



Government of Tamilnadu

چوتھی جماعت
STANDARD FOUR

TERM III میعاد III
VOLUME 2 جلد دوم



Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Preparation and Compilation
State Council of Educational Research and Training
College Road, Chennai - 600 006.

Wrapper & Book Design
S. Sivakumar Srinesh
DTP and Layout
Mohamed Nusrath Sayeed

Textbook Printing
Tamilnadu Textbook Corporation
College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Offset at :

Textbook available at
www.textbooksonline.tn.nic.in

فہرست

(1-70)

MATHEMATICS

حساب

صفحہ نمبر

اسباق

شمار عدد

3

تشاکل اور انعکاس

1

11

کل حصے کو بائٹنا

2

27

احاطہ اور رقبہ

3

36

نقدی کو برتنا

4

50

نمونے

5

62

معطیات کو برتنا

6

(71-108)

SCIENCE

سائنس

صفحہ نمبر

اسباق

شمار عدد

73

ہوا

1

80

پانی

2

88

ستھی خاندان

3

98

روزمرہ کی زندگی میں سائنس

4

فہرست

(109-155) SOCIAL SCIENCE سماجی سائنس

صفحہ نمبر	اسباق	شمار عدد
111	ہماری ریاست	1
119	حفاظتی تدبیریں	2
128	جشن کریں، خوشی منائیں	3
138	آؤ ناچیں گائیں	4
146	دو ہاتھ سیکڑوں کمال	5

حساب

MATHEMATICS

URDU MEDIUM

چارویں جماعت

STANDARD FOUR

میعاد III

Term III

Translator

Mrs. A. JOVAIRIA BANU, M.Sc., M.Ed.,
B.T. Assistant,
Government Madarasa-e-Azam Higher Secondary School,
Chennai - 600 002.

Laser typeset, Layout, Illustrations, & Wrapper Design

R. RAJA
Gudalur - 625518



حساب

یہ علامتیں کیا ظاہر کرتے ہیں !



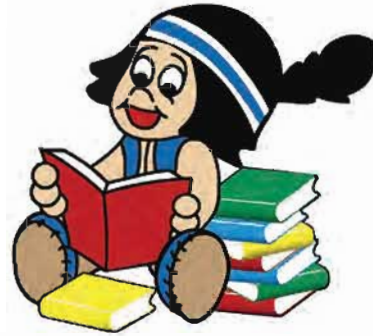
مشق



اعادہ



معتمد



پراجکٹ

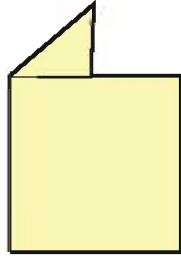


تجربہ گاہ کی کارروائی

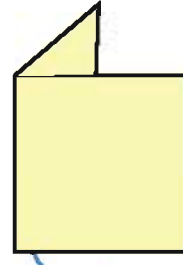
1. تشاکل اور انعکاس

سیاہی کردہ سے انعکاس

☆ ایک مستطیل کاغذ کا پُر زہ لیجئے اور اسے نصف میں موڑیئے۔



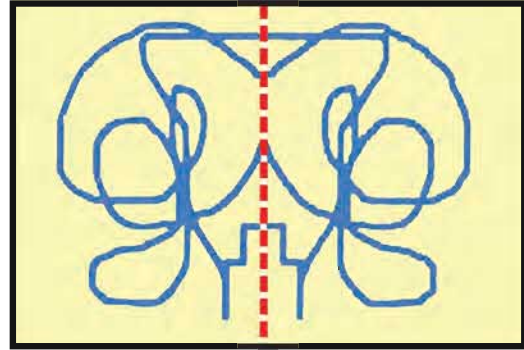
☆ ایک دھاگے کو سیاہی میں بھگو کر موڑوں کے درمیان رکھیئے اور دھاگے کو کھینچ کر نکالئے۔



☆ کاغذ کو کھولئے۔ آپ نے کیا دیکھا؟ کاغذ کے ہر دو طرف ایک نمونہ بنا ہے۔ کیا وہ دونوں ایک جیسے ہیں؟

ہاں، مگر وہ ایک دوسرے کی ضد میں ہیں۔ یعنی وہ دونوں یکساں نہیں مگر اُلٹے ہیں۔

یہ نمونہ کا انعکاس ہے۔



اسی طرح مزید چند نمونے بنائیئے اور اپنی نوٹ بک میں چسپان کیجئے۔

شکلیں چسپان کیجئے۔



کاغذ کے مروڑ سے انعکاس

فاطمہ، میں ایک اور نمونہ
بنانے جا رہی ہوں۔
کیا تم میری مدد کر دو گی؟



ہاں کملا۔ ہم دلچسپ مشغلہ
سے لطف اندوز ہوں گے۔

B B
5 5

ایک سفید کاغذ کا ورق لیجئے اور اس پر تہجی B کو کریا استعمال کر کے سُرخ
میں لکھئے۔ اس کاغذ کو موڑ کر پھلی ناخنوں سے داب کر کھر چئے۔ کاغذ کے
دوسرے موڑ پر ایک ہلکا سا نقش اُبھر آئے گا۔ اس کاغذ کو کھول کر دیکھو۔

ٹھیک ہے کملا، اب ہم عدد 5 پر عمل کر کے دیکھیں۔

بہت دلچسپ ہے کملا، کیوں نہ ہم اس طرح کی بہت سی شکلیں بنائیں اور ہماری نوٹ بکوں میں
چسپان کر کے رکھیں۔ نیز ہمارے ٹیچر کو دکھائیں۔

آئینے کے خیالات



سرینیا : ٹیچر! کیا ان شکلوں کا کوئی خصوصی نام ہے؟
ٹیچر : ہاں، یہ تمام ”آئینہ کا خیال“ کہلاتے ہیں۔
یہ شکلیں آئینہ کا انعکاس ہے۔

فاطمہ : ٹیچر! میں دونوں بازوؤں کے درمیان ایک خط
دیکھتی ہوں جو ان شکلوں کو دونوں جانب
مساوی طور پر بانٹتا ہے۔

ٹیچر : ہاں! وہ خط ”آئینہ کا خطِ تشاکل“ (mirror line symmetry) کہلاتا ہے۔

آئینے کے خیالوں پر نشان صحیح لگائیے۔

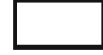
1) **RR**



2) 



3) **CC**



4) 



5) **44**

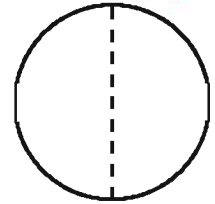
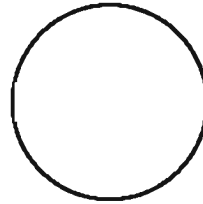


6) 



خطِ تشاکل

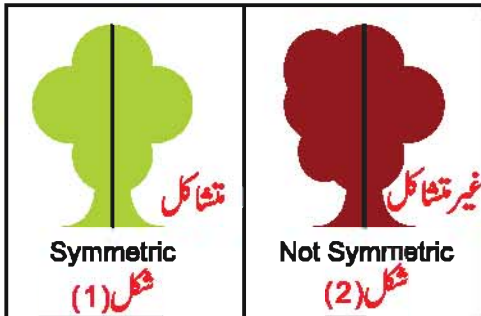
خطِ تشاکل کو معلوم کرنا ہو تو ایک کاغذ سے مُدّور کاغذ کاٹ لیجئے۔ اس کو مساوی طور پر درمیان می موڑیئے۔ یہ خط دائرے کو دو حصوں میں تقسیم کرتا ہے۔ یہ 'خطِ تشاکل' کہلاتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کے دونوں جانب مساوی ہیں۔



مشق

ایک مستطیلی کاغذ کاٹ لیجئے۔ اس کو مساوی طور پر موڑیئے۔ موڑ پر ایک خط کھینچئے۔ اس کاغذ کے پرزے کو اپنی نوٹ بک میں چسپان کیجئے۔

تشاکل کی جانچ کیجئے



☆ دودی گئی شکلیں کاغذ کے پرزے پر اتاریئے۔

موڑ کر جانچ کیجئے کہ کیا وہ تشاکل ہیں۔

☆ شکل 1 میں آپ کو ایک خطِ تشاکل حاصل ہوتا ہے۔ اس طرح کے دونوں حصے ٹھیک ٹھیک موزوں ہوتے ہیں۔ اس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ شکل (1) تشاکل ہے۔ مگر شکل (2) غیر تشاکل ہے۔

ہندسی شکلوں میں تشاکل

مندرجہ ذیل پر غور کیجئے:

ایک شکل کو خط تشاکل دو آئینے کے خیالوں کی تضعیف کرتا ہے۔ ذیل میں نقاطی خطوط، خطوط تشاکل ہیں۔
یہ شکل کو دو مساوی حصوں میں تقسیم کرتا ہے۔ دونوں ضلعے تشاکل ہیں۔ یہ تشاکل شکلیں کہلاتی ہیں۔



مشق

ذیل کی شکلوں میں خط تشاکل کھینچئے۔

1)



2)



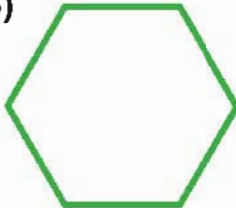
3)



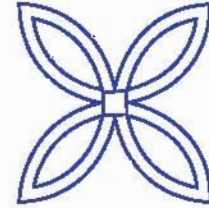
4)



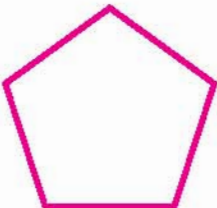
5)



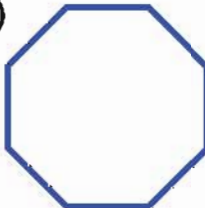
6)



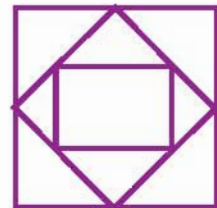
7)



8)



9)

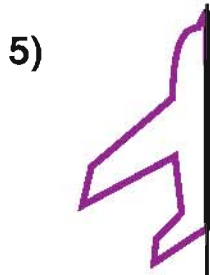
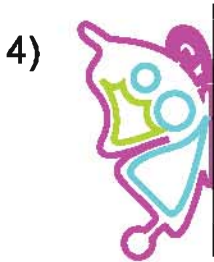
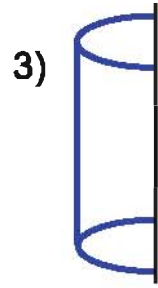
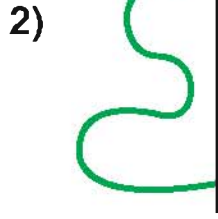
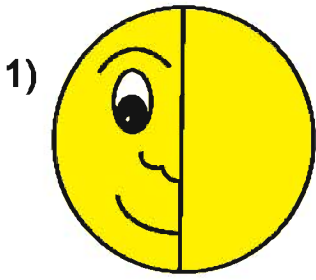


ان حروف پر دائرہ لگائیے جن کی خط تشاکل نہیں ہیں

1) A B F G H 2) K, M, N, O, P

3) S, U, V, Z, L 4) J, Y, R, C, D

باقی نصف چھڑائیے تاکہ دی گئی شکلیں متشاکل ہوں



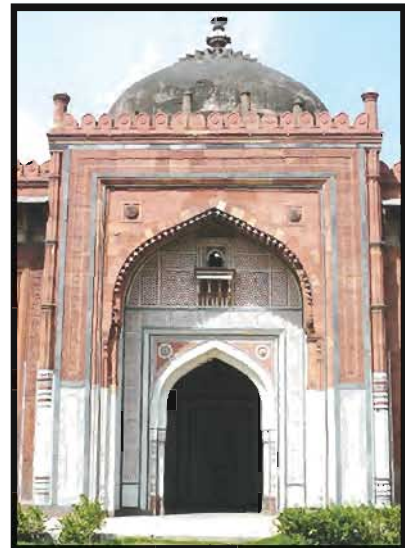
پراجکٹ

- ◆ آج کل بچے اپنے جسم کو ٹٹوؤں (Tattoos) سے سجاتے ہیں۔
- ◆ بہت سی ٹٹوؤں کے نمونے متشاکل ہوتے ہیں۔
- ◆ ذیل میں چند نمونی دئے گئی ہیں۔
- ◆ آپ بھی اپنی پسند کے چند نمونے اپنی نوٹ بک میں چسپان کیجئے۔



غور کیجئے اور 3D (تین ابعادی) شکلیں کھینچئے

ذیل کی تصویر پر غور کیجئے۔ عمارت کتنی خوبصورتی سے تعمیر کی گئی ہے۔ عمارت کے دائیں اور بائیں تشاکل قائم کیا گیا ہے۔

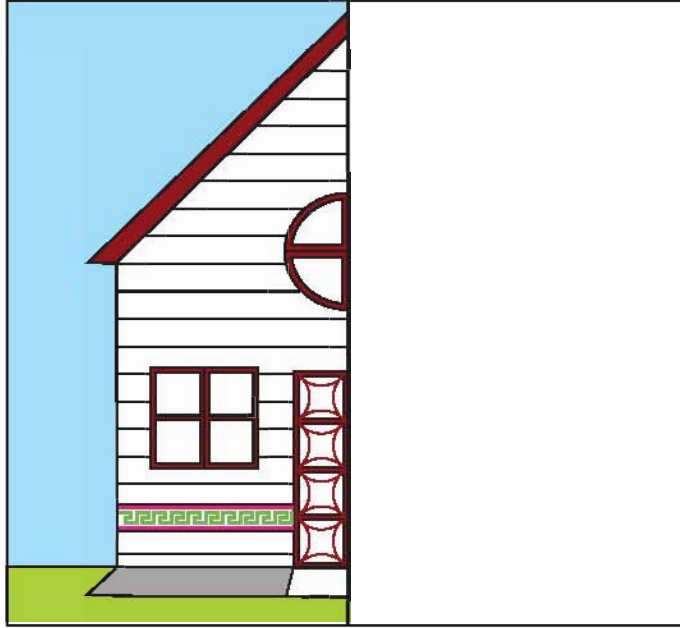


حاج

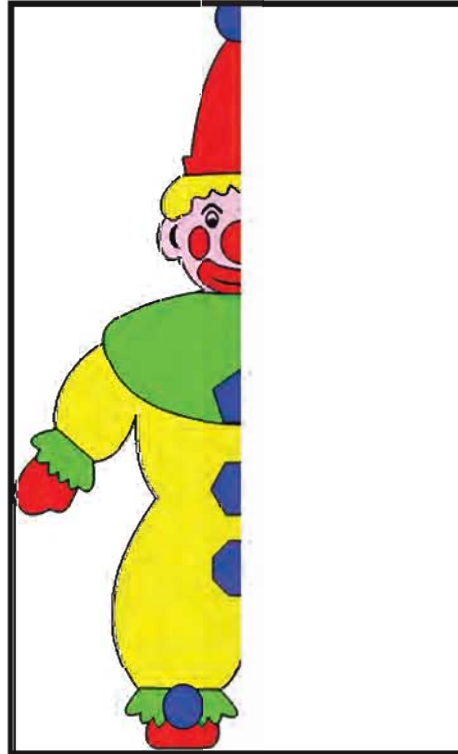


مشق

(1) مکان کا نصف دوسرے بازو پر مکمل کیجئے۔



(2) مسخرے کا دیگر نصف مکمل کیجئے۔





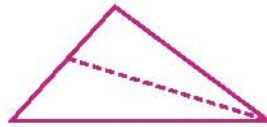
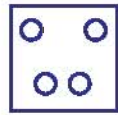
اعادہ

- (1) وہ خط جو ایک تصویر کو دونوں جانب مساوی طور پر بانٹتا ہے _____ کہلاتا ہے۔
- (2) خط تشاکل کھینچئے۔ حسب ذیل کے تشاکل حروف اور شکلوں کو نشان لگائیے۔

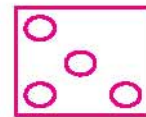
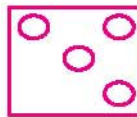
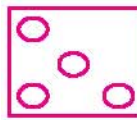
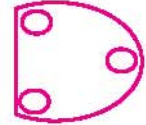
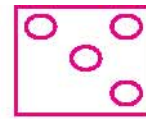
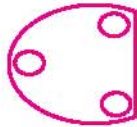
K

M

N

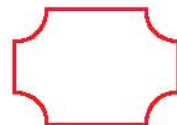
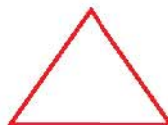
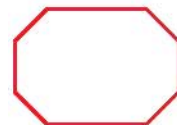


(3) ”آئینے کے خیال“ کے جوڑ ملائیے۔



(4) خطوط تشاکل کھینچئے۔

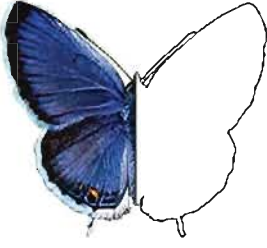
X M W



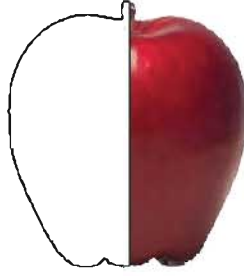
2. کل حصے کو بانٹنا

کل حصے کی کسریں

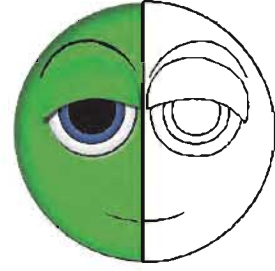
ذیل کی تصویروں میں باقی نصف کو رنگئے۔



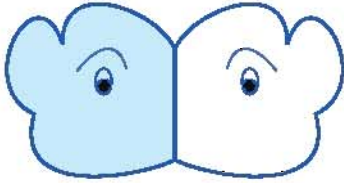
(1)



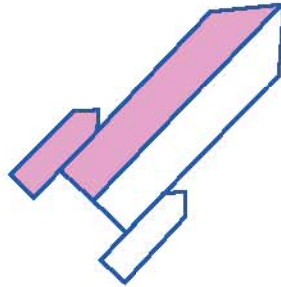
(2)



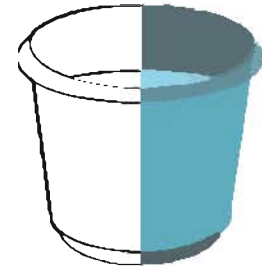
(3)



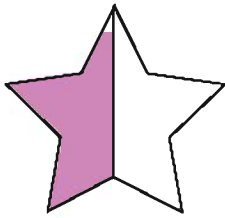
(4)



(5)



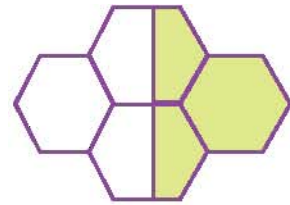
(6)



(7)



(8)

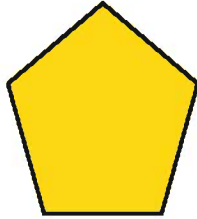
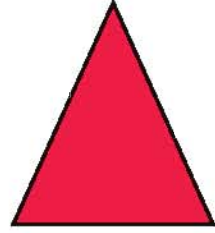
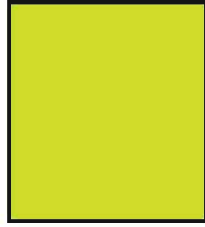
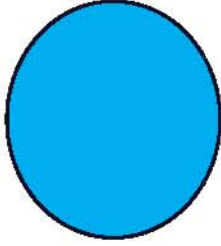


(9)

ہر شکل دو نصف حصوں میں بانٹی گئی ہے۔
ہر حصہ آدھا کہلاتا ہے۔ ہم اسے $\frac{1}{2}$ کے طور پر لکھتے ہیں۔

سایہ دار حصّہ کی کسروں کی نمائندگی

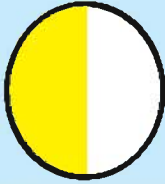
☆ 1 کا مطلب کل - چنانچہ کل کو سایہ دار کیا گیا۔



کل کو بائٹنا

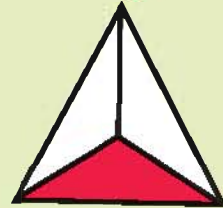
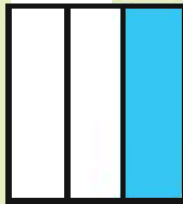
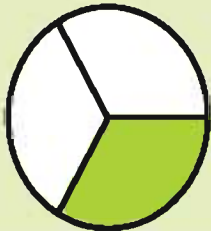
کل 2 مساوی حصّوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ایک حصّہ رنگ دیا گیا ہے۔

رنگ کیا ہوا حصّہ $\frac{1}{2}$ کو ظاہر کرتا ہے۔



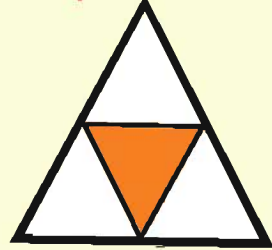
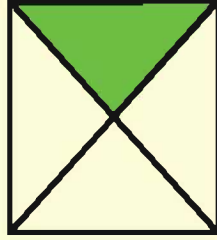
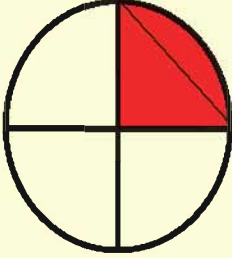
کل 3 مساوی حصّوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ایک حصّہ رنگ دیا گیا ہے۔

رنگ کیا ہوا حصّہ $\frac{1}{3}$ کو ظاہر کرتا ہے۔



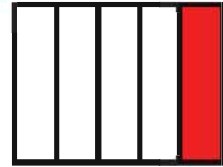
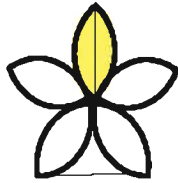
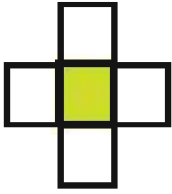
کل 4 مساوی حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ایک حصہ رنگ دیا گیا ہے۔

رنگ کیا ہوا حصہ $\frac{1}{4}$ کو ظاہر کرتا ہے۔



کل 5 مساوی حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ایک حصہ رنگ دیا گیا ہے۔

رنگ کیا ہوا حصہ $\frac{1}{5}$ کو ظاہر کرتا ہے۔



کسو کسری اعداد کہتے ہیں۔ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$

رنگ کردہ حصے کسروں کی نمائندگی کرتے ہیں

سرخ رنگ میں کسری حصے =

$$\frac{2}{8}$$

بہتر رنگ میں کسری حصے =

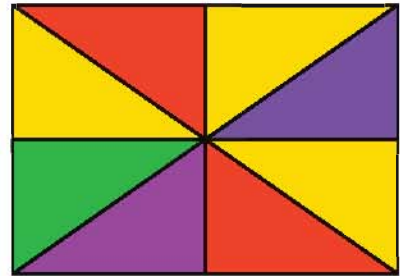
$$\frac{1}{8}$$

زرد رنگ میں کسری حصے =









$$\frac{3}{8}$$

بنفشی رنگ میں کسری حصے =

$$\frac{2}{8}$$



غیر سایہ دار حصے کی نمائندگی

شکل	کسر	لفظوں میں
	$\frac{1}{2}$	آدھا
	$\frac{1}{3}$	
	$\frac{1}{4}$	ایک تہائی ایک چوتھا
	$\frac{1}{5}$	ایک پانچواں
	$\frac{1}{6}$	ایک چھٹا
	$\frac{1}{7}$	ایک ساتواں
	$\frac{1}{8}$	ایک آٹھواں
	$\frac{1}{9}$	ایک نواں

ایک دائرے کو دو، تین، چار، پانچ، چھ سات، آٹھ اور نو مساوی حصوں میں بانٹا گیا ہے۔
ایک حصہ غیر سایہ دار رکھا گیا ہے۔ غیر سایہ دار حصوں کی کسریں ہیں بالترتیب

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$$



مشق

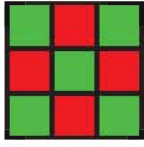
1)



◆ سرخ رنگ کے کسری ہتے =

◆ نیلے رنگ کے کسری ہتے =

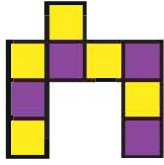
2)



◆ سرخ رنگ کے کسری ہتے =

◆ سبز رنگ کے کسری ہتے =

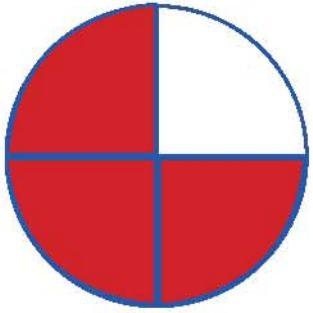
3)



◆ زرد رنگ کے کسری ہتے =

◆ بنفشی رنگ کے کسری ہتے =

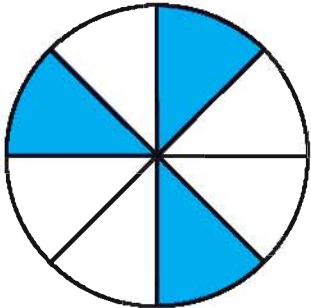
شمار کنندہ اور نسب نما



$\frac{3}{4}$

شمار کنندہ = 3

نسب نما = 4



$\frac{3}{8}$

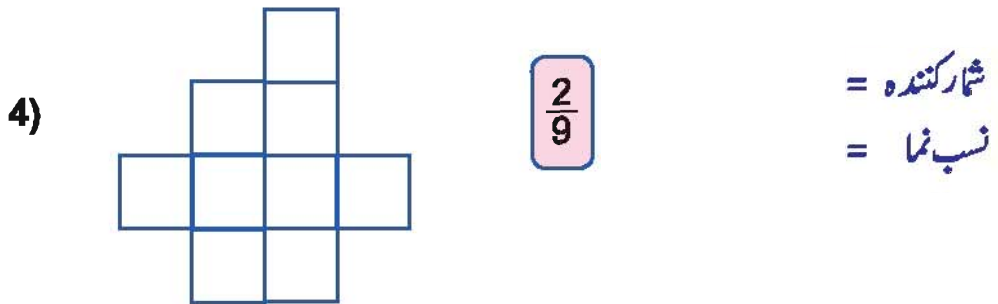
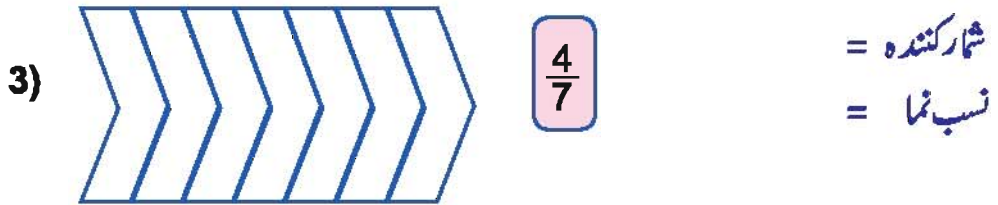
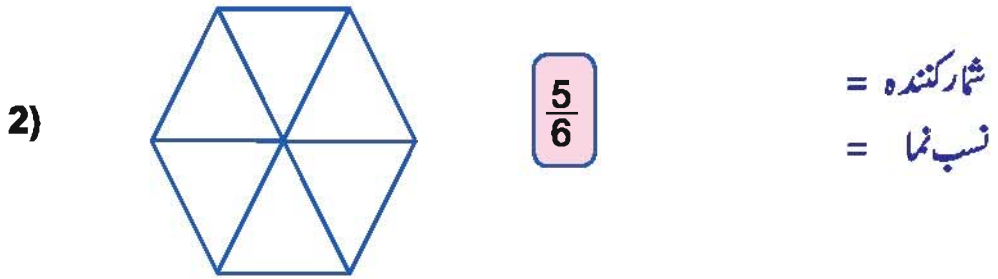
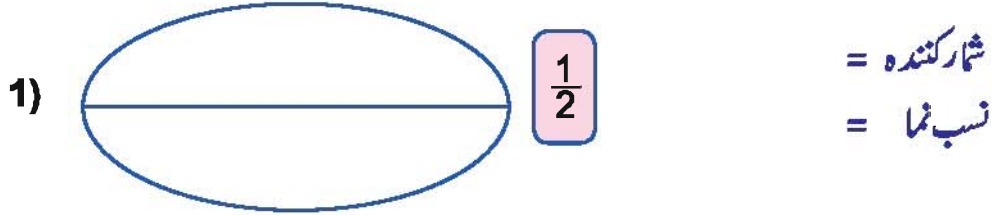
شمار کنندہ = 3

نسب نما = 8

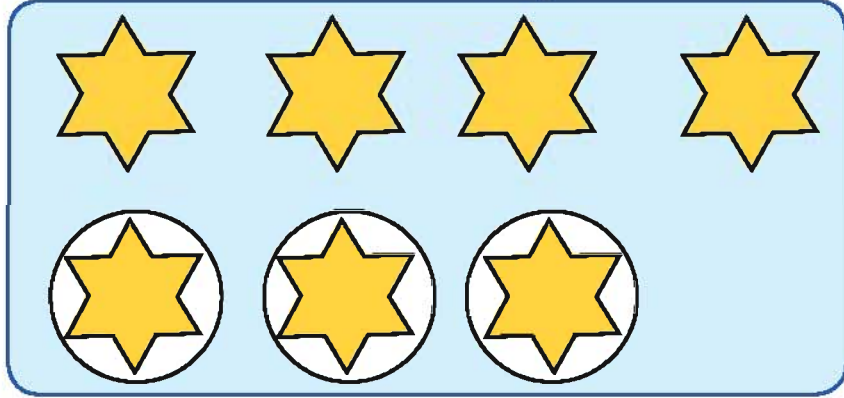


مشق

ذیل میں جس طرح کہا گیا ہے سایہ دار کیجئے اور شمار کنندہ اور نسب نما لکھیے۔



مجموعے کے ایک جزو کے طور پر کسر



سات ستارے ہیں۔

تین ستاروں کو مدور کیا گیا ہے۔

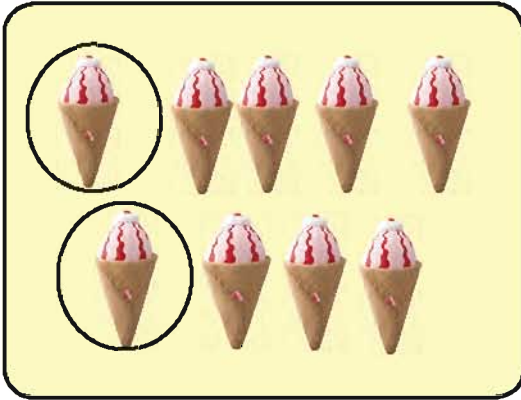
مدور کردہ ستاروں کی کسر کی نمائندگی $\frac{3}{7}$ ہے۔



مشق

مدور کردہ شکلوں کے کسر لکھئے۔

1)



مدور کردہ آئس کریم کی کسر کی اعداد کی $\frac{2}{9}$

نمائندگی کرتا ہے۔

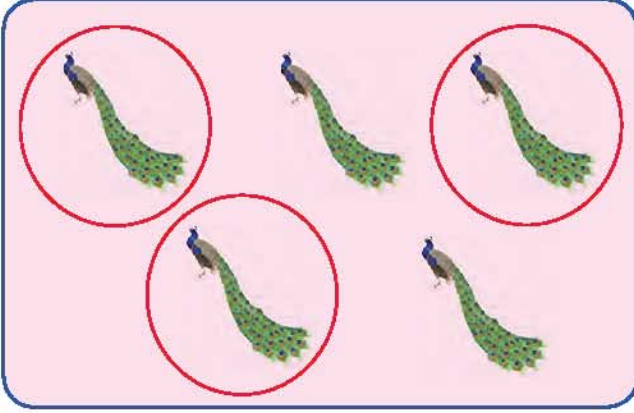
2)



مدور کردہ کیوتروں کی کسر کی اعداد کی

نمائندگی کرتا ہے۔

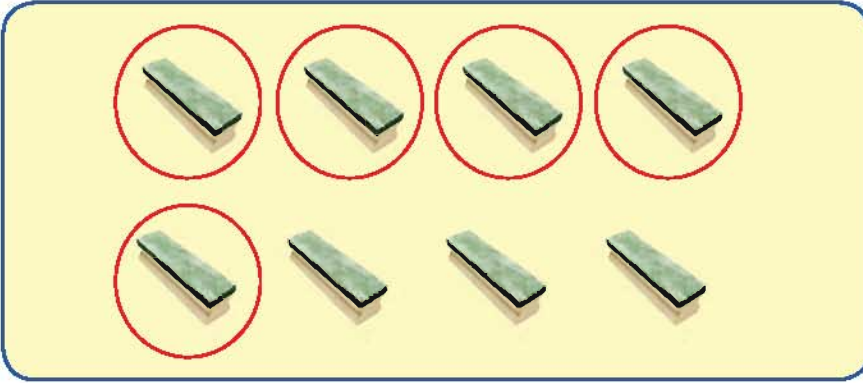
3)



مدور کردہ موروں کی
کسری اعداد کی نمائندگی کرتا ہے۔

دی گئی کسروں کی نمائندگی میں شکلوں کو مدور کیجئے۔

1)



$\frac{5}{8}$

2)



$\frac{4}{9}$

3)



$\frac{1}{6}$

معادل کسریں

آٹھ ہیروں میں سے 4 کو سایہ دار
کیا گیا ہے۔



4 آدھا ہے 8 کا

چھ طلباء میں 3 لڑکے ہیں۔



3 آدھا ہے 6 کا

شکل دیکھئے اور تبادلہ خیال کیجئے۔

ہر مستطیل کا وہی علاقہ سایہ دار کیا گیا ہے۔

سبز مستطیل نمائندگی کرتا ہے $\frac{1}{2}$ کا۔

گلابی مستطیل نمائندگی کرتا ہے $\frac{2}{4}$ کا۔

نارنگی مستطیل نمائندگی کرتا ہے $\frac{3}{6}$ کا۔

بنفشی مستطیل نمائندگی کرتا ہے $\frac{4}{8}$ کا۔

$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

تمام رنگ کے مستطیل جسامت میں یکساں ہیں

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$$

کسریں $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}$... معادل کسریں ہیں۔

آئیے ہم معادل کسریں تشکیل دیں۔

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{2 \times 1} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$$

ایک کسر کے شمار کنندہ اور نسب نما کو ایک ہی عدد سے ضرب دے کر معادل کسر بناتے ہیں۔



مشق

معادل کسریں لکھیے

(1) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$

(3) $\frac{2}{5} = \square = \square$

(5) $\frac{1}{7} = \square = \square$

(2) $\frac{1}{4} = \square = \square$

(4) $\frac{1}{3} = \square = \square$

(6) $\frac{3}{8} = \square = \square$



ایب کارروائی

☆ رنگین بادلوں میں کسریں ملاحظہ کیجئے۔ ہر کسر کے لئے ایک معادل کسر مرکز میں دی گئی ہے۔
معادل کسر کو نظیری کسر کے رنگ سے رنگیے اور ایک اور معادل کسر کی نظیر میں ایک کسر لکھیے۔



$\frac{1}{6}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{2}{6}$

کسروں کا موازنہ

ایک بار چاکلیٹ کے 6 حصے ہیں۔

چھ ٹکڑوں سے ایک ٹکڑا لیا گیا ہے وہ کسر $\frac{1}{6}$ (ایک چھٹواں) ہے۔

3 ٹکڑے 6 ٹکڑوں سے لئے گئے۔ یہ کسر $\frac{3}{6}$ (تین چھٹواں) ہے۔

جب $\frac{1}{6}$ اور $\frac{3}{6}$ کا موازنہ کرتے ہیں تو

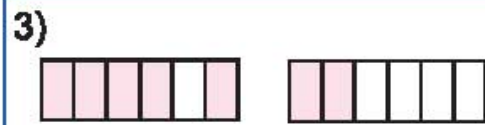
بڑی کسر ہے۔ $\frac{3}{6}$

اور چھوٹی کسر ہے۔ $\frac{1}{6}$



مشق

سایہ دار حصے کے لئے کسریں لکھیے اور اس میں چھوٹی کسر پر دائرہ لگائیے۔



بڑی کسر کو مددور کیجئے۔

5) $\frac{2}{7}, \frac{3}{7}$

6) $\frac{5}{8}, \frac{4}{8}$

7) $\frac{4}{9}, \frac{7}{9}$

چھوٹی کسر کو مددور کیجئے۔

8) $\frac{2}{6}, \frac{5}{6}$

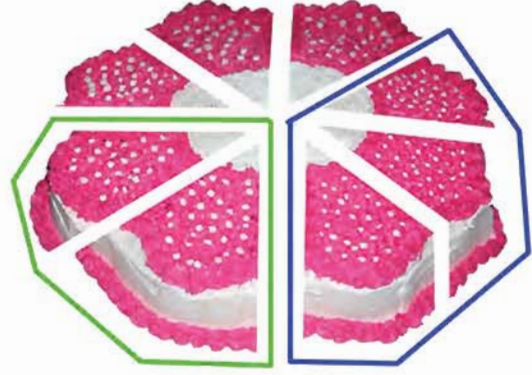
9) $\frac{6}{9}, \frac{3}{9}$

10) $\frac{2}{5}, \frac{4}{5}$

کسروں کی جمع

یوم پیدائش کسی پارٹی

Birthday party



آکاش نے اپنے دوستوں کو ایک تقسیم کر کے یوم پیدائش منایا۔ 8 مساوی ایک کے ٹکڑوں میں سے اس نے 3 ٹکڑے آنندی کو اور 2 ٹکڑے رام کو دئے۔

$$3 \text{ آٹھواں} = \text{آنندی کا حصہ} = \frac{3}{8}$$

$$2 \text{ آٹھواں} = \text{رام کا حصہ} = \frac{2}{8}$$

$$2 \text{ آٹھواں} + 3 \text{ آٹھواں} = \text{دوستوں کو دئے گئے کل حصے} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8}$$

$$= \frac{3+2}{8}$$

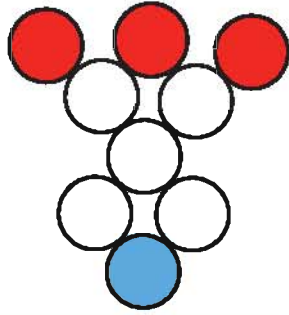
$$= \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

اور $\frac{2}{8}$ کا حاصل جمع $\frac{5}{8}$ ہے۔

یکساں نسب نما والی کسروں کو جمع کرنا ہوتا
صرف شمار کنندوں کو جمع کریں اور نسب نما کو جوں کا توں لکھ لیں۔

کسروں کو جمع کیجئے۔



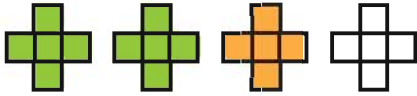
$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{3+1}{9} = \frac{4}{9}$$



مشق

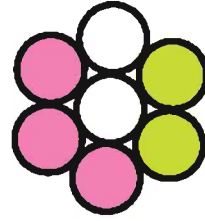
رنگ کی گئی کسریں لکھئیے اور جمع کیجئے۔

1)



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

2)



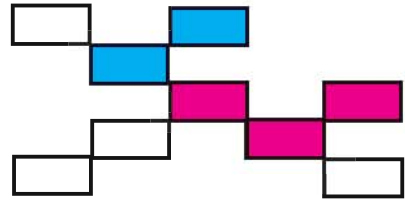
$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

3)



$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

4)



$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

کسروں کو جمع کیجئے۔

5) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

6) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$

7) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

8) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

9) $\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$

10) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

11) $\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$

12) $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$

کسروں کی تفریق

پیزا کارنر (Pizza Corner)



سری رام نے پیزا کا $\frac{4}{6}$ حصہ لیا۔ اس نے $\frac{3}{6}$ حصہ اپنی بہن مینوکو دیا۔ اس کے پاس کتنے حصے پیزا بچا رہے گا۔

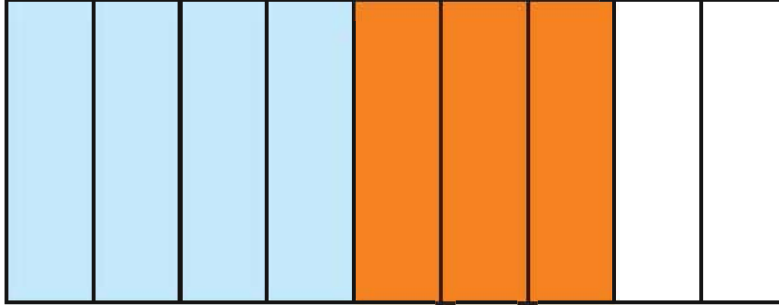
$$\begin{aligned} \text{سری رام کا لیا گیا پیزا} &= \frac{4}{6} \\ \text{مینوکو دیا گیا پیزا} &= \frac{3}{6} \\ \text{سری رام کے پاس بچا ہوا پیزا} &= \frac{4}{6} - \frac{3}{6} \\ &= \frac{4-3}{6} = \frac{1}{6} \\ \text{سری رام کے پاس بچے ہوئے پیزا کی کسر} &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$$

$\frac{4}{6}$ سے $\frac{3}{6}$ کی تفریق $\frac{1}{6}$ ہے۔

یکساں نسب نما والی دو کسروں کی تفریق کے عمل میں دوسری کسر کا شمار کنندہ پہلی کسر کے شمار کنندہ سے تفریق کریں اور نسب نما کو جوں کا توں لے لیں۔

تفریق کیجئے : $\frac{7}{9} - \frac{4}{9}$



سات حصے رنگے گئے

$$\begin{aligned} \text{رنگے ہوئے حصے کی کسر} &= \frac{7}{9} \\ \text{نیلے رنگ والے حصے کی کسر} &= \frac{4}{9} \\ \text{نارنگی کا کسری حصہ} &= \frac{7}{9} - \frac{4}{9} \\ &= \frac{7-4}{9} \\ \text{نارنگی کا کسری حصہ} &= \frac{3}{9} \end{aligned}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$$



مشق

تفریق کیجئے

1. $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$

2. $\frac{5}{9} - \frac{3}{9}$

3. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

4. $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$

5. $\frac{6}{9} - \frac{1}{9}$

6. $\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$

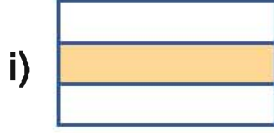
7. $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

8. $\frac{3}{7} - \frac{2}{7}$



اعادہ

(1) سیاہ کردہ حصہ کی کسر لکھیے۔



(2) کوئی دو معادل کسریں لکھیے۔

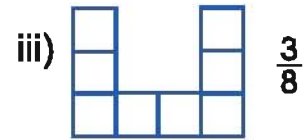
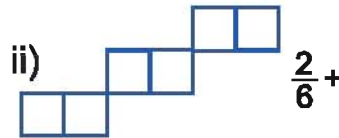
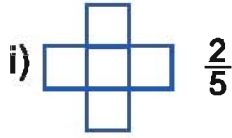
i) $\frac{2}{4}$

ii) $\frac{3}{5}$

iii) $\frac{1}{7}$

iv) $\frac{2}{3}$

(3) دئے گئے کسروں کو سیاہ کردہ شکل کیجئے۔



(4) دی گئی کسروں کو شکلوں میں مدور کیجئے۔



(5) کسروں کو جمع کیجئے۔

i) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

ii) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

iii) $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$

iv) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

v) $\frac{4}{7} + \frac{1}{7}$

vi) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

vii) $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

viii) $\frac{6}{9} + \frac{2}{9}$

(6) کسروں کو تفریق کیجئے۔

i) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

ii) $\frac{3}{6} - \frac{2}{6}$

iii) $\frac{4}{9} - \frac{2}{9}$

iv) $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

v) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$

vi) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

vii) $\frac{7}{9} - \frac{3}{9}$

viii) $\frac{4}{7} - \frac{1}{7}$

3. احاطہ اور رقبہ

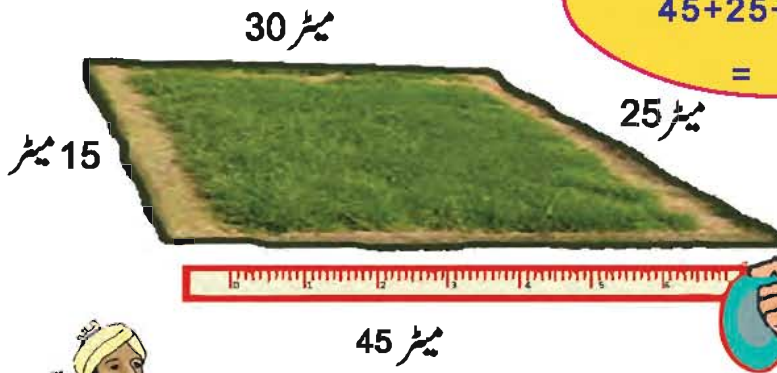


سریش ایک کسان ہے۔ وہ اپنے کھیت کی باڑھ لگانا چاہتا ہے۔ وہ کھیت کے ضلعوں کو اپنے بیٹے کی مدد سے ناپ رہا ہے۔

کھیت کا احاطہ ہے

$$45+25+30+15$$

$$= 115 \text{ میٹر}$$



کھیت کی باڑھ لگانے کے لئے مجھے ہر قطار میں 115 میٹر لمبا تار درکار ہے۔



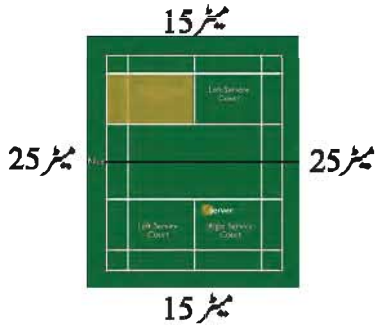
کھیت کے تمام ضلعوں کا حاصل جمع احاطہ کہلاتا ہے۔
ایک بند شکل کی باڑھ کی لمبائی احاطہ کہلاتی ہے۔

شکل کے تمام ضلعوں کا حاصل جمع = احاطہ



مشق

ذیل کا احاطہ معلوم کیجئے۔

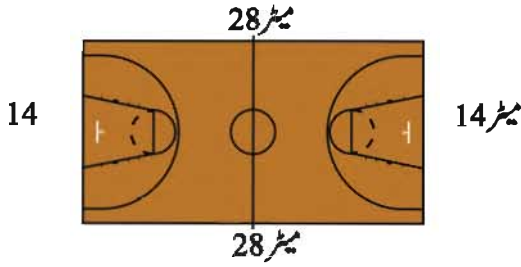


(1) بیڈمنٹن کورٹ

بیڈمنٹن کورٹ کا احاطہ

$$= 15 \text{ میٹر} + 25 \text{ میٹر} + 15 \text{ میٹر} + 25 \text{ میٹر}$$

$$= \text{_____ میٹر}$$



(2) بیسکٹ بال کورٹ

بیسکٹ بال گراؤنڈ کا احاطہ

$$= \text{_____ میٹر}$$



(3) جوتی ہر شام ایک پارک کے گرد چہل

قدمی کے لئے جاتی ہے۔ وہ پیدل چلنے میں کتنا

فاصلہ صرف کرتی ہے؟

پیدل طے کیا ہوا فاصلہ = احاطہ

$$= \text{_____ میٹر}$$



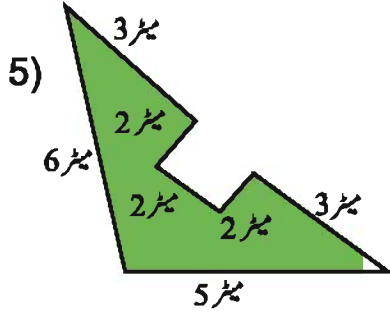
(4) انوکھی ماں کنی نے اپنے باغ میں مری گولڈ

(Marigolds) پودے بوئے۔ وہ اپنے باغ کی باڑھ لگانا

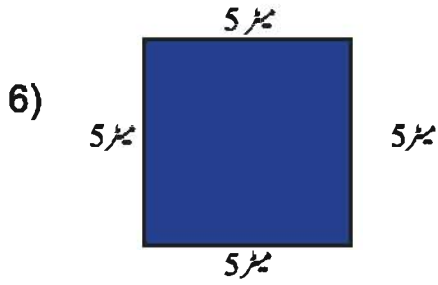
چاہتی ہے۔ باڑھ کی لمبائی معلوم کیجئے۔

باڑھ کی لمبائی = احاطہ

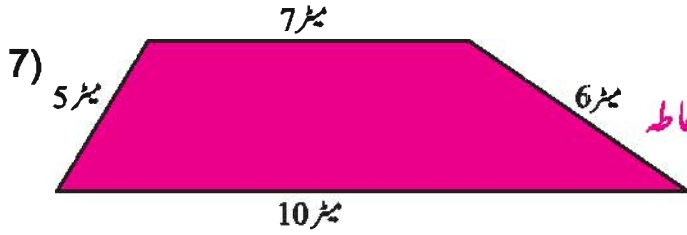
$$= \text{_____ میٹر}$$



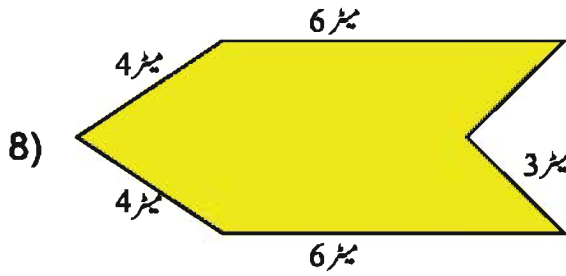
احاطہ = اس شکل کے تمام ضلعوں کا حاصل جمع
 = $5\text{م} + 3\text{م} + 2\text{م} + 2\text{م} + 2\text{م} + 3\text{م} + 6\text{م}$
 = 23م



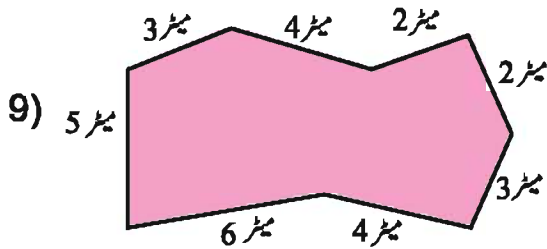
احاطہ = _____



احاطہ = _____



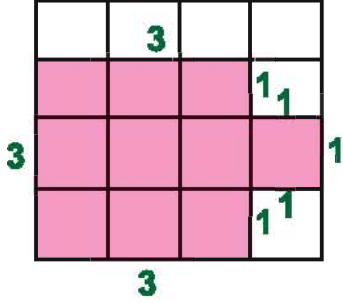
احاطہ = _____



احاطہ = _____

ایک مربع کاغذ پر احاطہ

ایک مربع کاغذ پر کھینچی گئی شکل کا احاطہ آسانی سے معلوم کر سکتے ہیں۔



1 سمر
1 سمر

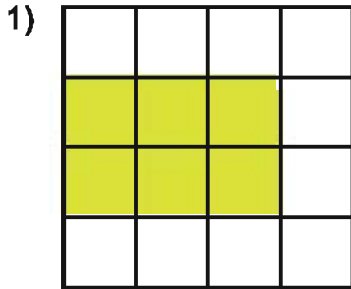
مربع کے ہر ضلعے کی لمبائی 1 سمر ہے۔

مربع کاغذ پر شکل کا احاطہ = 14 سمر

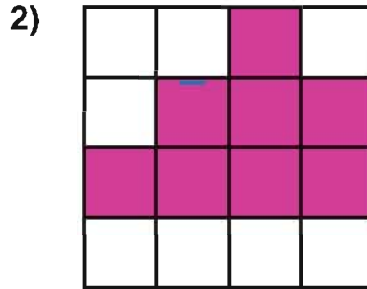


مشق

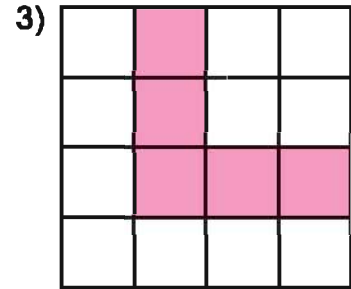
نیچے دی گئی شکلوں کے احاطے معلوم کیجئے۔



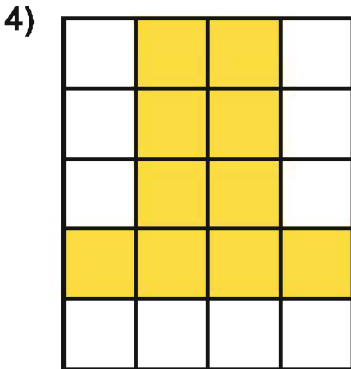
سمر = _____ احاطہ



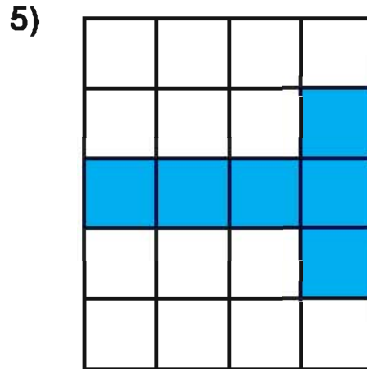
سمر = _____ احاطہ



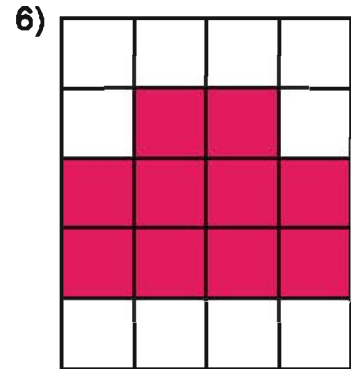
سمر = _____ احاطہ



سمر = _____ احاطہ



سمر = _____ احاطہ



سمر = _____ احاطہ

رقبہ



کارڈ پر بنائی گئی تصویر ملاحظہ کیجئے۔
کارڈ پر تصویر ایک سطح گھیرتی ہے۔
یہ سطح اس تصویر کا رقبہ ہے۔

ایک شکل کا اختیار کردہ مسطح رقبہ کہلاتا ہے۔

کارروائی



☆ اسٹامپ اکٹھا کیجئے۔
☆ دکھائے ہوئے طریقے سے انہیں چسپاں کیجئے۔

ہر اسٹامپ کا رقبہ ملاحظہ کیجئے۔

☆ اپنا پنسل کا بکسہ اپنی نوٹ بک پر رکھئے۔
☆ اس کا خاکہ اتاریئے اور رنگ بھریئے۔
رنگ کردہ حصہ اس کا رقبہ ہے۔



☆ مختلف سائز کے چند دعوت ناموں کو اکٹھا کیجئے۔ خاکہ اتارتے ہوئے رقبہ معلوم کیجئے۔



تصویر (1)



تصویر (2)

رقبوں کا موازنہ

دو تصویریں (1) اور (2) دی گئی ہیں۔
ان کے رقبے مساوی نہیں ہیں۔
تصویر (1) کا رقبہ بڑا ہے۔



مشق

شکل پر صحیح کا نشان لگائیے جو رقبہ میں بڑی ہے۔

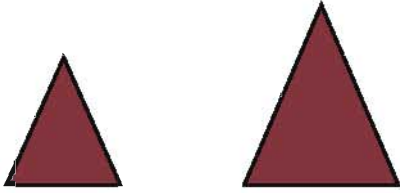
1)



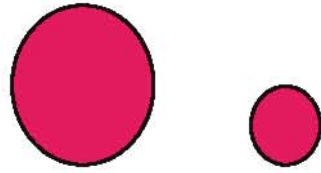
2)



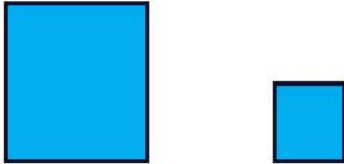
3)



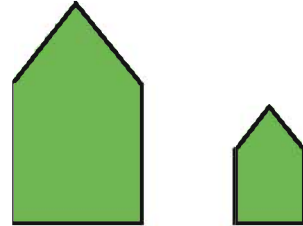
4)



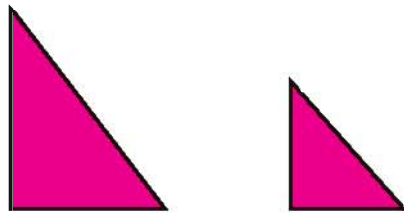
5)



6)



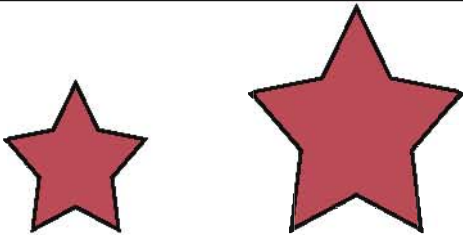
7)



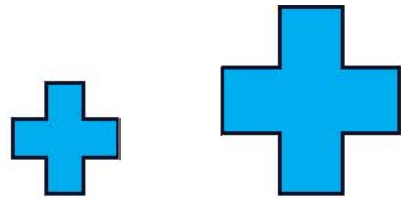
8)



9)



10)



حساب

مرلع کا غذا کارقبه

رقبه کوناپنے کی معيارى يکائى مرلع يکائى (Square Unit) ہے۔

1 مرلع يکائى = اکائى مرلع کارقبه





اس مرلع ميں چار يکائى مرلع هيں۔

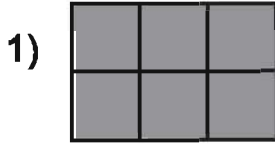
1 مرلع يکائى = 1 مرلع سمر

4 مرلع سمر = اس مرلع کارقبه

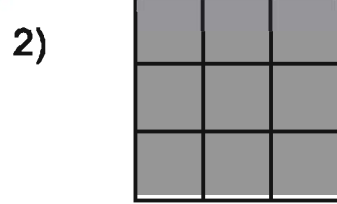


مشق

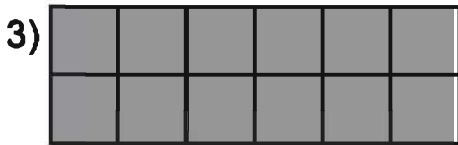
ذيل کے خاکوں کے رقبه معلوم کيجئے۔ 1 مرلع سمر = 



مرلع سمر = 6 رقبه



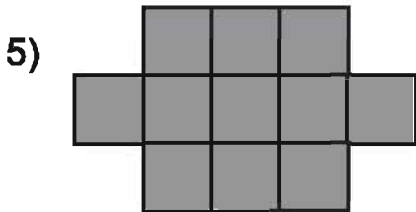
مرلع سمر = ___ رقبه



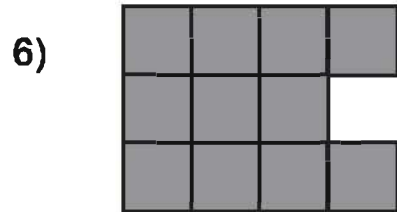
مرلع سمر = ___ رقبه



مرلع سمر = ___ رقبه

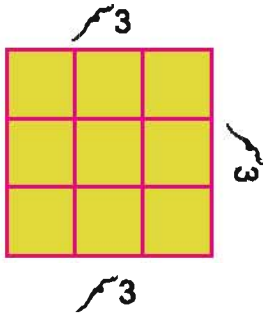


مرلع سمر = ___ رقبه



مرلع سمر = ___ رقبه

رقبے اور احاطہ کا موازنہ کرنا



12 سمر = مربع کا احاطہ
9 مربع یکانی = مربع کا رقبہ

1 سمر	1 سمر	1 سمر
1 سمر	1 سمر	1 سمر
1 سمر	1 سمر	1 سمر

معمت



- ☆ ذیل کی دی ہوئی زمین پر غور کیجئے۔
- ☆ زمین کو 4 مساوی حصوں میں تقسیم کیجئے۔
- ☆ چار منقسم رقبے چار مختلف شکلوں میں ہوں۔



حساب

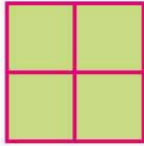


خانہ پڑی کیجئے۔

- (1) 1 یکانی مربع کا رقبہ _____ ہے۔
- (2) کسی شکل کے تمام اضلاع کا حاصل جمع _____ ہے۔
- (3) مربع یکانی _____ کے طور پر لکھی جاتی ہے۔
- (4) ہم _____ پر چھڑائے ہوئے شکل کا احاطہ اور رقبہ آسانی سے معلوم کر سکتے ہیں۔
- (5) جگہ جو شکل سے گھری ہوئی ہے _____ کہلاتی ہے۔

ذیل کے شکلوں کے رقبے اور احاطے معلوم کیجئے۔
(ہر مربع یکانی کا رقبہ 1 مربع سمر ہے)

1)



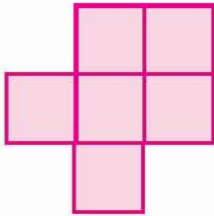
احاطہ = _____
رقبہ = _____

2)



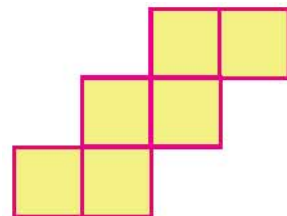
احاطہ = _____
رقبہ = _____

3)



احاطہ = _____
رقبہ = _____

4)



احاطہ = _____
رقبہ = _____

4. نقدی کو برتنا

دو دوست روپیوں کے تبادلہ کے متعلق بات کر رہے ہیں:

کیا آپ کے پاس 1000 روپے کا ٹھٹھا ہے۔



کیا دو 500 روپے دوں؟



نہیں۔ میں 100 میں چاہتا ہوں۔



میرے پاس دس 100 روپے کے نوٹ نہیں ہیں۔

اچھی بات ہے۔ آپ مجھے ایک 500 روپے اور پانچ 100 روپے کے نوٹ دیجئے۔



روپے کو ₹ سے ظاہر کرتے ہیں۔
اور پیسوں کو P سے ظاہر کرتے ہیں۔

₹ 5.50 کو لفظوں میں یوں پیش کرتے ہیں: "پانچ روپے اور پچاس پیسے"

پیسے 50 ← → روپے 5
₹ 5.50

سکوں سے کھیل



کیا آپ 1 ₹ کے سٹے کو 50p کے سکوں کی شکل میں بتا سکتے ہو؟

غور کیجئے۔



☆ 2 ₹ کے سٹے کو 1 ₹ کے سکوں میں ظاہر کرتے ہیں۔



اب کوشش کیجئے!

☆ 5 ₹ کو 1 روپے کے سکوں میں ظاہر کیجئے

☆ 10 ₹ کو 2 روپے کے سکوں میں ظاہر کیجئے

☆ 50 ₹ کو 5 روپے کے سکوں میں ظاہر کیجئے

معلوم کیجئے

$$50 p + 50 p = 100p$$

$$100 p = ₹ 1$$

ڈینامینیشن (Denomination)

₹ کی مالیت کا ڈینامینیشن (Denomination) معلوم کیجئے۔

$$₹ 595 = ₹ 500 \quad ₹ 50 \quad ₹ 20 \quad ₹ 20 \quad ₹ 5$$



$$₹ 500 \times 1 = ₹ 500$$

$$₹ 50 \times 1 = ₹ 50$$

$$₹ 20 \times 2 = ₹ 40$$

$$₹ 5 \times 1 = ₹ 5$$

$$\text{کل} = ₹ 595$$



$$₹ 325 = ₹ 100 \quad ₹ 100 \quad ₹ 100 \quad ₹ 20 \quad ₹ 5$$



$$₹ 100 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$₹ 20 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$₹ 5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{کل} = \underline{\quad}$$



$$₹ 660 = \square \quad \square \quad \square \quad \square$$



₹ 23 کو پیسوں میں تبدیل کیجئے۔

$$₹ 1 = 100 p$$

$$₹ 23 = 23 \times 100 p$$

$$₹ 23 = 2300 p$$

₹ کو p میں تبدیل کرنے کے لئے

100 سے ضرب دیجئے۔

₹ 35.57 کو پیسوں میں تبدیل کیجئے۔

$$₹ 35.75$$

مرحلہ 1

مرحلہ 2

$$₹ 35 = 35 \times 100 p \quad 3500 p$$

$$= 3500 p$$

$$+ 75 p$$

$$= 3575 p$$

$$₹ 35.75 = 3575 p$$

600p کو ₹ تبدیل کیجئے۔

$$100 = ₹ 1$$

$$600 = 600 \div 100$$

$$600 p = ₹ 6$$

750p کو ₹ میں ظاہر کیجئے۔

$$750 p = 700 p + 50 p$$

$$= ₹ 7 + 50 p$$

$$750 p = ₹ 7.50$$



مشق

ذیل کو تبدیل کیجئے۔

1) ₹ 2 = _____ p.

2) ₹ 5 = _____ p.

3) ₹ 10 = _____ p.

4) ₹ 50 = _____ p.

5) ₹ 65 = _____ p.

6) ₹ 100 = _____ p.

7) 300 p = ₹ 3

8) 700 p = ₹ _____

9) 500 p = ₹ _____

10) 1670 p = ₹ 16.70

11) 950 p = ₹ _____

12) 2540 p = ₹ _____

بغیر تبدیلی کے جمع

$$\begin{array}{r} ₹ 24 . 50 \\ + ₹ 55 . 20 \end{array}$$

$$₹ 79 . 70$$

مرحلہ 1 : پیسوں کو جمع کیجئے۔

$$50 + 20 = 70p$$

مرحلہ 2 : روپوں کو جمع کیجئے۔

$$₹ 24 + ₹ 55 = ₹ 79$$

$$\begin{array}{r} ₹ 24 . 25 \\ ₹ 42 . 40 \\ + ₹ 63 . 10 \end{array}$$

$$₹ 129 . 75$$

مرحلہ 1 : پیسوں کو جمع کیجئے۔

$$25 + 40 + 10 = 75p$$

مرحلہ 2 : روپوں کو جمع کیجئے۔

$$₹ 24 + ₹ 42 + ₹ 63 = ₹ 129$$



مشق

1) $₹ 40 . 75$

$$+ ₹ 25 . 20$$

2) $₹ 20 . 50$

$$+ ₹ 18 . 15$$

3) $₹ 12 . 10$

$$+ ₹ 68 . 30$$

4) $₹ 48 . 30$

$$₹ 67 . 25$$

$$+ ₹ 32 . 15$$

5) $₹ 51 . 15$

$$₹ 34 . 25$$

$$+ ₹ 48 . 30$$

6) $₹ 95 . 30$

$$₹ 58 . 20$$

$$+ ₹ 71 . 25$$

تبادلہ کے ساتھ جمع

₹ . P	پیسوں کو جمع کیجئے۔	مرحلہ 1
80 . 85		
+ 65 . 75		
146 . 60		
	$85 + 75 = ₹ 1.60$	
	روپیوں کو جمع کیجئے۔	مرحلہ 2
	$1 + 80 + 65 = ₹ 146$	

₹ . P	پیسوں کو جمع کیجئے۔	مرحلہ 1
54 . 25		
42 . 45		
+ 63 . 70		
160 . 40		
	$25 + 45 + 70 = ₹ 1.40$	
	روپیوں کو جمع کیجئے۔	مرحلہ 2
	$1 + 54 + 42 + 63 = ₹ 160$	



مشق

1) ₹ 145 . 65
+ ₹ 69 . 50

2) ₹ 124 . 50
+ ₹ 215 . 75

5) ₹ 74 . 35
₹ 27 . 75
+ ₹ 61 . 50

3) ₹ 48 . 90
+ ₹ 67 . 60

4) ₹ 87 . 85
+ ₹ 96 . 95

اسٹیشنری کی دکان



یوگیش نے ایک پنسلوں کا بکسہ ₹ 24.50 میں اور ایک پن ₹ 15.50 میں خریدا۔
اس کی ادا کردہ کل رقم معلوم کیجئے۔

$$\begin{array}{r}
 \text{ایک پنسل بکسہ کی قیمت} = ₹ 24 . 50 \\
 \text{ایک پن کی قیمت} = + ₹ 15 . 50 \\
 \hline
 \text{کل قیمت} = ₹ 40 . 00
 \end{array}$$

دکاندار کو ادا کردہ رقم = ₹ 40



مشق

- (1) چندرا نے ₹ 55.50 کی نوٹ بکس اور پن سٹ ₹ 73.50 میں خریدا۔ اس نے کل کتنی رقم ادا کی۔
- (2) روی نے روٹی ₹ 18 میں اور جام کا میکیت ₹ 12.50 میں خریدا۔ اس نے کل کتنی رقم ادا کی؟
- (3) وینیشا نے چپاتی ₹ 25.50 میں خریدی اور ₹ 15.50 میں پھلوں کا رس پیا۔ اسے کتنی رقم ادا کرنی پڑے گی۔

تبادلہ کے ساتھ تفریق

$$\begin{array}{r} \text{₹ } 52 . 20 \\ - \text{₹ } 38 . 75 \\ \hline \text{₹ } 13 . 45 \end{array}$$

مرحلہ 1: پیسوں کو تفریق کیجئے۔
75p کو 20p سے تفریق نہیں کر سکتے۔

اس لئے ₹ 52 سے ₹ 1 ادھار لیجئے۔

اب ₹ 1 = 100p

120p - 75p = 45p

مرحلہ 2: روپیوں کو تفریق کیجئے۔

₹ 51 - ₹ 38 = ₹ 13



مشق

1)

$$\begin{array}{r} \text{₹ } 75 . 65 \\ - \text{₹ } 28 . 30 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} \text{₹ } 92 . 50 \\ - \text{₹ } 48 . 10 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} \text{₹ } 42 . 25 \\ - \text{₹ } 24 . 40 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} \text{₹ } 34 . 60 \\ - \text{₹ } 15 . 85 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} \text{₹ } 64 . 10 \\ - \text{₹ } 36 . 95 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} \text{₹ } 83 . 50 \\ - \text{₹ } 33 . 75 \\ \hline \end{array}$$

لفظی سوالات

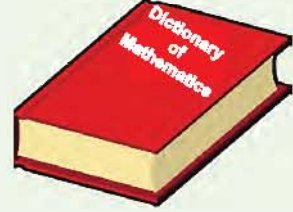
ارون نے ایک کتاب ₹ 24.50 میں اور ایک پن 18.50 ₹ میں خریدا۔ اس نے کتاب کے خریدنے میں پن سے کتنی زیادہ رقم صرف کی۔

$$\text{کتاب کی قیمت} = ₹ 24 . 50$$

$$\text{قلم کی قیمت} = - ₹ 18 . 50$$

$$\underline{₹ 6 . 00}$$

$$\text{ارون کی کتاب میں زیادہ صرف کی ہوئی رقم} = ₹ 6.00$$



پھلوں کی دکان



رانی نے ₹ 45.50 کے پھل خریدے اور دکاندار کو ₹ 100 دئے۔ اس نے کتنی رقم واپس لی۔

$$\text{دکاندار کو دی ہوئی رقم} = ₹ 100 . 00$$

$$\text{پھلوں کی قیمت} = - ₹ 45 . 00$$

$$\text{واپس لی ہوئی رقم} = \underline{₹ 54 . 50}$$



مشق

(1) سیتا نے فیملی پیک آئس کریم ₹ 230.50 میں خریدی اور دکاندار کو 500 ₹ دئے۔
بچت رقم معلوم کیجئے۔

(2) پرکاش نے ایک ایک اور ایک چیری پاٹ 97.50 ₹ میں خریدا۔ ایک کی قیمت
49.50 ₹ ہے۔ چیری پاٹ کی قیمت معلوم کیجئے۔

متعدد قیمتیں

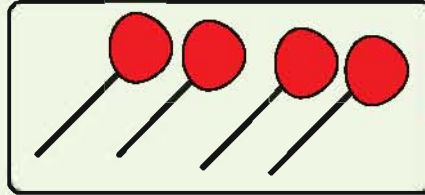
رمیش نے 3 کلوڈ ونی کلو 150 ₹ سے خریدے۔ اس کی دی ہوئی رقمیں کیا ہیں؟

1 کلوڈ وکی قیمت	=	₹ 150
3 کلوڈ وکی قیمت	=	₹ 150 x 3
3 کلوڈ وکی قیمت	=	<u>₹ 450</u>
رمیش کی دی ہوئی رقم	=	₹ 450



مشائی کی دکان

ایک لالی پاپ کی قیمت 2.50 ₹ ہے۔ 4 لالی پاپ کی قیمت معلوم کیجئے۔



1 لالی پاپ کی قیمت = ₹ 2.50

₹ . p

4 لالی پاپ کی قیمت = 2 . 50

x 4

10 . 00

4 لالی پاپ کی قیمت = ₹ 10

مرحلہ 1: پیسوں کو ضرب دیجئے۔

$$50p \times 4 = 200p = ₹ 2$$

مرحلہ 2: روپوں کو ضرب دیجئے۔

$$2 \times 4 = ₹ 8 \text{ اور } ₹ 2 \text{ جمع}$$

کرنے پر ₹ 10 حاصل ہوتا ہے۔

ایک جزو کی قیمت

پانچ دوست تقسیم پارک جاتی ہیں۔ انہوں نے داخلہ فیس 850 ₹ دئے۔ ہر ایک کی ادا کی ہوئی رقم معلوم کیجئے۔

$$\begin{aligned} \text{دی گئی کل رقم} &= \text{₹ } 850 \\ \text{افراد کی تعداد} &= 5 \\ \text{فی کس ادا کردہ فیس} &= \text{₹ } 850 \div 5 \\ &= \text{₹ } 170 \end{aligned}$$

	170
5	850
	5
	35
	35
	0



مشق

- (1) راجن نے 3 لیٹر ناریل کا تیل فی لیٹر 150 ₹ کے حساب سے خریدا۔ راجن کی دی گئی کل رقم معلوم کیجئے۔
- (2) پریانے 8 کیلے 32 ₹ میں خریدے۔ ایک کیلے کی قیمت معلوم کیجئے۔
- (3) اگر 6 سیبوں کی قیمت 108 ₹ ہو تو ایک سیب کی قیمت کیا ہوگی؟
- (4) وجیانے 35 انڈے فی انڈا 3 ₹ کے حساب سے خریدے۔ کل قیمت معلوم کیجئے۔



قریب روپے تک تخمینہ

رقم	تخمینی قیمت	وجہ
₹ 15 . 20	₹ 15	20p کم ہے 50p سے
₹ 18 . 80	₹ 19	80p زیادہ ہے 50p سے

تخمینہ

دو ایک نے صابن ₹ 22.40 میں ٹوتھ برش ₹ 18.70 میں اور ٹوتھ پیسٹ ₹ 35.50 میں خریدا۔

خریدی گئی اشیاء	حقیقی قیمت	تخمینی قیمت	پیسوں میں فرق
صابن	₹ 22.40	₹ 22	40 p
ٹوتھ برش	₹ 18.70	₹ 19	30 p
ٹوتھ پیسٹ	₹ 35.50	₹ 36	50 p
حاصل جمع	₹ 76.60	₹ 77	-

رینا سوچی کی مٹھائی بنانا چاہتی ہے۔ وہ تخمیناً اخراجات معلوم کرنا چاہتی ہے۔ وہ حسب ذیل اخراجاتی جدول بناتی ہے۔

مطلوبہ اشیاء	مقدار	حقیقی قیمت ₹	تخمینی قیمت ₹	فرق
سوچی	1 kg	₹ 33	₹ 30	₹ 3
شکر	1 kg	₹ 47	₹ 50	₹ 3
کاجو	250 g	₹ 54	₹ 50	₹ 4
گھی	100 g	₹ 28	₹ 30	₹ 2
مکل		₹ 162	₹ 160	-



مشق

- للیا نے فیس پاؤڈر ₹ 48.60 میں، ہیر کلیپس ₹ 23.40 میں اور نیفتھلین گڑے ₹ 31.35 میں خریدے۔ تخمینہ کل اخراجات اور فرق معلوم کیجئے۔
- سوانے غبارے ₹ 27 میں، رنگین کاغذ ₹ 41 میں، دیواری شکلیں ₹ 63 میں خریدیں۔ تخمینہ اور حقیقی اخراجات اور ان کے درمیان فرق معلوم کیجئے۔

لیب کارروائی



☆ اشیاء اور ان کی قیمتیں دی گئی ہیں۔

☆ آپ کے پاس 500 ₹ ہیں۔

☆ 500 ₹ کے اندر مختلف چیزیں منتخب کرنے کے مختلف طریقوں کی فہرست بنائیے۔



₹ 15



₹ 120



₹ 25



₹ 175



₹ 70



₹ 150



₹ 100



₹ 75



₹ 30



₹ 60



₹ 275



₹ 50

حساب



اعادہ

(1) روپیوں کو پیسوں میں ظاہر کیجئے۔

i) ₹ 3 = _____ p. ii) ₹ 12 = _____ p.

iii) ₹ 75 = _____ p. iv) ₹ 60 = _____ p.

(2) پیسوں کو روپیوں میں ظاہر کیجئے۔

i) 700 p = ₹ _____ ii) 1900 p = ₹ _____

iii) 800 p = ₹ _____ iv) 2600 p = ₹ _____

3) i) ₹ 35.75 ii) ₹ 73.25 iii) ₹ 13.50

+ ₹ 40.50 + ₹ 81.50 + ₹ 45.75

4) i) ₹ 75.50 ii) ₹ 47.25 iii) ₹ 77.50

- ₹ 13.25 - ₹ 17.50 - ₹ 52.75

(5) قریب روپے تک تخمینہ نکالئے۔

₹ _____ تخمیناً ₹ 17.25

₹ _____ تخمیناً ₹ 79.79

(6) ₹ 975 دی گئی رقم کو ڈینا منیشن میں ظاہر کیجئے

(7) راجو نے ₹ 96.50 میں سیب اور آم خریدے۔ سیبوں کی

قیمت ₹ 53.50 ہے۔ آموں کی قیمت معلوم کیجئے

(8) ایک پنسل کی قیمت ₹ 4 ، 56 پنسلوں کی قیمت _____ ₹

(9) ایک دستی کی قیمت ₹ 5.50 ، 8 دستیوں کی قیمت کیا ہے؟

(10) چار قلموں کی قیمت ₹ 128 ، ایک قلم کی قیمت _____ ₹

(11) اگر 4 کھلونوں کی قیمت ₹ 560.00 ہے تو ایک کھلونے کی قیمت کیا ہے؟

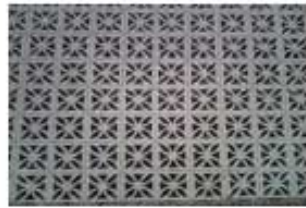
5- نمونے

ذیل میں نمونوں پر توجہ دیجئے۔

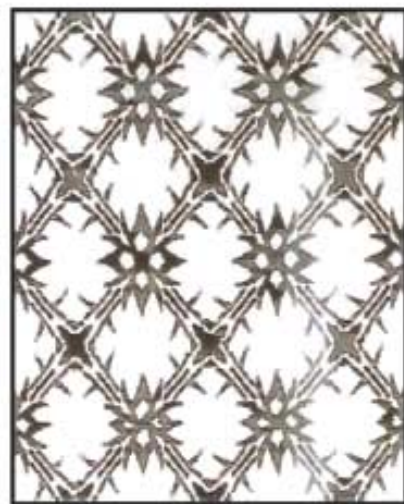
سیرامک ٹائلیں



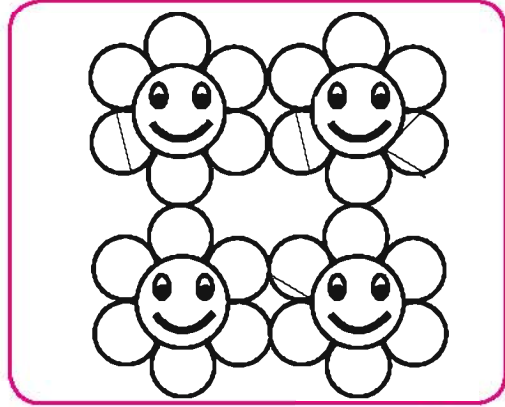
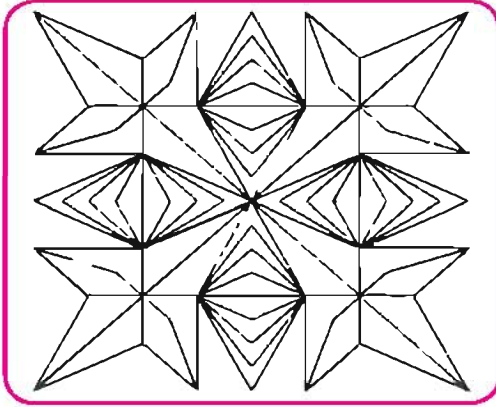
سیمنٹ کے بلاک



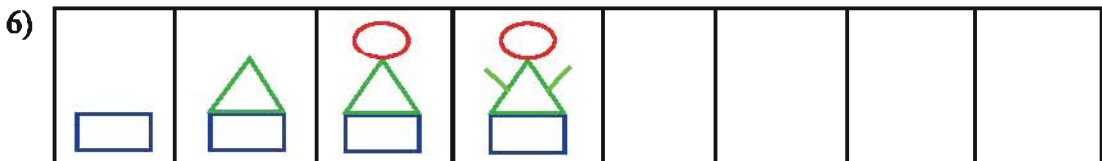
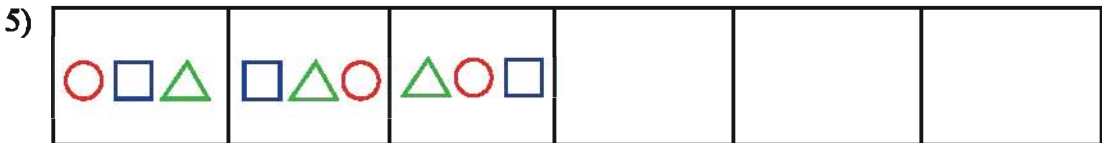
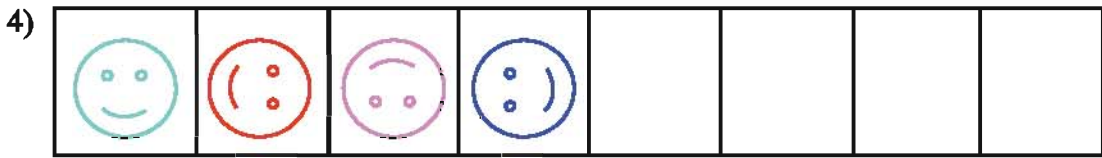
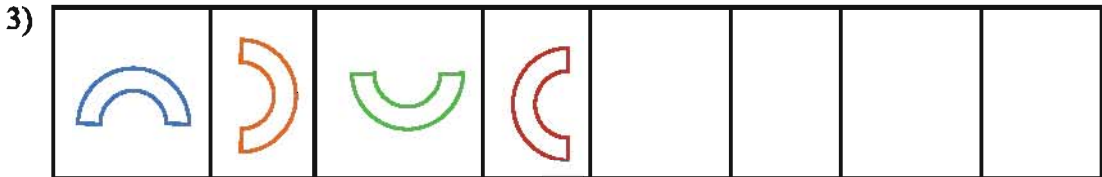
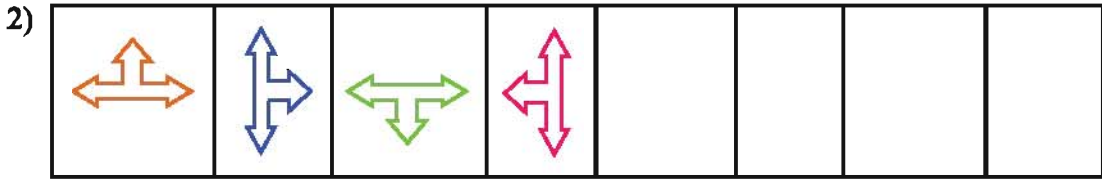
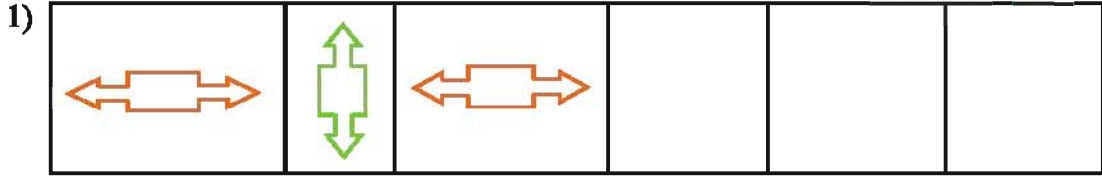
ہمارے آس پاس قدرت میں، سائنس میں، عمارتوں میں اور حسابوں میں نمونے پائے جاتے ہیں۔ قدرت میں نمونے پتے اور چٹانیں ہیں۔ عمارتوں میں نمونے اوپر دئے گئے سیرامک ٹائلوں اور سیمنٹ کے بلاکوں کی صورت میں ہیں۔
دئے گئے نمونوں میں آپ کے پسند کے رنگ بھریئے۔



چار ٹائیوں کو متصل کرنے سے ایک نمونہ بنتا ہے۔ اسے رنگیے

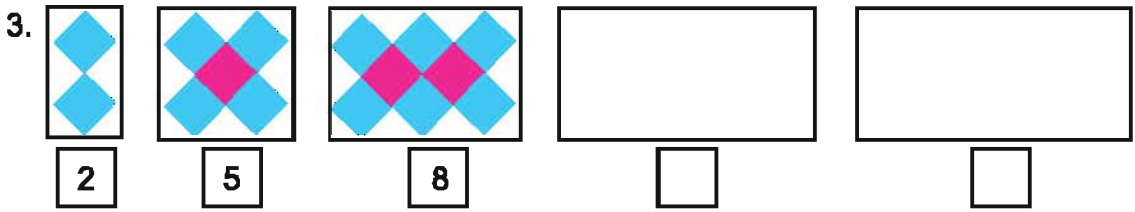
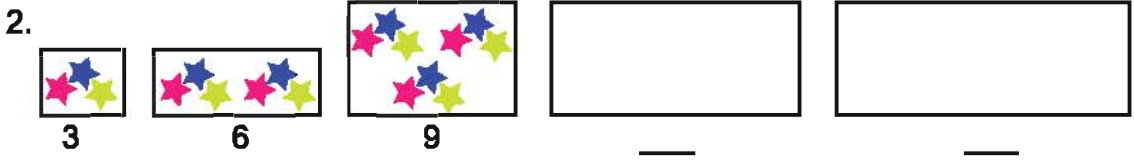


نمونوں کو مکمل کیجئے

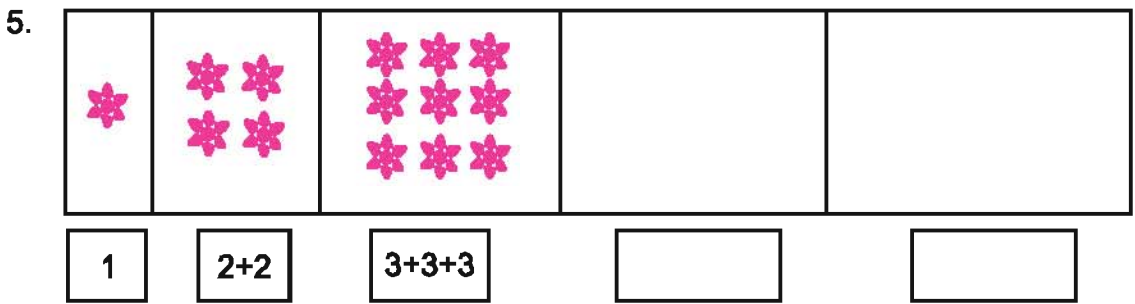
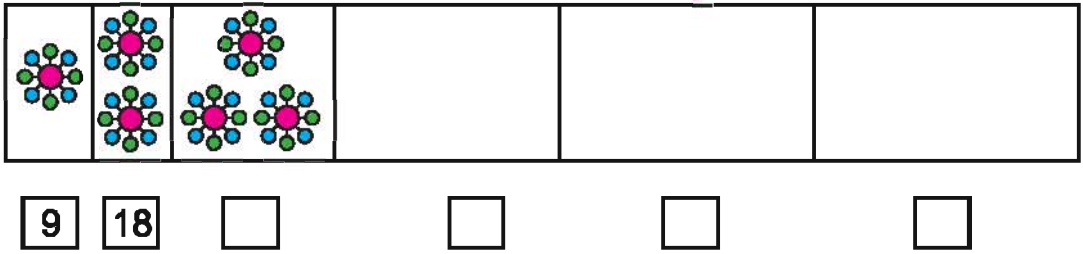


عددوں میں نمونے

نمونوں کو مکمل کیجئے اور اعداد لکھیے



4. انگوٹھی نوہیروں سے بنی ہے۔



”نمونہ“ اعداد کی شکلوں کا ایک سٹ ہے

جو بار بار دہرائے جاتے ہیں۔

جمع اور تفریق میں عددی نمونے

(1) عددی نمونہ مکمل کیجئے اور بھرتی کیجئے

$$1 + 3 + 5 = 09$$

$$3 + 5 + 7 = 15$$

$$5 + 7 + 9 = 21$$

$$7 + 9 + 11 = 27$$

$$\underline{9 + 11 + 13 =}$$

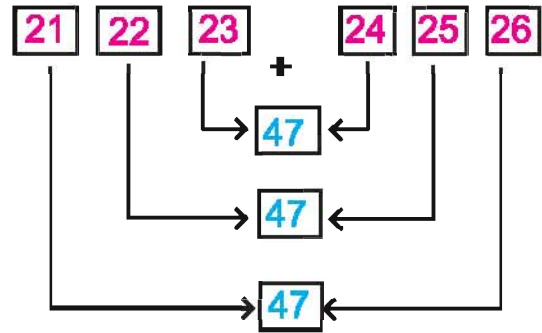
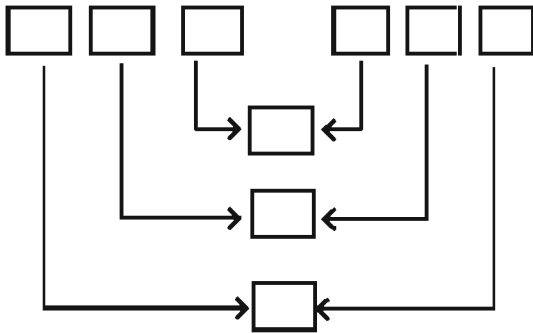
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{15 + 17 + 19 =}$$

9, 15, 21, 27, __, __, __, __

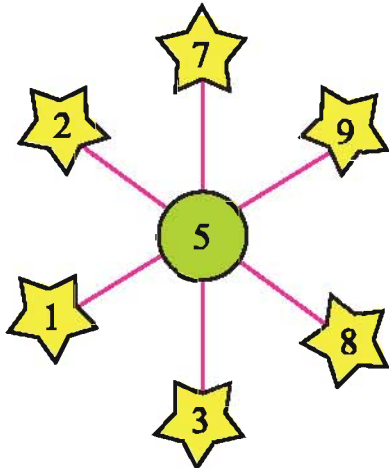
اسی طرح کوئی چھ سلسلہ دار اعداد لیجئے اور ان کے مجموعوں کی جانچ کیجئے۔

(2) چھ عددی کارڈ ترتیب میں لئے جاتے ہیں۔ اور دو عددوں کو حسب ذیل طریقے سے جوڑتے ہیں۔



(3) ٹھہل تارے

دی گئی شکل میں خط مستقیم میں اعداد جمع کیجئے۔



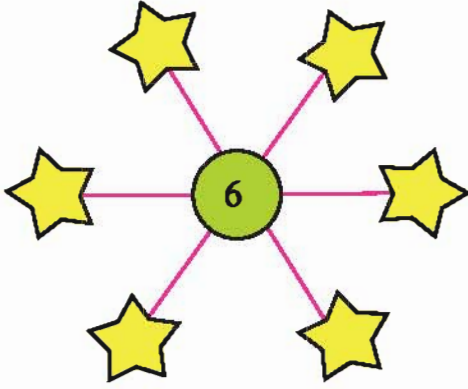
$$1 + 5 + 9 = 15$$

$$2 + 5 + 8 = 15$$

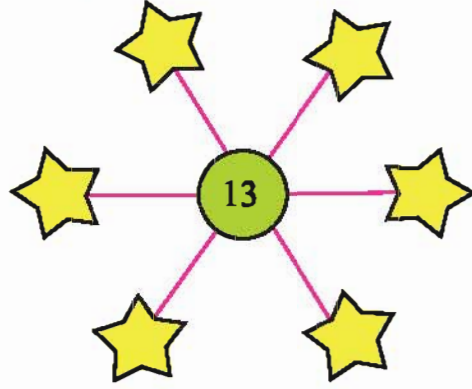
$$3 + 5 + 7 = 15$$



ذیل کے ستاروں میں بھرتی کیجئے۔

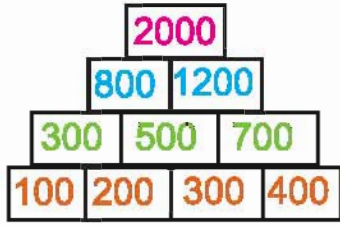


حاصل جمع 18 ہے۔ یہ اعداد
3, 4, 5, 7, 8, 9 استعمال کیجئے:

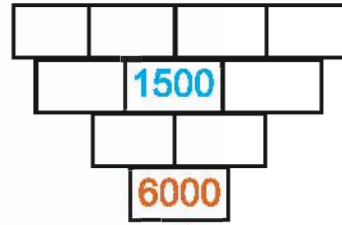


حاصل جمع 23 ہے۔ یہ اعداد
7, 8, 9, 3, 2, 1 استعمال کیجئے:

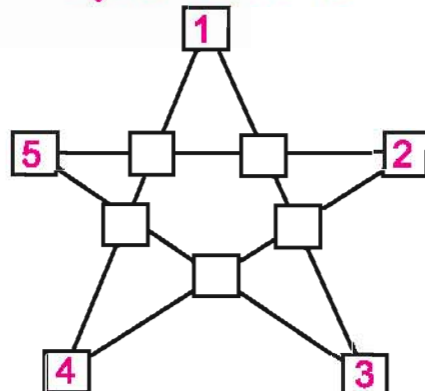
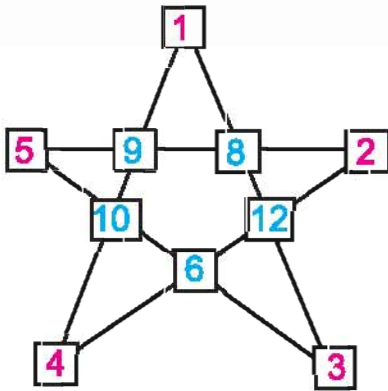
عددوں کے ذریعہ بلاکیں تعمیر کرنا



(4) بلاکیں مکمل کیجئے



(5) طلسمی ستارے مکمل کیجئے۔



ایک خط مستقیم میں عددوں کا
حاصل جمع 24 ہے۔

اعداد 6, 8, 13, 15, 16 کو خالی خانوں
میں استعمال کیجئے۔ حاصل جمع 27 ہے۔

اعداد سے دلچسپ مشغلے



رام! کیا تم یہ معنی
سلجھا سکو گے؟



ہاں! میں
سلجھاؤنگا یا منی

1 سے 9 تک اعداد لکھئے اور ان کے ترتیب
الٹ کر لکھئے اور جمع کیجئے۔

$$\begin{array}{r} 123456789 \\ +987654321 \\ \hline 1111111110 \end{array}$$

آپ نے کیا کوئی نمونہ دیکھا؟
ہاں، ایک متواتر 9 بار دہرایا گیا ہے اور
آخر میں صفر آیا ہے۔

2 سے 9 تک اعداد لکھئے اور ان کی ترتیب
الٹ کر لکھائے ہوئے طریقے سے لکھئے اور
جمع کیجئے۔ آپ کا نتیجہ درج کیجئے اور آپ
کی دریافت بتائیے۔

$$\begin{array}{r} 23456789 \\ +98765432 \\ \hline \end{array}$$

نمونہ دیکھئے اور اسے مکمل کیجئے۔

$$(2 \times 2) - (1 \times 1) = 3 = 2 + 1$$

$$(5 \times 5) - (4 \times 4) = _ = _$$

$$(3 \times 3) - (2 \times 2) = 5 = 3 + 2$$

$$(6 \times 6) - (5 \times 5) = _ = _$$

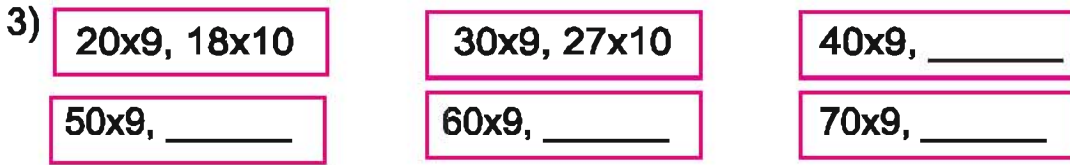
$$(4 \times 4) - (3 \times 3) = 7 = 4 + 3$$

$$(7 \times 7) - (6 \times 6) = _ = _$$

10 اور 100 کے اضافے اور گھٹانے سے ترتیب

826	726			426		226	
900			870	860			
310	320						380
	106	206					

ضرب اور تقسیم میں عددی نمونے
ذیل کا نمونہ ملاحظہ کیجئے اور مکمل کیجئے

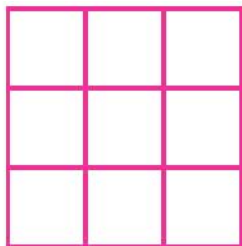


4)

2	4	8	16				
2	6	18	54				
2	8	32	128				
2	10	50	250				
2	12						

5) طلسمی مربع مکمل کیجئے۔

اسی طرح، دس کی کوئی تین ضعفیں لیجئے، انہیں اسی طرح ترتیب دیجئے کہ اگر انہیں افقی طور پر یا دتری طور پر جمع کریں تو حاصل جمع یکساں ہو۔



10 کی تین ضعفیں لیجئے جیسے 10، 30 اور 50۔ عددوں کو دکھائے ہوئے طریقے سے ترتیب دیجئے۔ عددوں کو خط مستقیم میں جمع کیجئے۔ حاصل جمع 90 ہے۔

30	10	50
50	30	10
10	50	30

نو کی ضعفوں میں عددی نمونے

جمع مکمل کیجئے۔

9 کا پہاڑا مکمل کیجئے

$$\begin{aligned} 1 \times 9 &= 9 \\ 2 \times 9 &= 18 \\ 3 \times 9 &= 27 \\ 4 \times 9 &= \text{---} \\ 5 \times 9 &= \text{---} \\ 6 \times 9 &= 54 \\ 7 \times 9 &= 63 \\ 8 \times 9 &= \text{---} \\ 9 \times 9 &= \text{---} \\ 10 \times 9 &= \text{---} \end{aligned}$$

حاصل ضرب کے ہندسوں کو جمع کریں تو کیا حاصل ہوتا ہے؟



حاصل جمع 9 ہے۔

$$\begin{aligned} 0+9 &= 9 \\ 1+8 &= \text{---} \\ 2+7 &= \text{---} \\ 3+6 &= \text{---} \\ 4+5 &= \text{---} \\ 5+4 &= \text{---} \\ 6+3 &= \text{---} \\ 7+2 &= \text{---} \\ 8+1 &= \text{---} \\ 9+0 &= \text{---} \end{aligned}$$

اکائی کے مقام میں ہندسے ہیں:
9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
یہ نزولی ترتیب میں ہیں۔

دہائی کے مقام میں ہندسے ہیں:
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
یہ عروجی ترتیب میں ہیں۔

آپ کے مشاہدات نقل کیجئے اور آپ کی دریافت کی جانچ کیجئے۔

- ☆ حاصل ضرب کے ہندسوں کا حاصل جمع _____ ہے۔
- ☆ دسے کے مقام کے ہندسے لکھیے _____
- ☆ اکائی کے مقام کے ہندسے لکھیے _____
- ☆ دسے کے مقام کے ہندسے _____ ترتیب میں ہیں۔
- ☆ اکائی کے مقام کے ہندسے _____ ترتیب میں ہیں۔

9 سے دلچسپ مشغلہ

$$\begin{aligned} 736 \leftarrow & \text{کوئی بھی تین ہندسی عدد لیجئے} \\ 736 \times 9 = 6624 \leftarrow & \text{9 سے ضرب دیجئے} \\ 6 + 6 + 2 + 4 = 18 \leftarrow & \text{حاصل ضرب میں ہندسوں کو جمع کیجئے} \\ 1 + 8 = 9 \leftarrow & \text{اس وقت تک کہ واحد ہندسی عدد نہ آجائے} \end{aligned}$$



مشق

1) $437 \times 9 =$ _____ 2) $336 \times 9 =$ _____ 3) $167 \times 9 =$ _____



نو میں گروہ بندی

استاد نے وشال کو 41 پنسلیں اور ورشا کو 36 پنسلیں دیں اور کہا کہ وہ اس طرح گچھے باندھیں کہ ہر گچھے میں 9 پنسلیں ہوں۔



وشال کے پاس پنسلیں بچ گئیں جب اس نے 41 پنسلوں سے گچھے بنائے تھے۔

ورشانے جب 36 پنسلوں سے گچھے بنائے تو 4 گچھے بن گئے۔

نو کو خارج کرنا
کامل کیجئے۔

$81 - 9 = 72$	\rightarrow	$7 + 2 = 9$
$72 - 9 = 63$	\rightarrow	$6 + 3 = 9$
$63 - 9 = 54$	\rightarrow	_____
$54 - 9 = 45$	\rightarrow	_____
$45 - 9 = 36$	\rightarrow	_____
$36 - 9 = 27$	\rightarrow	_____
$27 - 9 = 18$	\rightarrow	_____
$18 - 9 = 09$	\rightarrow	_____
$09 - 9 = 00$	\rightarrow	_____

جب 9 کو 9 کی ضعف میں سے تفریق کرتے ہیں تو بچت 9 کی ضعف ہے۔ بچت کے ہندسوں کا حاصل جمع 9 ہے۔

$89 - 9 = 80$	\rightarrow	$8 + 0 = 8$
$80 - 9 = 71$	\rightarrow	$7 + 1 = 8$
$71 - 9 = 62$	\rightarrow	_____
$62 - 9 = 53$	\rightarrow	_____
$53 - 9 = 44$	\rightarrow	_____
$44 - 9 = 35$	\rightarrow	_____
$35 - 9 = 26$	\rightarrow	_____
$26 - 9 = 17$	\rightarrow	_____
$17 - 9 = 08$	\rightarrow	_____

جب 9 کے علاوہ دیگر عدد سے 9 تفریق کرتے ہیں وہ حاصل تفریق 9 کا ضعف نہیں ہوتا۔ وہ 9 سے چھوٹا ہوتا ہے۔



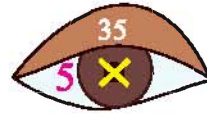
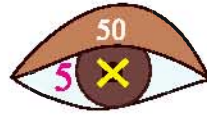
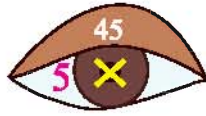
مشق

نمونہ دیکھئے اور اسے مکمل کیجئے۔

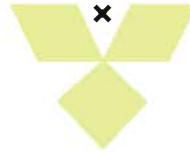
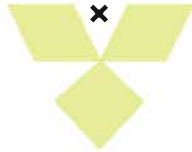
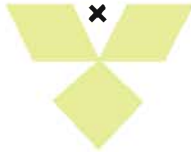
1)



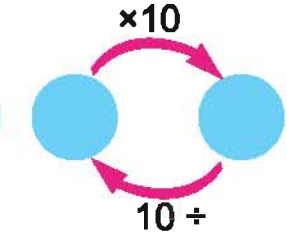
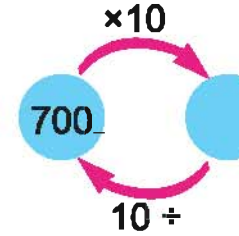
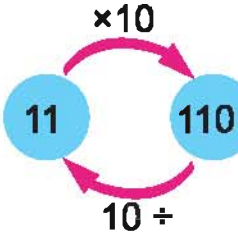
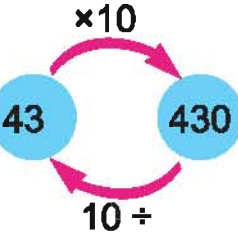
2)



3)

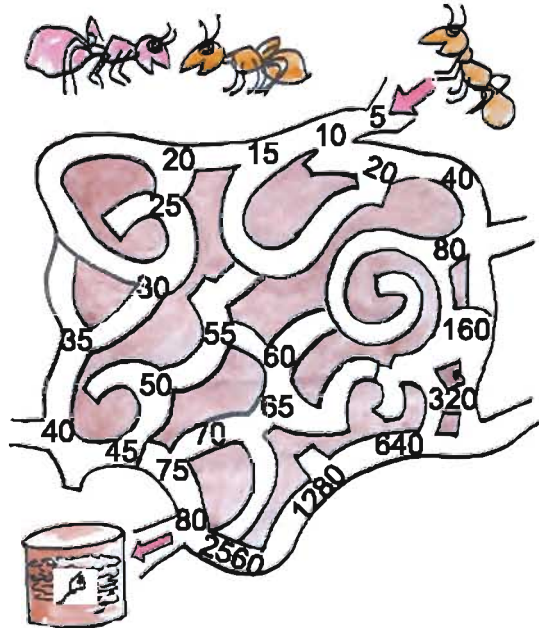


4)



معمز

عددوں کو استعمال کر کے دو راہیں دکھائی گئی ہیں۔
چوٹیوں کو وہ راستہ
دکھائیے جو اسے شکر دان تک پہنچا دیں۔
عددی نمونہ لکھیے۔

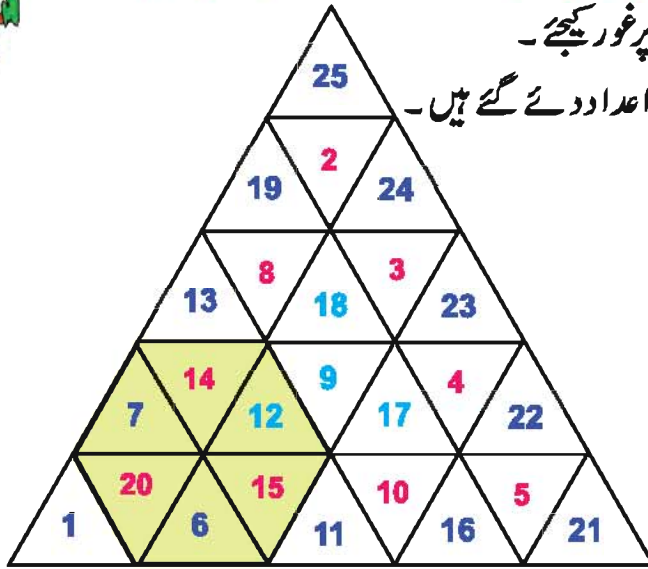




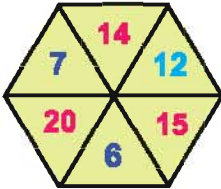
لیب کارروائی

مثلث میں دئے گئے اعداد پر غور کیجئے۔

نمونے میں 1 سے 25 تک اعداد دئے گئے ہیں۔



سایہ دار حصے میں عددوں کو لیکر جمع کیجئے۔

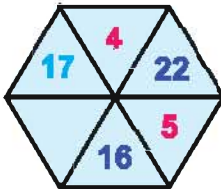


$$7 + 14 + 12 + 15 + 6 + 20 = 74$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 14 \\ 12 \\ 15 \\ 6 \\ + 20 \\ \hline 74 \end{array}$$

شکلوں میں 74 حاصل جمع معلوم کرنے کے لئے چھوٹے ہوئے اعداد لکھیے

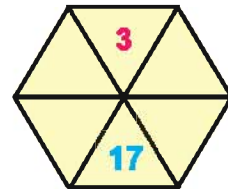
1)



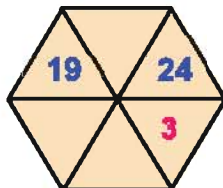
2)



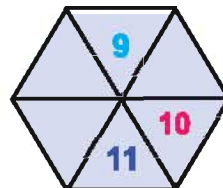
3)



4)



5)





اعادہ

عددی نمونے کے آخر کے 3 اعداد لکھیے۔

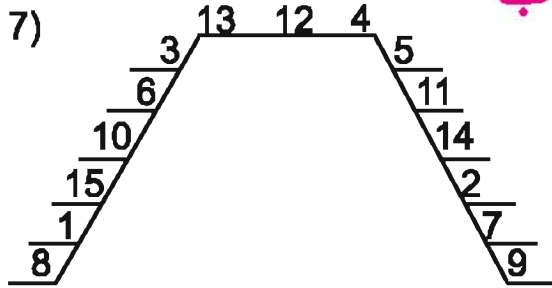
- 1) 9, 19, 29, 39 _____, _____, _____
- 2) 64, 55, 46, 37, _____, _____, _____
- 3) 19, 28, 37, 46, _____, _____, _____
- 4) 121, 222, 323, 424, _____, _____, _____
- 5) 609, 509, 409, 309, _____, _____, _____

6)

1	13	3	12
15	9	4	10
7	2	16	8
14	6	11	5

مربع میں 1 تا 16 عدد مرتب کئے گئے ہیں۔ انحصاراً عددوں کی جمع معلوم کیجئے۔ افقی اور وتری طور پر جمع معلوم کیجئے۔ حاصل جمع عددوں کو عروجی ترتیب میں لکھیے۔ آپ نے کیا معلوم کیا؟

ذیل میں بتائے ہوئے طریقہ پر خالی جگہ مکمل کیجئے



1 تا 15 عددوں کو گھوڑے کی نعل کی شکل میں اس طرح مرتب کیا گیا ہے کہ جب دو متواتر عددوں کو جمع کرتے ہیں تو وہ دو مساوی عددوں کا حاصل جمع بنے۔

$$8 + 1 = 9 = 3 \times 3$$

$$1 + 15 = 16 = 4 \times 4$$

$$10 + 6 = 16 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 + 13 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 + 4 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 1 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$






$$14 + 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 + 9 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. معطیات کو برتنا

تصویری خاکہ

بچے ایک حیاتیاتی نمائش گھر (زو) کا دورہ کرتے ہیں۔ وہ اپنے دیکھے ہوئے جانوروں کی فہرست تیار کرتے ہیں جو تصویری جدول کو ذیل میں دکھائی گئی ہے۔

بندر	
ہاتھی	
باگھ	
ہرن	
ریچھ	

ہر جانور 5 کی نمائندگی کرتا ہے۔




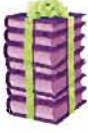
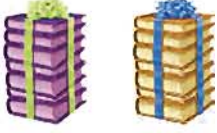
نمائش گھر میں ان کے ذریعہ دیکھے ہوئے جانوروں کی تعداد حسب ذیل ہیں:


- (1) ہاتھیوں کی تعداد = 10
- (2) باگھوں کی تعداد = 15
- (3) ریچھوں کی تعداد = 10
- (4) ہرنوں کی تعداد = 25
- (5) بندروں کی تعداد = 30



مشق

حسب ذیل تصویریں خاکہ کسی دکان کے پانچ دنوں میں فروخت کردہ کتابوں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے۔ تصویریں خاکہ سے ذیل کے سوالات کے جواب دیجئے۔

پیر	
منگل	
چهار شنبہ	
جمعرات	
جمعہ	

ہر  کی نمائندگی کرتی ہے۔

1. پیر کے فروخت کردہ کتابیں
2. منگل کے فروخت کردہ کتابیں
3. چہار شنبہ کے فروخت کردہ کتابیں
4. جمعرات کے فروخت کردہ کتابیں
5. جمعہ کے فروخت کردہ کتابیں

تصویری خاکہ - دوسرا طریقہ

ہم پارک میں ہیں۔



بچے پارک میں کھیل رہے ہیں اور لطف اٹھا رہے ہیں۔

1. 18 بچے گھومنے والے چرخے میں کھیل رہے ہیں۔
2. 12 بچے اسکیٹنگ میں مگن ہیں۔
3. 16 بچے ڈھلوان تختے پر پھسل رہے ہیں۔
4. 2 بچے جھولن تختے پر کھیل رہے ہیں۔

■ ہر ایک 2 بچوں کی نمائندگی کرتا ہے۔ ہم ذیل کی طرح تصویری خاکہ بنا سکتے ہیں۔

اسکیٹنگ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
ڈھلوان تختے	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
جھولن تختے	■
گھومنے والا چرخہ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

تصویروں کے معنیات کی نمائندگی تصویری خاکہ (Pictograph) کہلاتی ہے۔

ہماری پسندیدہ غذا



ذیل کے دئے گئے تصویر کی خاکوں کی مدد سے خالی جگہوں کو بھرتی کیجئے۔

ہر 3 بچوں کی نمائندگی کرتا ہے۔

اڈلی	▲ ▲ ▲
دوسا	▲ ▲ ▲ ▲ ▲
پونگل	▲ ▲ ▲
آٹم	▲ ▲

(1) بچے اڈلی پسند کرتے ہیں۔

(2) بچے دوسا پسند کرتے ہیں۔

(3) بچے پونگل پسند کرتے ہیں۔

(4) بچے آٹم پسند کرتے ہیں۔

(5) بہت سے بچوں کی پسندیدہ ہے۔

تصویری خاکہ مکمل کیجئے۔

رنگین قمیصیں



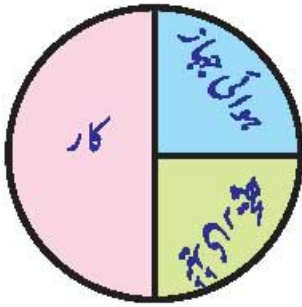
ایک دکان میں 40 زرد قمیص، 20 نیلی قمیص، 30 نارنگی قمیص اور 60 سبز قمیص ہیں۔

ہر 10 قمیصوں کی نمائندگی کرتا ہے۔

زرد	■ ■ ■ ■
نیلی	
نارنگی	
سبز	

دائروی چارٹ

بچے کھلونے سے کھیل رہے ہیں۔



40 بچے کھیل رہے ہیں۔

ان میں سے آدھے تعداد کے بچے کار سے کھیل رہے ہیں۔

ان میں پاؤں تعداد کے بچے ہوائی جہاز کھیل رہے ہیں۔

ان میں پاؤں تعداد کے بچے ٹیڈی ریچھ سے کھیل رہے ہیں۔

معطیات کو ایک دائرہ چارٹ میں دکھایا گیا ہے۔

دائرہ چارٹ سے

20 بچے کار سے کھیل رہے ہیں۔

10 بچے ہوائی جہاز سے کھیل رہے ہیں۔

10 بچے ٹیڈی ریچھ سے کھیل رہے ہیں۔

یوم اطفال کے موقع پر



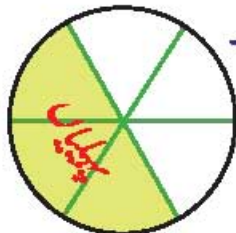
ذیل کے معطیات کو دائرہ چارٹ مکمل کیجئے۔

60 بچے مقابلوں میں حصہ لیتے ہیں۔

30 بچے پہلیوں کے مقابلہ میں حصہ لیتے ہیں۔

20 بچے ڈرائنگ کے مقابلہ میں حصہ لیتے ہیں۔

10 بچے فینسی ڈرس کے مقابلہ میں حصہ لیتے ہیں۔





معطیات اکھٹا کرنا

نئی دہلی میں 2010 میں کامن ویلتھ کھیلوں میں حصہ لینے والے ممالک کے 5 مقاموں کی تمغوں کی فہرست ہے:

ملک	سونا	چاندی	تانبا	مکل
آسٹریلیا	74	55	48	
ہندوستان	38	27	36	
برطانیہ	37	59	46	
کناڈا	26	17	32	
جنوبی آفریقہ	12	11	10	

جدول سے ذیل کے جواب دیجئے:

- ☆ کونسا ملک دوسرے مقام پر ہے؟
- ☆ ملک کے لحاظ سے کل تمغے معلوم کیجئے۔
- ☆ کونسا ملک سب سے زیادہ تمغے حاصل کئے؟



حاصل کردہ اطلاعات بہ صورت اعداد معطیہ کہلاتی ہے۔



پراجکٹ

آپ کے اسکول میں حاضر بچوں کی تعداد لکھیے۔

تاریخ:	محل	لڑکیاں	لڑکے	جماعت	اسکول کا نام:
				I	
				II	
				III	
				IV	
				V	
				مکل	

جدول کی مدد سے ذیل کے جوابات دیجئے۔

- ☆ کس جماعت میں زیادہ تعداد کے بچے ہیں؟ _____
- ☆ کس جماعت میں زیادہ تعداد کے لڑکے ہیں؟ _____
- ☆ تمام طلباء کی مجموعی تعداد _____ ہے۔



مشق

(1) ایک ایلیکٹرونک دکان میں کسی مہینے میں فروخت شدہ چیزوں پر غور کیجئے اور ذیل کے جوابات دیجئے۔

ٹیلی ویژن	
ایئر کنڈیشنرز	
ریفریجریٹرز	

ہر ایک 20 کی نمائندگی کرتا ہے۔

- ☆ کتنے ٹیلی ویژن فروخت ہوئے؟
- ☆ کتنے ایر کنڈیشنرز فروخت ہوئے؟
- ☆ کتنے ریفریجریٹرز فروخت ہوئے؟
- ☆ کونسی چیز زیادہ فروخت ہوئی؟

(2) ذیل کی معطیات کے لئے تصویری خاکہ کھینچئے۔

ایک پارٹی میں 42 لڈو، 56 جھاگڑی، 64 گلاب جامن اور 80 میسور پاک بچوں نے نوش فرمائے۔

ہر ایک 8 کی نمائندگی کرتا ہے۔

(3) اگر ● ، 10 گاڑیوں کی نمائندگی کرے تو ایک فیکٹری میں موجود 50 کاروں، 30 موٹر بانیکوں، 40 بیسائیکلوں اور 30 لاریوں کا تصویری خاکہ بنائیے۔

(4) ایک جماعت میں 60 بچے ہیں۔ 15 بچے لڑکیاں اور باقی لڑکے ہیں۔ ایک تصویری خاکہ کھینچئے۔

(5) ایک کالونی میں 320 مکانات ہیں۔ نصف مکانات دو مختلف رنگوں سے رنگے گئے ہیں۔ ایک چوتھائی مکانات تین مختلف رنگوں سے رنگے گئے ہیں اور باقی مکانات بہت سارے رنگوں سے رنگے گئے ہیں۔ ایک دائروی چارٹ بنائیے۔



اعادہ

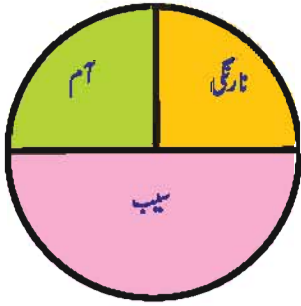
(1) بچے اسکول کو پیدل، بسوں میں اور بائیسائیکل پر آتے ہیں۔ دئے گئے تصویری خاکہ سے سوالات کے جواب دیجئے۔

پیدل	
بس	
بائی سائیکل	

ہر ایک 5 کی نمائندگی کرتا ہے۔

- بچے اسکول کو پیدل آتے ہیں۔
- بچے اسکول کو بس میں آتے ہیں۔
- بچے اسکول کو بائیسائیکل پر آتے ہیں۔
- بہت سارے بچے اسکول کو _____ کے ذریعہ آتے ہیں۔

(2) ایک مصنف کے پاس کئی زبانوں میں کہانیوں کی کتابیں ہیں۔ 120 کتابیں شامل کہانیوں کی، 30 انگریزی کہانیوں کی، 90 ہندی کہانیوں کی اور 80 اردو کہانیوں کی کتابیں ہیں۔ ایک تصویری خاکہ کھینچئے۔



(3) ایک رس بنانے والا 100 پھل رس کے لئے استعمال کرتا ہے۔ پھلوں کی تعداد دائروی چارٹ میں درج ہے۔ آموں، نارنگیوں اور سیبوں کی تعداد معلوم کیجئے۔

(4) ایک رہائشی عمارت (Residential Apartment) میں $\frac{1}{5}$ لوگوں کے پاس کاریں ہیں۔ $\frac{3}{5}$ کے پاس موٹر سائیکلیں ہیں اور باقی لوگوں کے پاس سائیکلیں ہیں۔ کل لوگوں کی تعداد 500 ہے۔ ایک دائروی چارٹ کھینچئے اور کار، موٹر سائیکل اور سائیکل رکھنے والوں کی تعداد معلوم کیجئے۔

حساب