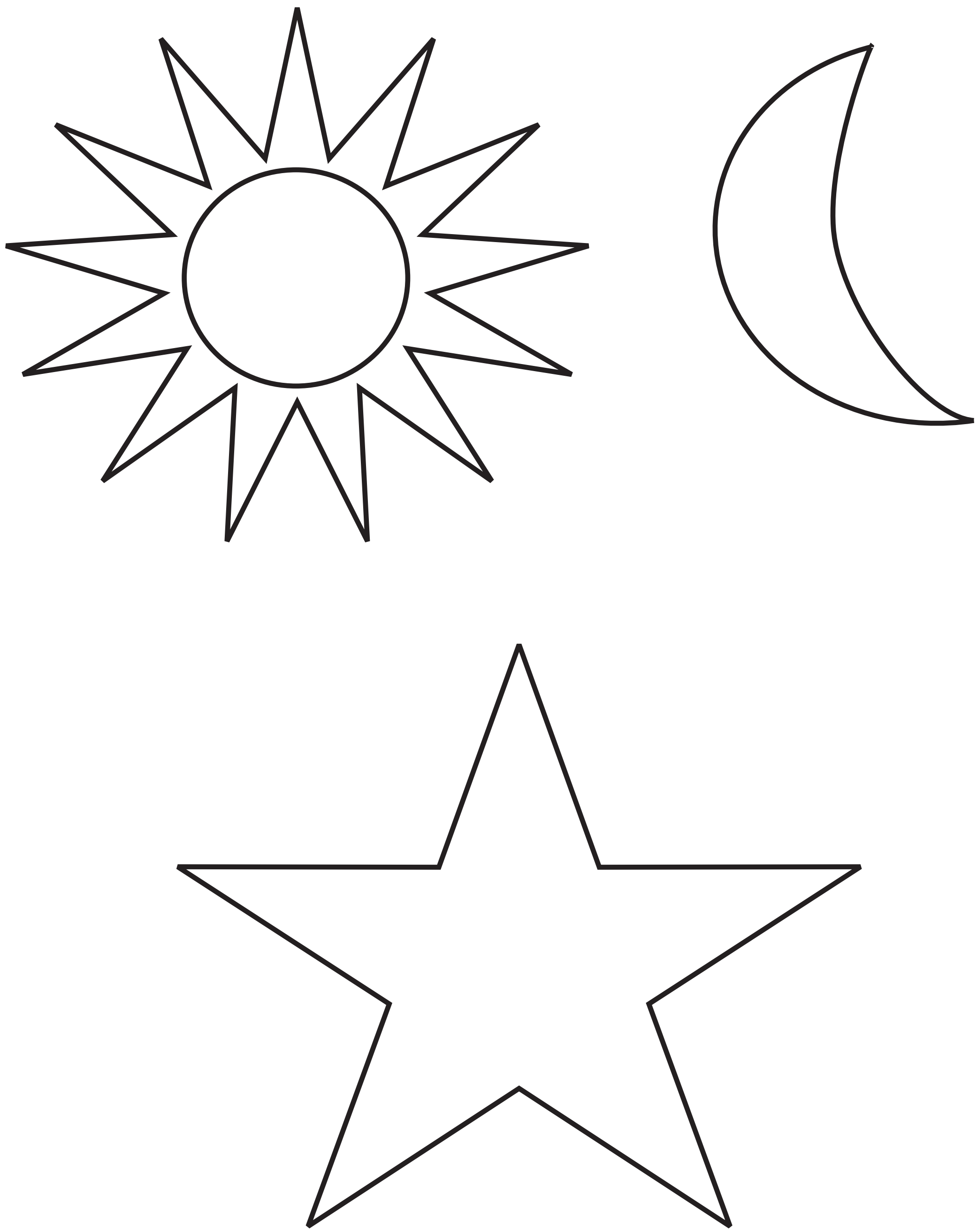
- دن میں آسمان پر کیا دکھائی دیتا ہے؟
- سورج کی تصویر بنا کر رنگ بھرئے۔

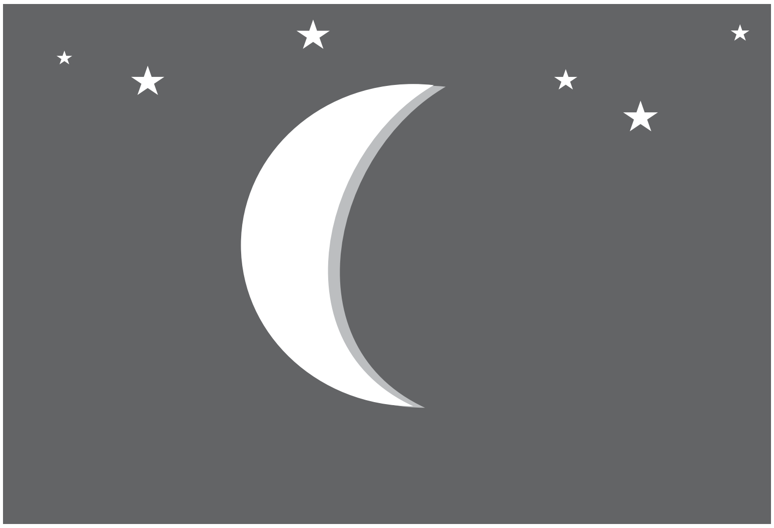
میں کرسکتا ہوں

■ رات کو آسمان پر کیا دکھائی دیتا ہے؟ پہچان کر رنگ بھرئے۔



آیئے نقشہ بنائیں

رات میں آسمان



درکار اشیاء کالے رنگ کا کارڈ ، روئی ، چمکیاں ، گوند ، تھوڑا پانی

طریقہ :

- ★ ایک کالے چارٹ بورڈ کو لے کر مربع کی شکل میں کاٹیں۔
- ★ اس کے درمیان میں چاند کی تصویر بنائیں۔
- ★ اس تصویر پر گوند لگا کر اس پر روئی چپکائیں۔
- ★ اس کے اطراف چمکیاں لگا کر تارے بنائیں۔

☜ بچوں کو رات اور دن سے متعلق تصویریں دکھایئے۔

آیئے پہچانیں

پہیلی یہاں ! جواب کہاں ؟

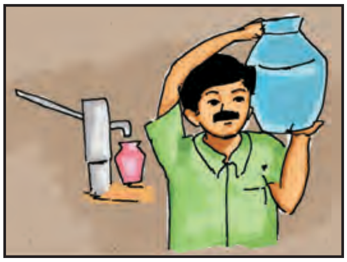
1۔ جتنا بھی قریب جاؤ
ہاتھ نہیں آتا
وہ کیا ہے ؟

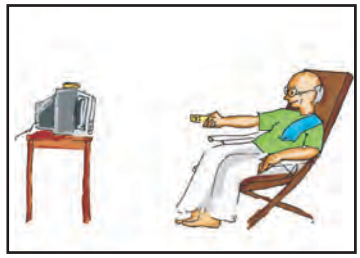
2۔ جتنا بھی گن کر دیکھیں
گن نہیں پاؤ گے
وہ کیا ہیں ؟

3۔ چاندی کی تھالی
خود سے آئے گی، خود ہی گم ہو جائے گی
وہ کیا ہے ؟

نئی نئی اور آسان پہیلیاں جماعت میں استعمال کیجیے۔

گھر میں صبح کا منظر



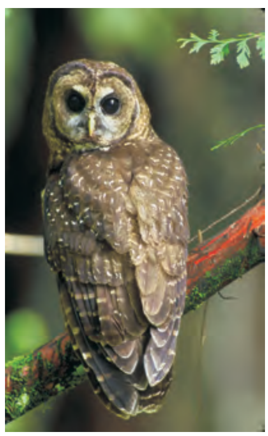


- ❖ تصویر میں یہ سب کیا کیا کام کر رہے ہیں؟
- ❖ آپ کے گھر میں صبح سویرے کون کون کیا کیا کام کرتے ہیں؟
- ❖ آپ صبح میں روزانہ کیا کیا کام کرتے ہو ؟

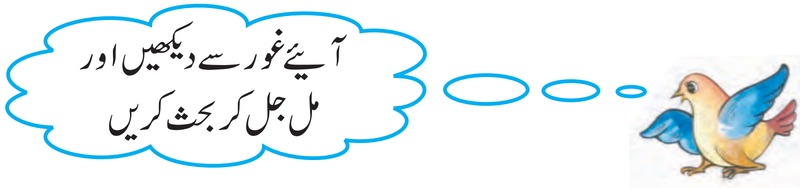
☞ بچوں کو اوپر کی تصویروں کو غور سے دیکھنے کو کہئے اور صبح کی مصروفیات کے بارے میں بحث کیجئے۔

آیئے پہچانیں

رات میں جاگنے والے جانوروں پر نشان ✓ لگایئے۔



ماحولیات

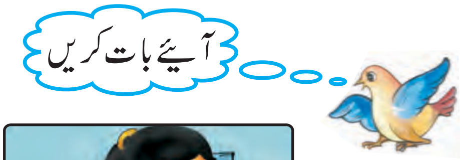


کیا آپ نے رات میں آسمان دیکھا ہے ؟

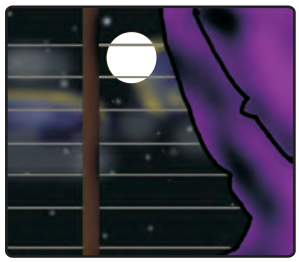
- رات کے وقت آسمان کا رنگ کیسا ہوتا ہے۔
- کیا رات کے وقت درخت اور پھولوں کے رنگ نظر آتے ہیں؟
- کیا چاند روزانہ آسمان پر نظر آتا ہے ؟
- آسمان پر کیا چمک رہے ہیں؟
- کیا ہم تاروں کو گن سکتے ہیں؟
- کیا چاند روزانہ ایک ہی جیسا دکھائی دیتا ہے؟

کیا آپ نے دن میں آسمان دیکھا ہے ؟

- کیا دن میں آسمان پر تارے نظر آتے ہیں؟
- دن میں آسمان پر دکھائی دینے والے رنگ بتایئے۔
- سورج طلوع ہوتے وقت مشرق کی طرف آسمان کیسے نظر آتا ہے؟
- سورج غروب ہوتے وقت مغرب کی طرف آسمان کا رنگ کیسا ہوتا ہے؟
- کیا دن میں آسمان پر چاند نظر آتا ہے ؟
- آپ کو دن پسند ہے یا رات ؟



رات کی مصروفیات



پوتی : داداجان ! رات میں کیوں اندھیرا ہوتا ہے ؟

داداجان : سورج غروب ہونے سے اندھیرا ہے۔

پوتی : تھوڑا اجالا دکھائی دے رہا ہے !

داداجان : وہ چاند کی روشنی ہے۔

پوتی : آسمان پر کیا چمک رہے ہیں ؟

داداجان : وہی تارے ہیں۔

☜ تصویر کو غور سے دیکھ کر صبح شام اور رات کی مصروفیات کے متعلق بچوں کو بولنے میں مدد کریں

3

دن اور رات

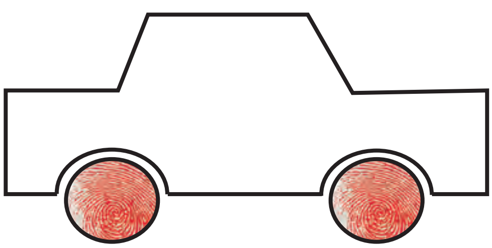
میں کرسکتا ہوں۔

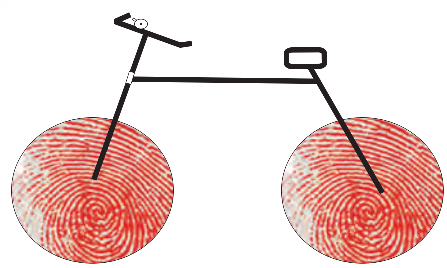
- ایک گاڑی جو تینوں خانوں میں موجود ہے، وہ گاڑی کونسی ہے؟ پہچان کر دائرہ بنایئے

- چار سے زیادہ پہیوں والی گاڑیوں کے نام لکھیے۔

- کون کہاں پر چلتی ہیں؟ (سڑک ، ہوائی راستہ ، سمندر) خالی جگہ میں لکھیے۔

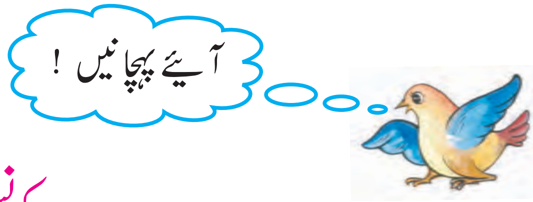
اپنے انگوٹھے کے نشانات کی مدد سے بنائیے۔





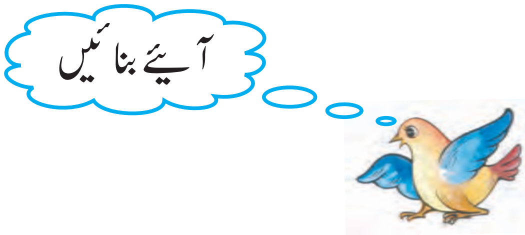
منصوبہ (پراجکٹ) : آیئے ایک البم بنائیں۔

اپنی پسند کی سواریوں کی تصویریں جمع کیجئے اور اس کا ایک البم بنائیے۔

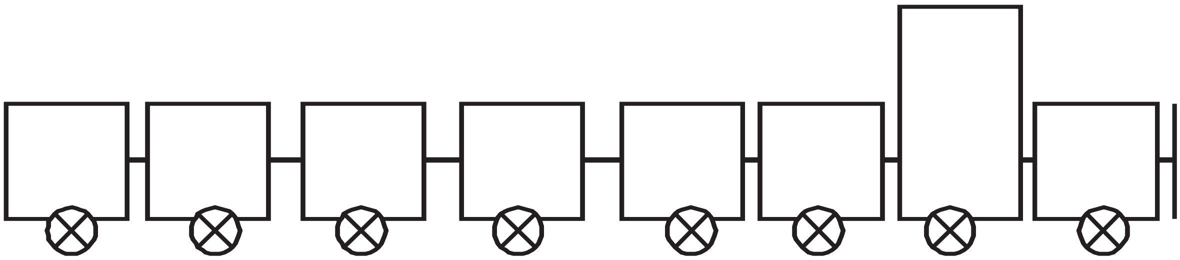


کونسی سواریاں کہاں چلتی ہیں؟

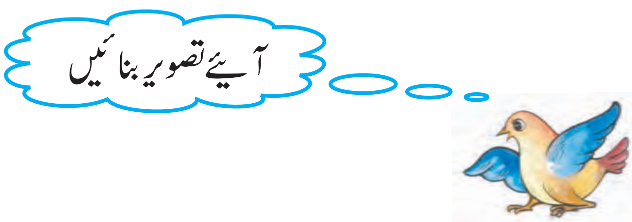
- سڑک پر چلنے والی گاڑیوں پر ○ نشان لگایئے۔
- ہوا میں اڑنے والی گاڑیوں پر □ نشان لگایئے۔
- پانی پر چلنے والی گاڑیوں پر △ نشان لگایئے۔



کھلونا ریل گاڑی

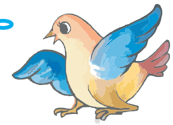


خالی دیا سلائی کے ڈبےّ ، چکنی مٹی
یا پلاسٹک کی بوتل کے کاک،
دھاگا ، ناریل کی سلائیوں کو لے کر
ریل گاڑی بنائیں۔



آپ کی کسی ایک پسندیدہ گاڑی کی تصویر بنا کر اُس میں رنگ بھریئے۔

آیئے جانیں !



کیا آپ ان سواریوں میں موجود پہیوں کی گنتی کر سکتے ہو؟

آیئے گن کر لکھیں

دو پہیوں والی گاڑیاں ____________

تین پہیوں والی گاڑیاں ____________

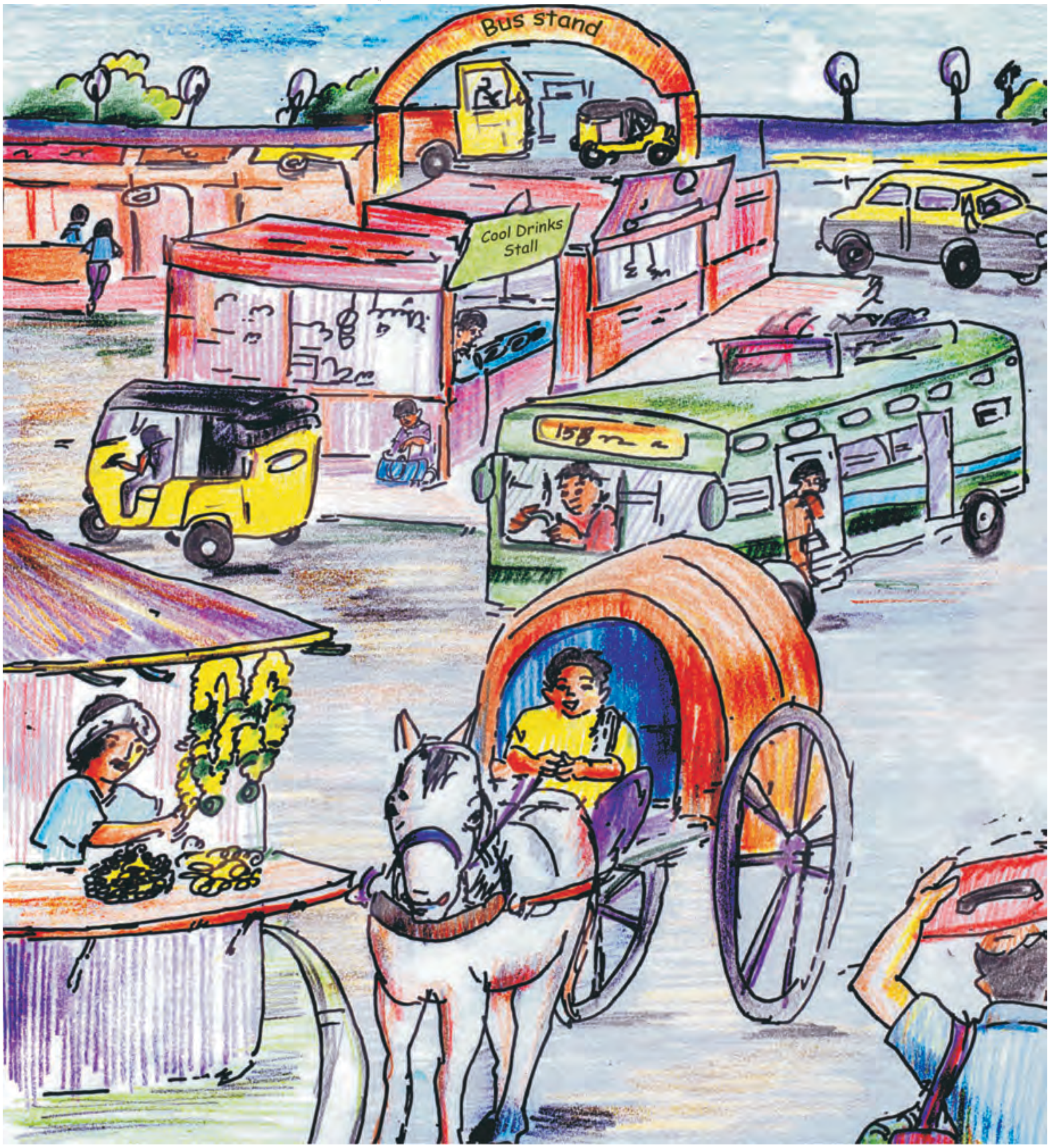
چار پہیوں والی گاڑیاں ____________

چار سے زیادہ پہیوں والی گاڑیاں ____________

☜ گاڑیوں کے نام اور اُن کے پہیوں کی گنتی کی شناخت کرنے میں بچوں کی مدد کیجیے۔

آیئے غور سے دیکھیں
اور بات کریں

2 کہاں جائیں ! کیسے جائیں؟

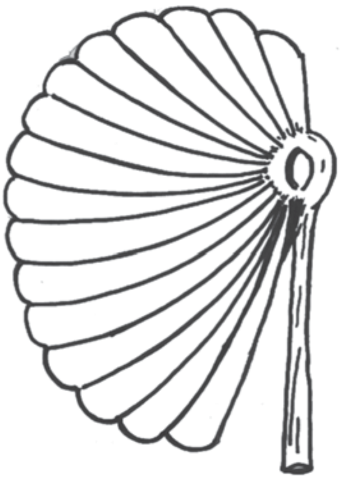


- تصویر میں آپ کونسی سواریوں کو دیکھ رہے ہو ؟
- اپنے گھر میں کونسی سواریاں موجود ہیں؟
- کیا آپ نے بس میں سفر کیا؟ سفر کیسا رہا، اس بارے میں کچھ بتائیے۔

ماحولیات

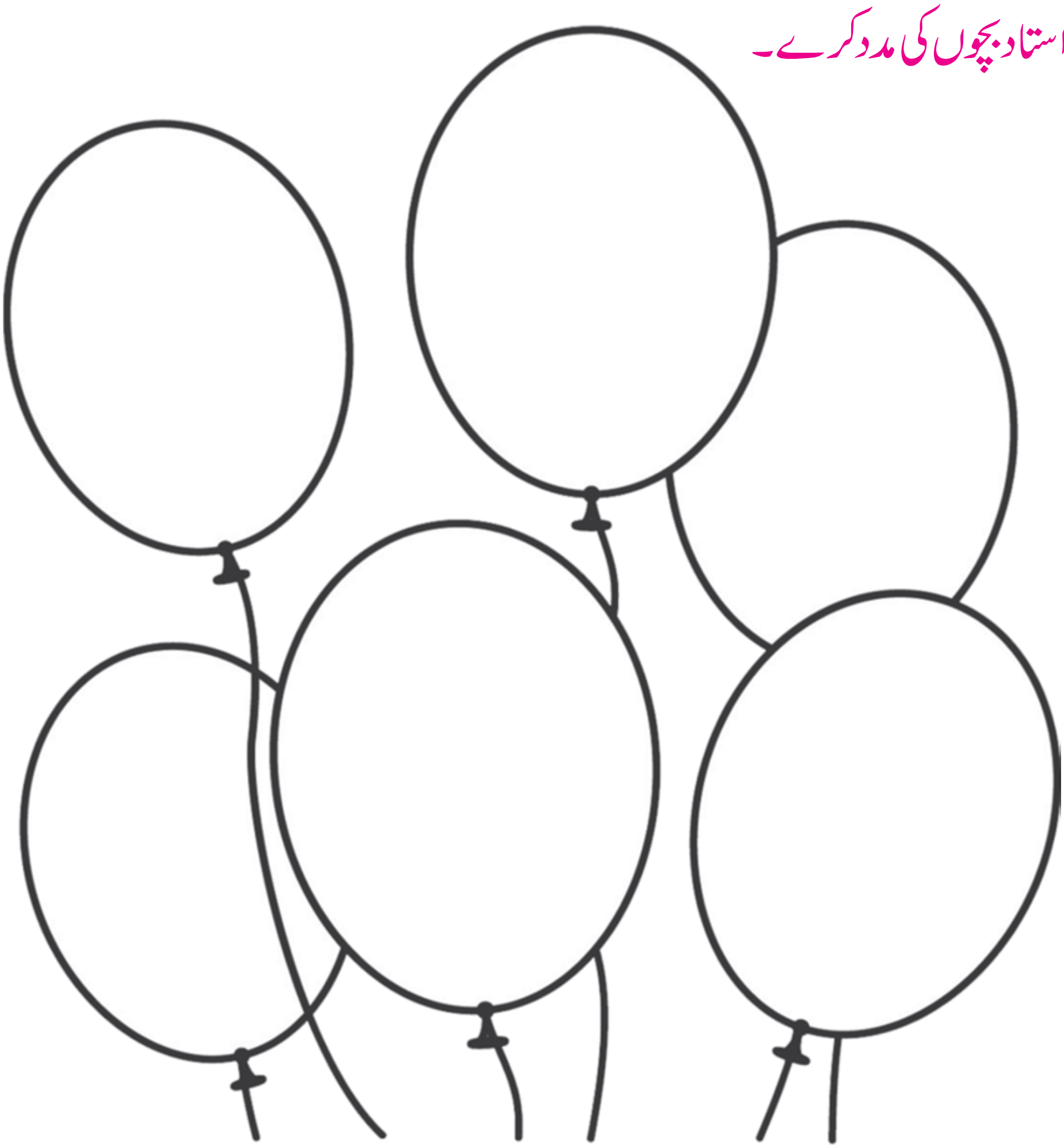
میں کرسکتا ہوں

- برسات کے دوران باہر جاتے وقت تم کیا لے کر جاتے ہو ؟
پہچان کر رنگ بھریں۔



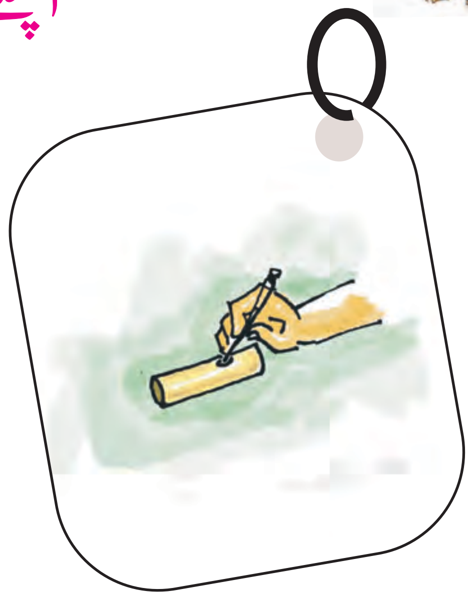
- کاغذ کی ناؤ بنایئے۔
- برسات کے دوران کیا کیا آوازیں سنائی دیتی ہیں ؟
- پانی کے استعمالات بتایئے۔
- ہوا سے متعلق ایک گیت سنایئے۔

قوس قزح میں موجود سات رنگوں کو غباروں میں بھرنے کے لئے استاد بچوں کی مدد کرے۔

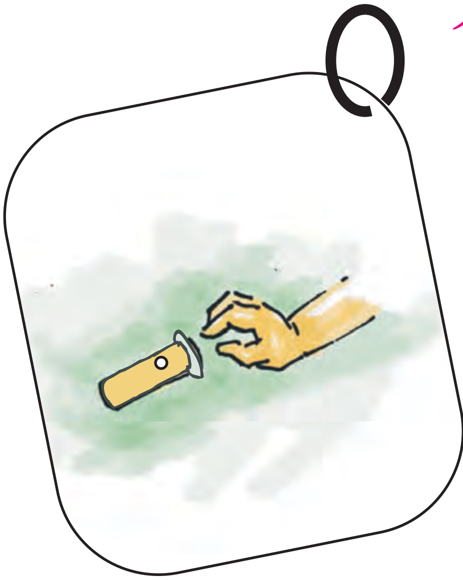


آیئے کر کے دیکھیں

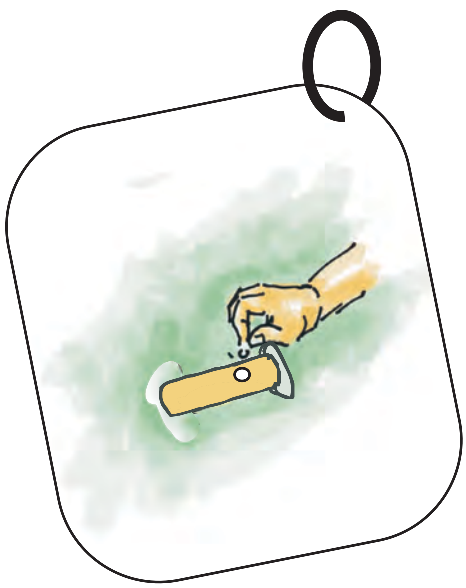
اُچھلنے والا مٹر



دھاگے کی خالی چکری میں ایک سوراخ بنائیں۔



چکری کے ایک کنارے کو کاغذ کے ایک ٹکڑے
سے بند کر دیں جیسے یہاں بتایا گیا ہے۔

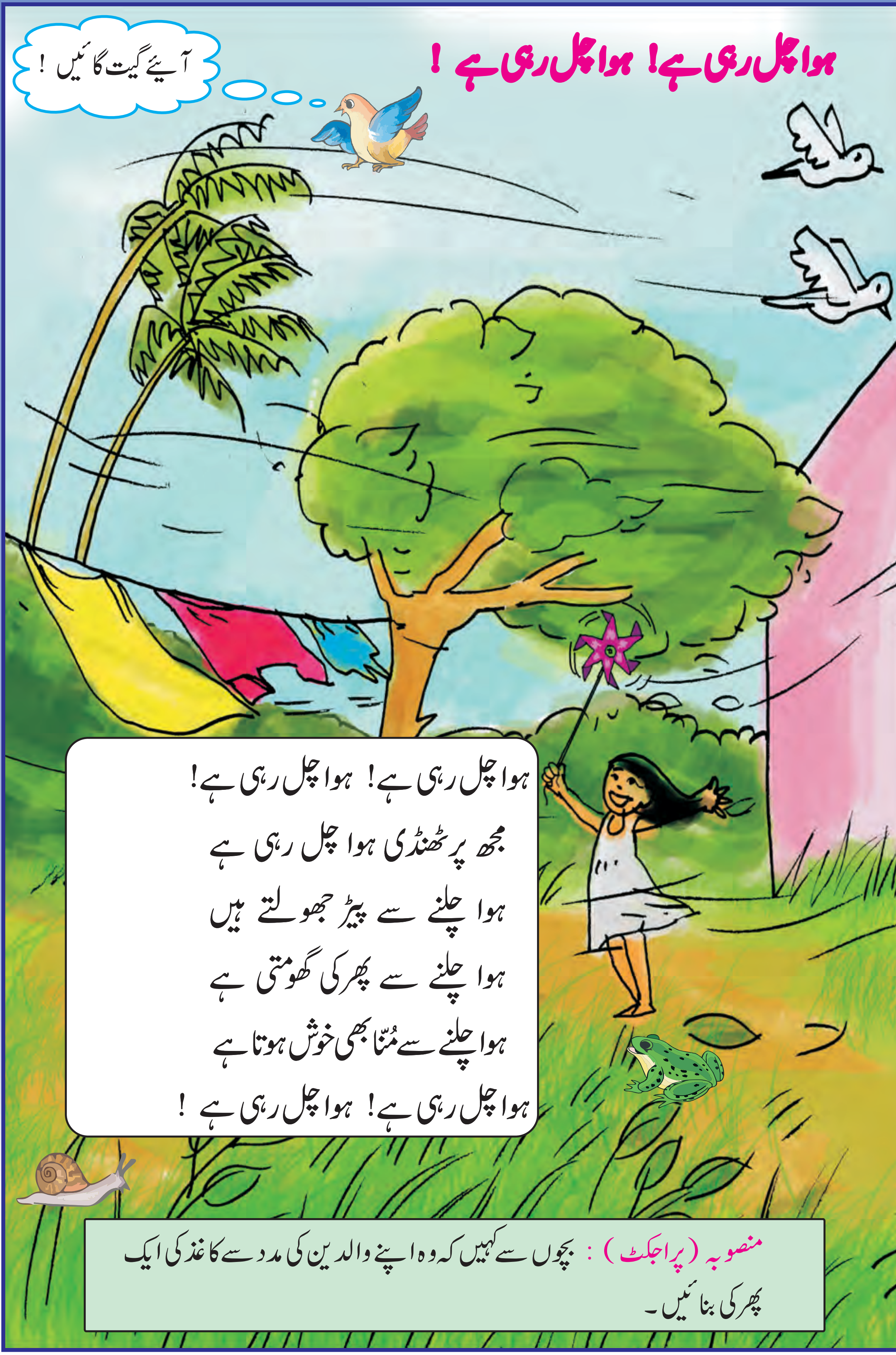


سوراخ کے اوپر ایک مٹر رکھیں۔

چکری کے کھلے سرے سے آہستہ سے پھونکیں اور
دیکھیں کہ کیا ہوتا ہے۔

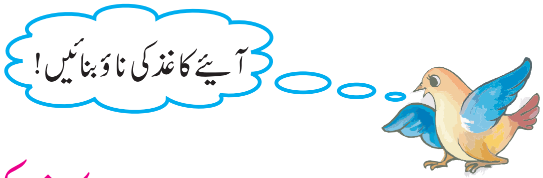
اُسید اس کا لطف اٹھا رہا ہے۔ تم کیوں نہیں؟

ہوا چل رہی ہے! ہوا چل رہی ہے !



ہوا چل رہی ہے! ہوا چل رہی ہے!
مجھ پر ٹھنڈی ہوا چل رہی ہے
ہوا چلنے سے پیڑ جھولتے ہیں
ہوا چلنے سے پھرکی گھومتی ہے
ہوا چلنے سے مُنّا بھی خوش ہوتا ہے
ہوا چل رہی ہے! ہوا چل رہی ہے !

منصوبہ (پراجکٹ) : بچوں سے کہیں کہ وہ اپنے والدین کی مدد سے کاغذ کی ایک پھرکی بنائیں۔



کاغذ کی ناؤ بنانا!

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

آئیے مل جل کر بحث کریں

- کیا آپ کو برسات پسند ہے ؟
- کیا آپ نے برسات کے پانی میں ناؤ چلائی ہے ؟
- کیا آپ کو کاغذ کی ناؤ بنانا آتا ہے ؟
- برسات کے وقت جب باہر جاتے ہیں تو کیا لے کر جاتے ہیں ؟
- برسات کے وقت آپ کی گلی کیسی ہوتی ہے ؟
- کیا آپ کی گلی میں کیچڑ ہوتا ہے ؟
- برسات میں آپ کے گھر کے اطراف پودے کیسے دکھائی دیتے ہیں ؟
- کیا آپ کو برسات کے وقت مٹی کی خوشبو محسوس ہوتی ہے؟
- برسات کے دوران کیا کیا آوازیں سنائی دیتی ہیں ؟
- برسات کے دنوں میں آپ کو کیا کھانے کی خواہش ہوتی ہے ؟
- کیا برسات کے دوران آپ کے گھر میں بجلی بند ہوجاتی ہے؟
- اگر برسات نہ برسے کو کیا پیڑ، پودے اُگ پائیں گے ؟
- پانی کے استعمالات بتایئے۔

☞ برسات کا ترانہ بچوں کے ساتھ مل کر گایئے۔ اوپر دئے گئے برسات سے متعلق سوالات کو بچوں کے ساتھ مل جل کر بحث کیجئے۔

آیئے کھیلیں !

برسات کی آواز !

جب استاد ''ایک'' کہے تو بچے اپنے دائیں ہاتھ کی اشارے کی انگلی سے بائیں ہتھیلی پر بجائیں۔

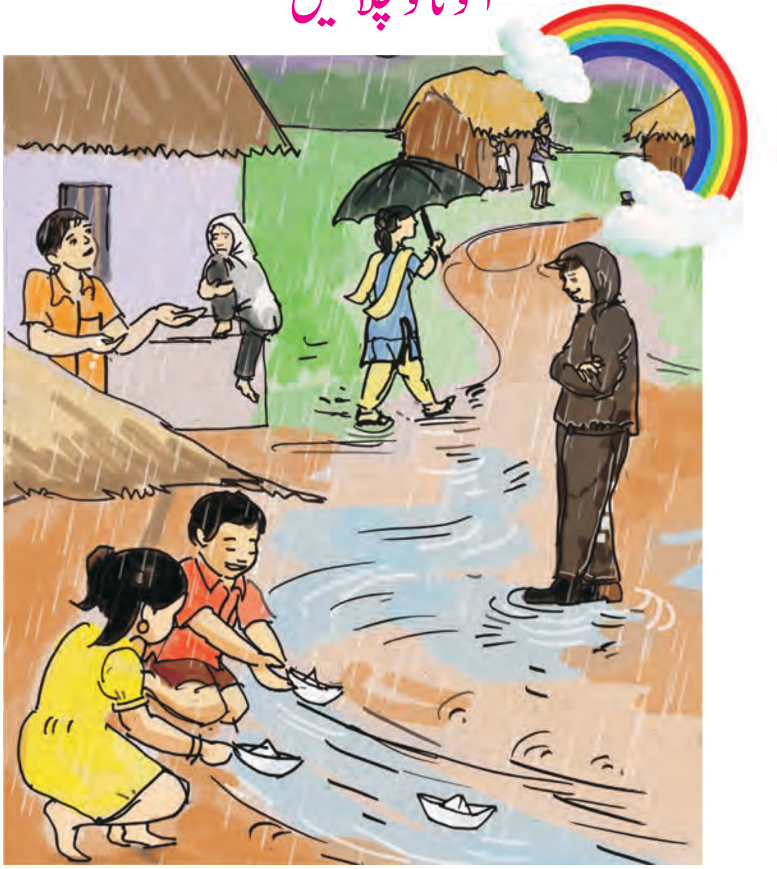
جب استاد ''دو'' کہے تو بچے دو انگلیوں سے بجائیں اور اسی طرح چار تک بجائیں۔

اب تمہیں برسات کی آواز سنائی دے گی۔

1

آیئے گیت گائیں

ہوا چل رہی ہے۔ برسات ہو رہی ہے۔
آؤ ناؤ چلائیں



برسات آ رہی ہے ! برسات آ رہی ہے !
اناج سمیٹو
سڑک پر بہتا ہوا پانی دیکھو
کاغذ کی ناؤ بناؤ
اور چلا کر دیکھو
چھتری اٹھا کر کودو
ناچو اور گاؤ

ماحولیات

برائے استاد !

بچے ہمیشہ اپنے اطراف پائے جانے والے پیڑ، پودے، بیل بوٹے اور جانوروں کو دیکھ کر خوش ہوتے ہیں۔ لہٰذا اُن میں حیرت و مسرت کے جذبہ کو ابھارنے کے لئے یہ نصابی کتاب ترتیب دی گئی ہے۔ بچوں کو اپنے اور اپنے اطراف بسنے والوں کے بارے میں تجربات اور احساسات سے دوچار کرنے سے متعلق اس کتاب میں عملی مشقیں دی گئی ہیں۔

بچے اسکول آنے سے قبل ہی کہانیوں اور گیتوں سے واقف ہوتے ہیں۔ فطری طور پر بچوں کو کہانیاں، گیت اور کھیل کود سے زیادہ ہی رغبت ہوتی ہے۔ اسی لئے بچوں کے اندر مسرت و دلچسپی پیدا کرنے والے رسیلے گیت، کہانیاں اور فکر انگیز کھیل دئے گئے ہیں۔ اس کتاب میں بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو ابھارنے اور انہیں خوشی کے ساتھ گانے اور کہانیاں سنانے کے بھی مواقع فراہم کئے گئے ہیں۔

بچوں کے ہاتھوں میں قلم ملتے ہی فوراً ان کے دل میں تصویر بنانے کا خیال پیدا ہوتا ہے۔ بچوں کے اندر چھپی ہوئی سوچنے اور تخلیق کرنے کی فطری صلاحیت کو ابھارنے کے لئے

- آسان طریقے سے تصویر بنانے کے لئے
- خود ہی سوچ کر تصویر بنانے کے لئے
- اپنی پسند کے رنگ بھرنے کے لئے
- خود ہی سوچ کر شکلیں اور زاویے بنانے کے لئے

زیادہ مواقع فراہم کئے گئے ہیں۔

نیز ہر سبق کے آخر میں ''میں بھی کر سکتا ہوں'' کے عنوان سے بچوں کے لئے خود ہی محاسبہ کرنے کا موقع فراہم کیا گیا ہے۔

ہر ایک بچے کا تجربہ ایک دوسرے سے مختلف ہوتا ہے۔ بچوں کو آپس میں گفتگو، تبادلۂ خیال اور مباحثہ کرنے کا موقع فراہم کرنا چاہئے اور بچوں کو سوال پوچھنے کے لئے ابھارنا چاہئے۔

بچوں کی خوشی کے لئے انہیں جماعتی کمروں کے علاوہ باہر لے جا کر درس دینے سے تحصیل علم میں لطف پیدا ہوگا۔ روز مرہ زندگی میں ہماری مدد کرنے والے پیشہ وروں کے بارے میں اچھے نظریات براہِ راست تجربوں سے حاصل کرنے کا موقع دیا جائے۔ بچوں کی زندگی کے روز مرہ معمولات کو سائنس سے جوڑنے اور قدرتی مناظر کا مشاہدہ کرنے اور اپنی خوشیوں کو ان کے ساتھ ہم آہنگ کرنے کا احساس پیدا کرنے میں استاد اُن کی رہنمائی کرے۔

مرتبین

ماحولیات

ماحولیات

ENVIRONMENTAL STUDIES
URDU MEDIUM

پہلی جماعت کے لئے

STANDARD ONE

میعاد III

Term III

Translators

Mrs. YASMEEN SULTANA, B.A.,D.T.Ed.,
S.G. Assistant Govt. Hobart Hr.Sec. School,
Chennai - 14.

Mrs. KHALIDA USMANI, D.T.Ed.,
S.G. Assistant Govt. Hobart Hr.Sec. School,
Chennai - 14.

Mrs. HUMAIRA YASMEEN, M.A.,
Urdu Munshi,
Govt. Muslim High School, Chennai - 108.

Mr. MOHAMED JAWEED AKRAM, M.Sc., M.Phil., M.A., B.Ed.,
B.T. Assistant,
Islamiah Boys' Hr. Sec. School,
Vaniyambadi - 635751. Vellore District.

Laser Typeset	Artists' Team	Layout Team
Mohamed Nusrath Sayeed Urdu Computer, Vaniyambadi	P. KARUPPUSAMY, G.THIRUNAVUKKARASU, C. MURUGAN S. MURALIDHARAN.	R. YUVARAJ,A. OM MURUGAN,

حساب

نمونوں کو پہچان کر اعداد کو رنگ کیجئے

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

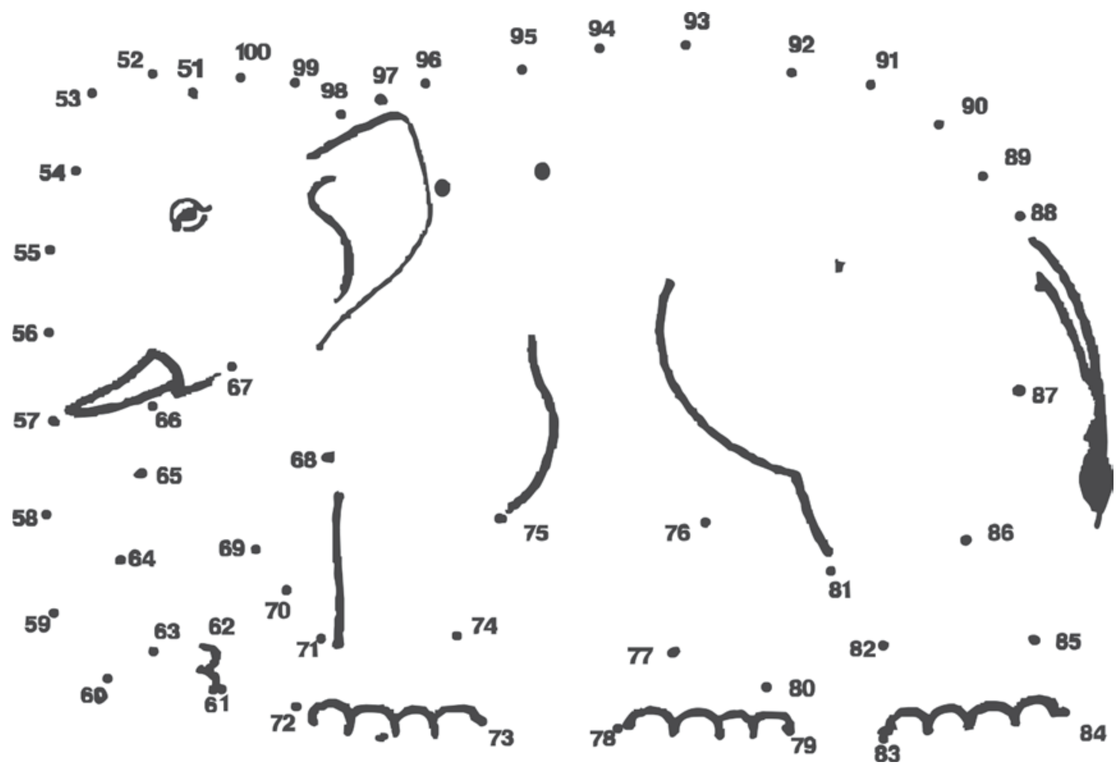
حساب

میں کر سکتا ہوں

جدول کو پُر کیجیے۔

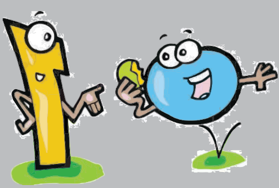
51	52	53		55		57			
	62				66				
		73							80
	82						88		
91				95					100

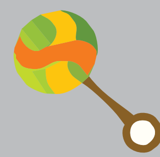
نقطوں کو ترتیب وار ملا کر رنگ بھریے اور لطف اٹھائیے۔



خانوں کو پُر کیجیے۔

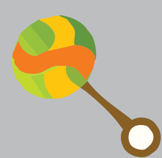
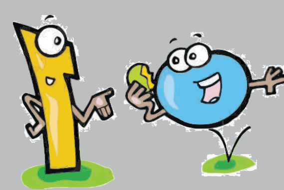
51					56				60





61			64						70

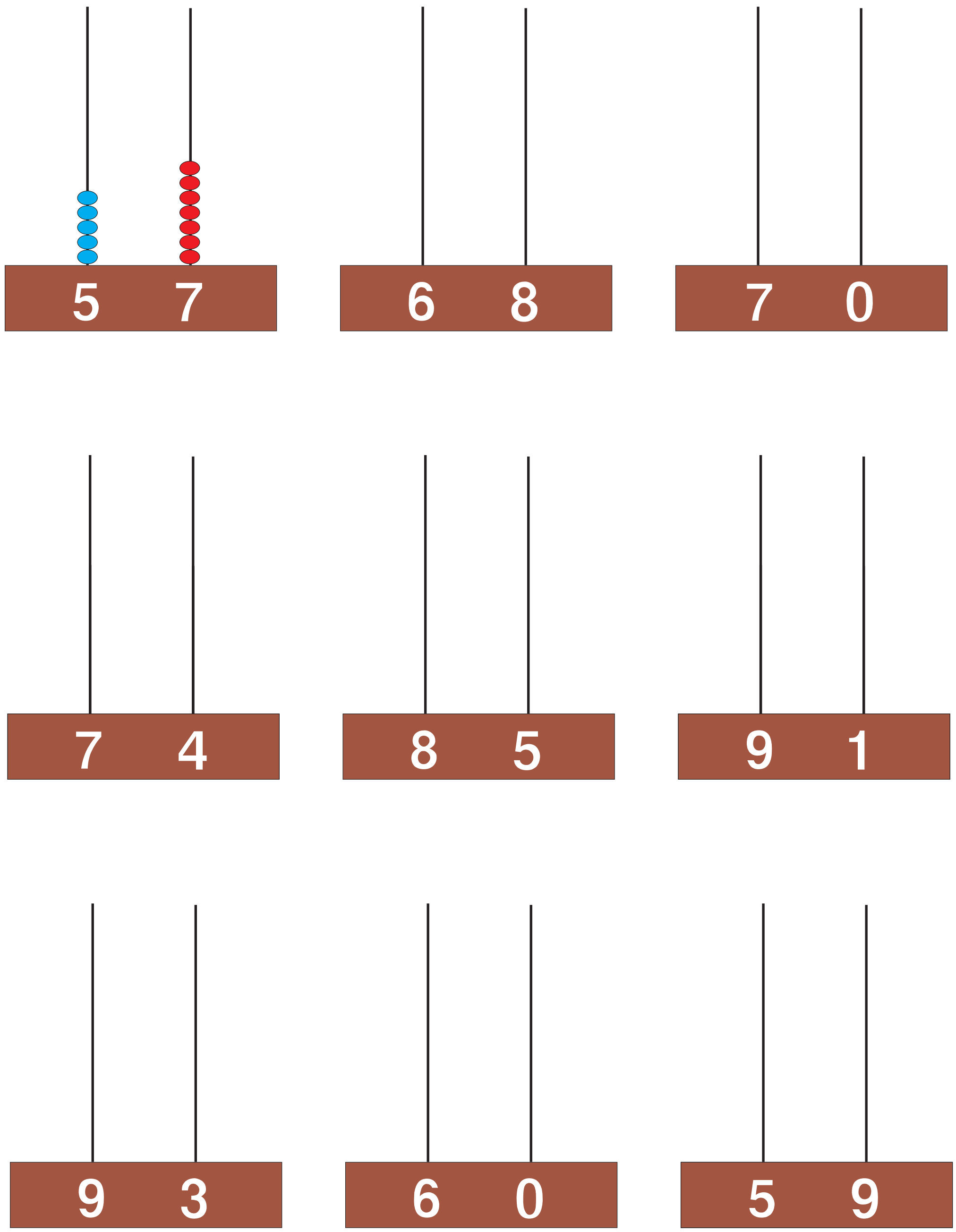
71						77			80

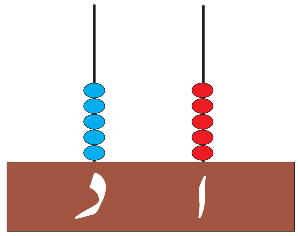
81				85					90

91		93							100

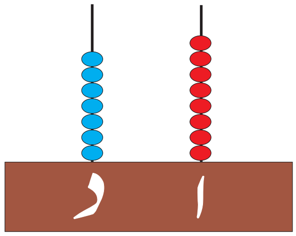
اعداد کے مطابق موتیوں کو ڈالیے



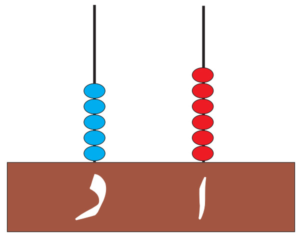
موتیوں کو گِن کر اعداد لکھیے۔



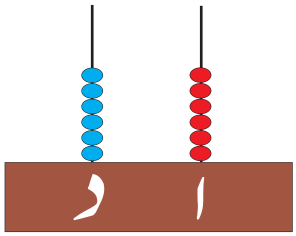
دہائی	اکائی



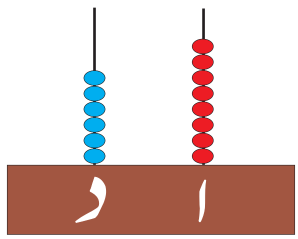
دہائی	اکائی
7	8



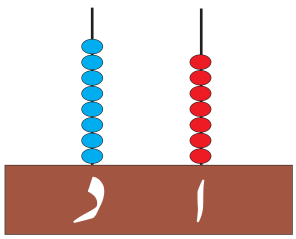
دہائی	اکائی



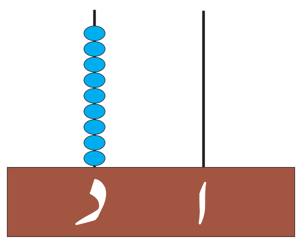
دہائی	اکائی



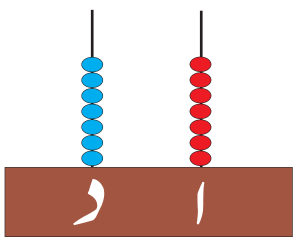
دہائی	اکائی



دہائی	اکائی

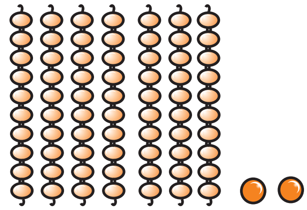


دہائی	اکائی

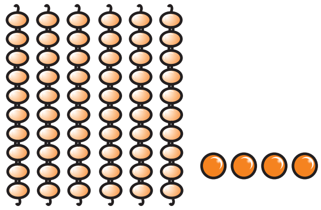


دہائی	اکائی

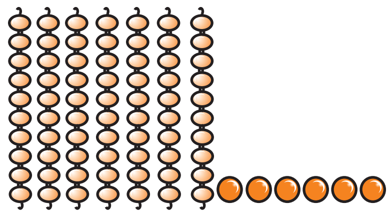
حساب



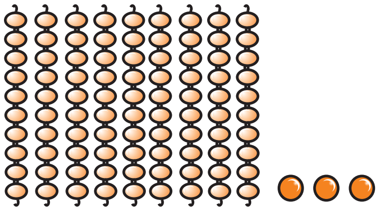
دہائی	اکائیاں



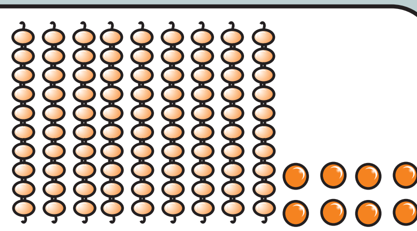
دہائی	اکائیاں



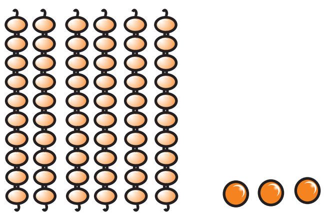
دہائی	اکائیاں



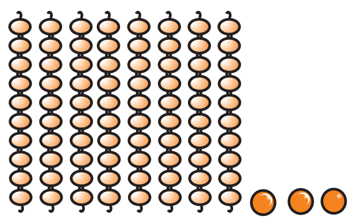
دہائی	اکائیاں



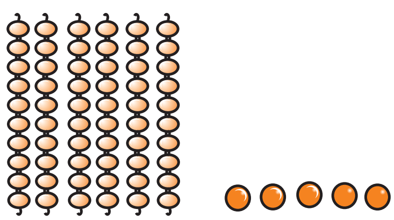
دہائی	اکائیاں



دہائی	اکائیاں



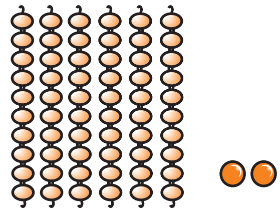
دہائی	اکائیاں



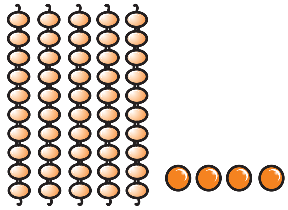
دہائی	اکائیاں

4 — 51 سے 100 تک کے اعداد

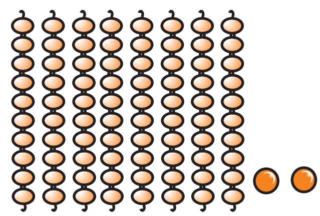
موتیوں کو گِن کر اعداد لکھیے۔



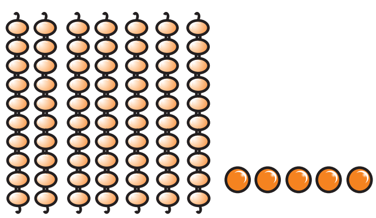
اکائیاں	دہائی



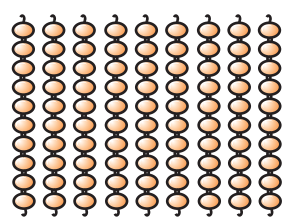
اکائیاں	دہائی
4	5



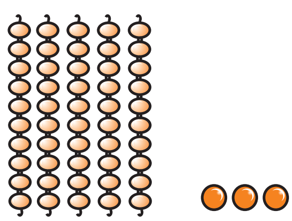
اکائیاں	دہائی



اکائیاں	دہائی



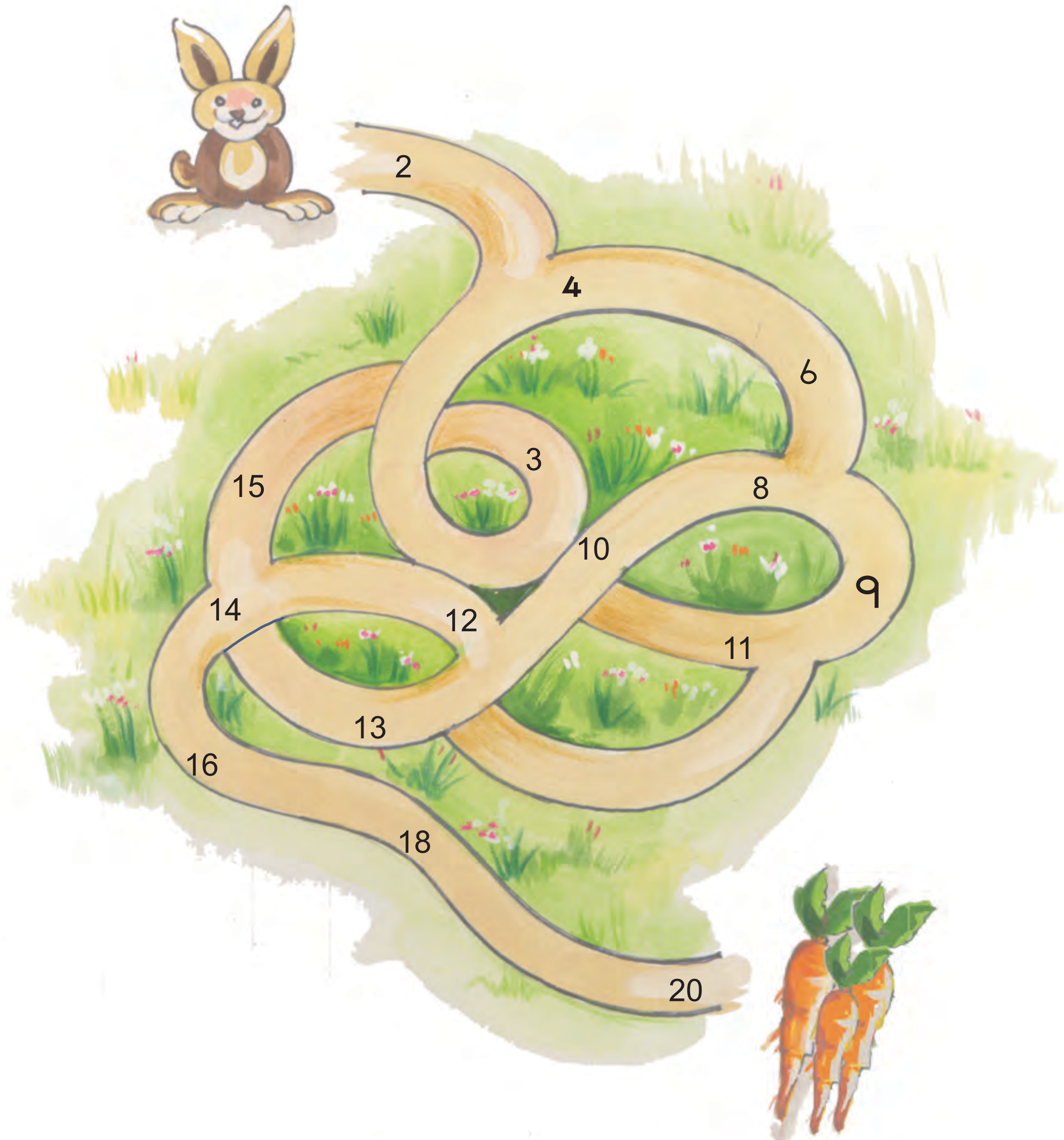
اکائیاں	دہائی



اکائیاں	دہائی

بچوں کو تدریس کے امدادی آلات کے استعمال سے 51 سے 100 تک کے اعداد کو اچھی طرح کہنے اور لکھنے کے بعد اس کی مشق کرائی جائے۔

خرگوش کو راستہ دکھایئے۔



خرگوش سے اُچھلے ہوئے اعداد کو لکھیے۔

2 , 4 , – , – , – , – , – , – , – , 20

حساب

میں کر سکتا ہوں۔

نمونوں کو پہچان کر جوڑ لگائیے۔

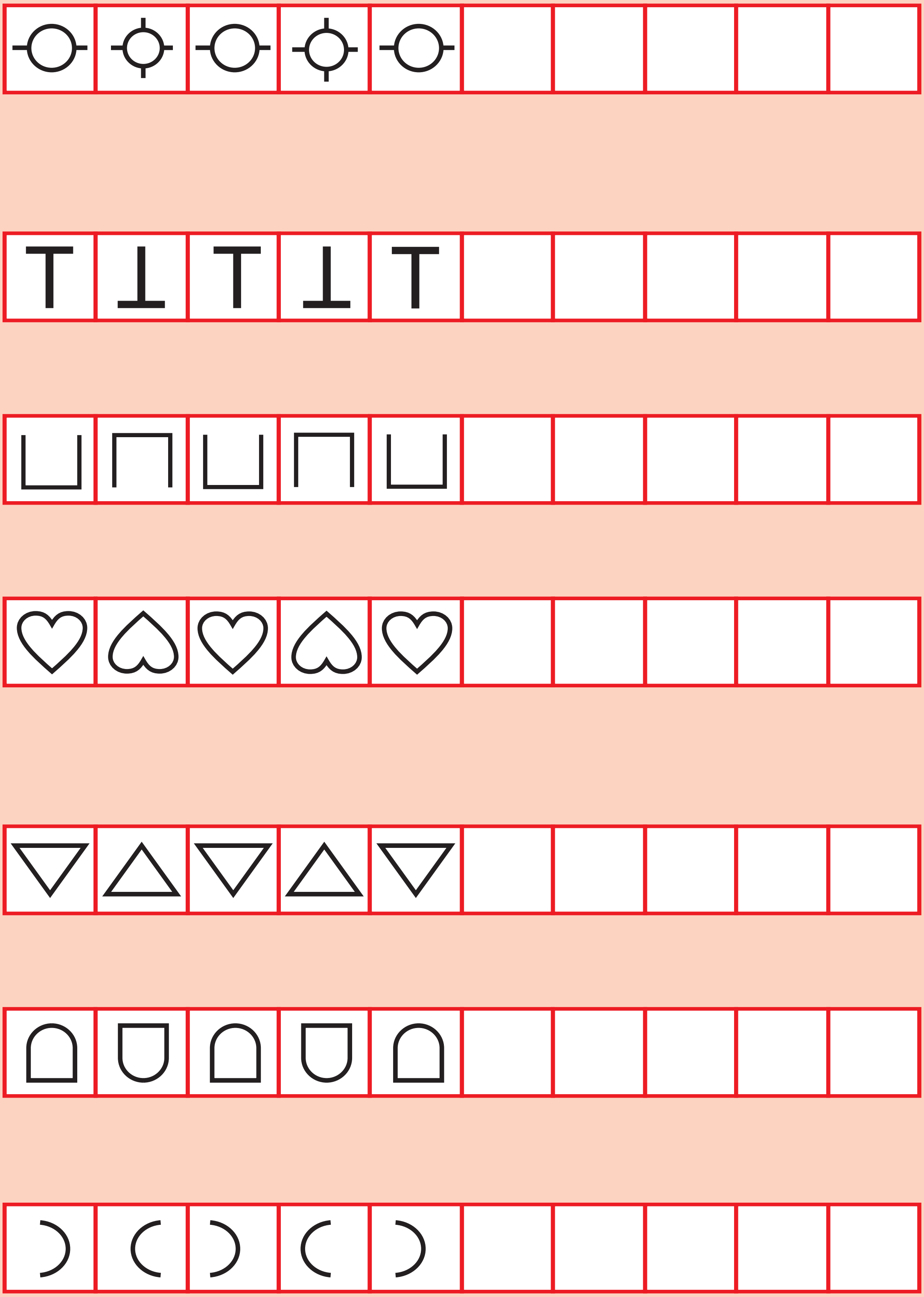
+	−	+
○	△	○
×	*	×
2	3	2
10	20	10

*
3
20
△
−

اعداد کے نمونوں کو پہچان کر
چھوٹے ہوئے اعداد کی خانہ پری کیجئے۔

1	2	3					
2		6		10			16
5	10				30		
1	3	5			11		15
18	17			14		12	
1	2		4				
11	13	15				23	

نمونوں کو مکمل کیجیے



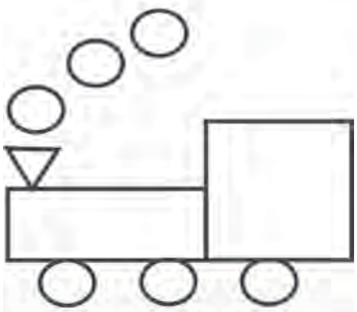
نمونوں کو مکمل کیجئے

↑	↓	↑	↓	↑					
→	←	→	←	→					
↗	↘	↗	↘	↗					
+	−	+	−	+					
□	○	□	○	□					
✓	x	✓	x	✓					
‖	=	‖	=	‖					

میں کر سکتا ہوں۔

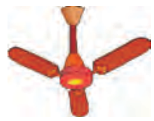
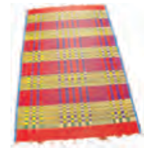
حساب

شکلوں کو گن کر لکھیے۔

حساب

جدول کو پُر کیجئے۔

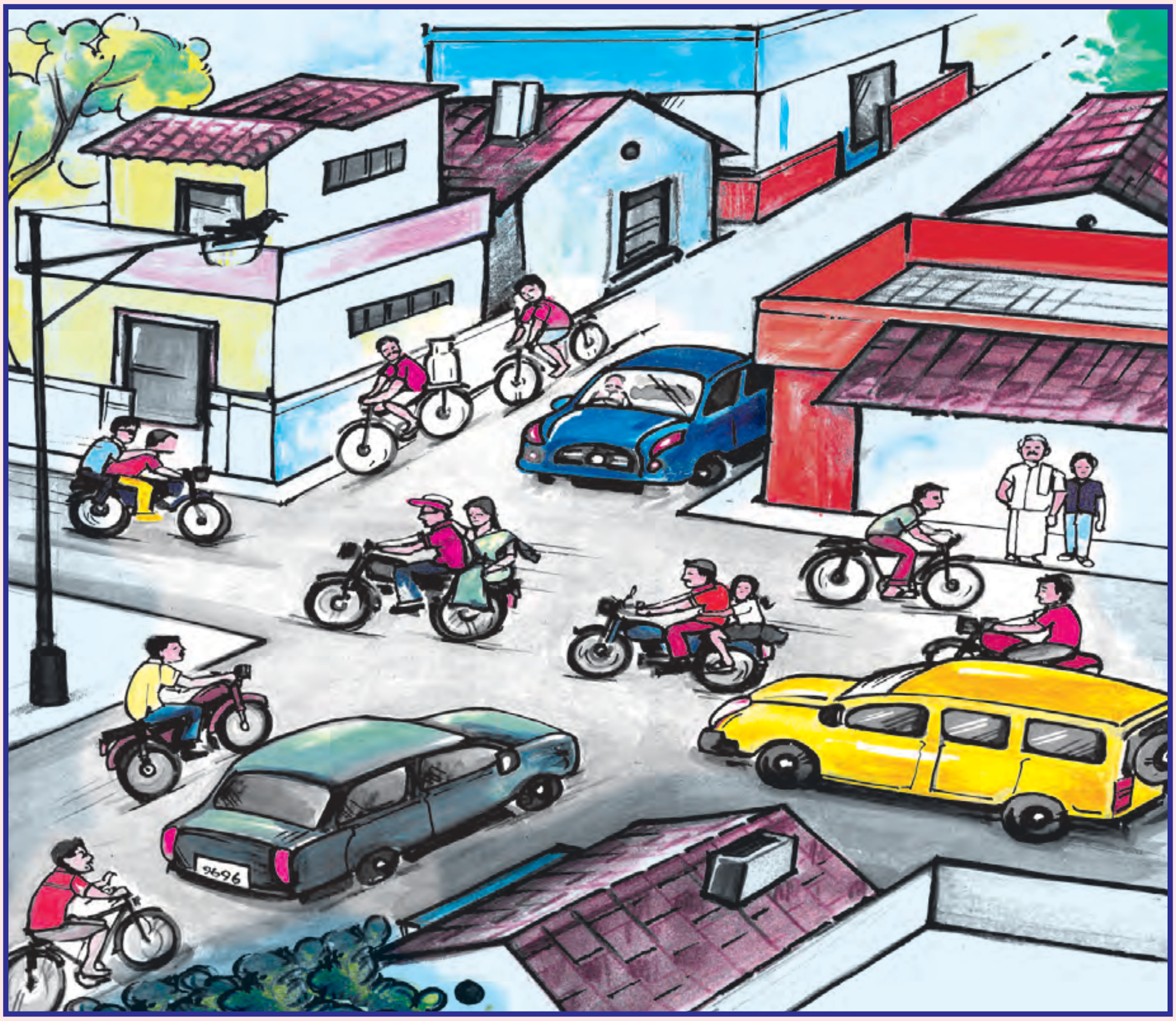
جماعت					
1					
2					
3					
4					
5					

استاد جماعت کے کمرے میں موجود اشیاء کی گنتی کو لکھنے میں مدد کریں۔ پھر بچوں کو دوسری جماعتوں کو بھیج کر وہاں موجود اشیاء کی گنتی کرنے کے لئے کہیں۔ **اور جدول میں بھرتی کریں**

تمہارے گھر کے اشیاء کی گنتی لکھئے

گنتی	شئے

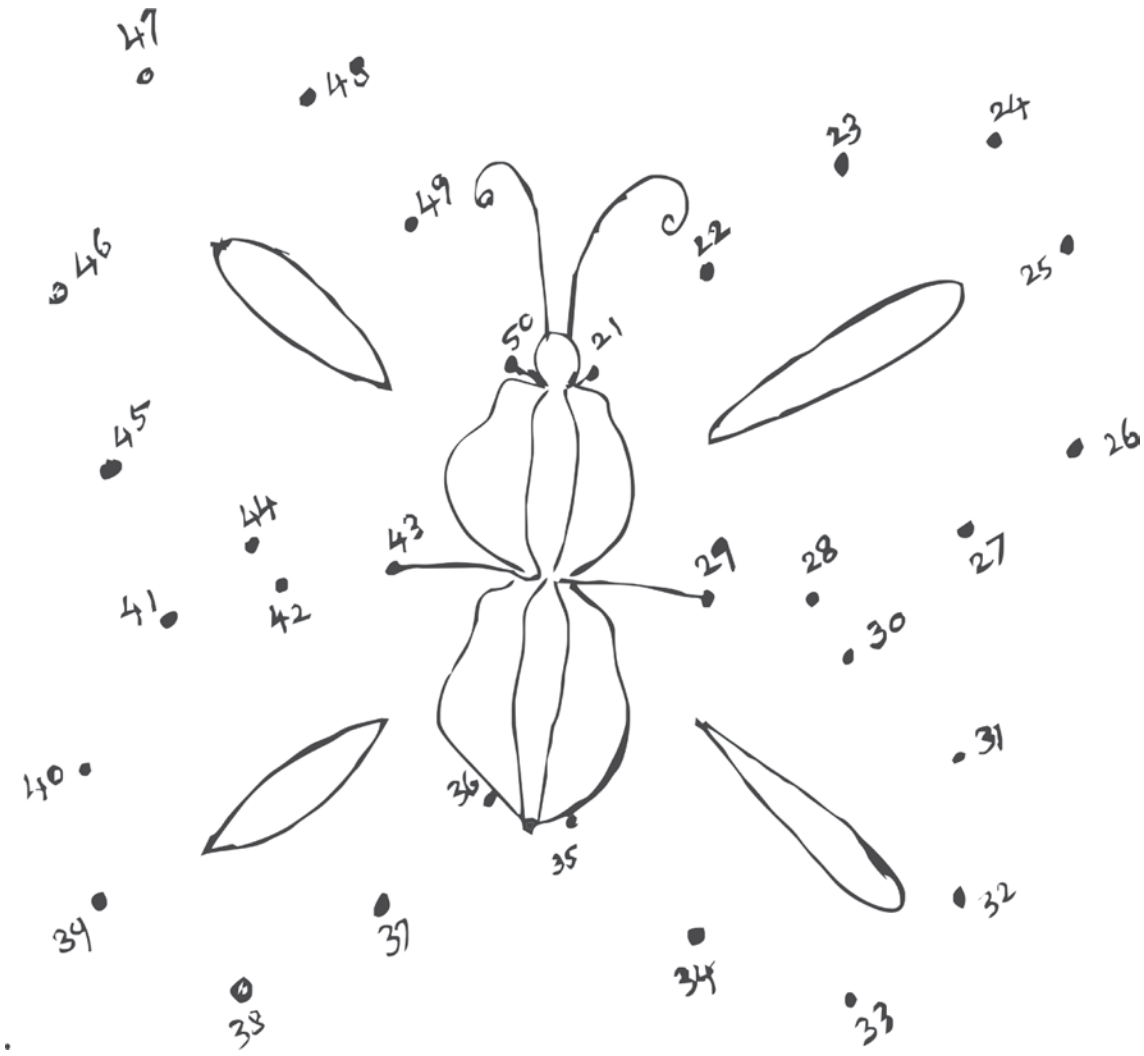
3 معطیات کا برتاؤ



جدول کو پُر کیجیے۔

بچوں سے تصویر میں دیئے ہوئے مناظر کے متعلق بحث کر کے ان کی گنتی کو جدول میں بھرتی کرائیے۔
بچوں کو اخبار میں آنے والی تصاویر کو غور سے دیکھنے کے لئے کہیں اور مل جل کر بحث کریں۔

نقطوں کو ترتیب وار ملا کر رنگ بھرئے۔

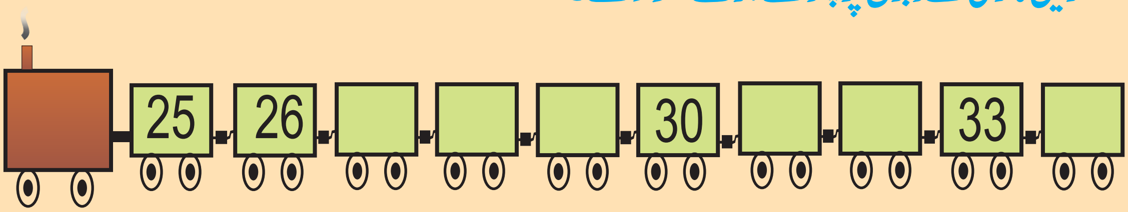


میں کر سکتا ہوں

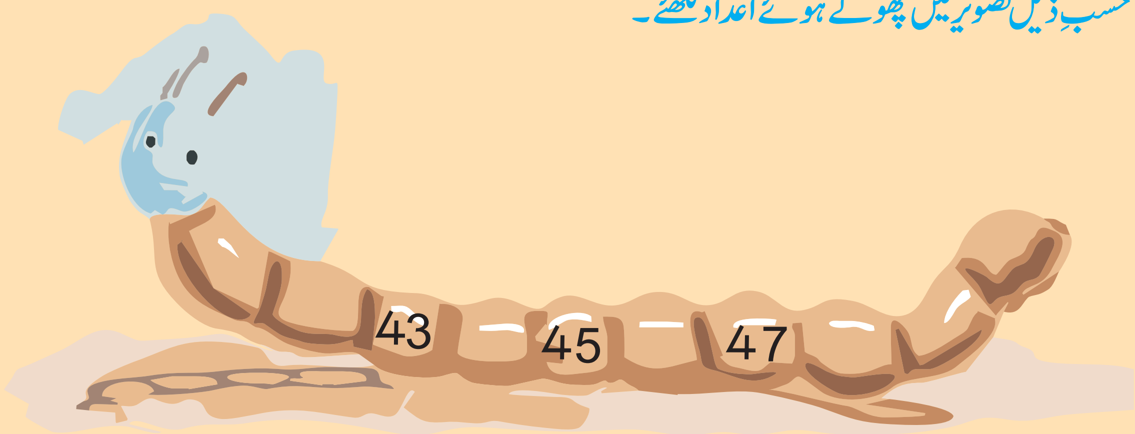
چھوٹے ہوئے اعداد لکھیے۔

21	22		24	25		27		29	30
31		33	34				38		
41	42			45					50

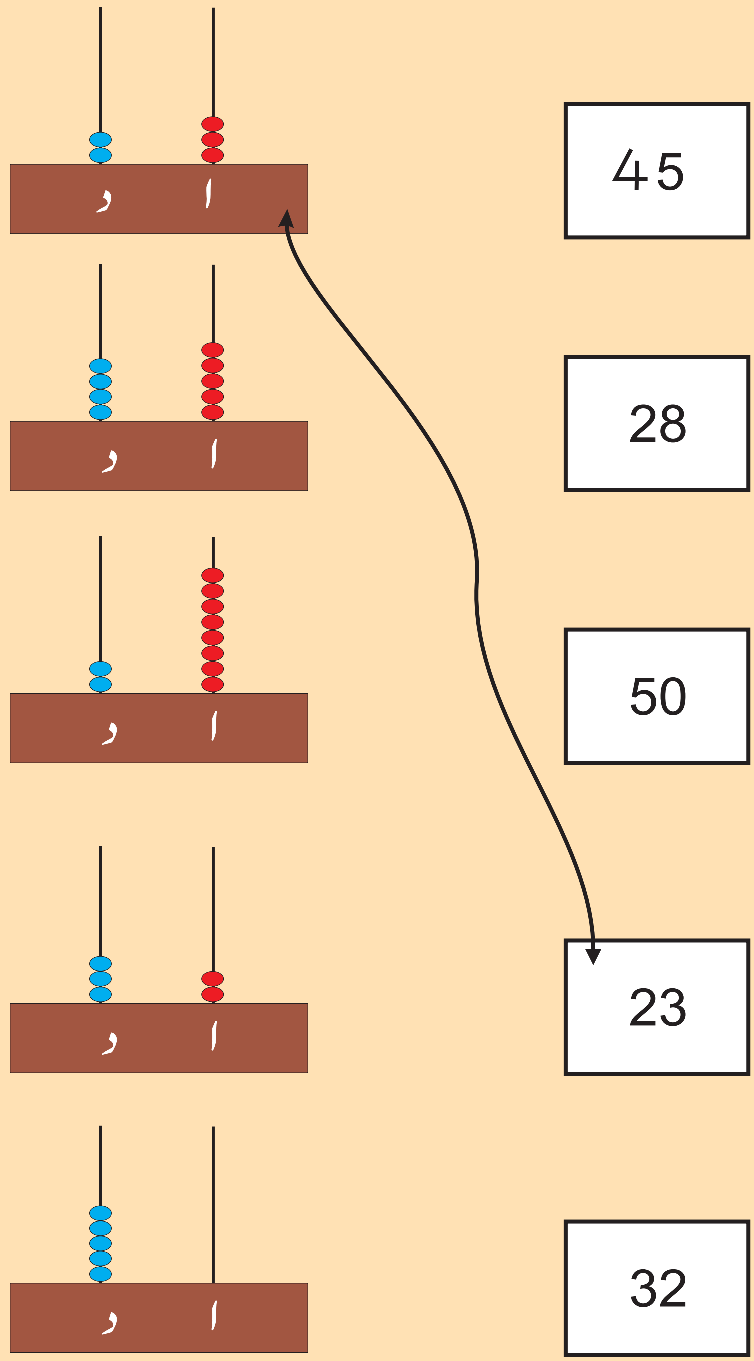
ریل گاڑی کے ڈبوں پر چھوٹے ہوئے اعداد لکھیے۔



حسبِ ذیل تصویر میں چھوٹے ہوئے اعداد لکھیے۔

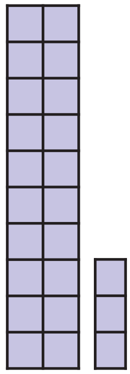


موتیوں کو گن کر جوڑ لگائیے۔

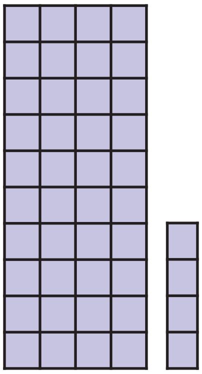


تدریس کے امدادی آلات کے استعمال سے مشق کرائیے۔

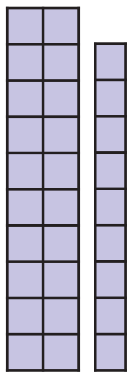
اعداد کو گِن کر لکھیے۔



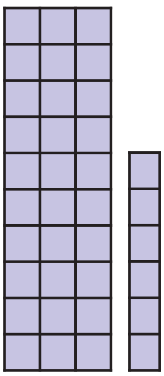
دہائی	اکائی



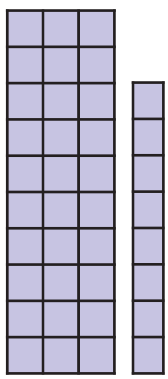
دہائی	اکائی
4	4



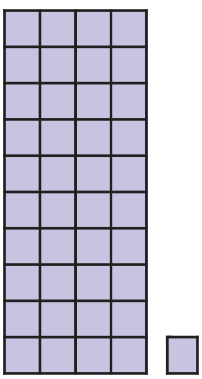
دہائی	اکائی



دہائی	اکائی



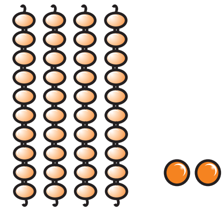
دہائی	اکائی



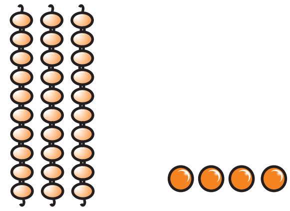
دہائی	اکائی

حساب

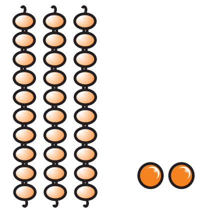
موتیوں کو گِن کر اعداد لکھیے۔



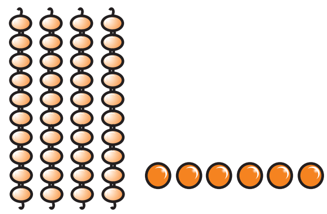
دہائی	اکائی



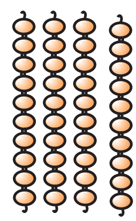
دہائی	اکائی
3	4



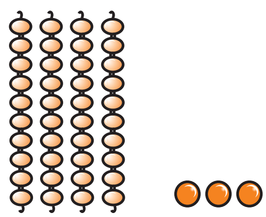
دہائی	اکائی



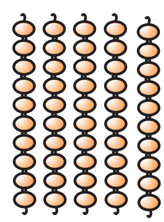
دہائی	اکائی



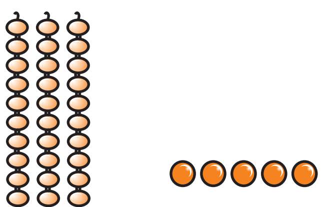
دہائی	اکائی



دہائی	اکائی



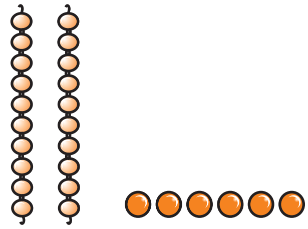
دہائی	اکائی



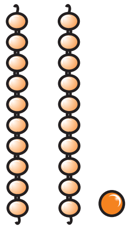
دہائی	اکائی

حساب

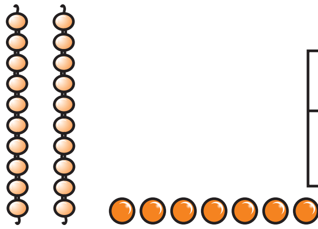
خانوں کو پُر کیجئے۔



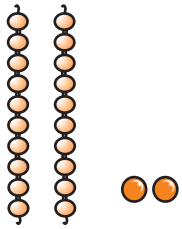
دہائی	اکائی



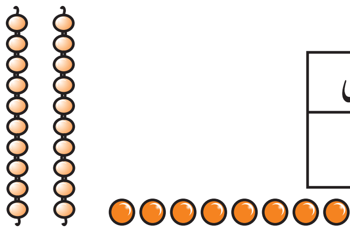
دہائی	اکائی
2	1



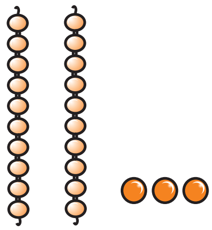
دہائی	اکائی



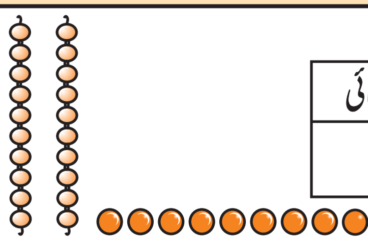
دہائی	اکائی



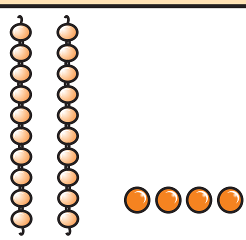
دہائی	اکائی



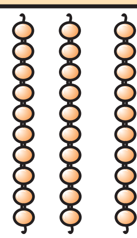
دہائی	اکائی



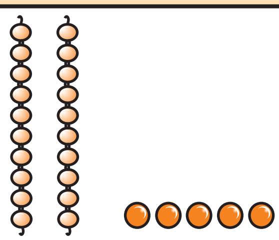
دہائی	اکائی



دہائی	اکائی

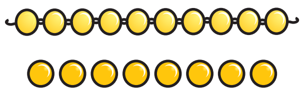


دہائی	اکائی



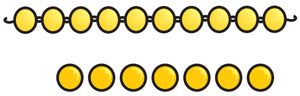
دہائی	اکائی

دہائی اور اکائی میں لکھیے۔



دہائی	اکائی
1	8

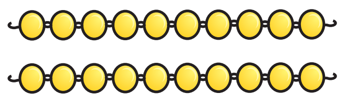
18



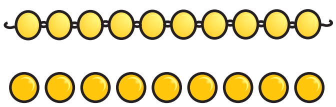
دہائی	اکائی
1	7

17

موتیوں کو گِن کر لکھیے۔



دہائی	اکائی



دہائی	اکائی

اعداد کے مطابق موتیوں کی شکل بنائیے۔

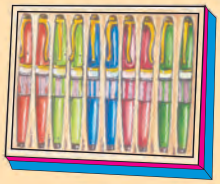
دہائی	اکائی
1	2

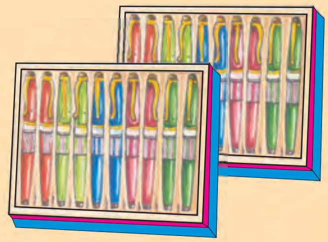
دہائی	اکائی
1	5

حساب

2   21 سے 50 تک کے اعداد

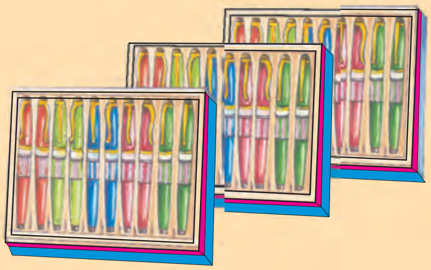
بنٹی خریدا قلم کا ڈبہ ایک
بنٹی خریدا قلم کا ڈبہ ایک
خوبصورت قلم خوبصورت قلم
عدد میں دس عدد میں دس

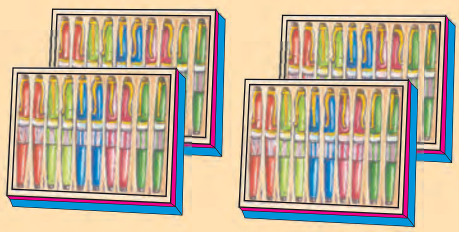




بنٹی خریدا قلم کا ڈبہ ایک
بنٹی اسکو اور دیا ڈبہ ایک
اب بنٹی کے ہوئے قلم بیس
عدد میں بیس عدد میں بیس

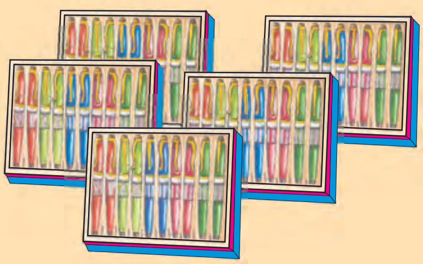
ٹیپو خریدا قلم کا ڈبّہ ایک
بنٹی دیا اسکو بیس قلم کا ڈبّہ ایک
اب ٹیپو کے ہوئے قلم تیس
عدد میں تیس عدد میں تیس





فلورا خریدا قلم کا ڈبّہ ایک
ٹیپو دیا اسکو قلم تیس
اب فلورا کے ہوئے قلم چالیس
عدد میں چالیس عدد میں چالیس

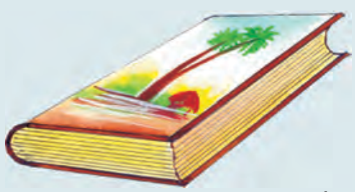
فاضل خریدا قلم کا ڈبّہ ایک
فلورا دی اسکو چالیس قلم
اب فاضل ہوئے کے ہوئے پچاس قلم
عدد میں پچاس عدد میں پچاس



بچوں کو تدریس کے امدادی آلات کے استعمال سے 21 سے 50 تک کے اعداد کا تعارف کرائیے۔

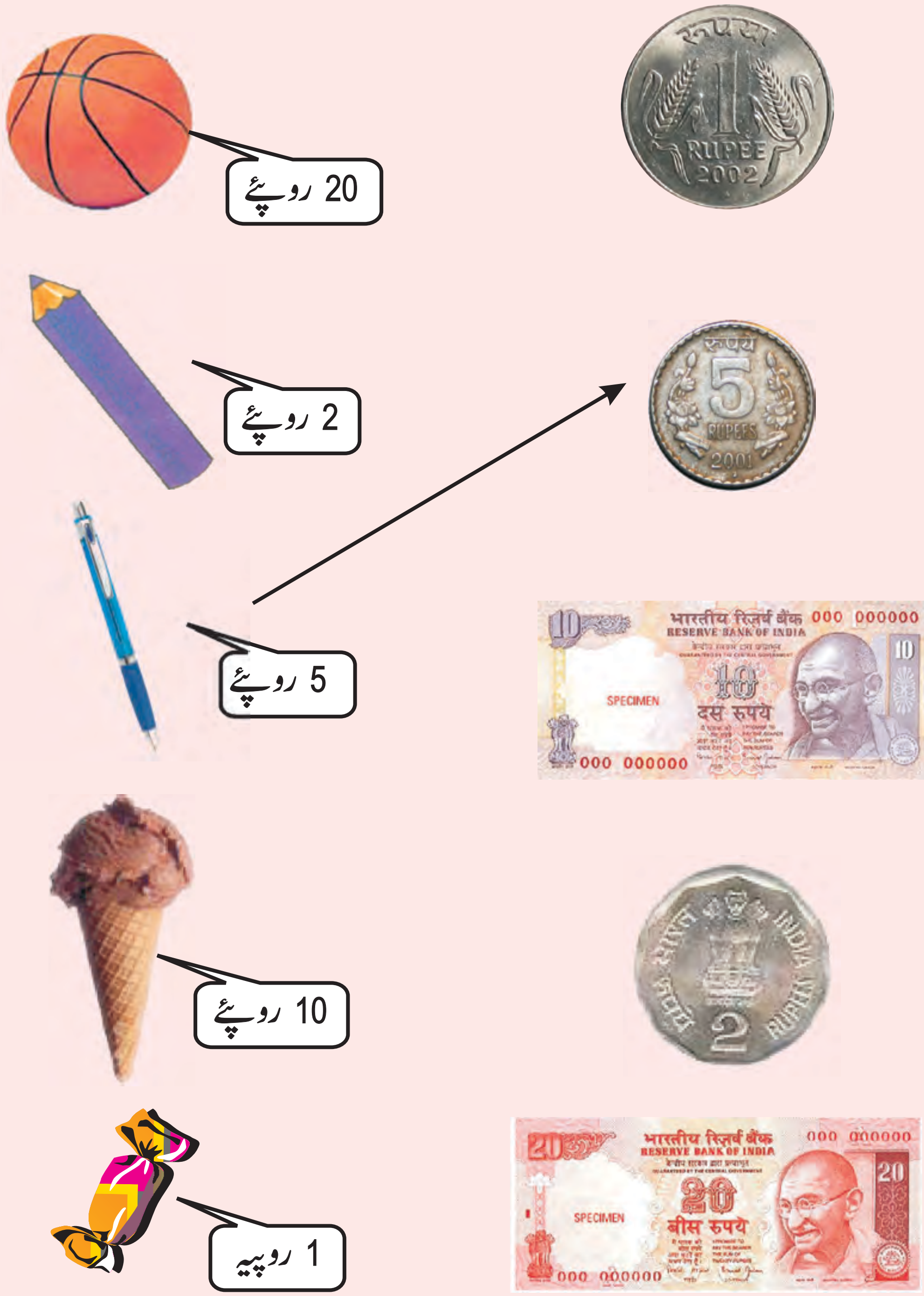
میں کرسکتا ہوں

شئے کی قیمت کے مطابق روپیوں کی ✓ نشاندہی کیجئے۔

12 روپئے	
15 روپئے	
 30 روپئے	
10 روپئے	

حساب

جوڑ لگائیے۔



روپیہ پیسہ

بچّوں کو سکّے اور روپئے دکھا کر ان کی قیمت اور اُن کے استعمالات کو سمجھائیں۔
خرید و فروخت کے کھیل کے ذریعے اس کا مطلب سمجھائیے۔ **مثال: خریداری**

درج ذیل منظر کو 1,2,3, کی ترتیب میں لکھیے۔

صبح کی سرگرمیوں پر ✓ کا نشان لگایئے۔

شام کی سرگرمیوں پر ✓ کا نشان لگایئے۔

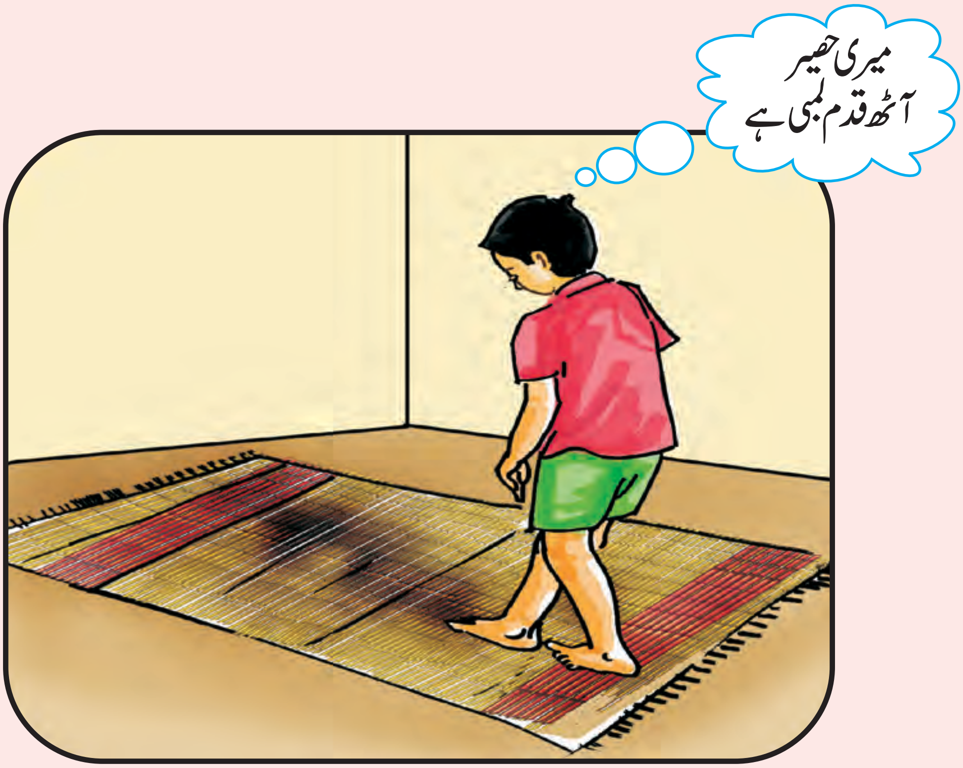
کھیل کر لطف اٹھایئے۔

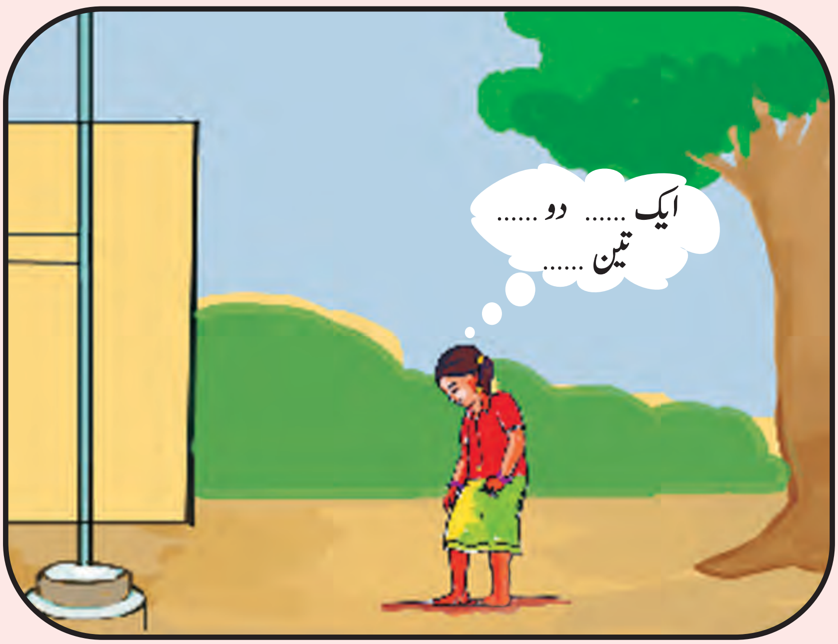
بچوں کو دائرے کی شکل میں بٹھا کر صرف ایک بچے کو دائرے کے اطراف دوڑنے کے لئے کہا جائے۔ وہ بچہ بھاگتے ہوئے کسی کی پیٹھ پر تھپکے۔ وہ اٹھ کر مقابل سمت میں دوڑ کر دونوں کے ملنے کے مقام پر سلام کہہ کر خالی جگہ پر تیزی سے جا بیٹھے۔ جسے جگہ نہیں ملتی، وہ گھومتا ہوا کسی کی پیٹھ پر تھپکے اور اسی طرح کھیل کو جاری رکھے۔

وقت

بچوں کو تصویروں پر غور کر کے بحث کیجئے کہ یہ تمام کام دن کے کون سے وقت اور جگہ پر انجام پاتے ہیں

قدم سے ناپیئے





بچوں کو مدرسے کے ماحول میں پائے جانے والی اشیاء کی لمبائی اور دو اشیاء کے درمیان کی لمبائی کو قدم کے ذریعہ ناپنے کی پہچان کرائیے۔

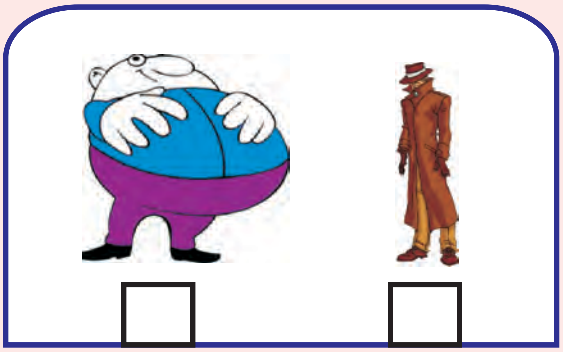
انھیں ناپئے

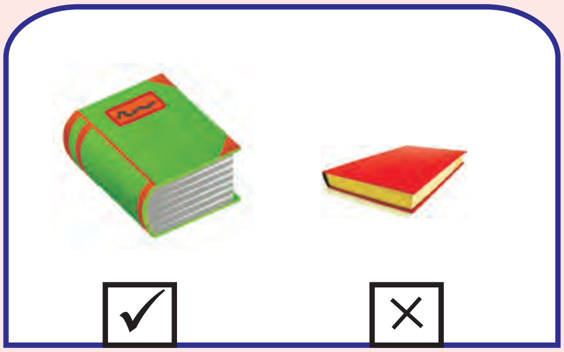
خانہ میں اپنے ہاتھ سے بالشت کو چھڑاپئے

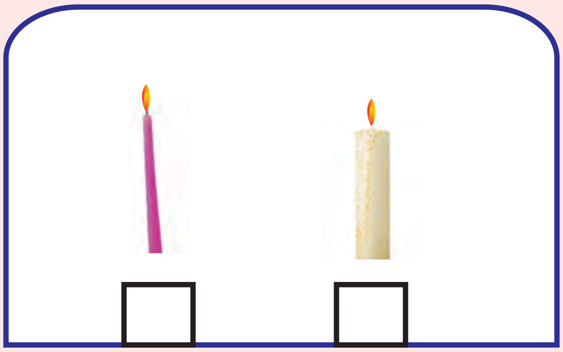
☜ بچوں کو جماعتی کمرے کے اندر موجود اشیاء کو بالشت کے حساب سے ناپنے کے لئے کہیں

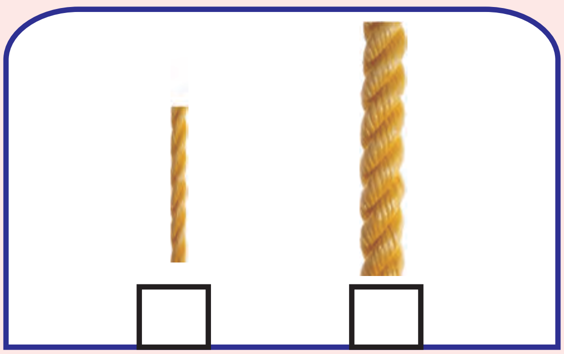
موٹا - دُبلا

دُبلے پر ✕ نشان لگائیے۔ موٹے پر ✓ نشان لگائیے۔



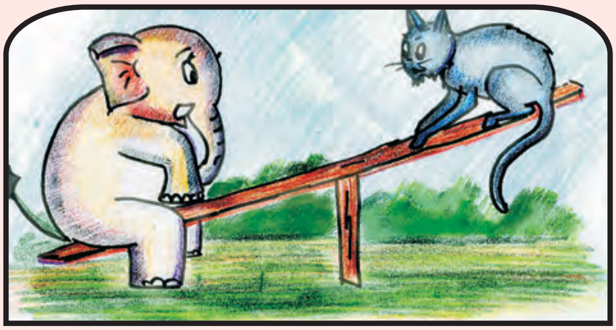




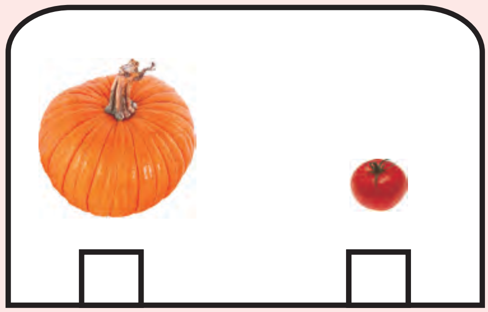


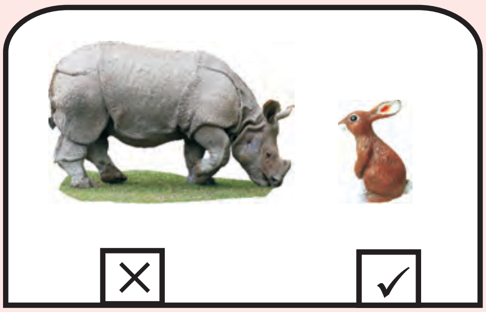
☜ بچوں کے پاس چند موٹی اور پتلی اشیاء دے کر الگ کرنے کے لئے کہیں۔
مثال 5 روپئے کا سکّہ، 50 پیسے کا سکّہ

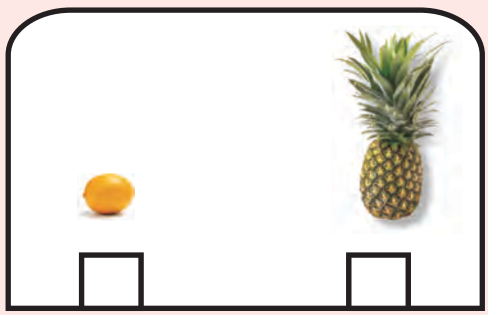
بھاری - ہلکا

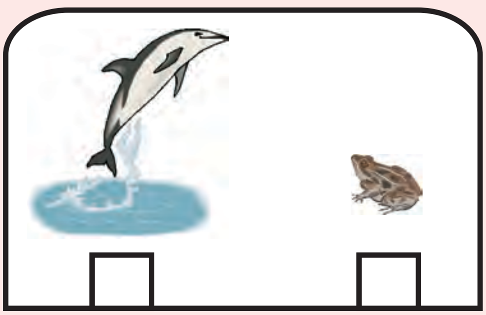


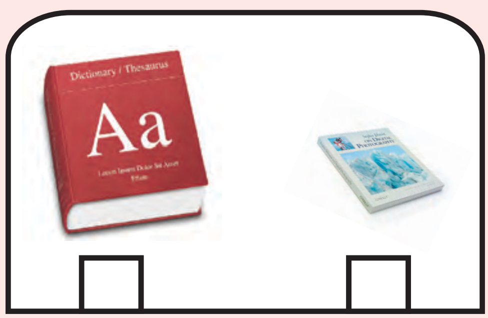
بھاری پر × نشان لگائیے۔ ہلکے پر ✓ نشان لگائیے۔

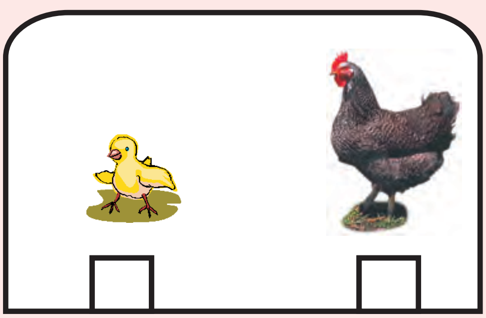






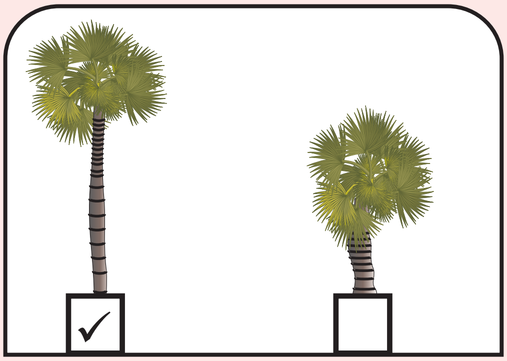


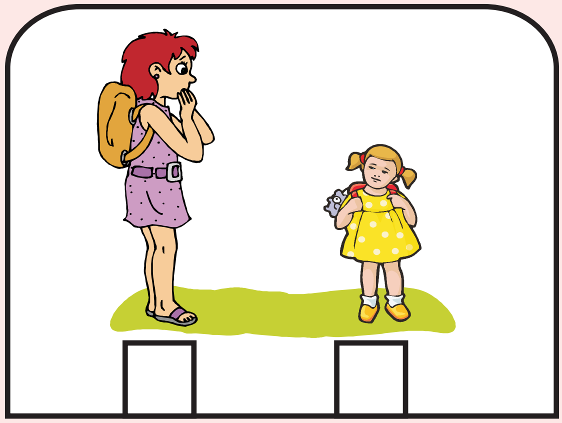


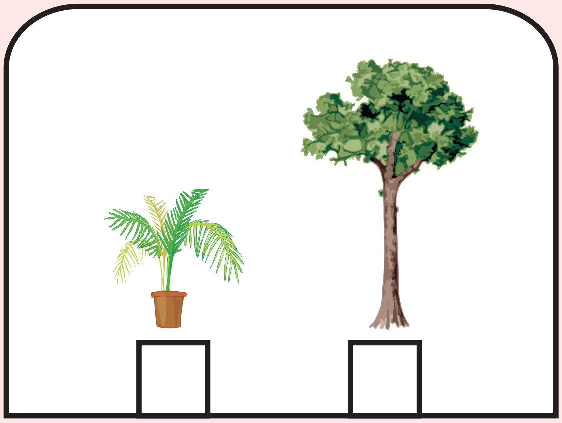


اونچا - پست

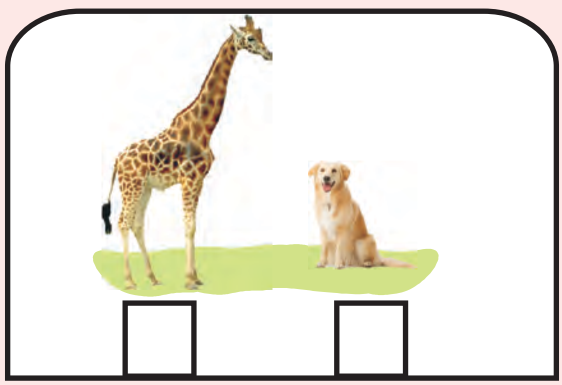
اونچے پر ✓ کا نشان لگائیے۔

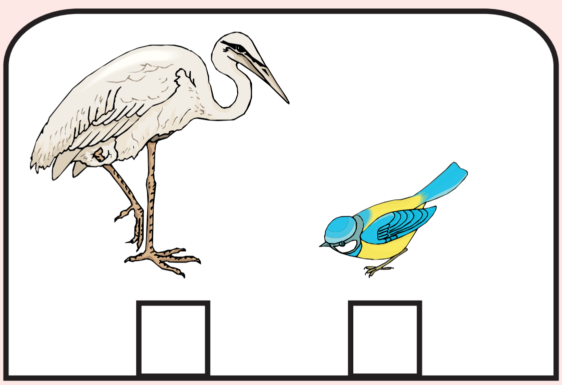






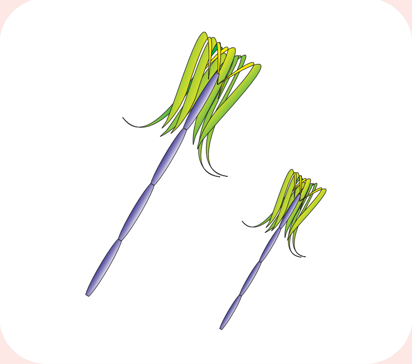
پست پر ✓ کا نشان لگائیے۔





بچوں کو روزانہ مشاہدہ میں آنے والی چیزوں میں سے اُونچا-پست اشیاء کو پہچان کر بولنے کی مشق کرائیں

لمبا - چھوٹا



دو اشیاء کو رکھ کر لمبا - چھوٹا کی شناخت کرائیے۔
پھر بچوں کو لمبی شکل کے لئے ✓ اور چھوٹی شکل کے لئے x کی نشان دہی میں مدد کیجئے

حساب

1 پیمائشیں

وہ کیسے ناپ تول رہے ہیں؟

بچّوں کو تصویریں غور سے دیکھنے دیں بحث کریں کہ اشیا کو کس طرح ناپ تول کر خریدی جاتی ہے۔ بچوں کے ساتھ مل کر بحث کیجئے۔

حساب

حساب

MATHEMATICS

Urdu Medium

پہلی جماعت کے لئے

STANDARD ONE

III میعاد

Term III

Translator

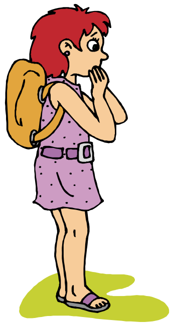
Mrs. A. JOVAIRIA BANU,
School Asst.,Govt. Madarasa-e-Azam Higher Secondary School,
Chennai.

Artists' Team
K. Ramamurthy, K. Thirunavukkarasu

Layout Team
R.Raja

ماحولیات
ENVIRONMENTAL STUDIES
(39 - 64)

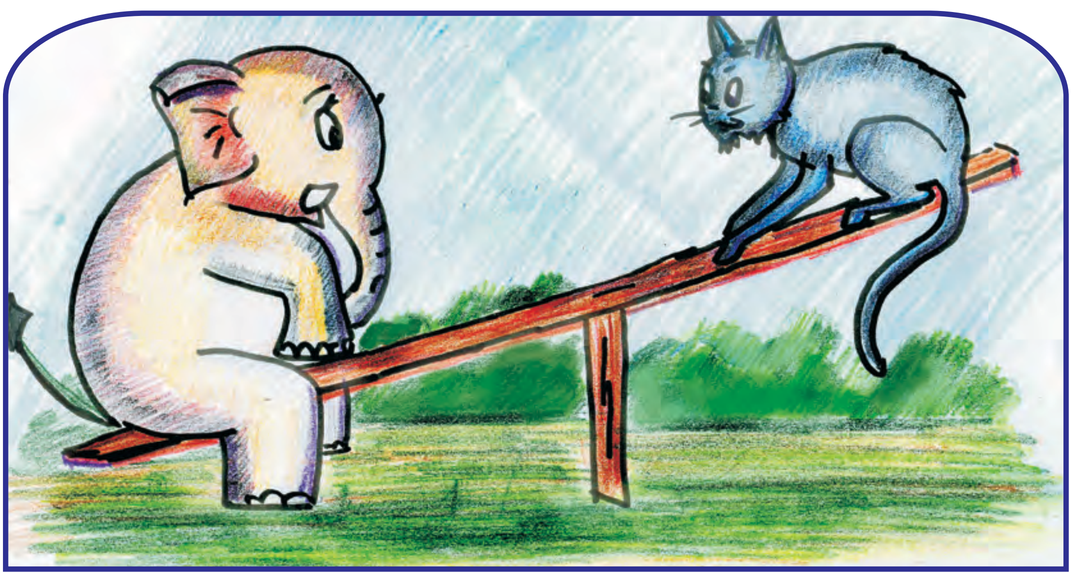
صفحہ نمبر	اسباق	نمبر
41	ہوا چل رہی ہے ! برسات ہو رہی ہے ! آؤ ناؤ چلائیں	1۔
48	کہاں جائیں؟ کیسے جائیں؟	2۔
54	دن اور رات	3۔



CONTENTS

حساب MATHEMATICS (1 - 38)

نمبر	اسباق	صفحہ نمبر
1۔	پیمائشیں	3
2۔	21 سے 50 تک کے اعداد	15
3۔	معطیات کا برتاؤ	23
4۔	51 سے 100 تک کے اعداد	32



© **Government of Tamilnadu**

First Edition - 2012

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Preparation and Compilation

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Wrapper and Book design

R. Anandhan

Textbook Printing

Tamilnadu Textbook Corporation

College Road, Chennai - 600 006

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price: Rs.

Printed by Offset at:

Textbook available at

www.textbooksonline.tn.nic.in

Government of Tamilnadu

پہلی جماعت کے لئے

STANDARD ONE

URDU MEDIUM

میعاد III Term III

جلد2 Volume 2

حساب
Mathematics

ماحولیات
Environmental Studies

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education