark>യോജിപ്പിക്കുക</mark> നായന്മാർ		ദലിത് സാഹി	<i>a</i> o 1 o o	മൻ	
1.		_	ബെയ് സാഹ <u>ി</u> വൈഷ്ണവന	_	(0(10	
2.	മാണികൃവാചകർ	-		210(0		
3.	ആഴ്വാന്മാർ	_	തിരുവാചകം			
4. -	മീരാഭായി	-	ശൈവന്മാർ			
5.	ചൊക്കമേള	-	കൃഷ്ണഭക്ത			
IVe	ഉത്തരം ചുരുക്കിയെഴുതുക		_			
1.	ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്ര	ധാനലക്ഷ	ച്യങ്ങൾ എന്തെ	ല്ലാം?		

- 2. ഭക്തി പ്രസ്ഥാനം തെക്കേ ഇന്ത്യയിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിത് എങ്ങനെ?
- 3. കബീറിനെക്കുറിച്ച് ചെറുകുറിപ്പെഴുതുക
- 4. ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിലെ മാറാത്ത സന്ന്യാസിമാർ ആരെല്ലാം?
- 5. സൂഫികൾ എന്തെല്ലാം നിഷ്കർഷിച്ചിരുന്നു?

V. ഉത്തരം വിശദമാക്കുക

- ഇന്ത്യയിലെ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രമുഖന്മാരെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക?
- 2. ഇന്ത്യയിലെ സൂഫി പ്രസ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക?
- ഇന്ത്യയിൽ ഭക്തി, സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾ?

പ്രായോഗികപ്രവർത്തനം

1. സംഘചർച്ച

ഭക്തിപ്രസ്ഥാന മാർഗ്ഗം മൂലം വേരറുക്കപ്പെട്ട സാമൂഹ്യദുരാചാരങ്ങൾ ഇക്കാ ലത്തും തുടരുന്നുടോ? ചർച്ച ചെയ്യുക. ഉങ്കിൽ അവയെ അറുതി വരുത്താൻ വേ നിർദ്ദേശങ്ങളെ കുറിപ്പിടുക.

2. അഭിനയം.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഭാഷാധ്യാപകന്റെ സഹായത്താൽ ഭക്തി, സൂഫി സന്യാസിമാരുടെ ജീവിതത്തിൽ സംഭവിച്ച മുഖ്യമായ സംഭവങ്ങളെ ക്ലാസ്സ് മുറി യിൽ അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുക.

3. പാടികാണിക്കുക

ഭാഷാധ്യാപകന്റെ സഹായത്താൽ ഭക്തി, സൂഫി സന്യാസിമാരുടെ ഭക്തിഗാന ങ്ങൾ, ശ്ലോകങ്ങൾ എന്നിവ പാടുക.

4. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാം.

ഭക്തി, സൂഫി സന്യാസിമാരുടെ കഥകൾ, മാസിക, ദിനപത്രം എന്നിവയിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ് മുറിയിൽ വായിക്കുക.

5. ചെയ്തു കാണിക്കൽ

ഭക്തി, സൂഫി സന്യാസിമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.

6. വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കാം

12 ആഴ്വാന്മാരുടെ പേരുകൾ, അവരുടെ സാഹിത്യരചനകൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി യുള്ള വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

ഭൂമിശാസ്ത്രം

1. ദുരന്തങ്ങളും പ്രതിവിധികളും

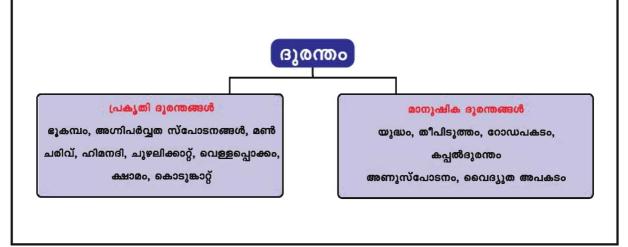
ദുരന്തം എന്ന വാക്ക് ഇന്ന് നാം ഏവരും ഇടയ്ക്കിടെ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. അത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? ഭൂമി എന്ന ഗ്രഹം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനാവശ്യമായ നിലം, ജലം, കാറ്റ്, ധാതുക്കൾ എന്നിവ തരുന്നു. ഭൂമിയിൽ സമയം അപ്രതീക്ഷിതവും അസഹൃവുമായ സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ചിലപ്പോൾ നമ്മുടെ ജീവിതരീതിയെ ബാധിക്കുകയോ ജീവ ഹാനിയ്ക്കിടയാകു കയോ ചെയ്യുന്നു. ഇതിനെല്ലാം ഉത്തര വാദി ആരാണ്? നിങ്ങൾക്കറിയാമോ? നാം മനുഷ്യരാണ് അതിനു ഒരു കാരണം! **ശാസ്ത്രപരമായും** സാമ്പത്തിക പരമായും മുന്നേറ്റം ഉണ്ടായ സ്ഥലങ്ങൾ നമുക്ക് എളുപ്പവും സൗകര്യപ്രദവുമായ ജീവിതം നൽകി. ഈ വക മുന്നേറ്റത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾക്കു വേണ്ടി നാം കാട്, കൃഷി, നദികൾ, ധാതുക്കൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, ഭൂഗർഭജലം, മറ്റു വിഭവങ്ങൾ എന്നിവയെ നശിപ്പിച്ചു.

തീർച്ചയായും ഒന്നു നശിക്കാതെ മറ്റൊന്ന് ഉണ്ടാവുകയില്ല. എന്നാൽ വിഭവങ്ങളുടെ അധിക ചൂഷണം അസഹൃമാണ്. അവസാനം വെള്ളപ്പൊക്കം, വരൾച്ച, നില ചരിവ്, മണ്ണരിപ്പ്, ഭൂമി താപമയമാക്കൽ, കൊടുങ്കാറ്റ്, ഭൂകമ്പം എന്നിവയുടെ ഫലങ്ങൾ നമുക്ക് എളുപ്പത്തിൽ അഭി മുഖീകരിക്കാൻ വരുന്നു.

ഈ സംഭവങ്ങൾ മനുഷ്യനും വസ്തുക്കൾക്കും വളരെ നാശനഷ്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ അതിനെദുരന്തം എന്നു പറയുന്നു. മനുഷ്യനും ഇത്തരം ദുരന്ത ങ്ങൾക്ക് കാരണ മായിരിക്കു ന്നതിനാൽ അവയെ തരണം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി നിലവിലുള്ള വിഭവങ്ങളെ ആവശ്യത്തിനു മാത്രം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിനെകുറിച്ച് നാം അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

ദുരന്തത്തെ ഭയങ്കരമായ വിനാശം എന്നും നിർഭാഗ്യകരമായ അവസ്ഥ എന്നും നിർവജിക്കാം. ഐക്യ രാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ അഭിപ്രായ പ്രകാരം 50 പേരുടെ മരണത്തിനോ അല്ലെങ്കിൽ വസ്തുക്കളുടെ ഭയങ്കരമായ വിനാശ ത്തിനോ കാരണമാകുന്ന സംഭവങ്ങളെ ദുരന്തം എന്നു വിളിക്കുന്നു.

അപകടത്തിനും ദുരന്തത്തിനും പരസ്പരം ബന്ധമുണ്ട്. അപകടമെന്നത് പ്രകൃത്യാലുണ്ടാകുന്ന സംഭവവും ദുരന്തം



എന്നത് അതിന്റെ പരിണിത ഫലവു മാകുന്നു. സാധാരണ ജനജീവിതത്തെ ബാധിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥലത്ത് അപകടമു ണ്ടായാൽ അര് ദുരന്തമായി മാറുന്നു. ഉദാഹരണമായി കൊടുങ്കാറ്റ് എന്നത് അപകടമാകുന്നു. അതിനാൽ ഉണ്ടാകുന്ന ജീവഹാനിയും വിനാശവും ദുരന്തമായി മാറുന്നു.

ദുരന്തത്തിനെപ്രകൃതി ദുരന്ത മെന്നും മനുഷൃൻ ഉണ്ടാക്കുന്ന ദുരന്ത മെന്നും രണ്ടായി തരാതിരിക്കാം. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ പ്രകൃതി ശക്തി കാരണമായും മാനുഷിക ദുരന്തങ്ങൾ മനുഷ്യന്റെ ഉപേകഷയാലും അശ്രദ്ധയാലും, അവിവേകത്താലും ഉണ്ടാകുന്നു.

ലഘുകരണം

തീവ്രത കുറയ്ക്കൽ എന്നതാണ് ഇതിനർത്ഥം. അതിനാൽ അപകടത്തിന്റെ തീവ്രതയെ കുറയ്ക്കുവാൻ എടുക്കുന്ന പ്രവൃത്തികൾക്ക് ലഘൂകരണം എന്നു പറയുന്നു. മുൻകാലങ്ങളിൽ വളരെകഠിന മായ സംഭവങ്ങൾ നടന്നിരുന്നു.

ഭൂകമ്പം

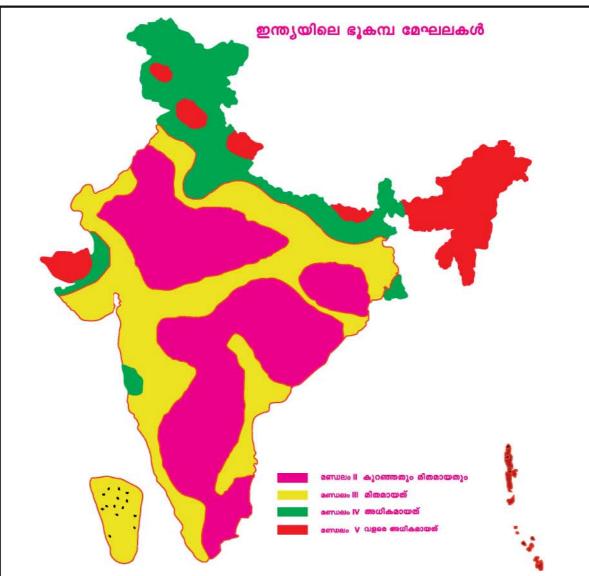
ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ

മൂകമ്പ	പ്രദേശങ്ങൾ	തരങ്ങൾ	
en end	കാഷ്മീർ, പഞ്ചാബ്, പടിഞ്ഞാറ്, മദ്ധ്യഹിമാലയം വടക്കുകീഴക്കൻ ഇന്ത്യാപ്രദേശം, കച്ച്പ്രദേശത്തിലെ വാൻ.	വളരെയധികം ബാഗിത പ്രദേശം	
നാല്	ഇന്ടോ - ഗംഗാ താഴ് വര, ഡൽഹി, ജമ്മു,ബീഹാർ	അധികബാധിത പ്രദേശം	
ആന്റ്മാൻ നിക്കബർ പ്രദേശം, പടിഞ്ഞാറൻ ഹിമാലയം.		മിതബാധിത പ്രദേശം	
omi	ഡക്കാൺപീറഭൂമി, ഇമിഴ്നാട്	കുറഞ്ഞബാധിത പ്രദേശം	





ഭൂകമ്പത്തിനാൽ ഏർപ്പെട്ട നാശനഷ്ടങ്ങൾ



ഉണ്ടാകുന്ന കുലുക്കത്തെയോ, കമ്പനത്തെയോ ഭൂകമ്പം എന്നു പറയുന്നു.

റ്റെക്ടോനിക് പാറകളുടെ അഗ്നി പർവ്വത സ്ഫോട ചലനങ്ങൾ നങ്ങളാൽ പുറത്തുവരുന്ന വസ്തുക്കൾ അവശിഷ്ടങ്ങൾ, നിലചരിവ്, ജൈവ ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിലുണ്ടാകുന്ന വിള്ളലുകൾ ഭൂകമ്പം ഉണ്ടാകുന്നതിനു കാരണമാകുന്നു. ഡാമുകളുടെ പോരായ്മകൾ, നിലചരിവുകൾ എന്നിവ ഭൂകമ്പത്തിന് കാരണ മാകുന്നു. കൂടാതെ നദീ പ്രവാഹത്തിന്റെ ഗതിയെ ഇത് കമ്പനം പല നാശനഷ്ട മാറ്റുന്നു. ങ്ങൾക്കും കെട്ടിടങ്ങളുടെ തകർച്ചയ്ക്കും കാരണമാകുന്നു. വലിയ തിരമാലകളും

സുനാമികളും ഉണ്ടാകുന്നു. ആരോഗ്യ നില തകരാറിലാകുന്നു. ജലവിതരണം വിദ്യുത്ച്ഛക്തി, ഗതാഗതം എന്നിവ ബാധിക്കപ്പെടുന്നു. ഇവയ്ക്കെല്ലാത്തിനുമ പരി ഭൂകമ്പം വലിയ ജീവനാശത്തിനു ഇന്ത്യയെ 4 ഭൂകമ്പ കാരണമാകുന്നു. മേഖലകളായി വിഭജിച്ചിരിക്കുന്നു. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ കാണുക. 2001 ജനുവരി 26 നു ഇന്ത്യയുടെ 51-ാം റിപ്പബ്ലിക് ദിനത്തിൽ ഗുജറാത്ത് സംസ്ഥാനത്തിലുണ്ടായ ഭൂകമ്പം റിക്ചർ സ്ക്കെയിലിൽ 7.6 ഉം 8.1 രേഖപ്പെടുത്തി. അതിനാലുണ്ടായ കടൽ തിരമാലകൾ ഏകദേശം 700 കി.മീ. ജില്ലകൾ ദൂരത്തിൽ വ്യാപിച്ചു. 21

ബാധിക്കപ്പെട്ടു. 600,000 പേർ ഇതിനാൽ ബാധിക്കപ്പെട്ടു. 19727 പേർ മരണ മടയു കയും 166001 പേർക്ക് പരിക്കേൽ ക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ ഭൂകമ്പം ഏക ദേശം 90% വീടുകളെയും, 8 വിദ്യാലയങ്ങ ഉെയും, 2 ആശുപത്രികളെയും, ചരിത്ര പ്രധാനമായ സ്വാമിനാരായണൻ ക്ഷേത്ര ത്തേയും നശിപ്പിച്ചു.

ലഘൂകരണം

ഭൂകമ്പ സമയത്ത് നാം പ്രധാനമായി ചെയ്യേണ്ടത് കെട്ടിടങ്ങൾക്കു പുറത്തുവന്ന് മരങ്ങളോ വൈദ്യുതികമ്പികളോ, ടെലഫോൺ ടവറുകളോ ഇല്ലാത്ത തുറസ്സാറ സ്ഥലത്ത് നിൽക്കുക.

പുറത്തുവരാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ തലയിൽ പരിക്കേൽക്കാ തിരിക്കാൻ മേശയുടെയോ കസേരയു ടെയോ അടിയിൽ സുരക്ഷിതമായി ഇരിക്കണം.

ഭൂകമ്പത്താൽ ബാധിക്കപ്പെടാത്ത രീതി യിലുള്ള വീടുകൾ വയ്ക്കുന്നതിന് ജനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹപ്പിക്കുക.

ബ ഹു നി ല കെട്ടിടങ്ങളിൽ താമസിക്കുമ്പോൾ കെട്ടിടത്തിനു പുറത്തു പോകാൻ ലിഫ്റ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനു പകരം പടികെട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കു ന്നതാണ് ഏറ്റവും നല്ലത്.

തീപിടിത്തം ഒഴിവാക്കാൻ പാചകവാതക അടുപ്പുകൾ, വൈദ്യുത വിളക്കുകൾ, മെഴുകുതിരി മറ്റു വിളക്കുകൾ എന്നിവയെ അണയ്ക്കുക.

മ ണ്ണി ന്റെ തരങ്ങളെ പരിശോധിച്ച് മൃദുവായ മണ്ണുള്ള സ്ഥലത്ത് വീടുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ പാടില്ല.

വിദ്യാർത്ഥികളെയും പൊതുജനങ്ങളെയും ഭൂകമ്പത്തെക്കുറുച്ച് ബോധവാൻമാരാക്കുക.

പരിക്കേറ്റവരുടെ ആവശ്യകതക്കേറ്റ പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ അവർക്ക് നൽകുക.

അഗ്നിപർവ്വത സ്ഫോടനങ്ങൾ

സ്ഫോടനങ്ങൾ അഗ്നിപർവ്വത ഭൂകമ്പത്തെപ്പോലെയല്ല. അവയെ അറിയാൻ ്സാധിക്കും മുൻകൂട്ടി എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ സ്ഫോടനത്തിനു മുമ്പ് പുകയും, വാതകങ്ങളും, ചെറിയ കമ്പന ങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നു. അഗ്നിപർവ്വത സ്ഫോടനത്താൽ കാടുകൾ മായും നശിച്ചുപോകുകയും, മഞ്ഞു ചെയ്യുന്നതിനാൽ ഉരുകുകയും വെള്ളപ്പൊക്കം ഉണ്ടാകുന്നു. അതിനാൽ മനുഷ്യവാസ പ്രദേശങ്ങൾ ബാധിക്ക സ്ഫോടക അഗ്നിപർവ്വത പ്പെടുന്നു. സമയത്ത് പുറത്തുവരുന്ന ചൂടു വാത കങ്ങൾ തൊട്ടടുത്ത വ്യോമഗതാഗതം, പ്രദേശങ്ങളിലെ കൃഷി, മറ്റു സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നു.



ഐസ്ലാന്റിലെ അഗ്നിപർവ്വത സ്പോടനത്താലുണ്ടാകുന്ന പുകയും ചാരവും

അഗ്നിപർവ്വതങ്ങൾ നഷ്ടങ്ങളെ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു. എങ്കിലും പല നന്മകളെയും അഗ്നിപർവ്വതങ്ങളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നു. തൊഴിൽശാലകൾക്ക് ആവശ്യമായ അസംസ്കൃത വസ്തു ക്കളും ലാവയാൽ രൂപം കൊള്ളുന്ന കെട്ടിടങ്ങൾ റോഡുകൾ പാറകൾ, എന്നിവ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രയോജനപ്പെ അഗ്നിപർവ്വത മണ്ണിന്റെ ടുന്നു. ചാരം ഭലഭൂയിഷ്ടതയെ വർദ്ദിപ്പിക്കുന്നു. അഗ്നിപർവ്വതത്തിൽ നിന്നും പുറത്തു വരുന്ന നീരോടകൾ,ചൂട് ഊറ്റുകൾ ഭൂമിയുചടെ താപശക്തിയെ സംതുലനം ചെയ്യുന്നു.

1985 നവംബർ 13-0o തീയതി കൊളംബിയയിലുള്ള നെവാഡോഡെൽ റൂയിസ് എന്ന സ്ഥലത്തുണ്ടായ സ്ഫോടനം 40,000 ആളുകളുടെ മരണത്തിന് കാരണമായി. ഇത് അർമേറോ പൂർണ്ണമായും ഇല്ലാതാക്കി. നഗരത്തെ 2010 ഏപ്രിൽ ഇതുപോലെ ഐസ്ലേൻഡിൽ നടന്ന അഗ്നി പർവ്വത സ്ഫോടനത്തിൽ നിന്ന് ധാരാളം ചാരം പുറത്തുവന്നു. ഈ സംഭവത്താൽ 200ൽ പരം യൂറോപൃൻ രാജ്യങ്ങൾ അവരുടെ വിമാനത്താവളങ്ങളെ അടച്ചു പൂട്ടി.

ദുരന്ത ലഘൂകരണം

അഗ്നിപർവ്വത പ്രദേശങ്ങളിൽ മനുഷ്യൻ താമസിക്കാൻ പാടില്ല.

അഗ്നിപർവ്വത സ്ഫോടനസമയത്ത് എല്ലാഗതാഗത മാർഗ്ഗവും പ്രത്യേകിച്ച് വ്യോമ ഗതാഗതത്തെ ഒഴിവാക്കുക.

അ ഗ്നി പർവ്വത സ് ഫോടനം ഭൂകമ്പത്തിന് കാരണമാകുന്നു. അതിനാൽ ജനങ്ങൾ മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കണം.

മഞ്ഞുമൂടപ്പെട്ട പർവ്വതപ്രദേശങ്ങളിൽ അഗ്നിപർവ്വത സ്ഫോടനം നടക്കുമ്പോൾ മഞ്ഞുരുകി വെള്ളപ്പൊക്കമു ണടാകുന്നു. അതിനാൽ ഇതിനെനിയന്ത്രിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ബലമായി മതിലുകൾ കെട്ടേണ്ടതാണ്.

അഗ്നിപർവ്വത സ്ഫോടനത്താൽ ബാധിക്കപ്പെടാത്ത രീതിയിൽ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

അഗ്നിപർവ്വത സ്ഫോടനത്തിന്റെ വ്യാപനത്തെ അളക്കുന്ന റ്റിൽറ്റുമീറ്ററിന്റെ പ്രയോജനത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാൻമാരാ കണം.

കടൽ തിരമാലകൾ

ഇവ ജലത്തിനടിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന നിലചരിവ് അല്ലെങ്കിൽ അഗ്നിപർവ്വത സ്ഫോടനം, ഭൂകമ്പം എന്നിവയാൽ ഉണ്ടാകുന്ന മരണ അലകൾ അഥവാ രാക്ഷസ അലകളാണ്. ഇവ 15 മീറ്റർ അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ കൂടുതൽ ഉയരത്തിൽ

അല്ലെങ്കിൽ കടലിൽ ഉണ്ടാകുന്നു. സമുദ്രത്തിൽ ഭൂകമ്പം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ കടൽ തിരമാലകൾ കൂടുതൽ ഉയരത്തിൽ അ ത് ഉണ്ടാവുകയും ചുരുങ്ങിയ സമയത്തിനുള്ളിൽ കടൽ തീരത്തേയ്ക്ക് എത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭൂകമ്പം സംഭവിച്ചതിനു ശേഷം വളരെ കൂടുതൽ സമയം സുനാമിയാൽ ഉണ്ടാകുന്ന അപകടം നീണ്ടുനിൽക്കുന്നു.

നിങ്ങൾക്കറിയാമോ ?

കടൽ തിരമാലകളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പദമാണ് സുനാമി (Tsunamis) ഈ വാക്ക് ജപ്പാൻ ഭാഷയിൽ നിന്നു വന്നതാണ്. "Tusu"എന്നതിന്റെ അർത്ഥം Harbour (തുറമുഖം), Nami എന്നതിന്റെ അർത്ഥം Waves (അലകൾ) എന്നുമാണ്.

സുനാമി തിരമാലകളുടെ വേഗത മണിക്കൂറിന് 720 കിലോമീറ്റർ വേഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുകയും അവ ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾക്ക ടുത്തെത്തുമ്പോൾ അവയുടെ വേഗത വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?

ഇന്ത്യയിൽ സുനാമി മുന്നറിയിപ്പു കേന്ദ്രാ ഹൈദ്രാബാദിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

2004 ഡിസംബർ 26-ാം തിയതി തെക്കുകിഴക്കൻ ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ സുനാമിനിയിൽ ഏകദേഠ 1,50,000ത്തിൽ പരം ആളുകൾക്ക് ജീവഹാനി ഉണ്ടായി. ഇത് സ്ഥിരി വിവര കണക്കുകൾ പ്രകാരമാണ്. കൃത്യമായ ക ണ ക്ക് നൽകാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. ഇതുവരെയും ഇതിനാലുണ്ടായ സാമ്പത്തിക നഷ്ടം പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ, ജനങ്ങളുടെ മാനസികതകർച്ച എന്നിവ കണക്കറ്റതാണ്. ഗ്രാമങ്ങൾ ജനരഹിതമായി. വർഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ഭൂമിയിലുണ്ടായ ഏറ്റവും വലിയ ഭൂകമ്പമാണിത്. അതിന്റെ പ്രത്യാഖ്യാതം ലോകത്തിൽ മുഴുവനും പ്രതിഫലിച്ചു.



സുനവരിയുടെ ചീറ്റം



സുനവരിയുടെ ചീറ്റം



സൂനാരിയാൽ ഏർപ്പെട്ട നാശങ്ങൾ

ലാലുകരണം

ഇന്ത്യയിൽ ഹൈദ്രാബാദിൽ സ്ഥിയിചെയ്യുന്ന സൂനാമി മുന്നറിയിപ്പു കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ മൂലം ജനങ്ങളെ ബോധവാൻമാരക്കുക.

സുനാമിയെ കരുറിച്ചുള്ള വിവകങ്ങൾ കിട്ടിയാലുടൻ നൈ ജനങ്ങൾ ആ പ്രദേശത്തു നിന്നും മാറി താമസിക്കുക.

സൂനാമിയാൽ കഠിനമായി ബാധിച്ച വൃക്തിക്ക് ഉടൻ മന്നെ പ്രഥമശുശൃഷ നൽകണം.

ആ സമയത്ത് മീൻ പിടിത്തക്കാർ മീൻപിടിക്കുന്നതും ഒഴിവാക്കുക. ആദൃത്തെ തിരമാലകൾ അപക ടകാരികൾ എന്ന് നമുക്ക് ഊഹിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. കാരണം അതിനെ തുടർന്നുവരുന്ന തിമോലകൾ അതിനെ ക്കാൾ അപകടകാരി കളായിരിക്കും,

നിലചരിവുകൾ

നിലചളിവ് എന്നു പറയുന്നത് പഠറകഷ്ണങ്ങളോ, പഠറക്കൂട്ടങ്ങളോ, താഴേയ്ക്ക് വരുന്ന പ്രവൃത്തിയാണ്. പാറകഷ്ണങ്ങൾ താഴോട്ട് വരുന്നതിന് മൺചരിവുകൾ എന്നു പറയുന്നു.



നിലപ്പതിവ്

നിലചരിവുകൾ അസ്ഥിരമായ ചരിവ് കഠിനമായ മഴ, ഭൂകമ്പങ്ങൾ, അനി പർവ്വത സ്ഫോടനങ്ങൾ, വനനശീ കരണം, നിർമ്മാണ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ എന്നിവയാൽ ഉണ്ടാകുന്നു.



നിലപ്പരിവ്

നിലചുളിവുകൾ കാർഷികോല "പാദനം, വാസസ്ഥലങ്ങൾ, റോഡൂകൾ, റയിൽ പാതകൾ, ഭൂമിയുടെ ഉപമിതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നു.

ലഘൂകരണം

മൺചരിവ് പ്രദേശങ്ങളിൽ വീടുകൾ നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ ചരിഞ്ഞുവരുന്ന മണ്ണിനു ഗതിമാറി പോകാൻ പുതിയ വഴികൾ തയാർ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

നിലചരിവിന്റെ മുന്നറിയിപ്പു സൂചനയായി വാതിലുകളും ജനാലകളും ഇറുകുന്നു.

മൺചരിവിനാൽ റോഡുകൾ അടയുന്നപക്ഷം പെട്ടെന്നു രക്ഷപ്പെടുന്നതി ലേയ്ക്ക് രണ്ടുമൂന്ന് മാറ്റു വഴികൾ മുട്ടിട്ടു നിർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്.

നാം വീട്ടിലിരിക്കുന്ന സമയത്ത് നിലചരിവ് ഏർപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ മുട്ടിട്ടു നിൽക്കുകയോ തറയോട് ചേർന്ന് ഇരിക്കുകയോ ചെയ്യണം. മാത്രമല്ല കൈകളെ പിൻ കഴുത്തിൽ ചേർത്ത് വയ്ക്കേണ്ടതാണ്.

കഠിനമായി ബാധിച്ചവരെ പുറത്തെടുക്കുകയും പ്രഥമശുശ്രൂഷ നൽകുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

ഹിമപ്രവാഹം

ഹിമപ്രവാഹം എന്നത് വലിയ അളവ് മഞ്ഞ് അഥവാ മഞ്ഞ്കട്ടകൾ മലഞ്ചരിവുകളിലൂടെ താഴേയ്ക്ക് വരുന്നവയാണ്. ഇത് ഉച്ച അക്ഷാംശപ്രദേശങ്ങളിലും, ഉച്ച രേഖാംശ പ്രദേശങ്ങളിലും സംഭവിക്കുന്നു.

ഹിമപ്രവാഹം ഭൂകമ്പത്താലോ, മഞ്ഞു അധികമായി ഉറയുന്നതിനാലോ മാനുഷ്യപ്രവർത്തനങ്ങളായ ഉയർന്ന ശബ്ദത്താലോ, ഭാരമുള്ള വസ്തുക്കളുടെ ചലനം, സ്ഫോടക വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം എന്നിവയാൽ ഉണ്ടാകുന്നു. ഹിമ പ്രവാഹം കഠിനമാകുന്നത് എപ്പോഴെന്നാൽ അവയിൽ വലിയൊരളവ് മഞ്ഞ് പ്രവഹിക്കുമ്പോഴാണ്.

ഹിമ പ്രവാഹത്താൽ റോഡുകൾ, കുടിലുകൾ, കാടുകൾ, വന്യമൂഗങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് നാശം സംഭവിക്കുന്നു.



ഹിമപ്രവാഹം



ഹിമപ്രവാഹം

ലഘുകരണം

ഹിമപ്രവാഹത്തെ തടുക്കുവാനോ, നിറു ത്തുവാനോ സാദ്ധ്യമല്ല. എന്നാൽ ഹിമപ്ര വാഹത്തിന്റെ ശക്തി കുറയ്ക്കാനും, അതിലുണ്ടാകുന്ന നാശത്തെ കുറയ്ക്കു വാനും സാധിക്കും.

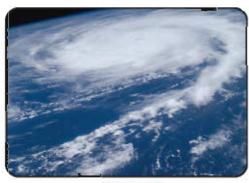
സുഖവാസകേന്ദ്രങ്ങൾ, പർവ്വത പട്ടണങ്ങൾ, റോഡുകൾ, റയിൽ പാതകൾ എന്നിവ ഹിമപ്രവാഹ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഒഴി വാക്കേണ്ടതാണ്.

സ്ഫോടക വസ്തുകൾ ഉപയോ ഗിക്കാൻ പാടില്ല.

മനുഷൃവാസ പ്രദേശത്തിനും, ഹിമപ്രദേശത്തിനും ഇടയിൽ വളരെയ ധികം മരങ്ങൾ വച്ചു പിടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള സഞ്ചാരം ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണ്. ഈ പ്രദേശങ്ങളിലേ യ്ക്കുള്ള ഗതാഗതത്തിന് നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

ചുഴലിക്കാറ്റ്

തെക്കേ ഇന്ത്യയിലെ കടൽ തീര പ്രദേശങ്ങളിൽ മറ്റു ദുരന്തങ്ങളെക്കാൾ ചുഴലിക്കാറ്റിനാൽ ബാധിക്കപ്പെടുന്നു. എല്ലാ വർഷവും ചോഴമണ്ഡലക്കരയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് ഒറീസ്സ ആന്ധ്ര എന്നിവിടങ്ങ ളിൽ വളരെ കുറച്ചെങ്കിലും മരണങ്ങൾ ചുഴ ലിക്കാറ്റിൽ സംഭവിക്കാറിണ്ട്.



ചുഴലിക്കാറ്റ്

ലോകത്തിലുള്ള 6 ചുഴലിക്കാറ്റ് തീര പ്രദേശങ്ങളിൽ ഇന്ത്യൻ തീരപ്രദേശങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു.

നാം പഠിച്ചതനുസരിച്ച് ചുഴലിക്കാറ്റ് എന്നത് ന്യൂനമർദ്ദ പ്രദേശങ്ങളിൽ തണു പ്പും, ചൂടും സന്ധിക്കുന്നതിനാൽ ഉണ്ടാ കുന്ന ശക്തമായ കാറ്റാണ്. ഈ കാറ്റ് കടൽ, സമുദ്രം എന്നിവയുടെ മേൽപ്പരപ്പിൽ രൂപം കൊള്ളുമ്പോൾ അവിടെ കാറ്റിന്റെ വേഗ തയെ തടുക്കുന്നതിന് തടസ്സങ്ങളില്ലാത്തതി നാൽ കൂടുതൽ ശക്തമാകുന്നു.

ചുഴലിക്കാറ്റിനാൽ അധികശക്ത

മായ കാറ്റ് കഠിനമായ മഴ, എന്നിവ ഉണ്ടാ ക്കുന്നു. ഇത് വെള്ളപ്പൊക്കത്തിന് കാരണ മാകുന്നു. മരങ്ങൾ പിഴുതെറിയപ്പെടുന്നു. മലിന ജല നിർമ്മാർജ്ജനമാർഗ്ഗ ങ്ങൾ ബാധിക്കപ്പെടുന്നു. വൈദ്യുത ബന്ധം വിച്ഛേദിക്കപ്പെടുന്നു. വെള്ളം കെട്ടികിടന്ന് പല അസുഖങ്ങൾക്കും കാരണമാകുന്നു. വിളവുകൾ നശിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. മണ്ണൊ ലിപ്പ് ഉണ്ടാകുന്നു. പഴയ കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് ഛേദം സംഭവിക്കുന്നു. അങ്ങനെമനുഷ്യന് ഹാനി ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു

നിങ്ങൾക്കറിയാമോ ?

1999 ഒക്ടോബർ 29-ാം തിയതി ബംഗാൾ ഉൾക്കടലിൽ ഒറീസ്റ്റയുടെ തീരത്തുണ്ടായ ചുഴലിക്കാറ്റ് മണിക്കൂറിന് 260 മുതൽ 300 കി.മീ. വരെ വേഗത്തിൽ വീശി. ഇത് ഒറീസ്സയുടെ തീരപ്രദേശത്ത് ഏകദേശം 90 മൈൽ വിസ്തൃതിയിൽ വ്യാപിച്ചു. ജലനിരപ്പ് 30 അടി ഉയർന്നു. ഈ കൊടുങ്കാറ്റ് 250 കി.മീ. പ്രദേശങ്ങളിൽ ബാധിപ്പ് ഏർപ്പെടുത്തി. 36 മണിക്കൂർ ധാരാളം നാശനഷ്ടങ്ങൾ ഉണ്ടായി. 200 ലക്ഷം ഹെക്ടർ നിലങ്ങൾ ബാധിക്കപ്പെട്ടു. മരങ്ങൾ, കൃഷി എന്നിവ നശിച്ചു. പല നാശനഷ്ടങ്ങൾക്കും ഇതു കാരണമായി. ഒറീസ്സാ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തെ തന്നെ ഈ ചുഴലിക്കാറ്റ് നിഷ്കരുണം തകർത്തു കളഞ്ഞു്. ആയിരക്കണക്കിന് ആളുകൾ മരണമടഞ്ഞു. കോടികണക്കിന് ജനങ്ങൾക്ക് ജീവഹാനി ഉണ്ടായി.

ലഘൂകരണം

ജനങ്ങളെ താഴ്ന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉയർന്ന പ്രദേശങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറുന്നതിന് നിർദ്ദേശം നൽകുക.

വെള്ളം കെട്ടി നിൽക്കുന്നതിനെ മാറ്റുന്നതിനുവേണ്ടി താൽക്കാലിക ചാനലുകൾ നിർമ്മിക്കുക.

പഴയ കെട്ടിടങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്നവരോട് താൽക്കാലികമായി സുരക്ഷിതമായ സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുക.

ജനങ്ങൾ തങ്ങളുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ആധാരങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ എന്നിവയെ സൂരക്ഷിതമായി വയ്ക്കേണ്ടതാണ്.

ജനങ്ങൾ വൈദ്യുതി കമ്പികൾക്ക് വിഛേദനം സംഭവിച്ച് വൈദ്യുതി ചോർച്ചയോ, വിച്ഛേദനമോ ഉണ്ടോ എന്ന് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം നിരീക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

മീൻ പിടിത്തക്കാർ മത്സ്യ ബന്ധ നത്തിന് പോകരുതെന്ന് ഉപദേശി ക്കേണ്ടതാണ്.

എല്ലാപേരും പ്രാദേശിക റേഡിയോ, ദൂരദർശൻ നിർദ്ദേശങ്ങളെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. എല്ലാപേരും രോഗത്തെ തടുക്കുന്നതിന് തിളപ്പിച്ചാറിയ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കണം.

വെള്ളപ്പൊക്കം

വെള്ളപ്പൊക്കമെന്നത് അമിത ജലം താൽക്കാലികമായി കരകവിഞ്ഞൊഴുകുന്ന താണ്. ഇത് അമിത മഴ, ചുഴലിക്കാറ്റ്, മഞ്ഞുരൂകൽ, സൂനാമി, തടാകങ്ങൾ തകരുന്നത് എന്നിവയാൽ ഉണ്ടാകുന്നു. തമിഴ്നാട്, ആ സ്രേപ്രദേശ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ വടക്കു കിഴക്ക് കാലവർഷക്കാറ്റിനാൽ അമിതമായ മഴ പെയ്യുന്നതിനാൽ വെള്ളപ്പൊക്കാ സാധാരണമാണ്. ബോംബേയിൽ തെക്കുപടിഞ്ഞാറൻ കാലവർഷകാറ്റിനാൽ

വെള്ളപ്പൊക്കാ, മലിനജല സമ്പ്രദായാം തകർക്കുന്നു. ജലമലിനീകരണം, മണ്ണരിപ്പ് വണ്ടൽ നിക്ഷേപം, വെള്ളക്കെട്ട്, വിളനിലങ്ങൾ



വെള്ളപ്പൊക്കു

എന്നിവയിൽ ബാധിപ്പുകൾ ഉണ്ടാകുന്നു. മ c ത്ര മ ല്ല ജ ി വ ജ c ല ങ്ങ ൾ , മത്സൂബന്ധനഉപകരണങ്ങൾ, മൺചരിവ്, കെട്ടിടങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് നാശനഷ്ടം ഉണ്ടാകുന്നു.

ദക്ഷിണേന്തുൻ നദികളെ അപേക്ഷിച്ച് ഉത്തരേന്തൂൻ നദികളിൽ എല്ലാ വർഷവും വെള്ളപ്പൊക്കം ഉണ്ടാകുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? ചിന്തിക്കൂ!

വെള്ളപ്പൊക്കവും, ക്ഷാമവും കാലവർഷത്തിന്റെ ചാഞ്ചലൃത്താൽ ഉണ്ടാകുന്നു.

ലഘൂകരണം

ജലം കരകവിഞ്ഞൊഴുകുന്നതിനെ ഒഴിവാക്കുന്നതിനും, വറ്റിക്കുന്നതിനും, താഴ്ന്ന പ്രദേശങ്ങളിലും, വിളനിലങ്ങളിലും കനാലുകൾ അതുവശ്യമാണ്.

ന ദി കളുടെ തീ മങ്ങളിൽ ചുവരുകൾ നിർമ്മിക്കേണ്ടതും കുളങ്ങൾ തടാകങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും വണ്ടൽ നിക്ഷേപങ്ങളെ അകറ്റേണ്ടതുമാണ്.

താഴ്ന്ന പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള വീടുകളിൽ വെള്ളം ഉള്ളിൽ പ്രവേശിക്കുന്നത് തടുക്കവാൻ മണൽ ചാക്കുകൾ മുന്നിൽ അടുക്കേണ്ടതാണ്.

വനവൽക്കരണം പ്രോത്സാഹിപ്പി ക്കേണ്ട തും ഏതെ ങ്കിലുമൊരു മഴജലകൊയ്ത്ത് പിൻതുടരേണ്ടതുമാണ്.

താഴ്ന്ന പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള ജനങ്ങളെ ഉയർന്ന പ്രദേശങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റേ ണ്ടതാണ്.

വെള്ളപ്പൊക്ക സമയത്ത് സാമൂഹൃ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ നടത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കേണ്ടതാണ്.

ക്ഷാമം (വരൾച്ച)

ക്ഷാമം എന്നത് മഴ കുറവിനാൽ ഉണ്ടാകുന്ന നീണ്ടനാൾ വരൾച്ചയാണ്. ക്ഷാമത്തിന്റെ ആരംഭവും അവസാനവും കാലനിർണ്ണയം ചെയ്യാൻ പ്രയാസമാണ്. ഇന്ത്യയിലെ കാലാവസ്ഥാ നിരീക്ഷണ വകുപ്പിനനുസമിച്ച് ഒരു പ്രദേശത്തെ മഴപ്പൊഴിവിന്റെ കുറവ് 10% ത്തിൽ കൂടുതലാണെങ്കിൽ ആപ്രദേശത്തെ വരൾച്ച ബാധിത പ്രദേശമായി പ്രഖ്യാ പിക്കുന്നു.

ക്ഷാമമുണ്ടാകുന്നതിന് പ്രധാന കാമണം മഴപ്പൊഴിവിന്റെ അഭാവമാണ്.

മഴപ്പൊഴിവ് കുറയാൻ പലകാര ണങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവ കാലവർഷത്തിന്റെ അഭാവം, കാലവർഷത്തിന്റെ ചാഞ്ചാട്ടം, വനനശീകരണം, പരിസര മലിനീകരണം, ഉയർന്ന അളവ് ബാഷ്പീകരണം, മോശമായ മൺപരിപാലനം, അമിതമായ മേച്ചിൽ, മണ്ണുരിപ്പ് എന്നിവയാൽ ഉണ്ടാകുന്നു.

ക്ഷാമത്താൽ മഴയെ ആശ്രയി ക്കുന്ന വിളവുകൾ നശിച്ചുപോകുന്നു. മറ്റ് ബാധിപ്പുകൾ (i) ശുദ്ധജലക്ഷാമം (ii) രോഗങ്ങൾ (iii) ഭക്ഷു ക്ഷാമം (iv) കന്നുകാലികൾക്ക് ജലക്ഷാമം (v) പോഷകാഹാരക്കുറവ് മണ്ണുരിപ്പ് എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു.



വമശ്രച്ച



വരശീച

ലഘുകണെം

തുള്ളി ജലസേചനത്തിലൂടെ മാറ്റകൃഷി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് വികസിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. നല്ല മീതിയിൽ മഴവെള്ളത്തെ ശേഖമിക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ക്ഷാമ പ്രദേശങ്ങളിൽ കുടിവെള്ളത്തിനും കാലിത്തീറ്റയ്ക്കും ഏർപ്പാടുചെയ്യുക.

ഗ്രാമതലത്തിൽ ക്ഷാമ നിവാരണത്തിന് പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.

ക്ഷാമ പ്രദേശങ്ങളിലേയ്ക്ക് ആഹാമ സാധനങ്ങളെ ഇറക്കുമതി ചെയ്ത് എത്തിക്കുക.

ചുഴലിക്കാറ്റ്

എന്നത് ഉഗ്രമായി ചുഴലിക്കാറ്റ് കാറ്റിന്റെ നിമയാണ്. ചൂറ്റുന്ന ഫണലാകൃതിയിൽ ആകാശത്തിൽ നിന്നും കാർമേഘ പടലത്തെ ഭൂമിയിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നു. അതിന്റെ വ്യാസം ചില മീറ്റർ മുതൽ ഒരു കിലോമീറ്റർ വരെ വൃത്യാസപ്പെടുത്തുന്നു. ഇത് മണിക്കൂറിന് 64 കി.മീ. മുതൽ 508 കി,മീ വമെ വേഗത്തിൽ ചൂറ്റി സഞ്ചരിക്കുന്നു.

അത് ഭൂമിയിൽ ന്യൂനമർദ്ദാ ഉണ്ടാകുന്നതിനാൽ ആവിർഭവിച്ച് വേഗത്തിൽ ചുഴലുന്ന കാറ്റായി മാറുന്നു. ഇവ ശൈതൃകാറ്റും, ഉഷ്ണകാറ്റും കലരുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇത് ജീവനും വസ്തുക്കൾക്കും കൊടുങ്കാറ്റുപോലെ കനത്ത നാശത്തിനു ഇടയാക്കുന്നു.

1998–ാം മാർച്ച് 24–ാം തിയതി പശ്ചിമ ബംഗാൾ, ഒറീസ്റ്റ കടൽ തീമത്ത് ഒരു ചുഴലിക്കാറ്റ് 20 കടലോര ഗ്രാമങ്ങളിൽ വീശുകയും ആ കാറ്റിനാൽ 160 പേർ മരിക്കുന്നതിനും 2000 പേർക്ക പരിക്കേൽക്കുന്നതിനും ഇടയായി. ഡാൻസൻ പട്ടണത്തിനടുത്തുള്ള ചക്രസിംമ്പർ എന്ന സ്ഥലത്ത് ബോട്ടിൽ യാത്ര ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ബോട്ടിനെ 20 അടി ഉയമത്തിൽ ഉയർത്തുകയും നദീ തീരത്ത് വന്നിടിച്ചതിന്റെ ഫലമായി 10 കൊല്ലപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഉരുളക്കിഴങ്ങ്



ചുഴലിക്കാറ്റ്

കൊയ്തു കൊണ്ടിരുന്ന 9 കർഷകമെ അന്തരീക്ഷത്തിലേയ്ക്കു വേഗത്തിൽ യർത്തിയതിന്റെയും താഴേയ്ക്കു പതിപ്പിച്ചതിന്റെയും ഫലമായി അവർ മരണപ്പെടുകയുണ്ടായി. ബസ്സിൽ ഒരു യാത്ര ചെയ്തിരുന്ന 50 യാത്രക്കാരെ ശക്തമായക്കാറ്റ് അടുത്തുള്ള തള്ളിയതിനാൽ ലേയ്ക്ക് പമിക്കേൽ ക്കുകയുണ്ടായി. ഒറീസ്റ്റയിലുള്ള ബാലസോർ ജില്ലയിൽ ഗബോർഗട്ടാർ എന്ന സ്ഥലത്ത് ഒമു സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിൽ അഭയംപ്രാപിച്ച മുപ്പതോളം കുട്ടികൾ കെടിടാ തകർന്ന് മരണമടഞ്ഞു. ചുഴലികാറ്റ് 15,000 വീടുകളെ തറമട്ടമാക്കുകയും 10,000 ജനങ്ങളെ ഭവനരഹിതരാക്കുകയും ചെയ്തു.

നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?

അമേരിക്കയിൽ ചുഴലിക്കാറ്റിന്, "റ്റുസ്റ്റർ" (Twister) എന്നു പറയുന്നു. എ ന്നെ ന്ന**ാൽ ഇതിന്റെ** ഫണലാകൃതിയിലുള്ള മേഘത്തിന്റെ ആകൃതികൊണ്ടാണ്.

ലഘുകരണം

ചുഴലിക്കാറ്റിനെമനസ്സിലാക്കിയ ഉടനെജനങ്ങൾ വീട്ടിനുള്ളിൽ ഭദ്രമായ മുറിയിൽ തങ്ങേണ്ടതാണ്.

നിങ്ങൾ വീടിനു പുറത്ത് തങ്ങുക യാണെങ്കിൽ അധികാരികളുടെ സുരക്ഷിത നിർദ്ദേശപ്രകാരം മാത്രമേ വീടിനുള്ളിലേയ്ക്കു പോകാവൂ.

പരിക്കേറ്റവരെയും ബാധിച്ച വരെയും ഉടനെപ്രഥമശുശൂഷ നൽകേണ്ടതാണ്.

പൊതു ലഘുകരണം

ഓരോമുത്തമും അഃ്യാഹി തത്തിൽ നിന്നും സ്വയം സുരക്ഷയെക്കുറിച്ച് അറിഞ്ഞിമിക്കേണ്ടതാണ്.

അത്യാഹിത സമയത്ത് സുരക്ഷ സ്വീകരിക്കുന്നതിലേയ്ക്കുള്ള രീതികൾ പ്രദർശനത്തിലൂടെ ബോധവാൻമാരേക്കണ്ട താണ്.

ബാറ്ററിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന റേഡിയോയെ ദുരിതാശ്വാസ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് പ്രയോജന പ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

അഭ്യാസം

l. ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

- വരൾച്ച ഉണ്ടാകുന്നതിന് മുഖ്യകാരണം.
 (അ) കുറഞ്ഞതോതിലുള്ള മഴ (ആ) പരിസ്ഥിതി വിനാശം
 (ഇ)കാടുകളെ വളർത്തുന്നത് (ഈ) വ്യവസായ ശാലകൾ
- ചുഴലിക്കാറ്റുകൾ സർവ്വസാധാരണമായി ഉണ്ടാകുന്നത്
 (അ) ഇന്ത്യ (ആ) ബംഗ്ലാദേശ് (ഇ) ചൈന (ഈ) യു.എസ്.എ.
- മൺ ചരിവുകൾ ഈ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഇടയ്ക്കിടെ ഉണ്ടാകുന്നു.
 (അ) മരുഭൂമി (ആ) വനങ്ങൾ (ഇ) തുന്ദ്രാ പ്രദേശം (ഈ) മലമ്പ്രദേശം
- സുനാമി എന്ന പദം ഏതു ഭാഷയിൽ നിന്നാണ് ഉണ്ടായത് (അ) തമിഴ് (ആ) ഫ്രഞ്ച് (ഇ) ജപ്പാൻ (ഈ) ലാറ്റിൻ
- 5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ പ്രകൃതി ദുരന്തം അല്ലാത്തത് (അ) അണു വിസ്ഫോടനം (ആ) വനനശീകരണം (ഇ) കാട്ടു തീ (ഈ) മിന്നൽ

II. പൂരിപ്പിക്കുക

- 1. ദുരന്തം എന്നത് ഒരു————
- 2. ഇന്ത്യയെ ————ഭൂകമ്പ മേഘലകളായി പിരിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഇന്ത്യയിൽ സുനാമി മുന്നറിയിപ്പു കേന്ദ്രം ———ൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- 4. പാറക്കഷണങ്ങൾ ജലത്തോടുകൂടി ഒലിച്ചുവരുന്നതിന് ————എന്നു പറയുന്നു.
- 5. ഹിമപ്രവാഹം ഉയർന്ന ————, ഉയരമായ ———ലും ഏർപ്പെടുന്നു.

III.യോജിപ്പിക്കുക

- ചുഴലിക്കാറ്റ് അധിക മഴ
 കട്ടിയുള്ള പാറക്കുഴമ്പ് കാറ്റിന്റെ ഗതി
- 3. നില ചരിവ് അഗ്നിപ[്]ർവ്വത സ്പോടനം
- 4. വരൾച്ച സുനാമി
- 5. ഭൂകമ്പം മഴയുടെ അഭാവം

IV. ചുരുക്കി ഉത്തരമെഴുതുക

- ദുരന്തം എന്നാൽ എന്ത്?
- 2. ലഘൂകരണം നിർവചിക്കുക?
- നില ചരിവ് എന്നാൽ എന്ത്?
- 4. ജലം, വരൾച്ച ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ഏവ?
- കൊടുങ്കാറ്റിനും ചുഴലിക്കാറ്റിനും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ഏവ?

V. വിവരിച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക

- പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനുഷ്യനാൽ ഉണ്ടാകുന്ന ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിവരിക്കുക.
- 2. ദുരന്ത നിവാരണം എന്നാൽ എന്ത്?
- 3. സുനാമി എന്നാൽ എന്ത്? അതിനാൽ പരിസ്ഥിതിയ്ക്കുള്ള ബാധിപ്പുകൾ എന്തെല്ലാം?
- 4. വരൾച്ച് വെള്ളപ്പൊക്കം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
- 5. ഇന്ത്യയിലെ ഭൂകമ്പ ബാധിത പ്രദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

VI. ഭൂപട പരിശീലനം

ഇന്ത്യയിലെ ഭൂകമ്പ ബാധിത പ്രദേശങ്ങളെ ഭൂപടത്തിൽ കുറിക്കുക.

പ്രായോഗികപ്രവർത്തനം

- 2011, 2012-ാം ആുകളിൽ ഇന്ത്യയിൽ ബാധിക്കപ്പെട്ട ഭൂകമ്പങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു ഉപ ന്യാസം എഴുതുക.
- ഡിസംബർ 26, 2004-ൽ സുനാമിയാൽ ബാധിക്കപ്പെട്ട നാശനഷ്ടങ്ങളെയും നിവാരണ പ്രവൃത്തികളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ശേരിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കു

ക.

- സമീപകാലത്ത് താനേ കൊടുങ്കാറ്റാൽ ബാധിക്കപ്പെട്ട പ്രദേശങ്ങളെയും തുടർന്നുള്ള നിവാരണ പ്രവൃത്തികളെയും കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.
- 4. വരൾച്ച അനുഭവപ്പെടുന്ന കാലങ്ങളിൽ മഴനീർ ശേഖരണം മൂലം നമ്മെ സംര ക്ഷി ക്കാനുള്ള മുഖ്യ പ്രതിവിധിയെന്ന കാര്യത്തെ ആസ്പദമാക്കി പരസ്യവാച ക ങ്ങൾ , വിളംബര പലകകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.
- 5. ഇന്ത്യയിലെ ഭൂകമ്പബാധിത പ്രദേശങ്ങളെ ഇന്ത്യഭൂപടത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

2 . മഹാസമുദ്രം – ആമുഖം

മഹാസമുദ്രങ്ങൾ ഭൂമിയിൽ ജീവജാലങ്ങളുടെ നിലനില്പിന് പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുകയും കാലാ വസ്ഥയുടെ മാറ്റങ്ങൾക്ക് കാരണമായിരി ക്കുകയും മഹാസമുദ്രങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ധാതു വിഭവങ്ങളുടെകലവറയാണ്. സമുദ്രതീര പ്രദേശങ്ങളും ചെറിയ ദ്വീപുകളും പ്രശ്ന ങ്ങൾക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉദാ : മലിനീകരണം, അളവറ്റ മീൻപിടിത്തം, സമുദ്രതീരങ്ങ ളുടെ തിരോധാനം, സമുദ്ര നിരപ്പിന്റെ ഉയർച്ച, സമുദ്ര ഉപരിതലത്തിൽ ചൂട് വർദ്ധിക്കൽ ഇവയെല്ലാം കരയിലെ ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ഭീഷണി ക്കുന്നു. മഹാസമുദ്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് അറിവുണ്ടെങ്കിൽ ഭാവിയിൽ സമുദ്രത്തിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റത്തെ മുൻകൂട്ടി അറിയാനും അവയ്ക്ക് പരിഹാരം നേടാനും സാധിക്കും. ക്രമമായ സമുദ്രനിരീക്ഷണം കൊണ്ട് പെട്ടെന്നു

ണ്ടായ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളായ കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, വരൾച്ച എന്നിവയെ മുൻകൂട്ടി അറിയുവാനും ജനങ്ങൾക്ക് ആ പത്ഘട്ടങ്ങളിൽ മുന്നറിയിപ്പ് കൊടുക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു.

നിങ്ങൾക്കറിയാമോ ?

മഹാസമുദ്രം എന്നവാക്ക് ഗ്രീക്കു ഭാഷയിലെ ഒക്കാനോസ് എന്ന പദത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടായതാണ്. മഹാസമുദ്രം ഉപ്പുവെള്ളത്താൽ നിറഞ്ഞതാണ്. ഉപ്പ് ജലവിഭാഗത്തിന്റെ മുഖൃഘടകമാണ്.

സമുദ്രശാസ്ത്രം എന്നാലെന്ത്?

സമുദ്രശാസ്ത്രം എന്നത് വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഒരു പിരിവാണ്. ഭൗതീകവും സമുദ്രജലത്തിന്റെ രസായനവുമായ സവിശേഷതകൾ, സമുദ്രത്തിന്റെ ആഴം, താപം, ഉപ്പുരസം, സമുദ്ര പ്രവാഹം, അല, തിരമാല, സമുദ്രത്തിനടിയിൽ കാണുന്ന ജീവജാലങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലം ഏകദേശം 70% സമുദ്രത്താൽ മൂടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഭൂമിയിലുള്ള ജലത്തിന്റെ ഏകദേശം 97 ശതമാനവും സമുദ്രങ്ങളിലാണുള്ളത്. വലുതും വിശാലവും ജലത്താൽ മൂടപ്പെട്ടതുമായ പ്രദേശത്തെ മഹാസമുദ്രം എന്നു പറയുന്നു.

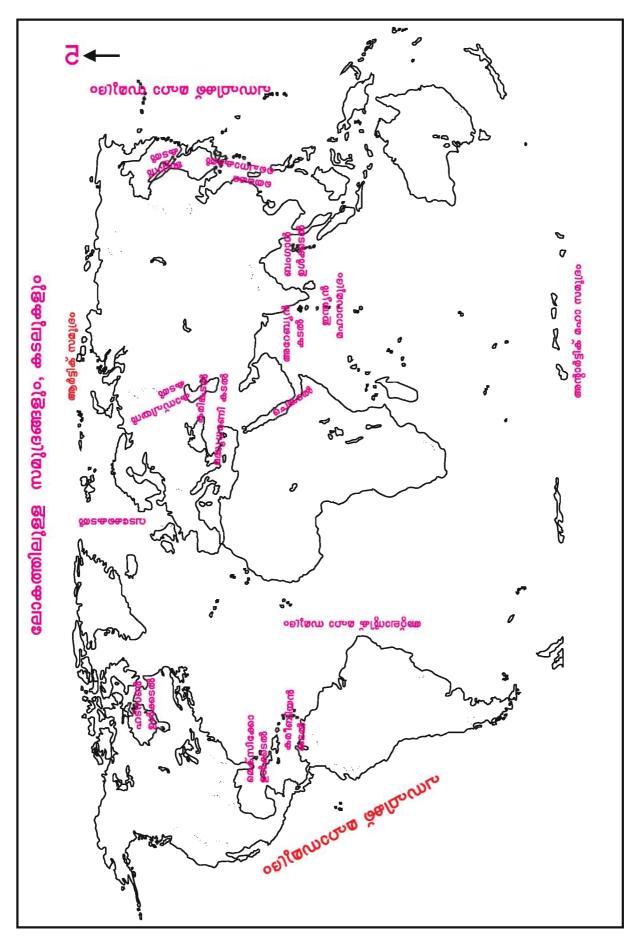
ഭൂമി "ജലഗ്രഹം(Water Planet)" എന്ന അപരനാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. ഭൂമിയിലെ മഹാസമുദ്രങ്ങൾ സൗരയൂഥത്തിലെ പ്രത്യേകതയാണ്. സൗരയൂഥത്തിൽ ഭൂമിയിലല്ലാതെ വേറൊരു ഗ്രഹത്തിലും ജലം കാണുന്നില്ല. (സമീപകാലത്ത് ചൊവ്വ ഗ്രഹത്തിലെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളിൽ നിന്നും അവിടെ ജലം ഉള്ളതായി സംശയിക്കുന്നു) ജീവൻ ആദ്യമായി ഉടലെടുത്തത് സമുദ്രത്തിലാ ണെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.

കാലാവസ്ഥയേയും താപത്തേയും ബാധിക്കുന്ന പല പ്രവർത്തികളും ഭൂമിയിലുള്ള മഹാസമുദ്രങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. സൂര്യവികിരണങ്ങളെ വലിച്ചെടുത്ത് ഭൂമിയുടെ താപത്തെ ക്രമീകരിക്കുന്നു. മഹാസമുദ്ര പ്രവാഹങ്ങൾ വലിച്ചെടുത്ത ചൂടിനെആഗോളത്തിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

പ്രധാനപ്പെട്ട അഞ്ചു മഹാസമുദ്ര ങ്ങളാണ്. പസഫിക് മഹാസമുദ്രം, അറ്റ്ലാന്റിക് മഹാസമുദ്രം, ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രം, ആർട്ടിക് മഹാസമുദ്രം, അന്റാർട്ടിക് മഹാസമുദ്രം തുടങ്ങിയവ. ഇവ കടലുകൾ, ഉൾക്കടലുകൾ, ജലസന്ധി, ചാനലുകൾ എന്നിവ വഴി ഒന്നിനൊന്ന് ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

പസഫിക് മഹാസമുദ്രം

ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലുതും ആഴം കൂടിയതുമായ സമുദ്രമാണ് പസഫിക് മഹാസമുദ്രം. ഇത് ത്രികോണാകൃതിയിൽ ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ 33% വും മൂടി കിടക്കുന്നു.



ഉൾക്കടലുകൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇതിനെകടലുകൾ എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. ഈ കടലുകൾ സാധാരണയായി നിലത്താൽ ചൂറ്റപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. തെക്കെ ചെനാക്കടൽ, കരീബിയൻ കടൽ, മെഡിറ്റനേറിയൽ കടൽ തുടങ്ങിയവ ലോകത്തിലെ പ്രധാനകടലുകളാണ്.

സമുദ്ര അടിത്തട്ടിന്റെ ഉപരിതല വിവരണം

മഹാസമുദ്രത്തിന്റെ രൂപം ആരാഭിക്കുന്നത് കടൽതീമ അതിർത്തിയിൽ വെള്ളം കരയിൽ വന്ന് തൊടുന്നത് മുതലാണ്. സമുദ്രതീര അതിർത്തി അസ്ഥിരമാണ്. എന്തെന്നാൽ B 0 C O 0 തിരമാലയും വേലിയേറ്റത്തിനനുസരിച്ച് സമുദ്രതീരം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സമുദ്ര അടിത്തട്ടിന്റെ ഭൂപ്രകൃതിയെ 3 ആയി പിരിക്കാം. അ. ഭൂഖണ്ഡത്തട്ട് ഭൂഖ ണ്ഡചരിവ് ഇ. ആഴക്കടൽ സമതലം

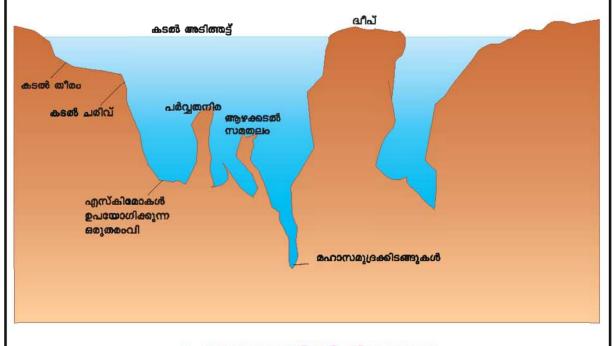
ഭൂഖണ്ഡത്തട്ട്

ഭൂഖണ്ഡത്തട്ട് എന്ന് പറയുന്നത് ആഴം കുറഞ്ഞ് കരയോട് ചേർന്ന ഭാഗമാണ് ഇതിന്റെ ആഴം 100 മീറ്ററാണ് ഈ തട്ടിന്റെ വ്യാപനം നൂറടി മുതൽ 200 മൈലുകൾ വരെ ഖണ്ഡത്തിന്റെ ചരിവിനെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭൂഖണ്ഡത്തട്ടുകൾ മത്സൃബന്ധനത്തിന് അനു യോജ്യ മായതാണ്. എന്തെന്നാൽ ഈ പ്രദേശങ്ങളിൽ മത്സ്യാഹാര സസ്യങ്ങളായ പ്ലവർഗ്ഗങ്ങൾ (പ്ലാങ്ങ്ടൺ) ധാരാളം കാണുന്നു. ഉദാഹരണമായി ഗ്രാന്റ് ബാങ്ക്സ്, ഫിഷർ ബേങ്ക് ഡോഗർ ബാങ്ക് എന്നിവ. ഈ തീരങ്ങൾ എണ്ണപ്പാടങ്ങളായി അറിയപ്പെടുന്നു. ഉദാ: മുാബൈ ഹൈ

ഭൂഖണ്ഡചരിവ്

ഭൂഖണ്ഡചരിവുകൾ എന്നത് വളരെ ചെങ്കുത്തായ ചരിവുകളാണ്. ഇവ ഭൂഖണ്ഡത്ത ട്ടുകളെ ആഴക്കടൽ സമതലങ്ങളൊട് ബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭൂഖണ്ഡത്തിനേയും ചേർത്ത് "ഭൂഖണ്ഡ അതിരു" എന്ന് പറയുന്നു. ഭൂഖണ്ഡചരിവിന്റെ ശമാശരി ആഴം ഏകദേശം 155 മീറ്റർ ആകുന്നു.

ക്രമരഹിതമായ സമുദ്രതീരങ്ങളും ആഴം കൂടിയ ഭൂഖണ്ഡചരിവുകളും തുറമുഖങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിൽ സുപ്രധാനപങ്ക് വഹിക്കുന്നു. ഉദാഹരണമായി കൊച്ചിതുറമുഖം



മഹാസമുദ്രത്തിന്റെ നില ഘടന

ഇതിന്റെ ശരാശരി ആഴം 5,000 മീറ്ററാണ്. ഇതിന് പടിഞ്ഞാറ് ഏഷ്യ ആസ്ത്രേലിയ, കിഴക്ക് വടക്കേ അമേരിക്ക, തെക്കേ അമേരിക്ക, തെക്ക് അന്റാർട്ടിക്ക എന്നിവ അതിർത്തികളായി കാണപ്പെടുന്നു.

ആഴം ലോകത്തിലെ ്ഏറ്റവും കൂടിയ കടൽ തെക്കേ പസഫിക് ചലഞ്ചർടീപ്പ് സമുദ്രത്തിലെ (മറിയാനട്രഞ്ച്) ആണ്. ഇതിന്റെ ആഴം പസഫിക് 11,033 മീറ്ററാണ്. തെക്കേ സമുദ്രത്തിൽ ദ്വീപുകൾ 20000 പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ചവ അവയിൽ ന്യൂസ്ലാന്റ്, ഇൻഡോനേഷ്യ, ജപ്പാൻ, ഹവായ് എന്നിവയാകുന്നു.

അറ്റ്ലാന്റിക് മഹാസമുദ്രം

അറ്റ്ലാന്റിക് മഹാസമുദ്രം 'ട' ആകൃതിയിൽ കാണപ്പെടുന്നു. ഇത് ഭൂമിയുടെ ആകെ വിസ്തൃതിയിൽ 16.5% ആണ്. ഇതിന്റെ വിസ്തൃതി പസഫിക് മഹാസമുദ്രത്തിന്റെ 50% ആണ്. ഇതിന്റെ പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്ത് വടക്കെ അമേരിക്കയും, തെക്കേ അമേരിക്കയും, കിഴക്ക് ഭാഗത്ത് യൂറോപ്പും ആഫ്രിക്കയും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

ഗ്രീൻലാന്റ്, ്ബിട്ടീഷ് ദ്വീപുകൾ (ആൃശശേവ കഹെലം) ന്യൂഫൗണ്ട് ലാന്റ്, വെസ്റ്റിൻഡീസ്, കേപ്പ് വെർഡീസ് (ഇമുല ഢലൂറശലം) ക്യാനറീസ് (ഇമിമൃശലം) തുടങ്ങിയവ ഈ സമുദ്രത്തിൽ കാണപ്പെടുന്ന പ്രധാനദ്ധീപുകളാണ്. അറ്റ്ലാന്റിക് മഹാസമുദ്രത്തിലെ വാണിജ്യ മാർഗ്ഗം ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും തിരക്കേറിയതാണ്.

ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രം

ലോകത്തിന്റെ മൊത്തസമുദ്ര വിസ്തൃതിയുടെ 20% ആണ് ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രം. ഇതിന്റെ വടക്ക് ഇന്ത്യ പാകിസ്ഥാൻ ഇറാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളും കിഴക്ക് ആസ്ത്രേലിയ, സുന്താദ്വീപുകൾ, മലേഷ്യ എന്നീ രാജ്യങ്ങളും പടിഞ്ഞാറ് അറേബ്യൻ ഉപദ്വീപ്, ആഫ്രിക്ക എന്നീ രാജ്യങ്ങളും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഇതിന്റെ തെക്കുപടിഞ്ഞാറ് ഭാഗം അറ്റ്ലാന്റിക മഹാസമുദ്രത്തോട് ചേർന്ന് ആഫ്രിക്കയുടെ തെക്കെ മുനമ്പുമായി സന്ധിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ തെക്കുപടിഞ്ഞാറ് അറ്റ്ലാന്റിക് മഹാസമുദ്രത്തോട് ആ ഫ്രിക്കയുടെ ചേർന്ന തെ കെമുനമ്പുമായി സന്ധിക്കുന്നു.കിഴക്കും തെക്കു കിഴക്കുഭാഗവും പസഫിക് സമുദ്രത്തോട് ചേരുന്നു. ഇതിന്റെ ശരാശരി ആഴം 4000 ആൻഡമാൻ–നിക്കോബർ, മാലദ്വീപുകൾ, മഡഗാസ്ക്കർ, ശ്രീലങ്ക, സുമാട്രാ, ജാവാ എന്നിവ ഇൻഡൃൻ മഹാസമുദ്രത്തിലെ അറിയപ്പെടുന്ന ദ്വീപുകളാണ് ഇത് ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പേരിലറിയപ്പെടുന്ന ഏകസമുദ്രമാണ്. ഈ സമുദ്രമാർഗ്ഗം വളരെ പണ്ടുകാലം കച്ചവടക്കാർക്ക് മുതൽക്കെ സുപരിചിതമാണ്.

അന്റാർട്ടിക് മഹാസമുദ്രം

അന്റാർട്ടിക് ഭൂഖണ്ഡങ്ങളെ ചുറ്റി ലോകത്തിലെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന നാലാമത്തെ വലുതും തണുപ്പുകൂടിയതും തെക്കെ അറ്റത്ത് കാണപ്പെടുന്നതുമായ മഹാസമുദ്രമാണിത്. ഇതിനെതെക്കൻ മഹാസമുദ്രം എന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്നു. അലക്സാണ്ടർ ദ്വീപുകൾ, ബെല്ലിനി ദ്വീപുകൾ, റോസ്സ് ദ്വീപുകൾ എന്നിവ[്]ഈ സമുദ്രത്തിലെ പ്രധാനദ്ധീപുകളാണ്. ഈ സമുദ്രത്തിന്റെ ശരാശരി ആഴം മീറ്ററാണ്. ഇതിന്റെ ഉഷ്ണനില 2º മുതൽ 10º വരെ വൃത്യാസം കാണപ്പെടുന്നു. കുളിർകാലത്ത് ഇതിന്റെ പകുതിക്കുമേൽ ഭാഗം മഞ്ഞ്കൊണ്ട് മൂടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ആർട്ടിക് മഹാസമുദ്രം

ആർട്ടിക് മഹാസമുദ്രം ഏകദേശം വൃത്താകൃതിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. മൊത്ത വിസ്തീർണ്ണം 14000 ഇതിന്റെ മില്ല്യൻ (Square Kilometer) സ്കായർ കിലോമീറ്ററാണ്. ഇതിന്റെ ശരാശരി ആഴം 4000 മീറ്ററാണ്. വിക്ടോറിയ ദ്വീപുകൾ എലിസബത്ത് ദ്വീപുകൾ (Iceland) അയിസ്സ്ലേന്റ്, സ്വറ്റ്സ് ബെർഗൺ (Spitesbargen) നോവഗാ സോമ്ലിയാ തുടങ്ങിയവ പ്രധാനദ്ധീപുകളാണ്.

ലോകത്തിലുള്ള കടലുകൾ

ഈ മഹാസമുദ്രത്തിൽ ധാരാളം

മും ബൈ, ഭൂഖണ്ഡചരിവിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് സമുദ്രജലപ്രവാഹ ങ്ങൾ, ചെങ്കുത്തുകൾ ജലാന്തർഭാഗത്തെ മണൽച്ചരിവുകൾ എന്നിവയാണ്.

ആ ഴക്കടൽ സമതലങ്ങൾ നിരപ്പായതും ചെറുകുന്നുകൾ നിറഞ്ഞവയുമാണ്. ഈ സമതലങ്ങൾ കടൽജീവികളുടെ അവശിഷ്ടങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചീഞ്ഞഴിഞ്ഞ പദാർത്ഥങ്ങളാൽ മുടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. സമുദ്രമദ്ധ്യത്തിലുള്ള മലനിരകൾ ഭൂഖണ്ഡചലനത്താൽ രൂപം കൊണ്ടവയാണ്.

കടൽപ്പാറകൾ

കടൽപ്പാറകൾ എന്നത് സമുദ്രത്തി നടിയിൽ അഗ്നി പർവ്വതസ്ഫോടനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ മൂപം കൊള്ളുന്നതാണ്. കടൽപ്പാറ വെള്ളത്തിന്റെ ഉപരിതല ത്തേയും ഭേദിച്ചു മുകളിൽ പ്രതൃക്ഷമാകു മ്പോൾ അതിനെദ്വീപ് എന്നു പറയൂന്നു. ഈ ദ്വീപുകൾക്ക് അരിപ്പ് ഏർപ്പെട്ട് അത് ജലത്തിനടിയിലേക്ക് വഴുതിപ്പോകുന്നു. ഇപ്രകാരം വഴുതിപ്പോകുന്ന കടൽ ദ്വീപിന്റെ ഭാഗത്തെ ഗയോട്ട് (Gayot) എന്ന് പറയുന്നു.

സമുദ്രഗർത്തങ്ങൾ എന്നത് സമുദ്ര ങ്ങളിലെ ഏറ്റവും ആഴമേറിയ സ്ഥലങ്ങ ഉാണ്. ഇവ രണ്ടു ഭൂഖണ്ഡ തട്ടുകൾ കൂട്ടി മുട്ടുമ്പോൾ ഭാരമേറിയ തട്ട് ഭാരം കുറഞ്ഞ തട്ടിനെഅടിയിലേക്ക് താഴ്ത്തുന്നതിനാൽ ഉണ്ടാകുന്നതാണ്.

ജലചക്രം

എന്നത് ഭുമിയിൽ ജലപക്രം നിന്നും ആകാശത്തിലേക്ക് പോകുന്ന ജലം വീണ്ടും ഭൂമിയിലേക്ക് തിരിച്ച് വരുന്ന ജലത്തിന്റെ സഞ്ചാരമാണ്. സൂരൃതാപത്താൽ സമുദ്രങ്ങൾ തടാകങ്ങൾ എന്നിവകളിലെ ആവിയാകുന്നു. കൂടാതെ സസ്യങ്ങൾ പ്രകാശസംശ്ലേഷണ രീതിയിലൂടെ ജലത്തെ അന്തരീക്ഷത്തിലേക്ക് പുറാ തള്ളുന്നു. ഇ ൗ പ്രക്രിയയാണ് സസൃസ്വേദനം. ഈ നീരാവി ക്രമേണ ഘനീഭവിച്ച് ചെറിയ ജലകണങ്ങളായി മേഘങ്ങൾ രൂപം കൊള്ളുന്നു. മേഘങ്ങൾ സംപൂരിതമാകുമ്പോൾ



ജലചക്രം

ഘനീഭവിച്ച് മഴയായി പെയ്യുന്നു. ഈ ജലം മണ്ണിനെകുതിർപ്പിക്കുകയും പാറകൾക്കും, കളി മൺ പാളി കൾ ക്കുമിടയിൽ കെട്ടിനിൽക്കുന്നു. ഇതിനെഭൂഗർഭജലം എന്ന് പറയുന്നു. ഇതിൽ ഭൂരിഭാഗം ജലവും മലഞ്ചരിവുകളിലൂടെ ഒഴുകിപ്പോവുകയും ക്രമേണ സമുദ്രത്തിലെത്തി ഉപ്പുവെള്ളമായിത്തീരു

സമുദ്രത്തിൽ സോഡിയം ക്ലോറൈഡ്, മെഗ്നീഷ്യം ക്ലേറൈഡ്, മെഗ്നീഷ്യം സൾഫേറ്റ്, ക്യാൽസ്യം സൾഫേറ്റ്, പൊട്ടാസ്യം സൾഫേറ്റ്, ക്യാൽസ്യം കോർബണേറ്റ് മെഗ്നീഷ്യം ബ്രോമൈഡ്.

എന്തുകൊണ്ടാണ് സമുദ്രജലത്തിൽ ഉപ്പുമസം കാണുന്നത്

നദികളിലൂടെ ജലം ഒഴുകുമ്പോൾ അത് പാറകൾ, നദീതടമണ്ണ് എന്നിവയിൽ നിന്നും ചെറിയ അളവ് ലവണാംശങ്ങളെ വലിച്ചെടുക്കുന്നു. ഈ ചെറിയ അളവ് ഉപ്പുജലം കടലിലോ സമുദ്രങ്ങളിലോ എത്തിച്ചേരുന്നു. സൂര്യപ്രകാശത്താൽ ജലം മാത്രം ആവിയാകുന്നു. ഉപ്പുമാത്രം കടലിൽ തന്നെ നിലകൊള്ളുന്നു. ഈ പ്രക്രിയ കാലാകാലങ്ങളിൽ തുടർന്ന് നടക്കുന്നതിനാൽ സമുദ്രജലത്തിൽ ഉപ്പിന്റെ അളവ് കൂടികൂടി വരുന്നു.

നിങ്ങൾ കടൽ ജലം രൂചിച്ചിട്ടുണ്ടോ? എന്തു കൊണ്ടാണ് ഉപ്പു രസം കാണുന്നത്.

ലവണത്വം

ലവണത്വം എന്നത് വെള്ളത്തിൽ

കലർന്നിട്ടുള്ള ഉപ്പിന്റെ അളവാണ്. സമുദ്രത്തിൽ അടങ്ങീട്ടുള്ള ഉപ്പിന്റെ അളവിനെകുറിയ്ക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാങ്കേതിക പദമാണ് . ലവണത്വം എന്നത് പൊതുവേ ആയിരത്തിന് എത്രഭാഗം എന്നാണ്. ശരാശരി കടൽജല ലവണത്വം എന്നത് 1kg യ്ക്ക് 35 ഗ്രാം ആകുന്നു.

പ്രായോഗികാഭ്യാസം ലവണത്വം സമുദ്രത്തിന് സമുദ്രം വൃത്യാസപ്പെടുന്നത് എന്ത്കൊണ്ട്?

ലവണത്വം അധികമായ വെള്ളം ഉള്ളത് ചാവ്കടൽ, ചെങ്കടൽ, പേർഷൃൻ എന്നിവിടങ്ങളിലാണ് ഉൾക്കടൽ ഇവിടത്തെ ലവണത്വം ഒരുകിലോമീറ്ററിന് 40 ഗ്രാം ആണ്. (ഇത് എന്തെന്നാൽ വലിയ അളവ് ബാഷ്പീകരണവും ചെറിയ അളവ് ശുദ്ധജല പ്രവേശനവുമാണ്. ലവണത്വം കുറവായ കടലുകൾ ലവണ പ്രദേശങ്ങളിൽ കാണുന്നു. ഇവിടെ വലിയ അളവിൽ മഞ്ഞ് ഉണ്ടാകുന്നതിനാലും ലഭിക്കുന്നതിനാലും ധാരാളം <u>മ</u> ഴ ലവണത്വം കുറയുന്നു.

പ്രായോഗികാഭൃാസം അയനമണ്ഡലങ്ങളിൽ ഉള്ള ഉൾക്കടലുകളിൽ ലവണത്വം അധികമാകാൻ കാരണമെന്തെ്? എന്തുകൊണ്ട്?

മഹാസമുദ്രത്തിലെ ഊഷ്മാവ്

മഹാസമുദ്രങ്ങളിലെ ഊഷ്മാവ് ജൈവശാസ്ത്ര സവിഷേതകളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ പ്രധാനപങ് വഹിക്കുന്നു. മഹാസമുദ്രങ്ങളിലെ ഊഷ്മാവ് സമുദ്രജല പ്രവാഹത്തിനും മറ്റു ജലചലനത്തിനും കാരണമാകുന്നു. മഹാസമുദ്രത്തിന് സൗരോർജ്ജത്തെ ശേഖരിക്കുന്നതിനുള്ള വലിയശേഷി ഉള്ളതിനാൽ അവ ഭൂമിയിലെ താപത്തെ സമാനമായി നിലനിറുത്തുന്നതിൽ മുഖ്യപങ്ക് വഹിക്കുന്നു. ഭൗമോപരിതലം വേഗം ചൂടാവുകയും വേഗം തണുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ജലം സാവധാനം ചൂടാകുകയും സാവധാനം തണുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കരയുടേയും കടലിന്റേയും താപവൃത്യാസം ഭൗമോപരിതലത്തിൽ വൃത്യാസങ്ങളായ ഉണ്ടാകുന്നതിന് കാലാവസ്ഥ കാരണമാകുന്നു.

മഹാസമുദ്രത്തിലെ ഉപരിതല ഊഷ്മാവ് അക്ഷാംശം, സമുദ്ര പ്രവാഹം, കാറ്റിന്റെ നില, പ്രാദേശിക കാലാവസ്ഥ എന്നിവയാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുന്നു.

തിരമാലകൾ

കടലിലെ ജലം എല്ലായ്പ്പോഴും മുകളിലോട്ടും താഴോട്ടും ചലിക്കുന്നു. ഈ ചലനത്തെ തിരമാലകൾ എന്ന് പറയുന്നു. തിരമാലകൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന് കാറ്റ് ഒരു പ്രധാനകാരണമാണ്. കൂടുതൽ തിരമാലകളുംകാറ്റിനാൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെടു ന്നവയാണ്.തിരമാലകൾ ഒരു നിശ്ചിത ദിശയിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ജലം തിരമാലകളോടൊത്ത് ചലിക്കുന്നില്ല.

സമുദ്രജലപ്രവാഹങ്ങൾ

വ ലി യൊ ര ള വ് ഉ പ രി ത ല സമുദ്രജലം ഒരു നിശ്ചിത ദിശയിൽ സാധാരണയായി ചലിക്കുന്നതിനെയാണ് സമുദ്രജലപ്രാഹം എന്ന് പറയുന്നത്.

മറ്റൊരുവിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ സമുദ്രജലപ്രവാഹം എന്നത് പ്രാധാന്യ തിരശ്ചീനമായതും നിരന്തര മുള്ളതും, മായതുമായ കടൽജല പ്രവാഹമാണ്. സമുദ്രജലപ്രവാഹങ്ങൾ നദികളെപ്പോലെ ഒരു നിശ്ചിത പ്രാഹത്തിൽ ഒരു നിശ്ചിത പാതയിലൂടെ ഒഴുകുന്നു. സമുദ്രപ്ര വാഹങ്ങൾ രണ്ട് വിധത്തിലുണ്ട്. ഉഷ്ണജല പ്രവാഹങ്ങൾ, ശീതജല പ്രവാഹങ്ങൾ. ഉഷ്ണജലപ്രവാഹം ഭൂമദ്ധ്യരേഖാ പ്രദേശത്ത് നിന്നാരംഭിച്ച് ധ്രുവങ്ങളിലേക്ക് പ്രവഹിക്കുന്നു. ശൈതൃജല പ്രവാഹങ്ങൾ ധ്രുവങ്ങളിൽ നിന്നാരംഭിച്ച് ഭൂമദ്ധ്യരേഖാ പ്രദേശത്തേയ്ക്ക് ഒഴുകുന്നു.

സമുദ്രജലപ്രവാഹങ്ങളെ സ്വാധീനി ക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

- 1. ഊഷ്മവൃത്യാസം
- 2. സമുദ്രജല സാന്ദ്രത (ലവണത്വം)
- 3. കാറ്റും അന്തരീക്ഷ മർദ്ദവും
- 4. കോറിയോലിസ്ബലം
- 5. ഭൂഗുരുത്വാകർഷണബലം
- 6. പടിയലും, ബാഷ്പീകരണവും
- 7.ഹിമനദികളുടെ പ്രവാഹം,

ബാഷ്പീകരണം മഞ്ഞുരുകൽ

വേലിയേറ്റവും വേലിയിറക്കവും

കടൽജലത്തിന്റെ ഉയർച്ചയേയും താഴ്ചയേയും വേലിയേറ്റം എന്നു പറയുന്നു. ഇത് ഒരു ദിവസം രണ്ടു പ്രാവശ്യം സംഭവിക്കുന്നു. ഇ ത് സൂര്യന്റെയും ചന്ദ്രന്റെയും ഭൂമിയുടെ മേലുള്ള ഗുരുത്വാകർഷണ ശക്തിയാൽ ആറുമണിക്കൂർ ഇടവിട്ട് സംഭവിക്കുന്നു. കടൽജലം ഉയരുന്ന തിനെ വേലിയേറ്റം(High Tide) എന്നും കടൽജലം താഴുന്നതിനെവേലിയിറക്കം(Low Tide) എന്നും പറയുന്നു.

സ്പ്രിംഗ് റ്റൈഡ്(Springtide) പൗർണ്ണമി ദിവസവും, അമാവാസി ദിവസവും ഏർപ്പെടുന്നു. ഇത് സൂര്യനും ചന്ദ്രനും ഭൂമിയും ഒരേ നേർരേഖയിൽ വരുന്നതിനാൽ സൂര്യചന്ദ്രൻമാരിൽ നിന്നുള്ള കൂടുതൽ ആകർഷണത്താൽ ഉണ്ടാകുന്നു.

അതുപോലെ ചന്ദ്രന്റെ ആദ്യ ത്തേയും മൂന്നാമത്തേതുമായ ഭാഗത്തിൽ സമുദ്രജലം അധികം ഉയരുകയും താഴുകയും ചെയ്യുന്നതിനെനീപ്പ് വേലിയിറക്കം (Neaptide) എന്നു പറയുന്നു. ഇത് സൂര്യൻ, ചന്ദ്രൻ, ഭൂമി എന്നിവ സമകോണിൽ വരുന്നതിനാൽ കുറഞ്ഞ അളവ് ഗുരുത്വാകർഷണ ബലം ഉണ്ടാകുന്നതിനാലാണ് സംഭവിക്കുന്നത്.

പ്രായോഗികാഭ്യാസം സമുദ്രവിഭവങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

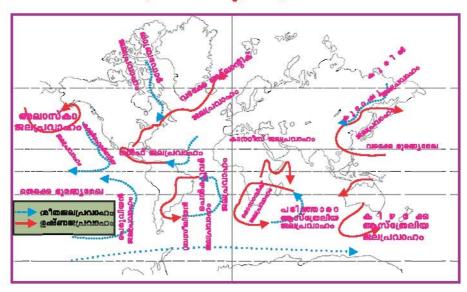
മനുഷൃജീവിതത്തിൽ സമുദ്രങ്ങളുടെ സ്വാധീനം

മ നു ഷ്യന്റെ ഭൗതീക പരിസ്ഥിതിയിൽ സമുദ്രങ്ങൾ ഒരു സുപ്രധാനപങ്കുവഹിക്കുന്നു. സമുദ്രങ്ങൾ പ ല വിധത്തിൽ മനുഷ്യനെസ്വാധീനിക്കുന്നു. മനുഷ്യൻ അനുഭവിക്കുന്ന കാലാവസ്ഥ ശ്വസിക്കുന്ന ആക്സിജൻ, കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണം, ജീവിക്കുന്ന സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക, രാഷ്ട്രീയ സൈനീക മേഖലകൾ എന്നിവയിൽ സമുദ്രങ്ങൾ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു.

പ്രോട്ടീൻ അടങ്ങിയ മത്സ്യാഹാരത്തിനുവേണ്ടി നാം കടലുകളെ ആശ്രയിക്കുന്നു. സ്വർണ്ണം വെള്ളി, മെഗ്നീഷ്യം, പെട്രോളിയം, മുത്ത് എന്നീ വലപിടിപ്പുള്ള ധാതുക്കൾ കടലിലുണ്ട്. ഇവ കൂടാതെ മെഗ്നീഷ്യം, ബ്രോമിൻ, സോഡിയം ക്ലോറൈഡ് എന്നി ധാതുക്കളും സമുദ്രജലത്തിൽ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. സമുദ്രത്തിൽ നിന്നും നിർമ്മാണ സാമഗ്രികളായ മണൽ, എന്നിവ ചെറുകല്ലുൾ, കക്ക കൂടാതെ ചെറിയ വജ്ജ്രാംശവും തോതിൽ ആഴക്കടൽ ഗ്രാവലിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നു.

ലോകത്തിലെ മൊത്ത പെട്രോളിയ ഉല്പന്നങ്ങളുടെ 17% വും കടൽത്തീര എണ്ണക്കിണറുകളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നു. സമുദ്രങ്ങൾ ശക്തി ഉറവിടങ്ങളാണ്. സമുദ്രത്തിലെ താപശക്തി സൂര്യനിൽ നിന്നും സമുദ്രജല പ്രവാഹങ്ങളിൽ നിന്നും താപത്തെ ആഗിരണം ചെയ്ത് അതിനെവൈദ്യുതിയാക്കിമാറ്റുന്നു. പ്രക്രിയയെ സമുദ്ര താപോർജ്ജമാറ്റം (OTEC Ocean Thermal Energy Conversion)എന്നു പറയുന്നു.

ലോകത്തിലെ പ്രധാന സമുദ്രജലപ്രവാഹങ്ങൾ



അഭ്യാസം

l. ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക

- അധിക അളവിൽ ജലമുള്ളതും വിശാലമേറിയതുമായ ജലവിഭാഗത്തെ എന്നു പറയുന്നു.
 - (അ) മഹാസമുദ്രം (ആ) കടൽ (ഇ) ജലസന്ധി (ഈ) ഉൾക്കടൽ
- അറ്റ്ലാന്റിക് മഹാസമുദ്രം . ആകൃതിയിൽ വ്യാപിച്ച് കിടക്കുന്നു
 - (അ) ത്രികോണം (ആ) 'S' മൂപം (ഇ) വക്രമൂപം (ഈ) 'ഇ' മൂപം
- 3. ഗുരുത്വാകർഷണ ശക്തിയാൽ കടൽജലം ഉയരുക്യും താഴുക്യും ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയെ എന്നു പറയുന്നു.
 - (അ) വേലിയേറ്റം, വേലിയിറക്കാ ് (ആ) സമുദ്രജലപ്രവാഹം (ഇ) സുനാമി (ഈ) തിരമാലകൾ
- 4. ജലത്തിനടിയിലെ പാറയിൽ പീഠാകൃതിയുള്ള മൂപത്തെ എന്നു പറയുന്നു (അ) ഗയോട്ട് (ആ) ആഴക്കടൽ സമതലം (ഇ) സമുദ്രപർവ്വതം (ഈ) സമുദ്രവക്ക്

II. പൂരിപ്പിക്കുക

- 1. ഭൂമിയുടെ അപരനാമം-----
- 2. തെക്കു പസഫിക്ക് സമുദ്രത്തിലുള്ള ആഴം കൂടിയ കടൽ------
- 3. കരയാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട ജലവിഭാഗം ———— എന്നു പറയുന്നു.
- 4. ആഴക്കടൽ സമതലങ്ങൾ നാൽ മൂടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
- 5. ————കാരണത്താൽ തിരമാലകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

III. ചുരുക്കത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക

- ലവണതാം എന്നാലെന്ത്?
- സമുദ്രജല പ്രവാഹങ്ങൾ എന്നാലെന്ത്?
- തിരമാലകൾ എങ്ങനെഉണ്ടാകുന്നു?
- മഹാസമുദ്ര ശാസ്ത്രം എന്നാലെന്ത്?
- 5. സമുദ്ര വിഭവങ്ങളുടെ പേരുകൾ എഴുതുക?

IV. വിവരിച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.

- 1. ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
- 2. ആഴക്കടൽ സമതലത്തിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് വിവരിക്കുക.
- ജലചക്രത്തെ ചിത്രം മുഖേനഉദാഹരിക്കുക.
- 4. മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ സമുദ്രങ്ങളുടെ പങ്കിനെവിവരിക്കുക
- 5. ലോകത്തുള്ള മഹാസമുദ്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
- മഹാസമുദ്രങ്ങളുടെ ഊഷ്മാവിനെപ്പറ്റി ഒരു പുറം എഴുതുക.

V. ഭൂപട പരിശീലനം.

ലോകഭൂപടത്തിൽ മഹാസമുദ്രങ്ങൾ, കടലുകൾ എന്നിവ അടയാളപ്പെടുത്തുക. ലോകഭൂപടത്തിൽ ഉഷ്ണജലപ്രവാഹം, ശീതജലപ്രവാഹം എന്നിവ കുറിക്കുക.

പ്രായോഗികപ്രവർത്തനം

- 1. മഹാസമുദ്രങ്ങൾ, കടലുകൾ എന്നിവയെ ലോകഭൂപടത്തിൽ കുറിക്കുക.
- ഭൂഖണ്ഡത്തട്ടുകൾ ഈ നാട്ടിൽ കാണപ്പെട്ടാൽ അതിന്റെ നന്മതിന്മകളെക്കു റിച്ച് ഒരു സംവാദം നടത്തുക.
- മഹാസമുദ്രജല പ്രവാഹങ്ങളെപ്പറ്റിയ മാതൃക തയ്യാറാക്കുക.
- 4. വേലിയേറ്റം, വേലിയിറക്കം എന്നിവയെ കാണിക്കുന്ന ചിത്രം വരക്കുക.
- 5. ലോകത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ജലപ്രവാഹങ്ങളെ ലോകഭൂപടത്തിൽ കുറിക്കുക.

1.ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടന

രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധം ക്രി.പി 1939 മുതൽ ക്രി.പി. 1945 വരെ നീണ്ടുനിന്നു. ഇത് ഒന്നാം ലോക മഹായുദ്ധത്തേക്കാളും വിനാശകരമായിരുന്നു. അൻപത് മില്യനി ലധികം ജനങ്ങൾക്ക് ജീവഹാനി സംഭവിച്ചു. ഒന്നാംലോകമഹായുദ്ധത്തിനുശേഷം സുരക്ഷക്കും സമാധാനത്തിനും വേണ്ടി രൂപീകരിച്ച സർവ്വരാഷ്ട്ര സഖ്യം രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധം ഉണ്ടാകുന്നതിനെതടയുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടു.

അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകൾ, സോവിയറ്റ് റഷ്യ, ബ്രിട്ടൺ എന്നീ രാജ്യങ്ങൾ ലോകസമാധാനം നിലനിറു ത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ഒരു ആഗോള സംഘ ടനരൂപീകരിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകതയെ മനസ്സിലാക്കി. ഈ അവബോധം ഐക്യ രാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ രൂപീകരണത്തിന് വഴിതെളിച്ചു.

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ ഉത്ഭവവും പ്രരംഭ പദ്ധതികളും

1939-ൽ അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടു കളുടെ വിദേശ മന്ത്രാലയത്തിന്റെ കീഴിൽ പുതിയ ലോകസംഘടനയ്ക്കായി ഒരു ഉറച്ച പദ്ധതി ആരംഭിച്ചു. അമേരിക്കൻ പ്രസിഡന്റായിരുന്ന ഫ്രാങ്ക്ളിൻ ഡി. റൂസ് വെൽറ്റ് ആണ് സഖ്യകക്ഷികളിൽ സമാധാ നത്തിനായി നില കൊണ്ട രാജ്യ ഐകൃരാഷ്ട്രസംഘ ങ്ങൾക്കായി ടനഎന്ന പേർ നിർദ്ദേശിച്ചത്. 1942 ജനുവരി 1-ാം തീയതി വാഷിങ്ടൺ ടി.സി യിൽ വച്ച് 26 രാജ്യങ്ങൾ അറ്റ്ലാന്റിക് ശാസന ഈ സമയത്താണ് ത്തിൽ ഒപ്പുവച്ചു. ആദ്യമായി ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടനഎന്ന പേര് ആധികാരികമായി ഉപയോഗിച്ചത്.

അറ്റ്ലാന്റിക് ചാർട്ടർ (ശാസനം)

ഇത് സമാധാനത്തിനും, സുരക്ഷിത ത്വത്തിനുമായി സ്വരൂപിച്ച ഒരു കൂട്ടം നയ രേഖകൾ ആണ് ഇത്. 1941-മാണ്ട് ആഗസ്റ്റ് 14-ാം തീയതി അമേരിക്കൻ പ്രസിഡന്റായ ഫ്രാങ്ക്ളിൻ ഡി. റൂസ്വെൽറ്റും ബ്രിട്ടീഷ് പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന വിൻസ്റ്റൺ ചർച്ചിലും ചേർന്ന് അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്ര ത്തിൽ HMS പ്രിൻസ് ആഫ് വെയിൽസ് എന്ന കപ്പലിൽ വച്ച് ഒപ്പു വച്ചു. ആയതി നാൽ ഇതിനെഅറ്റ്ലാന്റിക് ശാസനം എന്നു പറയുന്നു.

ഐകൃരാഷ്ട്രശാസനം (ചാർട്ടർ)

വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വച്ച് നടന്ന പല സമ്മേളനങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഐക്യ രാഷ്ട്ര സംഘടനരൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു. 1945 ഏപ്രിൽ 25-ാം തീയതി അമേരിക്കയിലെ സാൻ ഫ്രാൻസിസ്ക്കോ നഗരത്തിൽ വച്ച് ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ ശാസനം രൂപീകരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള ഐക്യരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ സമ്മേളനം നടന്നു.

ടു.എൻ ശാസനങ്ങളിൽ അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും, ഫലങ്ങളും ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവ ശ്യമായ നിയമങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഇതിൽ 1945 ജൂൺ 26-ാം തിയതി 50 രാജ്യ ങ്ങളിലെ പ്രതിനിധികൾ ഒപ്പുവച്ചു. പോളണ്ട് പിന്നീടാണ് ഈ ശാസനത്തിൽ ഒപ്പുവെച്ചത്. 1945 ഒക്ടോബർ 24-ാം തിയ തിയെ ഐകൃരാഷ്ട്ര, സംഘടനതന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ആരംഭിച്ചു ആയതിനാൽ അക്ലോബർ 24-0o തിയതിയെ ഐക്യരാഷ്ട്ര ദിനമായി ആഘോഷിക്കുന്നു.

ഐകൃരാഷ്ട്രസംഘടനമുപീകമണ ത്തിനുമുമ്പ് നടന്ന സമ്മേളനങ്ങൾ

1943 ഒക്ട്രാബർ 30 –മാസ്ക്കോ -ടെഹ്റാൻ 1943 ഡിസംബർ 1 1943 മസപ്റ്റംബർ 21 - ഡ ബേർട്ടൻ ഓക്സ് 1943 ഒക്ടോബർ 7 – ഡം ബർട്ടൻ ഓക്സ്

1945 ഫെബ്രുവരി 11 -യാൽട്ടാ

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയിലെ അംഗങ്ങൾ

ഐകൃരാഷ്ട്ര ശാസ നത്തെ അംഗീകരിച്ച സമാധാനകാംക്ഷികളായ രാജ്യങ്ങളാണ് ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടന യിലെ അംഗങ്ങൾ. ഇപ്പോൾ ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയിൽ 192 രാജ്യങ്ങൾ അംഗങ്ങളാ യിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ആസ്ഥാനം ന്യൂയാർക്കി ലുള്ള മാൻഹാട്ടൺ എന്ന അന്തർദ്ദേശീയ പ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

സംഘടനയിലെ ഐകൃമാഷ്ട്ര ചിഹ്നം, പതാക, ഭാഷ

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ ചിഹ്നം 5 കേന്ദ്രീകൃത വൃത്തങ്ങളാൽ ചുറ്റ ഉത്തരധ്രൂ വത്തിൽ നിന്ന് പ്പെട്ടതും കാണാൻ സാധിക്കുന്നതുമായ ഒരു ലോക ഭൂപടമാണ്. ഇതിനെചുറ്റി ഒലീവ് ശാഖകൾ കാണുന്നു. ഇത് സമാധാനത്തെ സൂചിപ്പി ക്കുന്നു. ലോകഭൂപടം ഐക്യമാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ അധികാരപരിധിയേയും, സമാധാനത്തിന്റെയും, സുരക്ഷിതത്വത്തി ന്റെയും ലക്ഷ്യത്തേയും സൂചിപ്പിക്കുന്നു.



ഐകുമാഷ്ട്രസംഘടനയുടെ ചിഹ്നം

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ പതാകയിൽ ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടന യുടെ ചിഹ്നം കാണുന്നു. ഇത് വെള്ളനിറ ത്തിലുള്ളതും, ഇളം നീലനിറത്താൽ ചുറ്റ പ്പെട്ടതുമാണ്. ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടന യുടെ ഔദ്യോഗികഭാഷയാണ് ഇംഗ്ലീഷ്, ഫ്രഞ്ച്, സ്പാനിഷ്, റഷ്യൻ, ചൈനീസ്, അറബിക്ക് എന്നിവ,

ഐകൃമാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സമാധാനപരിപാലനം സംഘടനഒഴിവാക്കുക അഗതിയുടെ സംരക്ഷണം

തീവ്രവാദ പ്രതിരോധം, നിരായൂധീകരണം ഭ്രൂണഹത്യ നിരോധനം, ജനാധിപതു പ്രോൽസാഹനം, പുരോഗതി വസ്ഥാ പരിപാലനം, ഉർജ്ജസംരക്ഷണം, ലോകആരോഗൃ പരിപാലനം, ശിശുസംമ ക്ഷണം, പകർച്ചവ്യാധികളെ തയടയുക, ആരോഗൃപുരോഗതി.

മണ്ണൻ രോഗമരണം കുറയ്ക്കൽ ബാലവാതം ഉന്മൂലനം മലേറിയ മരണം തടുക്കൽ ഭക്ഷ്യ ഉല്പാദനവികസനം

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ ലക്ഷ്യ

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയിലെ രാജ്യങ്ങൾക്കിടയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവാദ ങ്ങളായ (കലഹങ്ങളെ) സമാധാനവഴിയി ലൂടെ പരിഹരിക്കുക.

അന്താരാഷ്ട്ര സമാധാനവും സുര ക്ഷയും നിലനിർത്തുക.

അന്തർദേശീയ പ്രശ്നങ്ങളെ പരി ഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സഹകരിക്കുക.

സമൂഹപുരോഗതി, ഉന്നത ജീവിത നിലവാരം, മാനുഷ്യ അവകാശങ്ങൾ എന്നിവ ഉയർത്തുക.

ഐകൃമാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ നൂറ്റാണ്ടു പുരോഗമനലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഐകൃമാഷ്ട്ര സംഘടനനടപ്പ് നൂറാണ്ടിലേക്ക് വേണ്ടി താഴെപ്പറയുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചു.

- ദാരിദ്ര്യം, പട്ടിണി എന്നിവയെ ഉന്മൂ ചെയ്യുക
- സാർവ്വത്രിക പ്രാരംഭവിദ്യാഭ്യാസം നേടുക
- സ്ത്രീ പുരുഷ സമത്വത്തെ ഏർപ്പെ ടുത്തി സ്ത്രീകളുടെ നില ഉയർത്തുക.
- 4. ശിശുഹതൃ ഒഴിവാക്കുക
- 5. മാതൃ ആരോഗ്യം വർദ്ദിപ്പിക്കുക
- 6. AIDS/HIV, മലേറിയ മറ്റു രോഗ ങ്ങൾക്കെതിരെ പോരാടുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം ഏർപ്പെടു ത്തുക.
- 8. പുരോഗതിക്കായി ആഗോള സഹ
- ക രണം ഉണ്ടാകുക.

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ സമിതി കൾ

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയിലെ ആറു പ്രധാനസമിതികളാണുള്ളത്. അവ

- 1. പൊതുസമിതി
- 2. സംരക്ഷണ സമിതി
- 3. സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക സമിതി
- നീതിന്യയ കോടതി
- ട്രസ്റ്റീഷിപ്പ് കൗൺസിൽ (പരിപാല നസമിതി)
- 6. സെക്രട്ടേറിയറ്റ്

1. പൊതുസമിതി

പൊതുസമിതി എന്നത് ഐക്യ രാഷ്ട്ര സംഘടനയിലെ വളരെ പ്രധാന പ്പെട്ട സമിതിയാണ്. ഇതിനെജനങ്ങളുടെ പ്രതിനിധിസഭയെന്നു പറയുന്നു.ഈ സഭ അംഗരാജ്യങ്ങളിലെ പ്രതിനിധികളെ ഉൾക്കൊണ്ടതാണ്. ഓരോരുത്തർക്കും ഒരു വോട്ടാണുള്ളത്. ഓരോ അംഗരാ ജ്യവും അഞ്ച് അംഗങ്ങളെ പൊതുസമിതി യിലേക്ക് അയക്കാവുന്നതാണ്. വർഷത്തി ലൊരിക്കൽ സമ്മേളനം നടക്കുന്നു. ഈ സമ്മേളനം സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിലാണ് നടക്കുന്നത്. സംരക്ഷണസമിതിയുടെ അപേക്ഷപ്രകാരം പ്രത്യേക സമ്മേളനം കൂടാവുന്നതാണ്.

ഇന്ത്യ യിലെ വിജയലക്ഷ് മി പണ്ഡിറ്റിനെ1954-ൽ പൊതുസമിതിയുടെ പ്രസ്ഡന്റായി തെരഞ്ഞെടുത്തു.

പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളായ സമാ ധാനവും, സുരക്ഷയും പുതിയ അംഗ ങ്ങളെ ചേർക്കൽ, വരവുചെലവു കണക്ക് എന്നിവയ്ക്ക് 2/3 ഭൂരിപക്ഷം ആവശ്യമാ ണ്. മറ്റു തീരുമാനങ്ങൾക്ക് ചെറിയ ഭൂരി പക്ഷം മതിയാകുന്നതാണ്.

പൊതുസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

- പ്രസിഡന്റിനെയും 21 വൈസ് പ്രസിഡന്റിനെയും തെരഞ്ഞെടുക്കൽ
- 2. സുരക്ഷ സമിതിയിലെ സ്ഥിരമ ല്ലാത്ത അംഗങ്ങളെയും, ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയിലെ മറ്റു സമിതികളിലെ അംഗ ങ്ങളെയും തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- ഐകൃരാഷ്ട്ര സഭയുടെ വാർഷിക വരവു ചെലവു കണക്കിനു അംഗീകാരം നൽകൽ
- 4. സുരക്ഷാ സമിതിയുടെ ശുപാർശ പ്രകാരം സെക്രട്ടറി ജനറലിനേയും അന്തർദേശീയ കോടതിയിലെ ന്യായാധിപ ന്മാരേയും നിയമിക്കുക.

സുരക്ഷാ സമിതി

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയിലെ രണ്ടാമത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട സമിതിയാണിത്. ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ നിർവ്വാഹ കശാഖയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഈ സമി തിയിൽ മൊത്തം 15 അംഗങ്ങളാണുള്ളത്. അവരിൽ 5 സ്ഥിരം അംഗങ്ങളും 10 അസ്ഥിര അംഗങ്ങളുമാണ്. ഇതിലെ സ്ഥിര അംഗങ്ങൾ റഷ്യ, ഫ്രാൻസ്, അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകൾ, ബ്രിട്ടൺ, ചൈനഎന്നിവ യാണ്. അസ്ഥിര അംഗങ്ങളെ രാഷ്ട്ര സമിതി രണ്ടുവർഷത്തേക്ക് തെര ഞ്ഞെടുക്കുന്നു. സുരക്ഷാസമിതി ഓരോ മാസവും സമ്മേളിച്ച് പുതിയ പ്രസി ഡന്റിനെതെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഒരു തീരു മാനം കൈകൊള്ളുന്നതിന് 2/3 ഭൂരിപക്ഷം ആവശ്യമാണ്. ഓരോ സ്ഥിര അംഗ രാജ്യത്തിനും വീറ്റോ (veto power) അധി കാരമുണ്ട്. ഇതുപയോഗിച്ച് ഒരു സ്ഥിര അംഗരാജ്യത്തിന് ഏതൊരു തീരുമാന ത്തേയും നിറവേറ്റാതെ തടുക്കാൻ സാധി ക്കും.

2010-ൽ ഇന്ത്യ സുരക്ഷാസമിതിയിൽ 2 വർഷത്തേയ്ക്ക് സ്ഥിരമല്ലാത്ത അംഗ മായി തെരഞ്ഞടുക്കപ്പെട്ടു.

സുരക്ഷസമിതിയുടെ പ്രധാനപ്ര വർത്തനങ്ങൾ

- അന്തർദേശീയ സമാധാനവും സുരക്ഷയും നിലനിർത്തുക
- രാജ്യങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള തർക്ക ങ്ങളെ തീർക്കുന്നതിന് സമാധാമപരമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുക.
- പുതിയ അംഗങ്ങളെ തെരെഞ്ഞെടു ക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്യുക.
- സുരക്ഷാസമിതിയിൽ സെക്രട്ടറി യുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പങ്കുചേരൽ എന്നിവയാണ്.

സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക സമിതി

സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക സമിതി ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയും അതിന്റെ പ്രത്യേകസമിതികളും ചെയ്യുന്ന സാമൂഹി കസാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏകോ പിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിലെ 54 അംഗങ്ങൾ പൊതു സ മിതി യാൽ മൂന്നു വർഷ ത്തേയ്ക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നു. ഓരോ വർഷവും 1/3 ഭാഗം അംഗങ്ങൾ വിരമിക്കു കയും പുതിയ അംഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്ക പ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ സമിതി വർഷം മുഴുവനും, ആവശ്യമായ സമ യത്തും സമ്മേളിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ജൂലൈ സമ്മേളനത്തിൽ സാമ്പത്തിക, സാമൂഹി ക, മാനുഷിക പ്രശ്നങ്ങളായ സാമൂഹ്യ പുരോഗതി, സ്ത്രീകളുടെ നില, കുറ്റങ്ങളെ തടുക്കൽ, മയക്കുമരുന്ന് മറ്റും നിലയായ പുരോഗതി എന്നിവ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

പരിപാലനസമിതി

പരിപാലനസമിതി എന്നത് ഏഴ് അംഗരാജ്യങ്ങളാൽ ഭരിക്കപ്പെടുന്ന പ്രദേശങ്ങളുടെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന തിനുവേണ്ടി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. ഈ പ്രദേശങ്ങളിൽ തദ്ദേശഗവൺമെന്റ്, സ്വാതന്ത്യം എന്നിവയെ ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന തിനുവേണ്ടി യോജിപ്പിച്ച നടപടികൾ കൈകൊള്ളുന്നു. 1994-ൽ ഈ പ്രദേശ ങ്ങൾ സ്വയംഭരണം ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ൗ സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം അവസാനിച്ചതിനുശേഷം ഇതിന്റെ നനിയമങ്ങൾക്കും നടപടിക്രമ ങ്ങൾക്കും ആവശ്യാനുസരണം ഭേദഗതി കൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

അന്തർദ്ദേശീയ നീതിന്യായ കോടതി

അന്നർദേശീയ കോടതിയെ ലോക കോടതി എന്നും പറയുന്നു. ഇത് ഐക്യ രാഷ്ട്ര സഭയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട നീതിന്യായ സമിതിയാണ്. ഇതിലെ പതിനഞ്ചു ന്യായാ ധിപൻമാർ പൊതുസമിതിയാലും, സുര ക്ഷാസമിതിയാലും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടു ന്നു. ഈ കോടതി രാജ്യങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള തർക്കങ്ങളെ പരിഹരിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഈ കോടതി ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന യുടെയും അതിന്റെ പ്രത്യേക സമിതികളു ടെയും പ്രവർത്തനത്തിനുവേണ്ട ഉപ ദേശം നൽകുന്നു. ഇതിന്റെ ആസ്ഥാനം ഹോളണ്ടിലുള്ള ഹേഗ് നഗരത്തിലാണ്.

സെക്രട്ടറിയേറ്റ്

സെക്രട്ടറിയേറ്റ് ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയിലെ സമിതികളായ പൊതുസ മിതി, സംരക്ഷസമിതി, മറ്റു സമിതികൾ എന്നിവയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ഭരണപര മായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിർവഹിക്കുന്നു. ഇതിനെസെക്രട്ടറി ജനറൽ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നു.ഇദ്ദേഹം ഭരണ നിർദ്ദേശ ങ്ങളെ നൽക്കുന്നു. ഇപ്പോഴത്തെ സെക്ര ട്ടറി ജനറൽ 2007-ാം മാണ്ട് തെരഞ്ഞെടുക്ക പ്പെട്ടു. തെക്കൻ കൊറിയയിലെ ബാൻ-കീ

സെക്രട്ടറിയേറ്റിൽ വിവിധ വകുപ്പു കളിലെ ആഫീസുകളിൽ ഏകദേശം 7500 പേർ ജോലി നോക്കു ന്നു. ഇതിലെ പ്രവർത്തനമേഖലകൾ ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ സ്ഥാനം ന്യൂയാർക്ക്, ജനീവ, വിയന്നാ, നൈരോബി, മറ്റു പല പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള ആഫീസുകൾ എന്നിവ യാണ്. ഇതിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഉന്നത വൈദഗ്ധ്യം, മത്സര മനോഭാവം,ഐക്യമ നോഭാവം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാന

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന അതിന്റെ പ്രവർത്ത നത്തെ 30 പ്രത്യേക പ്രവർത്തനസംഘങ്ങൾ മുഖേനചെയ്തു വരുന്നു. ഇത് വിവിധ ലക്ഷ്യങ്ങളെ നേടു ന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ നേട്ട ങ്ങൾ

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന ലോക രാജ്യങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള യുദ്ധങ്ങളെ ഒഴി വാക്കുന്നതിനും സമാധാനചർച്ചകളിലൂടെ ലോകസമാധാനം നിലനിറുത്തുന്നതിനും മുൻകൈയെടുത്ത് പ്രവർത്തിക്കുകയും അതിൽ വിജയിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ അംഗരാജ്യങ്ങളുടെ സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക, സാമ്പത്തിക മാനുഷിക മായ പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.

പ്രധാനനേട്ടങ്ങൾ

1946-ൽ റഷ്യയെ ഇറാനിൽ നിന്നും തങ്ങളുടെ പട്ടാളക്കാരെ പിൻവലിക്കുന്ന തിനും ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ് എന്നീ രാജ്യ ങ്ങളെ അവരുടെ സൈന്യത്തെ ലബ നോൺ, സിറിയ എന്നീവിടങ്ങളിൽ നിന്നും പിൻവലിക്കുന്നതിനും, പ്രേരിപ്പിച്ചു. 1947 -ൽ ഇന്ത്യോനേഷ്യയെ ഡച്ചുകാരിൽ നിന്നും മോചിപ്പിച്ചു.

1956-സൂയസ് കനാൽ പ്രശ്ന ത്തിൽ ഇടപ്പെടുകയും അവസാനം കനാ ലിനെആഗോളവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്തു.

ചില പ്രത്യേക പ്രവർത്തനസംഘങ്ങൾ

- 1. F.A.O(Food And Agricultural Organization)-ഭക്ഷൃകാർഷിക സംഘടന
- 2. ILO(Internation Labour Organization)സർവ്വദേശീയ തൊഴിൽ സംഘടന
- 3. IMF(Internation Monitory Fund)അന്തർദേശീയ ധനകാര്യസ്ഥാപനം
- 4 UNICEF(United Nations International & Children Emergency Fund) ഐക്യ ഐക്യരാഷ്ട്ര ക്ഷേമ സമിതി
- 5. UNESCO(Untited Nations Educational Scientific & Cultural Organization) ഐകൃരാഷ്ട്ര വിദ്യാഭ്യാസ, ശാസ്ത്ര,സാംസ്കാരിക സമിതി
- 6. WHO(World Health Orginization) ലോക ആരോഗൃസംഘടന
- 7. WTO (World Trade Orginization) ലോക വ്യാപാര സംഘടന എന്നിവയാണ്.

1962-ലും, 1973-ലും ക്യൂബയിലെ മിസൈൽ പ്രശ്നത്തെയും മധ്യകിഴക്കൻ രാജ്യങ്ങളിലെ പ്രശ്നങ്ങളെയും പരിഹരി ച്ചു.

1988-ഇറാൻ-ഇറാഖ് യുദ്ധം അവ സാനിപ്പിച്ചു. 1989-ൽ കൂടിയാലോചനയി ലൂടെ അഫ്ഗാനിസ്ഥാനിൽ നിന്ന് സോവിയറ്റ് സൈന്യത്തെ പിൻവലിച്ചു.

1990 ൽ കുവൈറ്റിന്റെ പരമാധികാ രത്തെ നിലനിറുത്തുകയും കംബോഡിയ, എൽസാവഡോർ, ഗോട്ടിവാല, മൊസാം ബിക്, എന്നിവിടങ്ങളിലെ ആഭ്യന്തര യുദ്ധ ങ്ങളെ അവസാനിപ്പിച്ചു.

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ പ്രത്യേക സമിതിയായ ലോക ആരോഗ്യ സംഘടന(WHO) വസൂരിയെ വിജയകര മായി ഉന്മൂലനം ചെയ്യുകയും പിള്ളവാതം, മലേറിയ, ആസ്മ എന്നീ രോഗങ്ങളെ ഇല്ലാ താക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ അഭയാർത്ഥികൾക്കായുള്ള കമ്മിഷൻ (UNCHR) അഭയാർത്ഥികളെ പുനരധിവ സിപ്പിക്കാൻ ധാരാളം ശ്രമങ്ങൾ കൈകൊ ണ്ടിട്ടുണ്ട്. 1954,1981 എന്നീ വർഷങ്ങളിൽ നോബൽ സമ്മാനങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ പ്രത്യേക സമിതികൾ ഭാവിതലമുറയുടെ സുരക്ഷിതത്വത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

അഭ്യാസം

l ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക

- ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ ആസ്ഥാനം----- സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.
 (അ. വാഷിങ്ടൺ, ആ. ഹേഗ്, ഇ. ന്യൂയോർക്ക്)
- —----- നെമനുഷ്യ സമ്മേളനസഭ എന്നു പറയുന്നു.
 (അ. പരിപാലനസമിതി, ആ. പൊതുസമിതി, ഇ. സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക സമിതി)
- 3. ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷ----- ആണ്. (അ. ഹിന്ദി, ആ. ജർമ്മൻ, ഇ. ഫ്രഞ്ച്)
- 4. സംരക്ഷണസമിതിയിൽ ———— സ്ഥിരാംഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. (അ. 4, ആ. 5, ഇ. 10)
- 5. —-----ന്റെ വിജയകരമായ പ്രവർത്തനത്താൽ വസൂരി ഉന്മൂലനം ചെയ്യപ്പെട്ടു. (അ. ലോകാരോഗൃസംഘടന, ആ. സർവ്വലോക തൊഴിലാളി സംഘടന, ഇ. ഐകൃ രാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ ശാസ്ത്ര അന്തർദേശീയ സ്ഥാപനം

II പൂരിപ്പിക്കുക

- 1. ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനഎന്ന പേർ ആദ്യമായി നിർദ്ദേശിച്ചത്-----
- 2. ഐക്യരാഷ്ട്ര ശാസനങ്ങൾ —---- രാജ്യങ്ങളാൽ 1945 ജൂൺ 26-ാ **തിയതി** ഒപ്പു വയ്ക്കപ്പെട്ടു.
- 3. ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനസമിതി —---- ആണ്
- ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയിലെ വിശ്വസ്ത പ്രദേശങ്ങൾക്കും സ്വയംഭരണം ഏർപ്പെ ടുത്തപ്പെട്ട വർഷം------
- അന്താരാഷ്ട്ര കോടതി ഹോളണ്ടിൽ —-----എന്ന സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യു ന്നു.

III യോജിപ്പിക്കുക

1. ഐക്യരാഷ്ട്ര സമ്മേളനം - അഭയാർത്ഥി പുനരധിവാസം

2. ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടന – സാൻ ഫ്രൻസിസ്ക്കോ

3. ബാൻ–കീ–മൂൺ – ന്യൂയാർക്ക്

4. ഐകൃരാഷ്ട്ര ആസ്ഥാനം - 24 ഒക്ടോബർ 1945

5. അഭയാർത്ഥി സമിതി – ഐകൃരാഷ്ട്ര സെക്രട്ടറി ജനറൽ

IV ചുരുക്കി ഉത്തരം എഴുതുക

1. ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ ചിഹ്നത്തെക്കുറിച്ച് എഴുതുക?

2. ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകൾ ഏതെല്ലാം?

3. ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ 2 ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഏവ?

4. സുരക്ഷാ സമിതിയിലെ സ്ഥിരാംഗങ്ങൾ ആരെല്ലാം?

5. അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതിയുടെ പങ്ക് എന്ത്?

V വിവരിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുക

- 1. ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ നൂറ്റാണ്ട് വികസനലക്ഷൃങ്ങളെക്കുറിച്ചെഴുതുക
- 2. ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ സമിതികൾ ഏതെല്ലാം ? സംരക്ഷണസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം വിവരിക്കുക?

പ്രായോഗികപ്രവർത്തനം

1. വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കുക

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയിലെ മറ്റു സമിതികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറി ക്കുന്ന വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കുക

2. സംഘചർച്ച

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന തങ്ങളുടെ അംഗങ്ങളുടെ സാമൂഹിക, സാമ്പത്തി ക, സാംസ്ക്കാരിക വളർച്ചയ്ക്ക് എപ്രകാരം സഹായിക്കുന്നു എന്നതിനെപ്പറ്റി സംഘചർച്ച നടത്തുക.

3. ചോദ്യോത്തരി

ഐകൃരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ സംഭാവനകളെപ്പറ്റിയ ചോദ്യോത്തരപരി പാടി തയ്യാറാക്കുക.

4. കുപിടിക്കുക.

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട പത്തു സംഘടനകളും അവ യുടെ തലസ്ഥാനങ്ങളെയും പട്ടികയാക്കുക.

5. ആൽബനിർമ്മാണം

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയിൽ സെക്രട്ടറി ജനറൽ പദവി വഹിക്കുന്നവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.

6. ചെയ്തു നോക്കുക

ഇന്ത്യയിലെ കുട്ടികളെയും സ്ത്രീകളെയും ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടന എപ്ര കാരം സഹായിച്ചു പോരുന്നു എന്നതിനെപ്പറ്റിയുള്ള കാര്യങ്ങൾ ശേഖരി ക്കുക.

2. കുട്ടികൾക്കും വനിതകൾക്കുമായുള്ള നിയമങ്ങളും

ഇന്ത്യ എല്ലാ പൗരൻമാർക്കും പ്രത്യേകിച്ച് വനിതക്ൾക്കും കുട്ടികൾക്കും വേണ്ടി പല ക്ഷേമ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാ ക്കിയിട്ടുള്ള രാജ്യമാണ്. യാതൊരു രാജ്യവും സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ അവഗ ണിച്ചിട്ട് പുരോഗതി പ്രാപിയ്ക്കാൻ സാധി ക്കുകയില്ല. എന്തെന്നാൽ മാതാവാണ് ശിശുവിന്റെ ആരംഭ ഗുരു. കുട്ടികളാണ് നമ്മുടെ നാട്ടിന്റെ ഭാവിസ്തംഭങ്ങൾ. അതി നാൽ കുട്ടികളുടെയും വനിതകളുടെയും പുരോഗതിയ്ക്കായി നമ്മുടെ വളരെ പ്രാധാന്യം നൽകിവരുന്നു.

ശിശുക്ഷേമ നിയമങ്ങൾ

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ മാർഗ്ഗ ദർശകമായ ആദർശങ്ങളിൽ വകുപ്പ് 39(f), വകുപ്പ് 45 എന്നിവ ശിശുക്കളുടെ സംരക്ഷ ണത്തേയും പുരോഗതിയെയും കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

വകുപ്പ് 24 ശിശുക്കളുടെ മൗലീകാ വകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ളതാണ്. ഇത് കുട്ടി കളെ ബാലവേല ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്ന് സംരക്ഷിക്കുന്നു. ഇത് 14 വയസ്സിനു താഴെ യുള്ള കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് തൊഴിൽശാല കൾ, തുരംഗങ്ങൾ എന്നിവയിൽ അപകട കരമായ ജോലികൾ ചെയ്യിക്കുന്ന തിനെനിരോധിക്കുന്നു.

വകുപ്പ് 39 (f) കുട്ടികളുടെ ആരോ ഗൃകരമായ വളർച്ച, കുട്ടികൾക്കും യുവജ നങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ ശ്രദ്ധ ലഭ്യമാ ക്കുക, ചൂഷണങ്ങളിൽ നിന്നും സംര ക്ഷണം നൽകുക എന്നിവയ്ക്ക് മാർഗ്ഗ ദർശനം നൽകുന്നു. വകുപ്പ് 45, 14 വയസ്സു വരെയുളള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജ ന്യവും നിർബന്ധവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ നൽകുന്നതിനെപ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾക്കും വനിതകൾക്കുമായിള്ള മന്ത്രാലയം

കുട്ടികളുടെയും വനിതകളുടെയും സർവ്വ ധോന്മുഖമായ വളർച്ച, സംരക്ഷണം, സമ്യ ദ്ധമായ ജീവിതം എന്നിവയെയും, നല്ല പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തേയും മുൻനിർത്തി ഈ മന്ത്രാ ലയം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശം

നൂറുവർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് സേനാനി സ്വായന്ധ്ര സമര ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോകലേ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ ക്കുറിച്ച് ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ കാലത്തിൽ നിയമസഭയിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചു. നേടിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കഠിന പ്രയത്നം ചെയ്തു. 2010 ഏപ്രിൽ 1–ന് നടപ്പിലാക്കിയ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം വഴി നേടിയെടുത്തു. ഇതിൻപ്രകാരം 6–14 വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ഒരടിസ്ഥാനആവശ്യമായി കണക്കാക്കി.

ഇന്ത്യൻ സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിയ നിയ മങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ ക്ഷേമത്തിനായി ധാരാളം നിയമങ്ങൾ പാസ്സാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ചിലത്,

- നിർഗ്ഗുണ അനീതിക്കെതിരെയുള്ള നിയമം 1986-ൽ നടപ്പിലാക്കി. 2000-ൽ ഭേദ ഗതി വരുത്തിയ ബാല്യകുറ്റവാളി നിയമം .
- കുട്ടികൾക്ക് തായ് പാലിന് പകരമാ യി, 1992-ലെ നിയമമനുസരിച്ച് ശൈശവാ ഹാരസമ്പ്രദായവും കുപ്പിപ്പാലു സമ്പ്രദാ യവും നടപ്പിൽ വരുത്തി.
- 3. 2005-ൽ ശിശുക്കളുടെ സംരക്ഷണ ത്തിനായി ശിശു അവകാശ നിയമം കൊണ്ടുവന്നു.

ശിശുക്ഷേമ പദ്ധതികൾ

കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനത്തിനും നന്മയ്ക്കും വേണ്ടി അനേകം പദ്ധതികളും കർമ്മ പരിപാടികളും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടു ണ്ട്.

1. ഏ കോ പിത ശിശു വി ക സനസേവനപദ്ധതികൾ (ICDS) (1975) ഇത് താഴെക്കൊടുത്തിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യ ങ്ങളെ ആധാരമാക്കിയുള്ളതാണ്. അ. കുട്ടികളുടെയും (6 വയസ്സിനു താഴെ യുള്ള കുട്ടികൾക്ക്) ഗർഭിണികളുടെയും, പാലൂട്ടുന്ന അമ്മമാരുടെയും ആരോ ഗൃത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി കൾ

ആ. മരണ നിരക്കിന്റെ വർദ്ധനവ് പോഷ കാഹാരക്കുറവ്, സ്ക്കൂൾ പഠനം ഇടയ്ക്കു നിറുത്തുന്നത് എന്നിവയ്ക്കു പരിഹാരം കാണുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.

ജോലിക്കായി സ്വഗൃഹം വിട്ടുപോ കുന്ന മാതാക്കളുടെ ശിശുക്കളെ പകൽ സമയം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി 2006-ൽ തുടങ്ങിയ സേവനം (0 മുതൽ 6 വയസ്സു വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക്)രാജീവ് ഗാന്ധി ദേശീയ ശിശു പരി പാ ലനപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി.

3. തെരുവുകളിൽ വസിക്കുന്ന കുട്ടി കൾക്കുള്ള പദ്ധതി: അനാഥക്കു ട്ടികൾക്കായി പാർപ്പിടം, പോഷകാഹാരം, ആരോഗ്യ പരിപാലനം, വിദ്യാഭ്യാസം, വിശ്രമം എന്നീ സൗകര്യങ്ങളെ ഏകോപി പ്പിച്ച് നടത്തിവരുന്നു. ഇത് കുട്ടികളെ ചൂഷ ണം, ദുരുപയോഗം എന്നിവയിൽ നിന്നും സംരക്ഷിക്കുന്നു.

ശിശു സംരക്ഷണകേന്ദ്രങ്ങൾ:

ബുദ്ധിമുട്ടുകളും അത്യാവശ്യങ്ങളും നേരി ടുമ്പോൾ കുട്ടികളെ ശിശുക്ഷേമ സേവന ങ്ങൾ മുഖേനസഹായിക്കുന്നു. മാത്രവു മല്ല അവ ശിശുസംരക്ഷണവും ശ്രദ്ധയും ആധാരമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്നതുമാണ്.

- 5.ഏകോപിത ശിശു സംരക്ഷണ സംഘടന: ഏകോപിത ശിശുസംരക്ഷണ പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ ധാർമ്മക മാർഗ്ഗ ങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.
- 6. ജോലിക്കു പോകുന്ന കുട്ടികളുടെ സംരക്ഷണം (2005): ജോലി ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളുടെ ക്ഷേമപദ്ധതികൾ അവർക്ക് ശ്രദ്ധയും സംരക്ഷണവും നൽകുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. (2005). ഇത് ജോലി ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അനൗപചാരിക

വിദ്യാഭ്യാസം തുടരുന്നതിനും തൊഴിൽപര മായ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും വേണ്ടി ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ശിശുദിനാചരണം ഒാരോ രാ വർഷവും നവംബർ മാസം 14-ാം തിയതി ശിശുദിനം ആഘോഷിച്ചു വരുന്നു. ഇത് കുട്ടികളുടെ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീക രിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ഉന്നമനത്തിനാ യി, സർക്കാരും സാമൂഹ്യസംഘടനകളും സ്വീകരിച്ചതും സ്വീകരിക്കേണ്ടതുമായ നട പടികളെക്കുറിച്ച് അവലോകനം ചെയ്യുന്ന തിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രതിഭാശാലികൾക്കുള്ള സർക്കാർ അംഗീകാരം

സർവ്വകലാശാലാപഠനം, കല, സാംസ്കാരികം, കായികവിനോദം എന്നി ങ്ങനെവിവിധ മണ്ഡലങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ വിശിഷ്ട നേട്ടങ്ങളും കൈവരിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നമ്മുടെ സർക്കാർ അംഗീകാരങ്ങളും പല തരം സമ്മാനങ്ങളും നൽകിവരുന്നു.

വ്യത്യസ്തമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവ രിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രശംസിക്കു ന്നതിനായി 1996-ൽ സ്ഥാപിച്ചതാണ് കുട്ടി കൾക്കായുള്ള ദേശീയ അവാർഡ്. 4 വയ സ്സിനും 15 വയസ്സിനുമിടയ്ക്കുള്ള കുട്ടി കൾക്ക് പ്രശംസാർഹ സമ്മാനങ്ങളോടുകൂ ടിയുള്ള ബഹുമതി എല്ലാവർഷവും റിപ്പ ബ്ലിക് ദിനത്തിൽ നൽകി വരുന്നുണ്ട്.

സർക്കാരിന്റെ ഇത്തരം നിയമങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ആപൽഘട്ടങ്ങളെ തരണംചെ യ്യു ന്ന തി നുള്ള ബോധ വൽക്ക രണം നൽകുന്നു. തങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങളെ ബന്ധ പ്പെട്ട അധികാരികളോട് പറഞ്ഞ് പരി ഹാരം കാണുന്നതിന് ഈ നിയമം പ്രയോ ജനപ്പെടുന്നു.വിദ്യാർത്ഥികകളെ ദുരാചാ രം, ചൂഷണം എന്നിവയിൽ നിന്നും സംര ക്ഷിക്കുന്നതിന് സർക്കാരിനോടും ക്ഷേമ സ്ഥാപനങ്ങളോടുമൊപ്പം രക്ഷകർത്താ ക്കൾ, വിദ്യാലയങ്ങൾ, പൊതുജനങ്ങൾ എന്നിവയും സഹകരിക്കണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ സാന്മാർഗ്ഗികവും ഉത്തരവാദിത്വ വുമുള്ളവരായിത്തീരാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ ശ്രമിക്കുകയുള്ളൂ.

സ്ത്രീകളുടെ അധികാരങ്ങളും നിയമ നിർമ്മാണവും

അതിപ്രാചീനകാലം മുതൽ തന്നെ സ്ത്രീകളുടെ വ്യത്യസ്ത കാലങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു. ചില കാലങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളുടെ സ്ഥാനം ബഹുമാനിക്കത്ത ക്കതായിരുന്നു. എന്നാൽ മറ്റു ചിലപ്പോൾ ദുരിതം നിറഞ്ഞതും ദാരുണ മായ പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടതു മായ നിലയിലായിരുന്നു. സമൂഹത്തിൽ സ്ത്രീകളെ മാനിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ഭാര തസർക്കാർ സ്ത്രീകൾക്ക് അനേകം അവ കാശങ്ങൾ നിയമനിർമ്മാണത്തിലൂടെ നടപ്പാക്കി.

സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളും നിയമ ങ്ങളും

ഭരണഘടനയിലെ 23–ഉം 24–ഉം വകുപ്പുകൾ സ്ത്രീ വിമോചനത്തെ സൂചി പ്പിക്കുന്നതാണ്.

23-ാം വകുപ്പ് സ്ത്രീകളെ വാണി ജ്യവസ്തുവാക്കുന്നതിനെനിരോധിക്കുന്ന നിയമമാണ്.

സ്ത്രീകളെ നിർബ്ബന്ധിച്ച് ജോലി ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നത് കുറ്റകരമാണ്.

സ്ത്രീകളെ അടിമകളാക്കി വിൽക്കുന്നത് നിയമവിരുദ്ധമാണ്.

സ്ത്രീകൾ ചൂഷണം ചെയ്യപ്പെടു കയോ കബ ളി പ്പി ക്ക പ്പെ ടു കയോ ചെയ്താൽ അതിനെഎതിർക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശങ്ങളും നിയമങ്ങളും ഉണ്ട്.

കുടും ബ ത്തിലെ ആൺകുട്ടി കൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും സ്വത്തവ കാശം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള നിയമത്തിനും അനുവാദം നൽകി. 1978-ലെ ബാല്യവി വാഹ നിയന്ത്രണ ഭേദഗതി നിയമം വിവാ ഹപ്രായത്തെ ഉയർത്തി. പെൺകുട്ടിക ളുടെ വിവാഹപ്രായം 15 വയസ്സിൽ നിന്നും 18 വയസ്സാക്കി ഉയർത്തി. ആൺകുട്ടിക ളുടെ വിവാഹപ്രായം 18 വയസ്സിൽ നിന്നും 21 വയസ്സാക്കി. ഇത് ബാല്യവിവാഹത്തെ നിരോധിക്കുന്നു.

1961 – ൽ സ്ത്രീധനനിരോ ധനനിയമം കൊണ്ടുവന്നു. സ്ത്രീധനം വാങ്ങുന്നതിനേയും കൊടുക്കുന്നതിനേയും നിരോധിച്ചു. 1986–ൽ നടപ്പിലാക്കിയ പരിഷ്ക്കരിച്ച ശ്രീധനനിരോധനനിയമം. ഇത് സ്ത്രീധന ത്തിന്റെ പേരിൽ സ്ത്രീകളെ ഉപദ്രവിച്ചാൽ കടുത്ത ശിക്ഷ നൽകുന്നതിനുള്ളതാണ്. ഇതിലുപരി ഭരണഘടനാപരമായ വൃവ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്ഥ കളും ചൂഷണത്തിൽ നിന്നും സാമൂഹിക അനീ തികളിൽ നിന്നും സ്ത്രീകളെ സംരക്ഷി ക്കുന്നതിനായി സംസ്ഥാനസർക്കാരും യൂണിയൻ പ്രദേശങ്ങളും അനേകം നിയമ ങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നുണ്ട്. ഉദാഹ രണം – തമിഴ്നാട് നിയമനിർമ്മാണ സഭ 1997–ൽ ഒരു നിയമം പാസ്സാക്കി. ഇത് സ്ത്രീകളോട് അപമര്യദയായി പെരുമാറു ന്നതിനെനിരോധിക്കുന്ന നിയമമാണ്. സ്ത്രീകളെ അലട്ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരി ഹാരം കാണുന്നതിനുള്ള നിയമം 2002–ൽ പ്രാബലൃത്തിൽ വന്നു.പൗരന്മാരുടെ ആനുകൂല്യങ്ങൾക്കായുള്ള ഭരണഘടനാ ഭേദഗതികൾ കാലത്തിനനുസരിച്ച് മാറു ന്നു. ഭരണഘടനയുടെ 73–ാമത്തെയും 74 –ാമത്തെയും ഭേദഗതി നിയമങ്ങൾ 33% സീറ്റുകൾ പ്രാദേശിക സ്വയംഭരണ സ്ഥാപ സ്ത്രീകൾക്ക് സംവരണം നങ്ങളിൽ ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

സാമ്പത്തിക പുരോഗമനപദ്ധതികൾ

ഇന്ത്യൻ സ്ത്രീകളുടെ സംരക്ഷണ ത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കും വേണ്ടി ധാരാളം പദ്ധതികൾ സംഘടിപ്പിച്ചി ട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ചിലത് താഴെ കൊടുത്തി ടുണ്ട്.

1. തൊഴിൽ പരിശീലനസഹായ പദ്ധതി (STEP)

ഈ പദ്ധതി 1996-ൽ ആരംഭിച്ചു. ഇത് കൈത്തറി, കൈത്തൊഴിൽ, ഖദർ തുട ങ്ങിയ ഗ്രാമീണ തൊഴിൽശാലകളിൽ സ്ത്രീകൾക്ക് ജോലി ലഭിക്കുന്നതിന് പരി ശീലനം നൽകി വരുന്നു.

- സ്വ. ശക്തി പദ്ധതി (യാതം സിദ്ധ) സ്ത്രീകളുടെ സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തിക വികസനത്തിനായും അവ കാശങ്ങൾക്കായും സ്വയം സഹായപദ്ധതി കൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് സ്ത്രീക അധികാരങ്ങളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന ളുടെ തിനും സാമ്പ ത്തിക സാമൂഹൃ വളർച്ചയ്ക്കും മാർഗ്ഗദർശകമായിരിക്കു ന്നു.
- 3.ഹ്രസ്വകാല വസതികൾ (1996) സ്ത്രീകളും പെൺകുട്ടി കളും അനുഭവിക്കുന്ന സാമൂഹൃ സാമ്പ ത്തിക മാനസിക പ്രശ്നങ്ങളെ സാധാരണ ഗതിയിലാക്കുന്നതിന് ഇത്തരം വസതികൾ സഹായിക്കുന്നു.

4.കുടുംബ ഉപദേശ കേന്ദ്രങ്ങൾ

സഹകരമില്ലാത്ത കുടും ബ ങ്ങൾക്കും സാമൂഹികാക്രമണങ്ങളാൽ ബാധിക്കപ്പെട്ടവർക്കും ഇത്തരം കേന്ദ്രങ്ങ ളിൽ ഉപദേശം നൽകിവരുന്നു.

സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ

15 വയസ്സും അതിനു മുകളിലും പ്രായമുള്ള പെൺകുട്ടികൾക്ക് ചിലപ്പോൾ വ്യത്യസ്ത കാരണങ്ങളാൽ സ്കൂൾ വിദ്യാ ഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിക്കാതെ വരുന്നു. അങ്ങനെയുള്ളവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാ സവും പരിശീലനവും നൽകുന്നതിന് പല പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് സ്ത്രീകൾക്ക് തൊഴിലവസരങ്ങൾ നൽകു കയും അവരുടെ ജീവിത നിലവാരത്തെ ഉയർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

6. ഗ്രാമീണ സ്ത്രീകൾക്കായുള്ള ബോധവൽക്കരണ പദ്ധതികൾ

ഗ്രാമീണ സ്ത്രീകൾക്ക് തങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങളെയും ആനുകൂല്യങ്ങ കുറിച്ച് അറിവില്ലാത്തതിനാൽ ളെയും അവർ പല പ്രശ്നങ്ങളേയും അഭിമുഖീക രിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. ഇത്തരം ബോധ വൽക്കരണ പദ്ധതികൾ പാവപ്പെട്ട സ്ത്രീകളെ അവരുടെ അവകാശങ്ങ ളെയും നിലകളെയും കുറിച്ച് ബോധ വൽക്കരിച്ച് അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരി കാണുന്നതിനുള്ള ഹാരം സഹായം നൽകി വരുന്നു.

സ് ത്രീകളുടെ പുരോഗതി സർക്കാർ നിയമങ്ങളിലൂടെ മാത്രമല്ല പല സാമൂഹൃക്ഷേമ സംഘങ്ങളുടെ പ്രയത്ന ങ്ങളിലൂടെയും നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഭാവിയിൽ സ്ത്രീകളുടെ നില വീണ്ടും പുരോഗ മിക്കും എന്നതിൽ ഒരു സംശയവുമില്ല.

അഭ്യാസം

. ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക

- നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ ഭാവി സ്തംഭങ്ങളാണ്
 ത. വൃദ്ധർ ആ. യുവാക്കൾ ഇ. കുട്ടികൾ
- കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യപരമായ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായിക്കുന്ന ഭരണപരമായ നിയമ മാണ്
 - . അ. 39(f)വകുപ്പ് ആ. 45-ാം വകുപ്പ് അ. 25 -ാം വകുപ്പ്
- 3. ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസാവകാശം കൊണ്ടുവന്നത് ദിനത്തിലാണ്. അ. 1947 ആഗസ്റ്റ് 15 ആ. 1950 ജനുവരി 26 അ. 2010 ഏപ്രിൽ 1
- 4. 73–ഉം 74–ഉം ഭ്രേഗതി നിയമത്തിന്റെ 33% സംവരണം പ്രാദേശിക തെരെഞ്ഞെടു പ്പിൽ ക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- . അ. അദ്ധ്യാപകർ ആ.സ്ത്രീകൾ അ. ബിരുദധാരികൾ 5. പദ്ധതിയാണ് സ്ത്രീകളുടെ സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തിക വികസനത്തിനും
 - അവകാശത്തിനും സഹായം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അ. തങ്ങുന്നതിനുള്ള ചെറിയ ഭവനങ്ങൾ അ. സ്വശക്തിപദ്ധതി
 - ഇ. കുടുംബ ഉപദേശകേന്ദ്രങ്ങൾ

II. പൂരിപ്പിക്കുക

- 1. നിർഗുണ അനീതിക്കെതിരെയുള്ള നിയമം നടപ്പിലാക്കിയ വർഷം
- ബുദ്ധിമുട്ടുകളും അത്യാവശ്യങ്ങളും നേരിടുമ്പോൾ നെശിശുക്ഷേമ സേവനങ്ങൾ മുഖേനസഹായിക്കുന്നു.
- 3. 1978-ലെ ബാല്യവിവാഹ നിരോധനഭേദഗതി നിയമം പെൺകുട്ടുകളുടെ വിവാഹ പ്രായത്തെ 15 വയസ്സിൽ നിന്നും വയസ്സാക്കി ഉയർത്തി.
- 4. തമിഴ്നാട് നിയമ നിർമ്മാണ സഭ സ്ത്രീകളോട് അപമര്യാദയായി പെരുമാറുന്ന തിനെ നിരോധിക്കുന്ന നിയമം നടപ്പിലാക്കിയ വർഷം ആണ്.
- 5. കുടുംബ ഉപദേശ കേന്ദ്രങ്ങൾ സാമൂഹൃദുഷ്ടത അനുഭവിക്കുന്നവർക്കും പീഡി തർക്കും നൽകപ്പെടുന്നു.

III. യോജിപ്പിക്കുക

- 1. 45-ാം വകുപ്പ് ശിശു മരണനിരക്ക് കുറയ്ക്കുക
- 2. ഏകോപനശിശുവികസനപദ്ധതി 1961
- 3. ശിശുദിനം പെൺകുട്ടികളെ സാധാരണ
 - ഗതിയി ലാക്കൽ
- 4. സ്ത്രീധനനിരോധനനിയമം നവംബർ 14
- 5. ഹ്രസ്വകാല ഭവനങ്ങൾ
 –
 സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ

 വിദ്യാഭ്യാസം
 വിദ്യാഭ്യാസം

IV.ഉത്തരം ചുരുക്കി എഴുതുക

- 1. ഭരണഘടനയുടെ 24–ാം വകുപ്പ് കുട്ടികൾക്ക് എന്തെല്ലാം സൗകര്യങ്ങളാണ് നൽകി യിട്ടുള്ളത്?
- 2. കുട്ടികളുടെ ക്ഷേമത്തിനായി നടപ്പാക്കിയ ചില നിയമങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക?
- 3. ഏതു തരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് റിപ്പബ്ളിക് ദിനത്തിൽ നമ്മുടെ സർക്കാർ പ്രശം സാർഹ സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി വരുന്നത്?
- 4. ഭരണഘടനയുടെ 23-ഉം, 24-ഉം, വകുപ്പുകൾ സ്ത്രീകൾക്ക് ഏതെല്ലാം രീതിയിൽ സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- 5. 1961-ലെയും 1986-ലെയും സ്ത്രീധനനിരോധനനിയമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യമത്ത്?

V. വിശദമായി ഉത്തരമെഴുതുക

- 1. കുട്ടികളുടെ ക്ഷേമത്തിനായും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടിയും എർപ്പെടുത്തി യിട്ടുള്ള പദ്ധതികളും നടപടികളും എന്തെല്ലാം?
- സ്ത്രീകൾക്കു വേണ്ടി ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സാമ്പത്തികാധികാരം പദ്ധതികളെ ക്കുറിച്ചെഴുതുക.

പ്രായോഗികപ്രവർത്തനം

- 1. വിവാദിക്കുക.
 - ഭരണഘടന നിയമമനുസരിച്ച് 24–ാ മതു വകുപ്പിൽ എപ്രകാരമാണ് ബാല വേല നിരോധനനിയമം വിജയം കത്തിെയത്. വിവാദിക്കുക
- പരസൃപലക തയ്യാറാക്കൽ
 വിദ്യാഭ്യാസാവകാശ നിയമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിവരിക്കുന്ന പരസൃപലക കൾ തയ്യാറാക്കുക.
- 3. ചർച്ച ചെയ്യുക
 - സ്ക്കൂൾ പഠനം ഇടയ്ക്ക് നിറുത്തുന്ന പ്രവണത ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനായി ഗവൺമെന്റ് തലത്തിൽ കൊുവന്നിട്ടുള്ള പദ്ധതികളെ ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ചർച്ച ചെയ്യുക.
- 4. മനസ്സിലാക്കൽ സ്ത്രീകൾ, കുട്ടികൾ ഇവരുടെ മുന്നേറ്റത്തിനായി നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കുക.
- തേഭിനയിച്ചു കാണിക്കൽ കുട്ടികളാണ് നമ്മുടെ നാടിന്റെ ഭാവിസ്തംഭങ്ങൾ എന്ന ആശയത്തെ ആസ്പ ദമാക്കി ഒരു നാടകം അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുക.

1. ഉല്പാദനത്തിന്റെ ഘടങ്ങൾ

സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം എന്നത് ഒരു സമൂഹൃശാസ്ത്രമാണ്. ഇത് മനുഷ്യന്റെ ആവശ്യങ്ങളേയും അവയുടെ പൂർത്തികരണത്തേയും കുറിക്കുന്നു. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളായ തൊഴിലില്ലായ്മ, ദാരിദ്ര്യം, ആരോഗ്യപരിപാലനം,ഉല്പാദനം,സർക്കാ ർ നയങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിക്കുന്നു.



ആൗംസമിത്ത

ആ ഡം സ് മി ത്തി നെ സാ മ്പ ത്തി ക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ് എന്ന് വിളിക്കു ന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായപ്രകാരം സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം എന്നത് സമ്പത്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രമാണ്. ഇദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പ്രകൃതിയിലേക്ക് ഒരു അമ്പേഷണവും ദേശീയ സമ്പത്ത് കാരണങ്ങളും(An Enquiry in to the Nature and Causes of Wealth of Nation) എന്ന പൂസ്തകം സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചിട്ടയായ പഠനത്തിന് അടിത്തറപാകി.

ലയോണൽ റോബിൻസ് സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിന് നൽകുന്ന നിർവ്വചനം സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം എന്നത് മനുഷ്യന്റെ പെരുമാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠിക്കുന്ന ഒരു ശാസ്ത്രവും,മനുഷ്യന്റെ ആവശ്യങ്ങളും അവയെ പൂർത്തികരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതമായ വഴികളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെയും കുറിക്കുന്നതാണ്.



ലയോണൽ റോബിൻസ്

സമൂഹവും വിഭവദൗർലഭൂവും

ഒരു സമൂഹം കൈവശമുള്ള പരിമിതമായ വിഭവങ്ങളെ വൃതൃസ്ത ഉപയോഗങ്ങൾക്കായി പ്രയോജനപ്പെടു ത്തുന്നു. ദൗർലഭ്യമായ വിഭവങ്ങളെ നല്ല മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം രൂപപ്പെ ടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ആധുനിക ലോകത്തിൽ ജനങ്ങൾ തങ്ങളുടെ നിതൃജീവിതത്തിൽ കൂടുതൽ സാധനങ്ങളും സേവനങ്ങളും ലഭ്യമാകുന്നതിന് ആഗ്രഹിക്കുന്നു. തൊഴി ലൂകളും സാധനങ്ങളും ഉല്പാദിപ്പിച്ച് പൊതു ജനങ്ങൾക്ക് നൽകണം. ഉല്പാദനം എന്നത് പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെ മനുഷ്യന്റെ ആ വശ്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളായി മാറ്റുന്ന പ്രക്രിയയാണ്.

ഒരു രാജ്യത്ത് ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന സാധനങ്ങളുടേയും തൊഴിലുകളുടേയും ഉല്പാദനഅളവിനെആശ്രയിച്ചാണ് ആ രാജ്യത്തിന്റെ ദേശീയ വരുമാനം നിർണ്ണയിക്കുന്നത്. വികസിത രാജ്യങ്ങൾ വൻതോതിൽ സാധനങ്ങളേയും തൊഴില വസരങ്ങളേയും ഉണ്ടാക്കുന്നതിനാൽ ആവരുടെ ദേശീയ വരുമാനം ഉയർന്ന തോതിൽ കാണപ്പെടുന്നു. മൂലധനവും തൊഴിൽ ഘടനയും ലഭ്യമാക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ്. നമുക്ക് പഠിക്കാം

നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാം

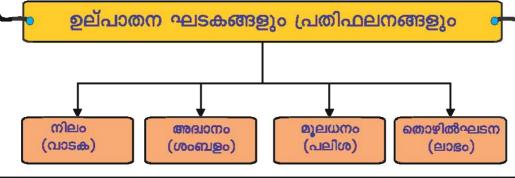
ഉല്പാദനം എന്നത് പ്രയോജ നകരമായ വസ്തുക്കളുടെ സൃഷ്ടിയാണ്. ഉപയോഗം എന്നത് ആഗ്രഹപൂർത്തീ കരണ ശക്തിയുമാണ്.

നിലം, അദ്ധാനം, മൂലധനം, തൊഴിൽഘടനഎന്നിവ സാധനങ്ങളെയും തൊഴിലവസരങ്ങളെയും ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു. ഇവയെ ഉല്പാദനഘ ടകങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നു. യാതൊരു വസ്തുവിന്റെ ഉല്പാദനത്തിനും തൊഴുില വസരത്തിനുമായി ഈ നാലുഘടകങ്ങളും ഒഴിച്ചു കൂടാനാവാത്തതാണ്. ഈ ഒരോ ഘടകവും ഉല്പാദനപ്രക്രിയയ്ക്ക് പ്രധാനപങ്കുവഹിക്കുന്നു.

ഇവയിലേതെങ്കിലും ഒന്നിനെ ഒഴിവാക്കിയാൽ ഉല്പാദനം അസാദ്ധ്യ മാകുന്നു. ആയതിനാൽ ഉല്പാദകർ ഈ ഘടകങ്ങളെ ശരിയായ തോതിൽ സം യോജിപ്പിച്ച് ഉല്പാദനം സാധ്യമാക്കുന്നു. ഓരോ ഉല്പാദകന്റെ ലക്ഷ്യം കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ കൂടുതൽ ലാഭം ഉണ്ടാക്കുക എന്നതാണ്. ഉല്പാദനം എന്നത് സാധനങ്ങളുടെ ഉല്പാദനം മാത്രമല്ല മറിച്ച് ഡോക്ടർ, അദ്ധ്യാപകർ എന്നീ സേവന

പ്രായോഗികാഭ്യാസം സമൂഹത്തിലെ വ്യത്യസ്തമായ സാധന ങ്ങളെ എങ്ങനെഉല്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു ?





നിലം

സാധാരണയായി നിലം എന്നത് ഭുമിയെ കൂറിക്കുന്നു. എന്നാൽ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ നിലം ഭൂമിയിൽ എന്നാൽ മനുഷൃ നിർമ്മിതമല്ലാത്ത് എല്ലാ വസ്തുക്കളെയും കുറിക്കുന്നു. പ്രക്യതിയിൽ് നിന്നും ലഭിക്കുന്ന എല്ലാത്തിനേയും സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ് നിലം എന്ന് കരുതുന്നു. ഇതിൽ വായു, സൂര്യപ്രകാശം, ഭൂമി, വനം, നദികൾ, ധാതുക്കൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഉല്പാദക ഘടകമായ നിലത്തിന് നൽകൂന്ന പ്രതിഫലമാണ് വാടക. നിലം ചില് പ്രതേക ഗുണങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടതാണ്. ഈ സവിശേഷതകൾ സാധിക്കുകയില്ല.



കാടുകൾ

നമുക്ക് പഠിക്കാം

നിലവും അധാനവും യഥാർത്ഥ ഘടകങ്ങളാണ്. മൂലധനവും തൊഴിൽ അവസ

മൂലധനവും തൊഴിൽ അവ രവും ലഭിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ്.

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചിത്രത്തിൽ പ്രകൃതി വരദാനങ്ങളെ കാണാവുന്നതാണ്.



നദി



നിലം



വെയുള്ളശീ

നിലത്തിന്റെ സാഭാവ സവിശേഷതകൾ

 നിലം ഒരു പ്രകൃതി വരദാനമാണ്.
 നിലം മനുഷൃ നിർമ്മിതമല്ല. അത് നേരത്തേ നിലവിലുള്ളതാണ്.

2. നിലത്തിന്റെ അളവ് സ്ഥിരമായതാണ്

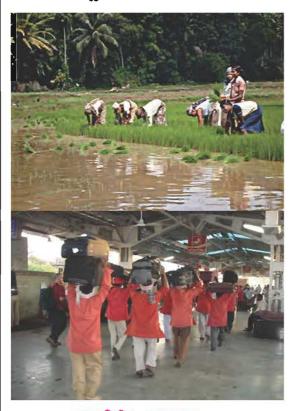
വിസ്തൃതിയെ കൂട്ടുവാനോ, കുറയ്ക്കുവാനോ സാധ്യമല്ല. മനുഷ്യന് നിലത്തിന്റെ ഉപയോഗത്തെ മാറ്റാൻ മാത്രമേ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

3. നിലം സ്ഥിരമായതാണ്.

നിലം സ്ഥിമതയുള്ളതാണ്. അതിനെമനുഷൃനാൽ നശിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമല്ല.

4. നിലം വൃതൃസ്ത ഫലഭുഷ്ടി യുള്ളതാണ്.

ചില നിലങ്ങൾ വളമെയധികം വളക്കൂറുള്ളതാണ്. ചില നിലങ്ങൾ കുറഞ്ഞ വളക്കൂറുള്ളവയാണ്. രണ്ടു നിലങ്ങൾക്ക് ഒരിക്കലും സമാനഗുണങ്ങൾ കാണുകയില്ല.



ശാരീരിക അധ്വാനം



മാനസിക അധ്വാനംഠം

5. ഉല്പാദക ഘടകങ്ങളിൽ ചലനമറ്റതാണ് നിലം.

നിലത്തിന് സ്വമേധയാ ഒരു വസ്തുവും ഉല്പാദിപ്പിക്കാൻ കഴിയില്ല. മനുഷൃൻ നിലത്തിൽ പ്രയ്ത്നിച്ചാൽ മാത്രമേ സാധനങ്ങൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

പ്രായോഗികാഭ്യാസം

നിങ്ങളുടെ പരിസരത്ത് ഭൂരിഭാഗം ജനങ്ങളും എവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നു ?

അദ്ധാനം എന്നത് പ്രവർത്തനവും പ്രാരംഭശക്തിയുമാണ്. അതിനാല അദ്ധാനം മൂലധനത്തിന്റെ പ്രയോക്താക്കളാണ്. ("Labour is the active and initial force and labour is therefore the employer of capital")

സാധ്യമ്മ

വരുമാനവും പ്രതിഫലവും ലഭിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി കൈകൊള്ളുന്ന ജോലിയെയാണ് അധ്വാനം എന്ന് പറയുന്നത്. അധ്വാനം മാനസികമായതോ, ശാരീരി കമായതോ ആകാം. ഒരു പാചകക്കാരൻ ചെയ്യുന്ന അദ്ധാനം ശാരീരികമാണ്. ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ മാനസികമായതാണ്. ചെയ്യുന്ന ജോലി ഏതെങ്കിലും ജോലി ആനന്ദത്തിന് വേണ്ടി ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അതിനെ അദധ്വാനമായി കാണാൻ പാടില്ല. അദ്ധാനം എന്ന ഉത്പാദകഘടകത്തിന് (വേതനം) നൽകുന്ന പ്രതിഫലത്തെ ശമ്പളം എന്ന് പറയുന്നു.

അദ്ധാനത്തിന്റെ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ

1. അദ്ധ്വാനം നശ്വരമാണ്

മറ്റ് വസ്തുക്കളെ പോലെ ശേഖരിച്ചുവയ്ക്കാൻ കഴിയില്ല. അധ്യാനശക്തി ഒരിക്കൽ നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ വീണ്ടെടുക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ല.

അദ്ധാനം അവിഭാജൃഘടകമാണ്.

തൊഴിലാളിയിൽ നിന്നും അദ്ധാനത്തെ വേർതിരിക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ല. ഉദാഹരണത്തിന് നർത്തകരിൽ നിന്നും നൃത്തത്തെ വേർതിരിക്കാൻ കഴിയില്ല.

അദ്ധാനശക്തി വൃക്തിക്ക് വൃക്തി വൃതൃാസപ്പെട്ടതാണ്.

ഒരേ വിദ്യാഭ്യാസവും പരിശീല നവും ലഭിച്ച വ്യക്തികൾ ആയിരുന്നാലും അവരുടെ സാമർത്ഥ്യത്തിൽ വ്യത്യാസം കാണാവുന്നതാണ്. ഇത് വേതനത്തിൽ മാറ്റത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

അദ്ധാനസ്ഥലം മാറുന്ന സ്വഭാ വം ഉള്ളതാണ്.

മനുഷ്യൻ കുറഞ്ഞ വേതനമുള്ള ജോലിയിൽ നിന്നും കൂടുതൽ വേതനമുള്ള ജോലി തേടി ഒരു സ്ഥലത്ത് നിന്ന് മറ്റൊരു സ്ഥലത്തേക്ക് സഞ്ചരിക്കുന്നു.

തനിച്ചുള്ള അദ്ധാനം നഷ്ടകച്ചവട മാണ്.

ഇന്ത്യ പോലെ വകസാര രാജ്യങ്ങളിലെ തൊഴിലാളികൾ തൊഴിലില്ലായ്മ കാരണമായി കുറഞ്ഞവേതനത്തിന് ജോലി ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിക്കപ്പെടുന്നു. തൊഴിൽ സംഘടനകളുടെ ആരംഭം നഷ്ട കച്ചവടത്തിൽ നിന്നും തൊഴിലാളികളെ പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിച്ചു.

അദ്ധാനസാമർത്ഥ്യം

അദ്ധാനസാമർത്ഥ്യം എന്നത് ഒരു തൊഴിലാളിയുടെ അധിക പരിശ്രമവും, നല്ല ഉല് പാദനക്ഷമതയുമാണ്. നല്ല സാമർത്ഥ്യമുള്ള തൊഴിലാളിയായാൽ ഉൽപാദനത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും, സാമ്പത്തിക വളർച്ചയെ ത്വരിതപ്പെടുത്തുവാനും സാധിക്കും. ഒരു തൊഴിലാളിയുടെ സാമർത്ഥം എന്നത് പല ഘടകങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു.

അ. കാലാവസ്ഥാസ്ഥിതി. ആ. വർഗ്ഗ, പാരമ്പര്യ ഘടകങ്ങൾ. ഇ. ജോലി സ്ഥലത്തെ നല്ല പ്രവർത്തന സ്ഥിതി. ഈ.ജോലിയുടെ ദൈർഘ്യം

ഉ.ദുരന്തം, അപകടം, നിക്ഷേപനിധി എന്നിവയ്ക്ക് ലഭിക്കുന്ന സംരക്ഷണ രീതി കൾ.

തൊഴിൽ വിഭജനം

സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവായ ആഡംസ്മിത്ത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ "രാജ്യങ്ങളുടെ സമ്പത്" എന്ന പുസ്തകത്തിൽ അദ്ധാനവിഭജനത്തെക്കു റിച്ച് പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൊട്ടുസൂചി നിർമ്മാണത്തെയാണ് ഉദാഹരണമായി അദ്ദേഹം ചൂണ്ടികാട്ടിയത്.

അർത്ഥം

അദ്ധ 10 ന വി ഭ ജ ന ം എ ന്ന ത് ഉത്പാദനപ്രക്രിയയെ പല ഭാഗങ്ങളായി പിരിച്ച് ആ വി ഭാ ഗങ്ങളെ ഓരോ തൊഴിലാളിയുടേയോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കൂട്ടം തൊഴിലാളിയുടെയോ കൈയിൽ ഏൽപ്പിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ്.

ആഡംസ്മിത്ത് മൊട്ടുസൂചി മുകൾ ഭാഗം നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയെ നിർമ്മിക്കൽ, കൂർമ്മപ്പെടുത്തൽ എന്നിങ്ങനെ18 വൃതൃസ്ത പ്രക്രിയകളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. അന്നാധ വിഭജന ഫലമായി ഓരോ 10 തൊഴിലാളികളും ഒരു മൊട്ടുസൂചികൾ ദിവസം 48000 നിർമ്മിക്കുന്നു. ഒരാൾ ഒരു ദിവസം 4800 മൊട്ടുസൂചികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അധ്വാനവിഭജനമോ യന്ത്രങ്ങളോ ഇല്ലെങ്കിൽ ഒരു ദിവസം ഒരാൾക്ക് ഒരു മൊട്ടുസൂചി മാത്രമേ നിർമ്മിക്കാൻ സാധി ക്കുകയുള്ളൂ.

അധ്വാനവിഭജനത്തിന്റെ ഗുണങ്ങൾ

- 1. ഉത്പാദനം വർദ്ധിക്കുന്നു
- വൈദഗ്ദ്ധ്യം വർദ്ധിക്കുകയും, കഴിവ് കൂട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 3. കൂടുതൽ ഉത്പാദനം സാദ്ധ്യമാക്കുന്നു.
- സമയലാഭം, ഉപകരണ ലാഭം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- അധ്വാനവിഭജനത്താൽ യോജിച്ച ജോലിക്ക് അനുയോജുമായ തൊഴിലാളിയെ നിയമിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

അധ്വാനവിഭജനത്തിന്റെ ദോഷങ്ങൾ

- ഒരേ ജോലി വീണ്ടും വീണ്ടും ചെയ്യുന്നതിനാൽ തൊഴിലാളികളിൽ (monotonous) വിരസത ഉണ്ടാകുന്നു.
- അധ്വാനവിഭജനം മനുഷ്യത്വത്തെ നശിപ്പിക്കുന്നു.

- കൈത്തൊഴിലുകളുടെ നാശത്തിന് കാരണമാകുന്നു.
- 4. ഒരു സാധനം പൂർണ്ണമായി നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതിനാൽ തൊഴിലാളികൾക്ക് തൃപ്തിയുണ്ടാകുന്നി ല്ല.
- 5. ജോലിയിൽ ചെറിയ പരിശീലനം മാത്ര മുള്ളതിനാൽ മറ്റു ജോലികൾക്കായുള്ള സാദ്ധ്യതകളും കുറയുന്നു.

മൂലധനം

മൂലധനം എന്നത് പൊതുവായി സമ്പ ത്തിനെസൂചി പ്പിക്കുന്നു. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ മൂലധനം എന്നത് മനുഷൃനിർമ്മിത സമ്പത്തിനെകൂടുതൽ സമ്പാദ്യത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. മൂലധന ത്തിൽ യന്ത്രങ്ങൾ, ഉപക രണങ്ങൾ മറ്റു അത്യാവശൃസാധനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു. കെട്ടിടം തൊഴിൽ ശാലയാ അതിനെമൂലധനമായി യിരുന്നാൽ എന്നാൽ കണക്കാക്കുന്നു. താമസത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുകയാ ണെങ്കിൽ അതിനെ മൂലധനമായി കണക്കാക്കില്ല. എല്ലാ സമ്പത്തും മൂലധനമല്ല. എന്നാൽ എല്ലാമൂലധനവും സമ്പത്താണ്. ഉല്പാദനഘടകമായ മൂലധനത്തിന് നല്കുന്ന പ്രതിഫല ത്തെയാണ് പലിശ എന്നു പറയുന്നത്.

പ്രായോഗികാഭ്യാസം

ഒരു വസ്ത്ര നിർമ്മാണ ശാല ആരംഭിക്കാൻ ആവശ്യമായ മൂലധനം എത്രയാണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ഊഹിക്കാൻ കഴിയുമോ?

മനുഷ്യ മൂലധനത്തെകുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. എന്ത് വൈദഗ്ദ്യമാണ് നിങ്ങൾക്കുള്ളത്?

മൂലധനത്തിന്റെ തരങ്ങൾ

1. ഭൗതിക മൂലധനം

മനുഷൃനിർമ്മിത ഭൗതിക വസ്തുക്കളായ കെട്ടിടങ്ങൾ, യന്ത്രങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കായി നിക്ഷേപിക്കുന്ന മുലധനത്തെ ഭൗതിക മൂലധനം എന്നു പറയുന്നു.







2. ധനമൂലധനം

പണത്തിന്റെ രൂപത്തിലോ, ധന പരമായ ഉപകരണങ്ങളായോ മുടക്കുന്നതിനെയാണ് ധനമൂലധനം എന്നു പറയുന്നത്.

3. മനൂഷൂ മൂലധനം

വിദ്യാഭ്യാസം, പരിശീലനം, ആരോഗ്യപരിപാലനം എന്നിവയ്ക്കു വേണ്ടി മുതൽ മുടക്കുന്നതിനെമനുഷ്യ മൂലധനം എന്നുപറയുന്നു.

മൂലധനത്തിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷ തകൾ

മൂലധനം എന്നത് നിഷ്ക്രിയമായ ഉല്പാദകഘടകമാണ്. നിലത്തെപ്പോലെ തന്നെ അധാാനമില്ലെങ്കിൽ മൂലധനം നിഷ്ക്രിയമാണ്.

2. മൂലധനം മനുഷ്യ നിർമ്മിതമാണ്

നിലവും അധ്വാനവും യഥാർത്ഥഘടകങ്ങളാണ്. മൂലധനം സമ്പാദൃത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകുന്നു.

മൂലധനം ഉല്പാദനസ്വഭാവമുള്ള താണ്

ഇത് ഉല്പാദനയോഗ്യമാണ്. എന്നൊൽ ഇത് വരുമാനത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

4. മൂലധനം വളമെക്കാലം നില നിൽക്കും

മൂലധനം നീണ്ടനാൾ നിലനിൽ ക്കുന്നു. ഇത് അപ്രതൃക്ഷമാകു ന്നില്ല. മൂലധനത്തെ നിശ്ചലമാക്കി സൂക്ഷിക്കാനും വീണ്ടും ഉപയോഗിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.

5.മൂലധനം ഉയർന്ന ചലനശേഷി യുളളതാണ്

നിലം പൂർണ്ണമായും നിശ്ചലമാണ്. അദ്ധാനം കുറഞ്ഞ ചലനശേഷി യുള്ളതാണ്. മൂലധനം സ്ഥലത്തിനനുസ രിച്ചും തൊഴിലിനനസൂരിച്ചും പ്രവർത്തി ക്കുന്നു.

തൊഴിൽ ഘടന

ഉല് പാദനം എന്നത് നിലം, അധ്യാനം, മൂലധനം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാ നമാക്കിയുള്ളതാണ്. ഈ ഘടകങ്ങളെ ശരിയായ അനുപാതത്തിൽ സംയോജിപ്പിച്ച്, ഉല്പാദനപ്രക്രിയയെ ഏകീകരിക്കാൻ ഒരു ഘട്ടം ആവശ്യമാണ്. ഈ ഘട്ടത്തെ "തൊഴിൽ ഘടന" എന്നു പറ യുന്നു.



പ്രായോഗികാഭ്യാസം

നല്ല വ്യവസായി സംരംഭക നാകാൻ ആവശ്യമായ ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്?

ഒരു വൃവസായിയോട് ആശയ വിനിമയം ചെയ്ത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വൃവസായ വിജയത്തെക്കുറിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുക.

ഒരു വൃവസായി ഉത്പാദകഘടക ങ്ങളെ ശരിയായരീതിയിൽ ഏകീകരിക്കു കയും ഉത്പാദനപ്രക്രിയ ആരംഭി ക്കുകയും, ഈ പ്രക്രിയ ഉണ്ടാക്കുന്ന ദുര ന്തത്തെയും, അനിശ്ചിതത്വത്തെയും ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ആളാണ് ഒരു വൃവസായിയെ സമൂഹത്തിന്റെ ഇടനിലക്കാരൻ എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

പവർത്തനങ്ങൾ

- ലാഭകരമായ മുതൽമുടക്ക് അവസര ങ്ങൾ കണ്ടറിയൽ,
- 2. ഉത്പാദനസ്ഥലങ്ങളെ തീരുമാനിക്കുക.
- 3. നവീകരണമുണ്ടാക്കുക.
- 4. അപകട ഉത്തരവാദിത്വം ഏറ്റെടുക്കുക. 5 സ മ്പ ദ് ഘട നയുടെ വൃതൃസ്ഥ മേഖലകൾ.

മനുഷൃന്റെ വൃതൃസ്ത തൊഴി ലുകളെ മൂന്ന് മേഖലകളായി തിരിക്കാം അവ പ്രാരംഭമേഖല, ദിതീയ മേഖല, ത്രിതീയ മേഖല എന്നിവയാണ്. കർഷകതൊഴിലാളി

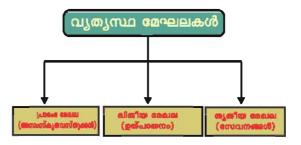
കൾ അവരുടെ നിലങ്ങളിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്നു.

വുവസായതൊഴിലാളികൾ സാധ നങ്ങൾ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപകർ, ഡോക്ടർ, ബാങ്ക് ജീവനക്കാർ, ഗതാഗതജീവനക്കാർ, എന്നിവർ തങ്ങളുടെ ജോലികൾ ചെയ്യുന്നു.



തൊഴിൽ ഘടന

സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചക്രങ്ങൾ ചുറ്റികൊണ്ടേ യിരിക്കും. ദിതീയ, ത്രിതീയ മേഖലകളിലൂടെയുള്ള വസ്തുക്കളു ടെയും, സേവനങ്ങളിലൂടെയും, ചലനത്തെ ഉത്പാദനചങ്ങല എന്ന് പറയുന്നു.



പ്രാരംഭ മേഖല (Primary Sector)

സമ്പത്ത് വൃവസ്ഥയുടെ പ്രാരംഭ എന്നത് പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെ മേഖല പ്രാമംഭ ഉത്പന്നങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതാണ് ഭക്ഷൃവസ്തുക്കളുടെ ഈ മേഖല ഉത്പാദനം, അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ ഉത്പാദനം എന്നിവയെക്കുറിക്കുന്നതാണ്. ഇവയെ പ്രാഥമിക ഉത്പന്നങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നു. ഈ ഉത്പന്നങ്ങൾ കൂടുതലും വുവസായങ്ങൾക്കുപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളായിരിക്കും. അസംസ്കൃത ഈ മേഖലയിൽ പ്രധാനമായി കൃഷി, മത്സുബന്ധനം, വനസംരക്ഷണം, ഖനനം, പാറഉടയ്ക്കൽ, എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ വലിയൊരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ ഈ മേഖലയിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവരാണ്. വികസിത രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രാഥമിക ഉല്പാദനമേഖലയിൽ കൂടുതൽ മുതൽ മുടക്കുന്നു. ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്വ വസ്ഥയിൽ ഏറ്റവും കൃഷിയാണ് വലുതും പ്രധാനവുമായ മേഖല അർഹി ക്കുന്നതാണ്.

ദ്വിതീയ മേഖലകൾ(Secondary Sector)

ദ വി തീയ മേഖല എന്നത് പ്രാരംഭമേഖലയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളെ ഉപയോഗയുക്തമായ ഉല്പന്നങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്ന പ്രക്രിയയാണ്.

ഇതിനെഉല്പാദനമേഖല എന്നും വിളിക്കുന്നു. ഇത് അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളെ പൂർണ്ണ വസ്തുക്കളായോ, അർദ്ധ പൂർണ്ണ വസ്തുക്കളായോ മാറ്റുന്ന പ്രക്രിയയാണ്. ഈ മേഖലയിൽ വൻകിട വൃവസായങ്ങൾ, ചെറുകിട വൃവസാ യങ്ങൾ, കുടിൽ വൃവസായങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു. ദ്വിതീയമേഖല കളോട് ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിലുകൾ വസ്ത്ര ലോഹതൊഴിൽ, ഉരുക്കൽ, നിർമ്മാണം, രാസ വൃവസായം, യന്ത്ര നിർമ്മാണം, കപ്പൽ നിർമ്മാണം, വ്യവസായം എന്നിവ ഉൾ പ്പെടുന്നു.

തൃതീയ മേഖല (Tertiary Sector)

തൃതീയ മേഖല എന്നത് സേവന മേഖലയാണ്. ഈ മേഖല വ്യാപാര മേഖലക്കും, പൊതു ജനങ്ങൾക്കും സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. ഈ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇൻഷ്യുറൻസ്, ബാങ്കിംഗ്, ആരോഗ്യപരിപാലനം, ഗതാഗതം,വാർത്താവിനിമയം, ചില്ലറ മൊത്തവ്യാപാരങ്ങൾ എന്നിവയാണ്.

രാജുത്ത് നമ്മുടെ സേവനമേഖലയിൽ വളരെ ആകർഷകമായ തൊഴിലവസരങ്ങൾ ധാരാളമുണ്ട്. വിക സിത പല രാജ്യങ്ങളിലും ഈ മേഖലയിൽ വളരെ അധികം ആളുകൾ അർപ്പണ ജോലി ബോധത്തോടെ ചെയ്യുന്നു. ഐകൃനാടുകളിൽ 80% അമേരിക്കൻ തൊഴിലാളികൾ തൃതീയ മേഖലയിൽ ഉള്ളവരാണ്. തൃതീയ മേഖല ആഗോള സമ്പദ് വൃവസ്ഥയിൽ ഒരു പ്രധാനപങ്ക് വഹിക്കുന്നു.

സമ്പത്ഘടനയുടെ വിഭാഗങ്ങൾ തൃതീയ മേഖല (സേവനങ്ങൾ) വ്യാപാരം ബാങ്കുകൾ. ഗതാഗതം, വിദ്യാഭ്യോസം, സംസ്കാരം, ആരോഗ്യം

ദ്വിതീയം (സാധനങ്ങളുടെ ഉല്പാദനം) വ്യാവസായം, നിർമ്മാണം

പ്രാരംഭ മേഘല (അടിസ്ഥാന ഉല്പാദനം) കൃഷി, വനസംരക്ഷണം, ഖനനം, മത്സ്യബന്ധനം

അങ്ങനെ മൂന്നു മേഖലകളും ഒന്നിനോടൊന്ന് ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു.

അഭ്യാസം

ശരിയായി ഉത്തരം തെരെഞ്ഞെടുക്കുക.

1. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം എന്നത് ഒരു ————————വിജ്ഞാനമാണ്.
അ. സമൂഹം ആ. രാഷ്ട്രീയം ഇ.ഗുണപാഠം 2.ഉല്പാദനഘടകങ്ങൾ
അ.2 ആ.4 ഇ.5
3. അധ്വാനത്തെ —————————— നിന്നും വേർതിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ല.
അ.തൊഴിൽ ദാതാവ് ആ.ലാഭം ഇ.മൂലധനം 4. മൂലധനത്തെ പൊതുവായി ————————————————— എന്നു പറയുന്നു.
അ.കെട്ടിടങ്ങൾ ആ.യന്ത്രങ്ങൾ ഇ.പണം 5. സംയോജകൻ എല്ലായ്പ്പോഴും ——————————————————— ഉണ്ടാകുന്നു.
അ.നവീകരണം ആ.പാരമ്പര്യം ഇ.ഉത്തരവാദിത്വം 6. മൂലധനത്തിന് നൽകുന്ന പ്രതിൻഫലത്തെ —————————— എന്ന് പറയുന്നു.
അ.വാടക ആ.വേതനം ഇ.പലിശ 7. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുള്ള മുതൽ മുടക്ക് ——————————————————————————————————
അ.ഭൗതികം ആ.മാനുഷികം ഇ.പണം 8. ഉല്പാദനത്തിന്റെ ഘടകമായ അധ്വാനത്തിന് നല്കുന്ന പ്രതിഫലത്തെ ————— എന്നു പറയുന്നു.
അ.വാടക ആ.വേതനം ഇ.ലാഭം 9. അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളിൽ ——————— ൽ കൂടുതൽ തൊഴിലാളികൾ ത്രിതീയ മേഖലകളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നു.
അ.60% ആ.40% ഇ.80%
അ.60% ആ.40% ഇ.80% 10. കൃഷിയെ —————————— മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.
അ.പ്രാരംഭം ആദ്വിതീയം ഇ.ത്രിതീയം
II പൂരിപ്പിക്കുക
1. ഉല്പാദനം എന്നത് ————— സൃഷ്ടിയാണ്.
2. ————— എന്നാൽ ആവശ്യങ്ങളെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുന്ന ശക്തി
എന്നാണർത്ഥം. 3. ———————————————————————————————————
ഉല്പാദകഘടകങ്ങൾ എന്നുപറയുന്നു.
4. ————— എന്നത് പ്രകൃതിനൽകുന്ന
5. വരദാനമാണ്.മൂലധനത്തെയും, തൊഴിലവസരത്തേയും ————— എന്നു പറയുന്നു.
6. അദ്ധാാനവിഭജനത്തെ ഉണ്ടാക്കിയത് —————— ആണ്.
7. ————— സമൂഹമാറ്റത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഇടനിലക്കാരനാണ്.
8. ദ്വിതീയ മേഖലയെ ————————————————————————————————————
10. പ്രകൃതിയിലേക്ക് അന്വേഷണവും ദേശീയ സമ്പദ്കാരണങ്ങളും എന്ന
പുസ്തകമെ ഴുതിയത് — ആണ്.

III. യോജിപ്പിക്കുക

1. നിലം – ഉത്തരവാദിത്വം

2. ബാങ്ക് - വാടക

3. തൊഴിലവസരം – കെട്ടിടങ്ങൾ

4. അധാനം – ത്രിതീയമേഖല

5. ഭൗതിക മൂലധനം – നശിക്കുന്നത്

IV ചുരുക്കി ഉത്തരമെഴുതുക

1. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ച് ലിയോനൽ റോബിൻസിന്റെ അഭിപ്രായമെന്ത് ?

- 2. സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിലെ മൂന്ന് മേഖലകൾ ഏതെല്ലാം ?
- 3. അദ്ധാനവിഭജനം എന്നാലെന്ത് ?
- 4. മൂലധനത്തിന്റെ രൂപങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?
- 5. ഉല്പാദനഘടക്ങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?് അവയുടെ പ്രതിഫലങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?

V ഒരു ഖണ്ഡികയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- 1. നിലത്തിന്റെ സവിശേഷ സ്വഭാവങ്ങളെക്കുറിച്ച് എഴുതുക?
- 2. വ്യവസായ സംരംഭകന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

VI വിശദമായ ഉത്തരമെഴുതുക.

- 1. അദ്ധാനവിഭജനത്തിന്റെ ഗുണദോഷങ്ങളെ വിവരിക്കുക?
- 2. ത്രിതീയ മേഖലയെക്കുറിച്ചെഴുതുക?

പ്രായോഗികപ്രവർത്തനം

- പല വിധത്തിലുള്ള തൊഴിൽ മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെ ചിത്ര ങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.
- പല തരത്തിലുള്ള തൊഴിൽ മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെ വരുമാന ങ്ങളെപ്പറ്റിയും കണക്കെടുക്കുക,
- 3. ഒരു പണമിടപാട് ബാങ്കിന്റെ മാതൃക തയ്യാറാക്കുക.
- 4. നിങ്ങളിലുള്ള പ്രത്യേക കഴിവുകളെ കത്തെി പട്ടികയാക്കുക.
- 5. ഗ്രാമത്തിലെ ജനങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികളെ ചിത്രമാക്കുക
- 6. നിങ്ങളുടെ നഗരത്തിലുള്ള ബാങ്കിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
- 7. തൃതീയ മേഖലയിലുള്ള ജോലികളെ പട്ടികയാക്കുക.
- 8. തൊഴിലവസരം തേടുന്നവർ തൊഴിൽ ആരംഭിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ എന്നി വർക്കു വേ നിർദ്ദേശങ്ങളെന്തൊക്കെ?
- 9. വിവിധ നാടുകളിലെ നാണയങ്ങളെ കുറിച്ചെഴുതുക.
- ശാരീരികാധാനം, മാനസീകാധാനം എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.