

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

SOCIAL SCIENCE - KANNADA MEDIUM

ಏಳನೇ ತರಗತಿ

STANDARD SEVEN

ಅವಧಿ III

TERM III

TRANSLATORS

Sri. S. Gurukarappa,
P.G. Assistant,
Govt. Higher Secondary School,
Thalavadi, Erode District.

Sri. M. Jadeswamy,
B.T. Assistant,
Govt. High School,
Chikkahalli, Erode District.

Sri. D. Kalappa,
B.T. Assistant,
Govt. Higher Secondary School,
Panakahalli, Erode District.

Sri. S. Shivalinga,
B.T. Assistant,
Govt. Higher Secondary School,
Panakahalli, Erode District.

REVIEWER

Sri. R. Madesh,
Headmaster,
Panchayat Union Middle School,
Thalavadi, Erode District.

Laser Typeset: B.S. Jagadish, N. selvamani

ಇತಿಹಾಸ

1. ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ

ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಉದಯ

ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಮತ್ತು ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅರಸರೆಂದು ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡರು. ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕ್‌ನ ಆಡಳಿತದ ಪತನದ ನಂತರ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಮುಲ್ತಾನ್ ಮತ್ತು ಬಂಗಾಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳು ದೆಹಲಿಯ ಆಡಳಿತದ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಹೊರಬಂದವು. ಗುಜರಾತ್, ಮಾಳವ, ಮೇವಾರ ಮಾರ್ವಾರ್ ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳು ಸಹ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅರಸರೆಂದು ಘೋಷಿಸಿ ಕೊಂಡರು.

ನಂತರ ದಖನ್ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ, ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳು ಉದಯವಾದುದಲ್ಲದೆ, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವು.

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ(ಕ್ರಿ.ಶ.1336-1672)

ಹರಿಹರ ಮತ್ತು ಬುಕ್ಕ ಹೊಯ್ಸಳರ ಅರಸ 3ನೇ ವೀರ ಬಲ್ಲಾಳನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ತುಂಗಾಭದ್ರಾ ನದಿಯ ದಕ್ಷಿಣಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಶ 1336ರಲ್ಲಿ ಮಹರ್ಷಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಅವರ ಸಹೋದರ ಸಯನ ಇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಜಯನಗರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಹೊಯ್ಸಳರು ಮಹಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕ್‌ನಿಂದ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಇವರ ರಾಜಧಾನಿ ಹಂಪೆ. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾದ ನಾಲ್ಕು ವಂಶಗಳು ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದವು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಸಂಗಮ, ಸಾಳ್ವ, ತುಳುವ ಮತ್ತು ಅರವೀಡುವಂಶ.

ಒಂದನೇ ಹರಿಹರನು ಕ್ರಿ.ಶ.1336ರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದನು ಇವನು ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಮಧುರೆಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಇವನು ಕ್ರಿ.ಶ 1356ರ ನಂತರ ಒಂದನೇ ಬುಕ್ಕನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಇವನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ತುಂಗಾಭದ್ರಾ ನದಿತೀರದಿಂದ ರಾವೇಶ್ವರ ದವರೆಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದಿತು.

ವಿಜಯನಗರದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆಡಳಿತಗಾರರೆಂದರೆ ಎರಡನೇ ಹರಿಹರ, ಒಂದನೇ ದೇವರಾಯ, ಎರಡನೇ ದೇವರಾಯ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ.

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ(ಕ್ರಿ.ಶ.1509-1529)

ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರುಗಳಲ್ಲಿ ತುಳುವ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದವನು. ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಪ್ರಯಾಣಿಕ ಡೊಮಿಂಗೊ ಪೆಸ್ ಎಂಬುವವರ ಪ್ರಕಾರ, ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಅರಸ.



ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ

ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳು

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಯುದ್ಧವೀರ. ಇವನು ಕ್ರಿ.ಶ. 1510ರಲ್ಲಿ ಶಿವನಸಮುದ್ರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಕ್ರಿ.ಶ. 1512ರಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರನ್ನು 1523ರಲ್ಲಿ ವಾರಂಗಲ್, ಒರಿಸ್ಸಾ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದನು. ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದ ಬಹುತೇಕ ಭಾಗವನ್ನು ತನ್ನ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಇವನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾನದಿಯಿಂದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯವರೆಗೆ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಅರಬ್ಬೀಸಮುದ್ರದಿಂದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳದ ಕೊಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹರಡಿದ್ದಿತು.

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತಗಾರ ಬೇಸಾಯದ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಕೆರೆಗಳನ್ನು, ಕಾಲುವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪ್ರಾವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ನೌಕಾಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದನು. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಮತ್ತು ಅರಬ್ಬರೊಡನೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದನು.

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿದ್ವಾಂಸ. ಅಷ್ಟದಿಗ್ಗಜರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಎಂಟು ಮಂದಿ ಪಂಡಿತರು ಇವನ ಆಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು. ಇವನು ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡ ಕಲೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದನು. ಇವನು ಸುಂದರವಾದ ದೇವಾಲಯ ಮತ್ತು ಅರಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಆಡಳಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದ ಕೀರ್ತಿಯು ಉತ್ತುಂಗ ಶಿಖರಕ್ಕೆ ಏರಿತು.

ಅಷ್ಟದಿಗ್ಗಜರು

ಅಲ್ಲಸಾನಿಪೆದ್ದಣ್ಣ, ನಂದಿತಿಮ್ಮಣ್ಣ, ತೆನಾಲಿರಾಮ, ಪಟ್ಟುಮೂರ್ತಿ, ಪುನವೀರಭದ್ರ, ದುರ್ಜತಿ, ಮಲ್ಲಣ್ಣ, ಮನಾಜಿ ಸೂರಣ್ಣ ಮೊದಲಾದವರು.

ತಾಳಿಕೋಟೆಯುದ್ಧ(ಕ್ರಿ.ಶ.1565)

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ನಂತರ ಬಂದ ಅವನ ವಾರಸುದಾರರು ಬಲಹೀನರಾಗಿದ್ದರು. ರಾಮರಾಯನ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮನಿರಾಜ್ಯಗಳಾದ ಅಹಮದನಗರ, ಬಿಜಾಪುರ, ಗೋಲ್ಕೊಂಡ ಮತ್ತು ಬೀದರ್ ಸಂಯುಕ್ತ ಸೇನೆಯು ವಿಜಯನಗರದ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ.1565ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ತಾಳಿಕೋಟೆ ಕದನದಲ್ಲಿ ರಾಮರಾಯನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿತು. ರಾಮರಾಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ದಯೆಇಲ್ಲದೆ ಕೊಲ್ಲಲಾಯಿತು. ವಿಜಯನಗರದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ದೋಚಿದುದಲ್ಲದೆ. ಈ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಗೂ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಆಡಳಿತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಕೇಂದ್ರ, ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತ

ವಿಜಯನಗರವನ್ನು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದ ಅರಸರು ಸುಸಂಘಟಿತವಾದ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಅರಸನೇ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅರಸನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಳಿಯು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಧಿಪತಿಯನ್ನು ನಾಯಕ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ ಚಿಕ್ಕ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಇವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಯು ಗ್ರಾಮದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರು ತೂಕ ಮತ್ತು ಅಳತೆ, ಕಾವಲುಗಾರ ಮತ್ತು ಕಛೇರಿ ಉಸ್ತುವಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಉಳಿಗತನ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ವಂಶಪರಂಪರೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಮಹಾನಗರಚಾರ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸೇನೆ

ಸೇನೆಯು ಕಾಲ್ದಳ, ಅಶ್ವದಳ ಮತ್ತು ಗಜದಳಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಿತು. ಸೇನಾಮುಖ್ಯಸ್ಥನು ಸೇನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆ

ಭೂಕಂದಾಯವು ಮುಖ್ಯವಾದ ರಾಜ್ಯದ ಆದಾಯದ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಿತು. ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳತೆಮಾಡಿ ಭೂಫಲವತ್ತತೆಯ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಕಂದಾಯವನ್ನು ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲುವೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು.

ನ್ಯಾಯಾಡಳಿತ

ರಾಜನು ಪ್ರಧಾನ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಸಿವಿಲ್ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂ ಕಾನೂನಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತೀರ್ಪು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾನೂನನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದವರಿಂದ ದಂಡ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನ

ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನವು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿತು ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ತ್ರೀಯರು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಜಟ್ಟಿಗಳು (ಕುಸ್ತಿಪಟ್ಟುಗಳು) ಶಸ್ತ್ರಾಧಾರಿಗಳಾದ ಅರಮನೆಯ ಕಾವಲುಗಾರ್ತಿಯರು, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಲಲಿತಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದರು. ನ್ಯಾನಿಜ್ ಎಂಬ ಬರಹಗಾರನು ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳು, ಗುಮಾಸ್ತರು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಪರಿಶೋಧಕರು ಸ್ಥಾನಪಡೆದಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಸ್ವಷ್ಟವಿವರಣೆಯನ್ನು ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಬರವಣಿಗೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಮಾಜವು ಸುಸಂಘಟಿತವಾಗಿತ್ತು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ, ಸತಿಪದ್ಧತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನು.

ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಸಂಪತ್ತರಿತವಾದ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಸರ್ಕಾರದ ಕೃಷಿ ಸುಧಾರಣೆಯಿಂದ ವ್ಯವಸಾಯದ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು, ನೇಯ್ಗೆ, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಲೋಹಕೈಗಾರಿಕೆ, ಸುವಾಸನ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಉತ್ಪನ್ನದಂತ ಹಲವಾರು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅವರು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವೀಪಗಳು, ಮಲೇಯ ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹ, ಬರ್ಮ, ಚೀನಾ, ಅರೇಬಿಯಾ, ಪರ್ಶಿಯ, ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ, ಅಬಿಸೀನಿಯಾ ಮತ್ತು ಪೋರ್ಚುಗಲ್ ದೇಶಗಳೊಡನೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು. ಪ್ರಮುಖ ರಫ್ತು ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ ಬಟ್ಟೆ, ಅಕ್ಕಿ, ಕಬ್ಬಿಣ, ಕಡ್ಡಿಯುಪ್ಪು(ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು), ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ರಫ್ತುಗಳೆಂದರೆ ದವಸಧಾನ್ಯ, ಹತ್ತಿ, ರೇಷ್ಮೆ, ಅಫೀಮ್, ಇಂಡಿಗೋ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಮುತ್ತು, ಕೇಸರಿ, ಶುಂಠಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಮುಂತಾದವು ಪ್ರಮುಖವಾದವು. ಆಮದು ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ ಕುದರೆಗಳು, ಆನೆಗಳು, ಮುತ್ತು, ತ್ರಾಮ್, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪಾದರಸ, ಚೈನಾರೇಷ್ಮೆ, ಮತ್ತು ವೆಲ್‌ವೆಟ್(ಮುಖಮಲ್ಲು). ಗೋವಾ, ದೀಯು, ಕೊಚ್ಚಿನ್ ಮತ್ತು ಕೊಲ್ಲಂ ಮೊದಲಾದವು ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಮದು ಬಂದರುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಭಾರತದ ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಾರಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ

ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರು ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಷೋಷಕರಾಗಿದ್ದರು. ಹಜಾರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ವಿಠಲಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯವು ಈ ಕಾಲದ ಕಲೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿವೆ. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಂಚಿನ ವಿಗ್ರಹವು ಅನುಪಮವಾದುದು. ಅರಸರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದರು, ಸಂಸ್ಕೃತ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದರು, ಸಯನ ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಆಮುಕ್ತಮೌಲ್ಯದ ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ತೆಲಗು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದನು ಇವನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉಷಾ ಪರಿಣಯ ಮತ್ತು ಜಾಂಬವತಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಎಂಬ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದನು.

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನ

ಅರವೀಡುವಂಶದ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಬಲಹೀನರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಂತೀಯ ಅರಸರುಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರರೆಂದು ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಜಾಪುರ ಮತ್ತು ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ಆಡಳಿತಗಾರರು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ನಾಯಕರು ದಕ್ಷಿಣಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರರಾದರು. ಹೀಗೆ ಕ್ರಿ.ಶ.1614ರಿಂದ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಅವನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿತು.

ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ(ಕ್ರಿ.ಶ.1347-1526)

ಬಹಮನಿರಾಜ್ಯವು ದಖ್ಖನ್ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉದಯವಾದ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಬಲಶಾಲಿಯಾದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ. ಇದು ಕ್ರಿ.ಶ. 1347ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಕ್ರಿ.ಶ. 1526ರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು.

ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ

ಬಹಮನಿವಂಶದ ಸ್ಥಾಪಕ ಹಸನ್‌ಗಂಗು ಇವನು ದೇವಗಿರಿಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಟರ್ಕಿದೇಶದ ಅಧಿಕಾರಿ ಇವನು ಕ್ರಿ.ಶ.1347ರಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಈಶಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಹೂರ್‌ನಿಂದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ತೆಲಂಗಾಣದವರೆಗೂ ಹಲವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ವಾರಂಗಲ್‌ನ ಹಿಂದೂ ಅರಸರನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಕೊಲ್ಲಾಪುರ, ಗೋವಾ, ಮಾಂಡುಮಾಳವ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಇವನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಅರಬ್ಬೀಸಮುದ್ರದಿಂದ ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮತ್ತು ದಖ್ಖನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾನದಿಯವರೆಗೂ ಹರಡಿದ್ದಿತು. ಬಹಮನಿರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಗುಲ್ಬರ್ಗ.

ಒಂದನೇಮಹಮದ್ ಷಾ(ಕ್ರಿ.ಶ.1358-1377)

ಇವನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಯುದ್ಧ ವೀರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಗಾರ. ವಿಜಯನಗರದ ಆಡಳಿತಗಾರ ಒಂದನೇಯ ಬುಕ್ಕನನ್ನು, ವಾರಂಗಲ್‌ನ ಕಪ್ಪಯ್ಯನಾಯಕನನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸಿದನು.

ಎರಡನೇ ಮಹಮದ್ ಷಾ(ಕ್ರಿ.ಶ.1378-1397)

ಇವನು ಶಾಂತಿ ವೃತ್ತಿ ಸ್ನೇಹಮಯಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನೆರೆರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದನು. ಇವನು ಹಲವು ಮಸೀದಿ, ಮದರಸ(ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ) ಮತ್ತು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನು.

ಫಿರೋಜ್ ಷಾ ಬಹಮನಿ(ಕ್ರಿ.ಶ.1397-1422)

ಇವನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಯುದ್ಧವೀರ. ಇವನು ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸ ಒಂದನೇ ದೇವರಾಯನನ್ನು ಜಯಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ತನ್ನ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರಿಂದ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡನು.

ಅಹಮದ್ ಷಾ (ಕ್ರಿ.ಶ.1422-1435)

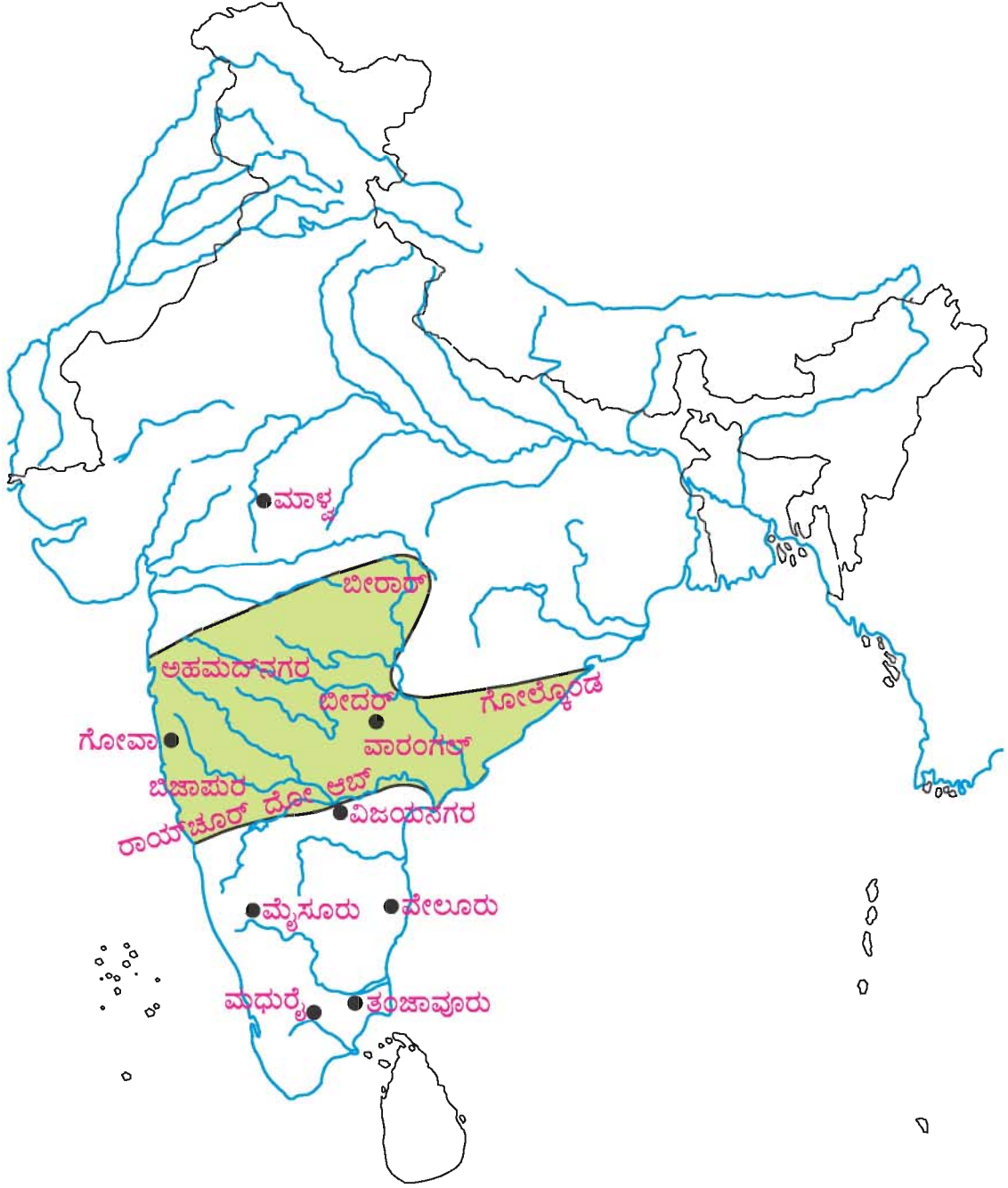
ಅಹಮದ್ ಷಾ (ಕ್ರಿ.ಶ. 1422-1435) ಫಿರೋಜ್ ಷಾ ಬಹಮನಿಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ. ಇವನು ಕ್ಷೂರಿ ಮತ್ತು ದಯೆಯಿಲ್ಲದ ಆಡಳಿತಗಾರನಾಗಿದ್ದನು. ಇವನು ವಾರಂಗಲ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ಜಯಿಸಿದುದರಿಂದ ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಗುಲ್ಬರ್ಗದಿಂದ ಬೀದರ್‌ಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದನು. ಇವನು ಕ್ರಿ.ಶ 1435ರಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು.

ಮಹಮದ್ ಗವಾನ್

ಸಮರ್ಥ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಗವಾನ್ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆಡಳಿತಗಾರ. ಇವನು ಹಣಕಾಸಿನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದನು. ತೆರಿಗೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಸೇನಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ದೃಢಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದನು.

ದಖ್ಖನ್ ಮುಸ್ಲೀಮರು ಗವಾನನು ರಾಜದ್ರೋಹಿ ಎಂದು ರಾಜನ ಬಳಿ ಆಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದನ್ನು ನಂಬಿದ ಅರಸನು ಮಹಮದ್ ಷಾ ಗವಾನನಿಗೆ ಮರಣದಂಡನೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದನು. ಅದರಂತೆ ಕ್ರಿ.ಶ.1481ರಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟನು.

ಬಹುಮನಿ ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ



ಬಹುಮನಿ ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ

ಮೂರನೇ ಮಹಮದ್ ಷಾ(ಕ್ರಿ.ಶ.1463-1482)

ಕ್ರಿ.ಶ.1463ರಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಮಹಮದ್ ಷಾ ತನ್ನ 9ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಹಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಮಹಮದ್ ಗವಾನ್ ಅಂಗರಕ್ಷನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದನು. ಆಡಳಿತ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಗವಾನನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬಹಮನಿರಾಜ್ಯ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ರಾಜ್ಯವಾಯಿತು. ಮಹಮದ್‌ಗವಾನನಿಂದ ಕೊಂಗುನಾಡು, ಸಂಗವೇಶ್ವರ, ಒರಿಸ್ಸಾ, ವಿಜಯನಗರ ಮೊದಲಾದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಆಡಳಿತಗಾರರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದನು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲೆಯು ಎರಡು ನದಿಗಳಾದ ತಪತಿನದಿ ತೀರದಿಂದ ತುಂಗಭದ್ರಾನದಿ ತೀರದವರೆಗೂ ಹರಡಿದ್ದಿತು.

ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಪತನ

ಕ್ರಿ.ಶ.1482ರಲ್ಲಿ ಮಹಮದ್ ಷಾ ಮರಣಹೊಂದಿದನು. ಅವನ ನಂತರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯವು ಐದು ಚಿಕ್ಕ ರಾಜ್ಯಗಳಾಗಿ ಚದುರಿಹೋಯಿತು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಬಿಜಾಪುರ, ಅಹಮದಾಬಾದ್, ಬೀರಾರ್, ಬೀದರ್ ಮತ್ತು ಗೋಲ್ಕೊಂಡ.

ಆಡಳಿತ

ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತವು ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಿತು. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಲವು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅವುಗಳನ್ನು ತರಾಫ್‌ಗಳು ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಾಫ್‌ನ್ನು ತರಾಫ್‌ದಾರ್ ಅಥವಾ ಅಮೀರರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗೌರ್ಮ್‌ಗಳು ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜರುಗಳಿಗೆ ಸೈನಿಕರು ಯುದ್ಧೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗೌರ್ಮ್‌ಗಳು ಸಂಪದ್ಭರಿತರಾಗಿದ್ದರು.

ಬಹಮನಿ ಅರಸರ ಕೊಡುಗೆಗಳು

ಬಹಮನಿ ಅರಸರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನವನ್ನುಕೊಟ್ಟರು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅರಬ್ಬಿ, ಪಾರಶಿಕ್ ಭಾಷೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು ಉದ್ಯೋಗಭಾಷೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು. ಅತಿಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಸೀದಿಗಳು ಮದರಸಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಮಹಮದ್ ಗವಾನ್ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಮದರಸ ಮತ್ತು ಸುಲ್ತಾನರುಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದ ಜುಮ್ಮ ಮಸೀದಿ, ಗೋಲ್ಕೊಂಡ ಕೋಟೆ ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಲ್‌ಗುಂಬಜ್ ಮೊದಲಾದವು ಅವರ ಕಟ್ಟಡ ಕಲೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿವೆ.

ಗೋಲ್‌ಗುಂಬಜ್(ಗೋಳಗುಮ್ಮಟ)

ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಲ್‌ಗುಂಬಜ್ “ಪಿಸುಗುಟ್ಟುವ ಭವನ” ಎಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಭವನದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಪಿಸುಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅದರ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಬಹುದು.

ಬಹಮನಿರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿ

ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಗೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅರಸರೊಡನೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡಿದುದು, ಮೂರನೆಯ ಮಹಮದ್ ಗವಾನನ ನಂತರ ಅಸಮರ್ಥ ಅರಸರ ಆಳ್ವಿಕೆ, ವಿದೇಶೀಯ ಅರಸರ ಕದನ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದುವು.

ಅಭ್ಯಾಸ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ವರ್ಷ _____
 ಅ)ಕ್ರಿ.ಶ.1337 ಆ)ಕ್ರಿ.ಶ.1336 ಇ)ಕ್ರಿ.ಶ.1338

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ :

ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಗ್ರಾಮ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಇಂದಿನ ತಮಿಳುನಾಡು ಗ್ರಾಮ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯೊಡನೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.

2. ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊರಗೆಡಹುವುದು :

ಅಷ್ಟ ದಿಗ್ಗಜರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ತೆನಾಲಿರಾಮನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ನಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರಿ.

3. ಸಂವಾದ (ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ):

ಡೊಮಿಂಗೋ ಪಯಸ್ ಎಂಬುವವರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ “ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯರು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಅರಸ ”
- ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಲು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೇ? ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೇ?
ಎಂಬುದನ್ನು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ. ಯಾವ ಗುಂಪು ಉತ್ತಮವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿತು?
ಎಂಬುದನ್ನು ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು.

5. ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ :

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನವು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು. ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ
ಕೆಳಕಂಡ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
ರಾಜಕೀಯ, ಸಮಾಜ, ಕ್ರೀಡೆ

6. ಚಿತ್ರ ಮಾಲಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ :

ಅ. ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ಮಾಲಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು.
ಆ. ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.
ಬೀರಾರ್, ಬೀದರ್, ಗೋಲ್ಕೊಂಡ, ಅಹಮದ್‌ನಗರ, ವಿಜಯನಗರ

2. ಭಕ್ತಿ, ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳು

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿದ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿ, ಹಲವು ಶತಮಾನಗಳವರೆಗೆ ಈ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ ಸಂತರುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವು ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದೂಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನಃ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವು, ಹಿಂದೂ ಮುಸ್ಲಿಂ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿತು. ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿದವರು ಹಲವಾರು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ಕಾಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದ ಪುರಾತನ ಅರಸರುಗಳಾದ ಪಲ್ಲವರು, ಚೋಳರು, ಪಾಂಡ್ಯರುಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರು ಶೈವ, ವೈಷ್ಣವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರುಗಳನ್ನು ಅಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಯನ್‌ಮಾರರು ಮತ್ತು ಆಳ್ವಾರರುಗಳು ಜೀವಂತಗೊಳಿಸಿದರು.

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ನಂತರ ದಯಾನಂದರು ಅದನ್ನು ಉತ್ತರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದರು. ಕಬೀರರು ಅದನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದರು

ನಾಯನ್‌ಮಾರರುಗಳು

63 ನಾಯನ್‌ಮಾರರುಗಳು ಶೈವ ಮತವನ್ನು ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುನಾವುಕ್ಕರಸರ್, ಸುಂದರರ್, ಸಂಬಂಧರ್, ಮಾಣಿಕ್ಯವಾಸಗರ್ ಈ ನಾಲ್ವರು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರು.

ತಿರುನಾವುಕ್ಕರಸರ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಅಪ್ಪರ್ ಕ್ರಿ.ಶ.600ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಆರ್ಕಾಡು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಮೊದಲು ಜೈನಮತಾವಲಂಬಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಪ್ಪರ್ ತಮ್ಮ ತಂಗಿ ತಿಲಗವತಿ ಅಮ್ಮೆಯರ್‌ರವರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಶಿವಭಕ್ತರಾದರು. ಇವರು 49,000ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ದೇವರ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಇದುವರೆಗೆ 311 ಶ್ಲೋಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಒಬ್ಬನೇ ದೈವ ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯವನ್ನೊಂದಿರುವ ಮಾಣಿಕ್ಯ ವಾಸಗರ್, ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹ ಪಡೆಯಲು ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗ 'ಪ್ರೀತಿ' ಯಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ವಿನಹ ಆಚರಣೆಗಳಿಂದಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಇವರ ಗ್ರಂಥ ತಿರುವಾಚಕಂ ಆಗಿದೆ.

ಸಂಬಂಧರ್ 16,000 ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ 384 ಶ್ಲೋಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಾಗಿವೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಆರ್ಕಾಡು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 8ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯವರು ಜನಿಸಿದರು. 38,000 ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯುವೆವು. ಆದರೂ 100 ಶ್ಲೋಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಇದುವರೆಗೆ ದೊರೆತಿವೆ. ಶೇಕ್ವಿಲಾರ್ ಪೆರಿಯ ಪುರಾಣಂ (ನಾಯನ್‌ಮಾರರುಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಗ್ರಂಥ) ಮತ್ತು ತೇವಾರಂ, ತಿರುವಾಚಕಂ, ತಿರುಮರೈ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಾರಾಂಶದಲ್ಲಿ ತತ್ವ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಇವುಗಳು ತುಂಬಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ.

ಆಳ್ವಾರರು

ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿದವರು ಆಳ್ವಾರರುಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು. ಆಳ್ವಾರರುಗಳು ಒಟ್ಟು ಹನ್ನೆರಡು ಜನರು. ಆಳ್ವಾರರುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್, ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್, ಆಂಡಾಳ್ ಇವರುಗಳು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧರು. ಆಳ್ವಾರರುಗಳು ಹಾಡಿದ ಸುಮಾರು

4000 ಹಾಡುಗಳನ್ನು ನಾದಮುನಿ ಎಂಬುವರು ನಾಲಾಯಿರ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಂ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನಾಗಿ ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿದರು.

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಪ್ರಭಾವ

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ತಂಜಾವೂರು, ಚಿದಂಬರಂ, ಗಂಗೈಕೊಂಡ ಚೋಳಪುರಂ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ದೇವಾಲಯಗಳು ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡವು. ದೇವರು, ದೇವಿ, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಲೋಹದ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಊರು ತುಂಬಾ ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪ್ರಧಾನವಾದ ಇಂಪಾದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಚರಿತ್ರೆ

ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು. ಇವರು ಕೇರಳದ ಕಾಲಡಿ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಒಬ್ಬನೇ ದೈವ ಎಂಬ ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಇವರು ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮಂ ಎಂಬ ಏಕಮಾತ್ರ ಶಕ್ತಿಯೇ ಸತ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಸತ್ಯ, ಗೌರವ ನೀಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಜೀವನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು.

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದವರು

ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಬಹುದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು, ಹಲವಾರು ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು.



ರಾಮಾನುಜರು

ರಾಮಾನುಜರು ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರು. ಇವರು

ಶ್ರೀಪೆರಂಬುದೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು ಕ್ರಿ.ಶ. 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ವೈಷ್ಣವ ಸಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದು ಇವರ ತತ್ವ. ವೈಷ್ಣವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೆಳವರ್ಗದವರು ಅನುಸರಿಸುವುದನ್ನು ಇವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ರಾಮಾನುಜರ ಶಿಷ್ಯ ರಮಾನಂದ. ಇವರು ದೈವ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ಜನತೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರಲ್ಲದೆ, ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯಂತೆ ಭಾವಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧರ್ಮದ, ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಸೇರಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಇವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾದರು. ಜನರು ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇವರು ಬೋಧಿಸಿದರು.

ವಲ್ಲಭಾಚಾರ್ಯರು(ಕ್ರಿ.ಶ.1479-1531)

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಆರಾಧಕರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಭಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ದೇವರಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು.

ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು, ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಶಿವನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದ ಇವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ವೀರಶೈವರು ಅಥವಾ ಲಿಂಗಾಯಿತರು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು. ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಇವರು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.

ಚೈತನ್ಯ ಕ್ರಿ.ಶ.1485ರಲ್ಲಿ

ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದರು. ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯೇ ದೇವರಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವಾಗಲು ಮೂಲಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು.

ಕಬೀರ(ಕ್ರಿ.ಶ.1425-1518)

ಇವರು ರಮಾನಂದರ ಶಿಷ್ಯರು, ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಮರ ಐಕ್ಯತೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಪ್ರಥಮ ಸುಧಾರಕರು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವರು ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಇವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಕಬೀರಪಂಥ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು. ಇವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಬಿಜಕಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಹಾಡುಗಳು, ಅದರಲ್ಲೂ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ದೋಹಾ ಬಗೆಯ ಹಾಡುಗಳು ಜನರ ನಡುವೆ ಆಕರ್ಷಣೆ ವಂತವು ಆಭಿರುಚಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದವು. ಇವು ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡವು ಇವರು ರಾಮ-ರಹೀಮಾ ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಸಾರಿದರು. ವಿಗ್ರಹ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದರು.

ಕಬೀರರು ಬರೆದ ಕವಿತೆ

ಓ ಮಾನವನೇ!

ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವೆ?

ನಿನ್ನ ಬಳಿಯೇ ನಾನಿರುವೆನು.

ನನ್ನನ್ನು ಗುಡಿ ಗೋಪುರಗಳಲ್ಲೋ

ಮಸೀದಿಗಳಲ್ಲೋ ಹುಡುಕದಿರು!

ನಾನು ಕಾಬಾದಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ

ಕೈಲಾಸದಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ.

ವ್ರತ ಆಚರಣೆಗಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲೋ

ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲೋ

ನಿನ್ನ ಪ್ರಸಾದದ ಬಳಿಯಲ್ಲೋ

ಭಕ್ತಿಯ ಯೋಗ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲೋ ನಾನಿಲ್ಲ.

ನಿಜವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನೀ ಹುಡುಕಿದರೆ

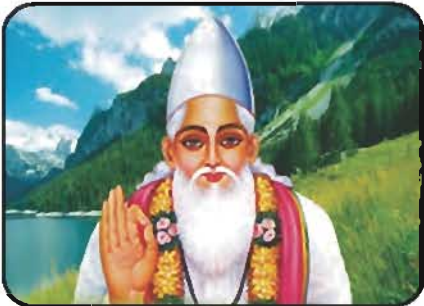
ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಬೇಗನೆ ನೋಡುವೆ.

ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಸಂಧಿಸುವೆ.

ಕಬೀರರ ಉತ್ತರ; ಓ ಯೋಗಿಯೇ!

ಎಲ್ಲರ ಶ್ವಾಸ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ

ದೇವರ ಶ್ವಾಸವು ಬೆರತುಹುದು.



ಕಬೀರ

ಗುರುನಾನಕ್ (ಕ್ರಿ.ಶ. 1469-1538)

ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಯೋಗಿ ಗುರುನಾನಕ್ ಇವರು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪಕರು. ಇವರು ಕಬೀರರ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಲಾಹೋರ್ ಸಮೀಪದ ತಲವಾಂಡಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಶ. 1469ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂಬುದು ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹಿಂದೂ-ವಸ್ತುವರ ನಡುವೆ, ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಸೌಹಾರ್ದತೆಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಮೂರ್ತಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ಸತ್ಯ ನೇರನಡೆ, ಮಮತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು.



ಗುರುನಾನಕ್

ಮೀರಾಬಾಯಿ



ಮೀರಾಬಾಯಿ

ಮೇವಾರ ದೇಶದ ರಾಜ ರಾಘೋಡ್ ರತ್ನಾಸಿಂಗ್ ಎಂಬುವರ ಮಗಳೂ, ಉದಯಪುರ ರಾಜರ ಪತ್ನಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ ಮೀರಾಬಾಯಿ ಕ್ರಿ.ಶ. 1498ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತಿಯಾದ ಇವರು ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರದಾರಿಯಾಗಿ ಮಹಾ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗಳಿಸಿದ ಮಹಿಳೆ. ಭಜನ್ ಎಂಬ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ

ಸುಮಾರು

ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ಇವರ ಹಾಡುಗಳು ರಾಜಸ್ಥಾನ್ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿವೆ.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂತರು

ಅಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಂತರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ಜ್ಞಾನದೇವ, ನಾಮದೇವ, ಏಕನಾಥ್, ತುಕಾರಾಂ, ತುಳಸೀದಾಸರು, ರಾಮದಾಸರು ಮುಂತಾದವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರು. ಜ್ಞಾನದೇವರು ಭಗವದ್ಗೀತೆಗೆ ಬರೆದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗ್ರಂಥವು ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಜೊಕ್ಕಮೇಳಾ ಎಂಬುವರು ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ದಲಿತವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಏಕನಾಥ್ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ಗುರುರಾಮದಾಸರು, ದಶಬೋಧ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು, ತುಳಸೀದಾಸರು ರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಸೂಫಿ ಪಂಥ

ಪರ್ಷಿಯಾದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇಸ್ಲಾಂನ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯು ಭಾರತದಲ್ಲೂ ಕ್ರಿ.ಶ.12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಹರಡಿತು. ಈ ಪಂಥವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವರು ಸೂಫಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು.

ಸೂಫಿ ಪಂಥವು ಖಿಲಾಫತನ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿತು. ರಾಜಕೀಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಖಿಲಾಫತನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿತು. ಮಹಮದ್ ನಬಿಯೇ ಸತ್ಯವಾದವರು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದುದು ಎಂದು ಸೂಫಿ ಪಂಥವು ಸಾರಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ದೇವರನ್ನು ಸೇರುವ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಬೋಧಿಸಿತು. ವ್ರತ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿತಲ್ಲದೆ, ಜಾತ್ಯಾತೀಯತೆಯನ್ನು ಸಾರಿತು. ಸೂಫಿ ಪಂಥದವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಹಲವು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಗುಂಪಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಶೇಖ್ (ಅರಬ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ) ಎಂದೂ, ಪರ್ಷಿಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪೀರ್ ಅಥವಾ ಮುರ್ಷಿದ್ ಎಂದು

ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು. ಈ ಗುಂಪುಗಳು 12 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದವು. ಈ ಗುಂಪುಗಳು 'ಸಿಲ್‌ಸಿಲಾ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸಿಲ್‌ಸಿಲಾ ಎಂದರೆ ನಿರಂತರ ಸರಪಳಿ (ಸರಣಿ ಸರಪಳಿ) ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇದು ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಚಿಪ್ಪಿ ಸಿಲ್‌ಸಿಲಾ ಗುಂಪು ಕ್ರಮವಾದದ್ದು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಒಂದು ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

ಸೂಫಿ ಪಂಥ-ಹೆಸರಿನ ಕುರಿತಾದ ಚರಿತ್ರೆ

ಸೂಫ್ ಎಂದರೆ ಒರಟಾದ ಕಂಬಳಿ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಸರಳತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಂತ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಂದರೆ ವಿಶ್ವದ ಆಡಂಬರದ ಜೀವನವನ್ನು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ವಿರೋಧಿಸುವವರು ಎನ್ನಬಹುದು.

ಸೂಫಾ ಎಂದರೆ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ಎಂದರ್ಥ

ಸೂಫಾ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸೇರಿದ್ದ ಸಭೆಯ ಜನರೊಡನೆ ಮಹಮದ್ ನಬಿಯು ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ಥಳವಾದ ಮಸೀದಿಯ ಹೊರಗಿನ ಸಂಚರಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಈ ಪದವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಯೋಗಿಗಳು

ಭಾರತೀಯ ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಸಂತರುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಮುಖ್ಯರಾದವರುಗಳೆಂದರೆ ಕ್ವಾಜಾ ಮೊಯಿನ್-ಉದ್-ದೀನ್ ಚಿಪ್ಪಿ, ಬಾಬಾ ಷರೀಫ್, ನಿಜಾಂ-ಉದ್-ದೀನ್ ಔಲಿಯ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕ್ವಾಜಾ ಮೊಯಿನ್-ಉದ್-ದೀನ್ ಚಿಪ್ಪಿ

ಇವರು ಕ್ರಿ.ಶ.1192ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಜ್ಮೀರ್‌ನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದರು. ಜನ ಸೇವೆಯೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ದೈವಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಜನರು ಇವರನ್ನು ಬಡವರ ರಕ್ಷಕರು ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಗರೀಬ್ ನವಾಜ್' ಎಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುಂಪಾಗಿ ಸೇರಿ ಭಕ್ತಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು, ಕವಾಲಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಇವರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಕ್ರಿ.ಶ.1235ರಲ್ಲಿ ಇವರು ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು. ಇವರ ದೇಹವನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರ

ಮಾಡಿದ ಅಜ್ಜೀರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ದರ್ಗಾವು ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಪವಿತ್ರ ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಒಡೆಯುವುದು, ದೀಪಗಳನ್ನು ಬೆಳಗುವುದು ಮುಂತಾದ ಹಿಂದೂ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಬಾಬಾ ಫರೀದ್

ಕ್ವಾಜಾ ಮೊಯಿನ್-ಉದ್-ದೀನ್ ಚಿಸ್ತಿರವರ ಶಿಷ್ಯರು ಬಾಬಾ ಫರೀದ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೂಫಿ ಸಂತರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿ ಇವರು ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸಿದರು.

ದೇವನು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದೂ, ಜನರು ಸಹೋದರತೆಯಿಂದ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಜನರು ಸರಳವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಪಂಜಾಬಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸಲ್ಮಾನರುಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನನಾಗಿದ್ದ ಬಲ್ಬನ್ ಬಾಬಾ ಫರೀದರ ಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು.

ನಿಜಾಂ-ಉದ್-ದೀನ್ ಔಲಿಯಾ

ಬದಾಯನ್ ಎಂಬ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಇವರು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದರು. ಇವರು ಒಬ್ಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಇಸ್ಲಾಮಿಯ ಸಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಇವರು ಸಹ ಬಾಬಾ ಫರೀದರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಬೇದ ಭಾವವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದರು. ಇವರನ್ನು "ದೇವನಾಂಪ್ರಿಯ" ಅಥವಾ 'ಮೆಹಬೂಬ್-ಇ-ಇಲಾಹಿ' ಎಂದು ಜನರು ಹೊಗಳಿದರು. ಇವರ ಸಮಾಧಿ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಹಿಂದೂಗಳೂ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾಗೂರ್ ಆಂಡವರ್

ನಾಗೂರ್ ಆಂಡವರ್ ಕ್ರಿ.ಶ.16ನೆಯ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಇವರು ಮಿರಾನ್ ಸಾಹೇಬ್ ಎಂದೂ ಕ್ವಾದಿರ್ ವಾಲಿ ಎಂದೂ ಜನರಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ನಾಗೂರ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇವರ ಸಮಾಧಿ ಇದೆ. ಈ ಕಟ್ಟಡದ ರಚನೆಯಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ

ವಿಧಾನದಲ್ಲೂ ಹಿಂದೂ ತತ್ವ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದೂಗಳ ಆಚರಣೆಗಳಾದ ಗಂಧ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಪ್ರಸಾದ ವಿನಿಯೋಗ, ಕೇಶ ಮುಂಡನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಂತಾದವುಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ಕಂದೂರಿ ಉರುಸ್ ಎಂಬ ಹಬ್ಬದ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮೀಯರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ.

ದರ್ಗಾ ಅಥವಾ ಸಮಾಧಿ

ಶೇಖ್ ಅಥವಾ ಸಂತರ ಸಮಾಧಿಯು (ದರ್ಗಾ) ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಪವಿತ್ರ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳವಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯಾಗಿದೆ. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಸಂತರು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ಬಳಿಕ ದೇವರಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗುತ್ತಾರೆ ದೇವರೊಡನೆ ನಿಕಟವಾಗಿರುವವರು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರ ದರ್ಗಾವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಒಳಿತುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ.

ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳು, ಮತಾಂಧರ ನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದ ಜನರನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಸರಳಗೊಳಿಸಿದವು. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನತೆಗೆ ವಿವರಿಸಿದವು. ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಸವಾನತೆಯಿಂದಲೂ, ಸಹೋದರತೆಯಿಂದಲೂ ಬಾಳಲು ದಾರಿ ದೀಪವಾದವು.

ಸಾವಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಸಂತರುಗಳು ವ್ರತ, ಮೂರ್ತಿಪೂಜೆ, ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಧರ್ಮ ಗುರುಗಳ ಅಧಿಕಾರ, ಜಾತಿಬೇಧ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ದೇವರ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಸಹೋದರತೆಯಿಂದಲೂ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲೂ, ಸಹಕಾರದಿಂದಲೂ ಬಾಳಲು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದರು.

ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಸಂತರುಗಳು, ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದೂ, ಜನರು ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದೂ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಂತೆಯೂ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿವೆ. ವ್ರತ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದ ಅವರು ಜನರು ಸಜ್ಜನರುಗಳಾಗಿ ಬಾಳ ಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಭಕ್ತಿ, ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಸಂತರುಗಳಿಂದ, ಹಿಂದಿ, ಪಂಜಾಬಿ, ಬಂಗಾಳಿ, ತೆಲುಗು, ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳು ಭಾಷೆಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡವು.

ಅಭ್ಯಾಸ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- _____ ಹುಟ್ಟಿದ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿತು.
ಅ) ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ) ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇ) ನವೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
- ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಕೇರಳದ _____ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.
ಅ) ಕಾಲಡಿ ಆ) ತಲವಾಂಡಿ ಇ) ಮೇವಾರ್
- ಗುರುನಾನಕ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮತ _____ .
ಅ) ಸಿಖ್ ಮತ ಆ) ವೀರಶೈವ ಇ) ವೈಷ್ಣವ
- ತುಳಸೀದಾಸರು ಬರೆದ ಗ್ರಂಥ _____ .
ಅ) ದೋಹಾ ಆ) ದಶಭೋಧ ಇ) ರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸ
- ಸೂಫಿ ಪಂಥವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಸ್ಥಳ _____ .
ಅ) ಇರಾಕ್ ಆ) ತುರ್ಕಿ ಇ) ಪರ್ಷಿಯಾ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

- ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು _____ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು.
- ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ ರಾಮಾನುಜರು _____ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.
- ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಧರ್ಮ _____ ಆಗಿದೆ.
- ಜ್ಞಾನದೇವರು ಭಗವದ್ಗೀತೆಗೆ ಬರೆದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಗ್ರಂಥ _____ .
- ನಾಗೂರ್ ದರ್ಗಾದಲ್ಲಿ _____ ಎಂಬ ಉತ್ಸವ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | | |
|-------------------|---|--------------------|
| 1. ನಾಯನ್ ಮಾರರು | - | ದಲಿತ ಬರಹಗಾರರು |
| 2. ಮಾಣಿಕ್ಯ ವಾಚಕರು | - | ವೈಷ್ಣವರುಗಳು |
| 3. ಆಳ್ವಾರರುಗಳು | - | ತಿರುವಾಚಕಂ |
| 4. ಮೀರಾಬಾಯಿ | - | ಶೈವರು |
| 5. ಚೊಕ್ಕಮೇಳ | - | ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಆರಾಧಕರು |

IV. ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳಾವುವು?
2. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಚಳುವಳಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?
3. ಕಬೀರರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ
4. ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದಲ್ಲಿ ಮರಾಠಿ ಸಂತರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಸೂಫಿಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರು?

V. ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಭಾರತೀಯ ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು?

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳ ಸಂತರುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ.
2. ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಸಂತರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ನಾಟಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ :

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಸುಧಾರಕರಿಂದ ಖಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೆಡಕುಗಳು ಈಗಲೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿವೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. ನಟಿಸಿ ತೋರಿಸಿ :

ನಿನ್ನ ಶಾಲಾ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಡನೆ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಭಕ್ತಿ, ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳ ಸಂತರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಟಿಸಿ ತೋರಿಸಬೇಕು.

3. ಹಾಡಿ ತೋರಿಸಿ :

ನಿನ್ನ ಶಾಲಾ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಡನೆ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಭಕ್ತಿ, ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳ ಸಂತರ ಹಾಡುಗಳು, ದೋಹಾಗಳನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು.

4. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ :

ಭಕ್ತಿ, ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳ ಸಂತರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು.

5. ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳ ಸಂತರುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.

6. ಮಾಹಿತಿ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು :

12 ಮಂದಿ ಆಳ್ವಾರರುಗಳ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕು.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಸಂಭವಿಸುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಇಂದು ನವೀನ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಸಮಸ್ಯೆಯು ನಮಗೆ ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಅನುಕಂಪವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೂ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ವಿಕೋಪ ಎಂಬ ಒಂದು ಘಟನೆಯು ಸಮಾಜ ಅಥವಾ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

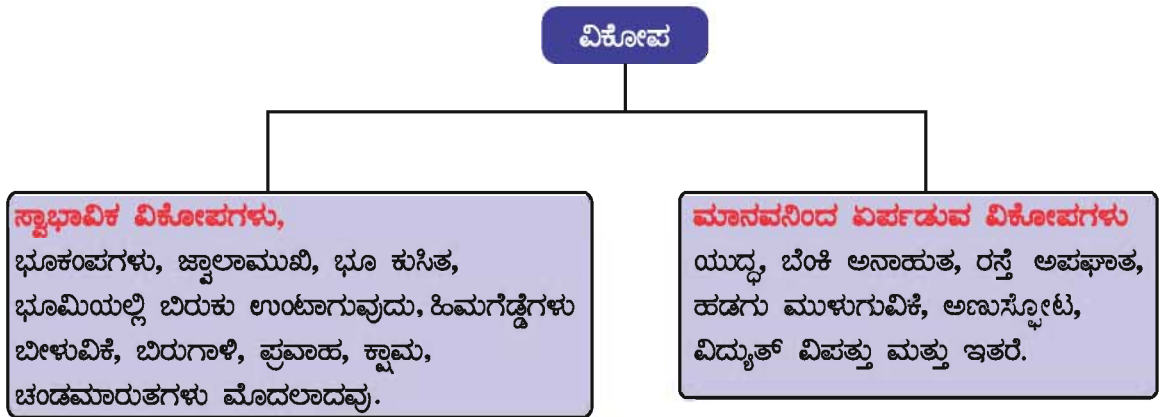
ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ “ಸಮಾಜದ ನಿರಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಡಚಣೆ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ, ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಅಥವಾ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು, ಅದರ ವಿನಾಶದಿಂದ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪುನರ್ವಸತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು”

ವಿನಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯವಾದರೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ

ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪ್ರವಾಹ, ಕ್ಷಾಮ, ಭೂಕುಸಿತ, ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ, ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ, ಭೂಕಂಪಗಳು ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಇಂತಹ ಘಟನೆಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಪಾರ ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿ, ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಷ್ಟ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿಕೋಪ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ನಾವು ಸಹ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಹೊರ ಬರಲು ಸಂಪತ್ತನ್ನುಗಳನ್ನು ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ವಿಕೋಪಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಕೋಪ (Natural Disaster) ಮತ್ತು ಮಾನವನಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ವಿಕೋಪ (Man made disaster) ಎಂದು ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಕೋಪ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಮಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಅಜಾಗರೂಕತೆ, ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ಮಾನವ ವಿಕೋಪ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.



ಉಪಶಮನ

ಉಪಶಮನ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ "ಏಕೋಪದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು". ಆದುದರಿಂದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉಪಶಮನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಭೂಕಂಪ

ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಭೂಮಿಯ ಪದರದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಕಂಪನವನ್ನು ಭೂಕಂಪ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಭೂ ರಚನಾ ಭೂಕಂಪ, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಸ್ಫೋಟಗಳು ಸಮೂಹ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಭೂ ಸವೆತ ಮತ್ತು ಭೂ ಒಡಕು ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಭೂಕಂಪ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೂ ಕಂಪನದಿಂದ ಹಲವು ವಿಧವಾದ ಬೆಂಕಿ ವಿಪತ್ತು, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ಒಡೆಯುವುದರಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಭೂ ಕುಸಿತ ಮೊದಲಾದವು ಉಂಟಾಗಬಹುದು, ಅಲ್ಲದೆ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

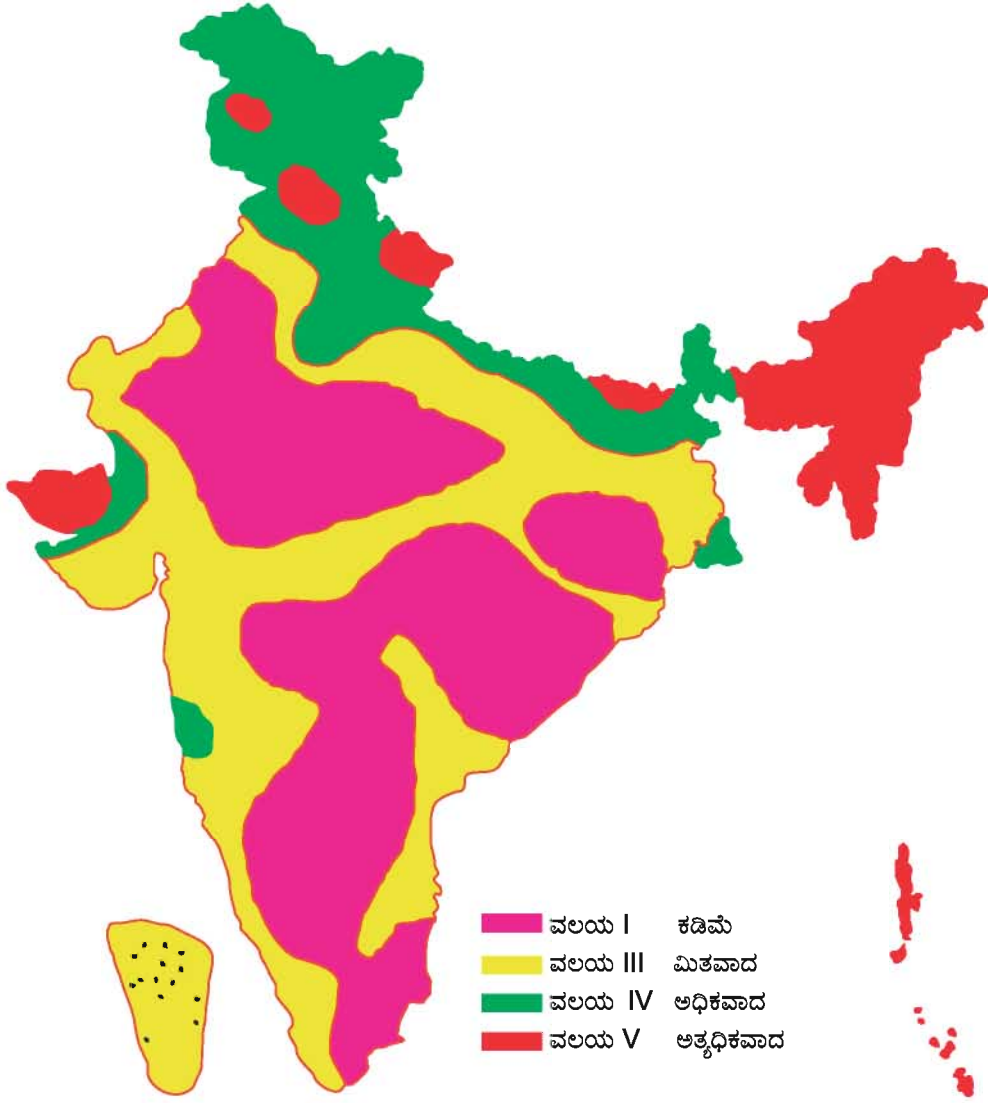
ಭೂ ಕಂಪನದಿಂದ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಅಪಾಯ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳು ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತ ಮತ್ತು ಸುನಾಮಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೂಕಂಪದ ವಲಯಗಳು	ಭೂಕಂಪ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರದೇಶ	ವಿಧಾನಗಳು
ಐದು	ಕಾಶ್ಮೀರ, ಪಂಜಾಬ್, ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶ, ಭಾರತದ ಈಶಾನ್ಯಭಾಗ ಮತ್ತು ರಾನ್ ಆಫ್ ಕಚ್ ಪ್ರದೇಶ	ಅತ್ಯಧಿಕ ಅಪಾಯ ಉಂಟಾಗುವ ವಲಯ
ನಾಲ್ಕು	ಸಿಂಧೂ-ಗಂಗಾ ನದಿ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು, ದೆಹಲಿ, ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಬಿಹಾರ	ಅಧಿಕ ಅಪಾಯ ಉಂಟಾಗುವ ವಲಯ
ಮೂರು	ಅಂಡಮಾನ್ ಮತ್ತು ನಿಕೋಬರ್ ದ್ವೀಪಗಳು ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳು	ಮಿತವಾದ ಅಪಾಯ ಉಂಟಾಗುವ ವಲಯ
ಎರಡು	ದಖನ್ ಪೀಠ ಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡು	ಕಡಿಮೆ ಅಪಾಯ ಉಂಟಾಗುವ ವಲಯ



ಭೂಕಂಪದಿಂದ ನಾಶ ಹೊಂದಿದ ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡಗಳು

ಭಾರತದ ಭೂಕಂಪದ ವಲಯಗಳು



ನಿರ್ಮಲೀಕರಣ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ, ಸಾರಿಗೆ ಅಡಚಣೆ ಮೊದಲಾದವು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಭೂಕಂಪದಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೂ ಕಂಪವು ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಭೂಕಂಪ ವಲಯಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಜನವರಿ 26, 2001ರಲ್ಲಿ 51ನೇ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಆಚರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭೂಕಂಪವು ಸಂಭವಿಸಿತು. ರಿಕ್ಟರ್ ಮಾಪಕದಲ್ಲಿ 7.6 ಮತ್ತು 8.1ರ ನಡುವಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಯಿತು. ಭೂ ಕಂಪನದ ಅಲೆಗಳು 700 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದವರೆಗೆ ಹರಡಿ 21 ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಬಾಧಿಸಿತು ಮತ್ತು 6,00,000 ಜನರು ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು, 19,727 ಜನರು ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿದರು, 1,66,001 ಜನರು ಗಾಯಗೊಂಡರು. ಶೇಕಡ 90 ರಷ್ಟು ಮನೆಗಳು, 8 ಶಾಲೆಗಳು, 2 ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾಮಿ ನಾರಾಯಣ ದೇವಾಲಯ ಮೊದಲಾದವು ನಾಶವಾದವು.

ಉಪಶಮನ

ಭೂಕಂಪವಾಗುವಾಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವ'ರಾ ಡ'ಬೇಕಾ ದ'ದ'ರ'ಲ್ಲಿ ಒಂದ' ಶಾಂತಿಯಿಂದಿರುವುದು. ನೀವು ಕಟ್ಟಡದೊಳಗೆ ಇದ್ದರೆ ಬಾಗಿಲಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಮೇಜಿನ ಕೆಳಗೆ ಕಿಟಕಿ ಅಥವಾ ಗಾಜು ಅಳವಡಿಸಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ದೂರ ಇರಬೇಕು.

ಮೈದಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು. ಮೋಟಾರು ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸುರಂಗ ವಾಗ್ಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೇಲ್ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರಬೇಕು.

ಭೂ ಕಂಪಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು.

ಬಹುಮಹಡಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರ ಬರುವಾಗ ಲಿಫ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಗ್ನಿ ದುರಂತವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಗ್ಯಾಸ್ ಸೌವ್‌ಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳು, ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ದೀಪಗಳನ್ನು ಆರಿಸಬೇಕು.

ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮಣ್ಣನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅಲ್ಲದೆ ಗುಣಮಟ್ಟವಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಮೃದುವಾದ ಭೂ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಕೂಡದು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿಯೂ ಭೂಕಂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು.

ಗಾಯಗೊಂಡ ಜನರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು.

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟ

ಭೂಕಂಪನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಹೊಗೆ, ಅನಿಲ ಹೊರಬರುವುದು



ಮ್ಯಾಗ್ಮಾ ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಂಪನದಿಂದ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟದಿಂದ ಕಾಡುಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಂಜು ಕರಗಿ ಪ್ರವಾಹ ಉಂಟಾಗಿ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತೊಂದರೆಗೀಡು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಹೊಗೆಯಿಂದ ವಿಮಾನ ಸಾರಿಗೆ, ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಸಾಯದ ಭೂಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತವೆ.

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ನಾಶವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಇದು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ವಸ್ತುಗಳು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಲಾವಾ ರಸದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಬಂಡೆಗಳು ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮತ್ತು ರಸ್ತೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಚದುರಿದ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಧೂಳಿನಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಿಂದ ಹೊರಬರುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಬಿಸಿನೀರು ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ನವೆಂಬರ್ 13, 1985ರಲ್ಲಿ ಕೊಲಂಬಿಯದಲ್ಲಿ ನೆವಾಡಡೆಲ್‌ರುಜ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ (Nevadadel Ruiz) ಏರ್ಪಟ್ಟ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟನೆಯಿಂದಾಗಿ 40,000 ಜನರು ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು. ಆ ಸ್ಫೋಟದಿಂದ ಅಲ್‌ಮೇರೋನಗರ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೂತು ಹೋಯಿತು.

ಅದೇ ರೀತಿ ಏಪ್ರಿಲ್ 14, 2010ರಲ್ಲಿ ಐಸ್‌ಲ್ಯಾಂಡಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೂದಿಯೊಡನೆ ಹೊಗೆಯೂ ಹೊರ ಬಂದುದರಿಂದ (ಹಿಮ ಬಂಡೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಶಿಲಾಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ) 20ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಯೂರೋಪ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟವು.

ಉಪಕರಣ

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಿಂದ ಜನರು ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಪರೂಪವಾಗಿದ್ದರೂ, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಹೊರಗೆ ಜನರು ವಾಸಿಸಬೇಕು.

ಎಲ್ಲಾ ಎಥವಾದ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಚಾರ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು, ಎಶೇಷವಾಗಿ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ವಾಯು ಸಾರಿಗೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟದಿಂದ ಭೂ ಕಂಪ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹಿಮದಿಂದ ಆವರಿಸಿದ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟದ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಿಮಕರಗಿ ಪ್ರವಾಹವು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರವಾಹ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು.

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಹರಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸುವ ಟಿಲ್ಟ್ ಮೀಟರ್ (Tilt meter) ಉಪಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು.

ಸುನಾಮಿ (Tsunami)

ಭೂಕಂಪಗಳು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟಗಳು ಅಥವಾ ಸಮುದ್ರದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಭೂಕುಸಿತದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದೈತ್ಯಕಾರದ ಅಲೆಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಕಾಂತಿಕ ಅಲೆಗಳೇ ಸುನಾಮಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಅಲೆಗಳು 15 ಮೀಟರ್ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಸಮುದ್ರ ಅಥವಾ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಭೂಕಂಪ

ಉಂಟಾಗುವಾಗ ಅಲೆಗಳು ಹಲವು ಮೀಟರ್‌ಗಳ ಎತ್ತರದವರೆಗೆ ಬಂದು ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಕರಾವಳಿಯನ್ನು ತಲುಪಬಹುದು. ಭಾರಿ ಭೂಕಂಪ ಸಂಭವಿಸಿದ ಹಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಸಮಯದ ನಂತರವೂ ಸುನಾಮಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅಪಾಯ ಕಂಡು ಬರಬಹುದು.

ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?

ಸುನಾಮಿ (Tsunami) ಎಂಬ ಅಂತ್ಯ ಪದವು ಜಪಾನ್ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ. 'Tsu' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ Harbour(ಬಂದರು), 'Nami' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ Waves(ಅಲೆಗಳು).

ಸುನಾಮಿ ಅಲೆಗಳು ಗಂಟೆಗೆ 320 ಕಿ.ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳು ಖಂಡಗಳನ್ನು ಸಮೀಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವೇಗವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುನಾಮಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಹೈದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಡಿಸೆಂಬರ್ 26, 2004ರಲ್ಲಿ ಅಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಳಿಸಿದ ಸುನಾಮಿಯಿಂದಾಗಿ 1,50,000 ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿದರು.



ಸುನಾಮಿಯ ಭೋರ್ಗರತ

ಈ ದುರಂತದಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದ ಮಾನಸಿಕ ನೋವು, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ನಾಶವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಹಾನಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಕಳೆದ 40 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದ ಭೂಕಂಪಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಅತ್ಯಂತ

ಸುನಾಮಿ

ದೊಡ್ಡದು. ಒಂದೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಈ ವಿಪತ್ತು ಯಾರಿಂದಲೂ ಊಹಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಅಲ್ಲದೆ ಇದು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.



ಸುನಾಮಿಯ ಆಕ್ರೋಶ



ಸುನಾಮಿಯಿಂದ ನಾಶ

ಉಪಶಮನ

ಸುನಾಮಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸುನಾಮಿ ಕುರಿತ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ ಜನರು ತಕ್ಷಣ ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಹೊರ ಬರಬೇಕು.



ಭೂ ಕುಸಿತ

ಮೀನುಗಾರರು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೋಗಕೂಡದು.

ವೊದಲು ಬಂದ ಅಲೆ ವಾತ್ಸ ಅಪಾಯವಾದುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು, ಅದರ ನಂತರ ಬರುವ ಅಲೆಗಳೂ ಅಪಾಯದಿಂದ ಕೂಡಿರಬಹುದು.

ಭೂ ಕುಸಿತ

ಭಾರೀ ಬಂಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಲಾಕಣಗಳು ಇಳಿಜಾರಿನ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುವುದನ್ನು ಭೂಕುಸಿತ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಂಡೆಗಲ್ಲುಗಳು ನೀರಿನೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚಲಿಸುವುದನ್ನು ಭಗ್ನಾವಶೇಷ ಪ್ರವಾಹ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.



ಭೂಕುಸಿತ

ಭೂಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಇಳಿಜಾರು ಪ್ರದೇಶದ ಅಸ್ಥಿರತೆ, ಭಾರಿ ಮಳೆ ಬೀಳುವುದು, ಭೂಕಂಪಗಳು, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟಗಳು, ಅರಣ್ಯಗಳ ನಾಶ ಮತ್ತು ಅಕ್ರಮ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ.

ಭೂ ಕುಸಿತದಿಂದ ವ್ಯವಸಾಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ವಾಸ ಸ್ಥಳಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ರಸ್ತೆಗಳು ಮತ್ತು ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ನೀರು ಹರಿಯುವ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಉಪಶಮನ

ಮೃದುವಾದ (ಸಡಿಲ) ಮಣ್ಣು ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡ ಬೇಕಾದಾಗ, ಭೂಕುಸಿತವಾದಾಗ ಶಿಲಾ ತುಣುಕುಗಳು ಬೀಳುವಾಗ ಬೇರೆ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಹಾಗೆ ಬದಲಿ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು.

ಭೂಕುಸಿತವಾಗುವ ಮೊದಲು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಸೂಚನೆಗಳಾಗಿ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಮತ್ತು ಕಿಟಕಿಗಳು ಕಂಪಿಸುತ್ತವೆ.

ಮಣ್ಣಿನ ಕುಸಿತದಿಂದ ರಸ್ತೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುವ ಲಕ್ಷಣ ಕಂಡು ಬಂದಾಗ ತಕ್ಷಣ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಬದಲಿ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಯೋಜಿತವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಭೂ ಕುಸಿತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನೆಯೊಳಗೆಯೇ ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕಂಡು ಬಂದಾಗ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬರಬಾರದು.

ಭೂ ಕುಸಿತದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕಂಡು ಬಂದಾಗ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಿ ಮಂಡಿಯೂರಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಭೂ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾದವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಗಾಯಾಳುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಬೇಕು.

ಹಿಮ ಬಂಡೆ ಬೀಳುವುದು

ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಿಮಾರಾಶಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಥವಾ ಹಿಮ ಬಂಡೆ ಪರ್ವತದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಚಲಿಸುವುದನ್ನು ಹಿಮ ಬಂಡೆ ಬೀಳುವುದು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇವು ಎತ್ತರದ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.



ಹಿಮಗಡ್ಡೆ ಬಿದ್ದಿರುವುದು

ಭೂಕಂಪಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವುದು, ವಾನವನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಅಧಿಕ ಶಬ್ದ, ರಭಸದ ಆಲಿಕ್ಕಲು ಮಳೆ ಮತ್ತು ಸಿಡಿಮದ್ದುಗಳನ್ನು ಸ್ಪೋಟಿಸುವುದು

ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹಿಮಾರಾಶಿ ಬೀಳುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಿಮಾರಾಶಿ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಿಮ ಸಂಚಯನವಿದ್ದಾಗ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವು ಇನ್ನೂ ತೀವ್ರವಾಗುತ್ತದೆ.



ಹಿಮಗಡ್ಡೆ ಬಿದ್ದಿರುವುದು

ಹಿಮ ಬಂಡೆ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ರಸ್ತೆಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಸ್ಥಗಿತ, ಚಿಕ್ಕ ಗುಡಿಸಲುಗಳು, ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಕಾಡು ಮೃಗಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ.

ಉಪಶಮನ

ಹಿಮ ಬಂಡೆಗಳನ್ನು ಬೀಳುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದೋ ಅಥವಾ ತಡೆಯುವುದು ಕಠಿಣವಾದುದು, ಆದರೆ ಹಿಮಬಂಡೆ ಬೀಳುವ ರಭಸವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ಹಿಮ ಬಂಡೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳು, ಜನರು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶ, ರಸ್ತೆಗಳು, ಮತ್ತು ರೈಲ್ವೆ ಮಾರ್ಗಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು.

ಜನರು ಸ್ಪೋಟಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಹಿಮ ಬಂಡೆಗಳು ಉರುಳುವ ಪದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು.

ಪರ್ವತದ ಕುಸಿತದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

ಹಿಮ ಬಂಡೆಗಳಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳು

ಇತರ ವಿಕೋಪಗಳಿಗಿಂತ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಚಂಡಮಾರುತಗಳಿಂದ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಕೋರಮಂಡಲ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಒರಿಸ್ಸಾ.



ಪ್ರಚಂಡ ಚಂಡ ಮಾರುತ

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಚಂಡಮಾರುತದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೊಳಗಾಗುವ 6 ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕರಾವಳಿಯೂ ಸಹ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಸುತ್ತಲಿನ ಅಧಿಕ ಒತ್ತಡ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡವುಳ್ಳ ಕೇಂದ್ರದ ಕಡೆಗೆ ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಬೀಸುವ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಮಹಾ ಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆಗಳು ಏರ್ಪಡುವಾಗ ಅವುಗಳು ತೀವ್ರವಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಆವರ್ತ ಮಾರುತವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ತಡೆಯು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಆವರ್ತ ಮಾರುತವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಬಲವಾದ ಮಾರುತದೊಡನೆ ಧಾರಾಕಾರವಾದ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಮರಗಳು ಬುಡಸಮೇತ ವಾಲಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಕಾಲುವೆಗಳ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಕಡಿತ, ಸಾರಿಗೆ ಅಡಚಣೆ, ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ರೋಗಗಳು ಹರಡುವಿಕೆ, ಬೆಳೆಯ ನಾಶ, ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಹಳೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಾಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿಯು ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?

1999 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 29 ರಂದು ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ವಾಯುಭಾರ ಕುಸಿತದಿಂದ ಒರಿಸ್ಸಾದಿಂದ ಪ್ರಚಂಡ ಮಾರುತ (Super Cyclone) ಗಂಟೆಗೆ 260 ಕಿ.ಮೀ.ನಿಂದ 300 ಕಿ.ಮೀ. ವೇಗದಲ್ಲಿ ಬೀಸಿತು. ಒರಿಸ್ಸಾ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ 144 ಕಿ.ಮೀ.ದೂರದವರೆಗೆ ಹಾನಿ ಉಂಟು ಮಾಡಿತು. ಈ ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳಿಂದ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿಗಿಂತ 12 ಮೀ ಎತ್ತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಚಂಡ ಆವರ್ತ ಮಾರುತ ಒಳನಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 36 ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 250 ಕಿ.ಮೀ.ಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಚಲಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ 20 ಮಿಲಿಯನ್ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯು ತೊಂದರೆಗೀಡಾಯಿತು. ಮರಗಳು ಬುಡ ಸಮೇತ ವಾಲಿಕೊಂಡವು, ಈ ಆವರ್ತ ಮಾರುತವು ಹೆಚ್ಚು ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಈ ಪ್ರಚಂಡ ಆವರ್ತ ಮಾರುತವು ಒರಿಸ್ಸಾದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರ ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿ ಮಾಡಿದುದಲ್ಲದೆ ಹಲವು ಮಿಲಿಯನ್ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿತು.

ಉಪಶಮನ

ಜನರನ್ನು ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಎತ್ತರವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಬೇಕು.

ನೀರು ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಹೊರ ಹೊಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಕಾಲುವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು.

ಹಳೆಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಜನರ ವಸ್ತುಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಕೊಳವೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಪ್ರಮುಖವಾದುದು.

ಜನರು ವಾಸಿಸುವ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬ ಕೆತ್ತರಿಸಿ ಬಿದ್ದು ಅದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಮೀನುಗಾರರು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕು.

ಸ್ಥಳೀಯ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ರೋಗಗಳು ಹರಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕುದಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ನೀರನ್ನೇ ಕುಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರವಾಹಗಳು

ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಏರಿಳಿತವಿರುವ ನೀರನ್ನು ಪ್ರವಾಹ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅತ್ಯಧಿಕ ಮಳೆ, ಆವರ್ತ ಮಾರುತ, ಹಿಮವೃಷ್ಟಿ, ಸುನಾಮಿ ಮತ್ತು ಜಲಾಶಯಗಳು ಒಡೆಯುವುದು ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಈಶಾನ್ಯ ಮಾರುತಗಳಿಂದ ಬೀಳುವ ಅಧಿಕ ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ತಮಿಳುನಾಡು, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಒಡಿಸ್ಸಾ



ಪ್ರವಾಹ

ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ನೈರುತ್ಯ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದಾಗಿ ಕಲುಷಿತ ನೀರು ಸ'ರ'ಬ'ರಾ'ಜಾ'ಗಂ'ವ' ಪ'ವ'ಸ್ಥಂ'ಂ'ನ'ಂ'ನ' ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನೀರು ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ, ಕೆಸರಿನ ತೇವಿಡೆಕೆ, ಜಲ ಸಂಗ್ರಹ, ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯ ನಾಶ, ಜಾನುವಾರುಗಳ ವಿನಾಶ,

ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಹಾನಿ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ನದಿಗಳಂತೆಯೇ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ನದಿಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಪ್ರವಾಹ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆ? ಚಿಂತಿಸು!

ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷಾಮ ಇವೆರಡೂ ತ'ಂ'ಂ'ದ'ಂ'ಗ'ಳ'ಂ' ಮತ್ತು ತ'ಂ'ಂ'ಗ'ಳ'ಂ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಉಪಶಮನ

ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಹಲವು ಕಾಲುವೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಗಳು ಮತ್ತು ತಗ್ಗಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ನೀರನ್ನು ಹೊರದೂಡಲು ಕಾಲುವೆಗಳು ಅವಶ್ಯಕ.

ನದಿ ತೀರಗಳನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಬೇಕು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೊಳಗಳು ಮತ್ತು ಸರೋವರಗಳ ಹೂಳು ತೆಗೆಯುವುದು.

ತಗ್ಗಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಗಳ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀರು ನಿಲ್ಲದಿರಲು ಮರಳಿನ ಚೀಲಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಬೇಕು.

ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು ಮಳೆನೀರಿನ ಶೇಖರಣೆ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಶೇಖರಿಸಬೇಕು.

ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರನ್ನು ಎತ್ತರವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರವಾಹದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ನಿವಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು.

ಬರಗಾಲ

ಆನಾವೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗಿ ದೀರ್ಘ ಕಾಲ ಉಂಟಾಗುವ ಒಣ ವಾಯುಗುಣದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬರಗಾಲ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಬರಗಾಲ ಯಾವಾಗ ಆರಂಭವಾಯಿತು, ಯಾವಾಗ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ.



ಬರಗಾಲ



ಬರಗಾಲ

ಭಾರತದ ಹವಾಮಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಕಾರ ದೀರ್ಘ ಕಾಲದಿಂದ ಒಂದು ದೇಶದ ಶೇಕಡ 10ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಆ ದೇಶವು ಬರಗಾಲ ಪೀಡಿತ ದೇಶ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಅನಾವೃಷ್ಟಿಯೇ ಬರಗಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕಾರಣ ಅನಾವೃಷ್ಟಿಗೆ ಮಾನ್ಸೂನ್ ವಿಫಲತೆಯಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಳೆ ಬೀಳದಿರುವುದು, ಋತುಗಳ ಬದಲಾವಣೆ, ಅರಣ್ಯಗಳ ನಾಶ, ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಭಾಷ್ವೀಕರಣ, ಅಸಮರ್ಪಕವಾದ ಭೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಮತ್ತು ಭೂ ಸವೆತ ಮೊದಲಾದವು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ.

ಮಳೆ ಆಶ್ರಿತ ಬೆಳೆಯು ಬರಗಾಲದಿಂದ ಅಧಿಕವಾದ ಹಾನಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತರ ಪರಿಣಾಮಗಳೆಂದರೆ, (1) ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಅಭಾವ (2) ಆಹಾರ ಕೊರತೆ (3) ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ನೀರಿನ ಅಭಾವ (4) ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಕೊರತೆಯ ಖಾಯಿಲೆಗಳು (5) ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಮೊದಲಾದವುಗಳು.

ಉಪಶಮನ

ಪರ್ಯಾಯ ಬೆಳೆ, ಹನಿ ನೀರಾವರಿ, ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಯೋಜನಾಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು.

ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶೇಖರಿಸಿ ಪುನರ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು ಬರಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಮೇವು ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು.

ಬರಗಾಲ ನಿವಾರಣಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದು.

ಸುಂಟರಗಾಳಿ

ಶೀವ್ರವಾದ ಸುರಳಿಯಾಕಾರದಂತೆ ಸುತ್ತುವ ದುಂಡಾಕಾರದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಸುಂಟರಗಾಳಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕುಮುಲೋನಿಂಬಸ್ ಮೋಡಗಳು ಭೂಮಿಯ ಆಲಿಕೆಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ತಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಈ ಗಾಳಿಯ ಸುರಳಿಯ ಅಗಲ ಕೆಲವು ಮೀಟರ್‌ಗಳಿಂದ ಒಂದು ಕಿ.ಮೀ.ಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೂ ಇವರ ಸುತ್ತುವಿಕೆಯ ವೇಗವು ಗಂಟೆಗೆ 64 ರಿಂದ 509 ಕಿ.ಮೀ.ವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಶೀವ್ರ ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಇವುಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಸುಂಟರಗಾಳಿಯು ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ರಚನೆಯಾಗುವಾಗ ರಭಸದಿಂದ ಸುತ್ತುವ ಗಾಳಿಯು ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ಶೀತ ಗಾಳಿಗಳು ಸಂಧಿಸುವಾಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಅವರ್ತ ಮಾರುತಗಳಂತೆಯೇ ಇವುಗಳು ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ.



ಸುಂಟರ ಗಾಳಿ

1998 ಮಾರ್ಚ್ 24 ರಂದು ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ ಮತ್ತು ಒಡಿಸ್ಸಾದ ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿಯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿರುವ 20 ಗ್ರಾಮಗಳು ತೀವ್ರ ಸುಂಟರಗಾಳಿಯ ವಿಶೇಷದಿಂದಾಗಿ ಈ ಗಾಳಿಗೆ 160 ಮಂದಿ ಮರಣಹೊಂದಿದರು.

2000 ಮಂದಿ ಗಾಯಗೊಂಡರು ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ 10 ಮಂದಿ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಸುಮಾರು 20 ಅಡಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೀಸಿ ಎಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು.

ಒಡಿಸ್ಸಾದಲ್ಲಿ ಬಾಲಾ ಸೂರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೋಬರ್ ಘಟ್ಟ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸುಂಟರಗಾಳಿಯಿಂದ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ಮೇಲ್ಭಾಗವು ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿ 35 ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. 15,000 ಮನೆಗಳು ಹಾನಿಗೆ ಒಳಗಾದವು ಮತ್ತು 10,000ಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ಜನರು ವಸತಿಹೀನರಾಗಿ ಪರಿ ತಪಿಸಿದರು.

ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?

ಸುಂಟರ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಅಮೆರಿಕಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ (U.S.A) ಟ್ವಿಸ್ಟರ್ (Twister) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಆಲಿಕೆಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಮೋಡವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಇದರ ಅರ್ಥ.

ಉಪಶಮನ

ಸುಂಟರಗಾಳಿಯ ಮುನ್ನೂಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ತಕ್ಷಣ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಹೊಂದ ಬೇಕು ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ, ಸುರಕ್ಷಿತ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲೋ, ಇರಬೇಕು.

ಹಳೆಯದಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಸುಂಟರಗಾಳಿಯು ಬೀಸುವಾಗ ನೀವು ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಇರಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು, ಸುಂಟರ ಗಾಳಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೆಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಿಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕು.

ಗಾಯಗೊಂಡ ಅಥವಾ ರಕ್ಷಿಸಿದ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪಶಮನ

ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿಶೇಷದಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವಿಶೇಷದ ನಂತರ ಜನರಿಗೆ ವಿಶೇಷದ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಹಾಯವಾಗುವ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಬರಗಾಲ ಉಂಟಾಗಲು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕಾರಣ _____.
ಅ) ಅನಾವೃಷ್ಟಿ ಆ)ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಇ) ಅರಣ್ಯಗಳ ನಾಶ
ಈ) ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು
- ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸುಂಟರ ಗಾಳಿ ಏರ್ಪಡುವುದು _____.
ಅ)ಭಾರತ ಆ)ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಇ) ಚೀನಾ
ಈ) ಅಮೆರಿಕಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ
- ಭೂಕುಸಿತ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದು _____
ಅ)ಮರಳುನಾಡು ಆ)ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಇ)ತಂಡ್ರಾ ಪ್ರದೇಶ
ಈ)ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶ

4. ಸುನಾಮಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು _____ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ
 ಅ) ತಮಿಳು ಆ)ಫ್ರೆಂಚ್ ಇ) ಜಪಾನ್ ಂ) ಲ್ಯಾಟಿನ್
5. ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಕೋಪವಲ್ಲ
 ಅ)ಪರಮಾಣು ಸ್ಫೋಟ ಆ)ಅರಣ್ಯನಾಶ ಇ) ಕಾಡ್ಗಿಚ್ಚು ಈ) ಮಿಂಚು

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

6. ವಿಕೋಪವೆಂಬುದು_____.
7. ಭಾರತವು _____ಭೂಕಂಪ ವಲಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
8. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುನಾಮಿ ಮಾನ್ಸೂನೆಯ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು _____ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.
9. ಶಿಲಾಧೂಳಿನ ಕಣಗಳು ನೀರಿನೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚಲಿಸುವುದನ್ನು _____ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
10. ಹಿಮ ಬಂಡೆ ಜಾರುವ ಎತ್ತರ _____ಮತ್ತು _____ಎತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

III. ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 11. ಸುಂಟರಗಾಳಿ | ಭಾರಿ ಮಳೆ |
| 12. ಅಭದ್ರವಾದ ಶಿಲಾಸ್ಥರಗಳು | ಗಾಳಿಯ ಸುತ್ತುವಿಕೆ |
| 13. ಭೂ ಕುಸಿತ | ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಸ್ಫೋಟ |
| 14. ಬರಗಾಲ | ಸುನಾಮಿ |
| 15. ಭೂ ಕಂಪ | ಅನಾವೃಷ್ಟಿ |

IV. ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16. ವಿಕೋಪ ಎಂದರೇನು?
17. ಉಪಶಮನ-ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
18. ಭೂಕುಸಿತ ಎಂದರೇನು?
19. ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಬರಗಾಲಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
20. ಸುಂಟರಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು.

V. ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

21. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಕೋಪ ಮತ್ತು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ವಿಕೋಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸು.
22. ವಿಕೋಪ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು?
23. ಸುನಾಮಿ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅದರಿಂದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
24. ಬರಗಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
25. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಭೂಕಂಪ ವಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ?

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಕಳೆದ 2011 ಮತ್ತು 2012 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಭೂಕಂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಕಳೆದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 26, 2004 ರಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಸುನಾಮಿಯ ಕೆಡಕುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಪಾರು ಮಾಡಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ತನಿಖಾ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
3. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಥಾನೇ ಚಂಡಮಾರುತದಿಂದ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚರ್ಚೆಯೊಂದನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
4. ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಡಕುಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಳೆ ನೀರು ಶೇಖರಣೆ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ಮಾದರಿಗಳು, ಜಾಹೀರಾತು ಅಟ್ಟಿಯ ಚಿತ್ರ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
5. ಭಾರತದ ಭೂಕಂಪ ವಲಯಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು.

2. ಸಾಗರಶಾಸ್ತ್ರ - ಒಂದು ಪರಿಚಯ

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಥಿರವಾದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಾಗರಗಳು ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸಾಗರವು ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಗ್ರಾಣವಾಗಿದೆ. ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತವರಿದು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳುಂಟಾಗುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಮರೆಯಾಗುವಿಕೆ, ದ್ವೀಪಗಳ ಮುಳುಗುವಿಕೆ, ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ನಾಶಪಡಿಸುವಿಕೆ, ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗುವಿಕೆ, ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಅಧಿಕರಿಸುವಿಕೆ, ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು, ಚಂಡಮಾರುತಗಳು, ಹಿಮಚ್ಛಾದಿತ ಭಾಗಗಳ ಕರಗುವಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಮಾನವನನ್ನು ಭಯಪಡಿಸುವಂತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಸಾಗರದ ರಚನೆಯನ್ನು ನಾವು ಆರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ವುಂಬರುವ ಶತಮಾನದ ಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು. ಸಾಗರಗಳ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮುಂಬರುವ ವಿಕೋಪಗಳಿಂದ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳು, ಪ್ರವಾಹ, ಬರಗಾಲ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿ ಮುಂಬರುವ ಅಪಾಯಗಳಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಬಹುದು.

ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?

ಸಾಗರ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಗ್ರೀಕ್ ಪದ "ಓಕೇನ್". ಸಾಗರಗಳು ಎಂಬುದು ಒಂದು ಲವಣಯುಕ್ತ ನೀರಿನ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಜಲಗೋಳದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕವಾಗಿದೆ.

"ಸಾಗರಶಾಸ್ತ್ರ" (Oceanography) ಎಂದರೇನು?

"ಸಾಗರ ಶಾಸ್ತ್ರ" ಎಂಬುದು ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನ ಭೌತ-ರಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು, ಆಳ, ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಲವಣಾಂಶ, ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಶಾಖೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಾಗರಗಳು ಭೂಮಿಯ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಶೇ.71ರಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಒಟ್ಟು ನೀರಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಶೇ.97ರಷ್ಟನ್ನು ಆವರಿಸಿವೆ. ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರಿನಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು 'ಸಾಗರ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

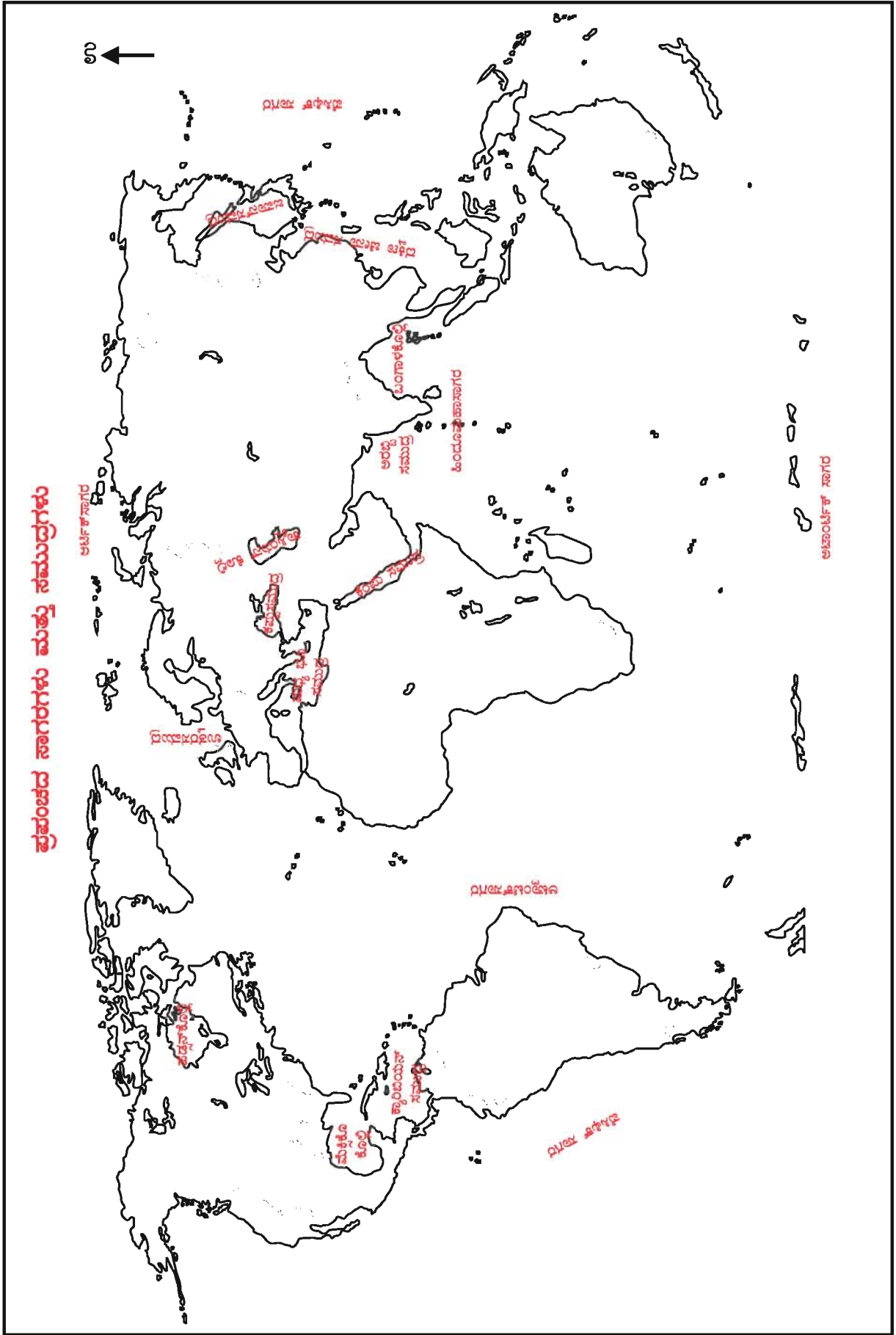
ಭೂಮಿಯನ್ನು 'ಜಲಗ್ರಹ' (Water Planet) ವೆಂಬ ಉಪನಾಮದಿಂದಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸೌರಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಸಾಗರಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿವೆ. ಸೌರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನಿತರ ಗ್ರಹಗಳು ನೀರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮಂಗಳ ಗ್ರಹವು ನೀರನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ) ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವರಾಶಿಯ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನವು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿತೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ.

ಭೂಮಿಯ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಶೀಲತೆಗಳಿಗೆ ಸಾಗರಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣಾಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಾಂಶವನ್ನು ಸಾಗರಗಳು ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಹೀರಿಕೊಂಡ ಉಷ್ಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಹರಡುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಗರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮುದ್ರಗಳು, ಕೊಲ್ಲಿಗಳು, ಜಲಸಂಧಿಗಳು, ಮತ್ತು ಕಾಲುವೆಗಳ ಮೂಲಕ ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಪೆಸಿಫಿಕ್, ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್, ಹಿಂದೂ, ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ್-ಈ ಐದು ಸಾಗರಗಳೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಗರಗಳಾಗಿವೆ.

1. ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರ

ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರವು ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಹಾಗೂ ಆಳವಾದ ಸಾಗರವಾಗಿದೆ. ಇದು ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈನ



ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಶೇ.33 ರಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಸರಾಸರಿ ಆಳ ಸುಮಾರು 5,000 ಮೀಟರ್‌ಗಳಾಗಿವೆ. ಇದು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಅಂಟಾರ್ಟಿಕವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ.

ದಕ್ಷಿಣದ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರದಲ್ಲಿರುವ ಚಾಲೆಂಜರ್ ತಗ್ಗು (ಮೆರಿನ ಕಂದರ) ಪ್ರಪಂಚದ ಆಳವಾದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ, ಇದರ ಆಳ, 11,033 ಮೀಟರ್‌ಗಳಾಗಿದೆ. ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ 20,000 ದ್ವೀಪಗಳಿವೆ. ನ್ಯೂಜಿಲ್ಯಾಂಡ್, ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ, ಜಪಾನ್ ಮತ್ತು ಹವಾಯ್ ದ್ವೀಪಗಳು ಚಿರಿಪರಿಚಿತವಾಗಿವೆ.

2. ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರ

ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರವು ಉದ್ದವಾದ 'S' ಆಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇದು ಭೂಮಿಯ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಶೇ.16.5ರಷ್ಟು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಇದು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರದ ಶೇ.50ರಷ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಗಳಿಂದಲೂ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪ್ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾಗಳಿಂದಲೂ ಸುತ್ತುವರಿದೆ. ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ದ್ವೀಪಗಳು ಗ್ರೀನ್ ಲ್ಯಾಂಡ್, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ದ್ವೀಪಗಳು, ನ್ಯೂಫೌಂಡ್ ಲ್ಯಾಂಡ್, ವೆಸ್ಟ್‌ಇಂಡೀಸ್, ವರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾನರೀಸ್ ಭೂಶಿರಗಳಾಗಿವೆ. ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಾರ್ಗವು ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಧಿಕ ದಟ್ಟಣೆಯ ಸಂಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

3. ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ

ಜಗತ್ತಿನ ಸಾಗರಗಳ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಶೇ.20ರಷ್ಟನ್ನು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರವು ಹೊಂದಿದೆ.

ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಭಾರತ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ, ಸಂಡಾ ದ್ವೀಪಗಳು ಮತ್ತು ಮಲೇಶಿಯಾ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಅರೇಬಿಯಾ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕ ಇವುಗಳು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದ

ಎಲ್ಲೆಯಾಗಿವೆ. ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರವು ಆಫ್ರಿಕದ ದಕ್ಷಿಣ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರದಿಂದಲೂ, ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಆಗ್ನೇಯಲ್ಲಿ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರದಿಂದಲೂ ಒಂದು ಗೂಡುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದ ಸರಾಸರಿ ಆಳ ಸುಮಾರು 4000 ಮೀಟರ್ ಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂಡಮಾನ್, ನಿಕೋಬಾರ್, ಮಾಲ್ಡೀವ್ಸ್, ಮಡಗಾಸ್ಕರ್, ಶ್ರೀಲಂಕ, ಸುಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜಾವ ಮೊದಲಾದವು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದ ಚಿರಪರಿಚಿತ ದ್ವೀಪಗಳಾಗಿವೆ. ಇದು ಒಂದು ದೇಶದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಏಕೈಕ ಸಾಗರವಾಗಿದ್ದು, ಇತಿಹಾಸ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಪರಿಚಿತವಾದ ಜಲಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

4. ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರ

ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರವು ನಾಲ್ಕನೇ ಬೃಹತ್ತಾದ, ಶೀತದ ಮತ್ತು ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಖಂಡದ ದಕ್ಷಿಣದ ತುತ್ತ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ದಕ್ಷಿಣ ಸಾಗರ ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು. ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ದ್ವೀಪಗಳು, ಬ್ಯಾಲಿನಿ ದ್ವೀಪಗಳು ಮತ್ತು ರೋಸ್ ದ್ವೀಪಗಳು ಈ ಸಾಗರದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ದ್ವೀಪಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಸಾಗರದ ಸರಾಸರಿ ಆಳ 4,500 ಮೀಟರ್ ಗಳಾಗಿವೆ. ಉಷ್ಣಾಂಶವು 10° ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ನಿಂದ -2° ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ವರೆಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಗರದ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವು ಹಿಮಗಡ್ಡೆಯಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

5. ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರ

ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರವು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಉತ್ತರ ಧ್ರುವದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ. ಇದರ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 14 ಮಿಲಿಯನ್ ಚದುರ ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್, ಇದರ ಸರಾಸರಿ ಆಳ 4000 ಮೀಟರ್‌ಗಳು. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ದ್ವೀಪಗಳು ವಿಕೋರಿಯಾ ದ್ವೀಪಗಳು, ಎಲಿಜಬತ್ ದ್ವೀಪಗಳು, ಐಸ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್, ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಮತ್ತು ನೋವಾಗಸೋವ್ಸ್ಕಿ ದ್ವೀಪಗಳಾಗಿವೆ.

ಪ್ರಪಂಚದ ಸಮುದ್ರಗಳು

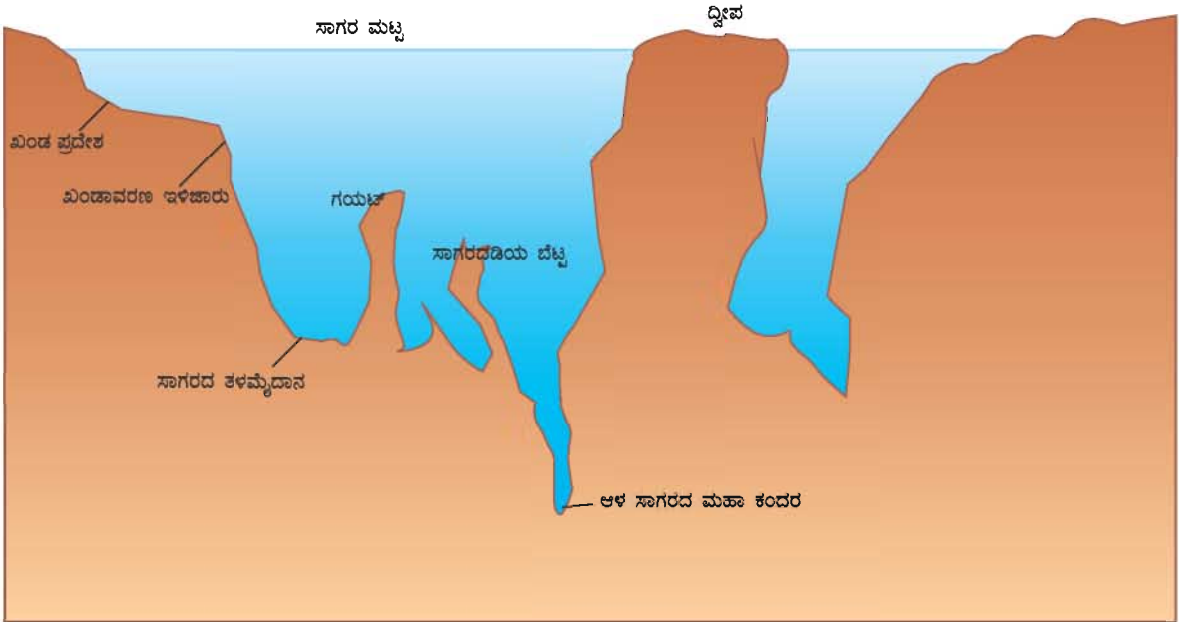
ಸಾಗರಗಳ ಒಂದು ಭಾಗವು ಪೂರ್ಣ ಅಥವಾ ಭಾಗಶಃ ನೆಲಭಾಗದಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ

ಜಲರಾಶಿಗೆ 'ಸಮುದ್ರ' ಎನ್ನುವರು. ದಕ್ಷಿಣ ಚೀನ ಸಮುದ್ರ, ಕ್ಯಾರಿಬಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಇವುಗಳು ಪ್ರಪಂಚದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಮುದ್ರಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಾಗರ ತಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ರಚನೆ

ಭೂಭಾಗ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರವು ಸಂಧಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಗರದ ತಳವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮುದ್ರದಂಚಿನ ಭಾಗವು ಸ್ಥಿರವಾದುದಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಲೆಗಳ ಮತ್ತು ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಸಾಗರದ ತಳದ ಮೇಲ್ಮೈರಚನೆಯನ್ನು ಆಳದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವು (1) ಖಂಡಾವರಣ ಪ್ರದೇಶ (2) ಖಂಡಾವರಣ ಇಳಿಜಾರು (3) ಸಾಗರ ತಳ.

ಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಗರಗಳ ನೀರಿನ ಆಳವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಬಳಸುವ ಅಳತೆ ಮಾನಕ್ಕೆ 'ಫ್ಯಾಥಮ್' ಎಂತಲೂ ಆಳ ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣವನ್ನು "ಫ್ಯಾಥಮೋ ಮೀಟರ್" (Fathomometer) ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಈ ಖಂಡಾವರಣ ಪ್ರದೇಶವು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ಆಹಾರವಾದ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳಾದ ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್‌ಗಳು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನ್ಯೂಫೌಂಡ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಾಂಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಡೋಗರ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಇತ್ಯಾದಿ. ಈ ಖಂಡಾವರಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ - ಮುಂಬೈ-ಹೈ (ಭಾರತ).



ಸಾಗರದ ತಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ರಚನೆ

ಖಂಡಾವರಣ ಪ್ರದೇಶ

ಭೂ ಖಂಡಗಳ ಸುತ್ತಲಿನ ಅಂಚುಗಳು ಸಮುದ್ರದೊಳಗೆ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿರುವ, ಆಳವಲ್ಲದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಖಂಡಾವರಣ ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದರ ಆಳ 100 ಫ್ಯಾಥಮ್ (Fathom)

ಖಂಡಾವರಣ ಇಳಿಜಾರು

ಖಂಡಾವರಣ ಇಳಿಜಾರು ಕಡಿದಾದ ಇಳಿಜಾರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಖಂಡಾವರಣ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಸಾಗರ ತಳಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತದೆ. ಖಂಡಾವರಣ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಖಂಡಾವರಣ ಇಳಿಜಾರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಖಂಡಾವರಣದ

ಅಂಚು (Continental Margin) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಸರಾಸರಿ ಆಳವು ಸುಮಾರು 155 ಫ್ಯಾಡಮ್‌ಗಳು.

ಕ್ರಮಬದ್ಧವಲ್ಲದ ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಮತ್ತು ಆಳವಾದ ಇಳಿಜಾರುಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಂದರು ರಚನೆಯಾಗಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಕೊಚ್ಚಿನ್ ಮತ್ತು ಮುಂಬೈ ಬಂದರುಗಳು, ಖಂಡಾವರಣ ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಕಡಿದಾದ ಜಲಾಂತರ್ಗತ ಕಂದರಗಳು, ಕಮರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಸರಿನ ಪದರು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಖಂಡಾವರಣ ಇಳಿಜಾರಿನಿಂದ ಮುಂದೆ ಹರಡಿರುವ ಮಟ್ಟವಾದ ಸಾಗರದ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ 'ಆಳಸಾಗರ ಮೈದಾನ' (Abyssal Plain)ವಿದೆ. ಈ ಆಳಸಾಗರ ಮೈದಾನವು ಸಾಗರ ಜೀವರಾಶಿಗಳ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಗರ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗಿರಿಶ್ರೇಣಿಯು (Ocean Ridge) ಖಂಡಾವರಣ ಪ್ರದೇಶದ ಚಲನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಸಾಗರ ಪರ್ವತಗಳು

ಸಾಗರ ಪರ್ವತಗಳು ನೀರಿನ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜ್ವಾಲಾ ವುಂಖಿ ಸ್ಪೋಟಗೊಂಡಾಗ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಸಾಗರ ಪರ್ವತಗಳು ಸಾಗರದ ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಕಾಣುವುದನ್ನು ದ್ವೀಪ (Island) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ದ್ವೀಪಗಳು ಸಾಗರಗಳ ಸವೆತ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ನಾಶ ಹೊಂದಿ ನೀರಿನ ತಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಜಾರಿ ಬೀಳುವುದನ್ನು 'ಗಯಾಟ್'(Guyot) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಸಾಗರ ಕಂದರ

ಸಾಗರ ಕಂದರ (Ocenic Tranches) ಎಂಬುವುಗಳು ಸಾಗರಗಳ ಆಳವಾದ ಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ. ಎರಡು ಚಲನಾತ್ಮಕ ತಟ್ಟೆಗಳು ಡಿಕ್ಕಿ ಹೊಡೆದಾಗ ಸಾಗರ ಕಂದರಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ದಪ್ಪನಾದ ತಟ್ಟೆಯು ತೆಳುವಾದ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೀರಿನೊಳಕ್ಕೆ ನೂಕುತ್ತದೆ.

ಜಲಚಕ್ರ (WATER CYCLE)

ಜಲಚಕ್ರ (ನೀರಿನ ಚಕ್ರ) ಎಂಬುದು ನೀರು ನೆಲದಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿ ಪುನಃ ನೆಲವನ್ನು ತಲುಪುವ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ, ಸರೋವರ, ಕೆರೆ, ನದಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೀರು ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದಿಂದಾಗಿ ಆವಿಯಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳ ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೀರು ಗಾಳಿಯ ಮೂಲಕ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೀರಿನ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ನೀರಾವಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಘನ ರೂಪದ ಹನಿಗಳಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡು ಮೋಡವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ದ್ರವವಾಗಿ ಮೋಡಗಳು ಅತಿ ಸಣ್ಣ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಮೋಡಗಳು, ಗರಿಷ್ಠ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ಮಳೆ ಬೀಳಲು ಮಳೆ, ಅಲಿಕ್ಕಲು ಅಥವಾ ಹಿವು (ಇಬ್ಬನಿ/ವುಂಜು) ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯನ್ನೊಳವಾ ಸಾಗರವನ್ನೋ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ನೀರಿನ ಒಂದು ಭಾಗವು ನೆಲದಿಂದ ಹೀರಲ್ಪಟ್ಟು ಬಂಡೆ ಅಥವಾ ಜೇಡಿವುಣ್ಣಿನ ಪದರಗಳ ನಡುವೆ ಶೇಖರಣೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಅಂತರ್ಜಲ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಭಾರೀ ಮಳೆಯ ನೀರು ಬೆಟ್ಟದ ಇಳಿಜಾರಿನಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಹರಿದು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಉಪ್ಪು ಮಿಶ್ರಣದ ನೀರಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ.



ಜಲ ಚಕ್ರ

ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್, ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್, ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್,

ಕ್ಯಾಲಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್, ಪೊಟಾಷಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್, ಕ್ಯಾಲಿಯಂ ಕಾರ್ಬನೇಟ್ ಮತ್ತು ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಬ್ರೋಮೈಡ್ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪ್ಪುಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಸಾಗರದ ನೀರು ಉಪ್ಪಾಗಿರುವುದೇಕೆ?

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬಂಡೆ ಮತ್ತು ನದಿ ದಡದ ಮಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲವಣಯುಕ್ತ ಖನಿಜಗಳು ಮಳೆ ನೀರಿನಿಂದ ಕರಗಲ್ಪಟ್ಟು ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಸಾಗರಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಉಪ್ಪು ಮಿಶ್ರಿತ ನೀರಾಗಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಆವಿಯಾಗುವಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಆವಿಯಾಗುವಾಗ ಉಪ್ಪು ಆವಿಯಾಗದೆ ತಂಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಉಪ್ಪಿನ (ಲವಣ) ಗುಣ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

ನೀವು ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನ ರುಚಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಏಕೆ ಉಪ್ಪಿನ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

ಲವಣತೆ

ಲವಣತೆ ಎಂಬುದು ಸಾಗರ ಸಮುದ್ರಗಳ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿರುವ ಉಪ್ಪಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕರಗಿರುವ ಉಪ್ಪಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೇ 'ಲವಣತೆ' ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತೇವೆ. ಲವಣತೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಲೀಟರ್ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಾಂ ಅಳತೆಯ ಉಪ್ಪು ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಾಗಿದೆ. (ಸಂಕೇತ $\frac{0}{100}$) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಗರಗಳ ಸರಾಸರಿ ಲವಣತೆಯು 35 ಗ್ರಾಂ ಆಗಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

ಸಾಗರದಿಂದ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಲವಣತೆಯು ಏಕೆ ಬಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

ಮೃತ್ಯು ಸಮುದ್ರ, ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಪರ್ಶಿಯನ್ ಕೊಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಲವಣಾಂಶವು ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಲವಣತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು 1 ಕೆ.ಜಿ.ಗೆ 40 ಗ್ರಾಂ ನಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (ಅಧಿಕವಾಗಿ ನೀರಾವಿಯಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ

ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಪ್ರವೇಶದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ) ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮೃತ್ಯು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರವಾಣದ ಲವಣತೆಯಿಂದ ಧೃವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲವಣತೆಯು ಅತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಮ ಕರಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಮಳೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮುದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ನೆಲದಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲವಣತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಏಕೆ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

ಸಾಗರದ ನೀರಿನ ಉಷ್ಣಾಂಶ

ಸಾಗರದಲ್ಲಿರುವ ಜೈವಿಕ ಗುಣಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಸಾಗರದ ನೀರಿನ ಉಷ್ಣಾಂಶವು ಮಹತ್ವ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಬದಲಾವಣೆಯೇ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಗರಗಳು ಸೌರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಾಂಶವು ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಶಾಖವಾಗಿ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ತಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಮೈ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಶಾಖವಾಗಿ ನಿಧಾನವಾಗಿಯೇ ತಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ವಾಯುಗುಣ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಸಾಗರದ ಮೇಲ್ಮೈನ ಉಷ್ಣಾಂಶವನ್ನು ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು, ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು, ಪ್ರಚಲಿತ ಮಾರುತಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಹವಾಮಾನಗಳಾಗಿವೆ.

ಅಲೆಗಳು (WAVES)

ಸಾಗರ-ಸಮುದ್ರಗಳ ನೀರು ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇಲಕ್ಕೂ ಕೆಳಕ್ಕೂ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಗರ-ಸಮುದ್ರಗಳ ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಮೈನ ಏರಿಳಿಗಳನ್ನು 'ಅಲೆಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲೆಗಳು

ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಗಾಳಿಯ ಚಲನೆಯು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಲೆಗಳು ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಗಾಳಿಯ ಚಲನೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಅಲೆಗಳು ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನೀರು ಅಲೆಗಳೊಡನೆ ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು (OCEAN CURRENTS)

ಸಾಗರಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ನೀರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಚಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನೀರಾಗಿದೆ. ಈ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ನದಿಗಳಂತೆಯೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತವೆ. ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ

(1) ಉಷ್ಣ ಪ್ರವಾಹಗಳು (Warm Currents)

(2) ಶೀತ ಪ್ರವಾಹಗಳು (Cold Currents)

ಉಷ್ಣ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಉಷ್ಣವಲಯ (ಭೂ ಮಧ್ಯರೇಖೆ)ದಲ್ಲಿ ಉಗಮವಾಗಿ ಶೀತವಲಯದ ಕಡೆಗೂ, ಶೀತ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಧ್ರುವೀಯ ಶೀತವಲಯದಲ್ಲಿ ಉಗಮವಾಗಿ ಉಷ್ಣ ವಲಯದ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತವೆ.

ಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಉಗಮವಾಗುವ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು

1. ಉಷ್ಣಾಂಶದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
2. ಸಾಗರದ ನೀರಿನ ಸಾಂದ್ರತೆ
3. ಮಾರುತ ಮತ್ತು ವಾಯು ಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡ
4. ಕೊರಿಯಾಲಿಸ್ ಶಕ್ತಿ
5. ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣಾ ಶಕ್ತಿ
6. ಕಡಿಮೆ ಮಳೆಯಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆವಿಯಾಗುವಿಕೆ
7. ಮಂಜು ಮತ್ತು ಹಿಮ ಕರಗುವಿಕೆ.

ಉಬ್ಬರ ಎಳಿತಗಳು (TIDES)

ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಕೇಂದ್ರ ವಿಮುಖ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ 6 ಗಂಟೆಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವು ಏರಿಳಿತವಾಗುವುದನ್ನೇ 'ಉಬ್ಬರ ಎಳಿತಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಮುದ್ರದ ಮಟ್ಟ ಏರಿಕೆಯಾಗುವುದನ್ನೇ ಉಬ್ಬರ (High Tide) ವೆಂದೂ ಇಳಿಕೆಯಾಗುವುದನ್ನೇ ಇಳಿತ (Low Tide) ವೆಂದು ಕರೆಯುವರು.

"ಅಧಿಕ ಭರತ" (Spring tide)ಗಳು ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಮತ್ತು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ದಿನಗಳಂದು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಮತ್ತು ಭೂಮಿಗಳು ಒಂದೇ ಸರಳ ರೇಖೆಗೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣಾ ಶಕ್ತಿಯು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಏರುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನುಳಿದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಇಳಿಯುವುದನ್ನು "ಕನಿಷ್ಠ ಭರತ" ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

"ಕನಿಷ್ಠ ಭರತ" (Neap tide) ಎಂಬುದು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಅಥವಾ ಹುಣ್ಣಿಮೆಗಳು ಉಂಟಾದ ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯು ಲಂಭಕೋನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣಾ ಶಕ್ತಿಯು ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಚಂದ್ರನ ಆಕರ್ಷಣಾ ಶಕ್ತಿಯು ಮಾತ್ರ ಜಲಭಾಗವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ನೀರಿನ ಏರುಬ್ಬರದ ಮಟ್ಟವು ಅಧಿಕ ಭರತದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

ಸಾಗರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

ಮಾನವನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಸಾಗರಗಳ ಪ್ರಭಾವ

ಸಾಗರಗಳು ಮಾನವನ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾಗರಗಳು, ಮಾನವನ ಮೇಲೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಸಾಗರಗಳು ಅವನು ಅನುಭವಿಸುವ ವಾಯುಗುಣ

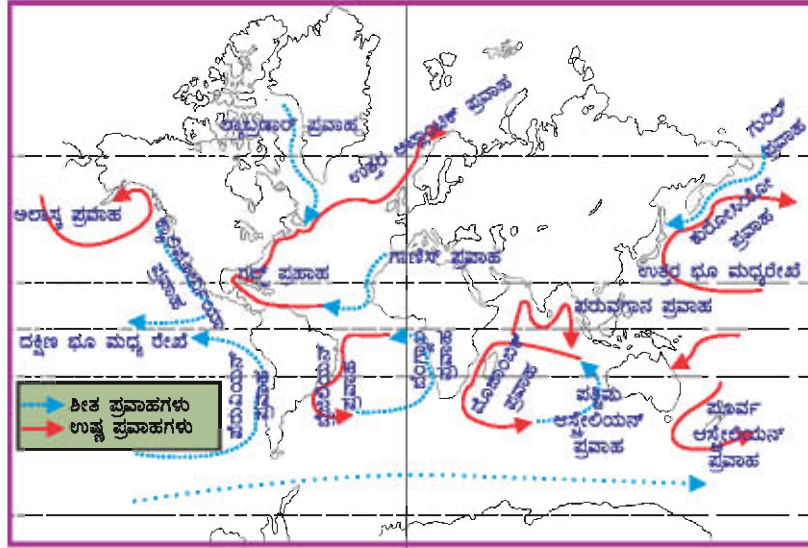
ಉಸಿರಾಡುವ ಆಮ್ಲಜನಕ, ಅವನು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದಿಂದಲ್ಲದೆ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ.

ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಯುಕ್ತ ಆಹಾರವಾದ ಮೀನಿನ, ಪ್ರಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಲೋಹಗಳಾದ ಚಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿ, ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಮುಂತಾದ ಖನಿಜಗಳು ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿವೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ, ಬ್ರೋಮಿನ್ ಮತ್ತು ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಅಥವಾ ಸಾಧಾರಣ ಉಪ್ಪು ಮುಂತಾದ ಧಾತು ಲವಣಗಳಿವೆ. ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಮರಳು, ಹರಳಲ್ಲು, ಕೆಸರು, ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪುಗಳಲ್ಲದೆ ವಜ್ರದ ಹರಳುಗಳು,

ಸಾಗರಗಳ ತಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಪಂಚದ ಒಟ್ಟು ತೈಲ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ.17ರಷ್ಟು ತೈಲ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಸಮುದ್ರದ ಕರಾವಳಿ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಪೂರೈಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಗರಗಳು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಗ್ರಹಗಾರವಾಗಿವೆ. ಸೌರಶಾಖವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಾಗರ ಉಷ್ಣಶಕ್ತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆ (Ocean Thermal Energy Conversion- OTEC) ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.



ಅಭ್ಯಾಸ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ನೀರಿನಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿರುವ ವಿಶಾಲವಾದ ಪ್ರದೇಶವು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
ಅ) ಸಾಗರ ಆ) ಸಮುದ್ರ ಇ) ಕೊಲ್ಲಿ ಈ) ಸರೋವರ
- ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರವು ಉದ್ದವಾದ _____ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದೆ.
ಅ) ತ್ರಿಕೋನ ಆ) S ಇ) ವೃತ್ತ ಈ) C
- ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ ಸಾಗರ ನೀರು ಏರಿಳಿತಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.
ಅ) ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳು ಆ) ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಇ) ಸುನಾಮಿ ಈ) ಅಲೆಗಳು



4. ನೀರಿನ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ವತಗಳ ಎತ್ತರದ ಭಾಗ _____ .

ಅ) ಗಯಾಟ್

ಆ) ಆಳಸಾಗರದ ಮೈದಾನ

ಇ) ಸಾಗರ ಬೆಟ್ಟ

ಈ) ಸಮುದ್ರದ ತಳಭಾಗದ ಶ್ರೇಣಿ

5. ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯಬಹುದು.

ಅ) ಜಲಜನಕ ಚಕ್ರ

ಆ) ಆಮ್ಲಜನಕ ಚಕ್ರ

ಇ) ನೀರಿನ ಚಕ್ರ

ಈ) ಸಮುದ್ರದ ತಳಭಾಗದ ಶ್ರೇಣಿ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1. ಭೂಮಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು _____ .

2. ದಕ್ಷಿಣ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರದಲ್ಲಿರುವ ಆಳವಾದ ಮಹಾ ತಗ್ಗು _____ ಆಗಿದೆ.

3. ಭೂಮಿಯಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜಲಭಾಗವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.

4. ಆಳ ಸಾಗರ ಮೈದಾನವು _____ ಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

5. _____ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

III. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಲವಣತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

2. ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಎಂದರೇನು?

3. ಅಲೆಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ?

4. ಸಾಗರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

5. ಸಾಗರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

IV. ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಭಾರತದ ಸಾಗರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

2. ಸಾಗರ ತಳದ ಮೇಲ್ಮೈರಚನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

3. ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

4. ಮಾನವನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಸಾಗರಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ?

5. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಗರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ?

V. ಭೂಪಟ ಅಭ್ಯಾಸ

ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸಾಗರಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ಶೀತ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಸಾಗರಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬೇಕು
2. ನೀಳ ಖಂಡಾವರಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದರ ಒಳಿತು ಮತ್ತು ಕೆಡಕುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
3. ಸಾಗರದ ತಳ ಮೇಲ್ಮೈ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಜಲಚಕ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು.
4. ಅಧಿಕ ಭರತ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಭರತ ಇವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರಟ್ಟಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
5. ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

1. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಶ.1939 ರಿಂದ ಕ್ರಿ.ಶ.1945ರವರೆಗೆ ನಡೆದ ಎರಡನೇ ವಿಶ್ವಯುದ್ಧವು, ಮೊದಲನೇ ವಿಶ್ವಯುದ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಅಪಾರಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ 50 ಮಿಲಿಯನ್ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಪ್ರಾಣಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಮೊದಲನೇ ವಿಶ್ವಯುದ್ಧದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರಸಂಘ ವಿಶ್ವ ಶಾಂತಿಯನ್ನು, ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಫಲವಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ಎರಡನೇ ವಿಶ್ವಸಮರವು ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಅಮೆರಿಕ, ಸೋವಿಯತ್ ರಷ್ಯ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅತೀಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯು ನೆಲಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಹೊಸ ಸಂಘ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದಯ, ಪೂರ್ವಭಾವಿಯೋಜನೆಗಳು

ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಯೋಜನೆಗಳು ಅಮೆರಿಕಾದ ಸಹಾಯದಿಂದ 1939ರಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು. ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವ ಮಿತ್ರರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಅಮೆರಿಕದ ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಫ್ರಾಂಕ್ಲಿನ್ ಡಿ ರೂಸ್‌ವೆಲ್ಟ್ "ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ" ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. 1942ರ ಜನವರಿ 1 ರಂದು, 26 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಒಂದಾಗಿ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಸಹಿಹಾಕಿದವು. ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ "ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ" ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಯಿತು.

ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಶಾಸನ

ಇದು ವಿಶ್ವದ ಜನರ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ರಚನೆಯಾದ ಒಂದು ಸಂಘ. 1941 ಆಗಸ್ಟ್ 14ರಂದು ಅಮೆರಿಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಫ್ರಾಂಕ್‌ಲಿನ್ ಡಿ ರೂಸ್‌ವೆಲ್ಟ್, ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಪ್ರಧಾನಿ ವಿನ್ಸ್ಟನ್ ಚರ್ಚಿಲ್ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್

ಹೆಚ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ವೇಲ್ಸ್ ಫ್ರಾನ್ ಎಂಬ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುವಾಗ ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಹಿಹಾಕಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಶಾಸನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಾಸನ

ಹಲವಾರು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ ನಂತರ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಾಸನವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸ್ಯಾನ್‌ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೋ ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮ್ಮೇಳನ 1945ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 25ರಂದು ಸಭೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಭೆಯ ಗುರಿಗಳು, ಉದ್ದೇಶಗಳು, ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೇ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಾಸನವಾಗಿದೆ. ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ 50ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸದಸ್ಯರು 1945ರ ಜೂನ್ 26 ರಂದು ಸಹಿಹಾಕಿದರು. ಪೋಲ್ಯಾಂಡ್‌ದೇಶ ಮಾತ್ರ ನಂತರ ಸಹಿ ಹಾಕಿತು. 1945ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 24 ರಂದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 24ನೇ ದಿನವನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ರಚನೆಗೆ ಮೊದಲು ನಡೆದ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು,

- 1943 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 30 - ಮಾಸ್ಕೋ
- 1943 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1 - ಟೆಹರಾನ್
- 1944 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 21 - ಡಂಬರ್‌ಟನ್‌ಒಕ್ಸ್
- 1944 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 7 - ಡಂಬರ್‌ಟನ್‌ಒಕ್ಸ್
- 1945 ಫೆಬ್ರವರಿ 11 - ಯಾಲ್ಟಾ

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಬಹುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ 192 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿವೆ. ಇದರ ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿಯು

ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನ “ಮನ್‌ಹಾಟ್ಟನ್” ಎಂಬ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದೆ.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಾಂಛನ, ಧ್ವಜ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ

ಐದು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವೃತ್ತಗಳೂ, ಅದನ್ನು ಉತ್ತರ ಧ್ರುವದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟವೂ, ಅದನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದಿರುವ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಲಿವ್‌ರೆಂಬೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚಿತ್ರವು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಾಂಛನವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಬಣ್ಣದ ಆಲಿವ್‌ರೆಂಬೆಗಳೂ, ವಿಶ್ವದಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯು ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟವನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಾಂಛನದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಾಂಛನ

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಧ್ವಜದ ತಿಳಿ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಾಂಛನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಧ್ವಜವು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಧ್ವಜವಾಗಿ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ, ಆಂಗ್ಲ ಫ್ರೆಂಚ್, ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್, ರಷಿಯನ್, ಚೀನಾ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅರೇಬಿಯಾ ಭಾಷೆಗಳು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಗಳಾಗಿವೆ.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು.

ವೈಮನಸ್ಸನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು.

ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು, ನಿಸ್ಪೃಹಿಕರಣ ಮತ್ತು ಪುನರ್ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿರುವುದು.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳ ಮಕ್ಕಳಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

ಸಿ ಡ ' ಂ ಬ ಂ ರ ' ಲ ಲ ಗ ' ದಿ ಂ ದ ' ಸಂಭವಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.

ಪೋಲಿಯೋ ರೋಗವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡುವುದು.

ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗದಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವ ಮರಣವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು.

ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಸದಸ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಏರ್ಪಡುವ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಶಾಂತಿಯುತ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯನ್ನು, ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು. ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಸ್ನೇಹ ಸೌಹಾರ್ದವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು. ವಿಶ್ವ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಮಾನವೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು.

ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಉತ್ತಮಜೀವನ ಮತ್ತು ಮಾನವಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿವೆ.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ “ಸಾವಿರ ವರ್ಷದ ಗುರಿಗಳು”

ಈ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೊಂದಿದೆ.

1. ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಬಡತನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು.
2. ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
3. ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ನಡುವೆ ಸಮಾನತೆ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
4. ಮಕ್ಕಳ ಮರಣದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.

5. ಪ್ರಸವಕಾಲದ ತಾಯಂದಿರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು.

6. ಏಡ್ಸ್, ಎಚ್.ಐ.ವಿ, ಮಲೇರಿಯಾ ಮೊದಲಾದ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಕ್ರಮತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

7. ಪರಿಸರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು.

8. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳು

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಆರು ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಅವುಗಳೆಂದರೆ,

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ
2. ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿ
3. ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಂಡಳಿ
4. ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ
5. ಧರ್ಮದರ್ಶಿಮಂಡಳಿ
6. ಕಾರ್ಯಾಲಯ

ಸಾಮಾನ್ಯಸಭೆ

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಗ ಸಾಮಾನ್ಯಸಭೆ. ಇದನ್ನು ಮನುಕುಲದ ಲೋಕಸಭೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯಸಭೆಯು ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದು ಮತಚಲಾಯಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಐದು ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯು ಸಮಾವೇಶಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯು ಸಮಾವೇಶಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಭದ್ರತಾಮಂಡಳಿಯ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ ಅವಶ್ಯವೆನಿಸಿದಾಗ ತುರ್ತುಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ 1954ರಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದವರು ಭಾರತದ ಮಹಿಳೆ ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಂಡಿತ್.

ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳೆಂದರೆ ಶಾಂತಿ, ರಕ್ಷಣೆ, ಹೊಸ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸೇರ್ಪಡೆ, ಆದಾಯ-ವೆಚ್ಚ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ 2/3 ಭಾಗದ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಬೆಂಬಲ ಅವಶ್ಯಕ, ಇತರ ತೀರ್ಮಾನಗಳಿಗೆ ಸಾದಾರಣ ಬೆಂಬಲವೇ ಸಾಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

1. ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು 21 ಮಂದಿ ಉಪ ಅಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುತ್ತದೆ.

2. ಭದ್ರತಾಮಂಡಳಿಯು ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲದವರನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಇತರ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುತ್ತದೆ.

3. ವಾರ್ಷಿಕ ಆಯ-ವ್ಯಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

4. ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿಯ ಶಿಫಾರಸಿನಂತೆ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಭದ್ರತಾಮಂಡಳಿ

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಎರಡನೇಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗ ಭದ್ರತಾಮಂಡಳಿ. ಇದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ 5 ಮಂದಿ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯರನ್ನು 10 ಮಂದಿ ಹಂಗಾಮಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಟ್ಟು 15 ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ರಷ್ಯಾ, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಅಮೆರಿಕ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ದೇಶಗಳು ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯರು. ಇತರ ಹಂಗಾಮಿ ಸದಸ್ಯರ ಅಧಿಕಾರದ ಅವಧಿ 2 ವರ್ಷಗಳು ಮಾತ್ರ. ಇವರು ಸಾಮಾನ್ಯಸಭೆಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವರು. ಭದ್ರತಾಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಸಭೆ ಸೇರಿಹೊಸ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 2/3 ಭಾಗದ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಬೆಂಬಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ

ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳು “ವಿಟೋ” ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಂತೆ ತಡೆಯಬಹುದು.

2010ರಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಭದ್ರತಾಮಂಡಲಿಯ ಹಂಗಾಮಿ ಸದಸ್ಯರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ 2 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳು

1. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವುದು.
2. ಸದಸ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಏರ್ಪಡುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರ ಸೇರ್ಪಡೆಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು.
4. ಭದ್ರತಾಮಂಡಲಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಂಡಳಿ

ಈ ಮಂಡಳಿಯು ವಿಶ್ವದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಈ ಮಂಡಳಿಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಲೆಂದೇ 54 ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಈ ಮಂಡಳಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯು ಚುನಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಸದಸ್ಯರ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿ 3 ವರ್ಷಗಳು. ಪ್ರತಿವರ್ಷ 1/3 ಭಾಗ ಸದಸ್ಯರು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರು ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವರು ಅವಶ್ಯವೆನಿಸಿದಾಗ ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿ ಈ ಸಭೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಂಡಳಿಯ ಮುಖ್ಯ ಸಭೆಯು ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಮಾನವೀಯ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿ, ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು, ಮಾದಕವಸ್ತುಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಧರ್ಮದರ್ಶಿಮಂಡಳಿ

ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ಹೊಂದಿರದ 11 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು 7 ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಧರ್ಮದರ್ಶಿಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಮಂಡಳಿಯು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ದೇಶಗಳು ಸ್ವಯಂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿತು. 1994ರ ಒಳಗೆ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದವು. ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಕಾರ್ಯ ಮುಕ್ತಾಯವಾದುದರಿಂದ, ಮುಂಬರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಧರ್ಮದರ್ಶಿ ಮಂಡಳಿಯು ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದರ್ಶಿ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ

ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯವನ್ನು “ವಿಶ್ವನ್ಯಾಯಾಲಯ” ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಂಗವಾಗಿದೆ. ಈ ನ್ಯಾಯಾಂಗದಲ್ಲಿ 15 ಮಂದಿ ನ್ಯಾಯಧೀಶರುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯಸಭೆ, ಭದ್ರತಾಮಂಡಲಿಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವರು, ಸದಸ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಈ ನ್ಯಾಯ ಮಂಡಳಿಯು ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಕೈ ಕೆಳಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಗಗಳು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಹಾಲೆಂಡ್ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಹೇಗ್ ಎಂಬ ನಗರದಲ್ಲಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಾಲಯ

ಕಾರ್ಯಾಲಯವು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಂಗಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಧಾನಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲೂ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲೂ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾವನ್ನು ಸೇರಿದ ಬಾನ್-ಕಿ-ಮೂನ್ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು 2007ರಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.

ಈ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ನೌಕರಿವರ್ಗದವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ 7500 ವಂದಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯಸಮರ್ಥತೆ, ಯೋಗ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮೊದಲಾದ ಉನ್ನತ ಗುಣವುಳ್ಳದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವರು

ವಿಶ್ವರಾಷ್ಟ್ರಸಂಸ್ಥೆಯು ಇನ್ನೂ 30 ವಿಶೇಷ ಅಂಗಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅಪಾರವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ.

1956ರಲ್ಲಿ ಸೋಯಜ್ ಕಾಲು ವೈಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

1988ರಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಇರಾನ್-ಇರಾಕ್ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಿತು.

1989ರಲ್ಲಿ ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನದಿಂದ ರಷ್ಯಾಸೇನೆಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶೇಷ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

FAO	-	ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ILO	-	ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಂಘಟನೆ
IMF	-	ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸಿನ ನಿಧಿ
UNICEF	-	ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಕ್ಕಳ ತುರ್ತುನಿಧಿ
UNESCO	-	ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ
WHO	-	ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ
WTO	-	ವಿಶ್ವವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಘಟನೆ

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು

ವಿಶ್ವದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವಣ ಯುದ್ಧವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು, ಶಾಂತಿ, ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಸದಸ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಆರ್ಥಿಕತೆ, ಮಾನವೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ನೆರವಾಗಿದೆ.

1990ರಲ್ಲಿ ಕುವೈತ್ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪರಮಾಧಿ ಕಾರವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು, ಕಾಂಬೋಡಿಯ, ಎಲ್‌ಸಾಲ್ವೆಡರ್ ಗ್ವಾಟೆಮಾಲ, ಮೊಜಾಂಬಿಕ್ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳ ಆಂತರಿಕ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ತಂದಿತು.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನೆಗಳು

1946ರಲ್ಲಿ ಇರಾನಿನಿಂದ ರಷ್ಯಾಸೈನ್ಯವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿತು. ಸಿರಿಯಾ, ಲೆಬನಾನ್ ನಾಡುಗಳಿಂದ ಬ್ರಿಟನ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿತು.

1947ರಲ್ಲಿ ಡಚ್‌ದೇಶದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದ ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕೊಡಲಾಯಿತು.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯು (W.H.O) ಸಿಡುಬುರೋಗವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದುದಲ್ಲದೆ ಪೋಲಿಯೊ, ಮಲೇರಿಯಾ, ಕ್ಷಯರೋಗ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವದಿಂದ ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡುವ ಭರವಸೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗಿದೆ.

ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಪುನರ್ವಸತಿ (UNHCR)ಗೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಆಯುಕ್ತರು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಗಾಗಿ 1954 ಮತ್ತು 1981ರಲ್ಲಿ ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು.

1) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿಯು ಇರುವ ಸ್ಥಳ _____ .
ಅ) ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಆ) ಹೇಗ್ ಇ) ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್
2. _____ ಮಾನವಕುಲದ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
ಅ) ಧರ್ಮದರ್ಶಿಮಂಡಳಿ ಆ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ ಇ) ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಂಡಳಿ
3. ವಿಶ್ವರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು _____ .
ಅ) ಹಿಂದಿ ಆ) ಜರ್ಮನ್ ಇ) ಫ್ರೆಂಚ್
4. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾಮಂಡಳಿಯು _____ ಮಂದಿ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
ಅ) 4 ಆ) 5 ಇ) 10
5. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶೇಷ ಅಂಗ _____ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಡುಬುರೋಗವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿತು.
ಅ) ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಆ) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಇ) ವಿಶ್ವ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಘಟನೆ

2) ಬಿಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟವರು _____ .
2. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಾಸನಕ್ಕೆ _____ ದೇಶಗಳು 1945ರ ಜೂನ್ 26 ರಂದು ಸಹಿ ಹಾಕಿದವು
3. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ _____ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
4. _____ ನೇ ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಧರ್ಮದರ್ಶಿಮಂಡಲಿಯು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಡೆದುಕೊಂಡವು.
5. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಹಾಲೆಂಡ್ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ _____ ಎಂಬ ನಗರದಲ್ಲಿದೆ.

3. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮ್ಮೇಳನ | ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಪುನರ್ವಸತಿ |
| 2. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ | ಸ್ಯಾನ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೋ |
| 3. ಬಾನ್ ಕಿ ಮೂನ್ | ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ |
| 4. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿ | ಅಕ್ಟೋಬರ್ 24, 1945 |
| 5. ಯು.ಎನ್.ಹೆಚ್.ಸಿ.ಆರ್ | ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ |

4. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಾಂಛನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಗಳು ಯಾವುವು?
3. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

5. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

5. ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ವಿಶ್ವರಾಷ್ಟ್ರಸಂಸ್ಥೆಯ “ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು” ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. ಚಟುವಟಿಕೆ

ವಿಶ್ವರಾಷ್ಟ್ರಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಹಿಳೆಯರು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿರಿ.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಮಾಹಿತಿ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ :

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಲವಾರು ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.

2. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ :

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ತನ್ನ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ.

3. ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ :

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸುವುದು.

4. ಕಂಡುಹಿಡಿ :

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶೇಷ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತನ್ನು ಅದರ ಪ್ರಧಾನ ಕೇಂದ್ರದೊಡನೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

5. ಚಿತ್ರಮಾಲಿಕೆ (ಆಲ್ಬಂ) ತಯಾರಿಸುವಿಕೆ :

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವರುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಮಾಲಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

6. ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

2. ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಕಾಯಿದೆಗಳು, ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು.

ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶವು ಜನರ ಕಲ್ಯಾಣ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ, ಮಹಿಳೆಯರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ದೇಶದ ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜನನಿ ತಾನೇ ಮೊದಲ ಗುರು, ಮಕ್ಕಳೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯದ ಆಧಾರ ಸ್ಥಂಭ. ಹಾಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಯಿದೆಗಳು

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿಧಿ 39(f) ಮತ್ತು ವಿಧಿ 45 ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಧಿ 24, ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧಿಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತದೆ. 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದೇ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವುದನ್ನು, ಗಣಿ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿ ದುಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ.

ವಿಧಿ 39(ಜಿ) ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಯುವಕರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು. ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯಂತಹವುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ವಿಧಿ 45, ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಉಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟ

ಮಕ್ಕಳು, ಮಹಿಳೆಯರ ಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ರಕ್ಷಣೆ, ಸಮೃದ್ಧಿ ಜೀವನ, ಅವರ ಜೀವನವು ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು

ನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಾದ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಗೋಖಲೆ, ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ಅವರ ಕನಸು 2010 ಏಪ್ರಿಲ್ 1 ರಂದು ಮಂಡಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ಮೂಲಕ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದರ ಮೂಲಕ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಯುವ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದವರ ಸಮುದಾಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಹಾದಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಕಾಯಿದೆಗಳು

ಮಕ್ಕಳ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ (ಹಿತ) ಹಲವಾರು ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಯಿದೆಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇವೆ,

1. 1986ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ 2000ರಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಬಾಲಪರಾಧಿಗಳ ನ್ಯಾಯ ಕಾಯಿದೆ.
- 2.ತಾಯಿಯ ಎದೆ ಹಾಲಿನ ಬದಲಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಶಿಶು ಆಹಾರ ಯೋಜನೆ -1992
- 3.2005ರ ಮಕ್ಕಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಆಯೋಗ ಕಾಯಿದೆ,

ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು

ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಹೇರಳವಾದ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದೆ.

ಸಮಗ್ರ ಶಿಶು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ (ICDS) 1995

ಅ) ಆರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು, ಗರ್ಭಿಣಿ ಮಹಿಳೆಯರು, ಹಾಲುಣಿಸುವ ತಾಯಂದಿರುಗಳ ಶಾರೀರಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆ.

ಅ) ಮಕ್ಕಳ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ, ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಕೊರತೆ, ಶಾಲೆ ಬಿಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.

2. ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ತಾಯಂದಿರ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ರಾಜೀವ್‌ಗಾಂಧಿ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ ಯೋಜನೆ 2006ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ತಾಯಂದಿರ ಆರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಿಶುಪಾಲನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

3. ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಯೋಜನೆ

ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವಸತಿ, ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ, ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸಮಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶದಂತಹ ಸಮಗ್ರ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಈ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ.

4. ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತುರ್ತು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ, ರಕ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನಹರಿಸುವುದು ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ.

5. ಸಮಗ್ರ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆ

ಇದು ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಗುವಂತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

6. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ: 2005. ಇದರಿಂದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಉದ್ಯೋಗ, ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ನಿರಂತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

7. ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ ಅನುಸರಣೆಯು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನವೆಂಬರ್ 14ರಂದು ಮಕ್ಕಳ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಸರ್ಕಾರವು, ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಆಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ

ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಸರಕಾರದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು

ನಮ್ಮ ಸರಕಾರವು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕ್ರೀಡೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿದ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

1996ರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿತು. ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನದಂದು 4 ರಿಂದ 15 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ, ಪ್ರಶಂಸಾರ್ಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹಲವಾರು ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದರೂ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹ ' ಲ ವ ರ ' ದ ' ರ ರಾ ಜ ರ ' , ದ ' ರ ಪ ' ಯೋಗ ' ದಂತ ಹ ' ವು ಗ ' ಳ ' ನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪೋಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಮಾಜದ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸರಕಾರದೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು.

ಮಹಿಳಾಭಿವೃದ್ಧಿ - ಕಾಯಿದೆಗಳು

ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದಷ್ಟು ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದುದು ಇತಿಹಾಸದ ನಿಜ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಭಾರತ ಸರಕಾರ ಅನೇಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು, ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದೆ.

ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಯಿದೆಗಳು

ಅ) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ 23 ಮತ್ತು 24 ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಮೋಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಆ) ವಿಧಿ 23 ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರದ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿಸಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಇ) ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿಸುವುದು ಅಪರಾಧ.

ಈ) ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸೇವೆಗಾಗಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದು ಕಾನೂನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಉ) ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗುವ ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ವಂಚನೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕಾಯಿದೆಯಾಗಿದೆ.

ಕುಟುಂಬದ ಆಸ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಪಡೆಯಲು ಕಾಯಿದೆಯು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ. 1978ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ತಡೆ ಕಾಯಿದೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು ಮಹಿಳೆಯರ ವಿವಾಹದ ವಯಸ್ಸು 15 ರಿಂದ 18 ವರ್ಷವಾಗಿಯೂ, ಪುರುಷರ ವಿವಾಹದ ವಯಸ್ಸು 18 ರಿಂದ 21 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಇದು ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹವನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

1961ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ತಡೆ ಕಾಯಿದೆ, ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡುವುದು, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ತಡೆ ಕಾಯಿದೆಯಾಯಿತು. 1986ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ತಡೆ ಕಾಯಿದೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು ವರದಕ್ಷಿಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ವರದಕ್ಷಿಣೆಗೆ ಸಂಭಂದಿಸಿದಂತೆ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವವರನ್ನು ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವಲ್ಲದೆ ಕೇಂದ್ರ ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರಗಳು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗುವ ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು, ಸಮಾಜದ ಅನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು ಹಲವಾರು ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರ 1997ರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ನಿಂದನೆ ತಡೆ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದೆ.

2002ರಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ರಚನೆಯಾದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಧಿ 73 ಮತ್ತು 74ರ ರಾಜಕೀಯ ಕಾಯಿದೆ ತಿದ್ದು ಪಡಿಯು ನಗರಾಡಳಿತ, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಂತಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶೇ.33ರಷ್ಟು ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು

ಮಹಿಳೆಯರ ರಕ್ಷಣೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಜೀವನಾಧಾರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ,

1. ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಯೋಜನೆ (STEP) ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಆಧಾರಿತ ಯೋಜನೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಯು 1996ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದು ಕರಕುಶಲಗಳು, ಕೈಮಗ್ಗಗಳು, ಖಾದಿ ಗ್ರಾಮೋದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡಲು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

2. ಸ್ವ ಪ್ರಯತ್ನ ಯೋಜನೆ ಇದು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಹಿಳೆಯರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

3. ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಮಂದಿರಗಳು - 1996 ಇವುಸಮಾಜ, ಆರ್ಥಿಕತೆ, ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋವುಂಟಾಗಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪುನಶ್ಚೇತನ ನೀಡುವ ಕುಟುಂಬ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು.

4. ಕುಟುಂಬ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಉಂಟಾದ ಸಮಾಜದ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದಾಗಿಯು ತೊಂದರೆಗೀಡಾದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುವ

ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ.

5. ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ

ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ 15 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಮಹಿಳೆಯರು ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಯಲು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಹಿಳೆಯರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

6. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಬಡ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಯೋಜನೆಗಳು

ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು, ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದಿರುವುದರಿಂದ

ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯು ಬಡ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಮಟ್ಟ ಸರಕಾರದ ಕಾಯಿದೆ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಹೇರಳವಾದ ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಂಡಿತು. ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನ ಉತ್ತಮವಾಗಿಯೂ, ಸದೃಢವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- _____ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯದ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಬಗಳು.
ಅ) ವೃದ್ಧರು ಆ) ಯುವಕರು ಇ) ಮಕ್ಕಳು
- ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ _____ ವಿಧಿ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.
ಅ) ವಿಧಿ 39 F ಆ) ವಿಧಿ 45 ಇ) ವಿಧಿ 25
- ಭಾರತ ಸರಕಾರವು ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ದಿನ _____ .
ಅ) 1947ರ ಆಗಸ್ಟ್ ಆ) 1950ರ ಜನವರಿ 26 ಇ) 2010ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 1
- ವಿಧಿ 73 ಮತ್ತು 74ರ ರಾಜಕೀಯ ಕಾಯಿದೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.33ರಷ್ಟು ಸ್ಥಾನ _____ ಮೀಸಲಾತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆ) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಇ) ಪದವೀಧರರು
- _____ ಯೋಜನೆ, ಮಹಿಳೆ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಹಿಳೆಯರು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.
ಅ) ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಮಂದಿರಗಳು ಆ) ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನ ಇ) ಕುಟುಂಬ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಕೇಂದ್ರ.

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1. ಬಾಲಾಪರಾಧಿಗಳ ನ್ಯಾಯ ಕಾಯಿದೆ _____ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು.
2. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು _____ ಕಷ್ಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ _____ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
3. 1988 ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ತಡೆ ಕಾಯಿದೆ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿವಾಹ ವಯಸ್ಸನ್ನು 15 ರಿಂದ _____ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.
4. ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರ _____ ರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ನಿಂದನೆ, ಅಥವಾ ಅವಮಾನ ತಡೆ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು.
5. ಸಮಾಜದ ಕೀಳು ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ _____ ಕ್ರಮವಾಗಿ _____ ಕುಟುಂಬ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ.

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ವಿಧಿ 45 | ಮಕ್ಕಳ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು |
| 2. ಸಮಗ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ | 1961 |
| 3. ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ | ಮಹಿಳೆಯ ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕೇಂದ್ರ |
| 4. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ತಡೆ ಕಾಯಿದೆ | ನವೆಂಬರ್ 14 |
| 5. ಅಲ್ಪಾವಧಿಕಾಲ ಮಂದಿರಗಳು | ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯಶಿಕ್ಷಣ |

IV. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ವಿಧಿ 24 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ?
2. ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಕಾಯಿದೆಗಳಾವುವು?
3. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಗಣರಾಜ್ಯದಿನದಂದು ಎಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
4. ವಿಧಿ 23, 24 ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ?
5. 1961, 1986ರ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ತಡೆ ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

V. ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ, ಬಡಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಗಳಾವುವು?
2. ಮಹಿಳೆಯ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಲು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

VI. ಚಟುವಟಿಕೆ

ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮುಕ್ತ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಚರ್ಚಿಸುವುದು:

ಸಂವಿಧಾನದ 24ನೇ ವಿಧಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಕಂಡಿದೆ. - ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದು :

ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯ ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕು.

3. ಸಂವಾದ :

ಮಕ್ಕಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸದೇ ಮಧ್ಯಂತರದಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಲೆ ಬಿಡುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಿರುವ ಉತ್ತಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ಮಾಡಿರಿ.

4. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ :

ಮಹಿಳೆಯರು, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಶೀಲರಾಗಿರುವ ಸರಕಾರೇತರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

5. ನಟಿಸಿ ತೋರಿಸಿ :

“ಮಕ್ಕಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯದ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳು” ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ನಾಟಕವೊಂದನ್ನು ನಟಿಸಿ ತೋರಿಸಬೇಕು.

1. ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳು

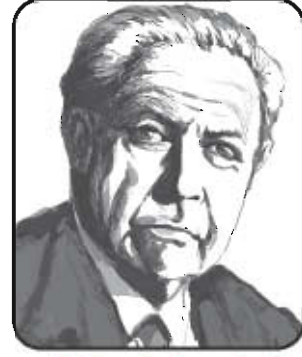
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ನಿರುದ್ಯೋಗ, ಬಡತನ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳಂತಹ ಸಮಾಜದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ಆಡಂಸ್ಮಿತ್

ಆಡಂಸ್ಮಿತ್‌ರವರನ್ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಪತ್ತಿನ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ' ಆಡಂಸ್ಮಿತ್ತರಿಂದ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಅವರ ಕೃತಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ನಂತರವೇ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಲಿಯೋನಲ್ ರಾಬಿನ್ಸ್‌ರವರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಗುರಿಗಳು (ಬಯಕೆಗಳು) ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಉಪಯೋಗವುಳ್ಳ ವಿರಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಮಾನವನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ.



ಲಿಯೋನಲ್ ರಾಬಿನ್ಸ್

ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ವಿರಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ಒಂದು ಸಮಾಜವು ತನ್ನ ವಿರಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಉಪಯೋಗಗಳಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ವಿರಳತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ದಕ್ಷ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ನವೀನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಜನರು ಅದರ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಮಾಣದ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ವಿತರಿಸಬೇಕು. ಉತ್ಪಾದನೆ ಎಂದರೆ ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಮಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದುವರಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವೂ ಸಹ ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಬಂಡವಾಳ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳಾಗಿವೆ.

ತಿಳಿಯೋಣ

ಉತ್ಪಾದನೆ ಎಂದರೆ ತುಷ್ಕಗುಣದ ಸೃಷ್ಟಿ. ತುಷ್ಕಗುಣ ಎಂದರೆ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಭೂಮಿ, ಶ್ರಮ, ಬಂಡವಾಳ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳು ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳೂ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ಪಾದನಾಂಗವು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

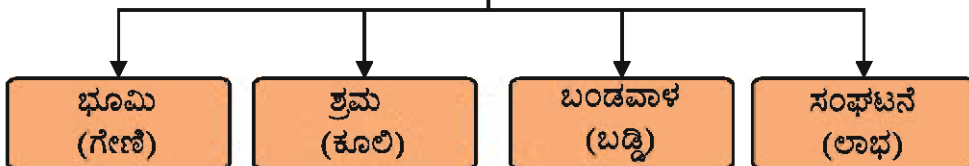
ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಉತ್ಪಾದನಾಂಗದ ಬಳಕೆಯಾಗದಿದ್ದರೂ ಉತ್ಪಾದನೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ಪಾದಕ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜನೆ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಲಾಭಗಳಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಉತ್ಪಾದಕನ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಕೇವಲ ಭೌತಿಕ ಸರಕುಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ ವೈದ್ಯರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಇತರ ವೈವಿಧ್ಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸರಕುಗಳು ಹೇಗೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?



ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಫಲಗಳು



ಭೂಮಿ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಎಂದರೆ (ವಿಸ್ತೀರ್ಣ) ಭೂಮಿ ಎಂದರ್ಥ. ಆದರೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತವಲ್ಲದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಭೂಮಿ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಉಚಿತ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಭೂಮಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ಗಾಳಿ, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಭೂಮಿ, ಅರಣ್ಯ, ನದಿಗಳು ಹಾಗೂ ಖನಿಜಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಉತ್ಪಾದನಾಂಗವಾಗಿ ಭೂಮಿಗೆ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಗೇಣಿ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನಿತರ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳು ಹೊಂದಿದ ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಯು ಹೊಂದಿದೆ.

ತೀರ್ಮಾನ

ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಶ್ರಮಗಳು ನೈಜ ಅಂಗಗಳು.

ಬಂಡವಾಳ ಹಾಗೂ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಅವತರಿಸಿದ ಅಂಗಗಳು.



ಭೂಮಿ



ಅರಣ್ಯ



ನದಿ



ಖನಿಜ

ಭೂಮಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

1. ಭೂಮಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಉಚಿತ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿಯು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತವಲ್ಲ. ಅದು ಈಗಾಗಲೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದಾಗಿದೆ.

2. ಭೂಮಿಯ ಪೂರೈಕೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆ.

ಭೂಮಿಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾನವ ಕೇವಲ ಭೂಮಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬದಲಿಸಬಹುದು.

3. ಭೂಮಿ ಶಾಶ್ವತವಾದುದಾಗಿದೆ.

ಇದು ಶಾಶ್ವತವಾದುದಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇದನ್ನು ಮಾನವ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

4. ಭೂಮಿಯ ಫಲವತ್ತತೆ ವೈವಿಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕೆಲವು ಭೂಮಿ ಹೆಚ್ಚು ಫಲವತ್ತತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡಿಮೆ ಫಲವತ್ತತೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಎರಡು ಭೂಮಿಗಳ ಫಲವತ್ತತೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

5. ಭೂಮಿಯು ಒಂದು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗವಾಗಿದೆ.

ಇದನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಏನನ್ನೂ ಉತ್ಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಮಾನವ ಭೂಮಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಬಹುದು.

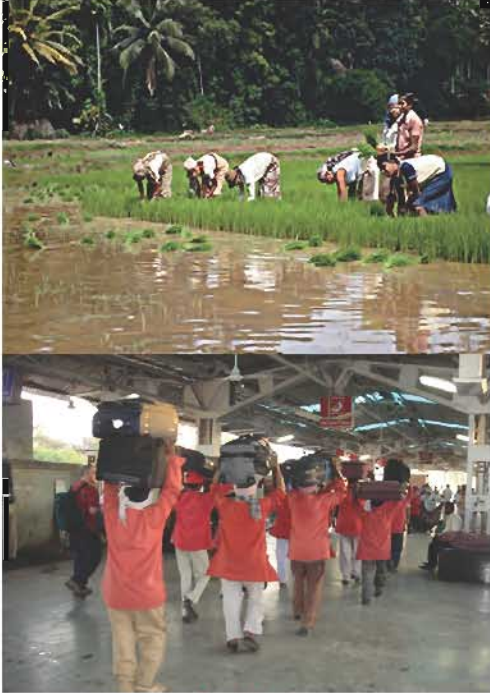
ಚಟುವಟಿಕೆ

ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ?

“ Labour is the active and initial force and labour is therefore the employer of Capital”

ಶ್ರಮ

ಆದಾಯ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವು ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಅಂತಹ ಕೆಲಸವು



ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮ

ದೈಹಿಕವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿರಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ಅಡುಗೆಭಟ್ಟನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕೆಲಸವು ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕೆಲಸವು ಮಾನಸಿಕ ಶ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಮನಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ಪಾದನಾಂಗವಾಗಿ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೂಲಿ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.



ಮಾನಸಿಕ ಶ್ರಮ

ಶ್ರಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

1. ಶ್ರಮವು ನಾಶ ಹೊಂದುವ ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆ.

ಇದನ್ನು ಸರಕುಗಳಂತೆ ಶೇಖರಿಸಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಒಂದು ಬಾರಿ ಶ್ರಮ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯರ್ಥವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

2. ಶ್ರಮವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರಮವನ್ನು ಶ್ರಮಿಕರಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಉದಾ: ನೃತ್ಯವನ್ನು ನೃತ್ಯಗಾರನಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

3. ಶ್ರಮ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ

ದಕ್ಷತೆಯಲ್ಲೂ ಸಹ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೂಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

4. ಶ್ರಮವು ಚಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಮಾನವ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಸಿಗುವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಅಧಿಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಸಿಗುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ.

5. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರ್ಮಿಕನ ಚೌಕಾಶಿ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ. ಭಾರತದಂತಹ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಕೂಲಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಆದರೂ ಚೌಕಾಶಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರಮದ ದಕ್ಷತೆ

ಶ್ರಮದ ದಕ್ಷತೆ ಎಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿನ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದರ್ಥ (ಹೀಗಾಗಿ ಇದು ಪರಿಮಾಣದ ಜೊತೆಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ) ಅಧಿಕ ಶ್ರಮದ ದಕ್ಷತೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಅದು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರಮದ ದಕ್ಷತೆ ಹಲವು ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅ. ಹವಾಮಾನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

ಆ. ವಂಶ ಪಾರಂಪರಿಕ ಅಂಶಗಳು

ಇ. ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ಥಳದ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ.

ಈ. ಕೆಲಸದ ಅವಧಿ

ಉ. ಗಂಡಾಂತರ ಅಪಘಾತ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಧಿ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆಗಳ ಲಭ್ಯತೆ.

ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ನಾದ ಆಡಂಸ್ಮಿತ್‌ನು ತನ್ನ ಕೃತಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದನು.

ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಗೆ ಆತನು ಗುಂಡುಸೂಜಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅರ್ಥ

ಒಂದೊಂದು ಹಂತದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಕಾರ್ಮಿಕ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಮಿಕ ಗುಂಪಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಡಂಸ್ಮಿತ್‌ನು ಗುಂಡುಸೂಜಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ಭಾಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು, ತುದಿಯನ್ನು ಚೂಪುಗೊಳಿಸುವಂತಹ 18 ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಸಹಾಯದಿಂದ 10ಜನ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 48,000 ಗುಂಡು ಸೂಜಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ಸರಾಸರಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ಮಿಕ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 4800 ಗುಂಡುಸೂಜಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ.

ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯ ಗುಣಗಳು

1. ಉತ್ಪಾದಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

2. ಕೌಶಲ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರಮದ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

3. ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

4. ಸಮಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಉಳಿತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

5. ಸರಿಯಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಿಯೋಜನೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯ ಅವಗುಣಗಳು

1. ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ಮಿಕ ಒಂದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದು ಬೇಸರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2. ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯಿಂದ ಮಾನವೀಯ ಅಂಶಗಳು ನಶಿಸುತ್ತದೆ.

3. ಕರಕುಶಲತೆ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತದೆ.

4. ಶ್ರಮಿಕನಿಗೆ ಒಂದು ಸರಕನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ತೃಪ್ತಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

5.ಉದ್ಯೋಗದ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಇತರ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು.

ಬಂಡವಾಳ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳ ಎಂದರೆ ಹಣ ಎಂದರ್ಥ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳವು ಸಂಪತ್ತಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಬಂಡವಾಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಸಲಕರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಂತರ್‌ಸಂಬಂಧಿತ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿದರೆ ಅದು ಬಂಡವಾಳ, ಆದರೆ ಅದನ್ನೇ ಸ್ವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಬಂಡವಾಳವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತು ಬಂಡವಾಳವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಂಡವಾಳವು ಸಂಪತ್ತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉತ್ಪಾದನಾಂಗವಾಗಿ ಬಂಡವಾಳಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಬಡ್ಡಿ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

ಬಟ್ಟೆ ಗಿರಣಿ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಹಣಕಾಸಿನ ಬಂಡವಾಳವೆಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಊಹಿಸಬಲ್ಲೀರಾ?

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಿ, ನೀವು ಯಾವ ಕೌಶಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ?



ಬಂಡವಾಳದ ರೂಪಗಳು

1. ಭೌತಿಕ ಬಂಡವಾಳ

ಮಾವನ ನಿರ್ಮಿತ ಭೌತಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಡ ಹಾಗೂ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಭೌತಿಕ ಬಂಡವಾಳ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಹಣಕಾಸಿನ ಬಂಡವಾಳ

ಹಣರೂಪಿ ಅಥವಾ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಾಧನಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಹಣಕಾಸಿನ ಬಂಡವಾಳ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

3. ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳ

ಶಿಕ್ಷಣ, ತರಬೇತಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ರಕ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಂಡವಾಳದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

1.ಬಂಡವಾಳವು ಒಂದು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗವಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿಯಂತೆ ಬಂಡವಾಳವೂ ಸಹ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ವಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಬಂಡವಾಳವು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಶ್ರಮಗಳು ನೈಜ ಅಂಗಗಳಾಗಿವೆ. ಬಂಡವಾಳವು ಉಳಿತಾಯದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದಾಗಿದೆ.

3. ಬಂಡವಾಳವು ಉತ್ಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಉತ್ಪಾದಿತ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಆದಾಯವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

4. ಬಂಡವಾಳವು ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿ ಹೊಂದಿದೆ.

ಇದು ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬಳಸಲು ಅದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

5. ಬಂಡವಾಳವು ಹೆಚ್ಚು ಚಲನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಭೂಮಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿದೆ. ಶ್ರಮವು ಕಡಿಮೆ ಚಲನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಬಂಡವಾಳವು ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಗಳೆರಡರ ಚಲನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಸಂಘಟನೆ

ಸಂಘಟನೆಯು ಭೂಮಿ, ಶ್ರಮ, ಬಂಡವಾಳಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಈ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳನ್ನು ಆದರ್ಶ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳ ಸಹಯೋಗ ಹಾಗೂ ಗಂಡಾಂತರಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಉತ್ಪಾದನಾಂಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಗವನ್ನು ಸಂಘಟನೆ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆ

ಒಬ್ಬ ದಕ್ಷ ಉದ್ಯಮಿ ಸಾಹಸಿಯಾಗಲು ಬೇಕಾಗುವ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಒಬ್ಬ ಉದ್ಯಮಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವನ ವ್ಯವಹಾರದ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗಂಡಾಂತರ ಹಾಗೂ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಘಟನಾಕಾರ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯಮಿ ಸಾಹಸಿ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದ್ಯಮಿ ಸಾಹಸಿಯನ್ನು 'ಸಮಾಜದ ಬದಲಾವಣೆಯ ನಿಯೋಗಿ' ಎಂದೂ ಸಹ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದ್ಯಮಿ ಸಾಹಸಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

1. ಲಾಭಾತ್ಮಕ ಹೂಡಿಕೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.
2. ಉತ್ಪಾದನಾ ಘಟಕದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು.
3. ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು.
4. ಗಂಡಾಂತರಗಳನ್ನು ಹೊರುವುದು.
5. ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು.



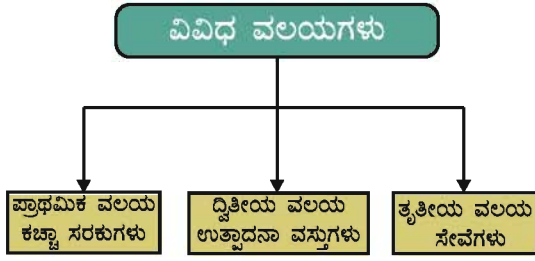
ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆ

ಆರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳು

ಮಾನವ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯ, ದ್ವಿತೀಯ ವಲಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ವಲಯಗಳೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಸರಕಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಕೆಲಸಗಾರರು, ವೈದ್ಯರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಬ್ಯಾಂಕ್ ನೌಕರರು ಹಾಗೂ ಸಾರಿಗೆ ನೌಕರರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಚಕ್ರವು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ವಲಯಗಳ ಮೂಲಕ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಚಲನೆಯು ಉತ್ಪಾದನಾ ಸರಪಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.



ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯ (Primary Sector)

ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ವಲಯದ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಕಚ್ಚಾ ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಹಾಗೂ ಇದನ್ನೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಲಯದಿಂದ ಬರುವ ಬಹುತೇಕ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಇತರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕಚ್ಚಾ ಸರಕುಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಲಯವು ಕೃಷಿ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಅರಣ್ಯ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಕಲ್ಲುಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಮುಂತಾದ ಪ್ರಧಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಹುಭಾಗ ಈ ವಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿದೆ. ಬಹುತೇಕ ಮುಂದುವರಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯದ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮೇಲೆ ತೊಡಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷಿಯು ಭಾರತದ ಬೃಹತ್ ಹಾಗೂ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಲಯವಾಗಿದೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ವಲಯ (Secondary Sector)

ದ್ವಿತೀಯ ವಲಯವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉತ್ಪಾದಕರ ಕಚ್ಚಾ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಲಯವಾಗಿದೆ.

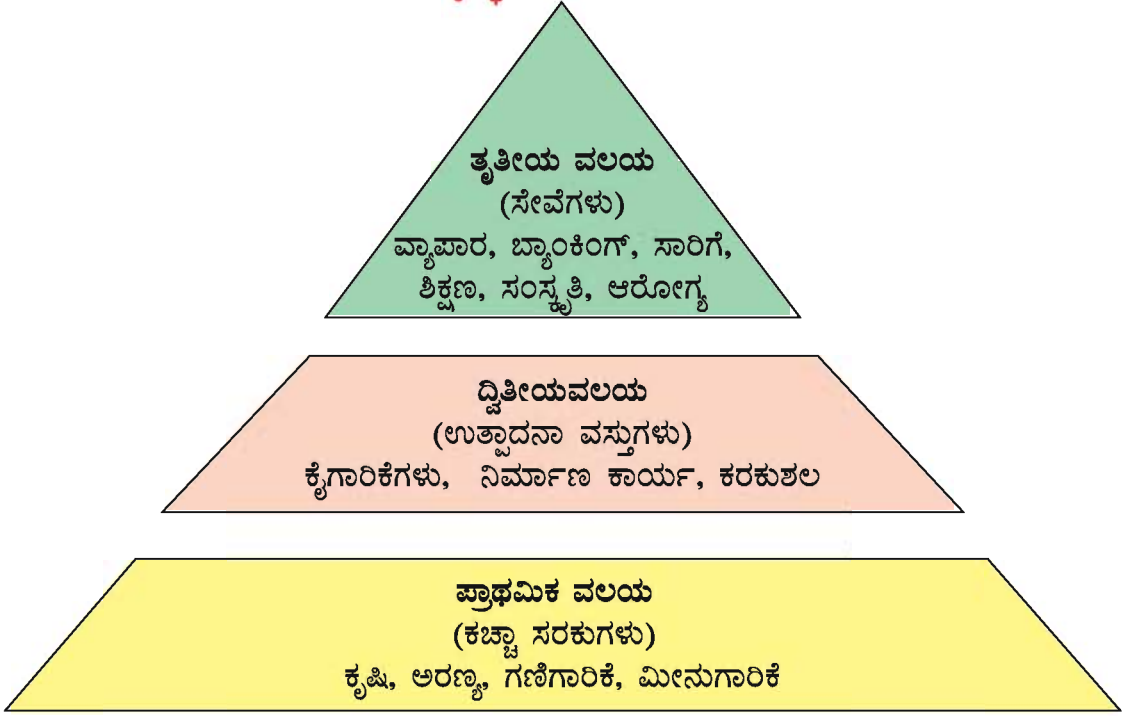
ಇದನ್ನು ತಯಾರಿಕಾ ವಲಯ ಎಂತಲೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಚ್ಚಾ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಅಥವಾ ಅರೆಸಿದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಲಯವು ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ವಲಯವು ಲೋಹ ತಯಾರಿಕಾ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಮೋಟಾರು ವಾಹನಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ಬಟ್ಟೆ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಹಾಗೂ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಹಡಗು ನಿರ್ಮಾಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ತೃತೀಯ ವಲಯ (Tertiary Sector)

ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ತೃತೀಯ ವಲಯವು ಸೇವಾ ಉದ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಈ ವಲಯವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಹಾಗೂ ವ್ಯವಹಾರಸ್ಥರಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸೇವಾ ವಲಯವು ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೃದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಜನರು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ವಲಯವು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ವಲಯವು ವಿಮೆ, ಬ್ಯಾಂಕುಸೇವೆ, ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ, ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ, ಚಿಲ್ಲರೆ ಹಾಗೂ ಸಗಟು ಮಾರಾಟ ಮನರಂಜನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಆಕರ್ಷಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಬಹುತೇಕ ಮುಂದುವರಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಜನರು ತೃತೀಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೆರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶೇ.80ರಷ್ಟು ಜನರು ತೃತೀಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜಾಗತಿಕ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ವಲಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದೆ.

ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಲಯವಾರು ರಚನೆ



ಹೀಗಾಗಿ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಮೂರು ವಲಯಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಪದವು _____ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ.
ಅ) ಸಮಾಜ ಆ) ರಾಜಕೀಯ ಇ) ನ್ಯಾಯ
2. ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ _____ವಿಧಗಳಿವೆ.
ಅ) ಎರಡು ಆ) ನಾಲ್ಕು ಇ)ಐದು
3. ಶ್ರಮವನ್ನು _____ನಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ಅ) ಶ್ರಮಿಕ ಆ)ಲಾಭ ಇ)ಬಂಡವಾಳ
4. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳ ಎಂದರೆ _____.
ಅ) ಕಟ್ಟಡಗಳು ಆ)ಯಂತ್ರಗಳು ಇ)ಹಣ
5. ಸಂಘಟನಾಕಾರ ಯಾವಾಗಲೂ _____ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.
ಅ) ಅವಿಷ್ಕಾರ ಆ) ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಇ)ಗಂಡಾಂತರಗಳು

6. ಬಂಡವಾಳಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಫಲ _____ .
ಅ) ಗೇಣಿ ಆ) ಕೂಲಿ ಇ) ಬಡ್ಡಿ
7. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲಿನ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು _____ ಬಂಡವಾಳ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಅ) ಭೌತಿಕ ಆ) ಮಾನವ ಇ) ಹಣಕಾಸಿನ
8. ಉತ್ಪಾದನಾಂಗವಾಗಿ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಫಲ _____ .
ಅ) ಗೇಣಿ ಆ) ಕೂಲಿ ಇ) ಲಾಭ
9. ಅಮೆರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ _____ ಗಿಂತಲು ಅಧಿಕ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿ ತೃತೀಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿದೆ.
ಅ) 60% ಆ) 40% ಇ) 80%
10. ಕೃಷಿಯು _____ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.
ಅ) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆ) ದ್ವಿತೀಯ ಇ) ತೃತೀಯ

II. ಖಾಲಿ ಜಾಗ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

1. ಉತ್ಪಾದನೆ ಎಂಬುದು _____ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ.
2. _____ ಎಂಬುದು ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
3. _____ ಮತ್ತು _____ ನಿಜವಾದ ಅಂಗಗಳಾಗಿವೆ.
4. _____ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಉಚಿತ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ.
5. ಬಂಡವಾಳ ಹಾಗೂ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು _____ ಅಂಗಗಳು ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.
6. ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು _____ .
7. _____ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ನಿಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.
8. ದ್ವಿತೀಯ ವಲಯವನ್ನು _____ ವಲಯ ಎಂದೂ ಸಹ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.
9. ಸಮಾಜದ ತೃತೀಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯು _____ ವಲಯವಾಗಿದೆ.
10. ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸ್ವರೂಪದ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು _____ .

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. ಭೂಮಿ | ಗಂಡಾಂತರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ |
| 2. ಬ್ಯಾಂಕು ಸೇವೆ | ಗೇಣಿ |
| 3. ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ | ಕಟ್ಟಡಗಳು |
| 4. ಶ್ರಮ | ತೃತೀಯ ವಲಯ |
| 5. ಭೌತಿಕ ಬಂಡವಾಳ | ನಶಿಸಿ ಹೋಗುವಂತಹದ್ದು. |

IV. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಲಿಯೋನಲ್ ರಾಬಿನ್ಸನ್‌ರವರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂರು ವಲಯಗಳು ಯಾವುವು?
3. ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು?
4. ಬಂಡವಾಳದ ರೂಪಗಳಾವುವು?
5. ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಫಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

V. ಒಂದು ಪುಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಭೂಮಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಉದ್ಯಮಿ ಸಾಹಸಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು?

VI. ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಅವ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?
2. ತೃತೀಯ ವಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಹಲವು ಬಗೆಯ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
2. ಹಲವು ಬಗೆಯ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಅವರ ವರಮಾನದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಬೇಕು.
3. ಒಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
4. ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.
5. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜನರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
6. ನಿನ್ನ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು.
7. ತೃತೀಯ ವಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
8. ಒಬ್ಬ ಉದ್ಯಮ ಸಾಹಸಿಯು ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
9. ಹಲವು ದೇಶಗಳ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
10. ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಶ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸು.