



Government of Tamilnadu

ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ

STANDARD FOUR

ಮೂರನೆಯ ಅವಧಿ

TERM III

ಭಾಗ 2

VOLUME 2



Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Prepared and Compiled by
State Council of Educational Research and Training
College Road, Chennai - 600 006.

Wrapper & Book Design
S. Sivakumar Srinesh

Textbook Printing
Tamilnadu Textbook Corporation
College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Offset at :

Textbook available at
www.textbooksonline.tn.nic.in

ಪರಿವಿಡಿ

ಗಣಿತ (MATHEMATICS)

(1 - 70)

ಪಾಠ	ಪಠ್ಯವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಸಮಮಿತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ	3
2.	ಪೂರ್ಣಭಾಗದ ಹಂಚುವಿಕೆ	11
3.	ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	27
4.	ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರ	36
5.	ನಮೂನೆಗಳು	50
6.	ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವ್ಯವಹಾರ	62

ವಿಜ್ಞಾನ (SCIENCE)

(71 - 108)

ಪಾಠ	ಪಠ್ಯವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಗಾಳಿ	73
2.	ನೀರು	80
3.	ಸೌರಮಂಡಲ	88
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ	98

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (SOCIAL SCIENCE) (109 - 155)

ಪಾಠ	ಪಠ್ಯವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ	111
2.	ಸಂರಕ್ಷಣೆ	119
3.	ಆಚರಿಸಿ ನಲಯೋಣ	128
4.	ಆಡಿ ನಲಯೋಣ	138
5.	ಕೈಯಲ್ಲೇ ಕಲೆ	146

ಗಣಿತ

MATHEMATICS

KANNADA MEDIUM

ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ
STANDARD FOUR

ಎರಡನೆಯ ಅವಧಿ

TERM III

TRANSLATED BY

Dr. K. RENUKA

FORMER LECTURER
KANNADA DEPARTMENT
MADRAS UNIVERSITY
CHENNAI - 600 005

B. SARALA KUMARI

B.T. ASSISTANT
KANNADA SANGHA HR. SEC. SCHOOL
AYANAVARAM
CHENNAI - 600 023.

Laser typeset, Layout, Illustrations

R. RAJA



ಗಣಿತ

ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳು



ಅಭ್ಯಾಸ



ಪುನರಾವರ್ತನೆ



ಗೂಢಪ್ರಶ್ನೆ/ಒಗಟು



ಯೋಜನೆ



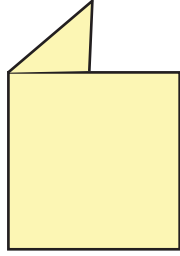
ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ
ಚಟುವಟಿಕೆ

1

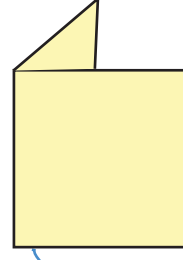
ಸಮಮಿತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ

ಶಾಯಿ ನಕ್ಷೆ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಫಲನ

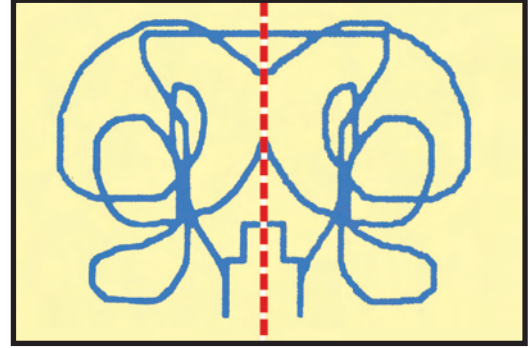
★ ಆಯತಾಕಾರದ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಮ ಅರ್ಧಭಾಗ ಬರುವಂತೆ ಮಡಚಿ.



★ ಶಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದ ನೂಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮಡಚಿದ ಆ ಕಾಗದದ ಒಳಗೆ ಇಟ್ಟುಮೆಲ್ಲನೆ ನೂಲನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಿರಿ.



★ ಆ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಆಗ ಕಾಗದದ ಮಡಿಕೆಯ ಎರಡು ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಕ್ಷೆಗಳು ನೀವು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವುಗಳು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿವೆಯೇ? ಹೌದು, ಆದರೆ ಅವೆರಡೂ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮನಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.



ಆ ನಕ್ಷೆಯು ಪ್ರತಿಫಲನದಲ್ಲಿದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ನೋಟುಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.

ಆ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ



ಕಾಗದದ ಮಡಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಫಲನ

ಫಾತಿಮಾ, ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ನಮೂನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವೆನು. ನೀನು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆಯಾ ?



ಸರಿ ಕಮಲ, ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಾವು ಆನಂದಿಸೋಣ.

B B
5 5

ಒಂದು ಬಿಳಿ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾನ್‌ನಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಕ್ಷರ 'B'ಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅದನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಮಡಚಿ, ಬಳಿಕ ಮಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಉಜ್ಜಿರಿ. ಆಗ ಅದರ ಛಾಯೆಯು ಮಡಿಕೆಯ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಬಹುದು.

ಸರಿ ಕಮಲ, ನಾನೀನ ಇದೇ ರೀತಿ ಸಂಖ್ಯೆ 5 ನ್ನು ಬರೆದು ನೋಡುವೆನು.

ಇದು ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿಯುತ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಕಮಲ. ನಾವು ಇಂತಹ ಹಲವು ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಮ್ಮ ನೋಟುಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಟೀಚರಿಗೆ ತೋರಿಸೋಣ.

ಕನ್ನಡಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಫಲನ



ಶರಣ್ಯ :

ಟೀಚರ್, ಈ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಹೆಸರಿದೆಯೇ ?

ಶಿಕ್ಷಕಿ :

ಹೌದು, ಇವುಗಳನ್ನು ದರ್ಪಣದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳು ದರ್ಪಣದ ಪ್ರತಿಫಲನಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆ.

ಫಾತಿಮಾ :

ಟೀಚರ್, ನೇರವಾಗಿ ಮಡಚಿದ ಆ ಗೆರೆಯ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅದು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದಂತೆ ನನಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ :

ಹೌದು, ಆ ಗೆರೆಯನ್ನೇ ನಾವು "ದರ್ಪಣ ರೇಖೆಯ ಸಮಮಿತಿ" ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.



ದರ್ಪಣದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

1) RЯ



2)

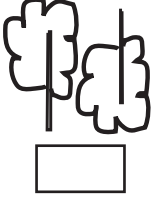


3)

CC



4)

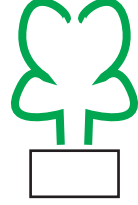


5)

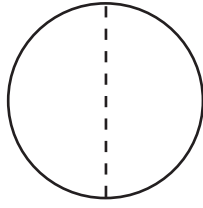
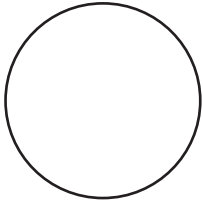
44



6)



ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆ



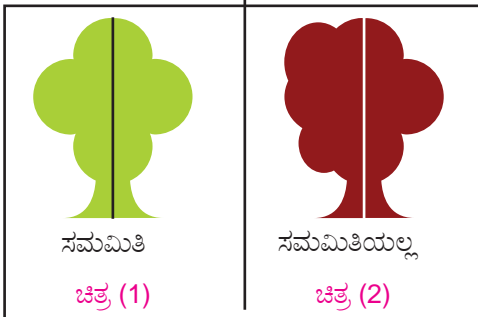
ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸಮನಾದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಡಚಿರಿ. ಆಗ ಒಂದು ಮಡಿಕೆಯ ಗೆರೆಯು ಆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎರಡು ಸಮನಾದ ಅರ್ಧಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಆ ಗೆರೆಯನ್ನೇ ನಾವು 'ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆ' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ಆ ಗೆರೆಯ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದು.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಆಯತಾಕಾರದ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಮಡಚಿ. ಆ ಮಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಗೆರೆಯೆಳೆಯಿರಿ. ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ನೋಟುಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿರಿ.

ಸಮಮಿತಿಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.



★ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾದ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳ ಅಚ್ಚನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಎರಡು ಕಾಗದಗಳ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದು, ಅದನ್ನು ಮಡಚಿ ಅವುಗಳ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

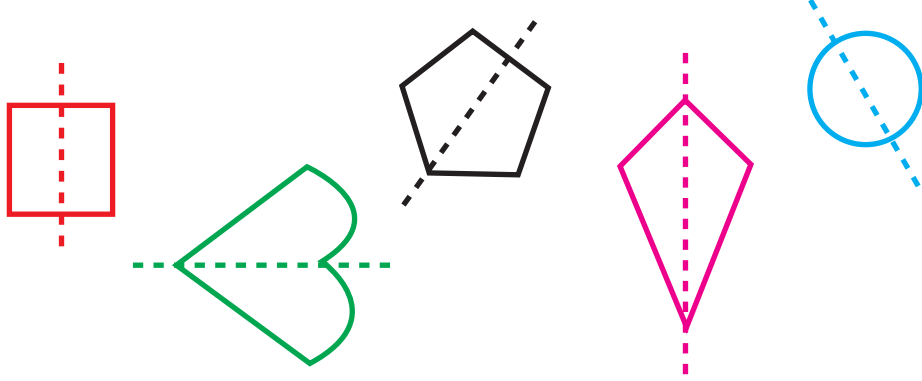
★ ಚಿತ್ರ (1) ರಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಯು ಕಂಡುಬರುವುದು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿಯ ಗುಣವು ಇರುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ರೇಖೆಯ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲಿಕೆಯಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಚಿತ್ರ (1) ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಚಿತ್ರ (2) ಸಮಮಿತಿಯ ಚಿತ್ರ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.



ರೇಖಾಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ :

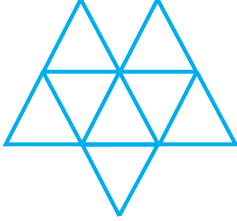
ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಯು ಒಂದು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ದರ್ಪಣದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತದೆ. ಚುಕ್ಕೆಗಳ ರೇಖೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆ ಎನಿಸಿದೆ. ಅದು ಆ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದೆ. ಎರಡು ಭಾಗಗಳು ಸಮಮಿತಿಯವುಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು **ಸಮಮಿತಿ ಆಕಾರಗಳು** ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. .



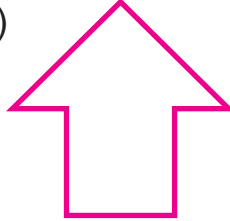
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.

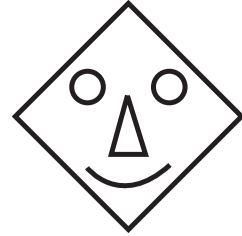
1)



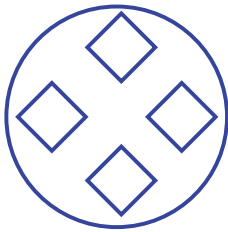
2)



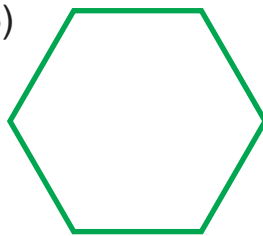
3)



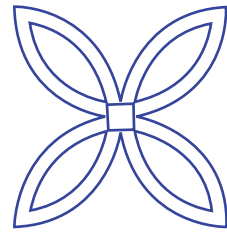
4)



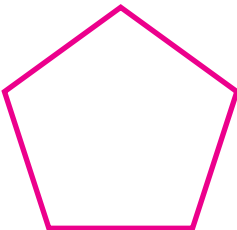
5)



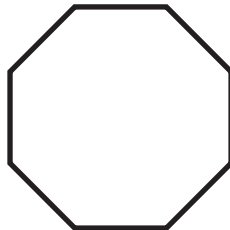
6)



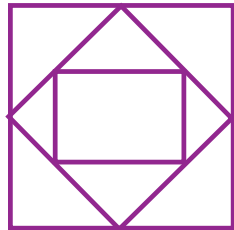
7)



8)



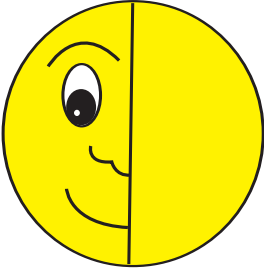
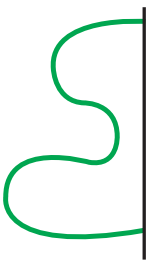




9)



ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಯಾವ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆ ಇಲ್ಲವೋ ಆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಾಕಾರಿ.

- 1) A B F G H 2) K M N O P
3) S U V Z L 4) J Y R C D

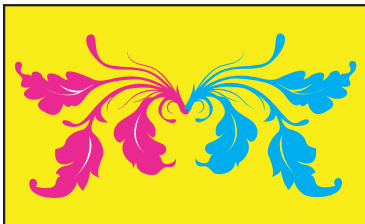
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವಂತೆ ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

- 1)  2)  3) 
4)  5)  6) 



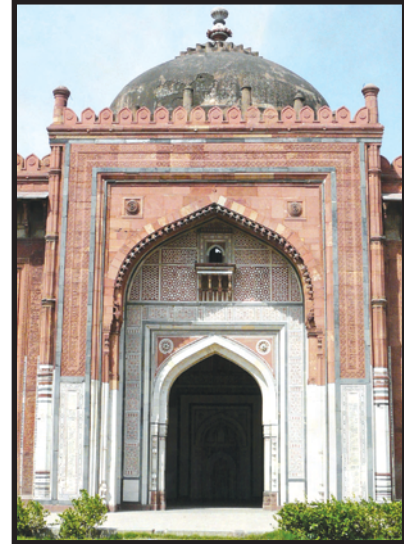
ಯೋಜನೆ

- ★ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಟ್ಯಾಟೂಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ಟ್ಯಾಟೂಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕೃತಿಗಳು ಸಮಮಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
- ★ ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. .
- ★ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಕೆಲವು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ನೋಟುಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿರಿ.



ಸಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ರಚನೆ

ಕೆಲಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅವುಗಳು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿವೆ. ಆ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಎಡ ಹಾಗೂ ಬಲಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಅಂದವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

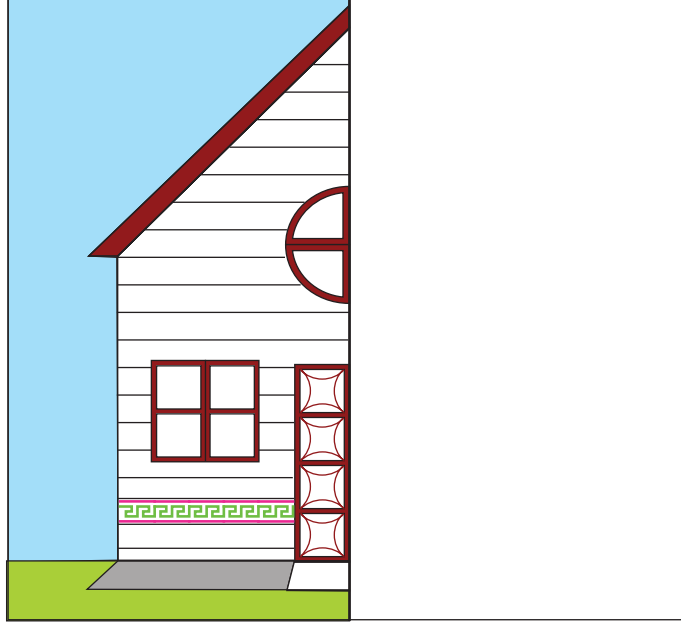


ಗಣಿತ



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1) ಮನೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



2) ಮೋಜುಗಾರನ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಪುನರಾವರ್ತನೆ

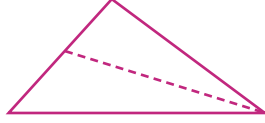
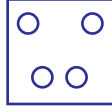
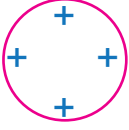


- 1) ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ರೇಖೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
- 2) ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ. .

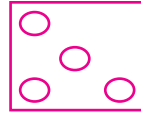
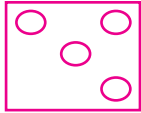
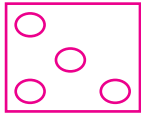
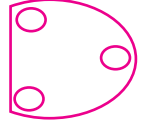
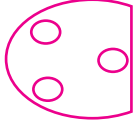
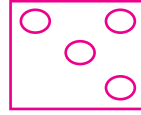
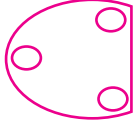
K

M

N



- 3) ದರ್ಪಣದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.



- 4) ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.

X

M

W



2

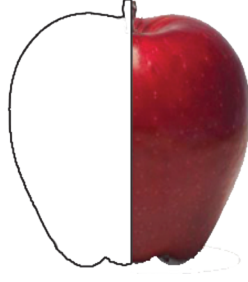
ಪೂರ್ಣಭಾಗದ ಹಂಚುವಿಕೆ

ಒಂದು ಪೂರ್ಣಭಾಗದ ಅಂಶ

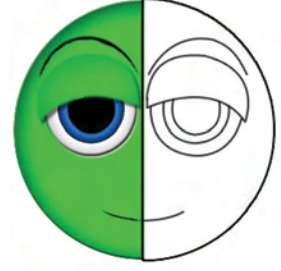
ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಅರ್ಧಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



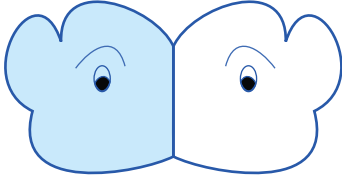
(1)



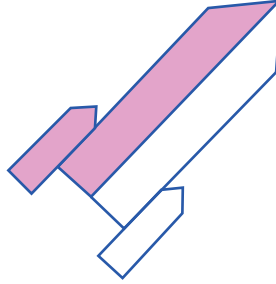
(2)



(3)



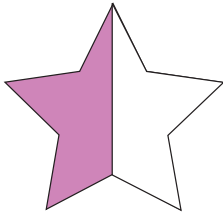
(4)



(5)



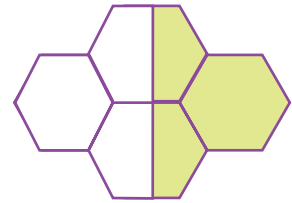
(6)



(7)



(8)

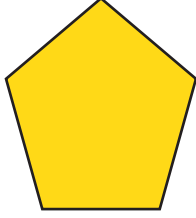
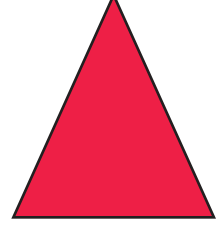
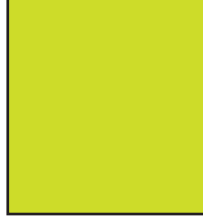
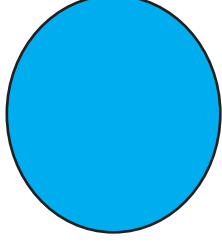


(9)

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾಗವನ್ನು ಅರ್ಧ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು $\frac{1}{2}$ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

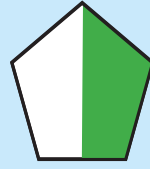
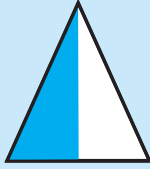
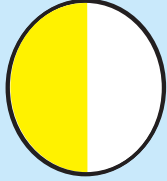
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

1 ಎಂದರೆ ಪೂರ್ಣ ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.

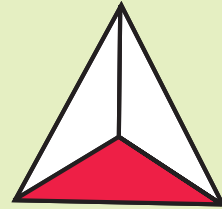
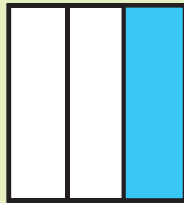


ಪೂರ್ಣವನ್ನು ವಿಭಜಿಸುವುದು

ಪೂರ್ಣವನ್ನು 2 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವು $\frac{1}{2}$ ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

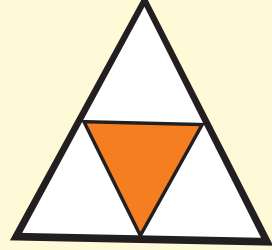
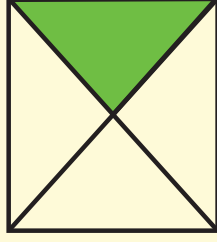
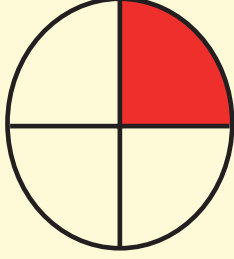


ಪೂರ್ಣವನ್ನು 3 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವು $\frac{1}{3}$ ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



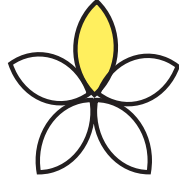
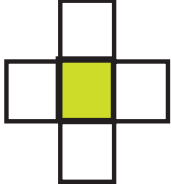
ಪೂರ್ಣವನ್ನು 4 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ

ಭಾಗವು $\frac{1}{4}$ ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



ಪೂರ್ಣವನ್ನು 5 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ

ಭಾಗವು $\frac{1}{5}$ ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ

(ಅಂಶಿಕ) ಸಂಖ್ಯೆಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭಾಗ

= $\frac{2}{8}$

ಹಸುರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭಾಗ

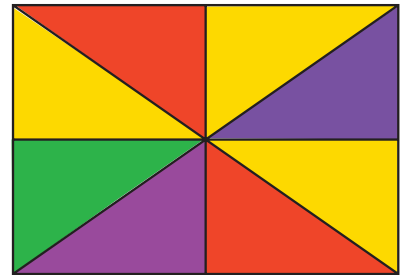
= $\frac{1}{8}$

ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭಾಗ







= $\frac{3}{8}$

ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭಾಗ

= $\frac{2}{8}$



ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು

ಚಿತ್ರ	ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪದಗಳು
	$\frac{1}{2}$	ಅರ್ಧ
	$\frac{1}{3}$	ಮೂರನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{4}$	ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{5}$	ಐದನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{6}$	ಆರನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{7}$	ಏಳನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{8}$	ಎಂಟನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{9}$	ಒಂಬತ್ತನೇ ಒಂದು

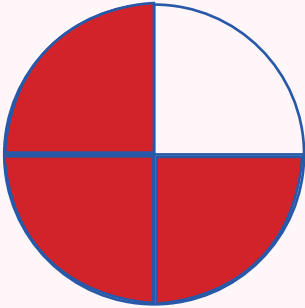
ವೃತ್ತವನ್ನು ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು, ಐದು, ಆರು, ಏಳು, ಎಂಟು ಮತ್ತು ಒಂಬತ್ತು ಎಂಬ ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಲ್ಲ. ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$ ಮತ್ತು $\frac{1}{9}$ ಆಗಿವೆ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1)  \square ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ =
- \square ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ =
- 2)  \square ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ =
- \square ಹಸುರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ =
- 3)  \square ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ =
- \square ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ =

ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದ

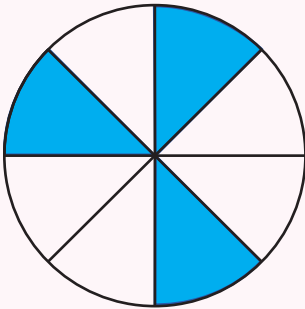


$$\frac{\text{ವೃತ್ತದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳು}}{\text{ವೃತ್ತದ ಮೊತ್ತ ಸಮಭಾಗಗಳು}} = \frac{\text{ಅಂಶ}}{\text{ಛೇದ}}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\text{ಅಂಶ} = 3$$

$$\text{ಛೇದ} = 4$$



$$\frac{3}{8}$$

$$\text{ಅಂಶ} = 3$$

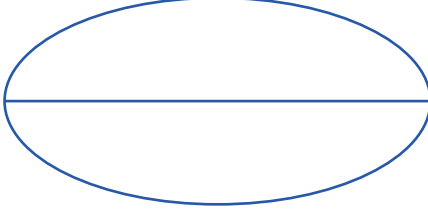
$$\text{ಛೇದ} = 8$$



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದಂತೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿ, ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1)

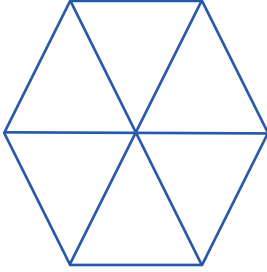


$\frac{1}{2}$

ಅಂಶ =

ಭೇದ =

2)

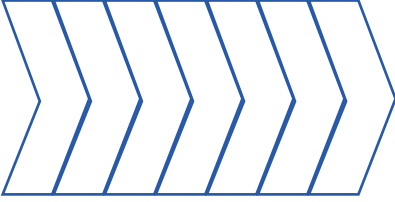


$\frac{5}{6}$

ಅಂಶ =

ಭೇದ =

3)

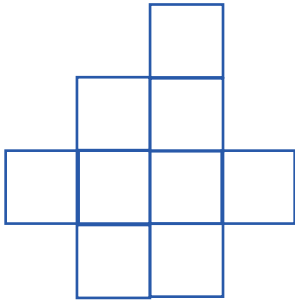


$\frac{4}{7}$

ಅಂಶ =

ಭೇದ =

4)

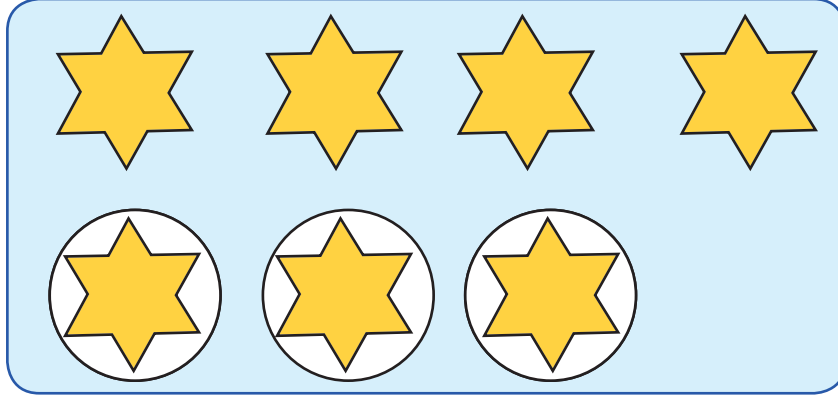


$\frac{2}{9}$

ಅಂಶ =

ಭೇದ =

ಸಂಗ್ರಹದ ಭಾಗವಾಗಿ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ



ಮೇಲೆ ಏಳು ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿವೆ.

ಮೂರು ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

$\frac{3}{7}$

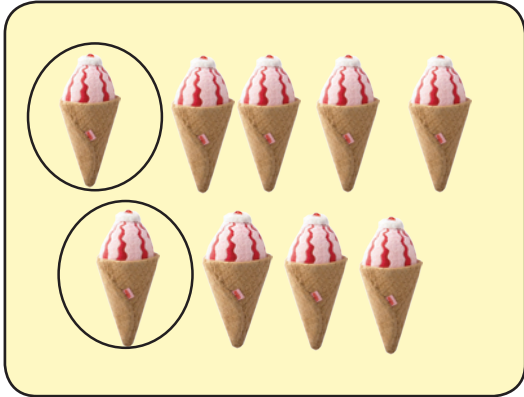
ವೃತ್ತ ಹಾಕಿದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ವೃತ್ತ ಹಾಕಿದ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1)



ವೃತ್ತ ಹಾಕಿದ ಕೋನ್ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂಗಳ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆ

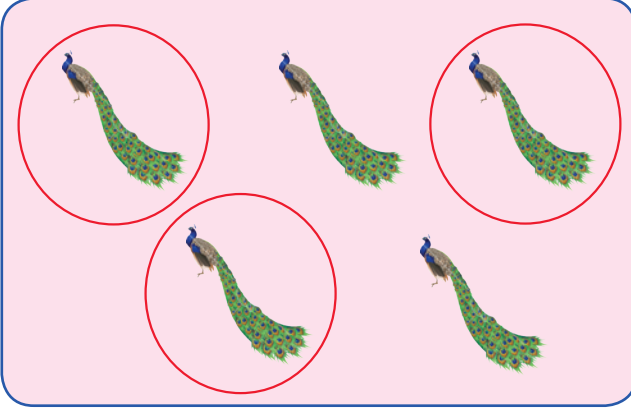
$\frac{2}{9}$

2)



ವೃತ್ತ ಹಾಕಿದ ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

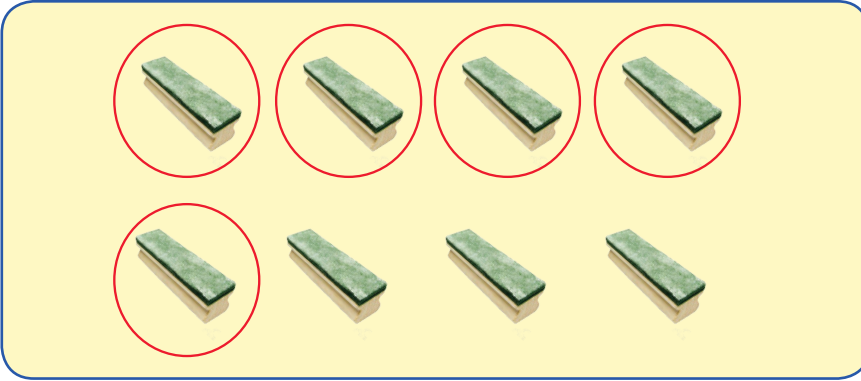
3)



ವೃತ್ತ ಹಾಕಿದ ನವಿಲುಗಳ
ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

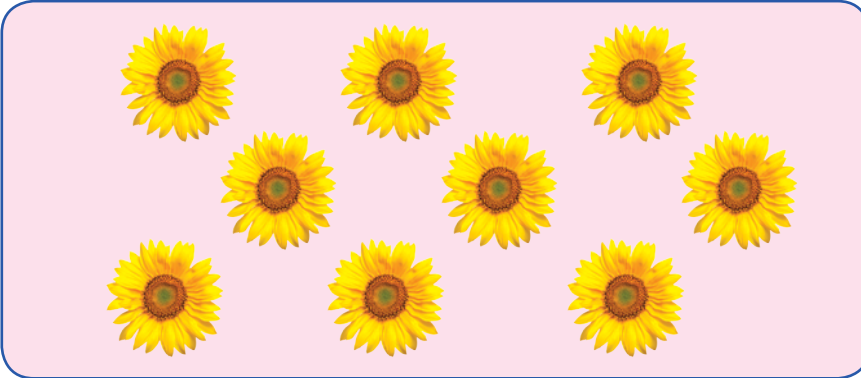
ಕೊಟ್ಟ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

1)



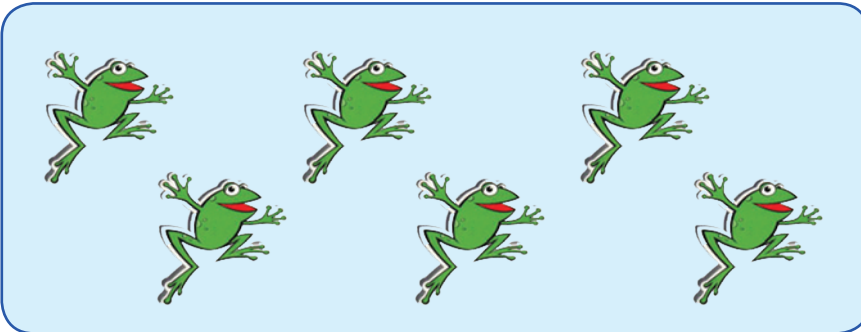
$\frac{5}{8}$

2)



$\frac{4}{9}$

3)



$\frac{1}{6}$

ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

ಎಂಟು ಸಮಾನ ವಜ್ರಗಳಲ್ಲಿ 4 ಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.



4 ಎಂಬುದು 8 ರ ಅರ್ಧ

ಆರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 3 ಮಂದಿ ಹುಡುಗರು.



3 ಎಂಬುದು 6 ರ ಅರ್ಧ

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

ಪ್ರತೀ ಆಯತದ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.

ಹಸುರು ಬಣ್ಣದ ಆಯತವು $\frac{1}{2}$ ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಗುಲಾಬಿ ಆಯತವು $\frac{2}{4}$ ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಆಯತವು $\frac{3}{6}$ ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಆಯತವು $\frac{4}{8}$ ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣದ ಆಯತಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಅಳತೆಯವುಗಳಾಗಿವೆ.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$$

$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{8}$... ಗಳು ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿವೆ.

ನಾವು ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{2 \times 1} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{4}{8}$$

ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು.



ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$

(3) $\frac{2}{5} = \square = \square$

(5) $\frac{1}{7} = \square = \square$

(2) $\frac{1}{4} = \square = \square$

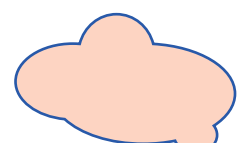
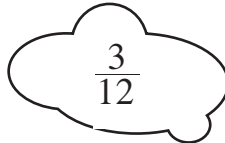
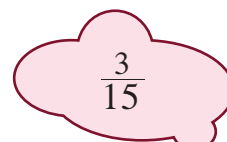
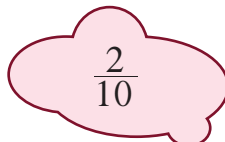
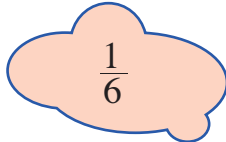
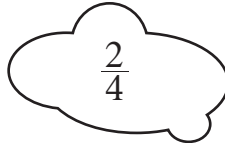
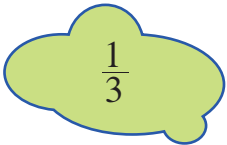
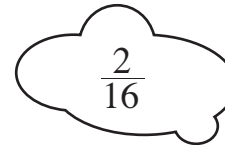
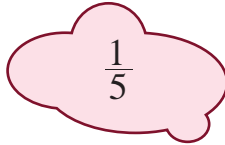
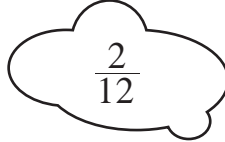
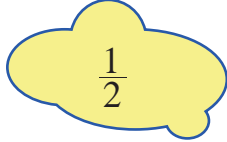
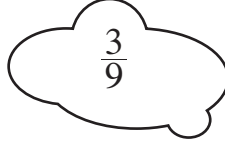
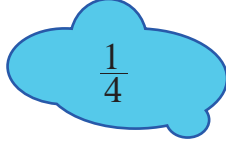
(4) $\frac{1}{3} = \square = \square$

(6) $\frac{3}{8} = \square = \square$



ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ
ಚಟುವಟಿಕೆ

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಮೋಡಗಳ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ. ಪ್ರತೀ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವೊಂದನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಹೊಂದುವ ಬಣ್ಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಹೊಂದುವ ಬಣ್ಣದ ಮೋಡದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$\frac{1}{6}$ ಮತ್ತು $\frac{3}{6}$ ಎಂಬ ಎರಡು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ

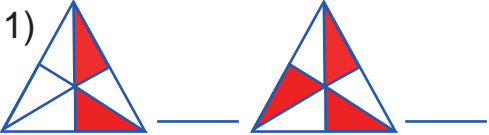

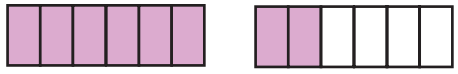
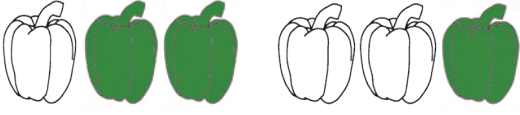
$\frac{3}{6}$ ಎಂಬುದು ದೊಡ್ಡ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ

$\frac{1}{6}$ ಎಂಬುದು ಚಿಕ್ಕ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

1) 	2) 
3) 	4) 

ದೊಡ್ಡ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

5) $\frac{2}{7}$, $\frac{3}{7}$

6) $\frac{5}{8}$, $\frac{4}{8}$

7) $\frac{4}{9}$, $\frac{7}{9}$

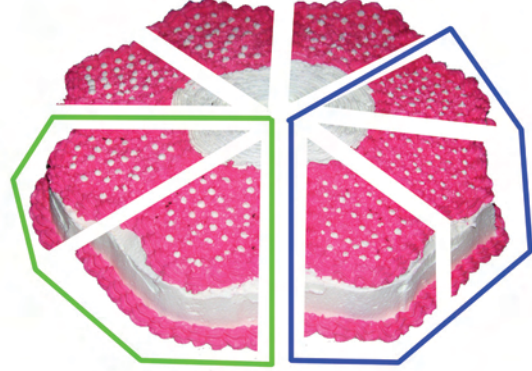
ಚಿಕ್ಕ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

8) $\frac{2}{6}$, $\frac{5}{6}$

9) $\frac{6}{9}$, $\frac{3}{9}$

10) $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{5}$

ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂತೋಷ ಕೂಟ



ಆಕಾಶ್ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕೇಕ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದನು. ಕೇಕ್‌ನ 8 ಸಮಾನ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು 3 ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಗೆ ಮತ್ತು 2 ತುಂಡುಗಳನ್ನು ರಾಮನಿಗೆ ನೀಡಿದನು.

$$\text{ಆನಂದಿಯ ಭಾಗ} = \text{ಎಂಟರಲ್ಲಿ ಮೂರು} = \frac{3}{8}$$

$$\text{ರಾಮನ ಭಾಗ} = \text{ಎಂಟರಲ್ಲಿ ಎರಡು} = \frac{2}{8}$$

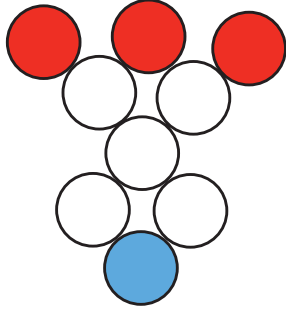
$$\begin{aligned} \text{ಅವನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳು} &= \frac{3}{8} + \frac{2}{8} \\ &= \frac{3+2}{8} \end{aligned}$$

$$\text{ಅವನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳು} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

ಒಂದೇ ಛೇದವಿರುವ ಎರಡು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು, ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದೇ ಛೇದವನ್ನು ಉಳಿಸಿ.

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.



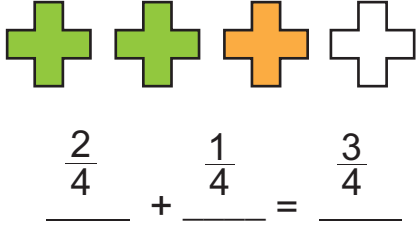
$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{3+1}{9} = \frac{4}{9}$$



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

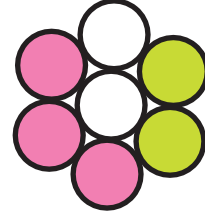
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೂಡಿಸಿರಿ.

1)



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

2)



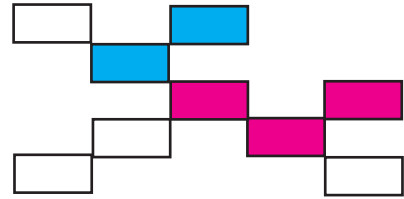
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

1) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

2) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$

3) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

4) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

5) $\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$

6) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

7) $\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$

8) $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನ

ಪಿರೂ ಕಾರ್ನರ್



ರಾಹುಲ್ ಪಿರೂದ $\frac{4}{6}$ ಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಅದರಿಂದ ತಂಗಿ ಮೀನುಗೆ $\frac{3}{6}$ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಪಿರೂದ ಭಾಗಗಳೆಷ್ಟು ?

$$\text{ರಾಹುಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಪಿರೂದ ಭಾಗ} = \frac{4}{6}$$

$$\text{ಮೀನುಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪಿರೂದ ಭಾಗ} = \frac{3}{6}$$

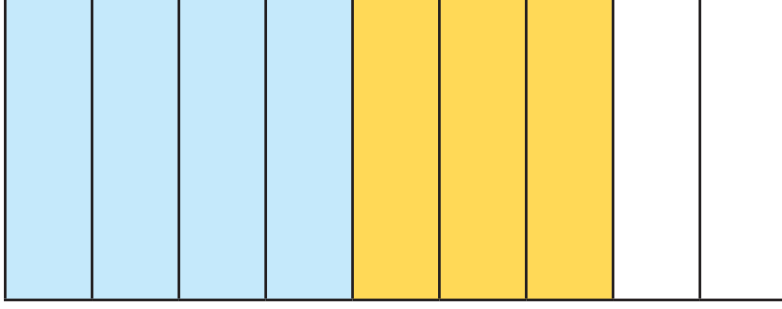
$$\begin{aligned} \text{ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಪಿರೂದ ಭಾಗ} &= \frac{4-3}{6-6} \\ &= \frac{4-3}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{6} \\ \text{ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಪಿರೂದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆ} &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$$

ಒಂದೇ ಛೇದವಿರುವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲು, ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಅದೇ ಛೇದವನ್ನು ಉಳಿಸಿ.

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ : $\frac{7}{9} - \frac{4}{9}$



ಏಳು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.

$$\text{ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ} = \frac{7}{9}$$

$$\text{ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ} = \frac{4}{9}$$

$$\begin{aligned} \text{ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ} &= \frac{7}{9} - \frac{4}{9} \\ &= \frac{7-4}{9} \end{aligned}$$

$$\text{ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$$



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

1) $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$

2) $\frac{5}{9} - \frac{3}{9}$

3) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

4) $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$

5) $\frac{6}{9} - \frac{1}{9}$

6) $\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$

7) $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

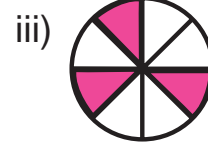
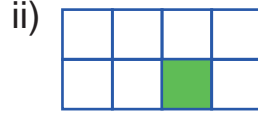
8) $\frac{3}{7} - \frac{2}{7}$

ಪುನರಾವರ್ತನೆ



ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



2) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

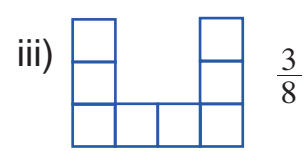
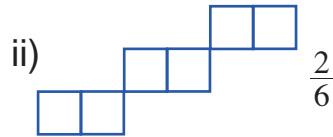
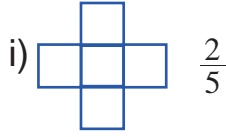
i) $\frac{2}{4}$

ii) $\frac{3}{5}$

iii) $\frac{1}{7}$

iv) $\frac{2}{3}$

3) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.



4) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



5) ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ

i) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

ii) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

iii) $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$

iv) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

v) $\frac{4}{7} + \frac{1}{7}$

vi) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

vii) $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

viii) $\frac{6}{9} + \frac{2}{9}$

6) ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

i) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

ii) $\frac{3}{6} - \frac{2}{6}$

iii) $\frac{4}{9} - \frac{2}{9}$

iv) $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

v) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$

vi) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

vii) $\frac{7}{9} - \frac{3}{9}$

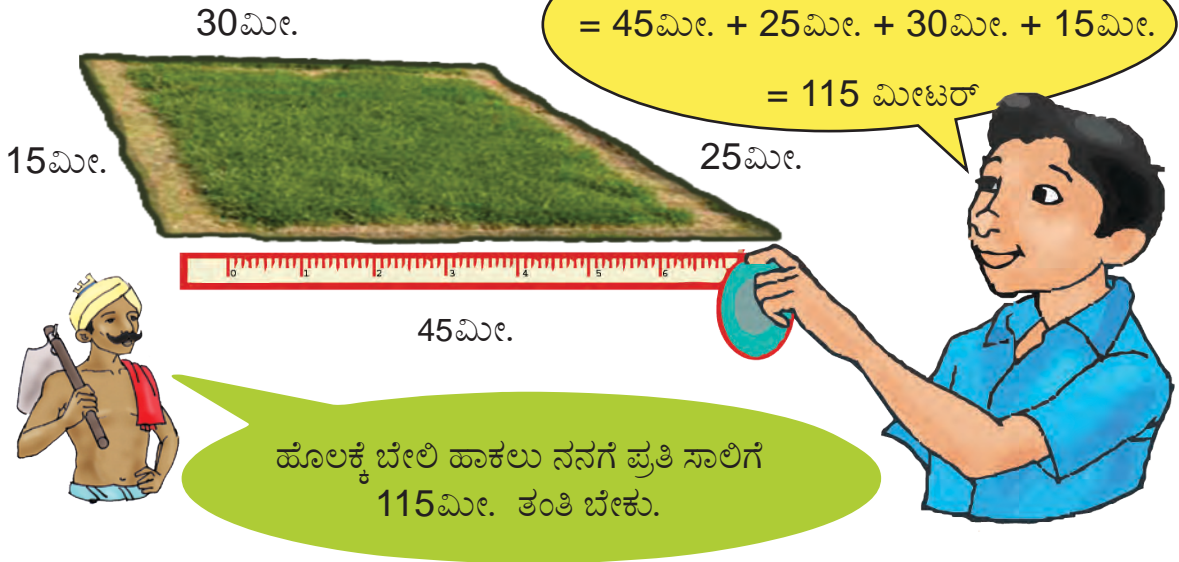
viii) $\frac{4}{7} - \frac{1}{7}$

3

ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ



ಸುರೇಶನು ಒಬ್ಬ ರೈತ. ಅವನು ತನ್ನ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬೇಲಿ ಹಾಕಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೊಲದ ಬದಿಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾನೆ.



ಹೊಲದ ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಮುಚ್ಚಿದ ಆಕೃತಿಯ ಗಡಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಅದರ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

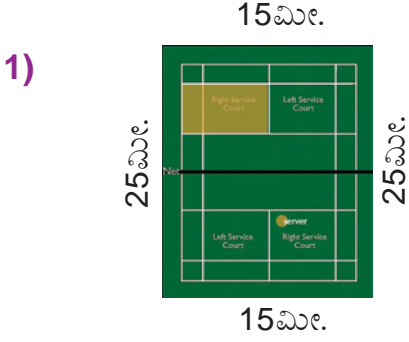
ಗಣಿತ



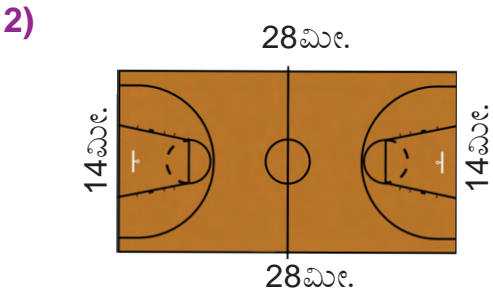
ಸುತ್ತಳತೆ = ಆಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳ ಮೊತ್ತ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

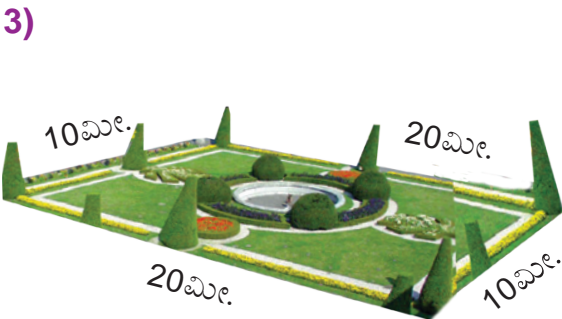
ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



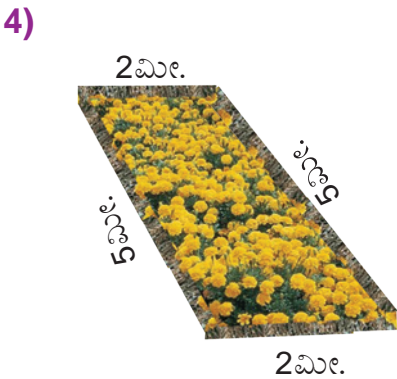
ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಕೋರ್ಟಿನ ಸುತ್ತಳತೆ
= 15ಮೀ.+25ಮೀ.+15ಮೀ.+25ಮೀ.
= _____ ಮೀ.



ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್ ಕೋರ್ಟಿನ ಸುತ್ತಳತೆ
= _____
= _____ ಮೀ.

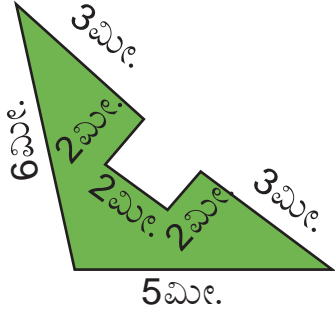


ಜ್ಯೋತಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಉದ್ಯಾನದ ಸುತ್ತ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದೂರವೆಷ್ಟು?
ಅವಳು ನಡೆದ ದೂರ = ಸುತ್ತಳತೆ
= _____
= _____ ಮೀ.



ಅನುಳ ತಾಯಿ ದೇವಿ ಅವಳ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಚೆಂಡುಹೂವಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಳು. ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬೇಲಿ ಹಾಕಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬೇಲಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
ಬೇಲಿಯ ಉದ್ದ = ಸುತ್ತಳತೆ
= _____
= _____ ಮೀ.

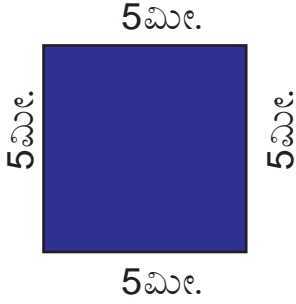
5)



ಸುತ್ತಳತೆ

$$\begin{aligned} &= 5\text{ಮೀ.} + 3\text{ಮೀ.} + 2\text{ಮೀ.} + 2\text{ಮೀ.} + 2\text{ಮೀ.} + 3\text{ಮೀ.} \\ &+ 6\text{ಮೀ.} \\ &= 23\text{ಮೀ.} \end{aligned}$$

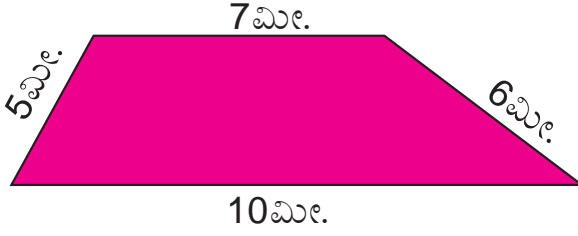
6)



ಸುತ್ತಳತೆ

$$\begin{aligned} &= \underline{\hspace{10em}} \\ &= \underline{\hspace{10em}} \end{aligned}$$

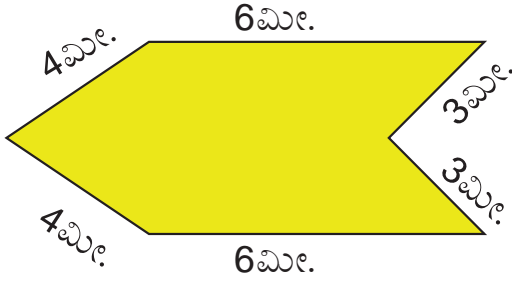
7)



ಸುತ್ತಳತೆ

$$\begin{aligned} &= \underline{\hspace{10em}} \\ &= \underline{\hspace{10em}} \end{aligned}$$

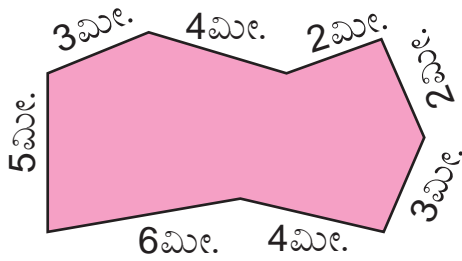
8)



ಸುತ್ತಳತೆ

$$\begin{aligned} &= \underline{\hspace{10em}} \\ &= \underline{\hspace{10em}} \end{aligned}$$

9)

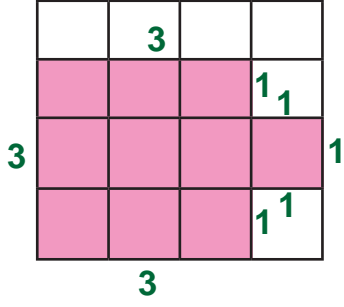


ಸುತ್ತಳತೆ


$$\begin{aligned} &= \underline{\hspace{10em}} \\ &= \underline{\hspace{10em}} \end{aligned}$$

ಚೌಕ ಕಾಗದದ ಸುತ್ತಳತೆ 

ಚೌಕ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಎಳೆದ ಒಂದು ಆಕಾರದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ನಾವು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.



ಪ್ರತೀ ಚೌಕದ ಭುಜ 1ಸೆ.ಮೀ.

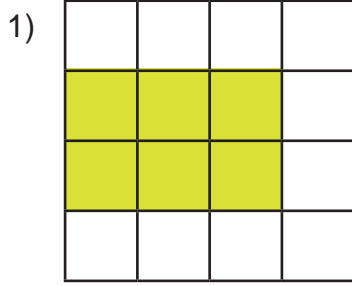
1ಸೆ.ಮೀ. 

ಚೌಕ ಕಾಗದದ ಮೇಲಿನ ಆಕಾರದ ಸುತ್ತಳತೆ = 14ಸೆ.ಮೀ.

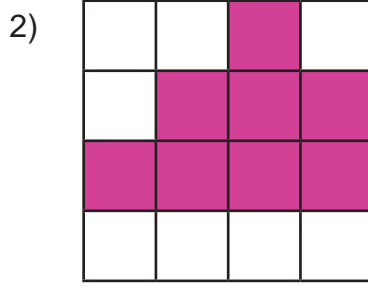


ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

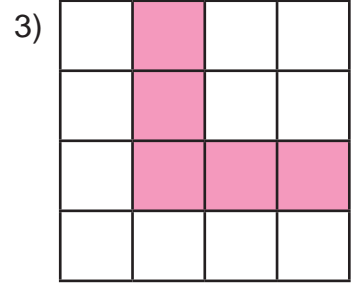
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕಾರಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



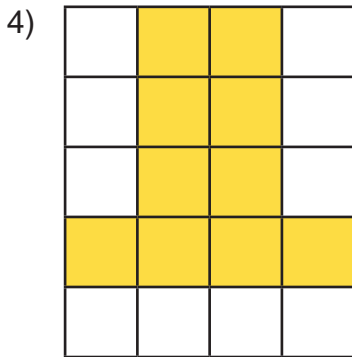
ಸುತ್ತಳತೆ = _____



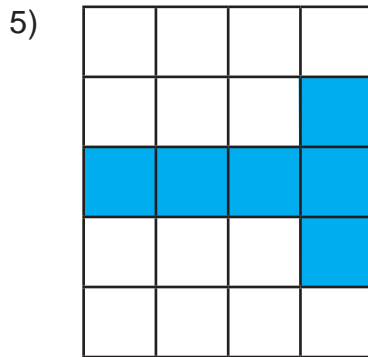
ಸುತ್ತಳತೆ = _____



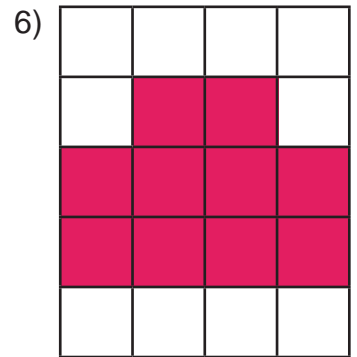
ಸುತ್ತಳತೆ = _____



ಸುತ್ತಳತೆ = _____



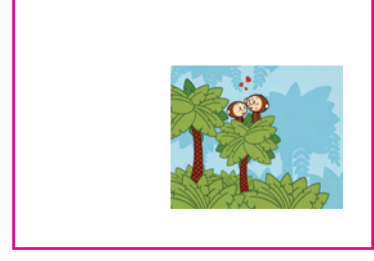
ಸುತ್ತಳತೆ = _____



ಸುತ್ತಳತೆ = _____

ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ಪೋಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಚಿತ್ರದ ಕಡೆ ನೋಡಿ. ಈ ಚಿತ್ರವು ಕಾರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಗವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಜಾಗವೇ ಚಿತ್ರದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿದೆ.



ಆಕಾರವು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಜಾಗವನ್ನೇ ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ

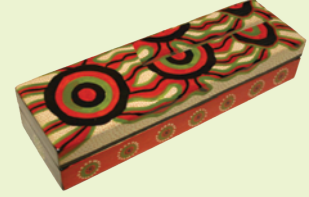


- * ಅಂಚೆಚೀಟಿದಶನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.
- * ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತೀ ಅಂಚೆಚೀಟಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

- * ನಿಮ್ಮ ಪೆನ್ಸಿಲಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟುಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ.
- * ಅದರ ಅಚ್ಚುತೆಗೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಜಾಗವೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ತಳದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿದೆ.



- * ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ಕೆಲವು ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಅಚ್ಚಿನ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಹೋಲಿಕೆ



ಚಿತ್ರ (1)



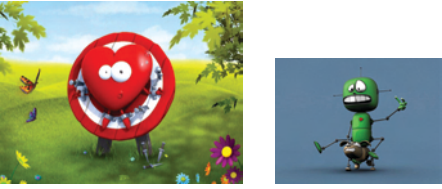

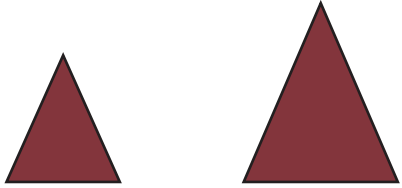
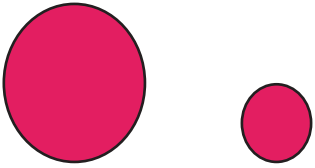
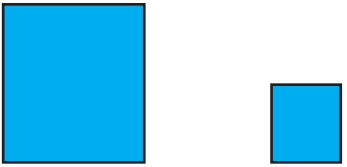
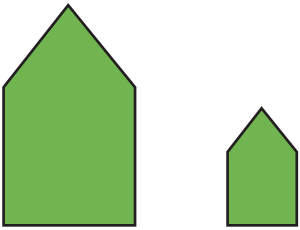
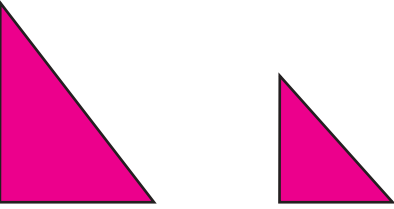

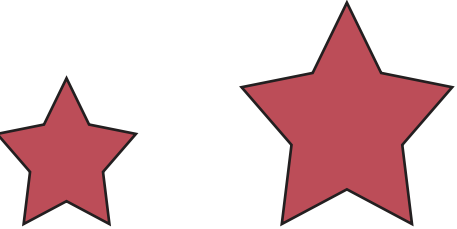
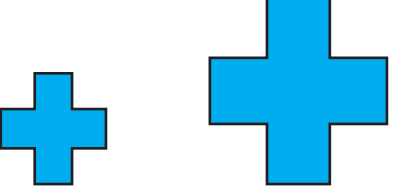
ಚಿತ್ರ (2)

ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆ ಚಿತ್ರಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಸಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ರ (1) ರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು ಚಿತ್ರ (2) ರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಅಧಿಕ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಿರುವ ಆಕೃತಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

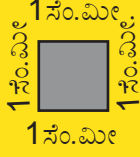
1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 
7) 	8) 
9) 	10) 

ಗಣಿತ

ಚೌಕ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮಾನವು ಚದರ ಮಾನ ಆಗಿದೆ.

ಚದರ ಮಾನವನ್ನು ಚ.ಮಾನ ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು.



ಈ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 1 ಚ.ಸಂ.ಮೀ.



ಈ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಚೌಕದ ಮಾನಗಳಿವೆ.


1 ಚೌಕದ ಮಾನ = 1 ಚ.ಸಂ.ಮೀ.

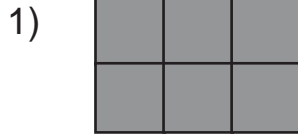
ಈ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 4 ಚ.ಸಂ.ಮೀ.



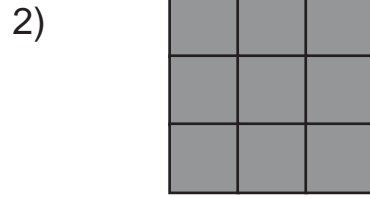
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಆಕಾರಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

 = 1 ಚ.ಸಂ.ಮೀ.



ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 6 ಚ.ಸಂ.ಮೀ.



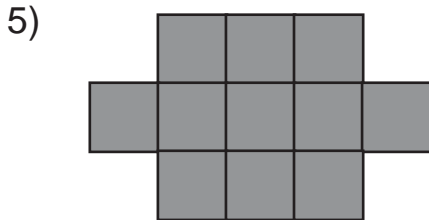
ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = _____



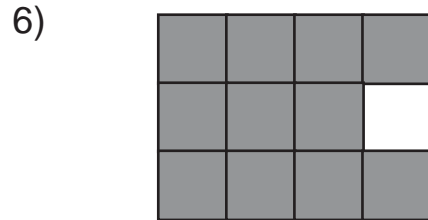
ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = _____



ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = _____

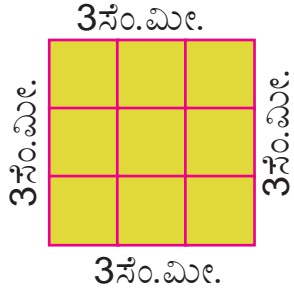


ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = _____



ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = _____

ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆ



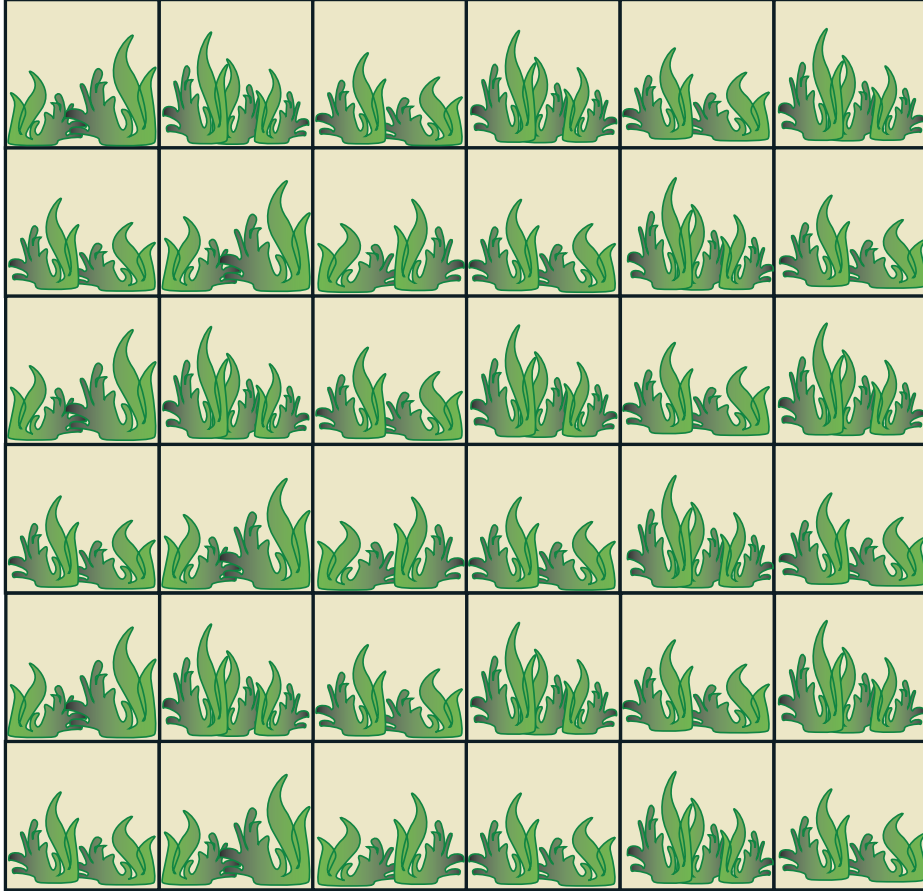
ಈ ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆ = 12 ಸೆಂ.ಮೀ.

ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 9 ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.

1ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.	1ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.	1ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.
1ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.	1ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.	1ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.
1ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.	1ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.	1ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.

ಗೂಢಪ್ರಶ್ನೆ

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೊಲವನ್ನು ನೋಡಿ.
- ಹೊಲವನ್ನು ಸಮಾನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವುಳ್ಳ 4 ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.
- ವಿಂಗಡಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು.



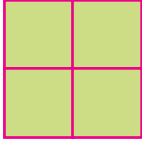


ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

- 1) 1 ಮಾನವುಳ್ಳ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ _____
- 2) ಆಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳ ಮೊತ್ತವು _____
- 3) ಚದರ ಮಾನವನ್ನು _____ ಎಂಬುದಾಗಿ ಬರೆಯಬಹುದು.
- 4) _____ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಎಳೆದ ಆಕಾರದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.
- 5) ಒಂದು ಆಕಾರವು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಜಾಗವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಚೌಕ ಮಾನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.

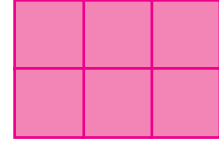
1)



ಸುತ್ತಳತೆ = _____

ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = _____

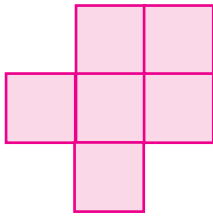
2)



ಸುತ್ತಳತೆ = _____

ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = _____

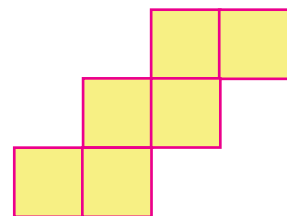
3)



ಸುತ್ತಳತೆ = _____

ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = _____

4)



ಸುತ್ತಳತೆ = _____

ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = _____

4

ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರ

ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ವಿನಿಮಯದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.



ನಿನ್ನಲ್ಲಿ 1000 ರೂಪಾಯಿಗೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಇದೆಯೇ?



ನಾನು ಎರಡು 500 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲೇ?



ಬೇಡ, ನನಗೆ 100 ರೂಪಾಯಿಗಳ ನೋಟುಗಳೇ ಬೇಕು.



ನಿನ್ನಲ್ಲಿ 100 ರೂಪಾಯಿಯ ಹತ್ತು ನೋಟುಗಳಿಲ್ಲ, 100 ರೂಪಾಯಿಯ ಐದು ನೋಟುಗಳಷ್ಟೇ ಇವೆ.

ಸರಿ. ನೀನು 500 ರೂಪಾಯಿಯ ಒಂದು ನೋಟನ್ನು ಮತ್ತು 100 ರೂಪಾಯಿಯ ಐದು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡು.



ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ₹ ಎಂದೂ ಪೈಸೆಯನ್ನು ಪೈ.
ಎಂದೂ ಸೂಚಿಸಬಹುದು.

₹ 5.50 ನ್ನು ರೂಪಾಯಿ ಐದು ಮತ್ತು ಪೈಸೆ ಐವತ್ತು ಅಥವಾ ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು.



ನಾಣ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡಿ



50 ಪೈಸೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹1 ನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲೀರಾ ?

ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ !

50 ಪೈಸೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹1



★ ₹ 1 ರ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹ 2.



ಈಗ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ !

- ★ 1 ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹5 ನ್ನು ಮಾಡಿ.
- ★ 2 ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹10 ನ್ನು ಮಾಡಿ.
- ★ 5 ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹ 50 ನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

$$50 \text{ ಪೈ} + 50 \text{ ಪೈ} = 100 \text{ ಪೈ}$$

$$100 \text{ ಪೈ} = ₹1$$

ವರ್ಗಗಳು (ಮಾನಗಳು)

ನೀಡಿರುವ ಹಣಕ್ಕೆ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$₹ 595 = \boxed{₹500} \quad \boxed{₹50} \quad \boxed{₹20} \quad \boxed{₹20} \quad \boxed{₹5}$$



$$₹ 500 \times 1 = ₹ 500$$

$$₹ 50 \times 1 = ₹ 50$$

$$₹ 20 \times 2 = ₹ 40$$

$$₹ 5 \times 1 = ₹ 5$$

$$\text{Total} = \underline{\underline{₹ 595}}$$



$$₹325 = \boxed{₹100} \quad \boxed{₹100} \quad \boxed{₹100} \quad \boxed{₹20} \quad \boxed{₹5}$$



$$₹ 100 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$₹ 20 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$₹ 5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{ಒಟ್ಟು} = \underline{\quad}$$



$$₹660 = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$



₹ 23 ನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

$$₹ 1 = 100 \text{ ಪೈ.}$$

$$₹ 23 = 23 \times 100 \text{ ಪೈ.}$$

$$₹ 23 = 2300 \text{ ಪೈ.}$$

ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ
ಬದಲಾಯಿಸಲು 100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು.

₹ 35.75 ನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

$$₹ 35.75$$

ಹಂತ 1

ಹಂತ 2

$$₹ 35 = 35 \times 100 \text{ ಪೈ.} \quad 3500 \text{ ಪೈ.}$$

$$= 3500 \text{ ಪೈ.}$$

$$+ 75 \text{ ಪೈ.}$$

$$= \underline{3575 \text{ ಪೈ.}}$$

$$₹ 35.75 = 3575 \text{ ಪೈ.}$$

600 ಪೈ. ಯನ್ನು ₹ ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

$$100 \text{ ಪೈ.} = ₹ 1$$

$$600 \div 100 = 6$$

$$600 \text{ ಪೈ.} = ₹ 6$$

750 ಪೈ.ಯನ್ನು ₹ಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿ.

$$750 \text{ ಪೈ.} = 700 \text{ ಪೈ.} + 50 \text{ ಪೈ.}$$

$$= ₹ 7 + 50 \text{ ಪೈ.}$$

$$750 \text{ ಪೈ.} = ₹ 7.50$$



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ.

1) ₹ 2 = _____ ಪೈ.

2) ₹ 5 = _____ ಪೈ.

3) ₹ 10 = _____ ಪೈ.

4) ₹ 50 = _____ ಪೈ.

5) ₹ 65 = _____ ಪೈ.

6) ₹ 100 = _____ ಪೈ.

7) 300 ಪೈ. = ₹ 3

8) 700 ಪೈ. = ₹ _____

9) 500 ಪೈ. = ₹ _____

10) 1670 ಪೈ. = ₹ 16 .70

11) 950 ಪೈ. = ₹ _____

12) 2540 ಪೈ. = ₹ _____



ಬದಲಿಸದೆ ಸಂಕಲನ

<p>₹ 24.50</p> <p>+ ₹ 55.20</p> <hr style="border: 1px solid black; width: 100%;"/> <p>₹ 79.70</p>	<p>ಹಂತ 1: ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ. $50\text{ಪೈ.} + 20\text{ಪೈ.} = 70\text{ಪೈ.}$</p> <p>ಹಂತ 2: ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ. $₹ 24 + ₹ 55 = ₹ 79$</p>
--	---

<p>₹ 24 . 25</p> <p>₹ 42 . 40</p> <p>+ ₹ 63 . 10</p> <hr style="border: 1px solid black; width: 100%;"/> <p>₹129 . 75</p>	<p>ಹಂತ 1: ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ. $25\text{ಪೈ.} + 40\text{ಪೈ.} + 10\text{ಪೈ.} = 75\text{ಪೈ.}$</p> <p>ಹಂತ 2: ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ. $₹ 24 + ₹ 42 + ₹ 63 = ₹ 129$</p>
---	--



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-------------|---|---|-----------|-----------|---|---------|---|-----------|-----------|-------------|--|
| <p>1)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">₹ 40.75</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">+ ₹ 25.20</td></tr> <tr><td style="padding: 5px; height: 20px;"> </td></tr> </table> | ₹ 40.75 | + ₹ 25.20 | | <p>2)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">₹ 20.50</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">+ ₹ 18.15</td></tr> <tr><td style="padding: 5px; height: 20px;"> </td></tr> </table> | ₹ 20.50 | + ₹ 18.15 | | <p>3)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">₹ 12.10</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">+ ₹ 68.30</td></tr> <tr><td style="padding: 5px; height: 20px;"> </td></tr> </table> | ₹ 12.10 | + ₹ 68.30 | | | | |
| ₹ 40.75 | | | | | | | | | | | | | | |
| + ₹ 25.20 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ₹ 20.50 | | | | | | | | | | | | | | |
| + ₹ 18.15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ₹ 12.10 | | | | | | | | | | | | | | |
| + ₹ 68.30 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">₹ 48 . 30</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">₹ 67 . 25</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">+ ₹ 32 . 15</td></tr> <tr><td style="padding: 5px; height: 20px;"> </td></tr> </table> | ₹ 48 . 30 | ₹ 67 . 25 | + ₹ 32 . 15 | | <p>5)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">₹ 51 . 15</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">₹ 34 . 25</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">+ ₹ 48 . 30</td></tr> <tr><td style="padding: 5px; height: 20px;"> </td></tr> </table> | ₹ 51 . 15 | ₹ 34 . 25 | + ₹ 48 . 30 | | <p>6)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">₹ 95 . 30</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">₹ 58 . 20</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">+ ₹ 71 . 25</td></tr> <tr><td style="padding: 5px; height: 20px;"> </td></tr> </table> | ₹ 95 . 30 | ₹ 58 . 20 | + ₹ 71 . 25 | |
| ₹ 48 . 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| ₹ 67 . 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| + ₹ 32 . 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ₹ 51 . 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| ₹ 34 . 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| + ₹ 48 . 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ₹ 95 . 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| ₹ 58 . 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| + ₹ 71 . 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

ಬದಲಿಸಿ ಕೂಡಿಸುವುದು

$$\begin{array}{r} ₹ 80.85 \\ + ₹ 65.75 \\ \hline ₹ 146.60 \end{array}$$

ಹಂತ 1:

ಪೈಸೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

$$85\text{ಪೈ.} + 75\text{ಪೈ.} = 160\text{ಪೈ.} = ₹ 1.60$$

ಹಂತ 2:

ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

$$₹ 1 + ₹ 80 + ₹ 65 = ₹ 146$$

$$\begin{array}{r} ₹ 54.25 \\ ₹ 42.45 \\ + ₹ 63.70 \\ \hline ₹ 160.40 \end{array}$$

ಹಂತ 1:

ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

$$25\text{ಪೈ.} + 45\text{ಪೈ.} + 70\text{ಪೈ.} = 140\text{ಪೈ.} = ₹ 1.40$$

ಹಂತ 2:

ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

$$₹ 1 + ₹ 54 + ₹ 42 + ₹ 63 = ₹ 160$$



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1)

$$\begin{array}{r} ₹ 145.65 \\ + ₹ 69.50 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} ₹ 124.50 \\ + ₹ 215.75 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} ₹ 74.35 \\ ₹ 27.75 \\ + ₹ 61.50 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} ₹ 48.90 \\ + ₹ 67.60 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} ₹ 87.85 \\ + ₹ 96.95 \\ \hline \end{array}$$

ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅಂಗಡಿ



ಯೋಗೇಶನು ₹ 24.50 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪೆನ್ನಿಲು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 15.50 ಒಂದು ಪೆನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

$$\text{ಪೆನ್ನಿಲು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬೆಲೆ} = ₹ 24.50$$

$$\text{ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ} = + ₹ 15.50$$

$$\text{ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ} = \underline{\underline{₹ 40.00}}$$

ಅವನು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ = ₹ 40



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) ಚಂದ್ರ ₹ 55.50 ಕ್ಕೆ ನೋಟುಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 73.50 ಕ್ಕೆ ಪೆನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 2) ರವಿ ₹ 18 ಕೊಟ್ಟು ಬೈಡ್ಡನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 12.50 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾಟ್ಲಿ ಜಾಮನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು?
- 3) ವಿನಿಷಾಳು ಚಪಾತಿಯನ್ನು ₹ 25.50 ಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣಿನ ರಸವನ್ನು ₹ 15.50 ಕ್ಕೆ ಕೊಂಡು ಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು ?

ಬದಲಿಸಿ ಕಳೆಯುವುದು

₹52 .20

– ₹38 .75

₹13 .45

ಹಂತ 1:

ಪೈಸೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

20 ಪೈ. ಯಿಂದ 75 ಪೈ. ಯನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ಆದ್ದರಿಂದ ₹ 52. ರಿಂದ ₹ 1 ನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

ಈಗ ₹ 1 = 100 ಪೈ.

$$100\text{ಪೈ.} + 20\text{ಪೈ.} = 120\text{ಪೈ.}$$

$$120\text{ಪೈ.} - 75\text{ಪೈ.} = 45\text{ಪೈ.}$$

ಹಂತ 2:

ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

$$₹ 51 - ₹ 38 = ₹ 13$$



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1)

₹ 75.65

– ₹ 28.30

2)

₹ 92.50

– ₹ 48.10

3)

₹ 42.25

– ₹ 24.40

4)

₹ 34.60

– ₹ 15.85

5)

₹ 64.10

– ₹ 36.95

6)

₹ 83.50

– ₹ 33.75



ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

ಅರುಣನು ₹ 24 . 50 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 18 . 50 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪೆನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅವನು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು ?

$$\text{ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ} = ₹ 24 . 50$$

$$\text{ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ} = - ₹ 18 . 50$$

$$\hline ₹ 6 . 00$$



ಅರುಣನು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ₹ 6 ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು.

ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿ



ರಾಣಿ ₹ 45 . 50. ಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಹಣ್ಣುಮಾರುವವನಿಗೆ ₹ 100 ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವಳು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದಳು ?

$$\text{ಹಣ್ಣು ಮಾರುವವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ} = ₹ 100 . 00$$

$$\text{ಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆ} = - ₹ 45 . 50$$

$$\text{ಅವಳು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದ ಹಣ} = ₹ 54 . 50$$



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1. ಸೀತಾ ₹ 230 . 50 ಕ್ಕೆ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಪ್ಯಾಕ್ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ₹ 500 ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
2. ಪ್ರಕಾಶ್ ಒಂದು ಕೇಕ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಚೆರ್ರಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟನ್ನು ₹97.50 ಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಕೇಕಿನ ಬೆಲೆ ₹ 49.50. ಚೆರ್ರಿ ಪ್ಯಾಕೆಟಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

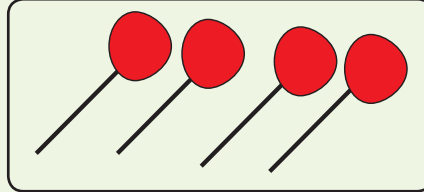
ಬಹುಸಂಖ್ಯಾಕ ಬೆಲೆ

ರಮೇಶನು ಕಿಲೋ ಒಂದಕ್ಕೆ ₹ 150 ರಂತೆ 3 ಕಿಲೋ ಲಾಡುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

$$\begin{aligned}
 1 \text{ ಕಿಲೋ ಲಾಡುಗಳ ಬೆಲೆ} &= ₹ 150 \\
 3 \text{ ಕಿಲೋ ಲಾಡುಗಳ ಬೆಲೆ} &= ₹ 150 \times 3 \\
 3 \text{ ಕಿಲೋ ಲಾಡುಗಳ ಬೆಲೆ} &= ₹ 450 \\
 \text{ರಮೇಶನು ಖರ್ಚುಮಾಡಿದ ಹಣ} &= ₹ 450
 \end{aligned}$$



1 ಲಾಲಿಪಾಪಿನ ಬೆಲೆ ₹ 2 . 50. 4 ಲಾಲಿಪಾಪ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?



$$\begin{aligned}
 1 \text{ ಲಾಲಿಪಾಪಿನ ಬೆಲೆ} &= ₹ 2 . 50 & \text{ಹಂತ 1:} \\
 & & \text{ಪೈಸೆಯನ್ನು ಗುಣಿಸಿರಿ} \\
 4 \text{ ಲಾಲಿಪಾಪ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ} &= ₹ 2 . 50 & 50\text{ಪೈ} \times 4 = 200\text{ಪೈ} = ₹ 2 \\
 & \times 4 & \text{ಹಂತ 2:} \\
 & \hline & \text{ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿರಿ} \\
 & 10 . 00 & ₹ 2 \times 4 = ₹ 8 \text{ ಮತ್ತು} \\
 4 \text{ ಲಾಲಿಪಾಪ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ} &= ₹ 10 & ₹ 2 \text{ ರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ} = ₹ 10
 \end{aligned}$$

ಒಂದರ ಬೆಲೆ

ಐದು ಮಂದಿ ಗೆಳೆಯರು ₹850 ಪ್ರವೇಶ ಶುಲ್ಕ ಕೊಟ್ಟು ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಹೋದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನೀಡಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

ಅವರು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ = ₹ 850

ಗೆಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ = 5

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ನೀಡಿದ ಹಣ = ₹ 850 ÷ 5

= ₹170

$$\begin{array}{r}
 170 \\
 5 \overline{) 850} \\
 \underline{5} \\
 35 \\
 \underline{35} \\
 0
 \end{array}$$



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) ರಾಜನ್ ಲೀಟರಿಗೆ ₹ 150 ರಂತೆ 3 ಲೀಟರ್ ತೆಂಗಿನ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ರಾಜನ್ ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?
- 2) ಪ್ರಿಯಳು ₹ 32 ಕೊಟ್ಟು 8 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಒಂದು ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 3) 6 ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆ ₹108 ಆದರೆ ಒಂದು ಸೇಬುಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?
- 4) ವಿಜಯಳು ಒಂದು ಮೊಟ್ಟೆಗೆ ₹3 ರಂತೆ 35 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ರೂಪಾಯಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ

ನಗದು	ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆ	ಕಾರಣ
₹ 15 . 20	₹ 15	20 ಪೈಸೆಯು 50 ಪೈಸೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
₹ 18 . 80	₹ 19	80 ಪೈಸೆಯು 50 ಪೈಸೆಗಿಂತ ಅಧಿಕ



ಅಂದಾಜು

- * ವಿವೇಕನು ಒಂದು ಸಾಬೂನಿನ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ₹ 22.40 ಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಬ್ರಶನ್ನು ₹ 18.70 ಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಪೇಸ್ಟನ್ನು ₹ 35.50 ಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನು ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಂದಾಜು ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದನು.

ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು	ನಿಜ ಬೆಲೆ	ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆ	ಪೈಸೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
ಸಾಬೂನು ಬಿಲ್ಲೆ	₹ 22 . 40	₹ 22	40 ಪೈ.
ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಬ್ರಶ್	₹ 18 . 70	₹ 19	30 ಪೈ.
ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಪೇಸ್ಟ್	₹ 35 . 50	₹ 36	50 ಪೈ.
Total	₹ 76 . 60	₹ 77	-

- * ಲೀನಾಳಿಗೆ ರವೆಯಿಂದ ಸಿಹಿತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಖರ್ಚಿನ ಅಂದಾಜನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವಳು ಕೆಳಗಿನ ಅಂದಾಜು ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು	ಪ್ರಮಾಣ	ನಿಜ ಬೆಲೆ ₹	ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆ ₹	₹ ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
ರವೆ	1 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	₹ 33	₹ 30	₹ 3
ಸಕ್ಕರೆ	1 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ	₹ 47	₹ 50	₹ 3
ಗೇರುಬೀಜ	250 ಗ್ರಾಂ	₹ 54	₹ 50	₹ 4
ತುಪ್ಪ	100 ಗ್ರಾಂ	₹ 28	₹ 30	₹ 2
ಒಟ್ಟು	-	₹162	₹160	-



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) ಲಲಿತಾಳು ಟಾಲ್‌ಕಮ್ ಪೌಡರನ್ನು ₹ 31.35 ಕ್ಕೆ, ತಲೆಗೆ ಹಾಕುವ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ₹ 23.40ಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಜಿರಳೆಕಾಯಿಗಳನ್ನು ₹ 48.60 ಕ್ಕೆ ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 2) ಶಿವನು ₹ 27 ಕ್ಕೆ ಬಲೂನುಗಳನ್ನು, ₹ 41 ಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 63 ಕ್ಕೆ ಭಿತ್ತಿಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದನು. ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ..

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ
ಚಟುವಟಿಕೆ

- * ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- * ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ₹ 500 ಇದೆ.
- * ₹ 500 ರೊಳಗಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



₹ 15



₹ 120



₹ 25



₹ 175



₹ 70



₹ 150



₹ 100



₹ 75



₹ 30



₹ 60



₹ 275



₹ 50

ಪುನರಾವರ್ತನೆ



1) ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿ.

i) ₹ 3 = _____ p. ii) ₹ 12 = _____ p.

iii) ₹ 75 = _____ p. iv) ₹ 60 = _____ p.

2) ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿ.

i) 700 p = ₹ _____ ii) 1900 p = ₹ _____

iii) 800 p = ₹ _____ iv) 2600 p = ₹ _____

3) i) ₹ 35 . 75 ii) ₹ 73 . 25 iii) ₹ 13 . 50

+ ₹ 40 . 50	+ ₹ 81 . 50	+ ₹ 45 . 75
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4) i) ₹ 75 . 50 ii) ₹ 47 . 25 iii) ₹ 77 . 50

- ₹ 13 . 25	- ₹ 17 . 50	- ₹ 52 . 75
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5) ಹತ್ತಿರದ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ.

₹ 17.25 ನ್ನು ₹ _____ ಎಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

₹ 79.79 ನ್ನು ₹ _____ ಎಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

6) ₹ 975 ಕ್ಕೆ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7) ರಾಜು ₹ 96.50 ಕ್ಕೆ ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು.

ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆ ₹ 53.50. ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

8) ಒಂದು ಪೆನ್ನಿಲಿನ ಬೆಲೆ ₹ 4. 56 ಪೆನ್ನಿಲುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

9) ಒಂದು ಕರವಸ್ತ್ರದ ಬೆಲೆ ₹ 5.50. 8 ಕರವಸ್ತ್ರಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

10) ನಾಲ್ಕು ಪೆನ್ನುಗಳ ಬೆಲೆ ₹ 128. ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

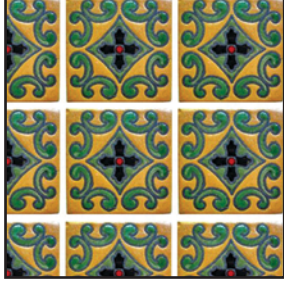
11) 4 ಗೊಂಬೆಗಳ ಬೆಲೆ ₹ 560 ಆದರೆ ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

5

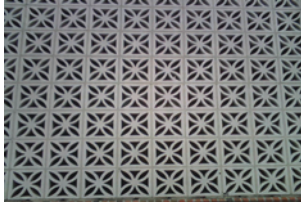
ನಮೂನೆಗಳು

ಜ್ಯಾಮಿತೀಯಲ್ಲಿರುವ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ಬಿಲ್ಲೆಗಳು (ಸೆರಾಮಿಕ್ ಟೈಲ್ಸ್)

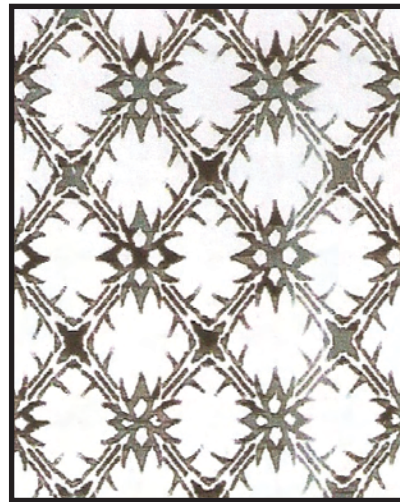


ಸಿಮೆಂಟ್ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು

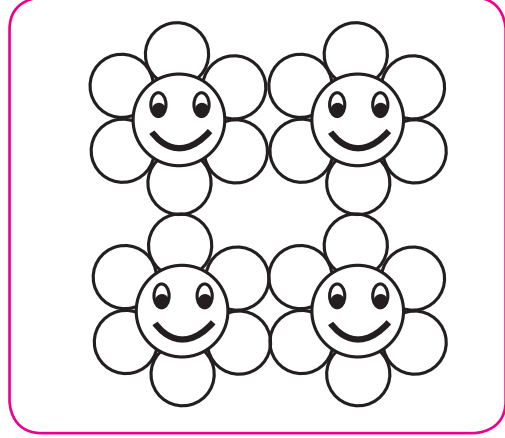
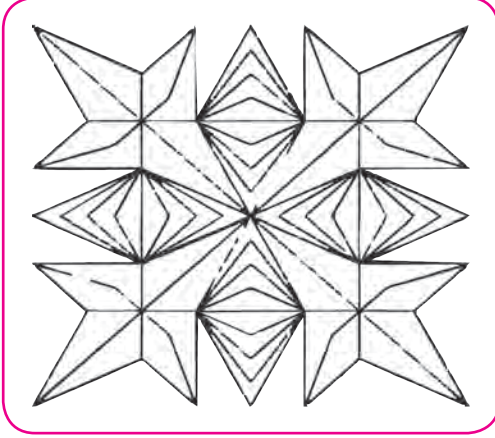


ನಮೂನೆಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಎಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಂಡೆಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ನಮೂನೆಗಳು. ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಮೂನೆಗಳಾದ ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ಬಿಲ್ಲೆಗಳು (ಸೆರಾಮಿಕ್ ಟೈಲ್ಸ್) ಮತ್ತು ಸಿಮೆಂಟ್ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ನಮೂನೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



4 ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಒಂದು ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.



ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

1)

--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--

3)

--	--	--	--	--	--	--	--

4)

--	--	--	--	--	--	--	--

5)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

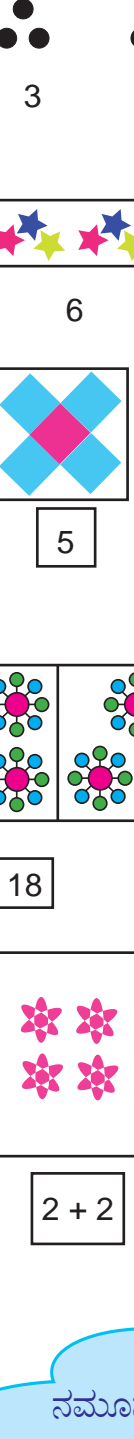
6)

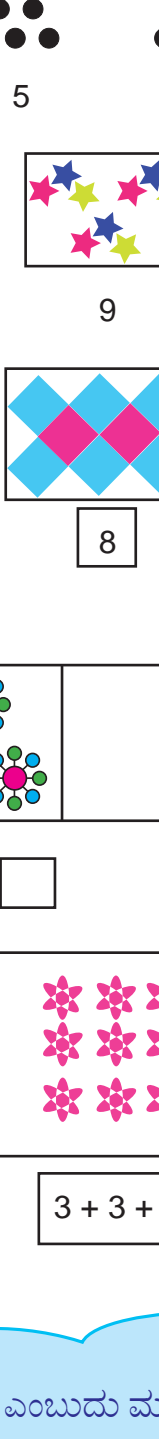
--	--	--	--	--	--	--	--

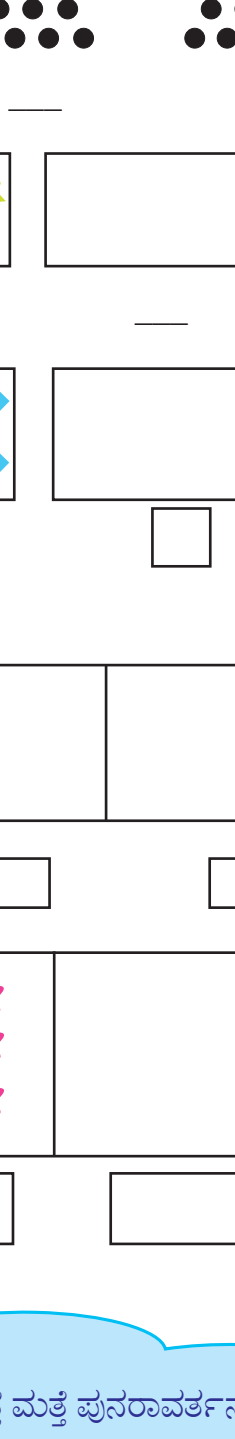
ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂನೆಗಳು

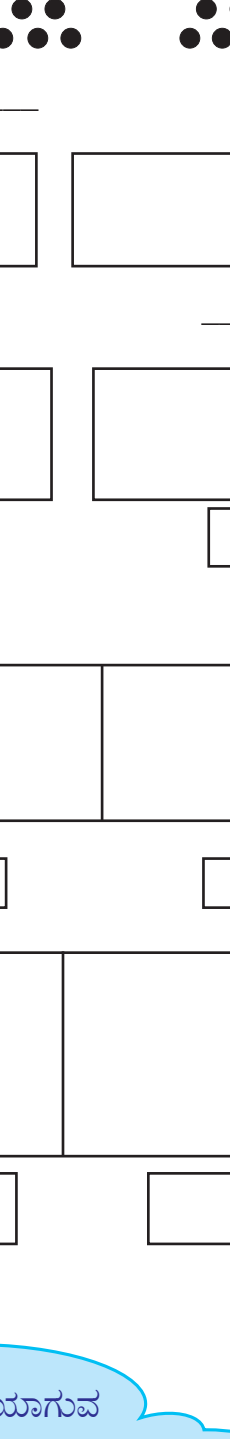
ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. 
 1 3 5 — — —

2. 
 3 6 9 — —

3. 
 2 5 8

4. 
 9 18

5. 
 1 2 + 2 3 + 3 + 3

ನಮೂನೆ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವ
 ಆಕಾರಗಳ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಂಪು.

ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು

1) ಸಂಖ್ಯಾನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

$$1 + 3 + 5 = 09$$

$$3 + 5 + 7 = 15$$

$$5 + 7 + 9 = 21$$

$$7 + 9 + 11 = 27$$

$$9 + 11 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

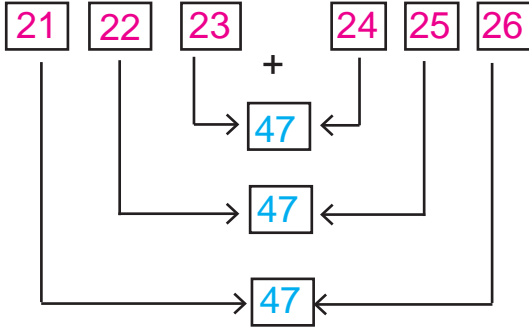
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

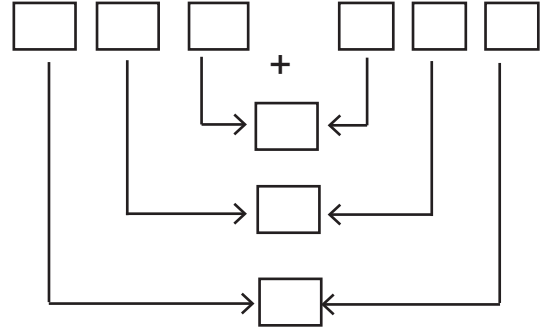
$$15 + 17 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9, 15, 21, 27, _____, _____, _____, _____

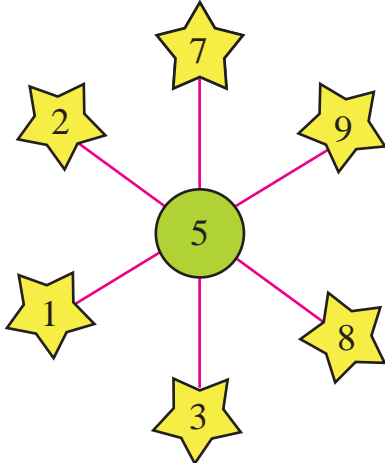
2) ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಆರು ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಅದೇ ರೀತಿ ಯಾವುದೇ ಆರು ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ತೆಗೆದು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.



3) ಮಿನುಗುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು



ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೇರ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿರಿ.

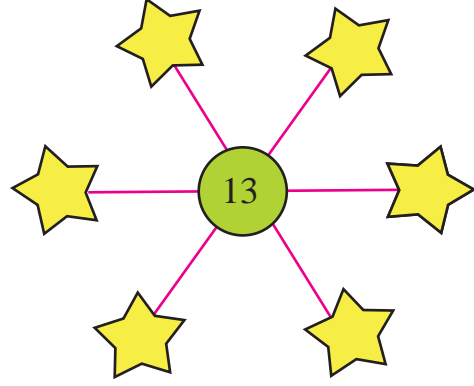
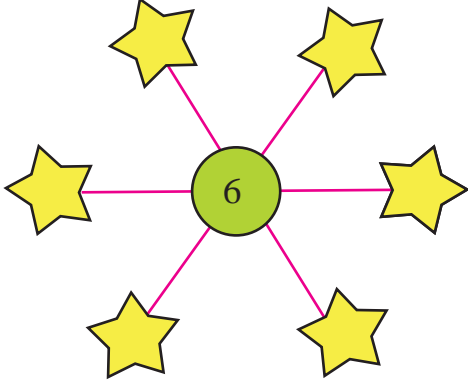
$$1 + 5 + 9 = 15$$

$$2 + 5 + 8 = 15$$

$$3 + 5 + 7 = 15$$



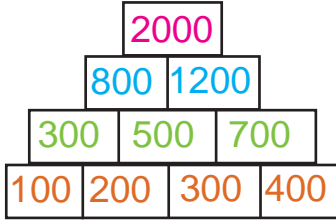
ಮೊತ್ತವು ಒಂದೇ ಬರುವಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



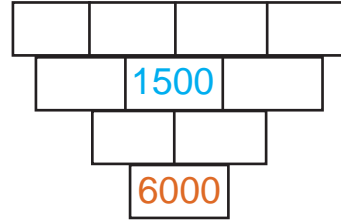
ಮೊತ್ತವು 18. 3, 4, 5, 7, 8 ಮತ್ತು 9 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

ಮೊತ್ತವು 23. 9, 8, 7, 3, 2 ಮತ್ತು 1 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

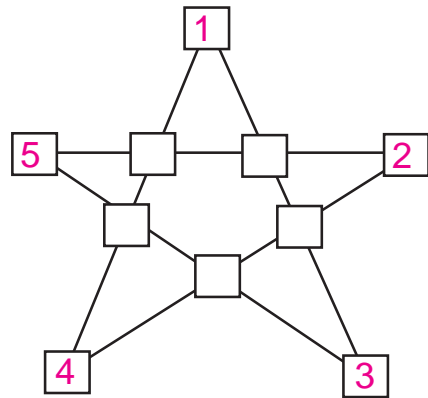
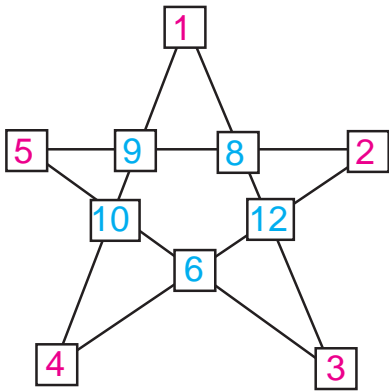
4) ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.



5) ಮಾಂತ್ರಿಕ ನಕ್ಷತ್ರ



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವು 24

ಮೊತ್ತವು 30. ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ 9, 11, 12, 13 ಮತ್ತು 15 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದ



ರಾಮ, ನೀನು ಈ
ಗೊಡಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆಯಾ?

1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು,
ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಮುಂದು ಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸಿ
ಗಮನಿಸಿರಿ.

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 \\ +\ 9\ 8\ 7\ 6\ 5\ 4\ 3\ 2\ 1 \\ \hline 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 0 \end{array}$$

ನೀವು ಯಾವುದಾದರೂ ನಮೂನೆಯನ್ನು
ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವಿರಾ ? ಹೌದು. 0ಯನ್ನು
ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾ, ಒಂಬತ್ತು ಸಲ 1
ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.



ಹೌದು ಯಾವಿನ್ನಿ,
ನಾನು ಬಿಡಿಸುವೆ.

2 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು
ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿಂದುಮುಂದು
ಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಮತ್ತು
ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 \\ +\ 9\ 8\ 7\ 6\ 5\ 4\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

ಸಂಖ್ಯಾನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

$$(2 \times 2) - (1 \times 1) = 3 = 2 + 1$$

$$(5 \times 5) - (4 \times 4) = \text{---} = \text{---}$$

$$(3 \times 3) - (2 \times 2) = 5 = 3 + 2$$

$$(6 \times 6) - (5 \times 5) = \text{---} = \text{---}$$

$$(4 \times 4) - (3 \times 3) = 7 = 4 + 3$$

$$(7 \times 7) - (6 \times 6) = \text{---} = \text{---}$$

10 ಅಥವಾ 100 ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

826	726			426		226	
900			870	860			
310	320						380
	106	206					

ಗುಣಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

1) 10A 20B 40C

2) 1000, 500 1100, 550 1200, _____ 1300, _____ 1400, _____ 1500, _____

3) 20 x 9, 18 x 10 30 x 9, 27 x 10 40 x 9, _____
50 x 9, _____ 60 x 9, _____ 70 x 9, _____

4)

2	4	8	16				
2	6	18	54				
2	8	32	128				
2	10	50	250				
2	12						

5) ಮಾಂತ್ರಿಕ ಚೌಕ

10, 30 ಮತ್ತು 50 ಎಂಬ ಹತ್ತರ ಮೂರು ಗುಣಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ. ಮೊತ್ತವು 90 ಆಗುತ್ತದೆ.

30	10	50	+	30
50	30	10		10
10	50	30		50
				90

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಚೌಕವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

ಅದೇ ರೀತಿ ಹತ್ತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಗುಣಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಮೊತ್ತವು ಒಂದೇ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

ಒಂಬತ್ತರ ಗುಣಿತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು

9 ರ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

1	x	9	=	9
2	x	9	=	18
3	x	9	=	27
4	x	9	=	----
5	x	9	=	----
6	x	9	=	54
7	x	9	=	63
8	x	9	=	----
9	x	9	=	----
10	x	9	=	----

ಸಂಕಲನವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

0	+	9	=	9
1	+	8	=	--
2	+	7	=	--
3	+	6	=	--
4	+	5	=	--
5	+	4	=	--
6	+	3	=	--
7	+	2	=	--
8	+	1	=	--
9	+	0	=	--

ನೀವು ಗುಣಲಬ್ಧದಲ್ಲಿ
ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ
ಏನಾಗುತ್ತದೆ?



ಮೊತ್ತವು 9 ಆಗುತ್ತದೆ

ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳು 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2 ಮತ್ತು 1. ಅವುಗಳು ಇಳಿಕೆಯ (ಅವರೋಹಣ) ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇವೆ.

ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳು 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ಮತ್ತು 9. ಅವುಗಳು ಏರಿಕೆಯ (ಆರೋಹಣ) ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇವೆ.

ಕೂಡಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

- ಗುಣಲಬ್ಧದ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ _____
- ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳು _____
- ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳು _____
- ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳು _____ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇವೆ.
- ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳು _____ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿವೆ.

9 ರೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದ

- | | |
|--|-------------------------|
| ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ | ▶ 736 |
| 9 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ. | ▶ $736 \times 9 = 6624$ |
| ಗುಣಲಬ್ಧದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ | ▶ $6 + 6 + 2 + 4 = 18$ |
| ಒಂದು ಅಂಕ ಸಿಗುವವರೆಗೂ ಕೂಡಿಸಿ | ▶ $1 + 8 = 9$ |



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) $437 \times 9 =$ _____ 2) $336 \times 9 =$ _____ 3) $167 \times 9 =$ _____



9 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು

ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಶಾಲ್‌ಗೆ 41 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವರ್ಷಾಳಿಗೆ 36 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಂತರ ಪ್ರತಿ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 9 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳಿರುವಂತೆ, ಅವುಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು.



41 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳ 4 ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ನಂತರ ವಿಶಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳು ಉಳಿದುವು.

ವರ್ಷಾಳು 36 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳ 4 ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಳು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳು ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಒಂಬತ್ತನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕುವುದು

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

$81 - 9 = 72$	\Rightarrow	$7 + 2 = 9$
$72 - 9 = 63$	\Rightarrow	$6 + 3 = 9$
$63 - 9 = 54$	\Rightarrow	_____
$54 - 9 = 45$	\Rightarrow	_____
$45 - 9 = 36$	\Rightarrow	_____
$36 - 9 = 27$	\Rightarrow	_____
$27 - 9 = 18$	\Rightarrow	_____
$18 - 9 = 09$	\Rightarrow	_____
$09 - 9 = 00$	\Rightarrow	_____

$89 - 9 = 80$	\Rightarrow	$8 + 0 = 8$
$80 - 9 = 71$	\Rightarrow	$7 + 1 = 8$
$71 - 9 = 62$	\Rightarrow	_____
$62 - 9 = 53$	\Rightarrow	_____
$53 - 9 = 44$	\Rightarrow	_____
$44 - 9 = 35$	\Rightarrow	_____
$35 - 9 = 26$	\Rightarrow	_____
$26 - 9 = 17$	\Rightarrow	_____
$17 - 9 = 08$	\Rightarrow	_____

9ನ್ನು 9ರ ಗುಣಿತದಿಂದ ಕಳೆದಾಗ ಉಳಿಯುವ ಶೇಷವು 9ರ ಗುಣಿತವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಶೇಷದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವು 9 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

9ನ್ನು 9ರ ಹೊತಾದ ಗುಣಿತದಿಂದ ಕಳೆದಾಗ, ಉಳಿಯುವ ಶೇಷವು 9ರ ಗುಣಿತ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶೇಷದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವು 9ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.



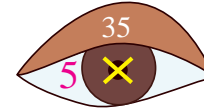
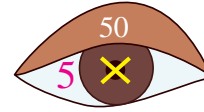
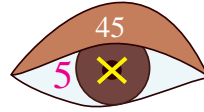
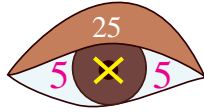
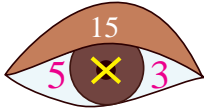
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

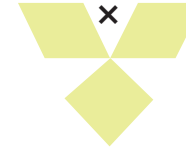
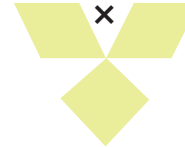
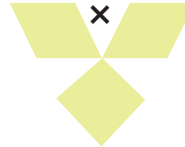
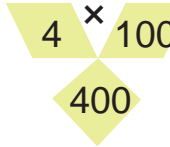
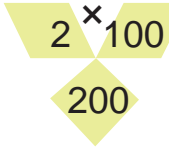
1)



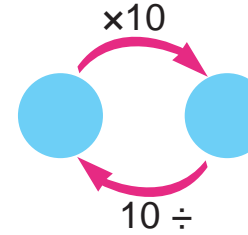
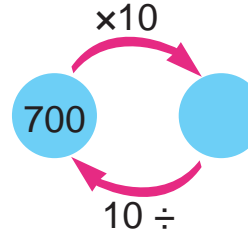
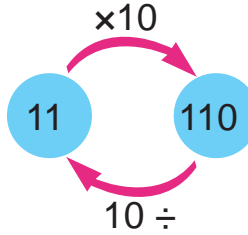
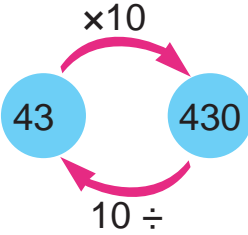
2)



3)



4)



ಗೂಢಪ್ರಶ್ನೆ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎರಡು ದಾರಿಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಕ್ಕರೆಯ ಡಬ್ಬವನ್ನು ತಲುಪಲು ಇರುವೆಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..

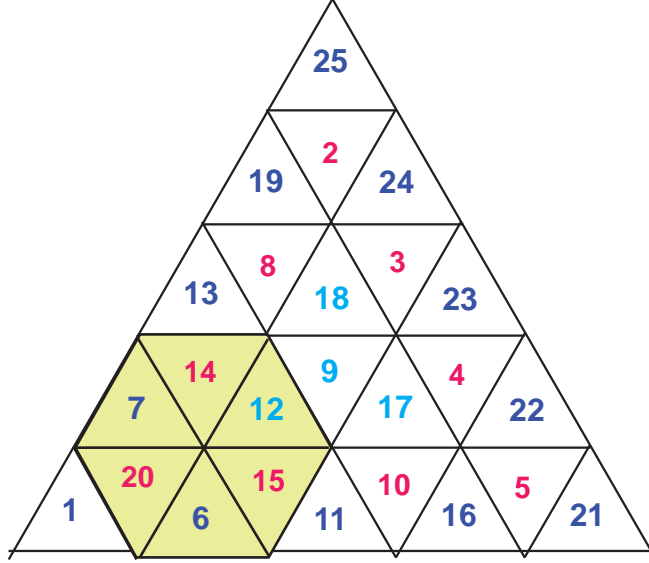


ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ
ಚಟುವಟಿಕೆ

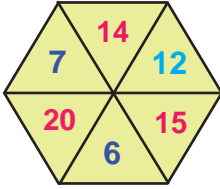


ತ್ರಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

1 ರಿಂದ 25 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.



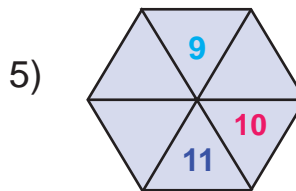
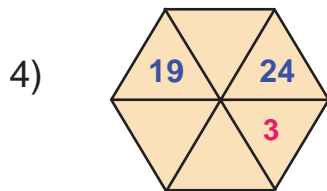
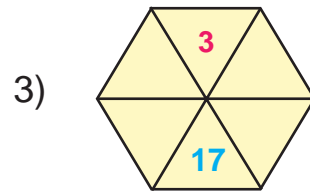
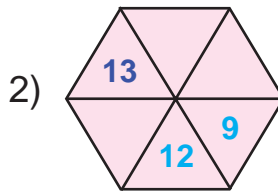
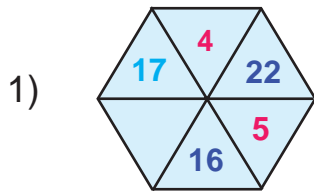
ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೂಡಿಸಿ.



$$7 + 14 + 12 + 15 + 6 + 20 = 74$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 14 \\ 12 \\ 15 \\ 6 \\ + 20 \\ \hline 74 \end{array}$$

ಆಕಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮೊತ್ತವು 74 ಬರುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.



- 1) 9, 19, 29, 39, _____, _____, _____
- 2) 64, 55, 46, 37, _____, _____, _____
- 3) 19, 28, 37, 46, _____, _____, _____
- 4) 121, 222, 323, 424, _____, _____, _____
- 5) 609, 509, 409, 309, _____, _____, _____

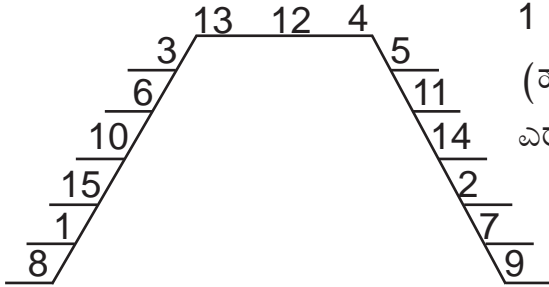
6)

1	13	3	12
15	9	4	10
7	2	16	8
14	6	11	5

1 ರಿಂದ 16 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಲಂಬವಾಗಿಯೂ, ಅಡ್ಡಲಾಗಿಯೂ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಮೊತ್ತವನ್ನು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಇದರಿಂದ ನೀವು ಏನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುವಿರಿ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

7)



1 ರಿಂದ 15 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲಾಳದ (ಹಾರ್ಸ್ ಶೂ) ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ.

$$8 + 1 = 9 = 3 \times 3$$

$$1 + 15 = 16 = 4 \times 4$$

$$10 + 6 = 16 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 + 13 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 + 4 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 11 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 + 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$






$$7 + 9 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6

ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವ್ಯವಹಾರ

ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತ

ಮಕ್ಕಳು ಮೃಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅವರು ಮೃಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತದ ಮೂಲಕ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದರು.

ಮಂಗಗಳು	
ಆನೆಗಳು	
ಹುಲಿಗಳು	
ಜಿಂಕೆಗಳು	
ಕರಡಿಗಳು	



ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ 5 ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಅವರು ಮೃಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. :

- 1) ಆನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 10
- 2) ಹುಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 15
- 3) ಕರಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 10
- 4) ಜಿಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 25
- 5) ಮಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 30



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಸಂಕೇತವು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 5 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರಸಂಕೇತವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಸೋಮವಾರ	
ಮಂಗಳವಾರ	
ಬುಧವಾರ	
ಗುರುವಾರ	
ಶುಕ್ರವಾರ	



7 ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- 1) ಸೋಮವಾರದಂದು ಮಾರಾಟವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- 2) ಮಂಗಳವಾರದಂದು ಮಾರಾಟವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- 3) ಬುಧವಾರದಂದು ಮಾರಾಟವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- 4) ಗುರುವಾರದಂದು ಮಾರಾಟವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- 5) ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಮಾರಾಟವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತ - ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿ.

ನಾವು ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ



ಮಕ್ಕಳು ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಾ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- 1) 18 ಮಕ್ಕಳು ಮರದ ಕುದುರೆಗಳು, ತೊಟ್ಟಿಲುಗಳು ಮೊದಲಾದ ತಿರುಗು ಯಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 2) 12 ಮಕ್ಕಳು ಹಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ (ಸ್ಕಿಪಿಂಗ್).
- 3) 16 ಮಕ್ಕಳು ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಜಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 4) 2 ಮಕ್ಕಳು ಜೋಕಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

■ 2 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು.

ಹಾರುವುದು	■ ■ ■ ■ ■ ■
ಜಾರುವುದು	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
ಸೀ-ಸಾ	■
ತಿರುಗು ಯಂತ್ರ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರ.



ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

3 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಡ್ಲಿ	▲ ▲ ▲
ದೋಸೆ	▲ ▲ ▲ ▲ ▲
ಪೊಂಗಲ್	▲ ▲ ▲
ಆಪಮ್	▲ ▲

- 1) ___ ಮಕ್ಕಳು ಇಡ್ಲಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ.
- 2) ___ ಮಕ್ಕಳು ದೋಸೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ.
- 3) ___ ಮಕ್ಕಳು ಪೊಂಗಲನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ.
- 4) ___ ಮಕ್ಕಳು ಆಪಮ್‌ನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ..
- 5) ___ ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

ರಂಗುರಂಗಿನ ಅಂಗಿಗಳು



ಬಟ್ಟೆಯಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 40 ಹಳದಿ ಅಂಗಿಗಳು, 20 ನೀಲಿ ಅಂಗಿಗಳು, 30 ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಗಳು ಮತ್ತು 60 ಹಸುರು ಅಂಗಿಗಳಿವೆ.

10 ಅಂಗಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಗಳು	■ ■ ■ ■
ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಗಳು	
ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಗಳು	
ಹಸುರು ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಗಳು	

ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆ

ಮಕ್ಕಳು ಆಟಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



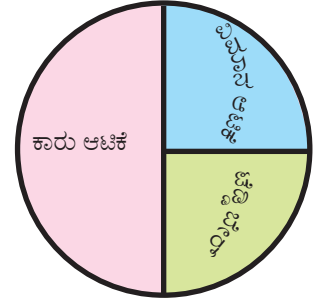
40 ಮಕ್ಕಳು ಆಟಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಕಾರು ಆಟಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಭಾಗದಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ವಿಮಾನ ಆಟಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದಂಶದಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಟೆಡ್ಡಿ ಬೇರ್ ಆಟಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆಯಿಂದ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.



ವೃತ್ತ ನಕ್ಷೆಯಿಂದ :

20 ಮಕ್ಕಳು ಕಾರಿನ ಆಟಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

10 ಮಕ್ಕಳು ವಿಮಾನ ಆಟಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

10 ಮಕ್ಕಳು ಟೆಡ್ಡಿ ಬೇರ್ ಆಟಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ

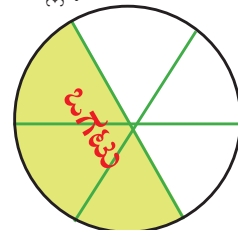


60 ಮಕ್ಕಳು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂರು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಅವರಲ್ಲಿ 30 ಮಕ್ಕಳು ಒಗಟು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಅವರಲ್ಲಿ 20 ಮಕ್ಕಳು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಅವರಲ್ಲಿ 10 ಮಕ್ಕಳು ಛೇದನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.





ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

2010 ರಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮೊದಲ ಐದು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪದಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ರಾಷ್ಟ್ರ	ಚಿನ್ನ	ಬೆಳ್ಳಿ	ಕಂಚು	ಒಟ್ಟು
ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ	74	55	48	
ಭಾರತ	38	27	36	
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್	37	59	46	
ಕೆನಡಾ	26	17	32	
ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ	12	11	10	

ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ ?
- ರಾಷ್ಟ್ರದ ಒಟ್ಟು ಪದಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ ಪದಕಗಳು ಲಭಿಸಿದುವು ?



ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವರದಿಗಳನ್ನು ದತ್ತಾಂಶ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.



ಯೋಜನೆ

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:		ದಿನಾಂಕ:	
ತರಗತಿ	ಹುಡುಗರು	ಹುಡುಗಿಯರು	ಒಟ್ಟು
I			
II			
III			
IV			
V			
ಒಟ್ಟು			

ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ..

- ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ? _____
- ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಇದ್ದಾರೆ ? _____
- ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಉಪಕರಣಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ದೂರದರ್ಶನ	
ಹವಾನಿಯಂತ್ರಕ	
ಶೀತಕ (ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರ್)	



ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ 20 ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- ಎಷ್ಟು ದೂರದರ್ಶನಗಳು ಮಾರಾಟವಾದವು ?
- ಎಷ್ಟು ಹವಾನಿಯಂತ್ರಕಗಳು ಮಾರಾಟವಾದವು ?
- ಎಷ್ಟು ಶೀತಕಗಳು ಮಾರಾಟವಾದವು ?
- ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣ ಯಾವುದು ?

- 2) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಒಂದು ಸಂತೋಷಕೂಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು 42 ಲಾಡುಗಳನ್ನು, 56 ಜಾಂಗಿಗಳನ್ನು, 64 ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 80 ಮೈಸೂರುಪಾಕುಗಳನ್ನು ತಿಂದರು.



ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ 8 ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

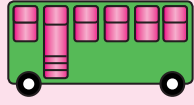
- 3) ● 10 ವಾಹನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೆ, ಒಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಾದ 50 ಕಾರುಗಳು, 30 ಮೋಟಾರು ಬೈಕ್‌ಗಳು, 40 ಸೈಕಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು 30 ಲಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- 4) ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 60 ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ. 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗರು. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.
- 5) ಒಂದು ವರ್ತಾರದಲ್ಲಿ 320 ಮನೆಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕನೆ ಒಂದರಷ್ಟು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

ಪುನರಾವರ್ತನೆ



- 1) ಮಕ್ಕಳು ನಡೆದುಕೊಂಡು, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೈಕಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.
ಇಲ್ಲಿನೀಡಿದ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ನಡಿಗೆ	
ಬಸ್ಸು	
ಸೈಕಲ್	

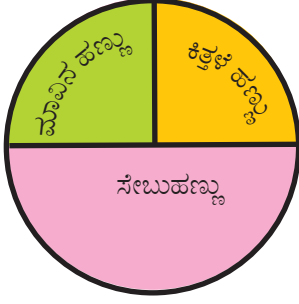


5 ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- _____ ಮಕ್ಕಳು ನಡಿಗೆ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.
- _____ ಮಕ್ಕಳು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.
- _____ ಮಕ್ಕಳು ಸೈಕಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ _____ ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.

- 2) ಒಬ್ಬ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃನಲ್ಲಿ 120 ತಮಿಳು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು, 30 ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು, 90 ಹಿಂದಿ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು 80 ಉರ್ದು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ. ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

3)



ಹಣ್ಣಿನ ರಸದ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಹಣ್ಣಿನ ರಸವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು 100 ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಮಾವು, ಕಿತ್ತಳೆ ಮತ್ತು ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4)

ಒಂದು ವಸತಿ ಸಮುಚ್ಚಯದಲ್ಲಿ $\frac{1}{5}$ ರಷ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಕಾರು, $\frac{3}{5}$ ರಷ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರು ಸೈಕಲ್ ಮತ್ತು ಉಳಿದವರಲ್ಲಿ ಸೈಕಲುಗಳು ಇವೆ. ಒಟ್ಟು ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ 500. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಳೆದು ಕಾರು, ಮೋಟಾರು ಸೈಕಲ್ ಮತ್ತು ಸೈಕಲ್ ಇರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.