

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಾವು ಆಚರಿಸುವಂತಹ ಕೆಲವು ದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ.

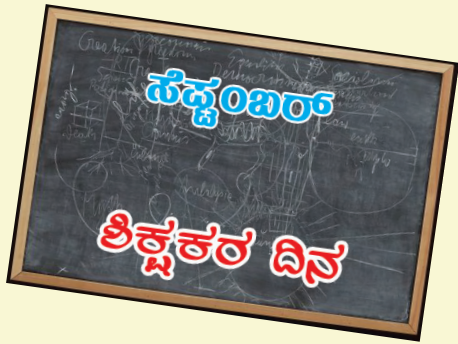


ನಿರಾಸಕ್ತ ನಿರಾಸಕ್ತ ದಿನ



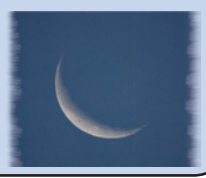
ಆಗಸ್ಟ್

ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನಾಚರಣೆ



ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೆ ?

ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ರಮ್ಜಾನ್ ಹಬ್ಬವನ್ನು \_\_\_\_\_ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.



ಗಣಿತ



1. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾದ ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ನಿಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ದಿನಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಹಾಕಿ.

- ❖ ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ
- ❖ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ರಜೆಯ ಬಳಿಕ ಶಾಲೆ ಆರಂಭವಾದ ದಿನ.
- ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದಿನ ಬರುವುದು.
- ❖ ತಮಿಳರ ಹೊಸ ವರ್ಷದ ದಿನ.
- ❖ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನ ಎಲ್ಲಾ ಗುರುವಾರಗಳು.
- ❖ ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್ ದಿನ.
- ❖ ಗಾಂಧಿಜಯಂತಿ.

2. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾದ ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದವುಗಳ ದಿನವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

- ❖ ಜನವರಿ 20 \_\_\_\_\_ ದಿನ.
- ❖ ಫೆಬ್ರವರಿ 4 \_\_\_\_\_ ದಿನ.
- ❖ ಮಾರ್ಚ್ 15 \_\_\_\_\_ ದಿನ.
- ❖ ಈ ವರ್ಷ ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ \_\_\_\_\_ ದಿನ ಬರುವುದು.
- ❖ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ದಿನ \_\_\_\_\_.

3. ಹೊಂದಿಸಿ

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| ❖ ಜಗತ್ತಿನ ವಿಧ್ಯಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದಿನ | ನವೆಂಬರ್ 14   |
| ❖ ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ                | ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5 |
| ❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿನ ದಿನ               | ಮೇ 1         |
| ❖ ಮೇ ದಿನ                        | ಡಿಸೆಂಬರ್ 10  |
| ❖ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನ                   | ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 8 |

**ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ**

ಈಗಿನ ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ನೀಡಬಹುದು.



ಸಲಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

- 1) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ತಿಂಗಳು \_\_\_\_\_  
(ಜನವರಿ / ಜೂನ್)
- 2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಆಚರಿಸುವ ತಿಂಗಳು \_\_\_\_\_  
(ಜನವರಿ / ಆಗಸ್ಟ್)
- 3) ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ವಾರದ ಮೊದಲ ದಿನ \_\_\_\_\_  
(ಆದಿತ್ಯವಾರ / ಸೋಮವಾರ)
- 4) \_\_\_\_\_ ದಿನಾಚರಣೆಯು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದು.  
(ಮಕ್ಕಳ / ಶಿಕ್ಷಕರ)
- 5) ವಿದ್ಯಾ ವಿಕಾಸದ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ತಿಂಗಳು \_\_\_\_\_  
(ಜೂನ್ / ಜುಲೈ)

ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ



ಮಾರ್ಚ್, ಏಪ್ರಿಲ್, ಮೇ, ಜೂನ್

ಕಾಲಗಲು



ಮಳೆಗಾಲ

ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್,  
ಅಕ್ಟೋಬರ್



ಚಳಿಗಾಲ



ನವೆಂಬರ್, ಡಿಸೆಂಬರ್, ಜನವರಿ,  
ಫೆಬ್ರವರಿ



ಗಣಿತ

ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತಿಳಿಯೋಣ.

ತಮಿಳಿನ ದಿನದರ್ಶಿಕೆ

ತಮಿಳರು ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು : ತೈ

ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು : ಮಾರ್ಗಳಿ

ಬಿತ್ತರಿಸಿದ ದಿನ	ಮಾರ್ಚ್ 19	ಅನಂತರ	ಮಾರ್ಚ್ 27
1	9	1	9
2	10	2	10
3	11	3	11
4	12	4	12
5	13	5	13
6	14	6	14
7	15	7	15
8	16	8	16

ಮುಸ್ಲಿಂ ಅವರ ದಿನದರ್ಶಿಕೆ

ಮುಸ್ಲಿಂ ಅವರು ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು : ಮೊಹರಂ

ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು : ಜುಲ್ ಹಜ್

MOHARRAM	JANUARY
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31

ಗ್ರೆಗೋರಿಯನ್ ದಿನದರ್ಶಿಕೆ

ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲೂ ನಾವು ಇದನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು : ಜನವರಿ

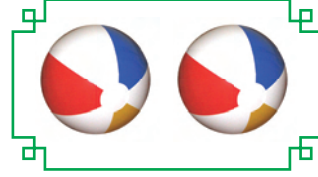
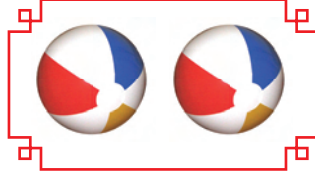
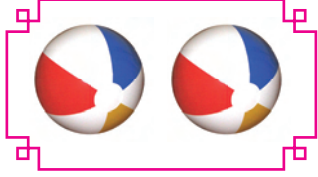
ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು : ಡಿಸೆಂಬರ್

JANUARY	FEBRUARY	MARCH
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31

ಗ್ರೆಗೋರಿಯನ್

## 6. ಗುಣಕಾರ

ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡೋಣ.



ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 3 ಗುಂಪುಗಳಿವೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲೂ ಎರಡೆರಡು ಚೆಂಡುಗಳಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 6 ಚೆಂಡುಗಳಿವೆ.

ಇದನ್ನು, 2 ಚೆಂಡುಗಳು + 2 ಚೆಂಡುಗಳು + 2 ಚೆಂಡುಗಳು = 6 ಚೆಂಡುಗಳು ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು.

ಅಂದರೆ, 2 ಚೆಂಡುಗಳಂತೆ 3 ಸಲ (ಪಟ್ಟು) ಇರುವುದು, 3 X 2 ಚೆಂಡುಗಳು = 6 ಚೆಂಡುಗಳು.

ಗುಣಕಾರವೆಂಬುದು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗುವ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಕಲನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಗುಣಕಾರವನ್ನು 'X' ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸಲಾಗುವುದು.



$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{12}$$

$$\boxed{4} \times \boxed{3} = \boxed{12}$$

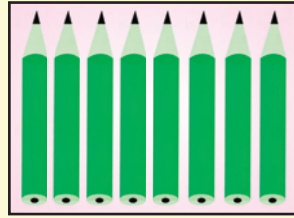
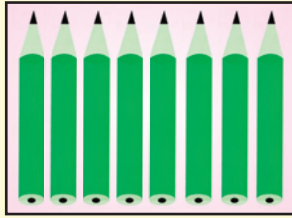
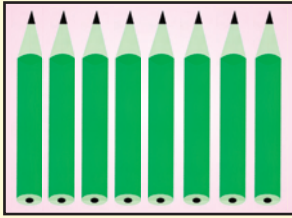
ನಿವೇ ಮಾಡಿರಿ.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

ನೀವೆ ಮಾಡಿರಿ.



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



ಗಣಿತ

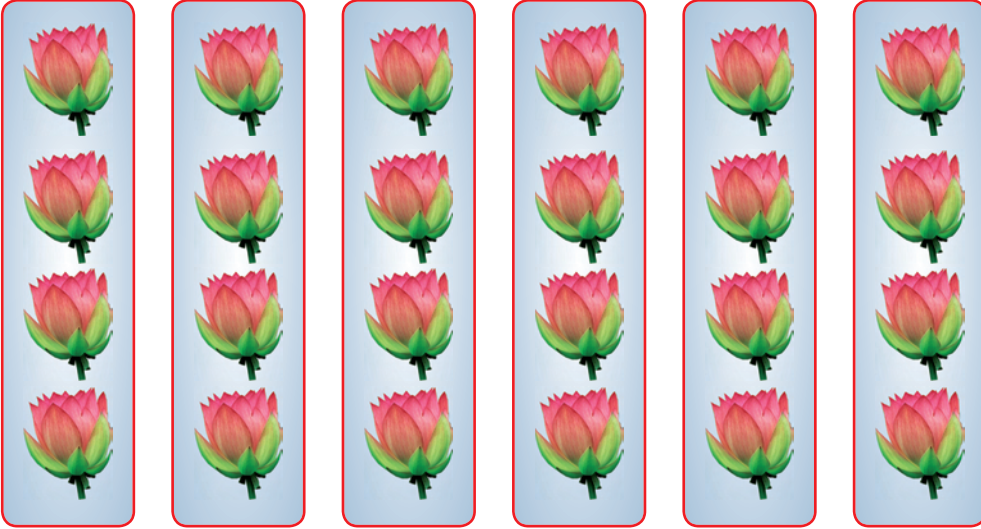


ನೀವೆ ಮಾಡಿರಿ.



$$\begin{array}{ccccccc} \square & + & \square & = & \square \\ \square & \times & \square & = & \square \end{array}$$

ಗಣಿತ



$$\begin{array}{ccccccccccc} \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & = & \square \\ \square & \times & \square & = & \square \end{array}$$

ಗುಣಕಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$$

$$0 + 0 + 0 + 0 = \square$$

$$1 + 1 + 1 = \square$$



ಗಣಿತ





ಬಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿ.

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times 5$$

$$2 + \underline{\quad} + 2 + \underline{\quad} = 4 \times \underline{\quad}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times \underline{\quad}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad} \times 1$$

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$4 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7 \times \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times 3$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \underline{\quad} \times 0$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 6 \times \underline{\quad}$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 9 \times \underline{\quad}$$



ಗಣಿತ





ಹೊಂದಿಸಿ.

	3
	3





$2 \times 2$

	4
	4
	4

$2 \times 3$

	2
	2

$1 \times 10$

	5
	5
	5
	5

$3 \times 4$

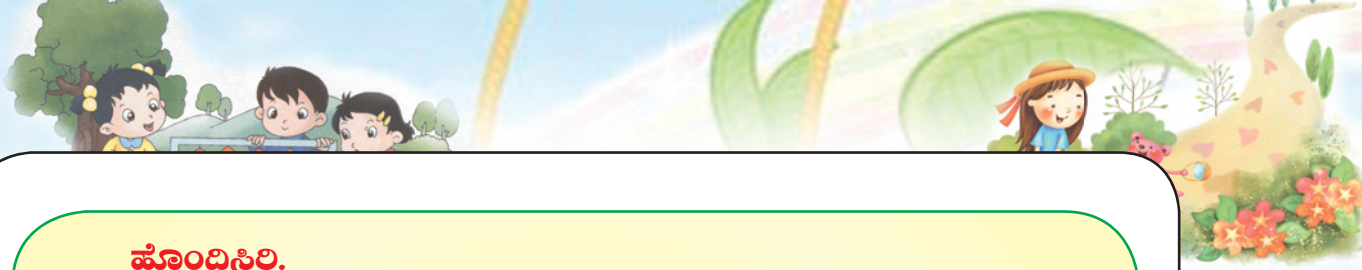
	10
--	----

$4 \times 5$



ಗ  
ವ  
ಎ





ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9

3 X 6

5 + 5 + 5 + 5

5 X 7

6 + 6 + 6

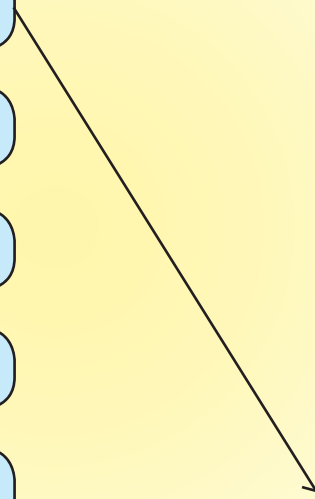
2 X 4

7 + 7 + 7 + 7 + 7

4 X 5

4 + 4

7 X 9



ಗಣಿತ

ಸಂಕಲನದ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6 X 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

7 X 4 =

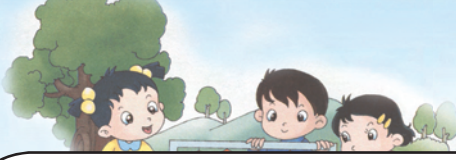
3 X 8 =

2 X 9 =

4 X 6 =

5 X 3 =



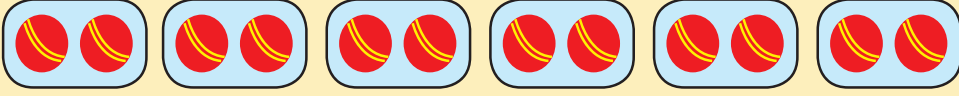


## ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮನಾದ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು

□ 12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?



$$12 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$



$$12 = 3 + 3 + 3 + 3$$



$$12 = 4 + 4 + 4$$



$$12 = 6 + 6$$

12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ 5 ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.



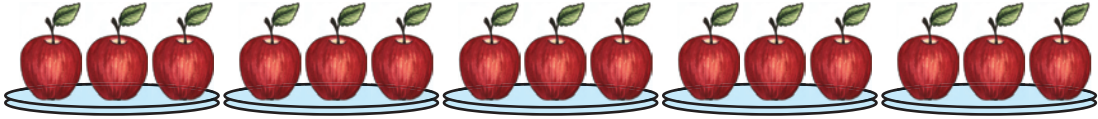
ಗಣಿತ



ನಾವು 15 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚೋಣ.



$$15 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$



$$15 = 5 + 5 + 5$$

15 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ 3 ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

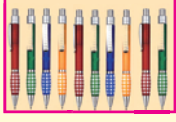
18 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ  
ಬೇರೆ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು  
ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.



## ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳು :

ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟ್ (ಪೊಟ್ಟಣ)ನಲ್ಲಿ 10 ಪೆನ್ನುಗಳಿವೆ.



1 ಪ್ಯಾಕೇಟ್ = 10 ಪೆನ್ನುಗಳು  
2 ಪ್ಯಾಕೇಟ್ = 2 X 10 = 20 ಪೆನ್ನುಗಳು

ಅಂತಹ 2 ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ನುಗಳಿವೆ?



ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 10 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.

ಅಂತಹ 6 ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ?



ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟಿನಲ್ಲಿ 10 ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳಿವೆ.

ಅಂತಹ 4 ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳಿವೆ.

ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತಿರುವರು.



ಅಂತಹ 9 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 10 ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿವೆ



ಅಂತಹ 3 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಮೊಟ್ಟೆಗಳೆಷ್ಟು?

## ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ



ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಲವು ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿ ನೀಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಸಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು.



## 7. ಹಣ

ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು?

ಹಣ.....

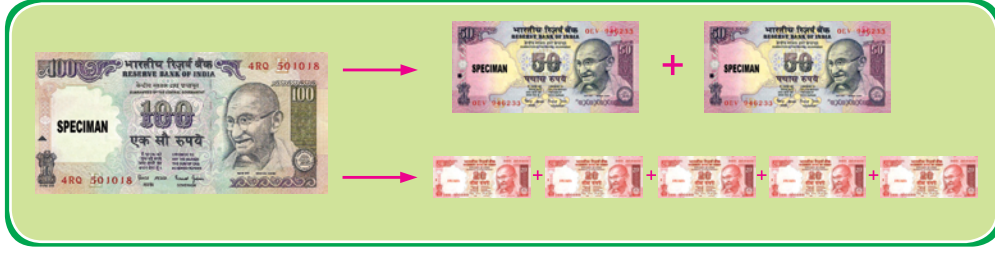
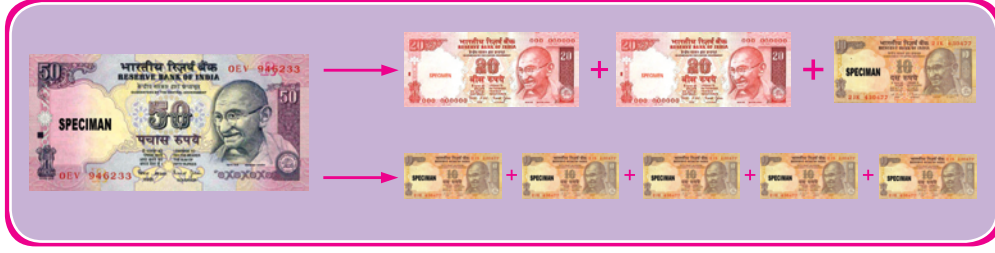
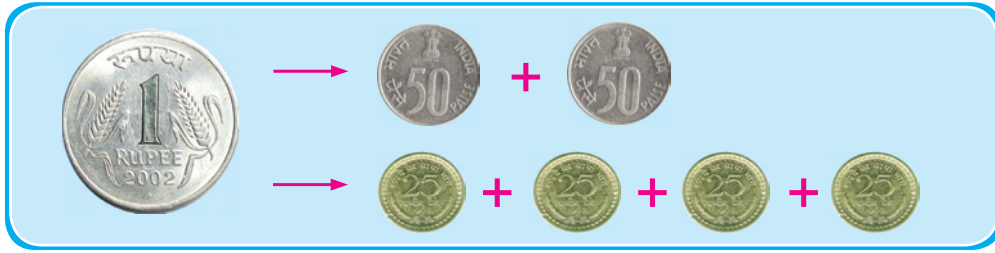
ನಾವು ಹಣವನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೈಸೆಗಳು ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಟುಗಳು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.



ಗಣಿತ



ನಾವೀಗ ಹಣದ ಚಲಾವಣೆಯ (ಲೇವಾದೇವಿ) ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ.



ಗಣಿತ














**ಕಣ ಯೋಚಿಸಿ...**

★ ₹ 5ಕ್ಕೆ ಇತರೆ ಯಾವುದೇ  
ಚಲಾವಣೆಯು ಇದೆಯೇ?

★ ₹ 10ನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

**ಸರಿಯಾದ ಚಲಾವಣೆಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿ.**

**ಗಣಿತ**

	→	 <input style="width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="checkbox"/>
	→	 <input style="width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="checkbox"/>
	→	 <input style="width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="checkbox"/>
	→	 <input style="width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="checkbox"/>
		 <input style="width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="checkbox"/>



ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹಣದ ಚಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

	₹ 7
	₹ 10
	50 P
	₹ 12
	₹ 20







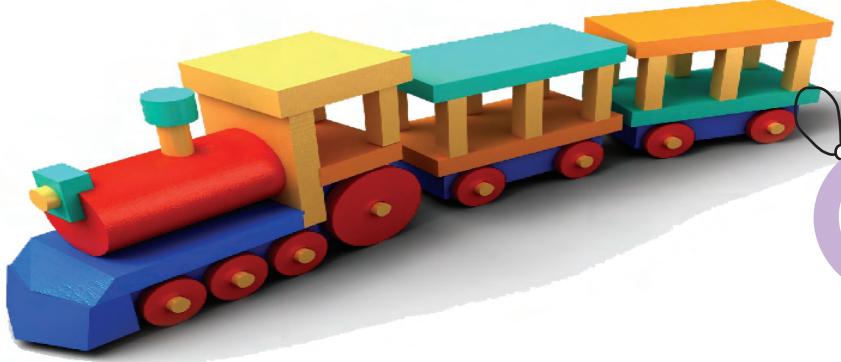


ನಾವು ಈ ಕಾರ್ಯೋಳ

'p' ಎಂಬುದು ಪೈಸೆಯನ್ನು  
ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

'₹' ಎಂಬುದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು  
ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವಿರುವ ಹುಡುಗರಿಗೆ  
(✓) ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿ.



₹ 50



ಅರುಣ್



ಅನ್ವರ್



ಅಂತೋಣಿ



• ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು

ಅರುಣ್ ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕು?

₹ \_\_\_\_\_

• ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡ

ಬಳಿಕ ಅಂತೋಣಿಯ ಬಳಿ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿದಿದೆ?

₹ \_\_\_\_\_









ಗಣಿತ



ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಲಗೆ ಕೂಡಲಾಗಿದೆ.



ಕೆಲಗೆ ಕೂಡಲಾದ ಜೋಡಿ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯಷ್ಟೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವಸ್ತುಗಳು	ರೂ ₹
 + 	<input type="text"/>
 + 	<input type="text"/>
 + 	<input type="text"/>
 + 	<input type="text"/>







ಯೋಜಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿ.



ಒಂದು  ನ ಬೆಲೆಯು ₹ 10

ಒಂದು  ನ ಬೆಲೆಯು ₹ 3.

ಈ ಎರಡು ಹಣ್ಣುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯೆಷ್ಟು?

ಒಂದು  ನ ಬೆಲೆಯು ₹ 10 ರೂ. ಒಂದು  ನ ಬೆಲೆಯು ₹ 5.

ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆಯು ಚಾಕಲೇಟಿನ ಬೆಲೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ?

ಒಂದು  ಯ ಬೆಲೆಯು ₹ 7 ರೂ. ಒಂದು  ಯ ಬೆಲೆಯು ₹ 30.

ನನ್ನ ಬಳಿ ₹ 40 ರೂ. ಇದೆ. ನಾನು ಒಂದು ಬುಗರಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ನನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ನನಗೆ ₹ 20 ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ನಾನು ₹ 15. ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಪಿಗ್ಗಿ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರೆ, ನಾನು ಉಳಿಸುವ ಹಣವೆಷ್ಟು?



### ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ



ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತಹ ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು.

### ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣಕ್ಕೆ '₹' ಎಂಬ ಸಂಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಶ್ರೀ. ಉದಯ ಕುಮಾರ್ ಎಂಬುವರು ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಗಣಿತ



## 8. ಮುದ್ರೆ (ಅಚ್ಚು)ಗಳ ನಮೂನೆಗಳು

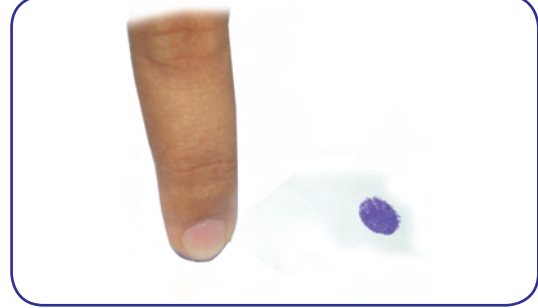
ನಮೂನೆಗಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಳಸುವ ಇತರ ಹಲವು ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಹೆಬ್ಬರಳ ಮುದ್ರೆ, ತರಕಾರಿಗಳ ಮುದ್ರೆಗಳು,.....

ಹೆಬ್ಬರಳ ಮುದ್ರೆಯ (ಅಚ್ಚು) ನಮೂನೆ



ಹೆಬ್ಬರಳು ಮತ್ತು ತುದಿ ಬೆರಳಿನ ಮುದ್ರೆಗಳ ನಮೂನೆಗಳು



ಗ್ರಹಣ

## ತರಕಾರಿ ಅಚ್ಚುಗಳ ನಮೂನೆಗಳು



ಗುಂಪು ನಮೂನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಪುನಃ ಪುನಃ  
ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.



### ಚಟುವಟಿಕೆ

ಕತ್ತರಿಸಿದ ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆ, ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಹಾಗಲಕಾಯಿಯ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ  
ನಮೂನೆಗಳನ್ನು (ಆಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು) ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



### ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳು ಮತ್ತು ತುದಿಬೆರಳಿನ ಅಚ್ಚುಗಳಿಂದ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ  
ಆನಂದಿಸಿ.

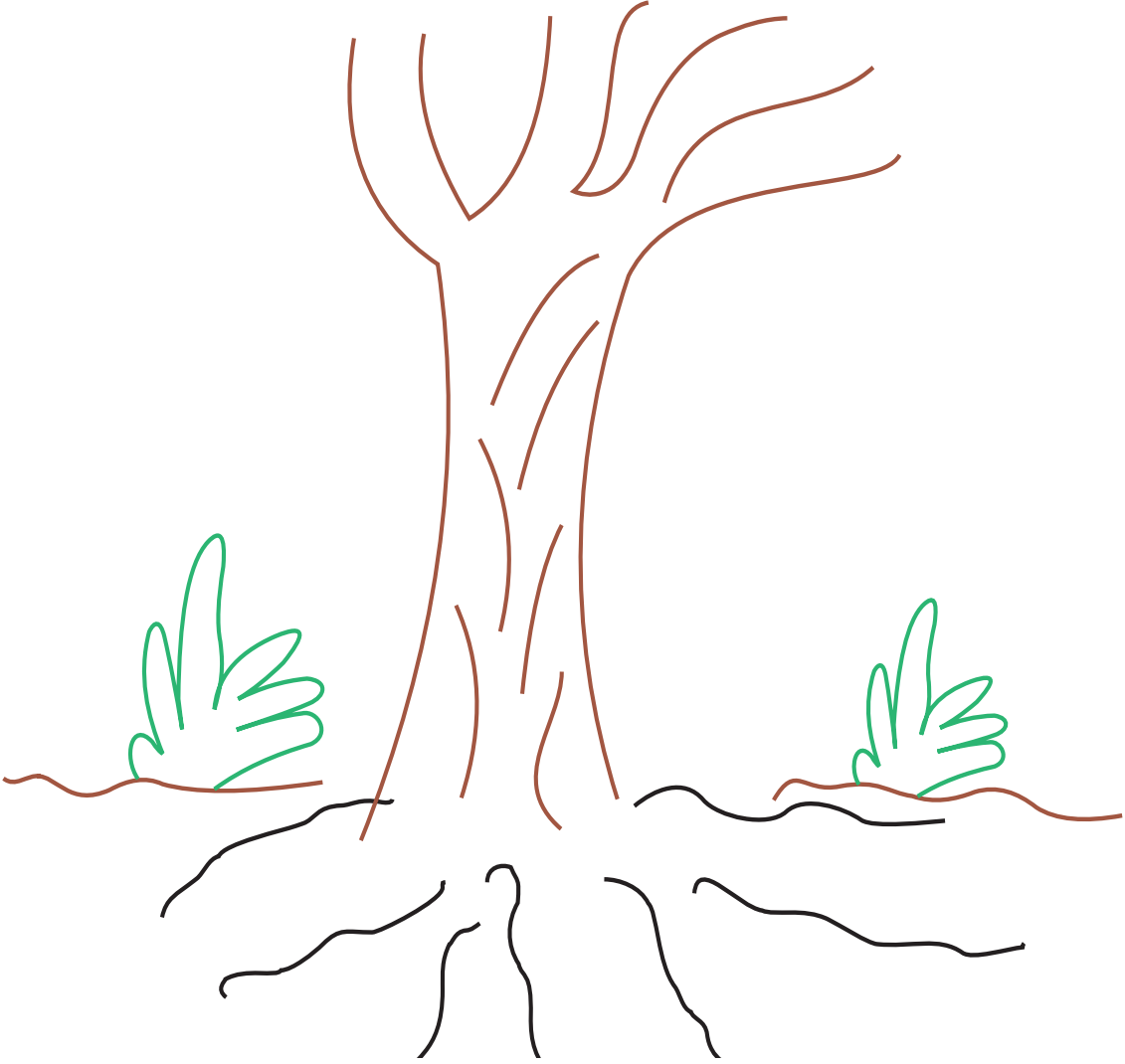
### ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ



ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಯಿ ಮತ್ತು ವಾಟರ್ ಕಲರ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ  
ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

## ಚಟುವಟಿಕೆ

ಅಚ್ಚುಗಳ ನಮೂನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾಂಡ, ಎಲೆ, ಹೂಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕಲಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.



ಗಲ್ಲು





ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅವುಗಳ  
ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ನಕಲು ಮಾಡಿ.



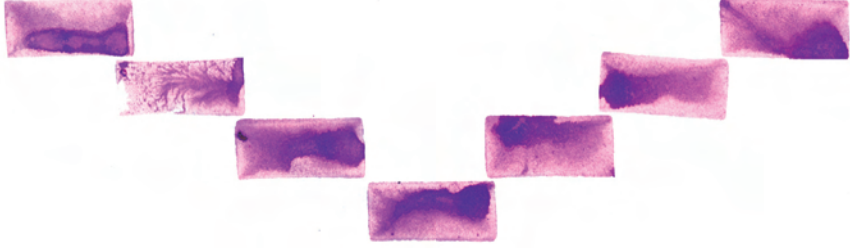
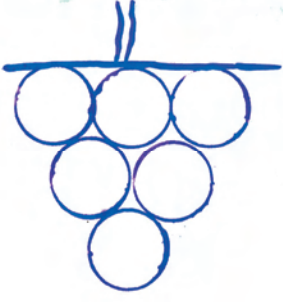
ಬಾಟಲಿನ  
ಮುಚ್ಚಳಗಳು



ರಬ್ಬರ್



ಪಗಡೆ(ಡೈಸ್)



### ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರಗಳಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗಾತ್ರಗಳ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ  
ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ವಂತ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು (ನಮೂನೆಗಳನ್ನು) ರಚಿಸಿ.