



**Government of Tamilnadu**

**ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ**

**KANNADA MEDIUM**

**STANDARD TWO**

**ಭಾಗ 2**

**VOLUME 2**

**ಘಟಕ III**

**TERM III**

**ದಣಿವು**

**MATHEMATICS**

**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

**ENVIRONMENTAL STUDIES**

*Untouchability is Inhuman and a Crime.*

**Department of School Education**

© **Government of Tamilnadu**

First Edition - 2012

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

**Textbook Preparation and Compilation**  
**State Council of Educational Research and Training,**  
College Road, Chennai - 600 006.

Wrapper and Book design

R.Yuvaraj, N.Srinath

**Textbook Printing**

**Tamilnadu Textbook Corporation**  
College Road, Chennai - 600 006

This book has been printed on 80 G.S.M Maplitho Paper

Price: Rs.

Printed by Offset at:

Textbook available at  
[www. textbooksonline.tn.nic.in](http://www.textbooksonline.tn.nic.in)

# ದಣಿವೆ

(1 - 46)



| ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ | ಪರಿವಿಡಿ                               | ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ |
|-------------|---------------------------------------|------------|
| 1.          | ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಿಧ ಪದ್ಮಾನವಿಧಗಳು        | 1          |
| 2.          | ದಾತ್ತದ ಅಳತೆ (ದ್ರವ ಪದ್ಮಾನಗಳ ಅಳತೆಯುಂಟು) | 5          |
| 3.          | ಅಕ್ಷರಗಳು                              | 8          |
| 4.          | ದತ್ತಾಂಶದ ಅಧ್ಯಯನ                       | 12         |
| 5.          | ಕಾಲದ ಅಳತೆ                             | 19         |
| 6.          | ಮಾಪಕಾಲ                                | 26         |
| 7.          | ಕಾಲ                                   | 36         |
| 8.          | ಮಾಪ (ಅಕ್ಷರ)ಗಳ ಪದ್ಮಾನವಿಧಗಳು            | 43         |



# ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

(47 - 84)

| ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ | ಪರಿವಿಡಿ               | ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ |
|-------------|-----------------------|------------|
| 1.          | ಗಾಳಿ                  | 49         |
| 2.          | ನೀರು                  | 57         |
| 3.          | ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು | 64         |
| 4.          | ಆಕಾಶ                  | 74         |



# ದಣಿಡ

**MATHEMATICS**  
KANNADA MEDIUM

ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ  
**STANDARD TWO**

Textbook Tamil

ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದವರು (TRANSLATORS)

**ಡಾ|| ಕೆ. ರೆನುಕಾ**  
**Dr. K. RENUKA**  
Former Lecturer,  
Kannada Department,  
Madras University  
Chennai - 05.

**ಐ. ಸರಾಲ ಕುಮಾರಿ**  
**B. SARALA KUMARI**  
B.T. Asst. in Kannada,  
Kannada Sangha Hr. Sec. School,  
Ayanavaram,  
Chennai - 23.

Laser typeset, Layout, Illustrations, & Wrapper Design

**V. JAMES ABRAHAM**

**&**

**R. RAJA**



# 1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳು

ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿ (ಚಿತ್ರ)ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ನೋಡಿದೆವು. ಈಗ ನಾವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕೆಲವು ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

1, 2, 3, 4, .....



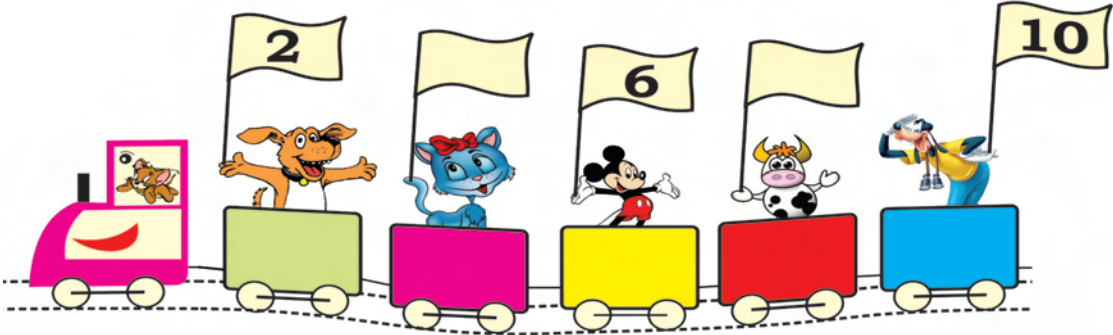
5, 10, 15, 20, .....

ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

1, 3, 5, 1, 3, 5, ...  
10, 20, 30, 10, 20, 30, ...

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಪಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯಾ ರಚನೆ ಎನ್ನುವರು.

ಕಾರ್ಟೂನುಗಳ (ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರ) ಪಯಣವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.



ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

1. 1, 2, 3, 1, 2, 3,

|  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | , |  |  |  | , |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|

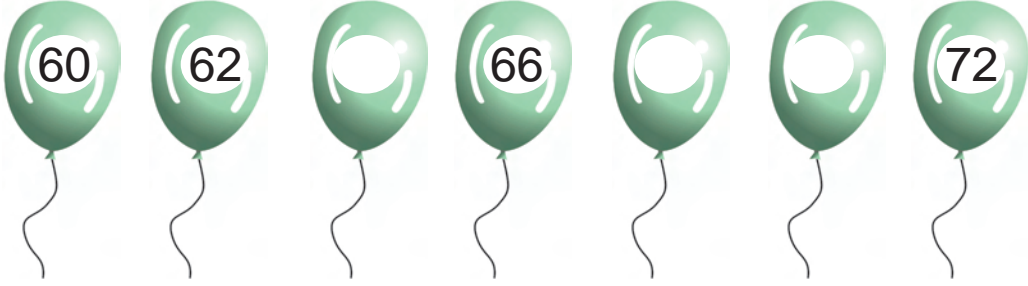
2. 49, 59, 49, 59

|  |  |   |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
|  |  | , |  |  | , |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|

3. 5, 55, 5, 55,

|  |  |   |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
|  |  | , |  |  | , |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|

ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.



ಗಣಿತ



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

17 → 71

25 → 52

69 →

45 →

→ 89

→ 35

1, 3, 5 → 2, 4, 6

11, 13, 15 → 12, 14, 16

21, 23, 25 →

33, 35, 37 →

77,  → 78, 80, 82

→ 44, 46, 48

ಗಣಿತ



ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಅಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ  
ತಲಪುವಂತೆ ಅನಂದನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.





## 2. ದಾತ್ರದ ಅಳತೆ (ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳ ಅಳೆಯುವಿಕೆ)

ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ



ಲೋಟದ ಗಾತ್ರವು ಚಮಚದ ಗಾತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ.



ಬಾಟಲಿಯ ಗಾತ್ರವು ಬಕೇಟಿನ ಗಾತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.



ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳ ಫಲ ಪರಿಮಾಣವು ಅನುದಳು ಹಂಚಲಾಸ ಪಾತ್ರದಕ ದಾತ್ರವಸ್ತು ಅನಲಂಚೂನ.



### ಚಟುವಟಿಕೆ

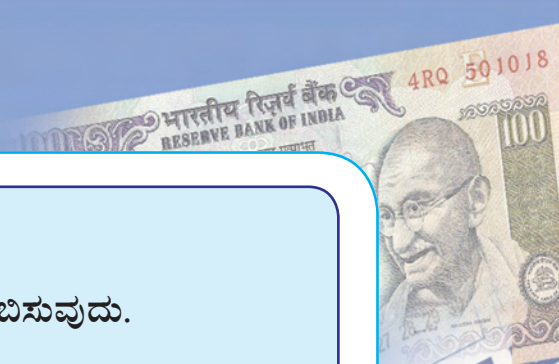
ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು

ಅ)  ನಿಂದ  ನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_ ಪಿಲ್ಲರ್‌ಗಳೆಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವುದು.

ಆ)  ಬಾಟಲಿಯ ಮುಚ್ಚಳದಿಂದ  ನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_ ಬಾಟಲಿಯ ಮುಚ್ಚಳಗಳೆಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವುದು.




ಇ)  ಬೋಗುಣಿಯಿಂದ  ನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು.


ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_ ಬೋಗುಣಿಗಳೆಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವುದು.


ಈ)  ಬಾಟಲಿಯಿಂದ  ನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು.

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_ ಬಾಟಲಿಗಳೆಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವುದು.

### ಚಟುವಟಿಕೆ

✳  ಒಂದು ಚಮಚದಲ್ಲ ಮರಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿಯಿರಿ.

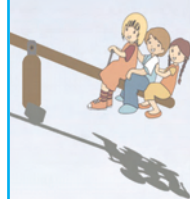
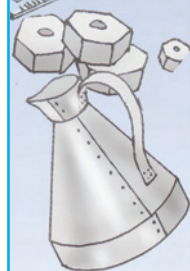
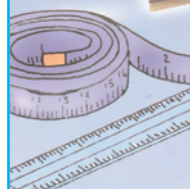
✳  ಎರಡು ಕೈ ಹಿಡಿಗಳಷ್ಟು ಮರಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿಯಿರಿ.

✳  ಬೋಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ಮರಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮೊದಲನ ಎರಡು ರಾಶಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಸುರಿಯಿರಿ.

ಬಳಿಕ ಈ ಮೂರು ಮರಳಿನ ರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಪರಿಮಾಣದ ಮರಳಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

[ಚಮಚ / ಬೋಗುಣಿ / ಎರಡು ಕೈ ಹಿಡಿಗಳು]

ಗಣಿತ





ನಾವು ವಿಣ್ಣೆ, ಹಾಲು, ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಘನ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು (ಗಾತ್ರ) ಅಳೆದುಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.



- ✱ ಗಾತ್ರದ ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಅಳತೆ ಮಾನವು ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್.
- ✱ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮೂಲಮಾನ ಲೀಟರ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

### ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮನಲ್ಲ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊ.

- ★ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅವರು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಎಣ್ಣೆಯ ಪ್ರಮಾಣ.
- ★ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಅವರು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ.

ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ?

ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು 6 ರಿಂದ 8 ಲೋಟಗಳಷ್ಟು (ಸುಮಾರು 2 ಲೀಟರ್‌ಗಳು) ನೀರನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕುಡಿಯಬೇಕು.

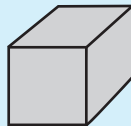
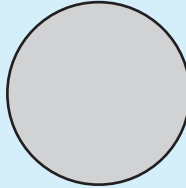
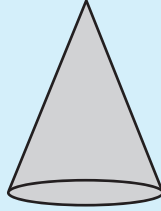


### 3. ಆಕೃತಿಗಳು



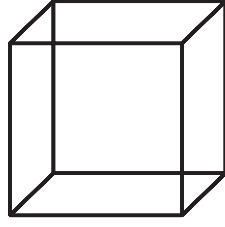
ಚಟುವಟಿಕೆ

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಕೃತಿಗೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

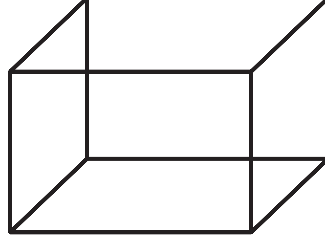


ಗಣಿತ

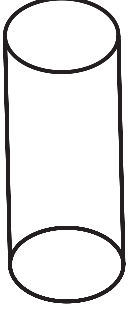
ಕೆಲಗಿನ ಆಕೃತಿಗಲನ್ನು ನೂಡಿ ! ಅವುಗಲ ಹೆಸರನ್ನು ಕಲಯುಲಿ !



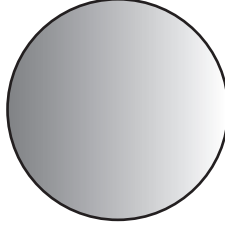
ಚೌಕ ಘನ



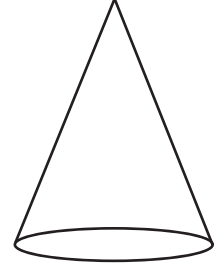
ಆಯತ ಘನ



ಸಿಲಿಂಡರ್



ಗೂಲ



ಶಂಕು

### ಚಟುವಟಿಕೆ

ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೂಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಅವರು ಕಣ್ಣುಗಲನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.



ತಿಕ್ಷಕರು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಲನ್ನು ಕೂಟ್ಟು, ಮಕ್ಕಳು ಅವುಗಲನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೂಡಿ, ಆ ವಸ್ತುಗಲ ಆಕೃತಿಗಲನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.







**ಹೊರರೇಖೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಕಾಯಿರಿ !**

ಪಗಡೆ, ಬಾಟಲಿಯ ಮುಚ್ಚಳ, ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ರಬ್ಬರ್, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಮುಪ್ಪಟ್ಟಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಅವುಗಳ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.



ಮೂರು ಅಳತೆಗಳಿರುವ ಆಕೃತಿಯ ಹೊರರೇಖೆಯು ಎರಡು ಅಳತೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ನೀವು ಕಲಿತೀರಿ.

**ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.**

|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| ರಬ್ಬರ್  |   |   |   |

ಸಲಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿರಿ.

ಆಯತ ಘನ, ಚೌಕ ಘನ, ಶಂಕು, ನಿಲಂಡರ್, ಗೋಳ

ಮುಸಂಬಿ

ಗೋಳ

ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ

.....

ಪಗಡೆ

.....

ಟ್ಯೂಬ್ ಲೈಟ್

.....

ಲಾಳಿಕೆ

.....

ಪುಸ್ತಕ

.....

ಮಾದರಿ ಗೋಳ

.....

ಕೊಳಲು

.....

ಹಾಸ್ಯಗಾರನ ಟೋಪಿ  
(ಜೋಕರ್ ಕ್ಯಾಪ್)

.....

ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು  
ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಇರಿಸಿದಾಗ  
ಆಗುವ ಆಕಾರ

.....

ಗಣಿತ

## 4. ದತ್ತಾಂಶದ ಅಧ್ಯಯನ





ಉಮಾಳಿಗೆ ತನ್ನ ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ಅರಳಿರುವ ಹೂಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ. ಅವಳ ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂಗಳ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಉಮಾಳಿಗೆ ಹೂಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ನಾವು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ.



ಗಣಿತ



| ಹೂಗಳು   | ಸಂಖ್ಯೆಗಳು |
|---|-----------|
|  |           |
|  |           |
|  |           |
|  |           |

ವಸ್ತುಗಳ, ವಸ್ತುವಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು, ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.





ರವಿಯು ತನ್ನ ಗೆಲೆಯರ ತೂಕವನ್ನು ವಿಜ್ಞೆಂದು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿರುವನು. ಅವುಗಳನ್ನು ಇಲಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲ ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿಲಿ.

| ಹೆಸರು   | ತೂಕ (ಕಿ.ಗ್ರಾಂ) |
|---------|----------------|
| ಬಾಬು    | 18             |
| ಇಲಂಗೋಲಿ | 21             |
| ಮಮತ     | 16             |
| ರಾಜನ್   | 22             |
| ಸುಮತಿ   | 19             |
| ಅರುಣ    | 17             |



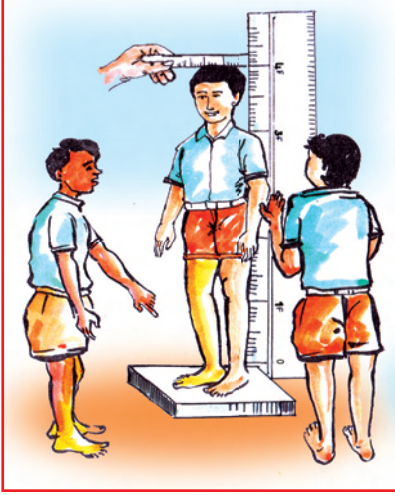
| ಹೆಸರು | ತೂಕ (ಕಿ.ಗ್ರಾಂ) |
|-------|----------------|
| ರಾಜನ್ | 22             |
|       |                |
|       |                |
|       |                |
|       |                |
|       |                |

ರವಿಯ ಗೆಲೆಯರಲ್ಲ. ....

- ✔ ಯಾರ ತೂಕ ಬಹಳ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ? .....
- ✔ ಯಾರ ತೂಕ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ? .....
- ✔ ಇಲಂಗೋಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತೂಕವಿರುವವರು ಯಾರು? .....
- ✔ ಅರುಣನಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ತೂಕವಿರುವವರು ಯಾರು? .....

**ನಾವು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯೋಣ :**

ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



| ಹೆಸರು | ಎತ್ತರ (ಸೆಂ.ಮೀ) |
|-------|----------------|
|       |                |
|       |                |
|       |                |
|       |                |
|       |                |

**ಅವರ ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ಏರುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

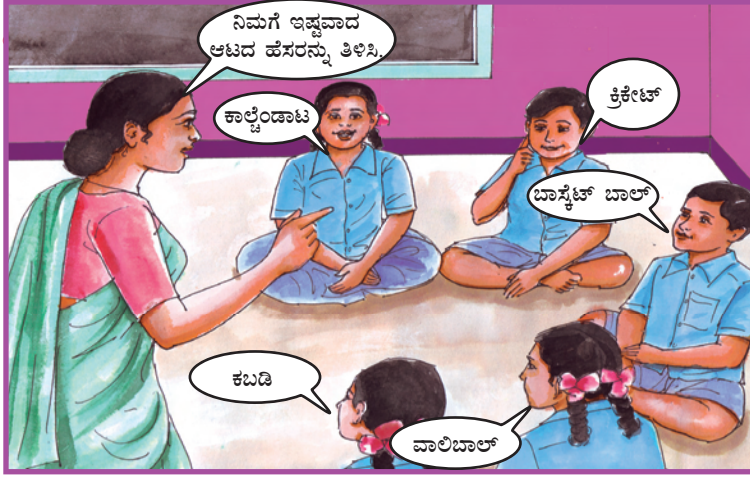
| ಹೆಸರು | ಎತ್ತರ (ಸೆಂ.ಮೀ) |
|-------|----------------|
|       |                |
|       |                |
|       |                |
|       |                |
|       |                |

- \* ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಳತೆಯು \_\_\_\_\_ ಸೆಂ.ಮೀ.
- \* ಅತೀ ಕಡಿಮೆಯ ಅಳತೆಯು \_\_\_\_\_ ಸೆಂ.ಮೀ.
- \* ನಿನ್ನ ಎತ್ತರವೆಷ್ಟೆಂದು ತಿಳಿಸು? \_\_\_\_\_ ಸೆಂ.ಮೀ.
- \* ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ನಿನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರವಿರುವರು? \_\_\_\_\_
- \* ನಿನಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರವಿರುವವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? \_\_\_\_\_





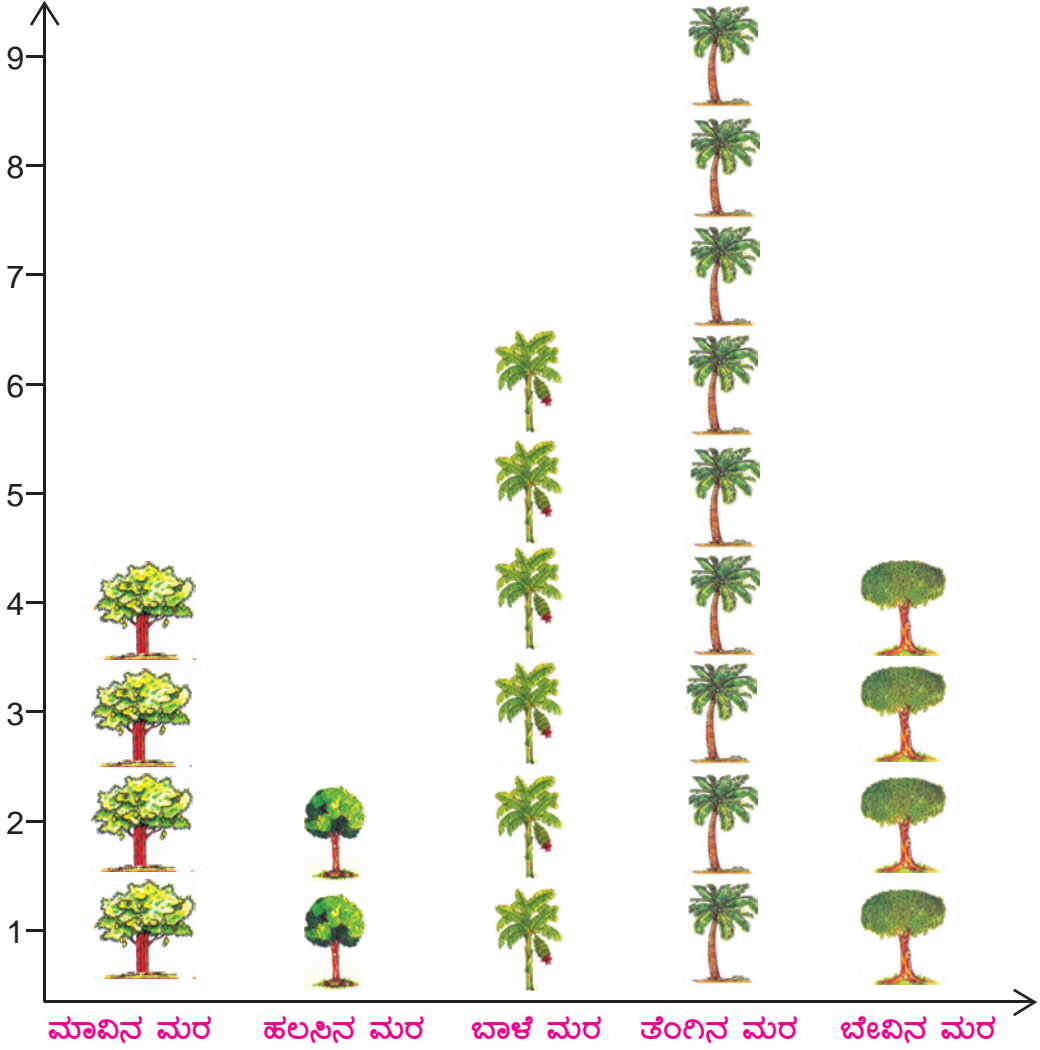
## ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟದ ಅಂಕಿ ಅಂಶದ ಮಾಹಿತಿ



### ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

| ಆಟ            | ಮಕ್ಕಳು (ಚಿತ್ರ ನಕಾಶೆ) 😊 |   |   |   |   |   |   |   |   | ಸಂಖ್ಯೆಗಳು |
|---------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| ವಾಲಿಬಾಲ್      | 😊                      | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |   |   |   |   | 5         |
| ಕ್ರಿಕೆಟ್      | 😊                      | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | _____     |
| ಕಬಡಿ          | 😊                      | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |   |   |   |   | _____     |
| ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್ | 😊                      | 😊 | 😊 | 😊 |   |   |   |   |   | _____     |
| ಕಾಲ್ಟೆಂಡಾಟ    | 😊                      | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |   | _____     |

- ✳ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ವಾಲಿಬಾಲ್ ಆಟವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವರು? \_\_\_\_\_
- ✳ ಯಾವ ಆಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಇಷ್ಟಪಡುವರು? \_\_\_\_\_
- ✳ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಬಡಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? \_\_\_\_\_
- ✳ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್‌ನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? \_\_\_\_\_
- ✳ ಅವರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಕಾಲ್ಟೆಂಡಾಟವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವರು? \_\_\_\_\_
- ✳ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ : \_\_\_\_\_

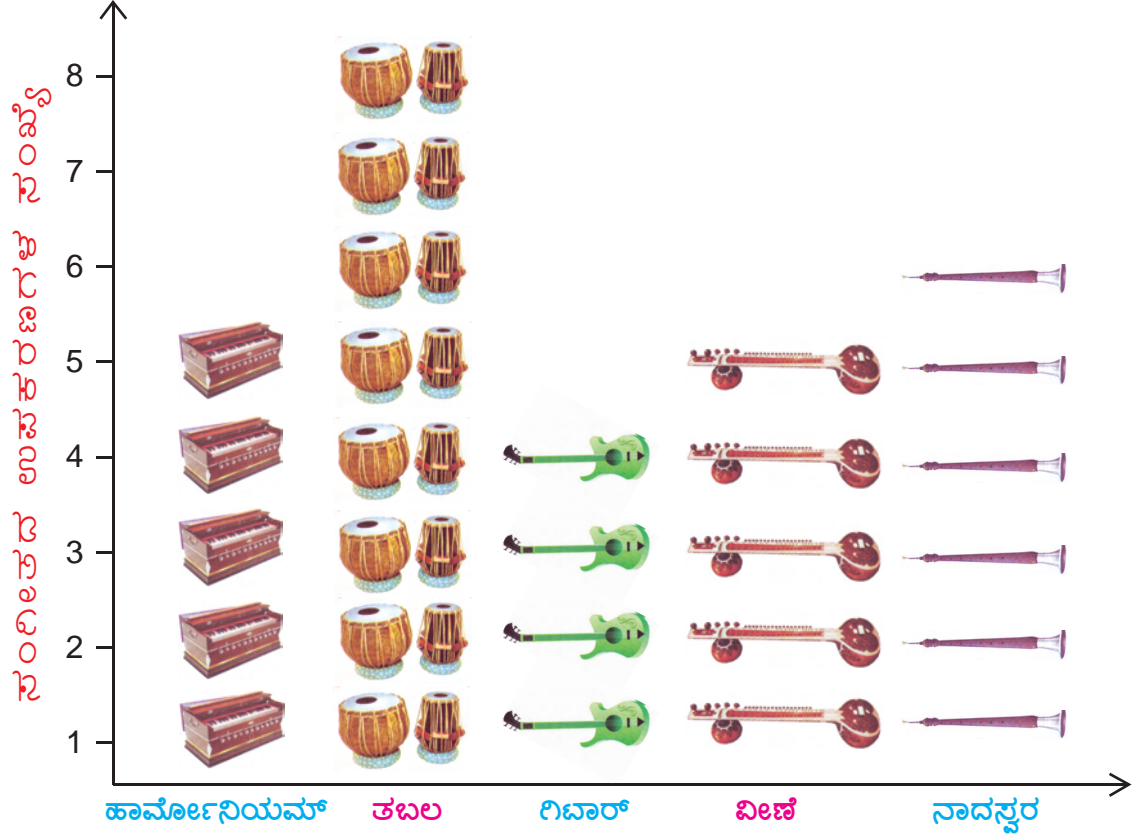


ಮರಗಳ ವಿಧಗಳು




- ♣ ಮಾವಿನ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_
- ♣ ಹಲಸಿನ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_
- ♣ ಬೇವಿನ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_
- ♣ ಯಾವ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿವೆ?  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- ♣ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_



ಸಂಗೀತದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಬಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿ.



### ಸಂಗೀತದ ಉಪಕರಣಗಳು

- ♫ ಹಾರ್ಮೋನಿಯಮ್‌ನ  ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_
- ♫ ತಬಲದ ಸಂಖ್ಯೆ  \_\_\_\_\_
- ♫ ಗಿಟಾರ್‌ನ ಸಂಖ್ಯೆ  \_\_\_\_\_
- ♫ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಗೀತದ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ \_\_\_\_\_
- ♫ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಗೀತದ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ \_\_\_\_\_
- ♫ ಯಾವ ಯಾವ ಉಪಕರಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

## ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಹುಟ್ಟಿದ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



|       |  |
|-------|--|
| ತಂದೆ  |  |
| ತಾಯಿ  |  |
| ಅಜ್ಜ  |  |
| ಅಜ್ಜಿ |  |
| ಅಣ್ಣ  |  |
| ಅಕ್ಕ  |  |
| ತಂಗಿ  |  |
| ತಮ್ಮ  |  |

- ಜನವರಿ
- ಫೆಬ್ರವರಿ
- ಮಾರ್ಚ್
- ಏಪ್ರಿಲ್
- ಮೇ
- ಜೂನ್
- ಜುಲೈ
- ಆಗಸ್ಟ್
- ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್
- ಅಕ್ಟೋಬರ್
- ನವಂಬರ್
- ಡಿಸೆಂಬರ್

ನಾನು : \_\_\_\_\_

## ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿನ್ನ ಗೆಲೆಯರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

(ಸೇಬು, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು, ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಹಣ್ಣು, ಕಿತ್ತಳೆ.....)



| ಹಣ್ಣುಗಳು | ಚಿತ್ರ ನಕಾಶೆ 😊 | ಸಂಖ್ಯೆಗಳು |
|----------|---------------|-----------|
|          |               |           |
|          |               |           |
|          |               |           |
|          |               |           |



# 5. ಕಾಲದ ಅಳತೆ

ದಿನದರ್ಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ

2013

## ಜನವರಿ

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

## ಫೆಬ್ರವರಿ

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |

## ಮಾರ್ಚ್

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

## ಏಪ್ರಿಲ್

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

## ಮೇ

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

## ಜೂನ್

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

## ಜುಲೈ

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

## ಆಗಸ್ಟ್

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

## ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

## ಅಕ್ಟೋಬರ್

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

## ನವೆಂಬರ್

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

## ಡಿಸೆಂಬರ್

| ಆ  | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

ದಿನದರ್ಶಿಕೆ (ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್)ಯು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ಷದ ದಿನಗಳನ್ನು ವಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- ★ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ 7 ದಿನಗಳಿವೆ.
- ★ ವಾರದ ಮೊದಲ ದಿನವೇ ಆದಿತ್ಯವಾರ.
- ★ ವಾರದ ಕೊನೆಯ ದಿನವೇ ಶನಿವಾರ.



7 ದಿನಗಳು = 1 ವಾರ  
 4 ವಾರಗಳು = 1 ತಿಂಗಳು  
 12 ತಿಂಗಳುಗಳು = 1 ವರ್ಷ  
 365 ದಿನಗಳು = 1 ವರ್ಷ

ವಾರದಲ್ಲಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣ .....

ಆದಿತ್ಯವಾರ, ಸೋಮವಾರ, ಮಂಗಳವಾರ, ಬುಧವಾರ, ಗುರುವಾರ, ಶುಕ್ರವಾರ, ಶನಿವಾರ.

★ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 12 ತಿಂಗಳುಗಳಿವೆ.

ಅವುಗಳು

|          |        |            |
|----------|--------|------------|
| ಜನವರಿ    | ಮೇ     | ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ |
| ಫೆಬ್ರವರಿ | ಜೂನ್   | ಅಕ್ಟೋಬರ್   |
| ಮಾರ್ಚ್   | ಜುಲೈ   | ನವೆಂಬರ್    |
| ಏಪ್ರಿಲ್  | ಆಗಸ್ಟ್ | ಡಿಸೆಂಬರ್   |

★ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 365 ದಿನಗಳಿವೆ.

### ಚಟುವಟಿಕೆ

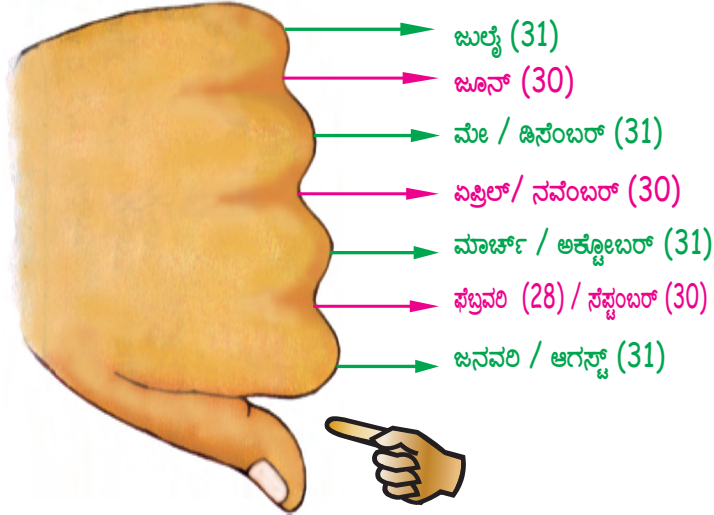
ವಾರದಲ್ಲಿರುವ ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.



ಎಲ್ಲಾ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದೇ ಸಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

- ಎಡಕೈಯ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮಡಚಿರಿ.
- ಬಲಕೈಯ ತೋರು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಎಡಕೈಯ ಮುಷ್ಟಿಯ ಏರು ತಗ್ಗುಗಳನ್ನು ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದರಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಮುಚ್ಚಿರಿ.
- ಹೀಗೆ ಮುಚ್ಚುವಾಗ 12 ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬನ್ನಿ.



ಗಂಟಿನ ಮೇಲೆ ಬರುವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ 31 ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ನಡುವಿನ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ - 30 ದಿನಗಳು (ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

4 ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಬರುವ ಅಧಿಕ ವರ್ಷದ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 29 ದಿನಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಅಧಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 366 ದಿನಗಳಿವೆ.

- ★ ನಮಗೆ ಜೂನ್ ನಿಂದ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳ ತನಕ ಶಾಲೆಯು ಇರುತ್ತದೆ.
- ★ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಇಡುವ ನಿದ್ರೆ.