



Government of Tamilnadu

دوسری جماعت کے لئے

**URDU MEDIUM
STANDARD TWO**

VOLUME 2

میعاد III

TERM III

حساب

MATHEMATICS

ماحولیات

ENVIRONMENTAL STUDIES

Untouchability is inhuman and a crime.

Department of School Education

© **Government of Tamilnadu**

First Edition - 2012

(Published under Uniform System of School Education scheme in Trimester Pattern)

Textbook preparation and compilation

State Council of Educational Research and Training,

College Road, Chennai - 600 006.

Wrapper and Book design

R.Yuvaraj, N.Srinath

Textbook Printing

Tamilnadu Textbook Corporation

College Road, Chennai - 600 006

This book has been printed on 80 G.S.M Maplitho Paper

Price: Rs.

Printed by Offset at:

Textbook available at

[www. textbooksonline.tn.nic.in](http://www.textbooksonline.tn.nic.in)

فہرست

حساب

(1 - 46)



صفحہ نمبر	مشمولات	شماری عدد
1	اعداد کے نمونے	.1
5	گنجائش کی پیمائشیں	.2
8	شکلین	.3
12	معطیات کا مطالعہ	.4
19	وقت کی پیمائشیں	.5
26	ضرب	.6
36	نقدی	.7
43	بلاک نمونے	.8



ماحولیات

(47 - 84)

صفحہ	مضامین	شمار عدد
49	ہوا	.1
57	پانی	.2
64	قدرتی ذرائع	.3
74	آسمان	.4



حساب

MATHEMATICS

URDU MEDIUM

دوسری جماعت

STANDARD TWO

میعاد III

TERM III

Textbook Team

TRANSLATOR

Mrs. A. JOVAIRIA BANU

B.T. ASSISTANT

GOVT. MADRASA-I-AZAM HIGHER SECONDARY SCHOOL,
CHENNAI - 600 002.

Laser typeset, Layout, Illustrations, & Wrapper Design

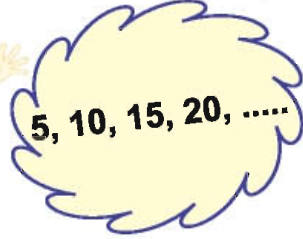
R. RAJA

Gudalur - 625518

1 - اعداد کے نمونے

پیشگی ہم نے بعض شکلوں اور خاکوں کے نمونے دیکھ چکے ہیں۔

اب ہم اعداد کے نمونے بنا سکیں گے۔

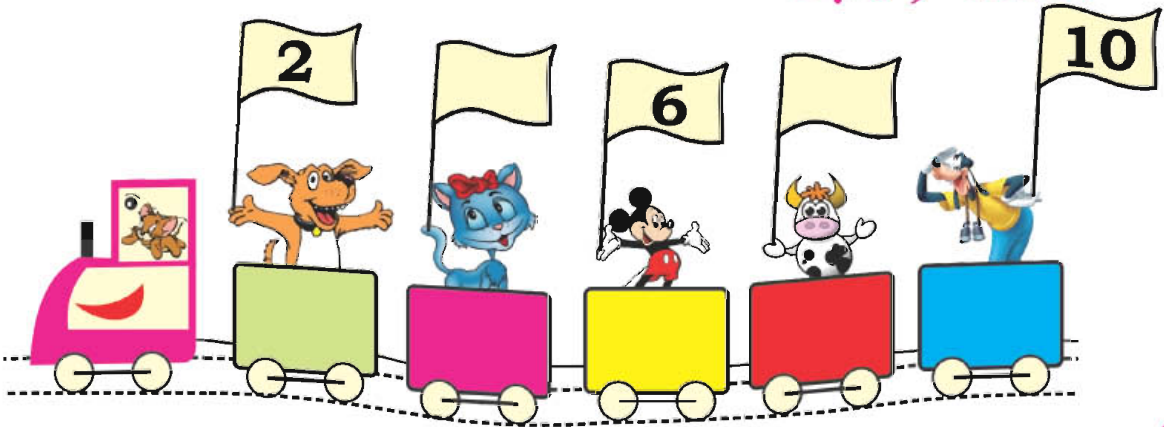


اس عددی نمونہ کو دیکھئے

1, 3, 5, 1, 3, 5, ...
10, 20, 30, 10, 20, 30, ...

اعداد کی ایک زنجیر ایک عددی نمونہ ہے
جو مخصوص ترتیب اختیار کرتا ہے۔

کارٹونوں کا سفر مکمل کیجئے۔



عددی نمونے مکمل کیجئے۔

1. 1, 2, 3, 1, 2, 3,

--	--	--	--	--	--	--	--	--

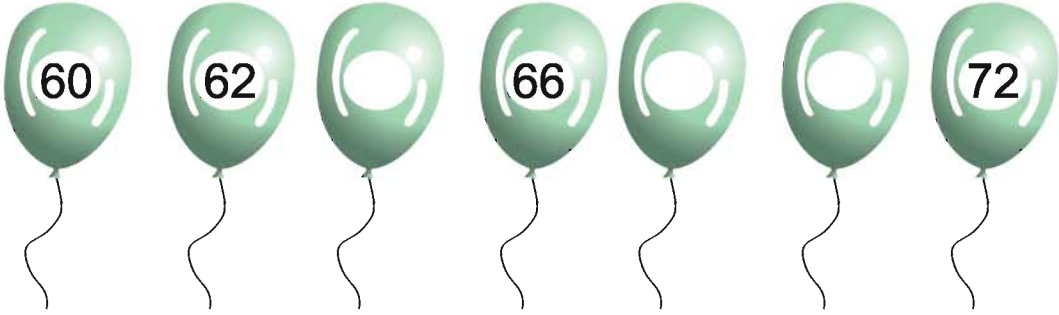
2. 49, 59, 49, 59

--	--	--	--	--	--	--	--

3. 5, 55, 5, 55,

--	--	--	--	--	--	--	--

عددی نمونہ کی شناخت کیجئے اور انہیں مکمل کیجئے۔



حساب

ہر عددی نمونہ پر غور کیجئے اور اسے مکمل کیجئے۔

17 → 71

25 → 52

69 →

45 →

→ 89

→ 35

$\begin{array}{c} 2 \\ 1 \quad 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} 1 \\ 3 \quad 2 \end{array}$

$\begin{array}{c} 4 \\ 2 \quad 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} 2 \\ 6 \quad 4 \end{array}$

$\begin{array}{c} 3 \\ 1 \quad 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \\ \quad \end{array}$

$\begin{array}{c} 6 \\ 3 \quad 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} 3 \\ 9 \quad 6 \end{array}$

$\begin{array}{c} 10 \\ \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} 5 \\ 15 \quad 10 \end{array}$

$\begin{array}{c} \\ \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} 10 \\ 30 \quad 20 \end{array}$

1, 3, 5 → 2, 4, 6

11, 13, 15 → 12, 14, 16

21, 23, 25 →

33, 35, 37 →

77, → 78, 80, 82

→ 44, 46, 48



چند عددی نمونے پارکر کے کھیل کے میدان تک جانے
میں آئندگی مدد کیجئے۔

↓

5	10			20				35
10								
		20				55	60	
				30				
20								70
		30				45		
				40				
						85		
35			45			95		

↑

2 - گنجائش کی پیمائشیں

ہم غور کرتے ہیں کہ



کسی برتن کی گنجائش (حجم) اس کی جسامت پر مبنی ہے۔





کارروائی

پانی بھرنے کے لئے

(a) لیجئے  کو بھرنے کے لئے  _____

جواب: _____ انک فلر

(b) لیجئے  کو بھرنے کے لئے  _____

جواب: _____ بوتل کا ڈھاکن

(c) لیجئے کو بھرنے کے لئے لیجئے

جواب: _____ کٹورے۔

(d) لیجئے کو بھرنے کے لئے لیجئے

جواب: _____ بوتلیں۔

کارروائی

☆ ریت کو لیجئے میں لیجئے اور کسی اخباری کاغذ پر ڈالیے۔

☆ ریت آپ کے لیجئے اور پہلی ڈھیر کے بازو میں ڈالیے۔

☆ ریت کو ایک لیجئے اور پہلی دو ڈھیروں کے بازو میں ڈالیے۔

ریت کے تین ڈھیروں کا موازنہ کیجئے اور معلوم کیجئے کہ کون سی ڈھیر سب سے کم گنجائش رکھتی ہے۔

[دوہاتھ / کٹورہ / چمچ]

ہم تیل، دودھ، پٹرول کو انکے حجم (گنجائش) ناپ کر خریدتے ہیں۔



- ☆ گنجائش کی سب سے چھوٹی یکائی ملی لیٹر ہے۔
- ☆ حجم ناپنے کی معیاری یکائی لیٹر ہے۔

کارروائی

- ☆ آپ کی والدہ سے پوچھیے
- ☆ وہ ایک ماہ کے لئے کتنی مقدار کا تیل خریدتی ہیں۔
- ☆ وہ ہر دن کتنی مقدار کا دودھ خریدتی ہیں۔

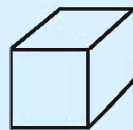
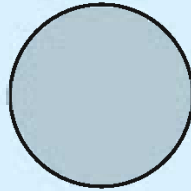
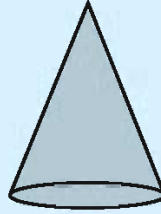
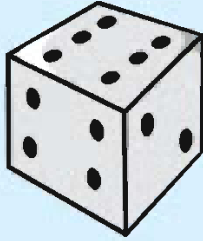
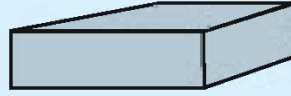
کیا آپ جانتے ہیں؟
ایک بچہ کو روزانہ 6 تا 8 گلاس (تقریباً
2 لیٹر) پانی پینا چاہئے۔



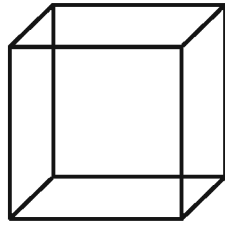
3 - شکلیں

کارروائی

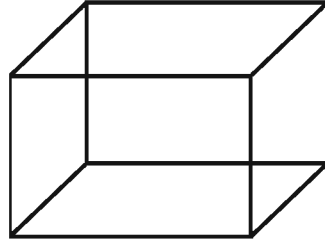
اشیاء کو ان کے شکلوں سے جوڑ لگائیے۔



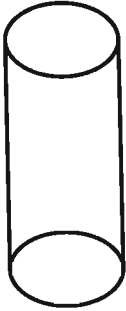
ان شکلوں پر غور کیجئے! ان کے نام سیکھئے!



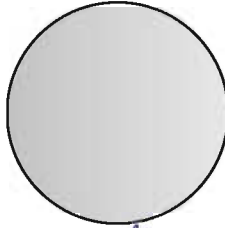
مکعب



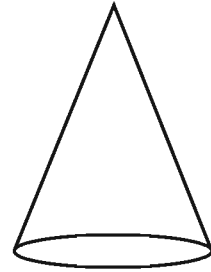
مکعب نما (مستطیل نما)



استوانہ



گڑہ



مخروط

کارروائی

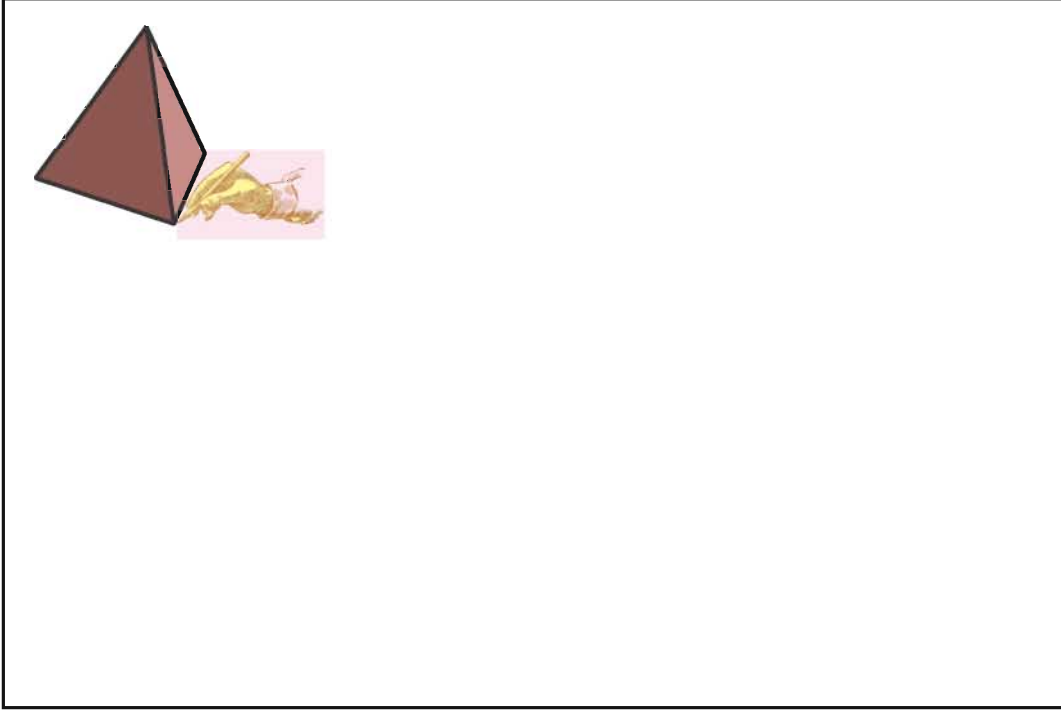
بچوں کو دائروں میں بیٹھنے کے بعد اپنی آنکھیں بند کرنے کے لئے کہا گیا۔



استادان کو مختلف اشیاء دے کر ان کی شکلوں کے نام پوچھتے ہیں۔

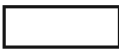



بیرونی خطوطی خاکے کھینچئے اور سیکھئے

پانسہ، بوتل کا ڈھاکن، دیاسلائی کا ڈبہ، ربڑ، سکہ، منشور وغیرہ لے کر ان کے کناروں پر دکھائے گئے طریقے سے قلم پھیر کر خاکہ اتاریئے۔



اب آپ کو معلوم ہو چکا ہوگا کہ ایک ابعادی خاکے دو ابعادی بیرونی خطوطی شکلیں دیتے ہیں۔

آپ نے جن اشیاء کو استعمال کیا ان کی فہرست تیار کیجئے۔

			
اریزر (ربڑ)			

ذیل کی شکلیں معلوم کیجئے۔

گڑہ، استوانہ، مخروط، مکعب، مکعب نما

لیمو - گڑہ

دیا سلائی کا ڈبہ -

پانسہ -

ٹیوب لائٹ -

قیف -

کتاب -

ارضی کڑہ -

بانسری -

جوکر کی ٹوپي -

ایک روپیہ کے سکوں -

کا ڈھیر

4 - معطیات کا مطالعہ

اُما اپنے باغ کے پھول گننا چاہتی ہے۔ اس کے باغ کے مختلف اقسام کے پھولوں کی معطیات حسب ذیل ہیں۔
آئیے! پھولوں کے شمار کرنے میں اُما کی مدد کرتے ہیں۔



پھول	تعداد



معطیات، خاکوں اور تفصیلات پر مبنی ذخیرہ ہیں۔



روی اپنے دوستوں کے اوزان جمع کرتا ہے۔ انہیں نزولی ترتیب میں مرتب کیجئے۔

نام	وزن (کلوگرام)
بابو	18
انگو	21
ممتا	16
راجن	22
سمتی	19
ارونا	17



نام	وزن (کلوگرام)
راجن	22

روی کے دوستوں میں.....

- ☆ کس کا وزن زیادہ ہے؟
- ☆ کس کا وزن کم ہے؟
- ☆ کس کا وزن انگو سے زیادہ ہے؟
- ☆ کس کا وزن ارونا سے کم ہے؟

چلیے دریافت کریں

استاد کی مدد سے اپنے دوستوں کے نام اور ان کی اونچائیاں لکھیے۔



نام	اونچائی (سمر)

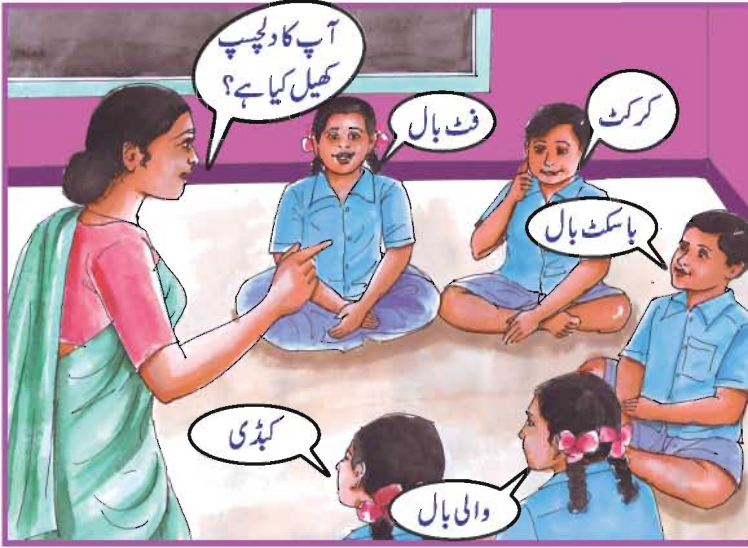
ان کی اونچائیوں کو صعودی ترتیب میں لکھیے۔

نام	اونچائی (سمر)

- ☆ سب سے بڑا ناپ _____ سمر ہے۔
- ☆ سب سے چھوٹا ناپ _____ سمر ہے۔
- ☆ آپ کی اونچائی کیا ہے؟ _____ سمر
- ☆ ان میں سے کتنے آپ سے اونچے ہیں؟
- ☆ ان میں سے کتنے آپ کی اونچائی سے کم ہیں؟



دلچسپ کھیل کی معطیات

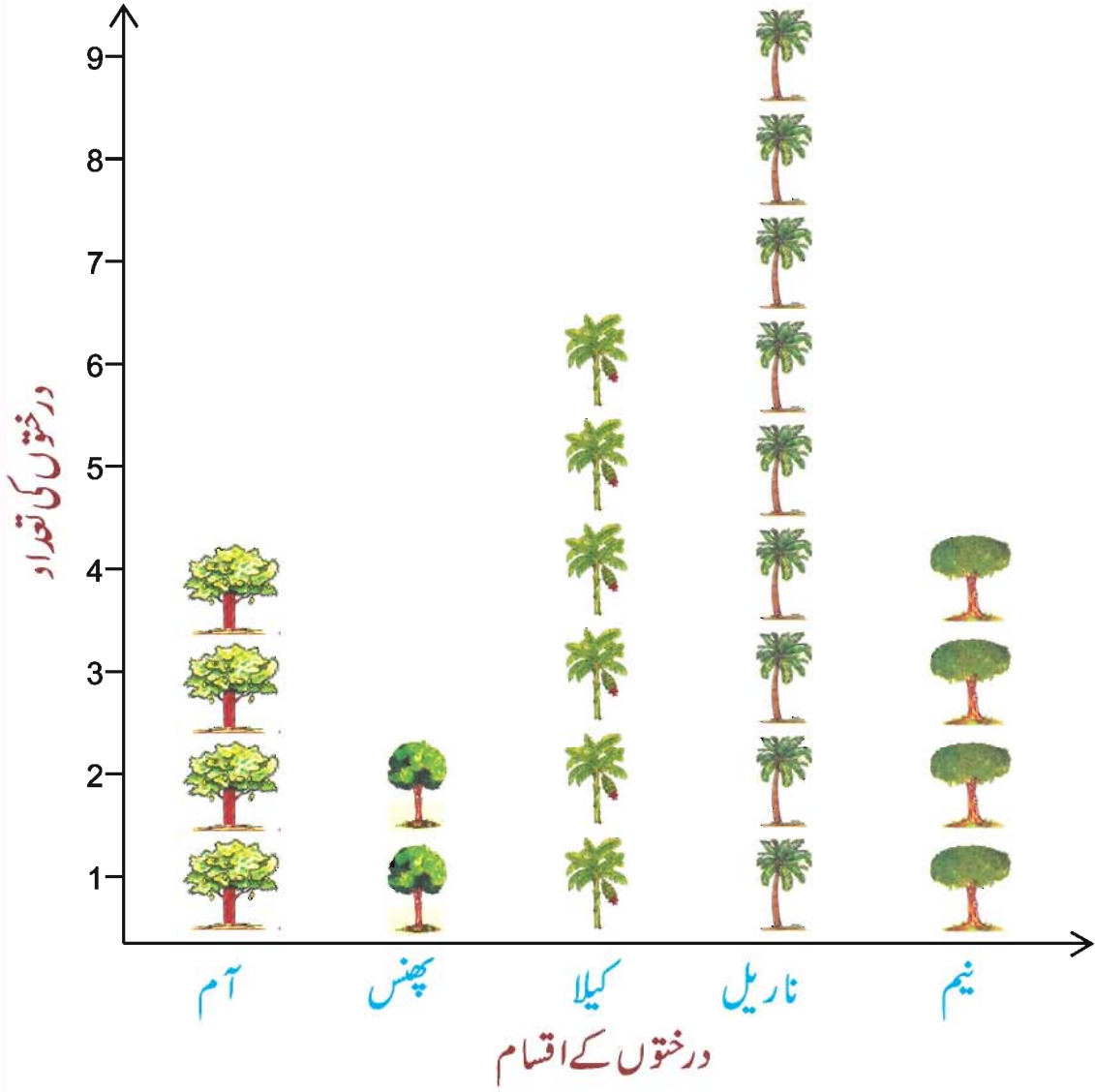


جدول مکمل کیجئے

کھیل	بچے (تصویری ترسیم)									تعداد
والی بال	😊	😊	😊	😊	😊					5
کرکٹ	😊	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊
کبڈی	😊	😊	😊	😊	😊				
باسکٹ بال	😊	😊	😊	😊					
فٹ بال	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	

- ☆ کتنے بچے والی بال پسند کرتے ہیں؟
- ☆ کونسا کھیل سب کا پسندیدہ ہے؟
- ☆ اُن میں سے کتنے کبڈی پسند کرتے ہیں؟
- ☆ اُن میں سے کتنے باسکٹ بال پسند کرتے ہیں؟
- ☆ اُن میں سے کتنے فٹ بال پسند کرتے ہیں؟
- ☆ کلاس کے کل بچوں کی تعداد کیا ہے؟

چلئے ہم ایک باغیچے کے مختلف درختوں کی معطیات کا مطالعہ کرتے ہیں



☆ آم کے درختوں کی تعداد _____ ہے۔

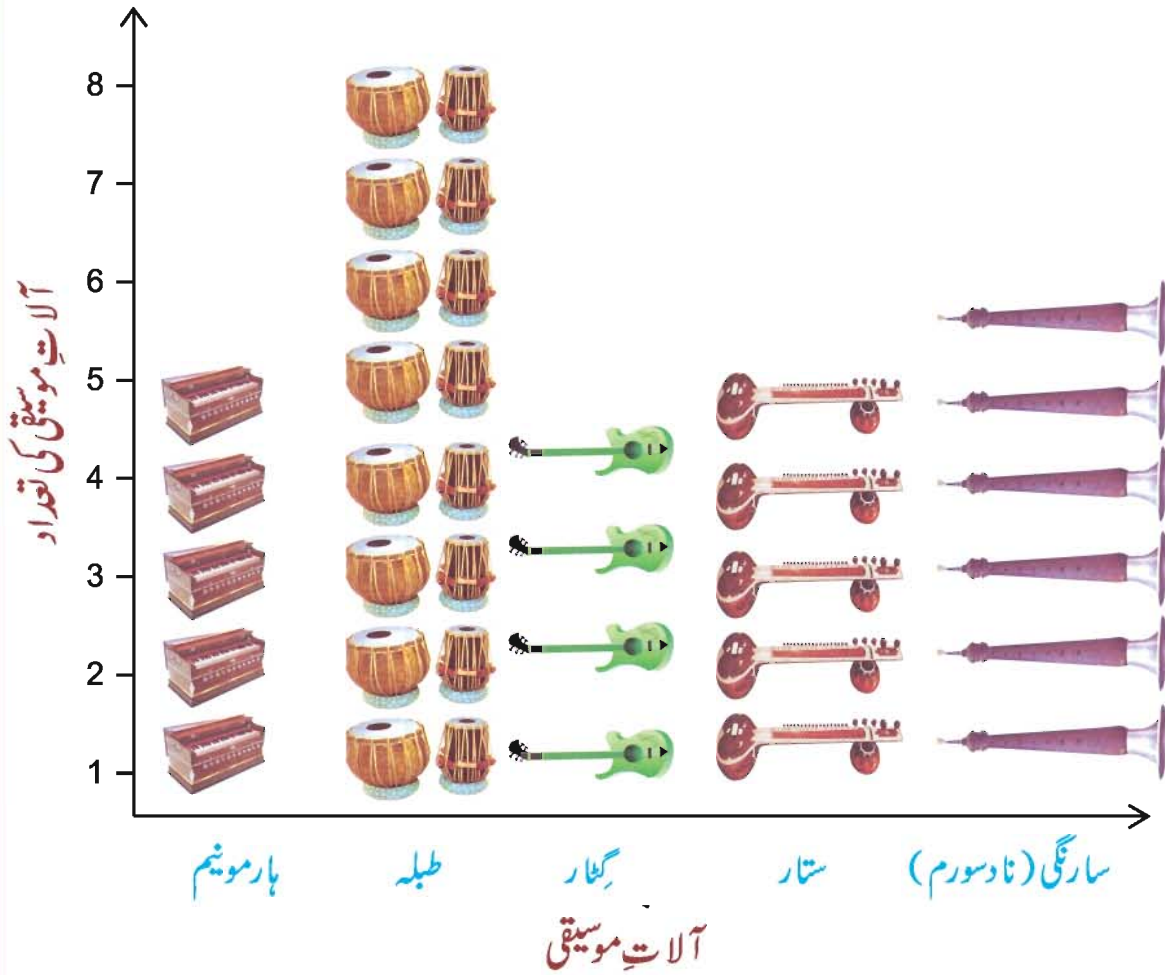
☆ پھنس کے درختوں کی تعداد _____ ہے۔


☆ نیم کے درختوں کی تعداد _____ ہے۔


☆ ان درختوں کے نام بتائیے جن کی تعداد مساوی ہے: _____ ، _____


☆ باغیچے میں کل درختوں کی تعداد _____ ہے۔

موسیقی کے آلات ملاحظہ کیجئے۔ خالی جگہیں پُر کیجئے۔



..... کی تعداد  ☆

..... کی تعداد  ☆

..... کی تعداد  ☆

☆ اس آلہ کا نام بتائیے جس کی تعداد سب سے کم ہے؟

☆ اس آلہ کا نام بتائیے جس کی تعداد سب سے زیادہ ہے؟

☆ اُن آلات کے نام بتائیے جن کی تعداد مساوی ہے؟

کارروائی

آپ کے خاندان کے افراد جس مہینے میں پیدا ہوئے ہیں ان کے نام لکھیے۔



	والد
	والدہ
	دادا
	دادی
	بڑے بھائی
	بڑی بہن
	چھوٹی بہن
	چھوٹے بھائی



میری پیدائش:



کارروائی

آپ کے دوستوں کے پسندیدہ پھلوں کے نام اکٹھا کیجئے۔ ان کی تفصیلات کی جدول بنائیے۔ (سیب، کیلا، پھنس، آم، انگور، سنترہ،.....)

تعداد	😊 (تصویری خاکہ) دوستوں	پھل

5۔ وقت کی پیمائشیں

چلئے ہم کیلینڈر پر غور کرتے ہیں۔ 2013

جنوری

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

فروری

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

مارچ

S	M	T	W	T	F	S
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

اپریل

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

مئی

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

جون

S	M	T	W	T	F	S
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

جولائی

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

آگست

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ستمبر

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

اکتوبر

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

نومبر

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

دسمبر

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ایک کیلینڈر ایک سال کے دن، ہفتے اور مہینے بتلاتا ہے۔

- ☆ ایک ہفتے میں 7 دن ہوتے ہیں۔
- ☆ اتوار ہفتے کا پہلا دن ہے۔
- ☆ شنبہ ہفتے کا آخری دن ہے۔



1 ہفتہ = 7 دن
1 مہینہ = 4 ہفتے
1 سال = 12 مہینے
1 سال = 365 دن

آئیے ہم ہفتے کے دنوں کے نام بتاتے چلیں.....

اتوار، پیر، منگل، بدھ، جمعرات، جمعہ، شنبہ

* ایک سال کے 12 مہینے ہوتے ہیں۔ وہ ہیں:

جنوری	مئی	ستمبر
فروری	جون	اکتوبر
مارچ	جولائی	نومبر
اپریل	آگست	دسمبر

* ایک سال میں 365 دن ہیں۔

کارروائی

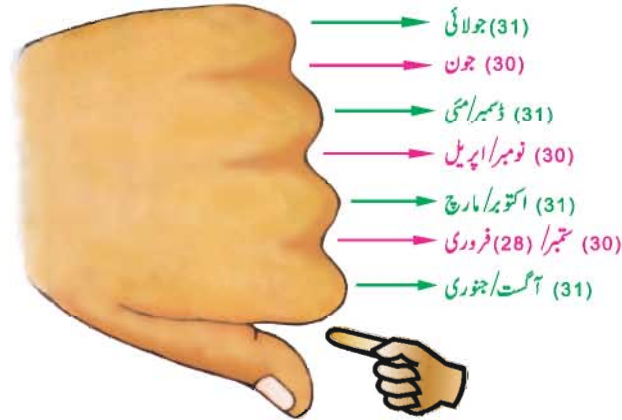
ایک سال کے مہینے اور ہفتوں کے دنوں کو لکھ کر مشق کرائی جائے

ہم یہ دیکھتے ہیں کہ سال کے تمام مہینوں کے دن یکساں تعداد کے نہیں ہوتے۔
آئیے ہم اس کے لئے ایک کارروائی کریں تاکہ یاد رکھ سکیں۔

☆ اپنے بائیں ہاتھ کی مٹھی بند کیجئے۔

☆ دائیں ہاتھ کی اشارے کی انگلی سے بائیں ہاتھ کی
مٹھی میں فراز و نشیب کو چھوتے جائیے۔

☆ اسی کے ساتھ ساتھ تمام مہینوں کے نام لیتے جائیے۔



فراز پر آنے والے 31 دنوں کے اور نشیب پر آنے والے مہینے 30 دن کے ہوتے ہیں
(سوائے فروری کے)۔

سال کیسے جو 4 سال میں ایک مرتبہ واقع ہوتا ہے،
فروری کے 29 دن ہوتے ہیں۔

سال کیسے کے 366 دن ہوتے ہیں۔

☆ ہمارا اسکول جون سے اپریل تک کام کرتا ہے۔

☆ ہماری تعطیلات مئی کے مہینے میں ہوتی ہیں۔

آئیے ہم سال کے چند جشنوں پر نظر ڈالتے ہیں

جولائی



یوم فروغِ تعلیم

ستمبر



جنوری

January



یوم جمہوریہ / پونگل

آگست



یوم آزادی



یوم الاطفال

دسمبر

December



Christmas

کرسمس

مئی



Vacation

چھٹیاں

کیا آپ جانتے ہیں؟

اس سال، ہم رمضان کی عید _____ کے مہینہ میں منا رہے ہیں۔



1. دئے گئے کیلنڈر میں رنگین پنسلوں کو استعمال کر کے ذیل کے دنوں کو مدور کیجئے

آپ کی پیدائش

ششماہی تعطیلات کے بعد اسکول کھلنے کا دن

یوم جمہوریت

ٹمبل والوں کا نیا سال کا پہلا دن

فروری کے مہینے میں تمام جمعرات

یوم کرسمس

یوم گاندھی جینتی

2 دئے گئے کیلنڈر میں ذیل کے دن معلوم کیجئے

جنوری 20 _____ دن ہے

فروری 4 _____ دن ہے

مارچ 15 _____ دن ہے

اس سال آپ کا پیدائشی دن _____ ہے

اپریل مہینے کا آخری دن _____ ہے

3 ذیل کو جوڑ لگائیے

14 ستمبر

دنیوی تعلیمی دن

5 ستمبر

یوم اطفال

1 مئی

انسانی حقوق دن

10 ڈسمبر

مئی ڈے

8 ستمبر

یوم اساتذہ

استاد کے لئے ہدایت

استاد کو چاہیے کہ بچوں کو موجودہ کیلنڈر استعمال کر کے بالاقسم کے سوالات کو پوچھ کر اس قسم کے مشق کرائی جائے

مشق



ٹھیک جواب منتخب کیجئے۔

- (1) تعلیمی سال _____ (جنوری/جون)
- (2) یوم آزادی _____ مہینے میں منایا جاتا ہے (جنوری/آگست)
- (3) ہفتے میں کام کا پہلا دن _____ ہے (اتوار/پیر)
- (4) ستمبر کے مہینے میں یوم _____ منایا جاتا ہے (الاطفال/الاساتذہ)
- (5) یوم فردغ تعلیم _____ مہینے میں منایا جاتا ہے (جون/جولائی)

موسم گرما



مارچ، اپریل، مئی، جون

موسمیں

موسم باراں



جولائی، آگست، ستمبر، اکتوبر



ایک سال میں
3 موسمیں ہوتے ہیں۔

موسم سرما



نومبر، دسمبر، جنوری، مارچ



چلئے ہم مختلف تہذیب اور ثقافت پر مبنی کیلینڈروں کی معلومات حاصل کرتے ہیں۔

ٹمل کیلینڈر

اس کا استعمال ٹمل والے کرتے ہیں۔

پہلا مہینہ : چرائی
آخری مہینہ : پنگونی

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

اسلامی کیلینڈر

اس کا استعمال مسلمان کرتے ہیں۔

پہلا مہینہ : محرم
آخری مہینہ : ذوالحجہ

MOHARRAM		JANUARY 2009	
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28

گریگورین کیلینڈر

دینا میں اکثر لوگ اس کو استعمال کرتے ہیں۔

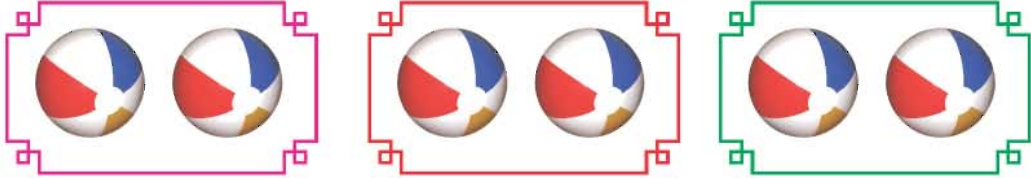
ہندوستان میں یہی کیلینڈر استعمال ہوتا ہے۔

پہلا مہینہ : جنوری
آخری مہینہ : دسمبر

Year 2008		Year 2008	
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

6 - ضرب

آئیے ہم ان تنظیموں پر غور کریں



یہ تین گروہ ہیں۔

ہر گروہ میں دو گیندیں ہیں اور کل گیندیں 6 ہیں۔ اسے یوں لکھ سکتے ہیں۔

$$2 \text{ گیندیں} + 2 \text{ گیندیں} + 2 \text{ گیندیں} = 6 \text{ گیندیں}$$

گیندیں 6 = گیندیں 2 x 3 ، ان کا مطلب ہے 2 گیندوں کا 3 گنا

ضرب دراصل ایک ہی عدد کی متواتر جمع ہے۔

ضربی علامت کو X سے تعبیر کرتے ہیں۔



$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{12}$$

$$\boxed{4} \times \boxed{3} = \boxed{12}$$

آپ خود کیجئے۔

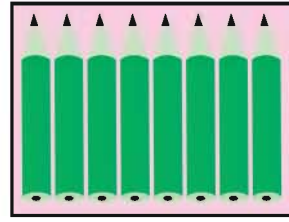
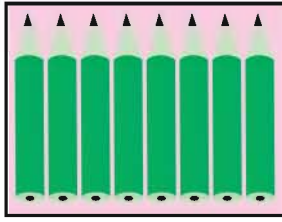
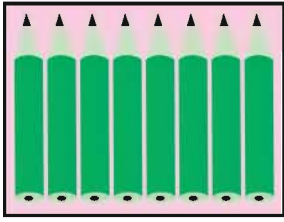


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

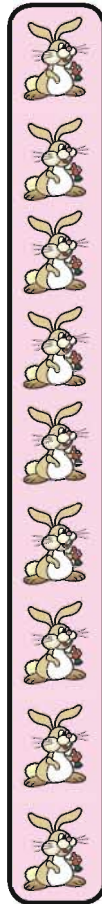


آپ خود کیجئے۔



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



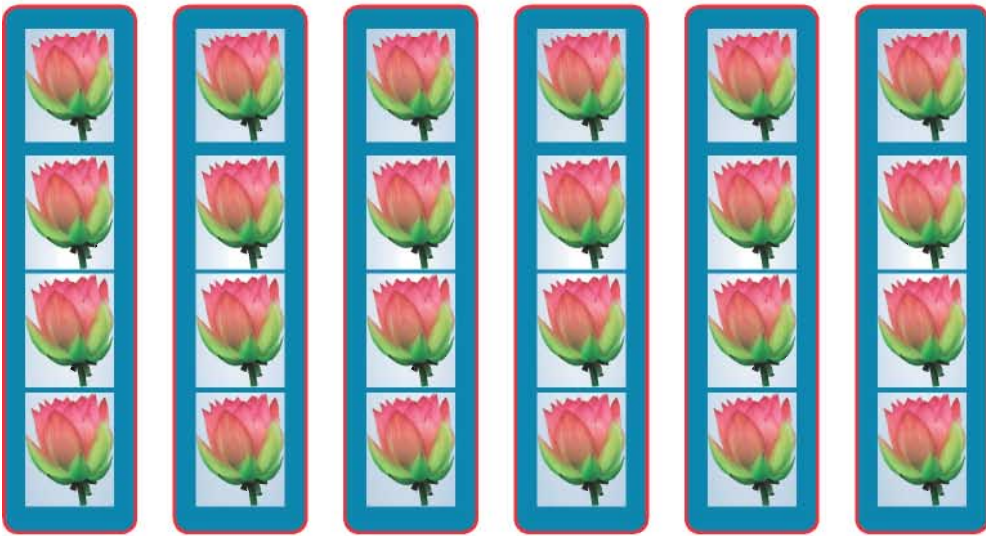
حساب

آپ خود کیجئے۔



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



ضربى اصول لکھئے۔

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{}$$

$$5 + 5 = \boxed{}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{}$$

$$0 + 0 + 0 + 0 = \boxed{}$$

$$1 + 1 + 1 = \boxed{}$$



خالی جگہ بھرتی کیجئے۔

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times 5$$

$$2 + \underline{\quad} + 2 + \underline{\quad} = 4 \times \underline{\quad}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times \underline{\quad}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad} \times 1$$

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$4 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7 \times \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times 3$$



$$9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \underline{\quad} \times 0$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 6 \times \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 9 \times \underline{\quad}$$



ذیل کو جوڑ لگائیے

	3
	3





2×2

	4
	4
	4


2×3

	2
	2

1×10

	5
	5
	5
	5

3×4

	10
--	----

4×5



جوڑ لگائیے

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

3×6

$5 + 5 + 5 + 5$

5×7

$6 + 6 + 6$

2×4

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

4×5

$4 + 4$

7×9

متواتر جمع کے اصول لکھئیے۔

$6 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$7 \times 4 =$

$3 \times 8 =$

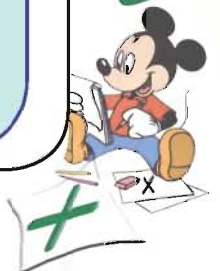
$2 \times 9 =$

$4 \times 6 =$

$5 \times 3 =$



تہا

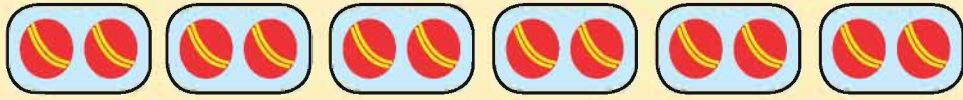


اشیاء کی مساوی طور پر گروہ بندی کیجئے۔

کیا ہم 12 گیندوں کو مساوی طور پر بانٹ سکتے ہیں؟



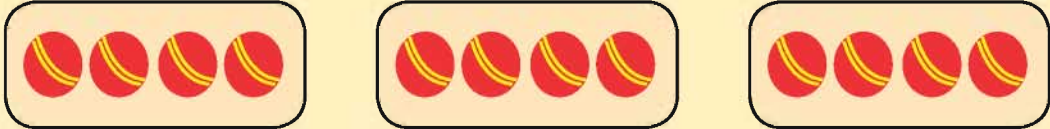
$$12 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$



$$12 = 3 + 3 + 3 + 3$$



$$12 = 4 + 4 + 4$$

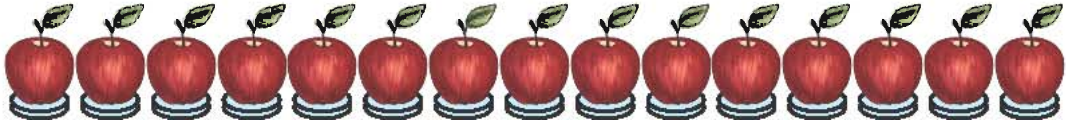


$$12 = 6 + 6$$

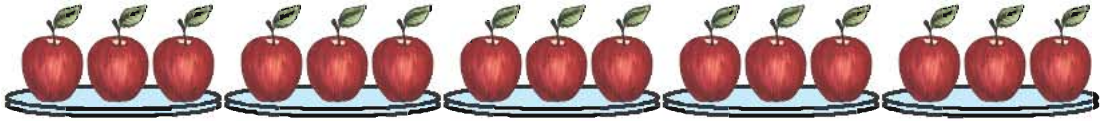
12 گیندوں کی 5 مختلف طریقوں سے مساوی طور پر گروہ بندی کی جاسکتی ہے۔



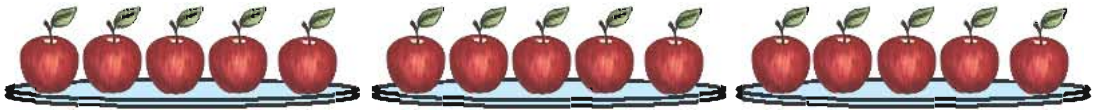
آئیے ہم 15 اشیاء کو مساوی طور پر بانٹتے ہیں



$$15 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$



$$15 = 5 + 5 + 5$$

15 سیب 3 مختلف طریقوں سے مساوی طور پر بانٹے جاسکتے ہیں۔

18 کیلوں کو مساوی طور پر مختلف طریقوں سے بانٹنے کی کوشش کیجئے۔

مختلف تعداد کی اشیاء کو مختلف طریقوں میں مساوی طور پر بانٹ سکتے ہیں۔



ذہنی حساب

ایک پاکٹ میں 10 پن ہیں۔



$$\begin{aligned} 1 \text{ پاکٹ} &= 10 \text{ پن} \\ 2 \text{ پاکٹیں} &= 2 \times 10 = 20 \text{ پن} \end{aligned}$$

2 پاکٹوں میں کتنے پن ہوں گے؟



ایک ٹوکری میں 10 سیب ہیں۔



6 ٹوکریوں میں کتنے سیب ہوں گے؟

ایک پاکٹ میں 10 بسکٹ ہیں۔



4 پاکٹوں میں کتنے بسکٹ ہوں گے؟

ایک قطار میں 10 طلباء بیٹھتے ہیں۔



9 قطاروں میں کتنے طلباء ہوں گے؟

ایک ڈبہ میں 10 انڈے ہیں۔



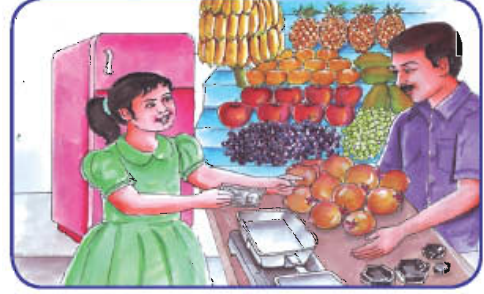
3 ڈبوں میں کتنے انڈے ہوں گے؟

استاد کے لئے ہدایت

استاد کو چاہیے کہ مزید مثالیں دے کر ضرب میں ذہنی حساب کی مشق کرائیں۔

7 - نقدی

کوئی چیز دوکان سے خریدنے کے لئے آپ کو کیا درکار ہے؟
نقدی.....



ہم نقدی کو روپیوں اور پیسوں کے نام سے پہچانتے ہیں۔
نقدی نوٹوں اور سکوں کی شکل میں استعمال ہوتی ہے۔

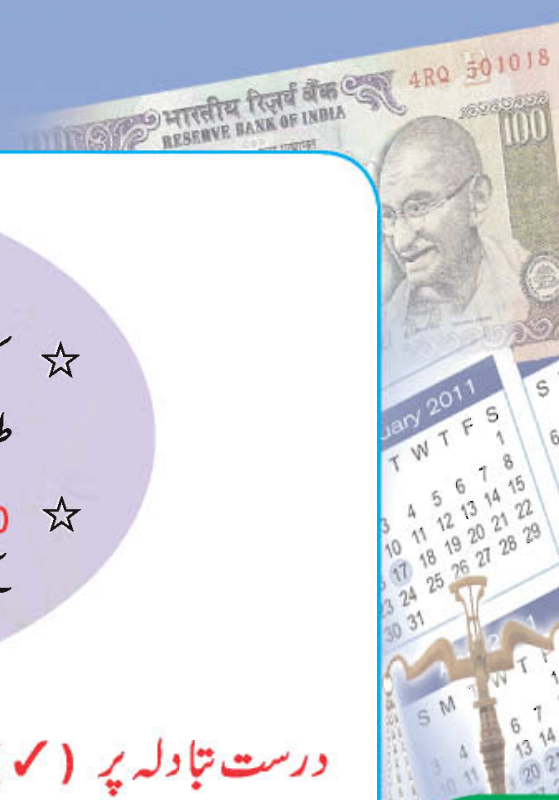


آئیے ہم نقدی کے تبادلہ سے متعلق معلومات حاصل کرتے ہیں



سہ ماہی





ذرا سوچئے.....













☆ کیا ₹5 کا کوئی اور

طریقہ تبادلہ ہے؟

☆ ₹10 کو تبدیل کرنے

کے دوسرے امکانات۔

درست تبادلہ پر (✓) نشان لگائیے۔

	→		<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
	→		<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
	→		<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
	→		<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

تبادلہ



شے کی قیمت کو اس کے تبادلہ سے جوڑ لگائیے۔

	₹ 7
	₹ 10
	50 P
	₹ 12
	₹ 20







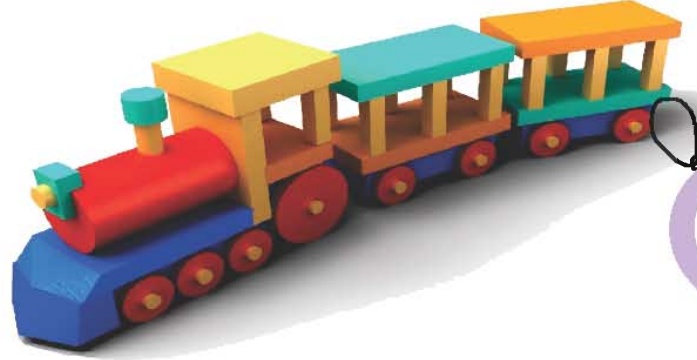
چلے معلوم کرتے ہیں

'p' پیسوں کو ظاہر کرتا ہے۔

'₹' روپیوں کو ظاہر کرتا ہے۔



اُن لڑکوں پر (✓) نشان لگائیے جن کے پاس کھلونی ٹرین خریدنے کے لئے کافی نقدی ہے۔



₹ 50



ارون



انور



انتونی











₹..... کھلونی ٹرین کے خریدنے کے لئے ارون کو اور کتنی نقدی چاہئے۔ ★

₹..... کھلونی ٹرین خریدنے کے بعد انتونی کے پاس کتنی نقدی بچت ہے؟ ★

چند اشیاء کی قیمتیں درج ذیل ہیں۔




ہر سیٹ کی قیمت معلوم کیجئے۔

اشیاء		₹	
	+		<input type="text"/>
	+		<input type="text"/>
	+		<input type="text"/>
	+		<input type="text"/>





سوچئے اور زبانی جواب دیجئے۔



ایک  کی قیمت ₹10 ہے۔

ایک  کی قیمت ₹3 ہے۔

ان دونوں پھلوں کی مجموعی قیمت کیا ہے؟

ایک  کی قیمت ₹10 ہے۔ ایک  کی قیمت ₹5 ہے۔

ایک چاکلیٹ کی قیمت سے ایک قلم کی قیمت کتنی زیادہ ہے؟

ایک  کی قیمت ₹7 ہے اور ایک  کی قیمت ₹30 ہے۔

میرے پاس ₹40 ہیں۔ کیا میں لٹو اور گڑ یا دونوں خرید سکتی ہوں؟

میرے یوم پیدائش پر میری والدہ نے مجھے ₹20 دئے۔ میں نے
₹15 میں ایک ہنڈی خریدی اور بقیہ رقم ہنڈی میں ڈال دی۔ میں
نے کتنی رقم بچت کی؟



استاد کے لئے ہدایت

استاد کو چاہئے کہ وہ روزمرہ زندگی پر مبنی مزید مثالیں پیش کریں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

ہندوستانی کرنسی کو ₹ سے ظاہر کرنے کا ڈیزائن تامل ناڈو کے مسٹر

اودھیا کمار نے بنایا ہے۔

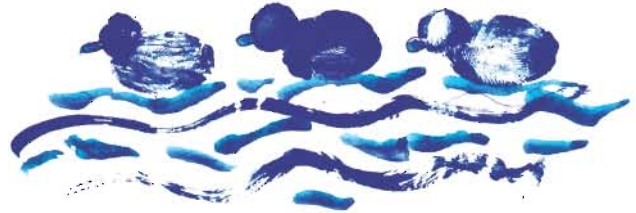
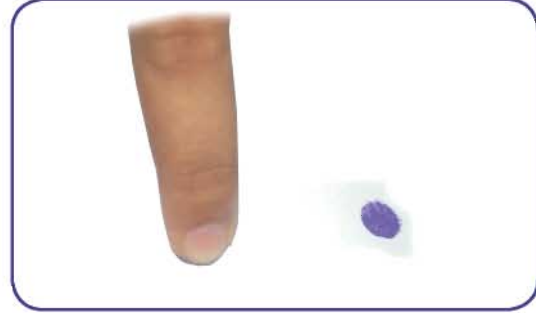
8 - بلاک نمونے

صرف شکلوں اور اعداد سے ہی نمونے نہیں بنائے جاتے بلکہ یہ بہت سی اشیاء کے ذریعہ بھی بنائے جاسکتے ہیں جنہیں ہم اپنی روزمرہ زندگی میں استعمال کرتے ہیں۔
مثال کے طور پر: انگوٹھے کے چھاپ، سبزیوں کے چھاپ،.....

انگوٹھے کے چھاپ کا نمونہ



انگوٹھے اور نوک انگشت کی چھاپ کا نمونہ



سبزیوں کی چھاپ کے نمونے



یکساں ترتیب اور سلیقگی کی تکرار سے بلاک نمونے بنائے جاتے ہیں۔

کارروائی

آلو، بھنڈی، کریلے جیسی سبزیوں کے تراشے کو استعمال کر کے نمونے بنانے کی کوشش کیجئے۔

کارروائی

انگوٹھے اور نوک انگشت کی چھاپوں کو استعمال کر کے اپنے ڈھنگ سے نمونے بنائیے۔

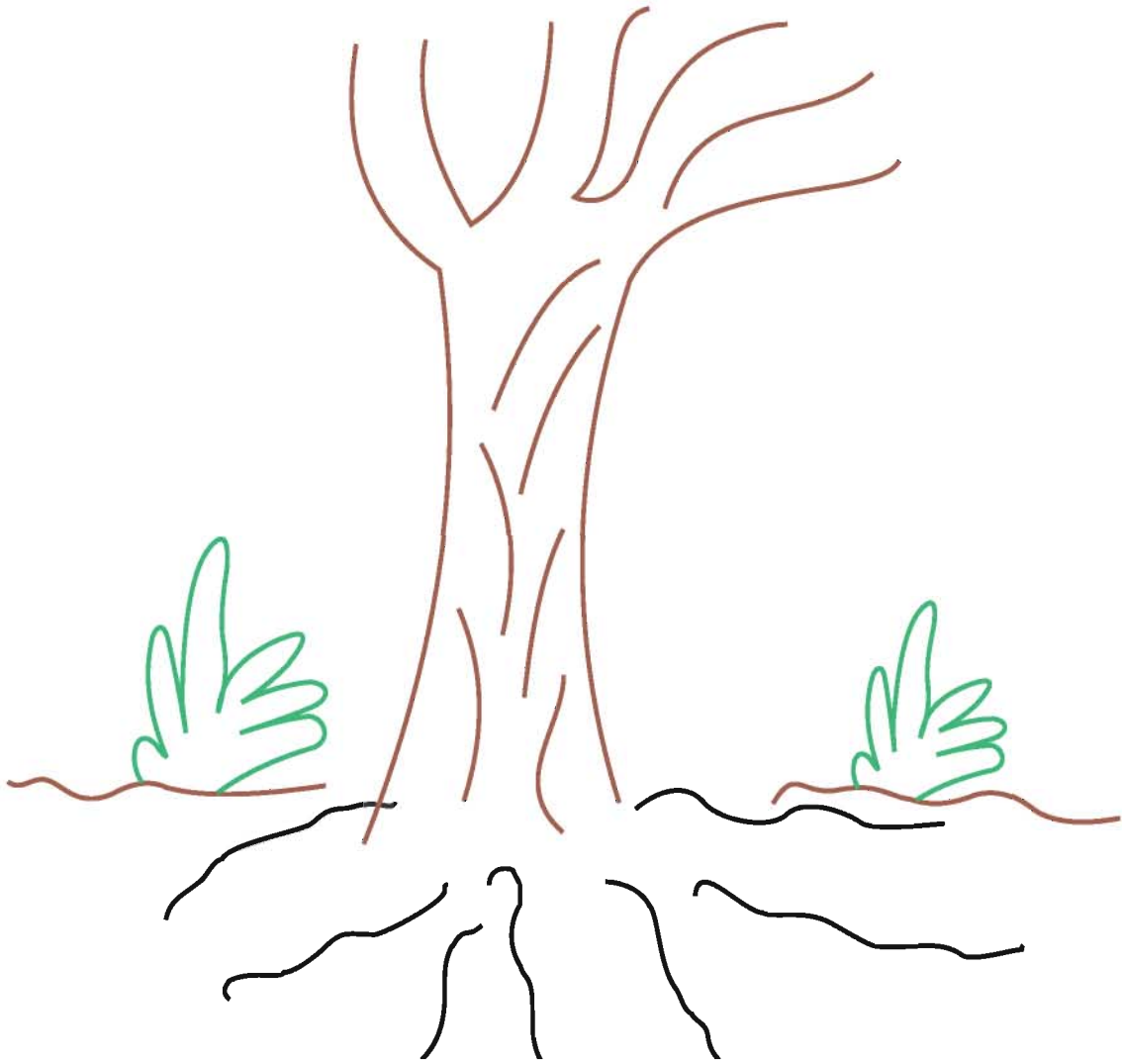
استاد کے لئے ہدایت

استاد کو چاہیے کہ وہ بچوں کو گروہوں میں بانٹ کر سیاہی اور سیال رنگ کی مدد سے نمونے بنانے میں بچوں کی مدد کریں۔





بلاک نمونوں کو استعمال کر کے تنا، پتے، پھول، پھل، پرندے وغیرہ کو اکٹھا کر کے ذیل کے تصویر کو مکمل کیجئے



منتظم شکلوں کی اشیاء کو استعمال کر کے ایک کاغذ پر دئے گئے نمونے نقل کیجئے۔



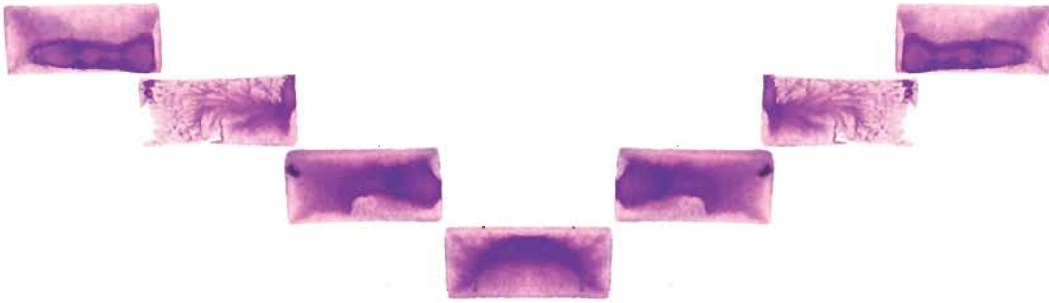
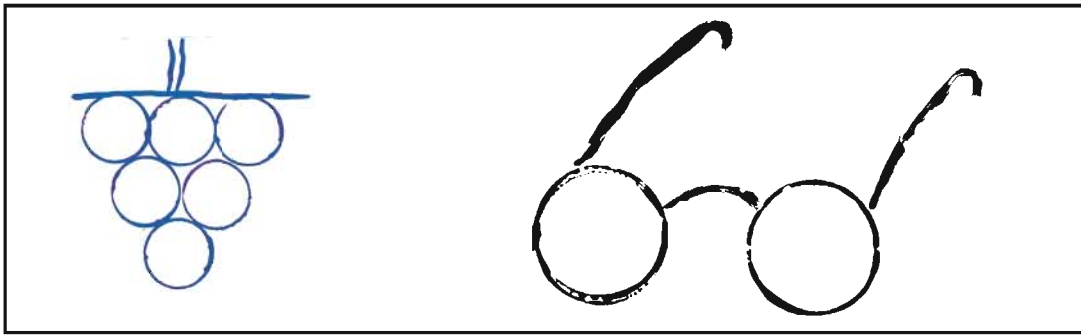
بوتل کے ڈھاکن



ایریزر



پانسہ



کارروائی

منتظم شکلوں اور مختلف سائزوں کی مختلف اشیاء کے استعمال سے اپنی پسند کے نمونے بنائیے۔

ماحولیات

ENVIRONMENTAL STUDIES

URDU MEDIUM

دوسری جماعت کے لئے

Standard II

III میعاد

Term III

Translators

MOHAMED JAWEED AKRAM

Graduate Teacher
Islamiah Boys' Hr. Sec. School,
Vaniyambadi, Vellore District.

P. K. NAZIA NIKHATH

S.G. Assistant ,
Haji Essa Abba Sait Aided Pry. School,
Chennai - 600001

Urdu DTP & Layout

Md. NUSRATH SAYEED
URDU COMPUTER, VANİYAMBADI

Illustrations

A. KASI VISWANATHAN, M. CHINNASWAMY
N. JAYAKUMAR, N. GOPALAKRISHNAN

Layout

R. EDWIN, S. SIVAKUMAR
M. SUNDARAMURTHY

1. ہوا

آئیے نظم مکمل کریں :



جب ہوا چلنے لگی

دریچے کھلنے لگے

جب دریچے کھلنے لگے

کاغذ اڑنے لگے

جب ہوا چلنے لگی

شاخیں ہلنے لگیں

شاخیں جب ہلنے لگیں

پتے سب جھڑنے لگے

جب ہوا چلنے لگی

کھوئیاں ہلنے لگیں

کھوئیاں جب ہلنے لگیں

کپڑے سارے سوکھ گئے

جب ہوا چلنے لگی

جب ہوا چلنے لگی



تصویر کو دیکھو اور جواب دو۔

- ناریل کے پتے کیوں حرکت کرتے ہیں؟
- پتنگ کیوں اڑتے ہیں؟
- پھونکنے ہوئے غبارے کے اندر کیا موجود ہے؟
- ہوائی چکی کے پتے کیوں گردش کرتے ہیں؟

ہمارے اطراف ہوا موجود ہے۔

ہوا کو ہم دیکھ نہیں سکتے۔

ہوا کو ہم محسوس کر سکتے ہیں۔

سانس لینا



سانس چھوڑتے وقت تم اپنی انگلی کو ناک کے نیچے رکھئے۔ تم یہ محسوس کرو گے کہ ہوا باہر نکل رہی ہے۔



ناک کے ایک نتھنے کو بند کر کے دوسرے نتھنے سے سانس لیجئے۔ اس طرح کرنے پر تمہیں محسوس ہوگا کہ ہوا اندر داخل ہو رہی ہے۔

- ناک کے ذریعے ہوا کے اندر داخل ہونے اور باہر نکلنے کا عمل، سانس لینا کہلاتا ہے۔
- ہمیں زندہ رہنے کے لئے سانس لینا ضروری ہے۔ سانس لینے کے لئے ہوا ضروری ہے۔



کیا تم جانتے ہو کہ درخت بھی سانس لیتے ہیں؟

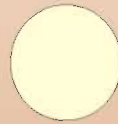
پودے، جانور اور انسانوں کو سانس لینے کے لئے ہوا ضروری ہے۔



مچھلی کے منہ سے بلبے خارج ہو رہے ہیں؟ کیا تم جانتے ہو کہ ایسا کس لئے ہے؟

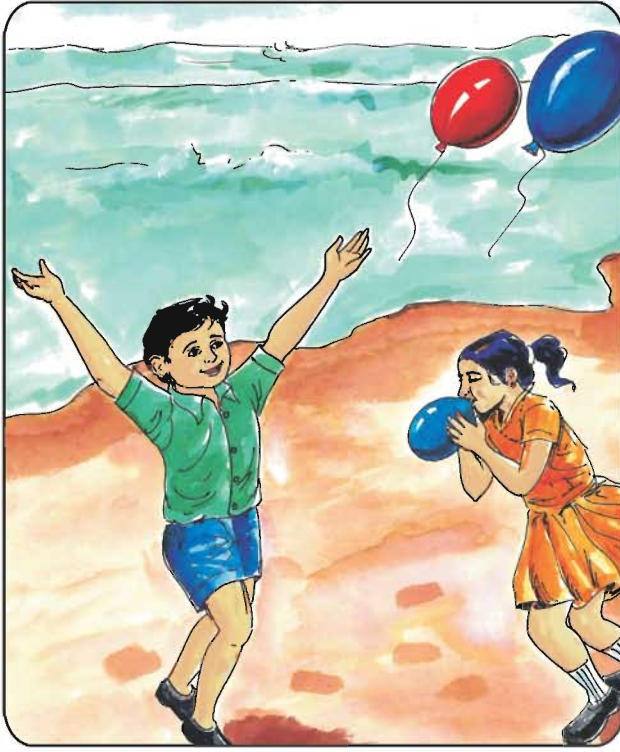
آئیے ہم ہوا کی رفتار معلوم کریں؟

تصویر دیکھئے اور ہوا کی رفتار اور قوت جو ان پیڑوں کو خم کرتی ہے، اُن کی مناسبت سے انہیں نمبر 1, 2, 3 دیجئے۔



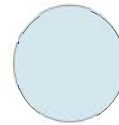
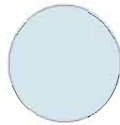
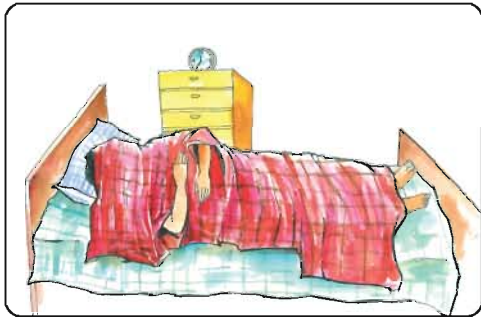
- آہستہ اور دھیمی چلنے والی ہوا **نسیم** کہلاتی ہے۔
- تیز چلنے والی ہوا **تیز ہوا** کہلاتی ہے۔
- بہت ہی تیز چلنے والی ہوا **آندھی** کہلاتی ہے۔

کیا ہم ہوا کی سمت معلوم کریں؟



ایک غبارہ پھونکنے۔ اس کو دھاگے سے باندھئے
اور اسے ہوا میں چھوڑئے۔ وہ سمت جدھر غبارہ
اڑتا ہے، وہی ہوا کی سمت ہوگی۔

صحیح طریقہ کے لئے (✓) کا نشان اور غلط طریقہ کے لئے (✗) کا نشان لگائیے۔



خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے بھرتی کیجئے۔



فٹ بال میں بھری جاتی ہے۔
(ہوا / پانی)

پتنگ کے اڑنے کی سمت ہی ہے۔

(ہوا کی سمت / ہوا کی مخالف سمت)

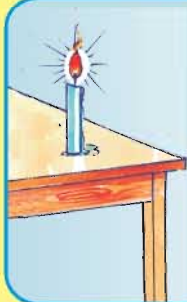


ناک سے ہوا لینے اور خارج کرنے کا عمل

..... کہلاتا ہے۔ (سانس لینا / ہاضمہ)

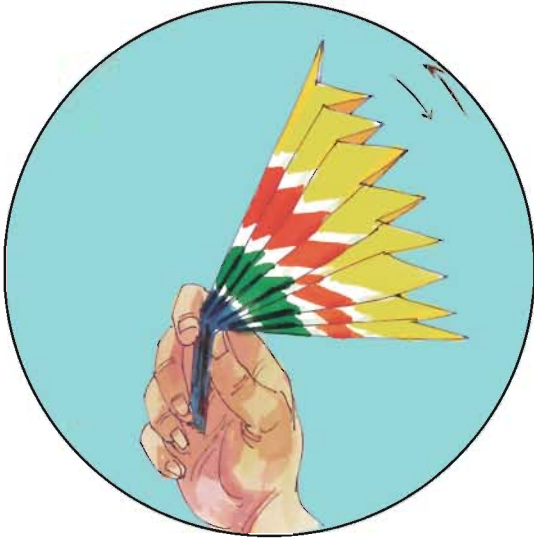
ہوائی چکیوں سے تیار کی جاتی ہے۔

(بجلی / روشنی)



موم بتی کے جلنے کے لئے درکار ہے۔

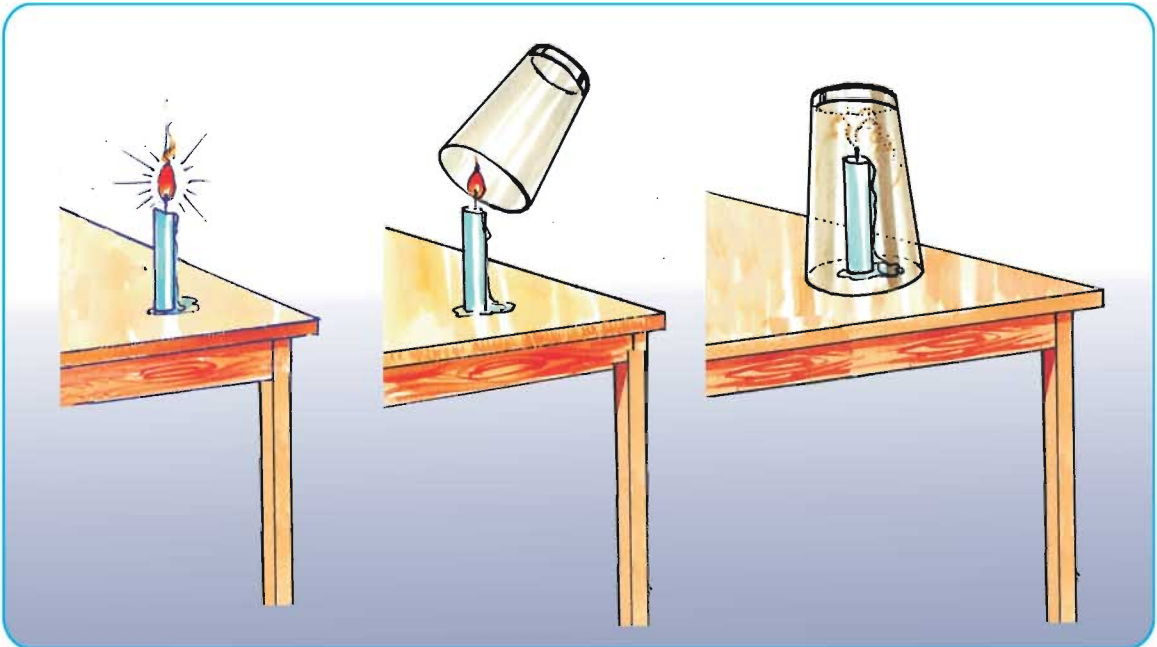
(ہلکی ہوا / تیز ہوا)



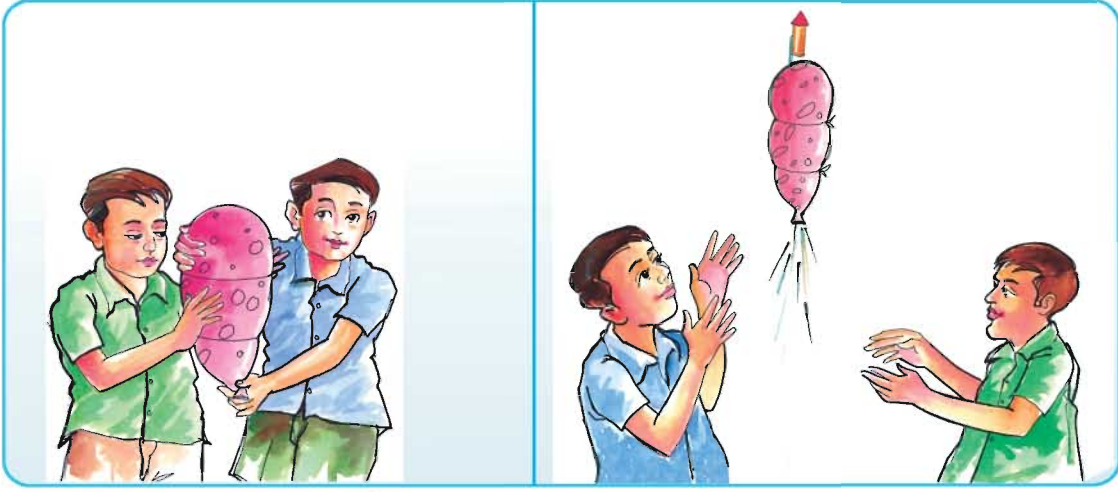
آئیے! ہم ایک پنکھا بنائیں۔

- ایک کاغذ لیجئے۔
- اپنی پسند کی ایک تصویر بنائیے اور اس میں رنگ بھریں۔
- رنگ بھرنے کے بعد اس کو موڑئے اور نیچے کی طرف مضبوطی سے تھامئے۔
- اسے چھلایئے! تم ہوا کو محسوس کرو گے۔

کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ موم بتی کیسے بجھ گئی؟



آئیے! ہم غبارہ سے ایک میزائل بنائیں۔
جیسے ہی یہ اوپر اڑے گا، ہم اسے اچھل کر پکڑیں گے!



اونچا اڑتے وقت اسے غور سے دیکھو۔ غبارہ کیوں اونچی اڑان بھرتا ہے؟

آئیے! ہم ایک تیرنے والی غبارہ کشتی بنائیں۔
کیا ہم اس کو تیرتے دیکھ کر لطف اندوز نہیں ہوں گے؟



پانی میں تیرتی غبارہ کشتی کو دیکھئے۔ غبارہ کشتی کیوں پانی میں آگے کی طرف بڑھتی ہے؟

کیا تم جانتے ہو؟



سائیکل، موٹر گاڑیوں اور ہوائی جہازوں
کی حرکت کے لئے کونسی اشیاء درکار ہیں؟

2. پانی

میں بارش کی طرح برستا ہوں !
طوفان کی طرح بہتا ہوں !
تالاب کی شکل میں جمع ہوتا ہوں !
جھیل میں تبدیل ہوتا ہوں !
ندی کی طرح بہتا ہوں !
سمندر میں شامل ہوتا ہوں !
بادلوں میں تبدیل ہوتا ہوں !
دوبارہ بارش کی شکل میں برستا ہوں !
پیس بجھاتا ہوں !
آگ بجھاتا ہوں !
ہر چیز کو پاک صاف کرتا ہوں !
بجلی پیدا کرتا ہوں !
پودوں کو اگاتا ہوں !
میرے بغیر کوئی زندگی نہیں !
میں پانی ہوں۔

میں تم سے مخاطب ہوں۔ کیا تم مجھے جانتے ہو؟

میں تمہاری زندگی کے لئے ضروری ہوں۔
جب بارش ہوتی ہے تو میں آتا ہوں۔



جب میں گڑھوں میں جمع ہو جاتا ہوں تو
میں تالاب کہلاتا ہوں۔



جب میں چوڑے اور گہرے جگہوں میں
جمع ہو جاتا ہوں تو میں جھیل کہلاتا ہوں۔



جب چھوٹی نہریں آپس میں جمع ہو جاتی
ہیں تو میں ندی کہلاتا ہوں۔



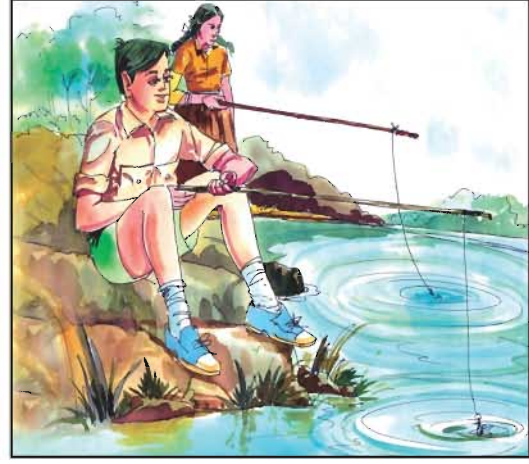
جب تمام ندیاں آپس میں مل جاتی ہیں
تو میں سمندر کہلاتا ہوں۔



پانی کا اہم ذریعہ بارش ہے۔ پانی کے مختلف ذرائع ہیں جیسے تالاب، جھیل، ندی اور سمندر۔

آئیے، ہم یہ لکھیں کہ امجد اور اٹا ز یہ پانی کے کن ذرائع میں مچھلیاں پکڑ رہے ہیں۔











بتائیے کہ پانی کے یہ ذرائع
قدرتی ہیں یا مصنوعی؟



آئیے ہم پانی کے استعمالات بتائیں



پکانے کے لئے
.....



پکڑے دھونے کے لئے
.....



پودے اگانے کے لئے
.....



آگ بجھانے کے لئے
.....



پانی کے اور کیا استعمالات ہیں، اپنے دوستوں کے ساتھ بحث کیجئے۔

صحیح طریقہ کے لئے (✓) نشان اور غلط طریقہ کے لئے (✗) نشان لگائیے۔



- پینے کے پانی کو پاک برتنوں میں رکھنا چاہئے۔
- پینے کے پانی کو ڈھانک کر محفوظ رکھنا چاہئے اور گندگی سے دور رکھنا چاہئے۔
- پینے کے پانی کو گرم کر کے، چھان کر، ٹھنڈا کر کے استعمال کرنا چاہئے۔
- پینے کے پانی کو آلودہ نہیں کرنا چاہئے۔
- پینے کا پانی فضول نہیں کرنا چاہئے۔
- پانی کے ہر ایک قطرے کو بچانا چاہئے۔
- پانی کی حفاظت کرنا ہمارا فرض ہے۔

آلودہ پانی میں بیماری پیدا کرنے والے جراثیم ہوتے ہیں۔ آلودہ پانی پینے سے بیماریاں پیدا ہوتی ہیں۔ چنانچہ ہمیں چاہئے کہ پانی کی حفاظت کریں اور اسے پاک رکھیں۔

تصویروں کو غور سے دیکھئے اور نشان کیجئے کہ درج ذیل بیانات صحیح ہیں یا غلط۔

فیکٹری سے خارج شدہ پانی۔

زراعت کے لئے بندھ سے

آنے والا پانی۔

اسے پینے کے لئے استعمال کر

سکتے ہیں۔

اسے نہانے کے لئے استعمال

نہیں کرنا چاہئے۔



رنگ سازی کی صنعت سے

خارج ہونے والا آلودہ پانی۔

نالی سے خارج ہونے والا پانی

پاک صاف ہے۔

اس پانی کو دھلائی کے لئے

استعمال کر سکتے ہیں۔

اس پانی میں فصل اچھی ہوگی۔



پانی میں پلاسٹک کے فضلات

ملے ہوئے ہیں۔

پانی میں کوڑا کرکٹ کو شامل

نہیں کرنا چاہئے۔

اسے زراعت کے لئے

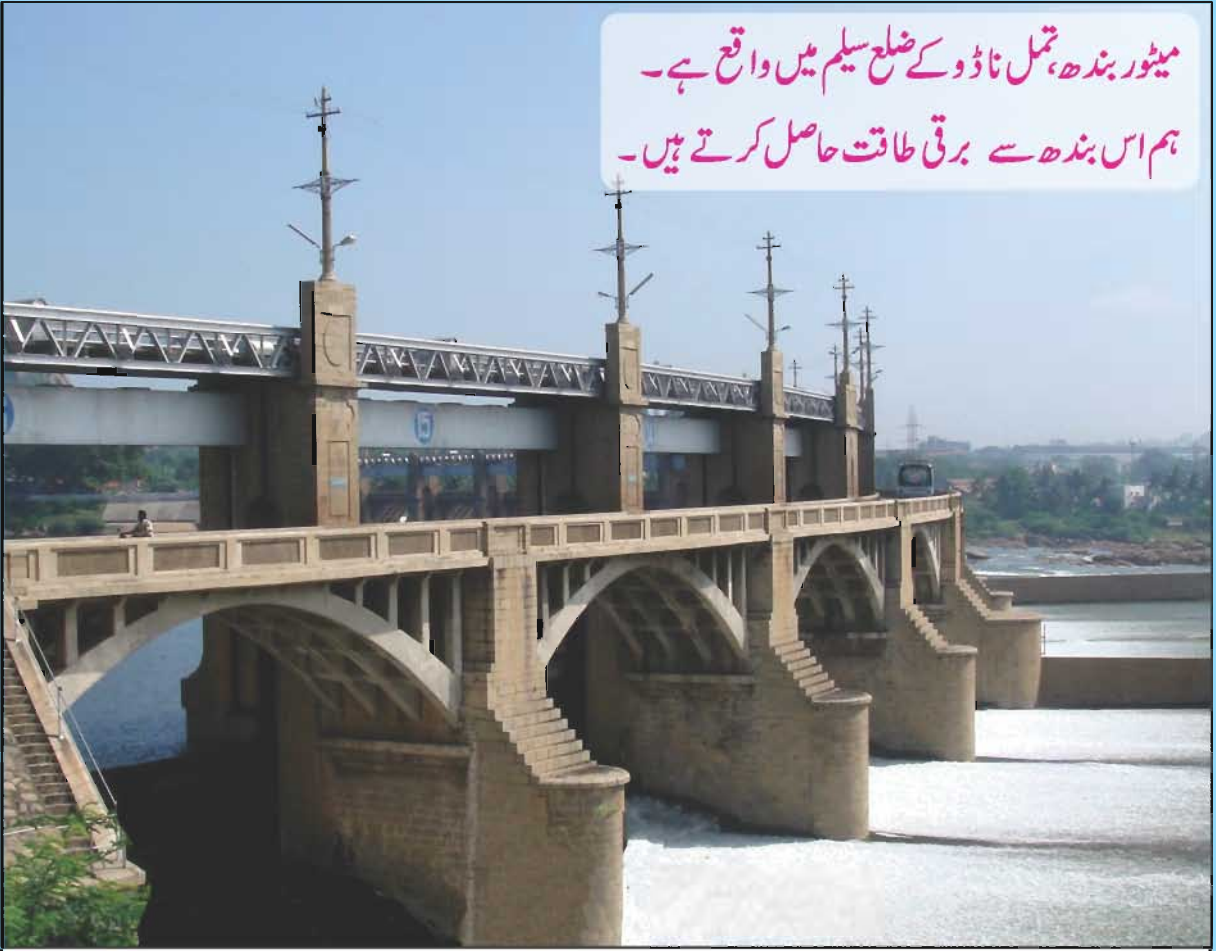
استعمال کر سکتے ہیں۔

اسے پینے کے لئے استعمال

نہیں کرنا چاہئے۔



میٹور بندھ، تمل ناڈو کے ضلع سلیم میں واقع ہے۔
ہم اس بندھ سے برقی طاقت حاصل کرتے ہیں۔



کڑالم آبشار
ضلع ترنل ویلی، تمل ناڈو۔

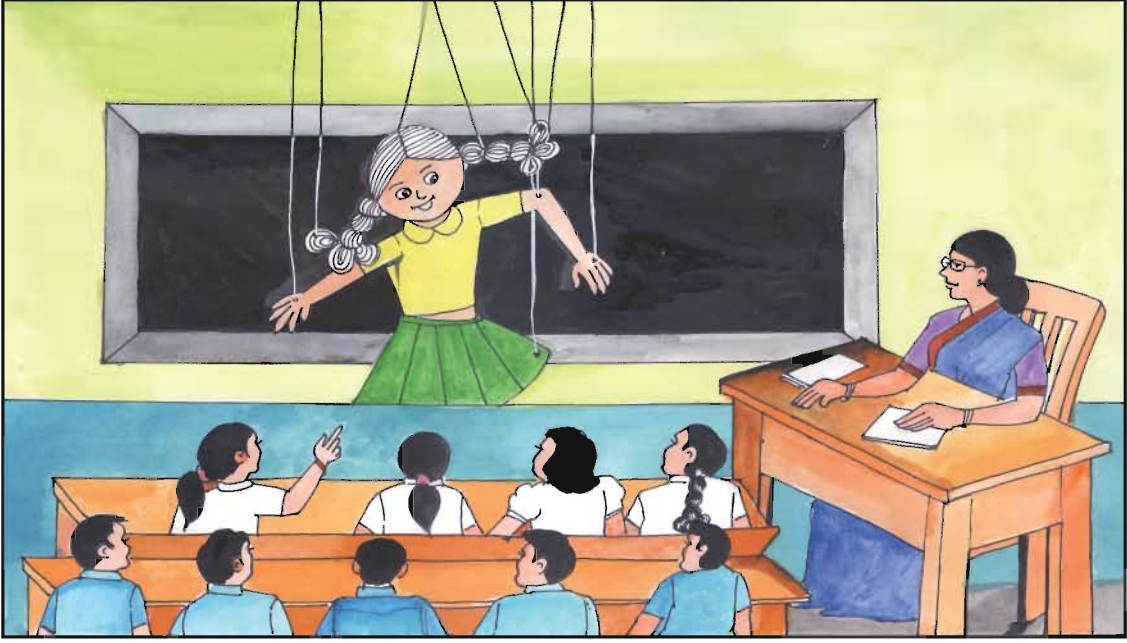
بعض آبشاروں کے نام بتائیے جو تمہیں معلوم ہیں۔

کیا تم جانتے ہو؟



زمین کے اکثر حصے کیوں نیلے دکھائی دیتے ہیں؟

3. قدرتی ذرائع

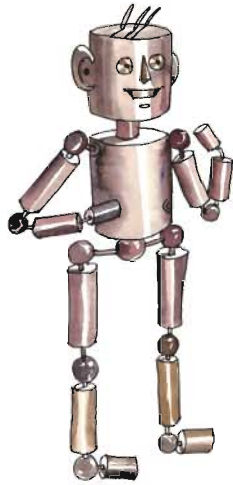


کلاس روم میں بچے کٹھ پتلی کا کھیل دیکھنے کے لئے بے چینی سے انتظار کر رہے ہیں۔



آداب! میرا نام کلوارا این ہے۔ میں پتھر کا مجسمہ ہوں۔ میں پہاڑوں کے پتھروں سے بنا ہوا ہوں۔ میری کئی شکلیں ہوتی ہیں جیسے کالا پتھر، ہیرا، سنگ مرمر، کونکہ اور چاک وغیرہ۔ لوگ مجھے اپنے گھر کی تعمیر میں، مجسمہ بنانے، راستے بنانے اور باندھ بنانے میں استعمال کرتے ہیں۔

آداب! میرا نام مادھون ہے۔ میں مٹی سے بنا ہوا ہوں۔ جب چٹانیں ایک دوسرے سے ٹکراتی ہیں تو اُن کے ٹوٹنے سے میرے باریک ذرات بنتے ہیں۔ میری مختلف قسمیں ہیں جیسے کنکریاں، ریت، چکنی مٹی، لال مٹی، سیلابی مٹی، کالی مٹی، وغیرہ میں زراعت میں اور برتن بنانے میں استعمال ہوتی ہوں۔



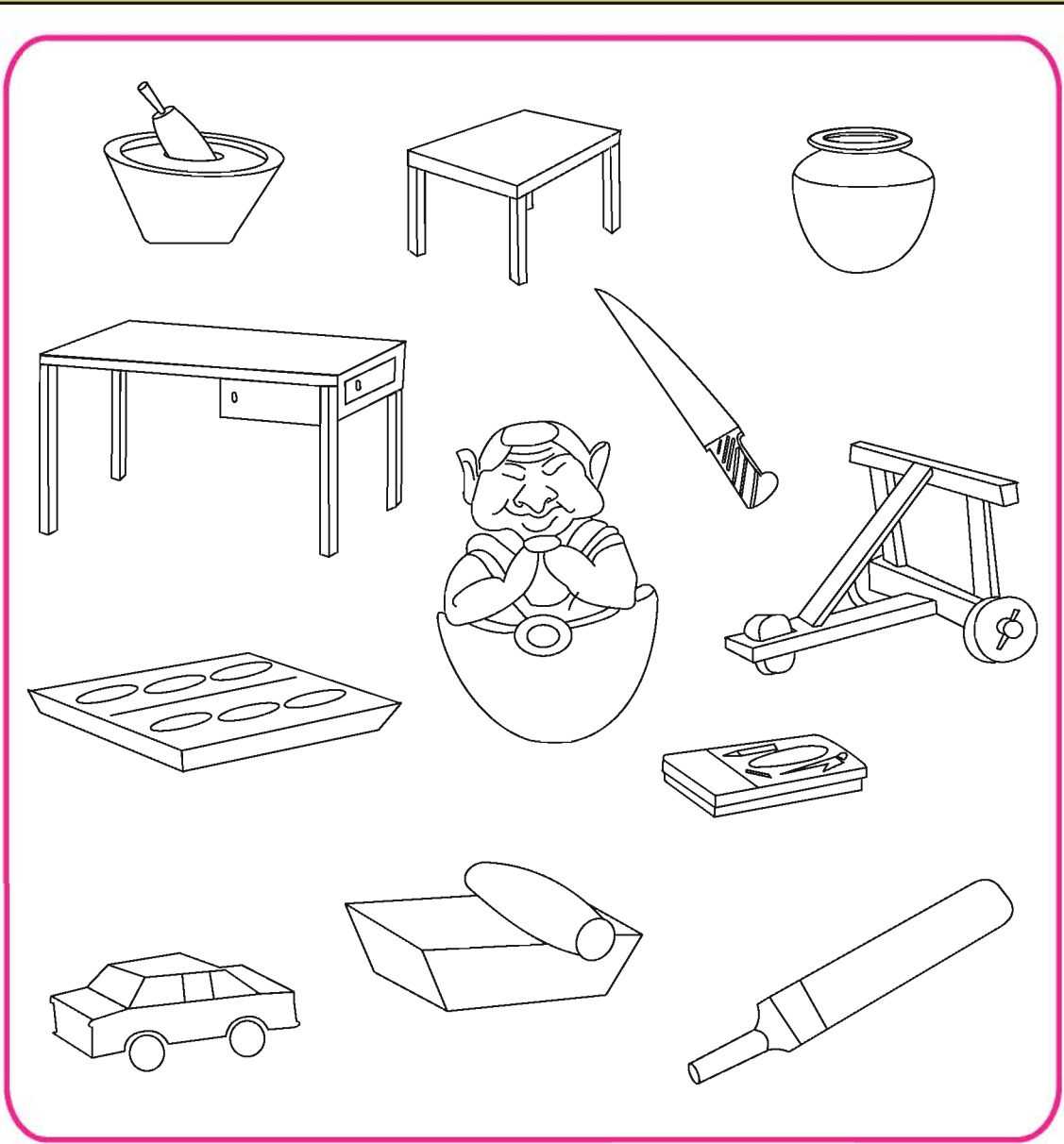
آداب! میرا نام الگانا دن ہے۔ میں دھات سے بنا ہوں۔ مجھے مٹی کے قشر سے جدا کیا گیا ہے۔ میں مضبوط اور چمک دار ہوں۔ میری کئی قسمیں ہیں جیسے لوہا، سونا، چاندی، المونیم وغیرہ۔ لوگ مجھے زیورات اور گھریلو اشیاء بنانے استعمال کرتے ہیں۔



آداب! میرا نام مرگدم ہے۔ میں لکڑی سے بنی ہوئی ہوں۔ میں
زمین میں ہر جگہ پائی جاتی ہوں۔ تمام جاندار مجھ پر منحصر ہیں۔ میں
انہیں روٹی، کپڑا اور مکان فراہم کرتی ہوں۔

”پیارے بچو! میری ایک گزارش ہے۔ جب لوگ ہمیں کاٹتے
رہیں گے تو بارش کا آنا مشکل ہو جائے گا اور یہ دنیا پانی کے بغیر ایک
ریگستان بن جائے گی۔ اس لئے برائے مہربانی ہمیں مت کاٹو۔“
اس طرح کہہ کر اس کی آنکھ میں آنسو آجاتے ہیں۔





اوپر کی تصویروں میں

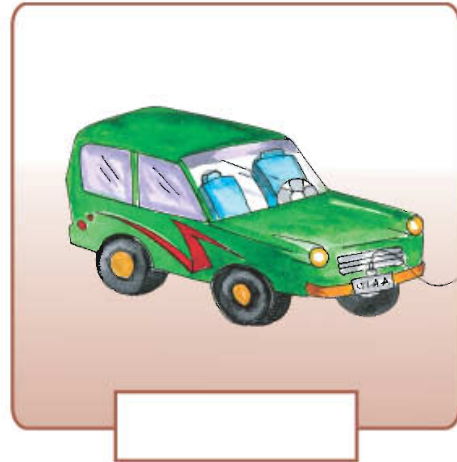
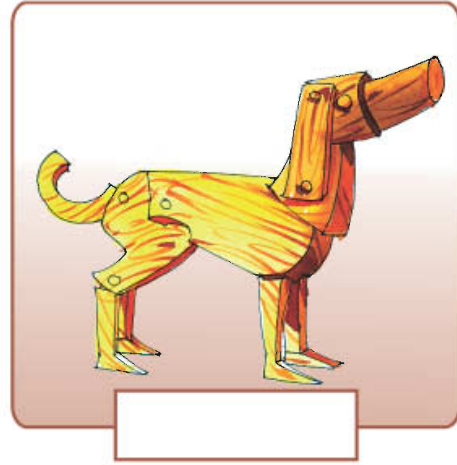
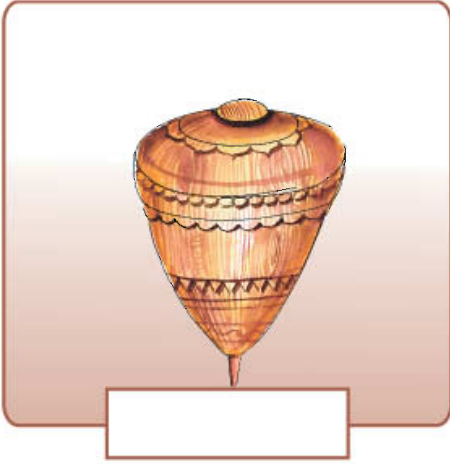
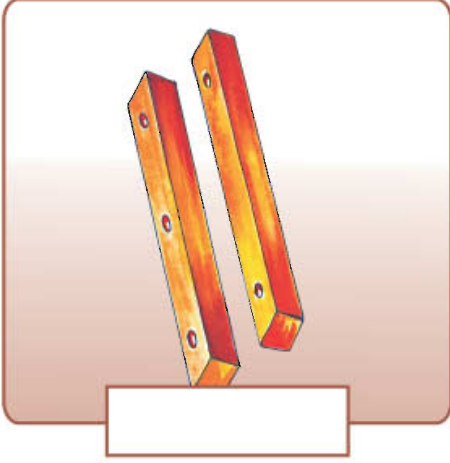
- لکڑی سے بنی چیزوں میں پیلا رنگ بھرئے۔
- دھات سے بنی چیزوں میں لال رنگ بھرئے۔
- پتھر سے بنی چیزوں میں کالا رنگ بھرئے۔
- چکنی مٹی سے بنی چیزوں میں بھورا رنگ بھرئے۔

درجہ بندی کیجئے۔

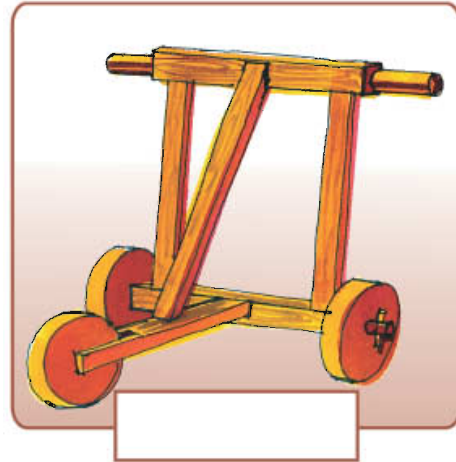
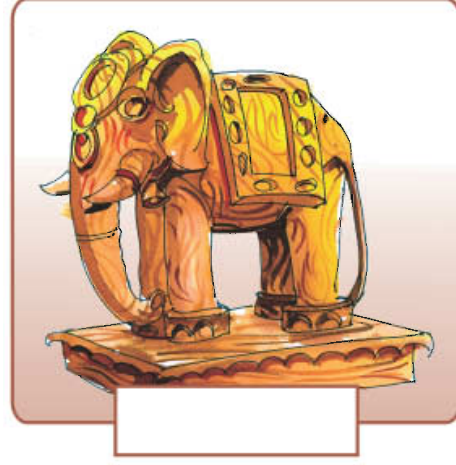


لکڑی سے بنی چیزیں	چکنی مٹی سے بنی چیزیں	دھات سے بنی چیزیں	پتھر سے بنی چیزیں

یہ کھلونے کن اشیاء سے بنے ہوئے ہیں؟



یہ کھلونے کن اشیاء سے بنے ہوئے ہیں؟



آئیے ہم سمندر کے کنارے چلتے ہیں۔



سمندر کے کنارے کو دیکھو۔

تم کیا دیکھتے ہو؟

سمندر کے کنارے کا لمبا حصہ ریت سے بھرا ہوا ہے۔
یہاں کی ریت باریک ذرات سے بنی ہوئی ہے۔

- سمندر کے کنارے کی ریت زراعت کے قابل نہیں ہے۔
- یہ ریت تعمیر کے لئے بھی استعمال نہیں کی جاسکتی۔

کھیت کی طرف ایک نظر ڈالیں۔



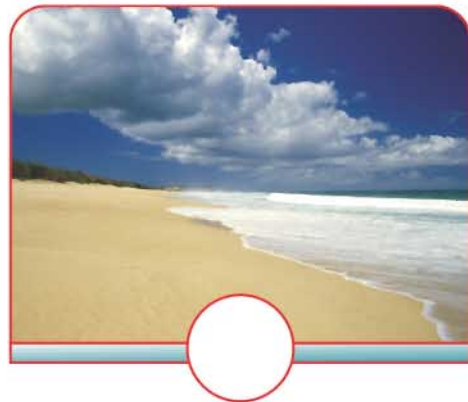
یہاں پر کیا کام ہو رہے ہیں؟

- کھیت میں مٹی دکھائی دیتی ہے۔
- یہ مٹی زراعت کے قابل ہے۔
- جب مٹی میں پانی ملایا جاتا ہے تو یہ کچھڑ بن جاتی ہے۔
- اس کچھڑ والی زمین میں پودے اُگائے جاتے ہیں۔



تم نے کچھڑ کو اور کہاں دیکھا ہے؟

ان تصویروں میں ریت والے علاقے پر 1 اور کچھڑ والے علاقے پر 2 نمبر لگائیے۔

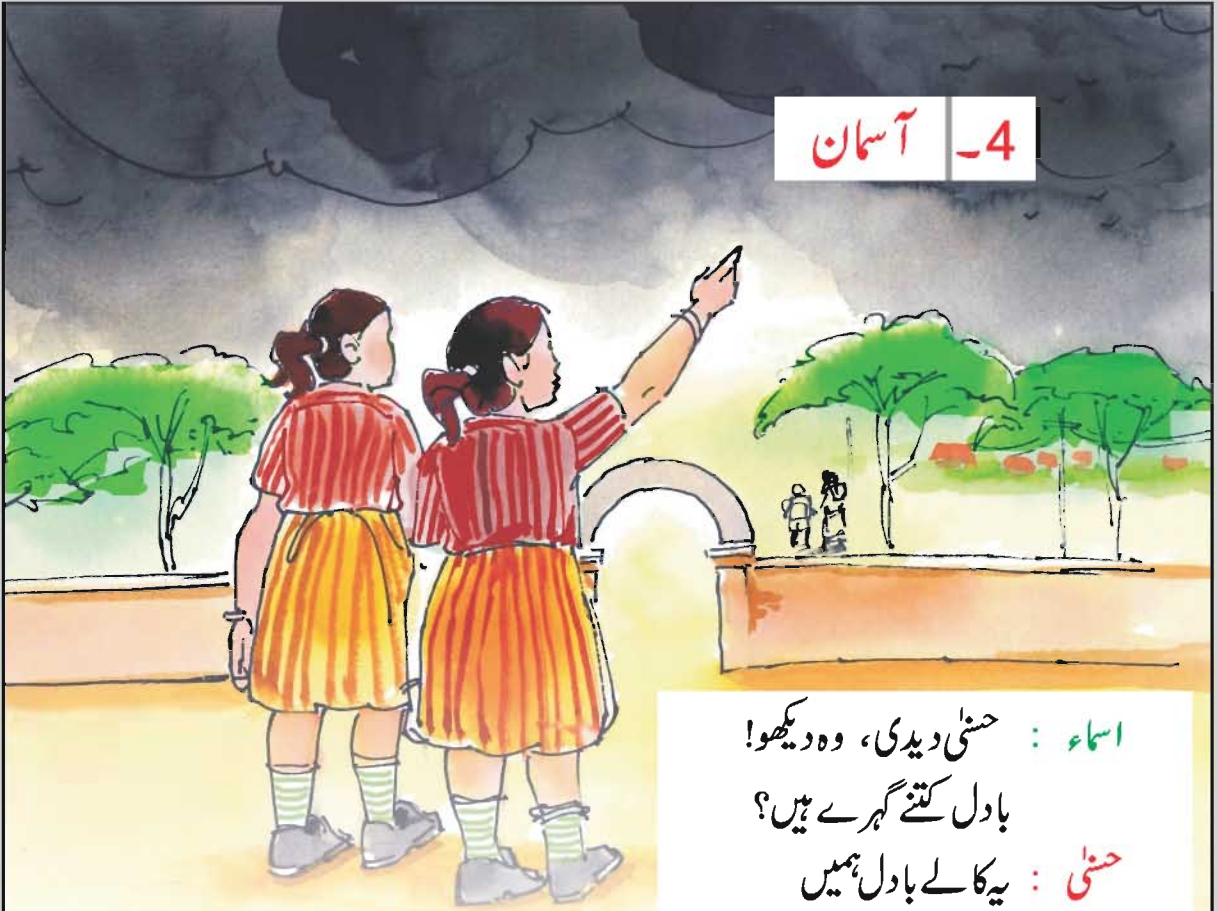


کیا تم جانتے ہو؟

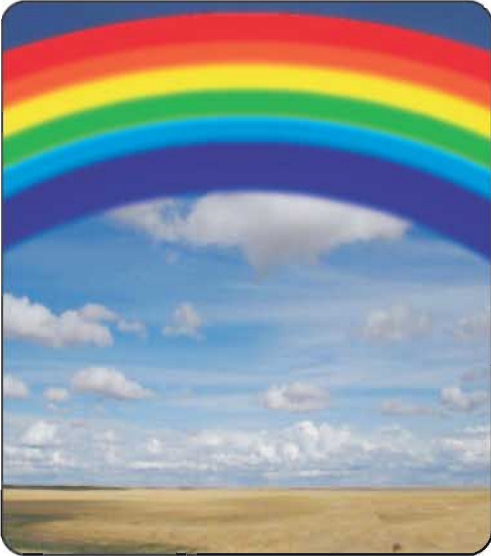


گرمی کے موسم میں بھی پہاڑی علاقوں میں تپش کیوں کم ہوتی ہے؟

4- آسمان



اسماء : حسنی دیدی، وہ دیکھو!
بادل کتنے گہرے ہیں؟
حسنی : یہ کالے بادل ہمیں
بارش لاتے ہیں۔



اسماء : آسمان میں وہ رنگین دھاریاں کیا ہیں؟
حسنی : اوہ! یہ قوس قزح ہے۔ بعض اوقات یہ بارش کے بعد دکھائی دیتی ہے۔

اسماء : آسمان نیلا دکھائی دیتا ہے۔
 حسنی : آسمان صرف دن میں
 نیلا دکھائی دے گا۔

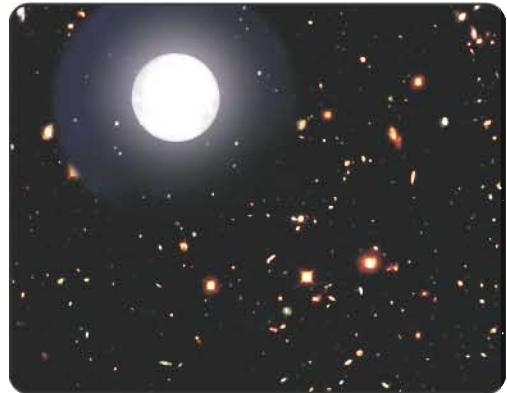


اسماء : تو صبح سویرے اور مغرب
 کے وقت آسمان کیوں
 سرخ دکھائی دیتا ہے؟

حسنی : جب سورج مشرق سے
 طلوع ہوتا ہے اور مغرب
 میں غروب ہوتا ہے تو آسمان
 سرخ دکھائی دیتا ہے۔



اسماء : دیدی! کیا تم مجھے تاروں
 کے بارے میں بتاؤ گی؟
 حسنی : تارے جگنوؤں کی طرح چمکتے ہیں۔
 وہ ہم سے بہت دور ہیں۔
 اس لئے وہ ہمیں چھوٹے دکھائی
 دیتے ہیں۔



آسمان ہمیشہ خوبصورت دکھائی دیتا ہے۔



سورج :

سورج ایک ستارہ ہے۔ یہ ایک آگ کا گولہ ہے۔ یہ ہمیں روشنی اور گرمی دیتا ہے۔

چاند :

چاند ایک سیارہ ہے۔ یہ پتھروں سے بنا ہوا ہے۔ اس میں کوئی جاندار نہیں ہے۔ چاند خود سے روشن نہیں ہے۔ یہ سورج کی روشنی کو منعکس کرتا ہے۔



تارے :

رات کے وقت آسمان میں تارے دکھائی دیتے ہیں۔ وہ اکیلے یا گروہ کی شکل میں موجود ہیں۔ دن میں ہم تاروں کو نہیں دیکھ سکتے۔ کیونکہ دن میں سورج کی روشنی تیز ہوتی ہے۔



قوس قزح :

بارش کے موسم میں دن کے وقت آسمان پر قوس قزح دکھائی دیتی ہے۔ اس میں سات رنگ ہیں۔



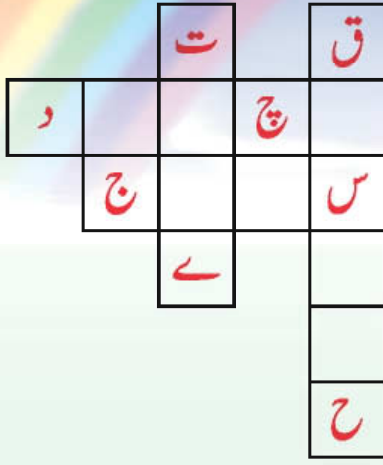
1 - دی گئی تصویر میں ان چیزوں کی شکلیں بنائیے جو دن کے وقت اور رات کے وقت آسمان میں دکھائی دیتی ہیں۔
آسمان دن میں (روشن)



آسمان رات میں (تاریک)

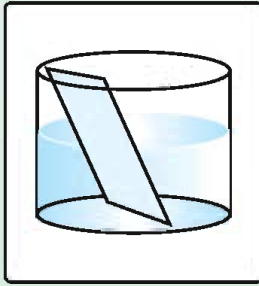
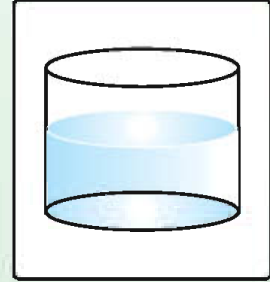


خالی جگہوں کو مناسب حرفوں سے بھرتی کیجئے۔



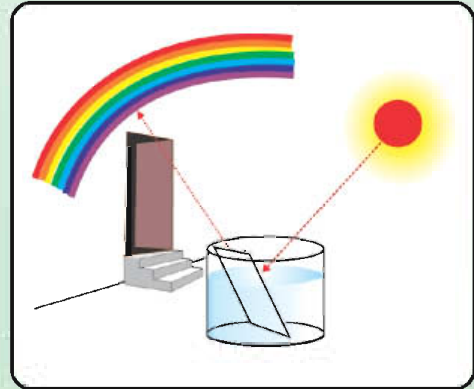
کیا ہم گھر میں قوس قزح بنانے کی کوشش کریں؟

- ایک گلاس میں پانی لیجئے۔
- کانچ کی ایک تختی کو اس میں ترچھا رکھئے۔



- گلاس کو دھوپ کی روشنی میں سفید دیوار کے آگے رکھئے۔

- سورج کی روشنی کو اس تختی پر گرنے دیجئے۔
- دیوار پر تم کیا دیکھتے ہو؟



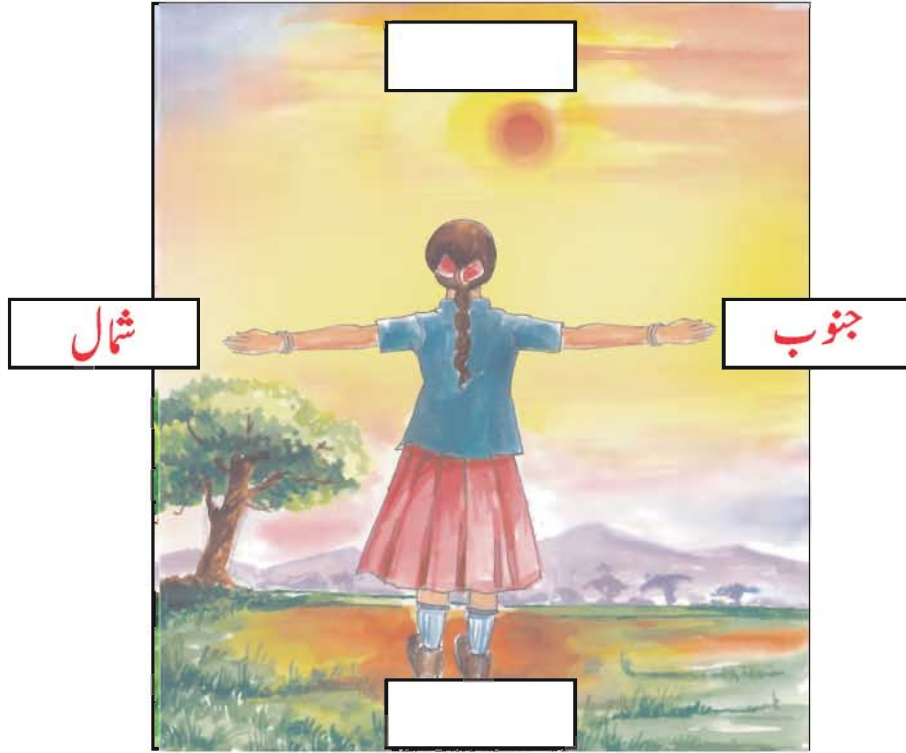
کیا ہم سمتوں کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔



سورج مغرب میں غروب ہوتا ہے۔



سورج مشرق سے طلوع ہوتا ہے۔



جب ہم مشرق کی طرف اپنا چہرہ کر کے کھڑے ہوتے ہیں تو.....

◀ بائیں بازو شمال کی سمت میں ہوگا۔

◀ دایاں بازو جنوب کی سمت میں ہوگا۔

مشرق، مغرب، شمال اور جنوب چار سمتیں ہیں۔



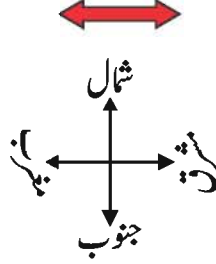
تتلی کو سمتیں بتائیے



جب تتلی گلاب کی ٹوکری سے اڑتی ہے تو وہ کونسی سمت میں اڑے گی ...

- سفید گیندے کی ٹوکری تک پہنچنے کے لئے۔
- چنبیلی کی ٹوکری تک پہنچنے تک کے لئے۔
- کنول کی ٹوکری تک پہنچنے کے لئے۔
- سورج مکھی کی ٹوکری تک پہنچنے کے لئے۔

کیا ہم فاطمہ کو سمتیں بتانے میں مدد کریں؟



● فاطمہ اپنے گھر سے بازار جانے کے لئے سمت میں جائے گی۔

● مارکٹ سے ڈاک خانہ (پوسٹ آفس) جانے کے لئے فاطمہ سمت میں جائے گی۔

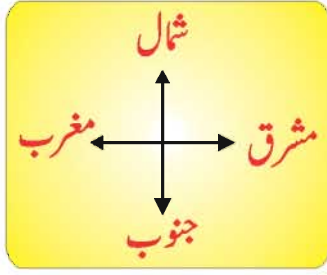
● پوسٹ آفس سے کی سمت میں اسکول واقع ہے۔

● اسکول سے کی سمت میں کھیل کا میدان واقع ہے۔

● فاطمہ کا گھر کھیل کے میدان کی سمت میں واقع ہے۔

● اگر فاطمہ اسکول کو کھیل کے میدان سے جاتی ہے تو وہ کونسی سمت اختیار کرے گی؟

● اگر فاطمہ اسکول کو ڈاک خانہ (پوسٹ آفس) سے جاتی ہے تو وہ کونسی سمت اختیار کرے گی؟



کیا یہ مقامات تمہارے شہر میں موجود ہیں؟
تمہارے گھر کی کونسی سمت میں ہیں؟

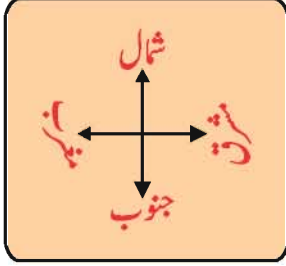
شمار عدد	مقام	ہاں / نہیں	سمت
.1	اسکول	ہاں	مشرق
.2	پولیس اسٹیشن		
.3	بس اسٹانڈ		
.4	ہسپتال		
.5	پوسٹ آفس		
.6	کتب خانہ (لابریری)		
.7	ہوائی اڈہ		

• تمہارے گھر کے

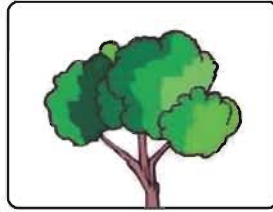
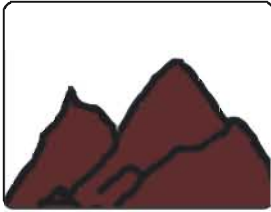
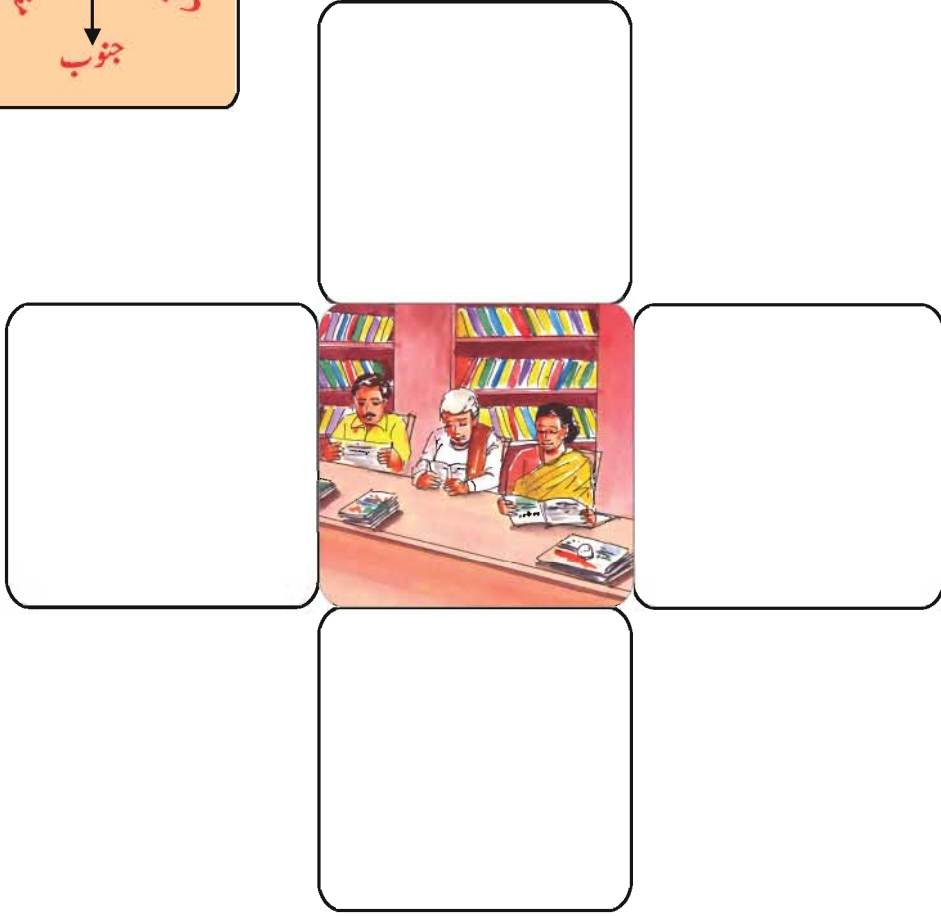
- شمال میں واقع ہے۔
- جنوب میں واقع ہے
- مشرق میں واقع ہے۔
- مغرب میں واقع ہے۔

اپنے گھر اور اس کے اطراف کا خاکہ بنائیے۔
فرض کرو کہ تمہارے گھر کی اوپری سمت شمال ہے۔

کتب خانہ کی چاروں سمتوں میں درج ذیل کا خاکہ بنائیے۔



- مشرق میں درخت
- مغرب میں گھر
- شمال میں پہاڑ
- جنوب میں بجلی کا کھمبا



کیا تم جانتے ہو؟



گھنے جنگل میں سپاہی سمتوں کو کیسے معلوم کرتے ہیں؟

