Government of Tamilnadu

ఒకటవ తరగతి

STANDARD ONE

TELUGU MEDIUM

విడత III   Term III

భాగము 2   Volume 2

గణితం
Mathematics

పరిసర విజ్ఞానం
Environmental Studies

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Preparation and Compilation

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Wrapper and Book design

R. Anandhan

Textbook Printing

Tamilnadu Textbook Corporation

College Road, Chennai - 600 006

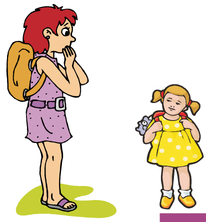
This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Offset at:

Textbook available at

www.textbooksonline.tn.nic.in



CONTENTS

గణితం MATHEMATICS (1 - 38)

వరుస సంఖ్య	అంశములు	పుట
1.	కొలతలు	3
2.	సంఖ్యలు 21 నుండి 50 వరకు	15
3.	సమాచార వినియోగం	23
4.	సంఖ్యలు 51 నుండి 100 వరకు	32

పరిసర విజ్ఞానం ENVIRONMENTAL STUDIES (39 - 64)

వరుస సంఖ్య	అంశములు	పుట
1.	గాలి వీస్తోంది! వాన కురుస్తోంది! కాగితపు పడవలు వదులుదామా?	41
2.	ఎక్కడకు పోదాం? ఎలా పోదాం?	48
3.	రాత్రి మరియు పగలు	54

గణితం

MATHEMATICS

Telugu Medium

ఒకటో తరగతి

STANDARD ONE

కాలావధి 3

Term III

గణితం

Translators

Tmt.L. UMA
Principal,
Govt. Teacher Training Institute for women,
Ranipet, Vellore District.

Thiru.K. RAVI VARMA,
P.G. Assistant in Chemistry,
Govt.Hr.Sec.School,
Kanakamma Chatram, Thiruvallur District.

Thiru.K. SARAVVANAN,
P.U.M. School, Sahasrapadmapuram,
R.K.Pet (Block), Thiruvallur District.

Review Committee

Thiru.K. NARAYANA PILLAI,
Formerly District Elementary Educational Officer,
Krishnagiri.

Thiru.J. SUBRAMANYAM NAIDU,
Headmaster, Govt. High School,
Kondapuram, Thiruvallur District.

Thiru.G. SUBBA RAO,
P.G. Assistant in Zoology, Govt.Hr.Sec.School,
Kanakamma Chatram, Thiruvallur District.

Layout Team

R.Raja

ప్రియమైన ఉపాధ్యాయులారా!

పిల్లలు అభ్యసనలో సంతోషంగా పాల్గొనడానికి, అభ్యసనా సామర్థ్యాలను సాధించడానికి సులభమైన మార్గాన్ని ఈ పుస్తకం కలిగి ఉన్నది.

ఆకారాలు, రూపాలు, సంఖ్యలు, కొలతలు, వివరాలు, అమరికలు మొదలైనవాటికి మధ్యగల సంబంధాలను అనుభవ పూర్వకంగా నేర్చుకోవడానికి తగినట్లు చిత్రకథలు, పాటలు,సంఖ్యలతో ఆటలు, రోజువారీ జీవిత సంబంధమైన లెక్కలు, చిత్రాలు, జట్టు కృత్యాలు లాంటి పలు రకాలైన అంశాలతో ఈ పుస్తకానికి మెరుగులు దిద్దబడ్డాయి.

పిల్లలు స్పర్శించి చూసి,చేసి,విని, సంభాషించి రంగులను వేసి,విశ్లేషించి పాఠ్యాంశాలను సంతోషంగా తెలుసుకోవడానికి తగిన విధంగా కృత్యాలు రూపొందించ బడ్డాయి.

సంఖ్యల మధ్యగల సంబంధాలను, ప్రాథమిక కృత్యాలను తెలుసుకొని,భావాలను గ్రహించి వ్యక్తీ కరించడానికి సహాయపడే అభ్యసనా సామగ్రిని పిల్లలే ఉపయోగించుకొనే విధంగా అభ్యాసాలు ఎక్కువగా రూపొందించ బడ్డాయి.

పిల్లల సామర్థ్యాల సాధనను తెలుసుకోవడానికి 'నేనూ చేయగలను' అభ్యాసాలు ఇవ్వబడ్డాయి.

ఉపాధ్యాయుల, పిల్లల మధ్య సత్సంబంధాలను పెంపొందించడానికి మంచి స్నేహితుడుగా ఈ పుస్తకం ఉంటుంది.

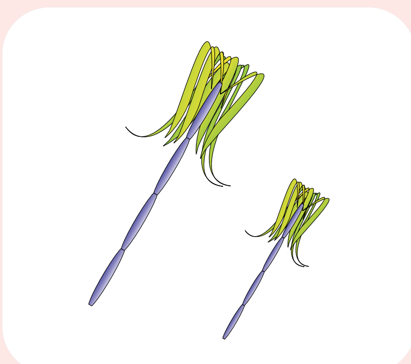
– రచయితలు

1 కొలతలు

కొలవడాన్ని చూడండి.

చిత్రాన్ని పరిశీలింపచేసి, ఏ వస్తువును ఏ విధంగా కొలిచి తీసుకొంటారో పిల్లలతో చర్చించండి.

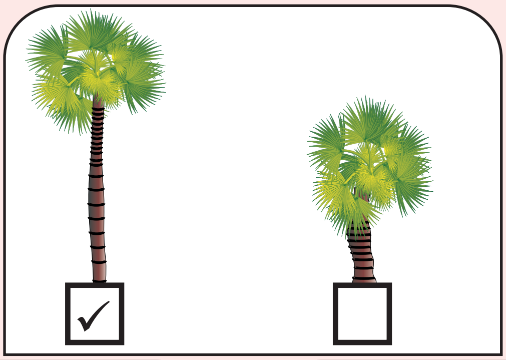
పొడవు - పొట్టి

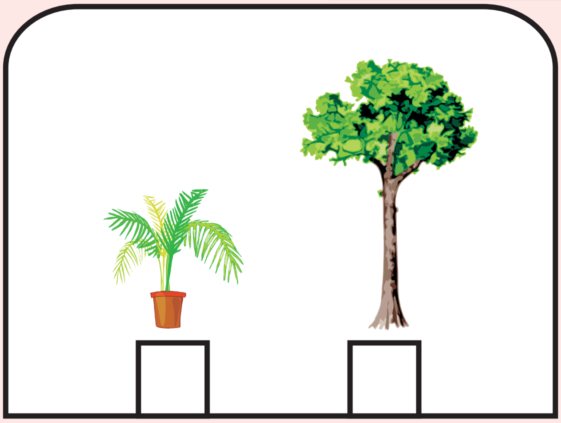


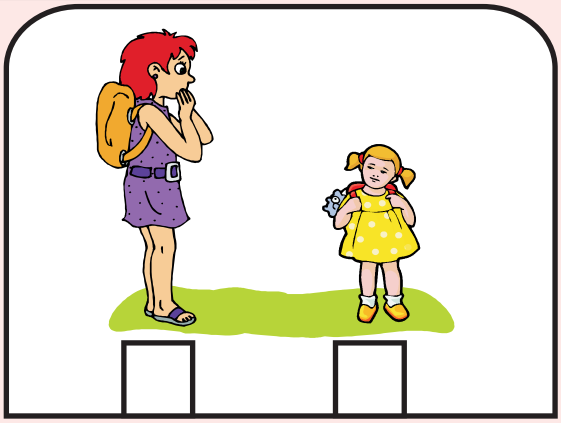
రెండు వస్తువులను పోల్చి పొడవు , పొట్టి అని వేరు చేసి చూపించండి. పైన చిత్రంలో ఉన్న అభ్యాసంలో పొడవుగా ఉన్నవాటి మీద ✓ పొట్టిగా ఉన్నవాటి మీద × గుర్తించమనండి.

పొడవైనవి - పొట్టివి

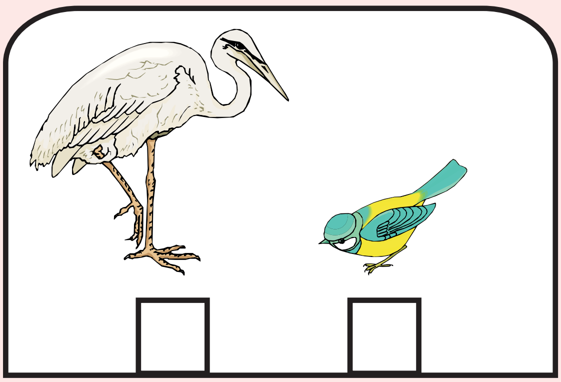
పొడవైన దానిని ✓ చేయండి

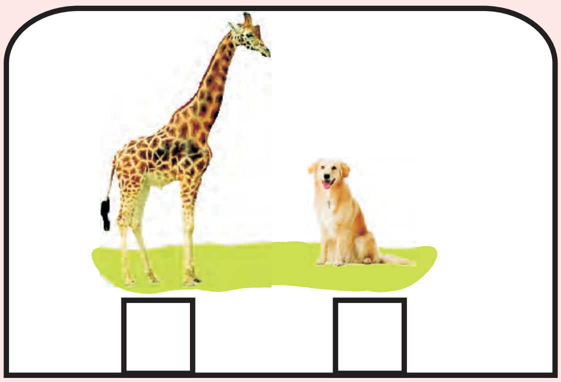






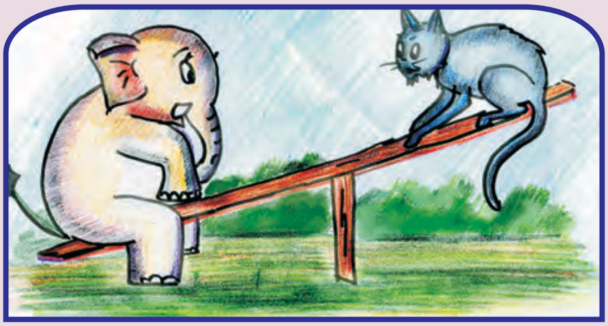
పొట్టి అయిన దానిని ✓ చేయండి



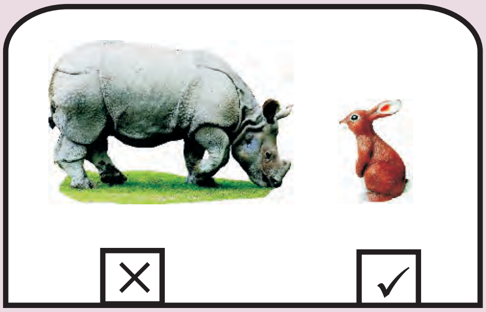


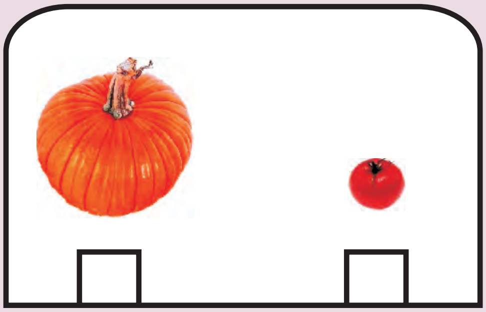
పిల్లలు నిత్యం చూసే వస్తువులలో పొడవైనవి, పొట్టి అయిన వస్తువులను చెప్పమనండి.

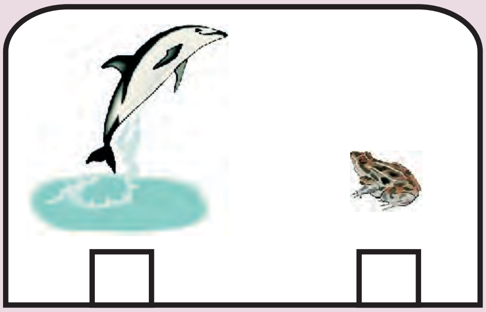
బరువు - తేలిక

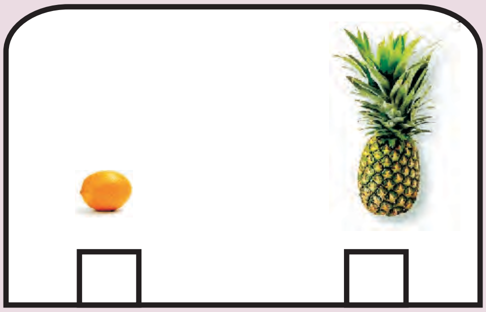


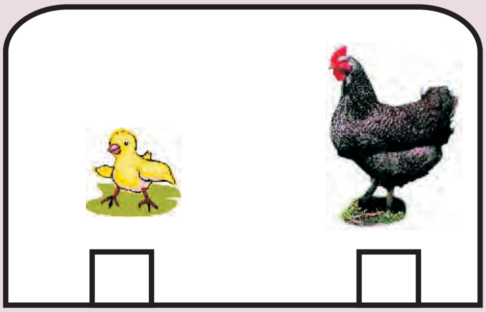
తేలికైన దానిని ✓ చేయండి   బరువైన దానిని × చేయండి

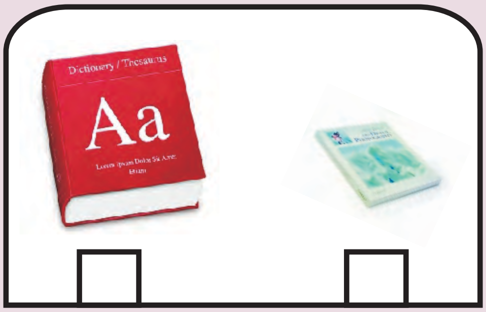








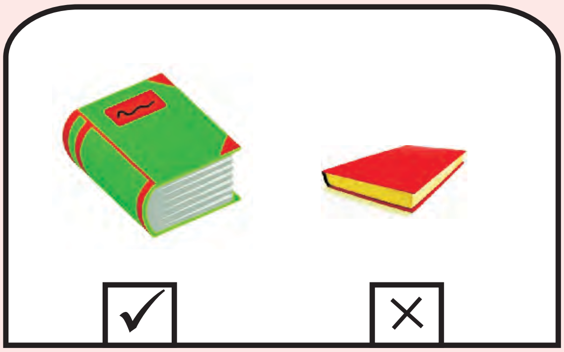


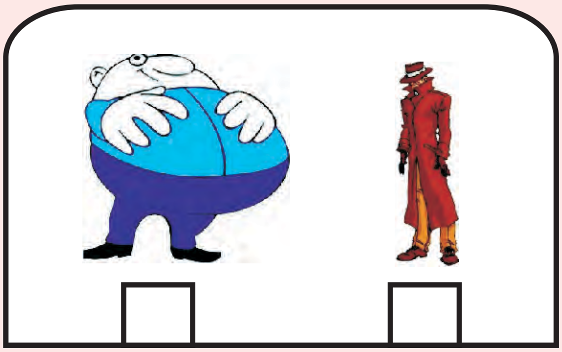


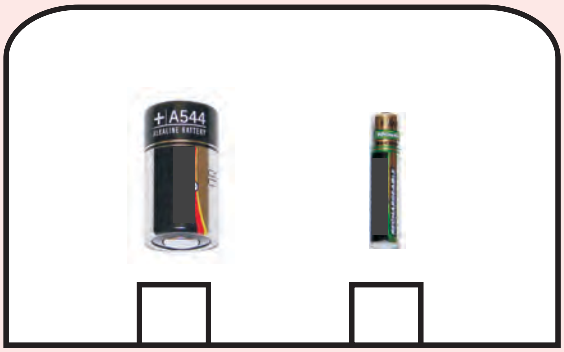
గణితం

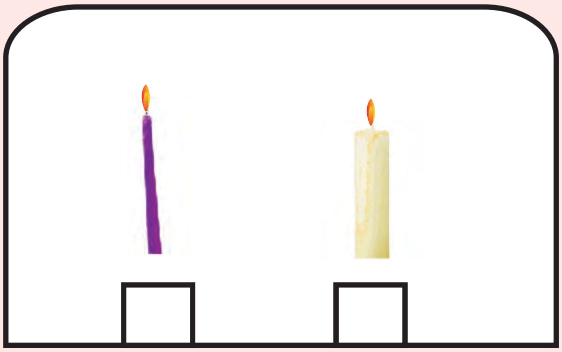
లావు - సన్నం

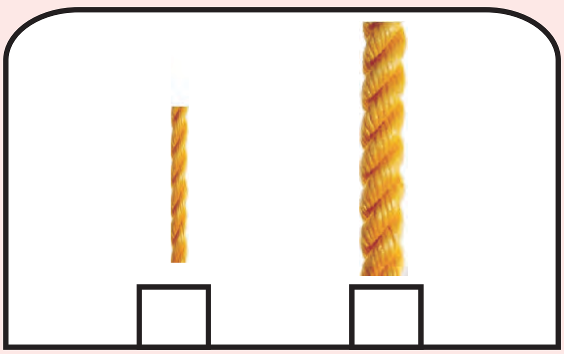
లావైన దానిని ✓ చేయండి   సన్నమైన దానిని ✗ చేయండి











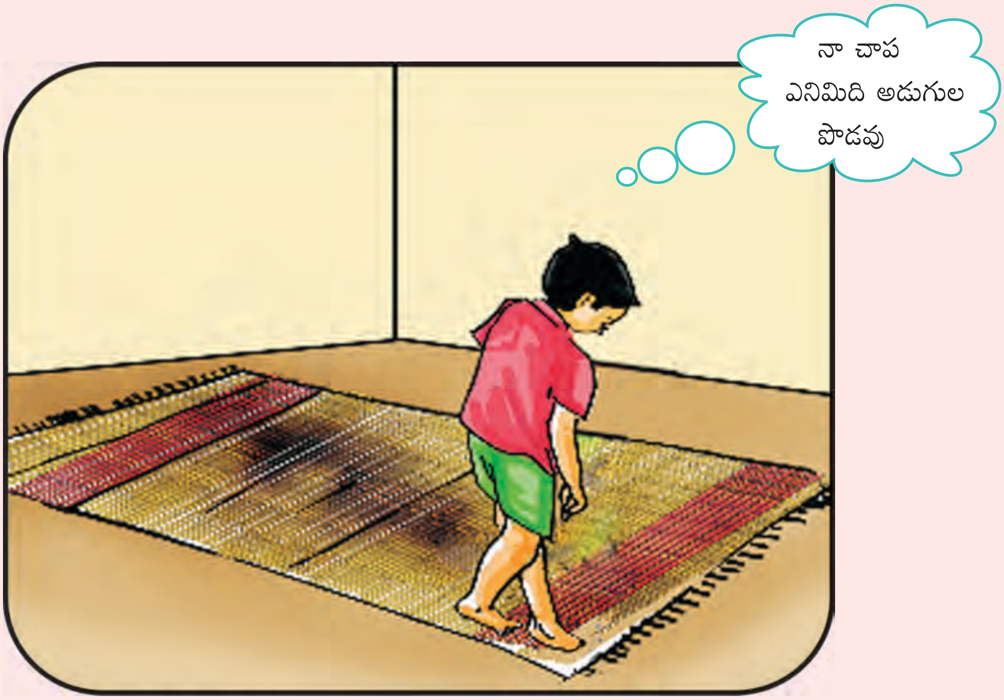
పిల్లలకు కొన్ని వస్తువులను ఇచ్చి వాటిలో లావైన, సన్నమైన వస్తువులను వేరుచేయమని చెప్పండి. ఉదా– 5 రూపాయల బిళ్ళ , 50 పైసల నాణెం

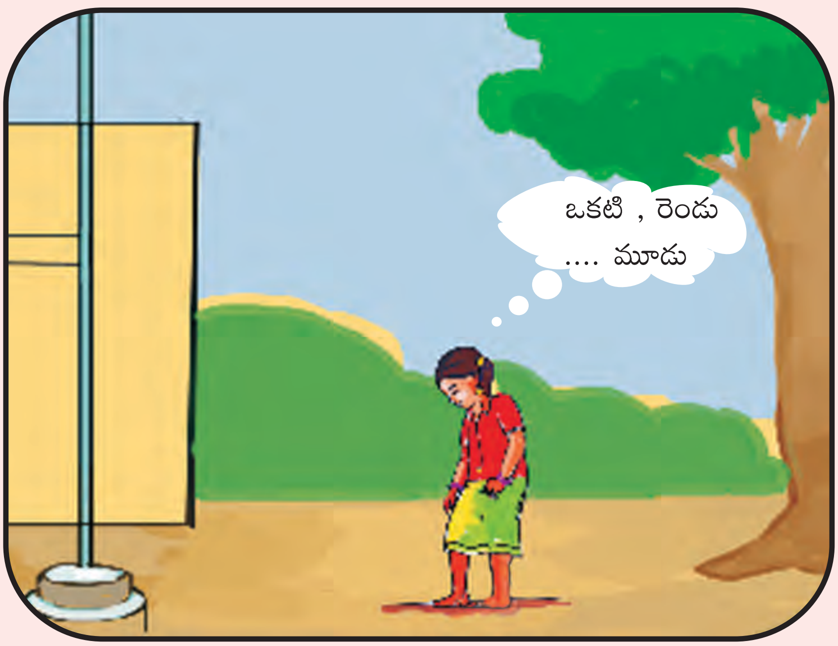
కొలిచి చూడండి

నీ చేతి జానపొడవును ఇక్కడ గీయండి

☞ తరగతి గదిలో ఉన్న వస్తువులను జాన కొలతలో పిల్లలను కొలిచి చూపించమని చెప్పండి.

అడుగులతో కొలిచి చూడండి





పిల్లలచే బడిలో దొరికే వస్తువుల పొడవును, రెండు వస్తువుల మధ్య పొడవును కొలవమని చెప్పి, తెలుసుకొనేటట్లు చేయండి.

కాలం

చిత్రాలను పరిశీలింప చేసి,ఆ కార్యాలను ఎప్పుడు?ఎక్కడ?ఎంత సమయం? చేస్తున్నారు అనే దాన్ని,ఆయా పనుల సమయాన్ని గ్రహించేటట్లు చేసి తర్వాత కార్యాలను క్రమపరచమనండి.

ఈ కార్యక్రమాలను 1,2,3 అంకెలతో క్రమపరచండి.

ఉదయంచేసే కార్యాలను ✓ చేయండి.

సాయంకాలంచేసే కార్యాలను ✓ చేయండి.

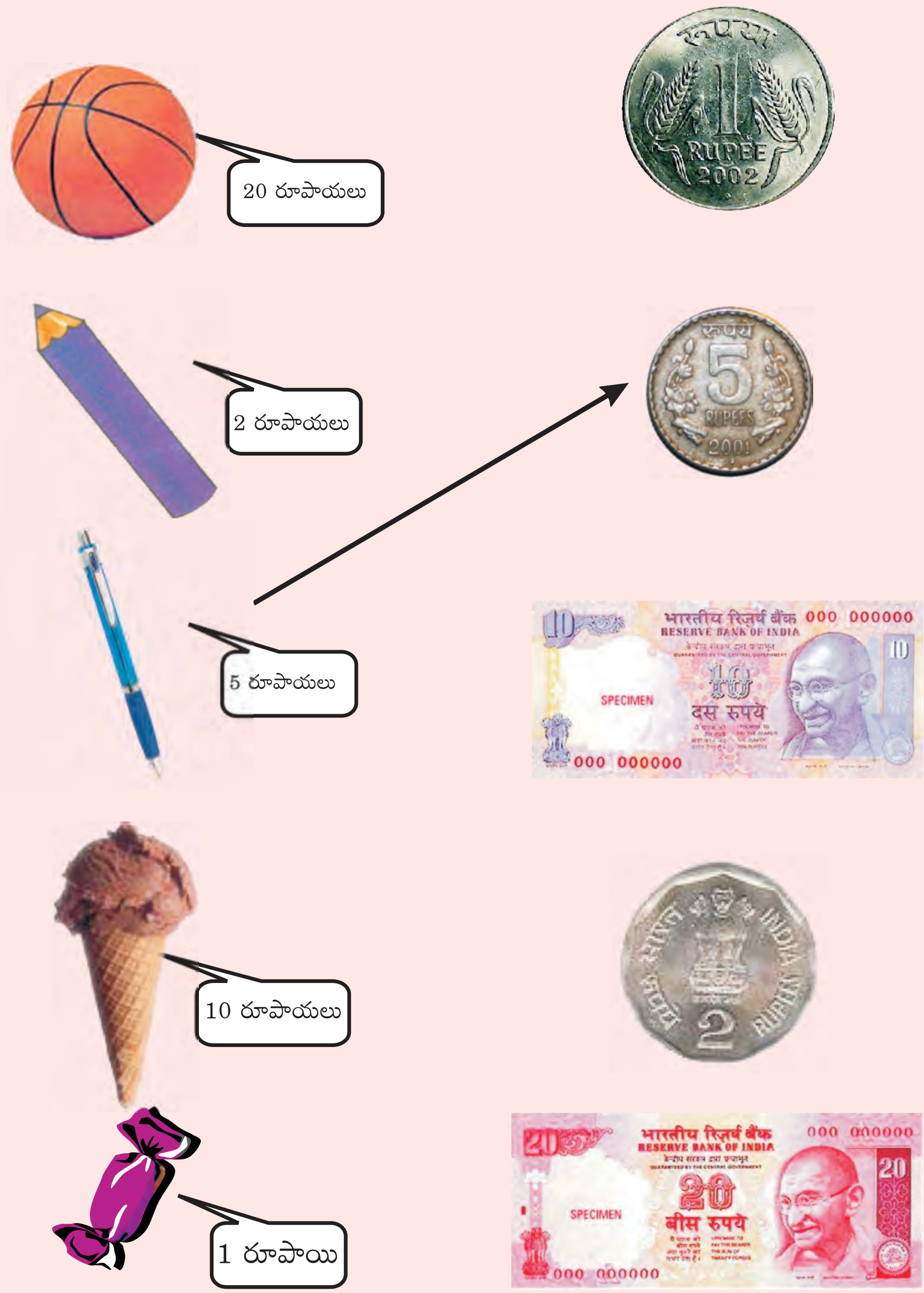
ఆడుకొందాం! ఆనందిద్దాం!

పిల్లలను వృత్తా కారంలో కూర్చో పెట్టి ఒకరిని మాత్రం చుట్టూ పరిగెత్తేటట్లు చేయాలి. పరిగెత్తేవారు కూర్చున్నవారిలో ఒకరి వీపుపై తడితే,వారు లేచి వ్యతిరేక దిశలో పరిగెత్తాలి. ఇరువురు కలుసుకొన్నపుడు వందనం చెప్పి, వేగంగా వెళ్ళి ఖాళీగా ఉన్న స్థలంలో కూర్చోవాలి. స్థలందొరకనివారు గుండ్రంగా తిరుగుతూ ఆటను కొనసాగించాలి.

డబ్బు

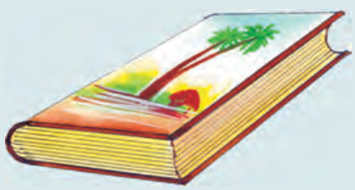
పిల్లల దగ్గర నాణాలు,రూపాయల నోట్లు చూపించి వాటి విలువలను,ఉపయోగాలను వివరించండి. అంగడి ఆటతో నాణాలు, నోట్ల భావనను వివరించాలి.

జతపరచండి.


20 రూపాయలు
2 రూపాయలు
5 రూపాయలు
10 రూపాయలు
1 రూపాయి
1 RUPEE 2002
5 RUPEES 2001
भारतीय रिज़र्व बैंक
RESERVE BANK OF INDIA
SPECIMEN
दस रुपये
000 000000
INDIA
2
भारतीय रिज़र्व बैंक
RESERVE BANK OF INDIA
SPECIMEN
बीस रुपये
000 000000

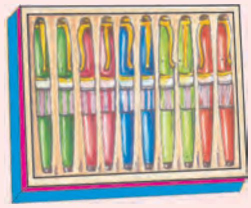
నేనూ చేయగలను

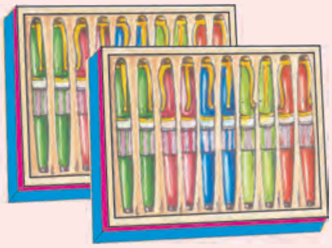
వస్తువుల ధరలకు తగినట్లు రూపాయలను ✓ చేయండి.

25 రూపాయల	
15 రూపాయల	
 30 రూపాయల	
10 రూపాయల	

2 సంఖ్యలు 21 నుండి 50 వరకు

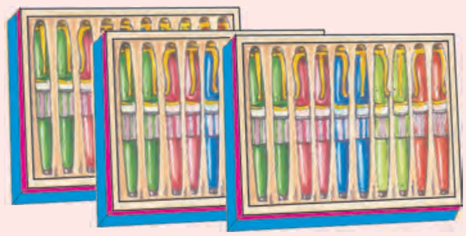
బుజ్జి కొన్న పెట్టెలో
పది పేనాలున్నాయి!
బుజ్జి కొన్న పెట్టెలో
పది పేనాలున్నాయి!

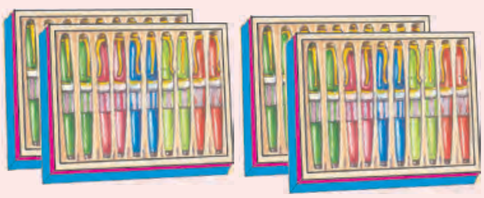




బాబు కొన్న పెట్టెలో
రెండు పదులు ఉన్నాయి!
రెండు పదులు అంటే!
ఇరవై అని చెప్పాడు

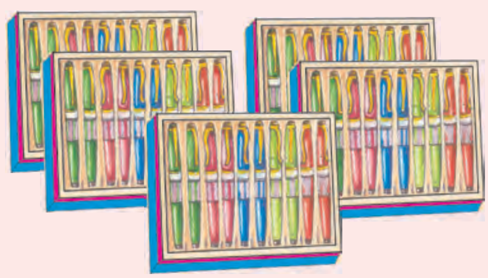
బుజ్జి పరుగున వచ్చింది
మూడు పదులు అంటే?
మూడు పదులు అంటే
ముప్పయి అని చెప్పాడు





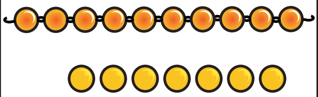
బుజ్జి కొన్న పెట్టెలో
నాలుగు పదులున్నాయి!
బాబు నాలుగు పదులని
నలభై అని చెప్పాడు!

బాబు కొన్న పెట్టెలో
ఐదు పదులు ఉన్నాయి!
బుజ్జి ఐదుపదుల్ని
యాభై అని చెప్పింది!



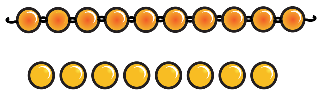
అభ్యసన వస్తువులను ఉపయోగించి పిల్లలకు 21 నుండి 50 వరకు సంఖ్యలను పరిచయం చేయండి.

పదులుగాను, ఒకట్లుగా రాయండి.



పదులు	ఒకట్లు
1	7

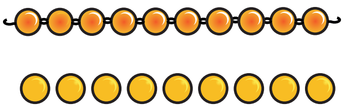
17



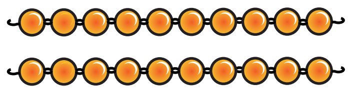
పదులు	ఒకట్లు
1	8

18

పూసలను లెక్కించి రాయండి.



పదులు	ఒకట్లు



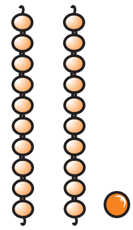
పదులు	ఒకట్లు

సంఖ్యలకు తగిన పూసలను గీయండి.

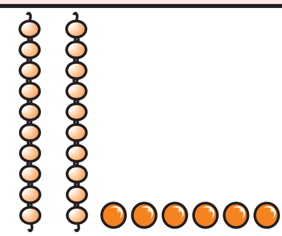
పదులు	ఒకట్లు
1	5

పదులు	ఒకట్లు
1	2

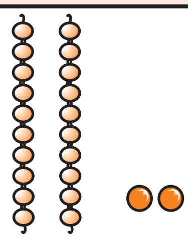
గదులను నింపండి



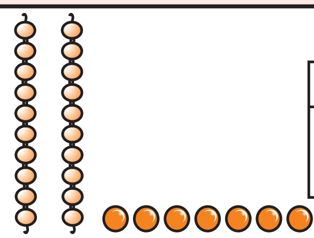
పదులు	ఒకట్లు
2	1



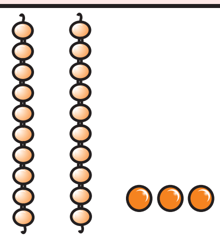
పదులు	ఒకట్లు



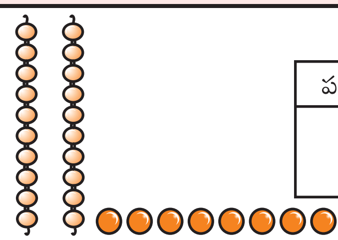
పదులు	ఒకట్లు



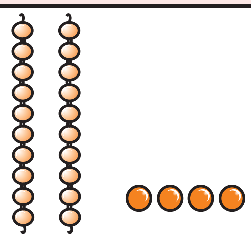
పదులు	ఒకట్లు



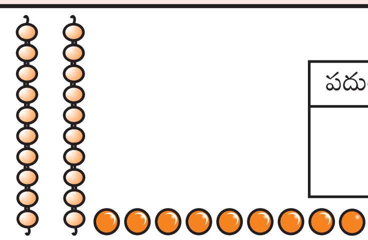
పదులు	ఒకట్లు



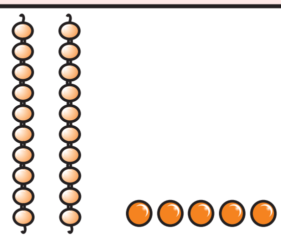
పదులు	ఒకట్లు



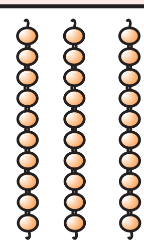
పదులు	ఒకట్లు



పదులు	ఒకట్లు

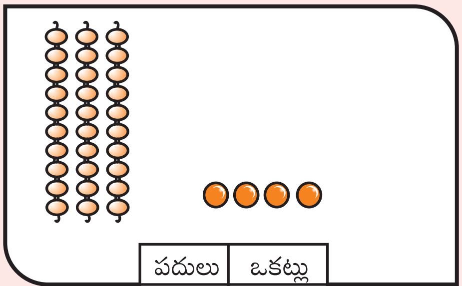


పదులు	ఒకట్లు

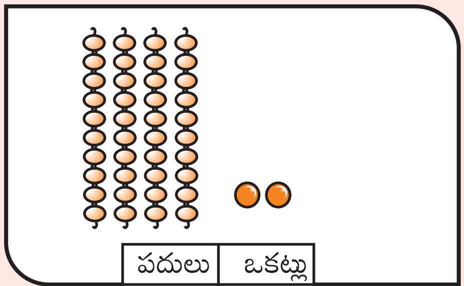


పదులు	ఒకట్లు

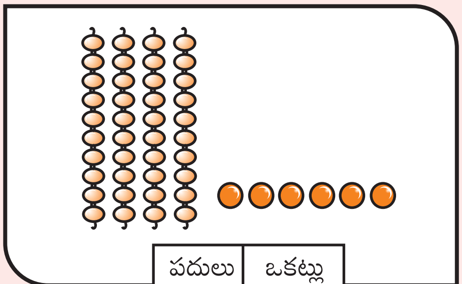
పూసలను లెక్కించి సంఖ్యలను రాయండి.



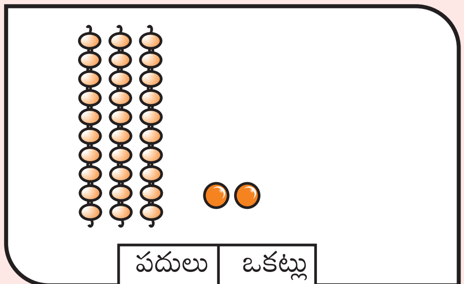
పదులు	ఒకట్లు
3	4



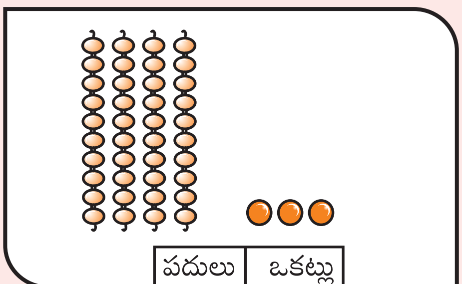
పదులు	ఒకట్లు



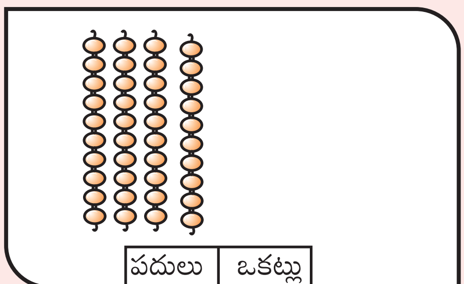
పదులు	ఒకట్లు



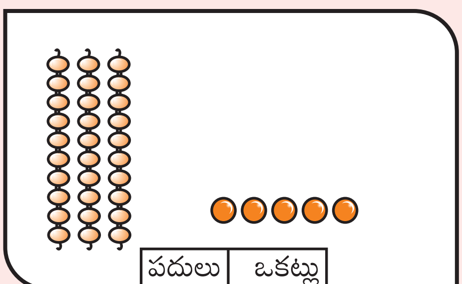
పదులు	ఒకట్లు



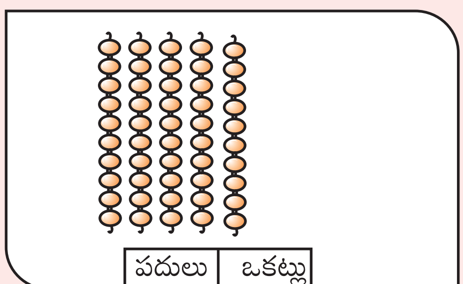
పదులు	ఒకట్లు



పదులు	ఒకట్లు



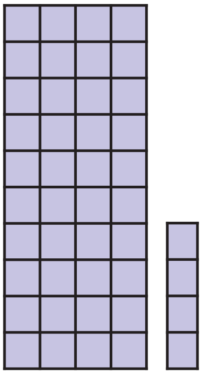
పదులు	ఒకట్లు



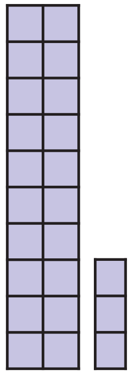
పదులు	ఒకట్లు

గణితం

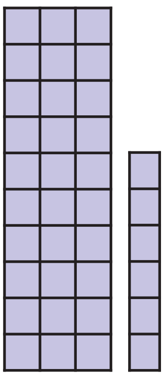
పూసలను లెక్కించి సంఖ్యలను రాయండి.



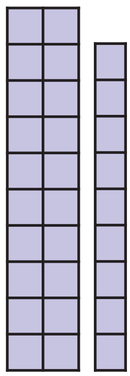
పదులు	ఒకట్లు
4	4



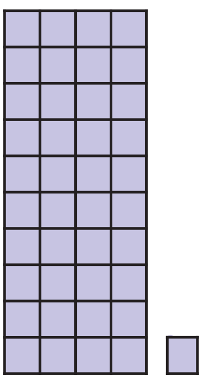
పదులు	ఒకట్లు



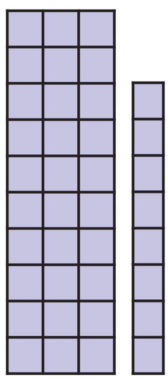
పదులు	ఒకట్లు



పదులు	ఒకట్లు

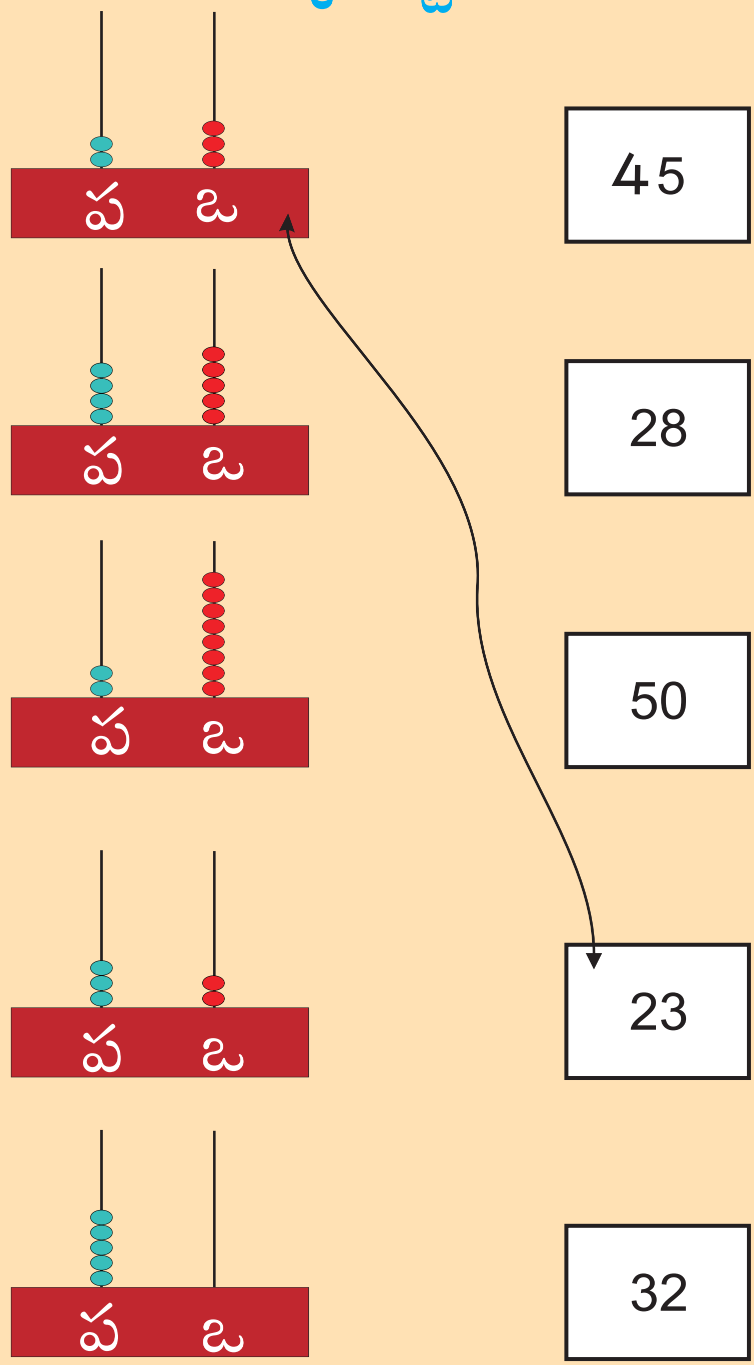


పదులు	ఒకట్లు



పదులు	ఒకట్లు

పూసలను లెక్క పెట్టి జతపరచండి.



☞ అభ్యసన సామగ్రులను ఉపయోగించి అభ్యాసాలను చేయించండి.

నేనూ చేయగలను

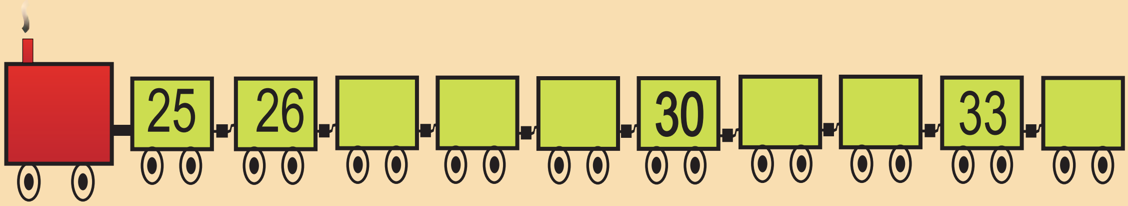
వదలి వేసిన సంఖ్యలను రాయండి.

21	22		24	25		27		29	30

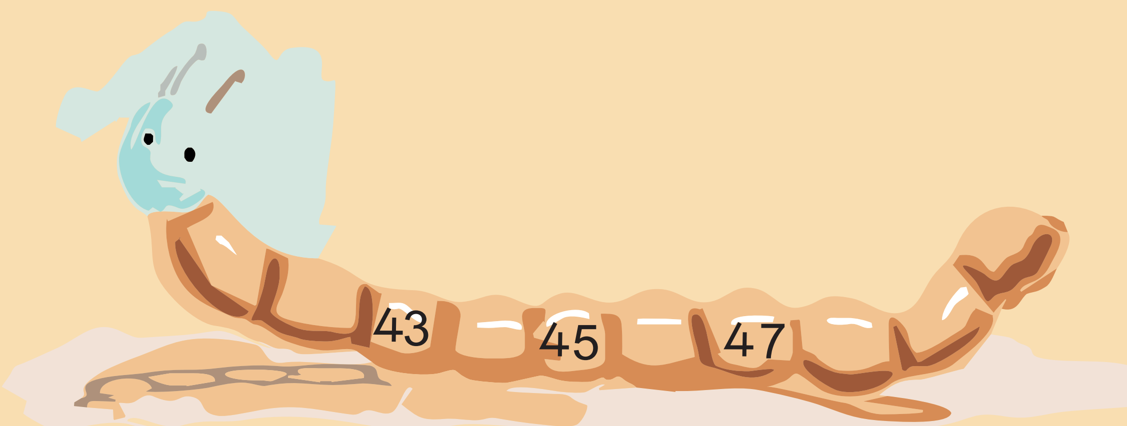
31		33	34				38		

41	42			45					50

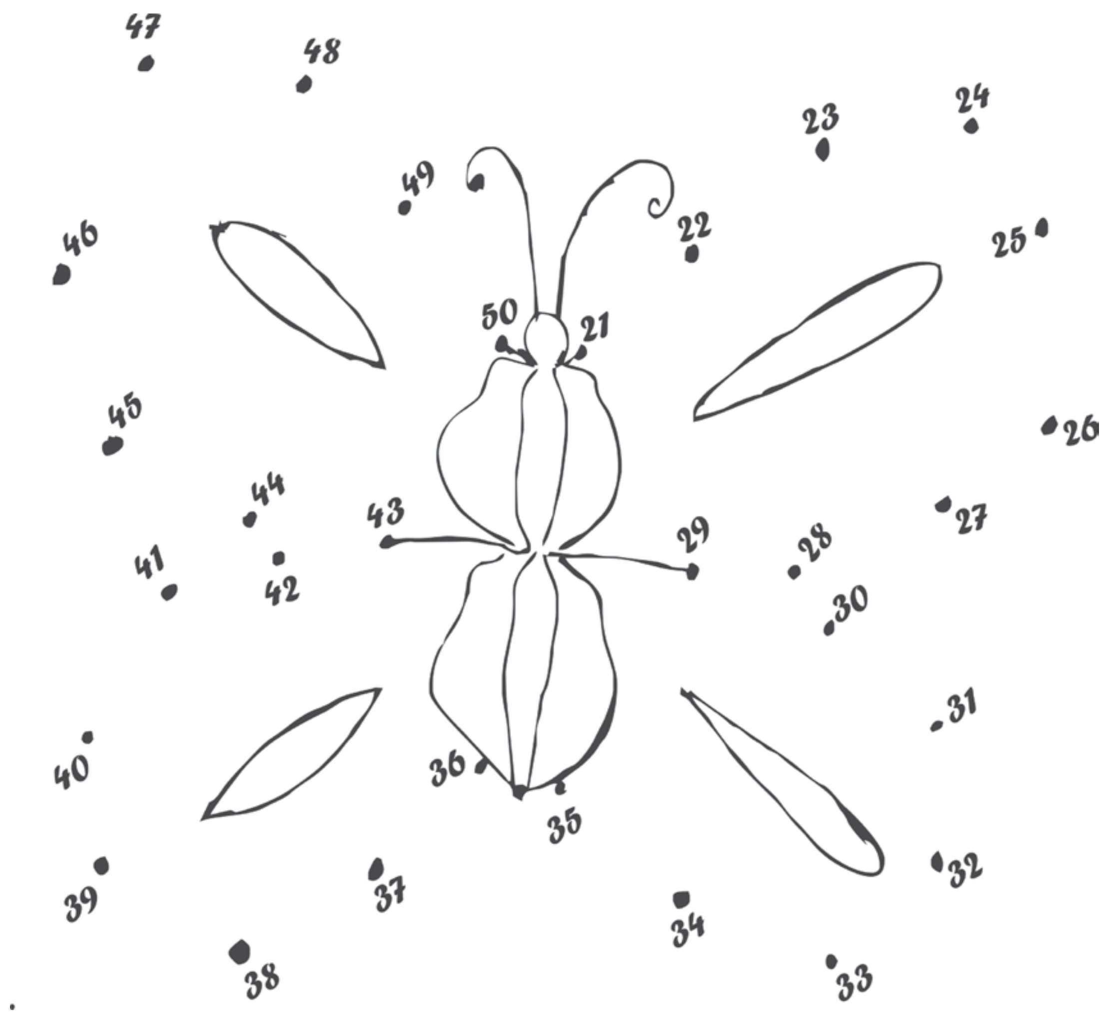
రైలుపెట్టె లోపల వదలి వేసిన సంఖ్యలను రాయండి.



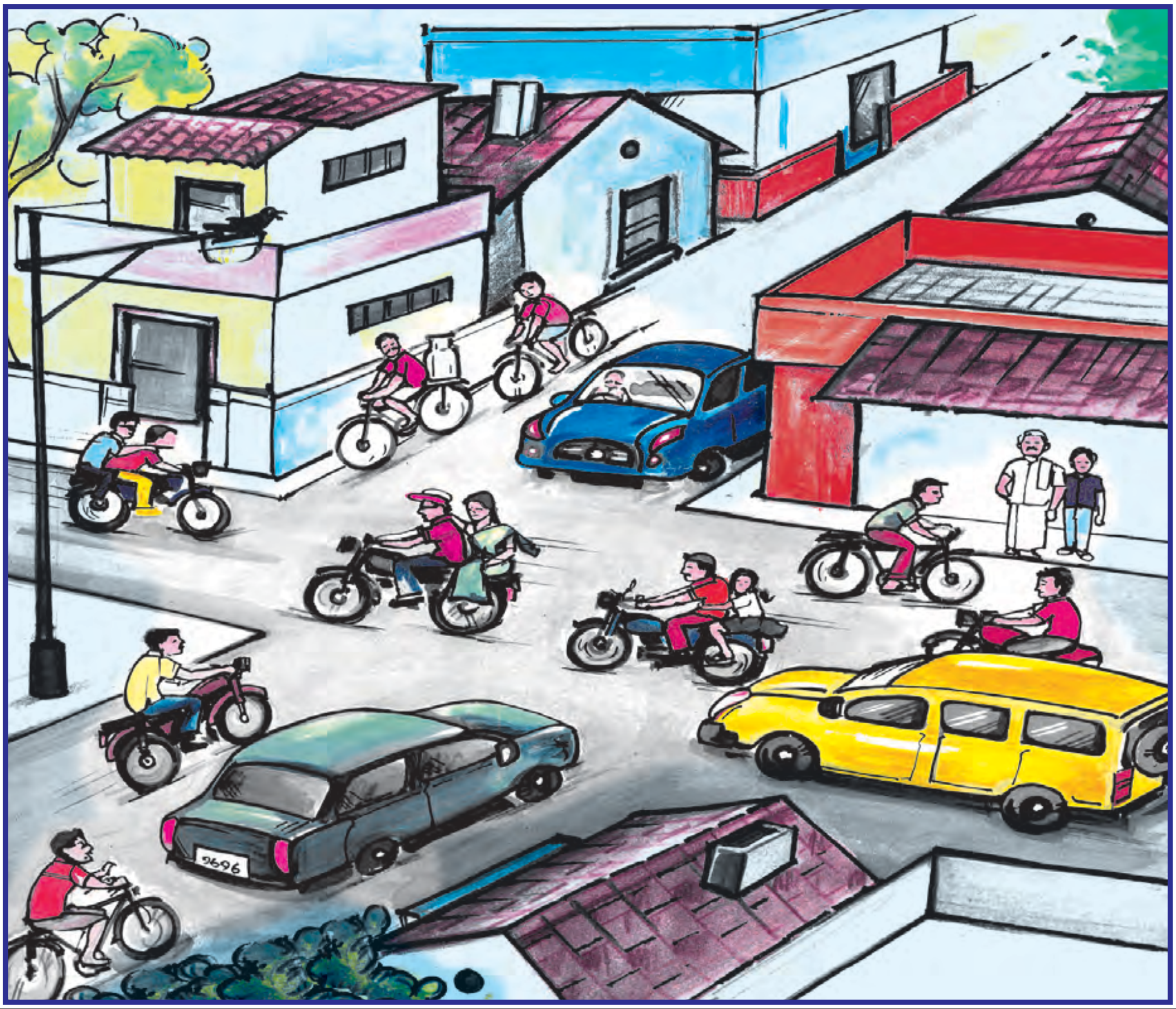
క్రింద ఉన్న చిత్రంలో వదలి వేసిన సంఖ్యలను రాయండి.



చుక్కలను కలిపి రంగులు వేయండి.



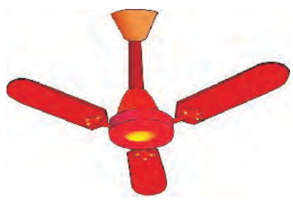
3 సమాచార వినియోగం



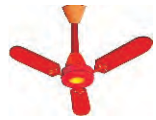
పట్టికను పూరించండి.

చిత్రంలో ఉన్న దృశ్యాలను గురించి చర్చించి,వాటి సంఖ్యలను పట్టికలో పూరించమనండ వార్తా పత్రికలలో వచ్చే చిత్రాలను పిల్లలచే పరిశీలింప చేసి చర్చించండి.

మీ ఇంటిలో ఉన్న వస్తువులను లెక్కించి రాయండి.

వస్తువులు	సంఖ్యలు
	

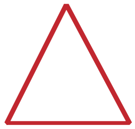
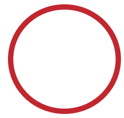
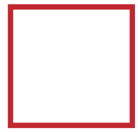
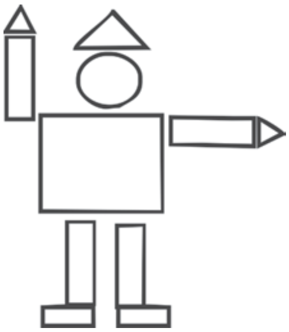
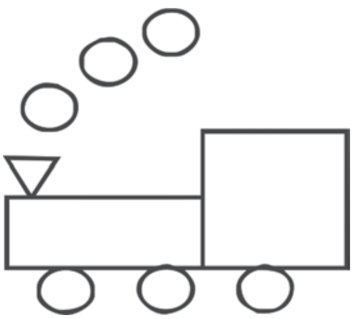
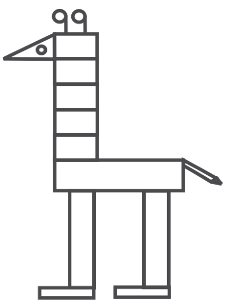
పట్టికను పూరించండి.

తరగతి					
1					
2					
3					
4					
5					

తరగతిలో ఉన్న వస్తువుల సంఖ్యలను రాయడానికి ఉపాధ్యాయులు సహాయపడాలి. తర్వాత పిల్లలను ఇతర తరగతులకు పంపించి రాయమని చెప్పండి.

నేనూ చేయగలను

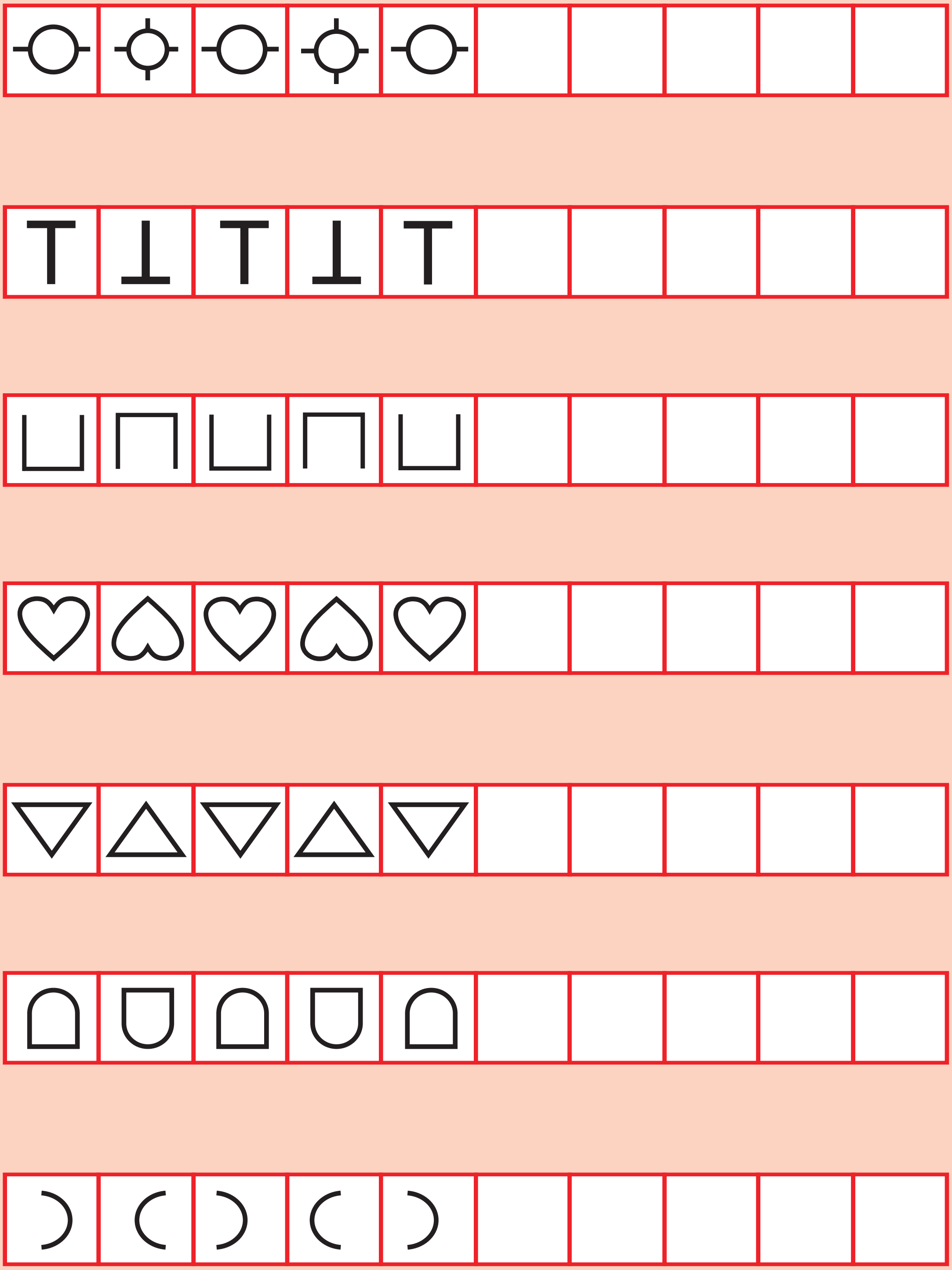
ఆకారాలను లెక్కించి రాయండి.

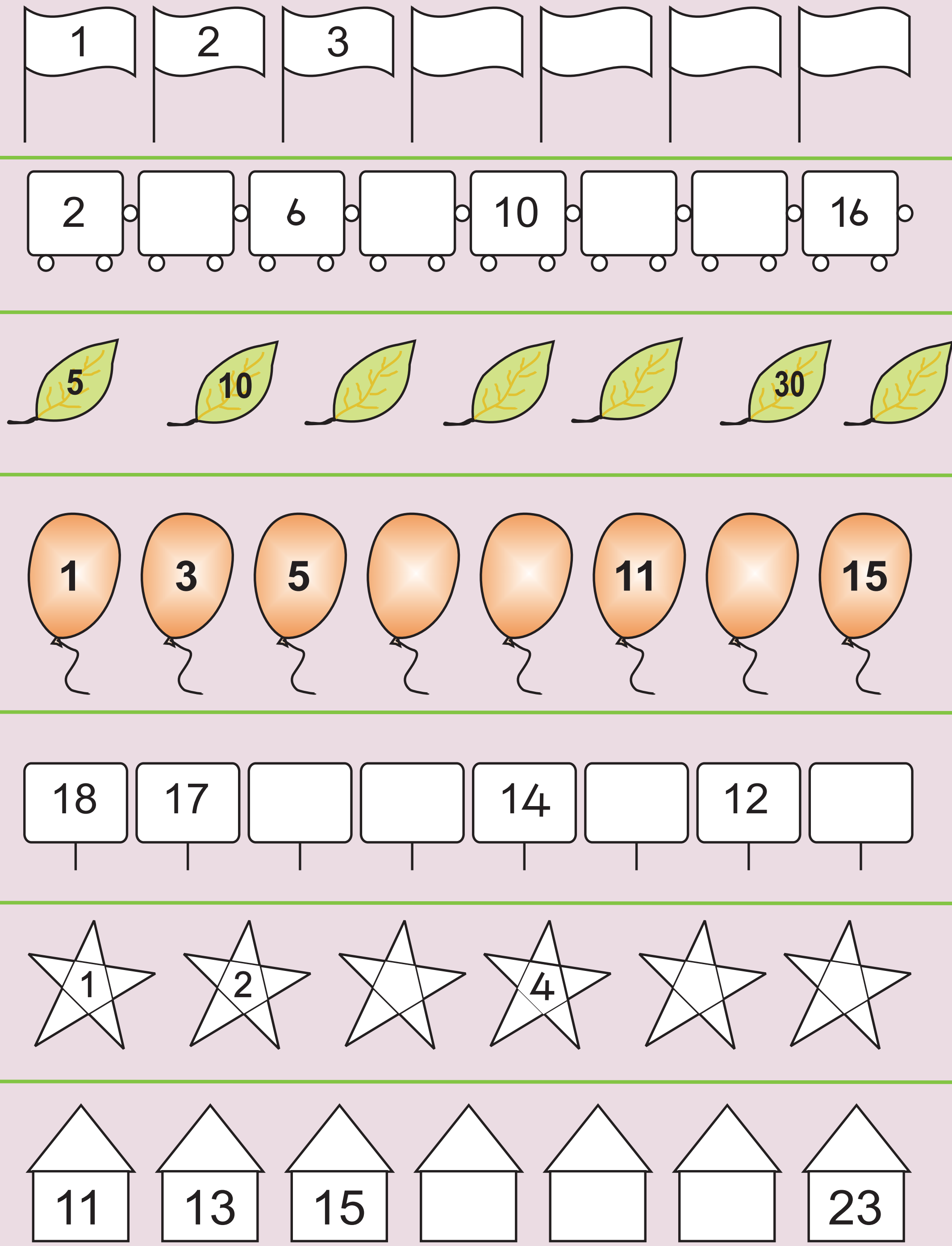
తర్వాత వచ్చే అమరికలను కనిపెట్టి గీయండి.

↑	↓	↑	↓	↑					
→	←	→	←	→					
↗	↘	↗	↘	↗					
+	−	+	−	+					
□	○	□	○	□					
✓	x	✓	x	✓					
∥	=	∥	=	∥					

తర్వాత వచ్చే అమరికలను కనిపెట్టి గీయండి.



సంఖ్యలకు మధ్యగల సంబంధాన్నిగుర్తించి వదలివేసిన సంఖ్యలను పూరించండి.



గణితం

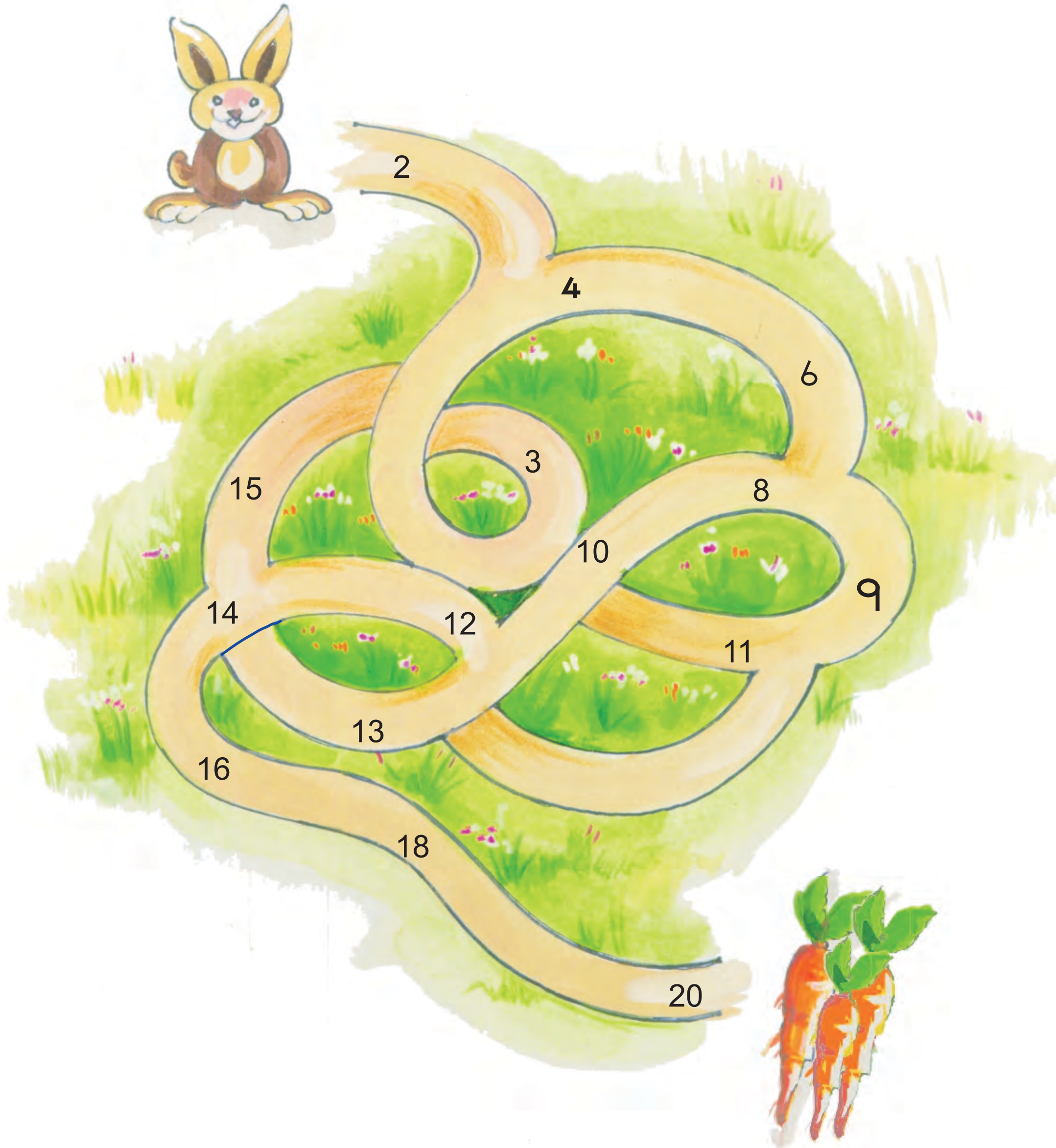
నేనూ చేయగలను

తర్వాత వచ్చే రూపాల్ని గుర్తించి జతపరచండి.

+	−	+		*
○	△	○		3
×	*	×		20
2	3	2		△
10	20	10		−

నేనూ చేయగలను

కుందేలుకు దారిచూపండి

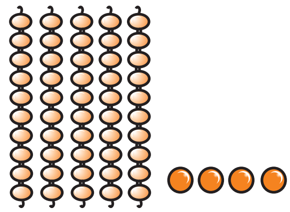


కుందేలు దుముకుతూ వెళ్లిన సంఖ్యలను రాయండి

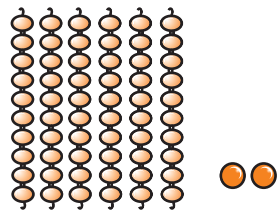
2 , 4 , – , – , – , – , – , – , – , 20

4 సంఖ్యలు 51 నుండి 100 వరకు

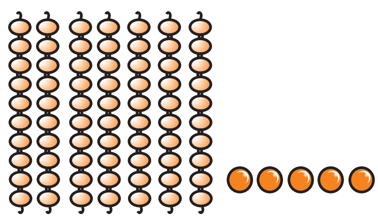
పూసలను లెక్కపెట్టి సంఖ్యలను రాయండి.



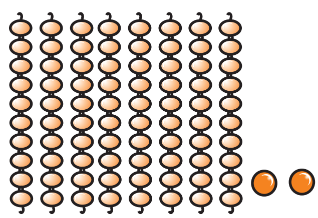
పదులు	ఒకట్లు
5	4



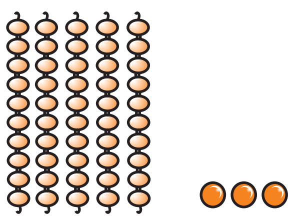
పదులు	ఒకట్లు



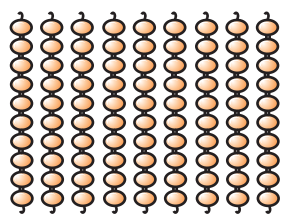
పదులు	ఒకట్లు



పదులు	ఒకట్లు

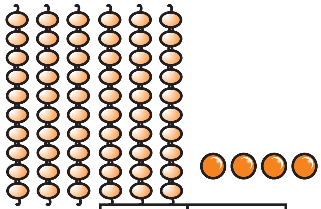


పదులు	ఒకట్లు

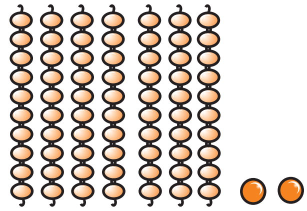


పదులు	ఒకట్లు

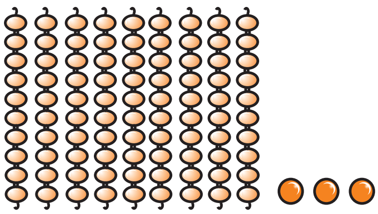
అభ్యసన సామగ్రులను ఉపయోగించి 51 నుండి 100 వరకు సంఖ్యలను పిల్లలు చెప్పడానికి, రాయడానికి సరైన అభ్యాసాలు చేయించిన తర్వాత ఈ అభ్యాసాలు ఇవ్వండి.



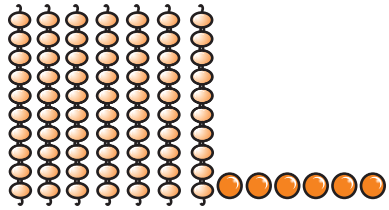
పదులు	ఒకట్లు



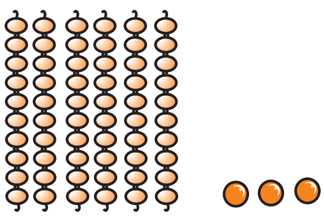
పదులు	ఒకట్లు



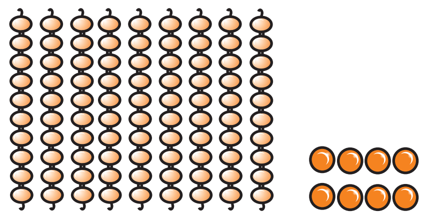
పదులు	ఒకట్లు



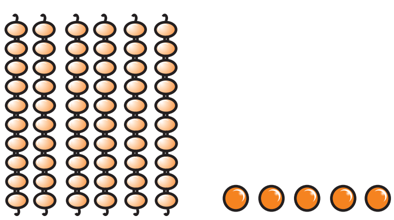
పదులు	ఒకట్లు



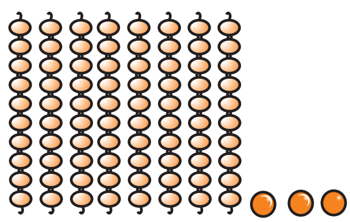
పదులు	ఒకట్లు



పదులు	ఒకట్లు

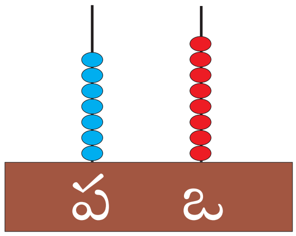


పదులు	ఒకట్లు

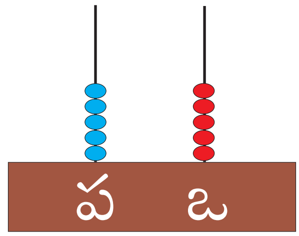


పదులు	ఒకట్లు

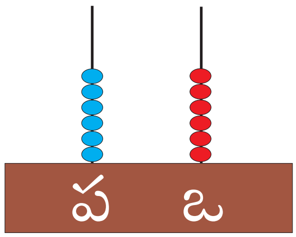
పూసలను లెక్కపెట్టి సంఖ్యలను రాయండి.



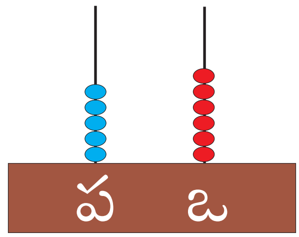
పదులు	ఒకట్లు
7	8



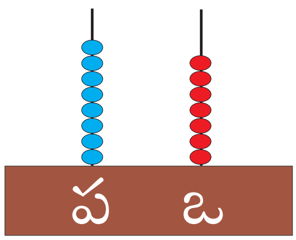
పదులు	ఒకట్లు



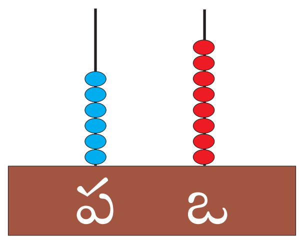
పదులు	ఒకట్లు



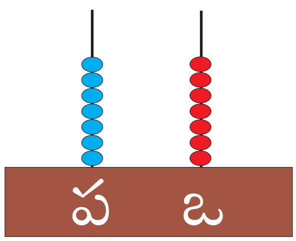
పదులు	ఒకట్లు



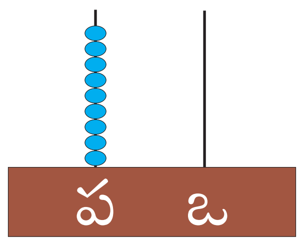
పదులు	ఒకట్లు



పదులు	ఒకట్లు

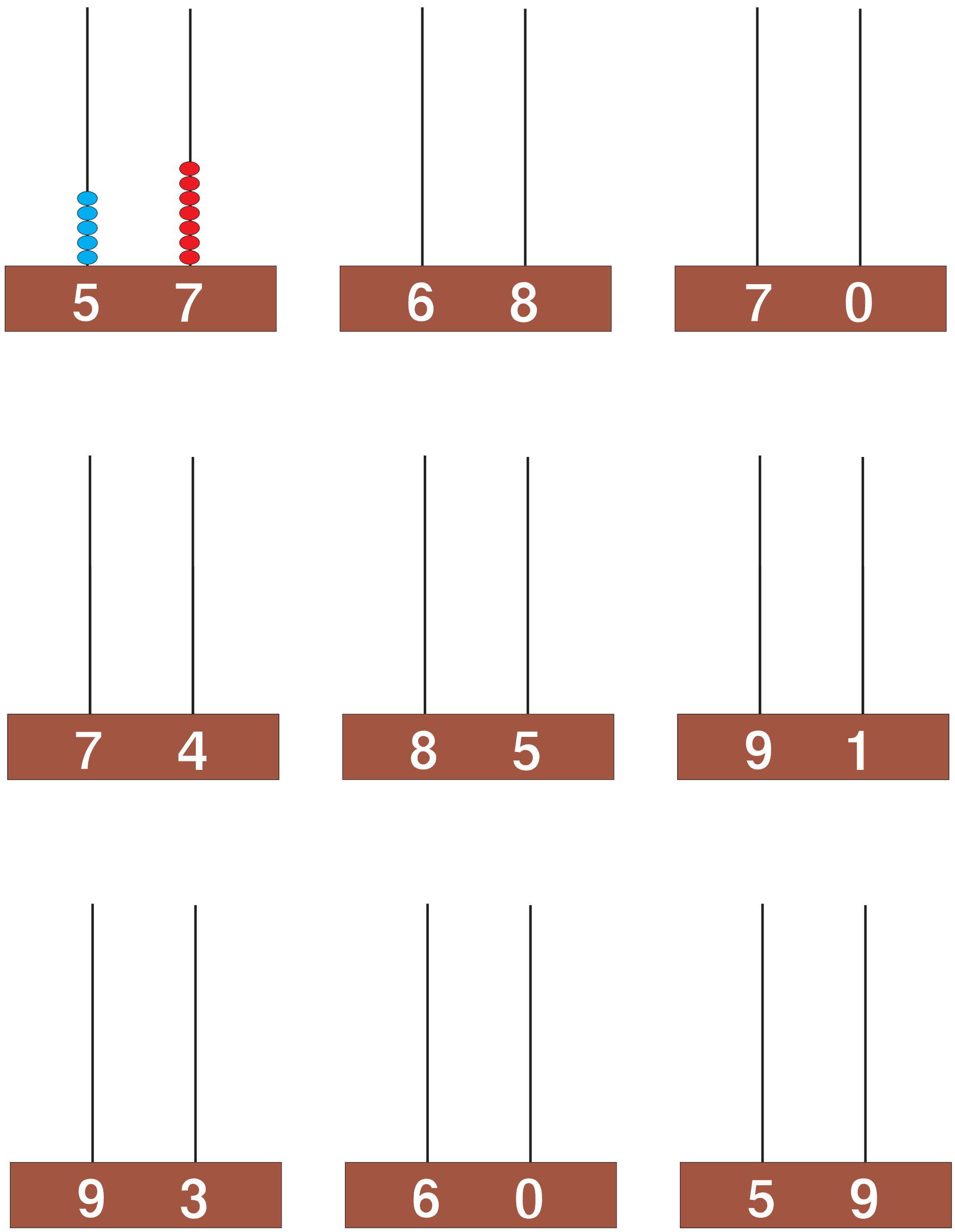


పదులు	ఒకట్లు



పదులు	ఒకట్లు

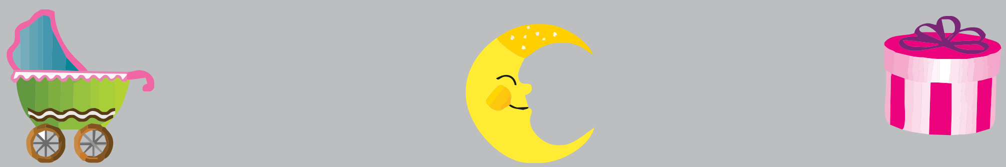
సంఖ్యలకు తగిన పూసలను గీయండి.



గడులను నింపండి

51					56				60

61			64						70



71						77			80

81				85					90

91		93							100

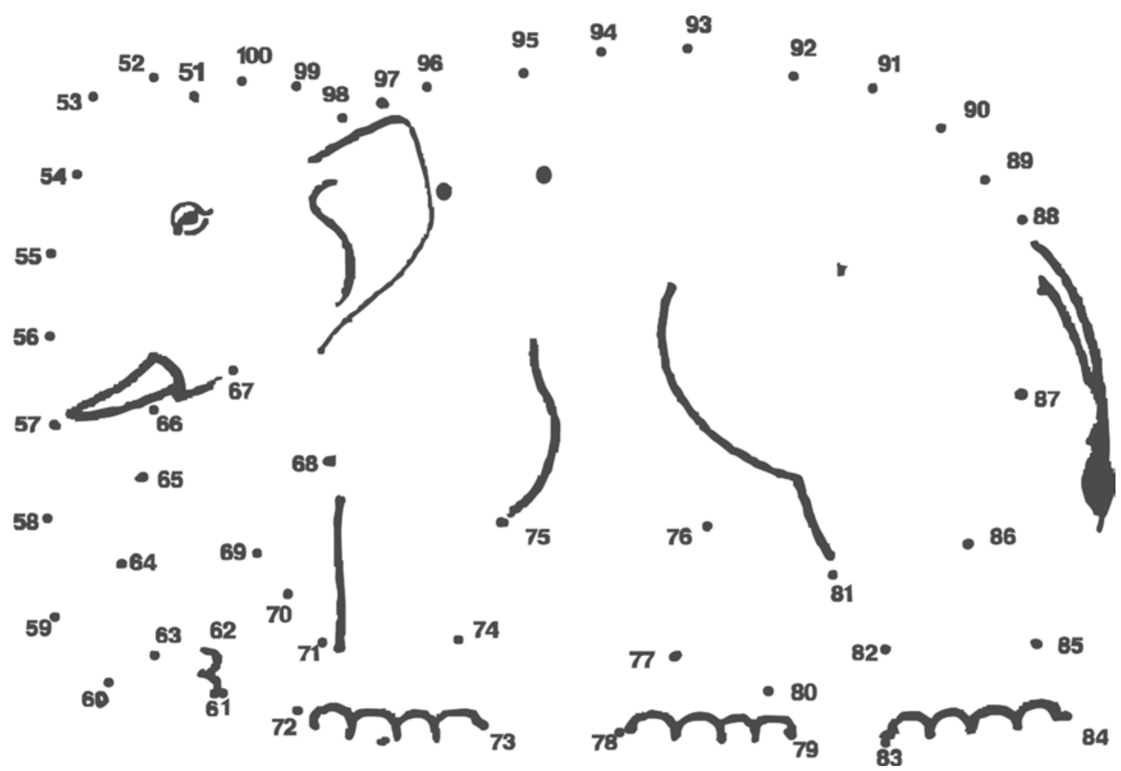
నేనూ చేయగలను

పట్టికను పూరించండి

51	52	53		55		57			
	62				66				
		73							80
	82						88		
91				95					100

గణితం

చుక్కలను కలిపి రంగులు వేయండి.



అమరికను అనుసరించి రంగు వేయండి.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

పరిసర విజ్ఞానం

ENVIRONMENTAL STUDIES
TELUGU MEDIUM

ఒకటవ తరగతి
STANDARD ONE

తృతీయాంతరం
Term III

Textbook Team

Translators

Tmt.L. UMA,
Principal, Govt. for Women,
Ranipet, Vellore District.

Thiru.K. Ravi Varma,
P.G. Asst., Govt. Hr. Sec. School
Uthukottai, Thiruvallur District.

Thiru.K. Dinakar,
P.G. Asst., Govt. Hr. Sec. School,
Machinayakanapalli, Krishnagiri District.

Thiru.V. Venkatesulu,
B.T. Asst., Govt. Hr. Sec. School,
K.G. Kandigai, Thiruvallur District.

Reviewers

Thiru.K. Narayana Pillai,
Former DEEO,
Hosur, Krishnagiri District.

Thiru.J. Subramanyam Naidu,
Head Master, Govt. High School,
Kondapuram, Thiruvallur District.

Thiru.G. Subba Rao,
P.G. Asst., Govt. Hr. Sec. School,
Kanakamma Chatram, Thiruvallur District.

Thiru.P. Balasubramanyam
Head Master, Govt. High School,
karimbedu, Thiruvallur District.

Artists' Team
P. KARUPPUSAMY,
G.THIRUNAVUKKARASU,
C. MURUGAN S. MURALIDHARAN.

Layout Team
R. YUVARAJ,A. OM MURUGAN,
S. SIVAKUMAR SRINESH

పరిసర విజ్ఞానం

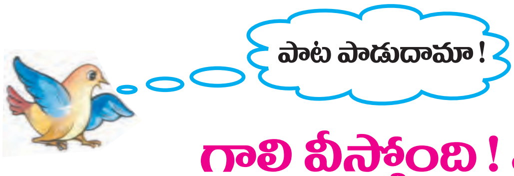
ఉపాధ్యాయులకు,

పిల్లలు ఎప్పుడూ తమ చుట్టూ ఉన్న చెట్లు, తీగలు, జంతువులను చూసి ఆనందించడం సహజం, కాబట్టి ఈపుస్తకం వారు చూసి ఆశ్చర్యపడి, సంతోషించడం నుండి ప్రారంభమవుతుంది. పిల్లలు తమ గురించి, తమ చుట్టూ ఉన్నవారి గురించి అనుభవపూర్వకంగా తెలుసుకొనేటట్లు కృత్యాలు ఇవ్వబడ్డాయి.

బడికి వచ్చేటప్పటికే పిల్లలు పాటలను, కథలను తెలుసుకొని ఉంటారు. సహజంగానే వారికి పాటలు, కథలు, ఆటలు అంటే చాలా ఇష్టం. కాబట్టి పిల్లలకు సంతోషాన్ని కలిగించే ఇంపైన పాటలు, కథలు, ఆలోచనా శక్తికి మెరుగులు దిద్దే విధంగా ఆటలు ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లల కల్పనాశక్తిని రేకెత్తించేవిధంగా తామే ఉత్సాహంగా పాడడానికి, కథలు చెప్పడానికి ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో అవకాశాలు ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలు తమచేతికి ఒక పెన్సిలు అందితే వెంటనే వారి మనస్సులో స్ఫురించేది 'చిత్రాన్ని గీయాలి' అన్న భావన. పిల్లలలో సహజంగాఉండే ఈ కల్పనాశక్తిని, సృజనాత్మక సామర్థ్యాన్ని వెలుపలకు తీసుకురావడానికి సులభమైన పద్ధతిలో చిత్రాలు గీయడానికి, తమంతట తామే ఊహించి చిత్రించడానికి, తమకు నచ్చిన రంగులలో చిత్రానికి రంగులు వేయడానికి, ఒకేలాగ ఉన్న వస్తువులను చిత్రించడానికి, ఆకారాలు చేయడానికి అవకాశాలు ఎక్కువగా ఇవ్వబడ్డాయి. అంతేకాక ప్రతి అధ్యాయం చివర "నేనూ చేయగలను" అనే శీర్షికలో పిల్లలు తమను తామే మూల్యాంకనం చేసుకోవడానికి అవకాశాలు ఇవ్వబడ్డాయి.

ప్రతి ఒక్కరి అనుభవాలు వేరువేరుగా ఉంటాయి. పిల్లలు మాట్లాడానికి తమ అనుభవాలను పంచుకోవడానికి చర్చలలో పాల్గొనడానికి అవకాశాలు ఇవ్వాలి. పిల్లలు ప్రశ్నించడానికి ఆసక్తిని కలిగించాలి. పిల్లలు సంతోషించేటట్లు ఈ పాఠాలను తరగతి లోపల మాత్రం కాక, వెలుపల వాతావరణానికి తీసుకెళ్ళి బోధిస్తే బోధన, అభ్యసన ఆనందంగా సాగుతుంది. నిత్యజీవితంలో మనకు సహాయపడే మిత్రులైన వివిధ వృత్తులు చేసేవారి గురించి ఉన్నత అభిప్రాయం కలిగేవిధంగా ప్రత్యక్ష అనుభవాలు పొందేటట్లు చేయాలి. పిల్లల నిత్య కార్యక్రమాలన్ని కూడా విజ్ఞానమే అనే భావనను, ప్రకృతిని అభిమానించే భావాలను, తమ సంతోషాలను ప్రకృతితో కలిసి పంచుకునే భావాలను కలిగించేవిధంగా ఉపాధ్యాయుడు మార్గదర్శకత్వం వహించాలి.

రచయితలు

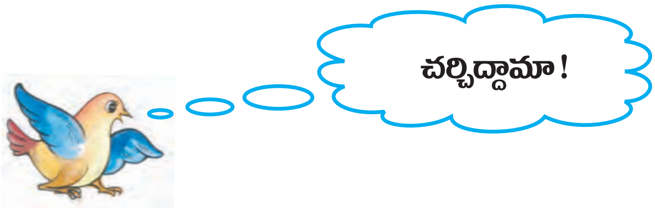


1

గాలి వీస్తోంది! వాన కురుస్తోంది!
పడవలు వదులుదామా?

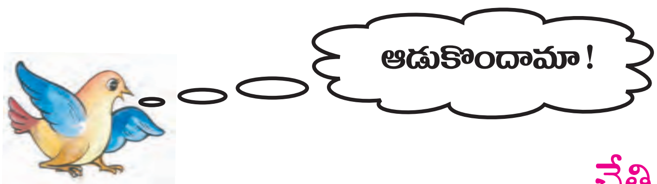
వాన కురుస్తోంది ! వాన కురుస్తోంది !
విత్తడానికి వడ్ల గింజలు వెలికితీయండి.
వడివడిగా పారే వాన నీటిని
వచ్చి చూడండి.

కాగితపు పడవల్ని చేసి నీట వదలండి.
వాన జల్లులో తడవకుండా
గొడుగును విప్పండి.
ఆడుతూ పాడుతూ ఆనందించండి.



- వర్షమంటే మీకు ఇష్టమా ?
- వర్షపు నీటిలో పడవలు వదిలారా ?
- కాగితపు పడవలను చేయడం తెలుసా ?
- వర్షం కురిసేటపుడు బయటకు వెళ్ళాలంటే దేనిని తీసుకొని వెళతారు ?
- వర్షం పడినపుడు మీ వీధులు ఎలా ఉంటాయి ?
- మీ వీధిలో బురద ఉంటుందా ?
- మీ ఇంటి చుట్టూ ఉన్న చెట్లు వర్షంలో ఎలా ఉంటాయి ?
- వర్షం వచ్చేటపుడు మట్టివాసన వస్తుందా ?
- వర్షం పడేటపుడు ఏయే ధ్వనులను వింటారు ?
- వర్షాకాలంలో మీకు ఏవేవి తినాలనిపిస్తుంది ?
- వర్షం కురిసేటపుడు మీ ఊరిలో విద్యుత్తు ఉంటుందా ?
- వర్షం పడకపోతే చెట్లు, చేమలు పెరుగుతాయా ?
- నీరు వేటివేటికి ఉపయోగపడతాయి ?

☞ వర్షపు పాటను పిల్లలతో కలిసి పాడండి.
వర్షాన్ని గురించి పైన చెప్పిన ప్రశ్నలను అడిగి పిల్లలతో కలిసి చర్చించండి.



చేతి వేలితో వర్షపు శబ్దం

పిల్లలను తమ ఎడమ అరచేతిలో కుడిచేతి చూపుడు వేలుతో తట్టమని చెప్పండి. మొదట ఒక వేలు, తర్వాత రెండు వేళ్ళు, మూడు వేళ్ళు, నాలుగు వేళ్ళు తర్వాత ఐదు వేళ్ళు ఈ విధంగా ఒక్కొక్కసారికి కాసేపు విరామమిచ్చి తట్టమని చెప్పండి. వర్షంపడేటట్లు శబ్దం వినిపిస్తుంది.

కాగితంతో పడవ చేద్దామా !

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

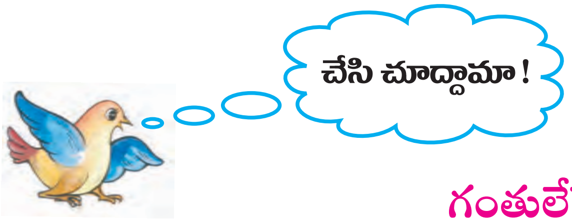
12

13

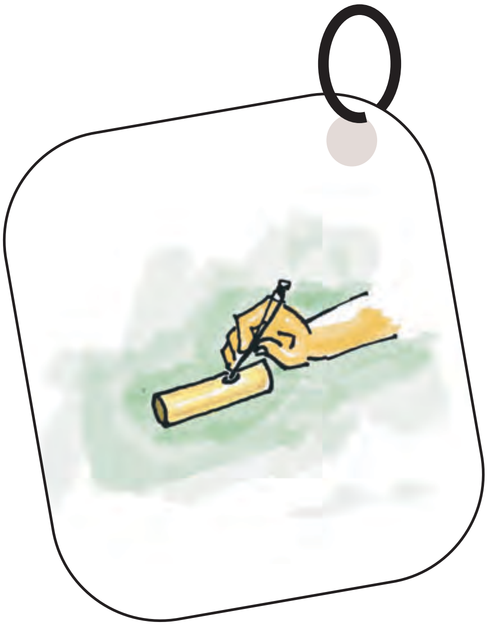
గాలి వీస్తోంది ! గాలి వీస్తోంది !

గాలి వీస్తోంది ! గాలి వీస్తోంది !
చల్లగ నాపై గాలి వీస్తోంది.
చెట్లు నాట్యం చేసేందుకు
గాలి వీస్తోంది.
కాగితపు ఫంకా తిరిగేందుకు
గాలి వీస్తోంది.
చిన్నారి నేను ఆడుకొనేందుకు
గాలి వీస్తోంది.
గాలి వీస్తోంది ! గాలి వీస్తోంది !

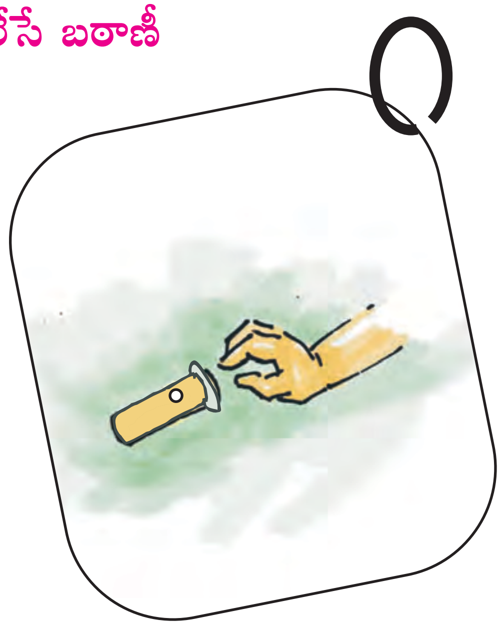
కృత్యము: పిల్లలను తల్లిదండ్రుల సహాయంతో కాగితపు ఫంకాలను చేసుకొని రమ్మని చెప్పండి.



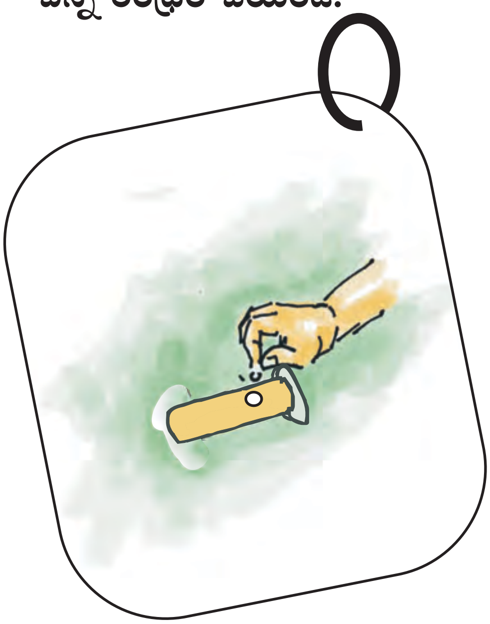
గంతులేసే బఠాణీ



ఖాళీ నూలుకండెకు ఒక
చిన్న రంధ్రం చేయండి.



చిత్రంలో చూపినట్లు ఆ కండెకు
ఒక వైపు కాగితం అతికించిమూయండి.

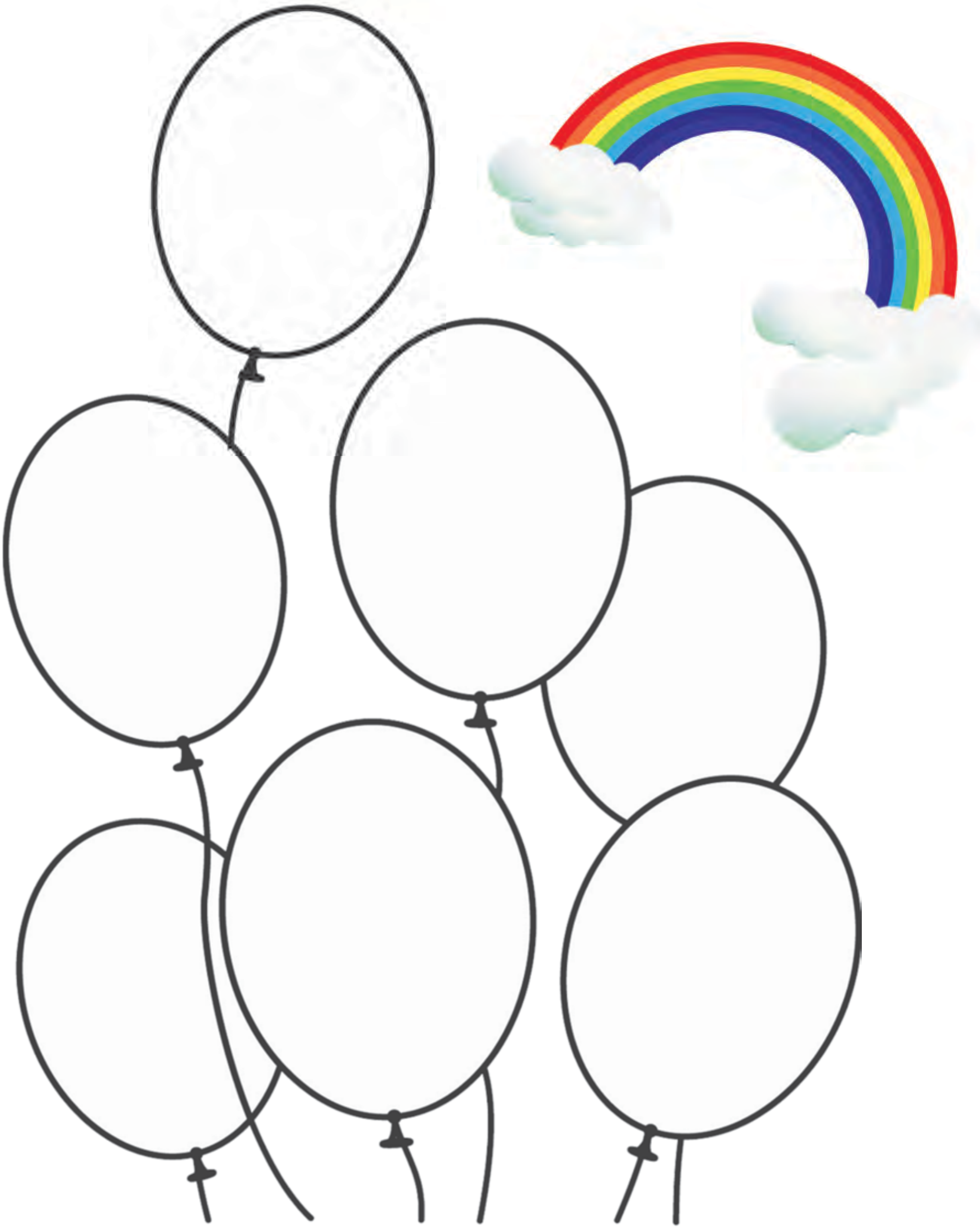


రంధ్రంపైన బఠాణీ
గింజను ఉంచండి.

మెల్లగా ఊదండి. రంధ్రంపైన
బఠాణీ గంతులేస్తుంది.

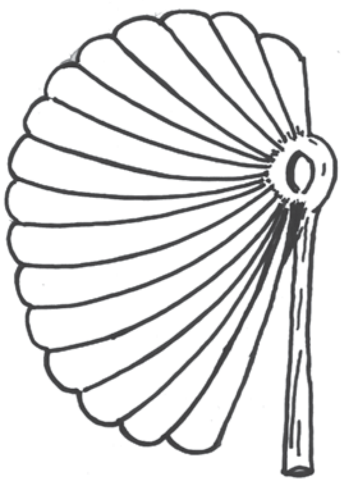
అరవింద చేసిచూసి సంతోషించాడు. మీరూ చేస్తారా !

ఇంద్ర ధనుస్సులోని ఏడు రంగులను
బెలూన్‌లకు వేయుటకు సహాయపడండి.



నేనూ చేయగలను.

■ వర్షం కురిసేటపుడు బయటకు వెళ్ళాలంటే దేన్ని తీసుకెళ్తారు ?
కనిపెట్టి రంగులు వేయండి.



■ కాగితపు పడవను చేసి చూపండి.

■ వర్షం కురిసేటపుడు ఏయే శబ్దాలు వింటారు ?

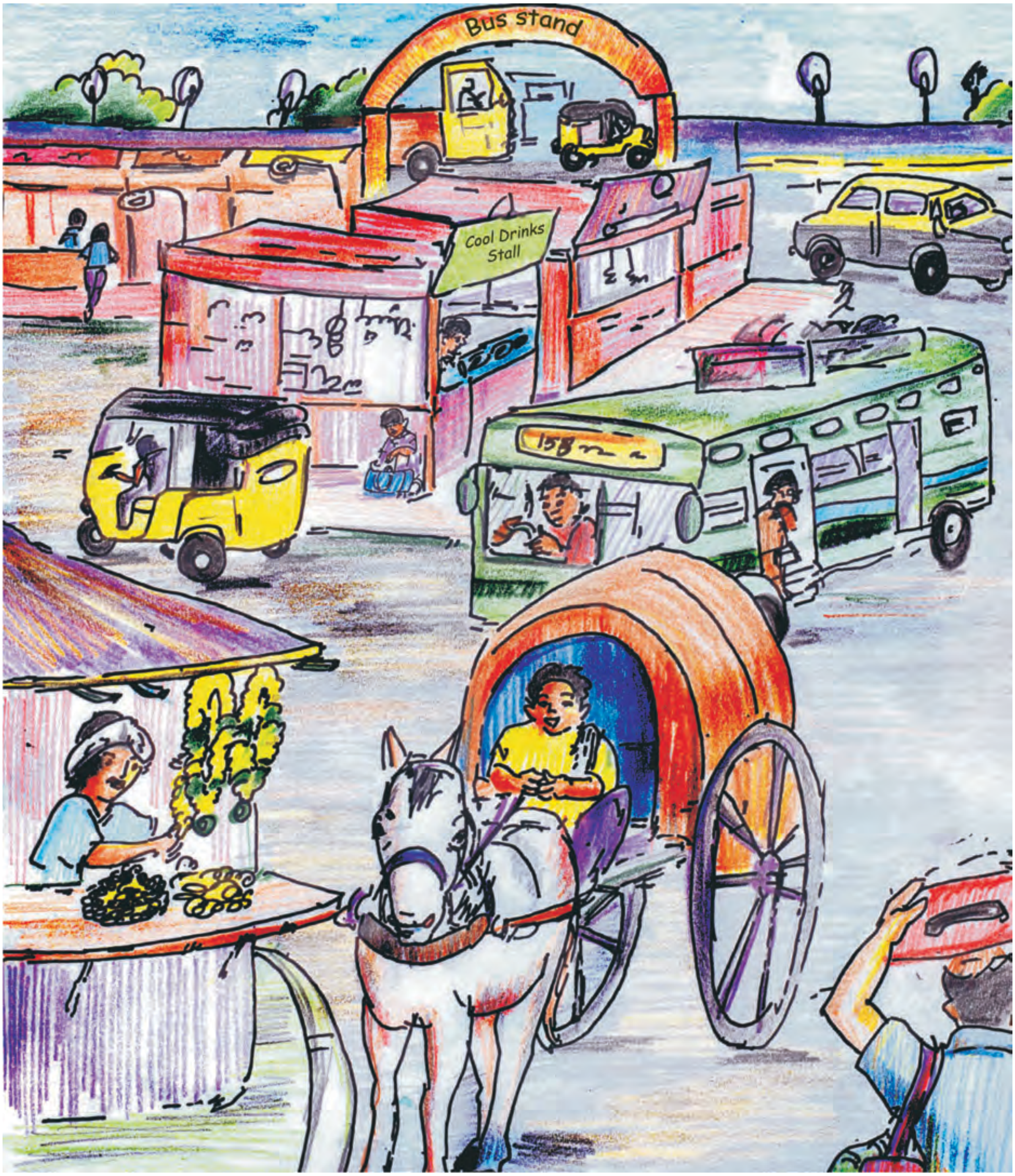
■ నీటి ఉపయోగాలను వ్రాయుము ?

■ గాలిని గూర్చి మీకు తెలిసిన పాటను పాడండి.

ఎక్కడకు పోదాం ? ఎలా పోదాం ?

2

నిశితంగా పరిశీలించి చర్చిద్దామా!



- మీరు చిత్రంలో ఏఏ వాహనాలను చూస్తున్నారు ?
- మీరు మీ బంధువుల ఇంటికి ఏఏ వాహనాలలో వెళ్తారు ?
- బస్సులో ప్రయాణం చేశారా ? మీ ప్రయాణపు అనుభవాన్ని వివరించండి.

ఎన్ని చక్రాలు

లెక్కించి వ్రాద్దామా ?

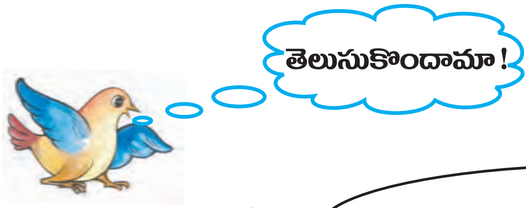
రెండు చక్రాల వాహనములు ____________ .

మూడు చక్రాల వాహనములు ____________ .

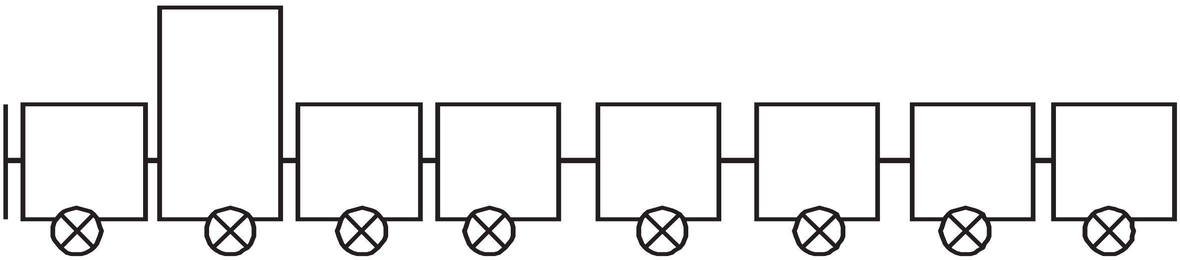
నాలుగు చక్రాల వాహనములు ____________ .

నాలుగు చక్రాల కంటే ఎక్కువ చక్రాలు ఉన్న వాహనములు ____________ .

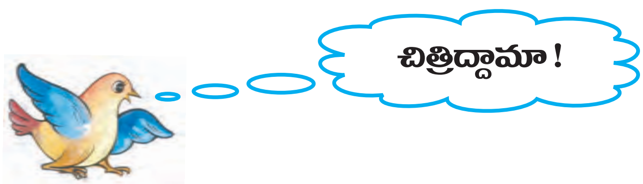
☞ వాహనాల పేర్లు, చక్రాల సంఖ్యలను తెలుసుకోవడానికి పిల్లలకు సహాయపడండి.



తరగతి రైలుబండి



ఖాళీ అగ్గిపెట్టెలు, బంకమట్టి లేదా
ప్లాస్టిక్ బాటిల్ మూతలు, దారం,
టెంకాయ పుల్లలతో
రైలు బండిని చేద్దాం.

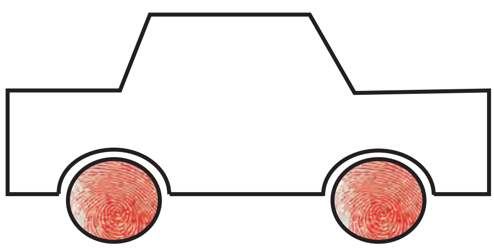


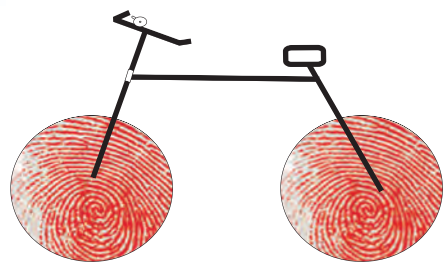
మీకు నచ్చిన ఏదైనా ఒక వాహనాన్ని చిత్రించి రంగులు వేయండి.

ఏవి ? ఎక్కడ ?

- రహదారులపై వెళ్ళే వాహనాలను ◯ గుర్తించండి.
- వాయు మార్గములో వెళ్ళే వాహనాలను □ గుర్తించండి.
- జల మార్గములో వెళ్ళే వాహనములను △ గుర్తించండి.

మీ వేలిముద్రతో మమ్మల్ని రూపొందించండి చూద్దాం.





కృత్యము: ఆల్బమ్ చేద్దామా ?

మీకు నచ్చిన వివిధ వాహనాల చిత్రాలను సేకరించి ఆల్బమ్ చేయండి.

నేనూ చేయగలను....

- ఒక వాహనం మాత్రం మూడు వరుసలలోను ఉంది.
  ఆ వాహనం ఏది ? కనిపెట్టి వృత్తం చుట్టండి.

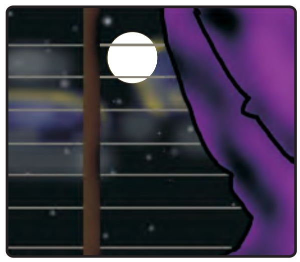
- నాలుగు చక్రాల కంటే ఎక్కువ చక్రాలు ఉన్న వాహనాల పేర్లను వ్రాయండి.

- ఏది ఎందులో పయనిస్తుంది ?
  (రహదారి, ఆకాశం, సముద్రం)

3

రాత్రి మరియు పగలు

రాత్రిపూట కార్యకలాపాలు



మనవరాలు : తాతగారు, రాత్రి రాగానే ఎందుకు చీకటవుతుంది ?

తాత : సూర్యుడు అస్తమిస్తే చీకటవుతుంది.

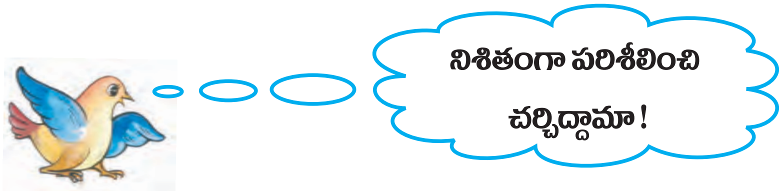
మనవరాలు : కొంత వెలుతురు కనిపిస్తూందే ?

తాత : అది చంద్రుని వెలుతురు.

మనవరాలు : ఆకాశంలో మిణుకు మిణుకున మెరిసేవి ఏవి?

తాత : అవి నక్షత్రాలు.

☞ చిత్రాన్ని నిశితంగా పరిశీలింపచేసి ఉదయం, సాయంకాలం, రాత్రి కార్యకలాపాలను గురించి మాట్లాడడానికి పిల్లలకు సహాయపడండి.



పగటిపూట ఆకాశాన్ని చూశారా ?

- పగటిపూట ఆకాశంలో నక్షత్రాలు కనిపిస్తాయా !
- పగటిపూట ఆకాశంలో కనిపించే రంగులు చెప్పండి.
- సూర్యుడు తూర్పున ఉదయించేటపుడు ఆకాశం ఏ రంగులో ఉంటుంది?
- సూర్యుడు పడమర అస్తమించునపుడు ఆకాశం ఏ రంగులో ఉంటుంది?
- పగటిపూట ఆకాశంలో చంద్రుడు కనిపిస్తాడా!
- మీకు పగలంటే ఇష్టమా ! రాత్రంటే ఇష్టమా ! ఎందుకు ?

నిశితంగా పరిశీలించి చర్చిద్దామా !

రాత్రిపూట ఆకాశాన్ని చూశారా ?

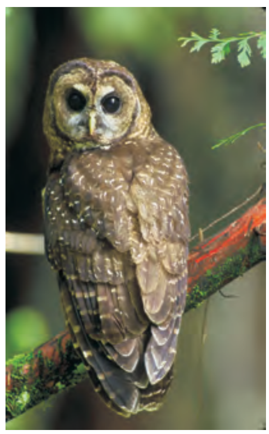
- రాత్రిపూట ఆకాశం ఏ రంగులో ఉంటుంది ?
- రాత్రిపూట చెట్ల రంగులు, పూల రంగులు కనిపిస్తాయా ?
- చంద్రుడు ప్రతిరోజూ ఆకాశంలో కనిపిస్తాడా ?
- ఆకాశంలో ఏవి మిణుక్కు మిణుక్కుమంటున్నాయి ?
- నక్షత్రాలను లెక్కపెట్టగలమా ?
- చంద్రుడు ప్రతిరోజు ఒకే ఆకారంలో కనిపిస్తాడా ?

కనుగొందామా!

రాత్రిపూట మేల్కొని ఉండే ప్రాణులను ✓ చేయండి.

☐

☐

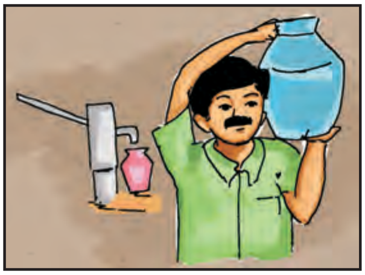


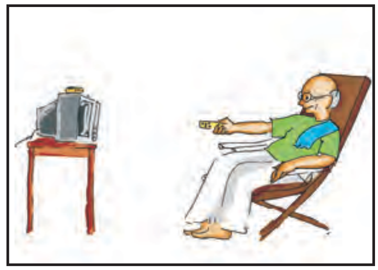
☐

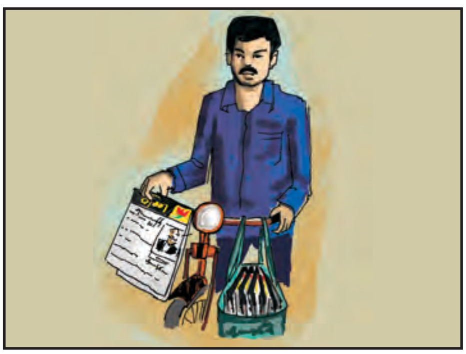
☐

☐

ఇంటిలో ఉదయంపూట దృశ్యాలు







- ❖ చిత్రంలో ఏయే పనులు చేస్తున్నారు ?
- ❖ మీ ఇంటిలో ఉదయంపూట ఎవరెవరు ఏయే పనులు చేస్తారు ?
- ❖ నీవు ఉదయం ఏయే పనులు చేస్తావు ?

☞ చిత్రాన్ని నిశితంగా పరిశీలింపచేసి, ప్రశ్నలను అడిగి పిల్లలతో చర్చించండి.

కనుగొందామా !

పొడుపు కథ ఇదిగో ! సమాధానం ఎక్కడ ?

1. దగ్గర దగ్గరకూ పోతే కూడా
అందనే అందదు.
అది ఏమిటి ?

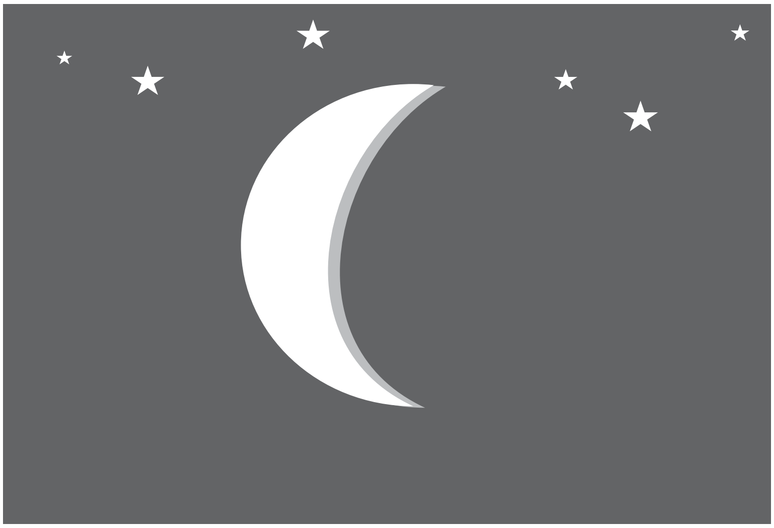
2. ఎంత ఎంచినా లెక్కపెట్టలేం
అవి ఏమిటి ?

3. వెండి పళ్ళెం అది, తనంతట
తానే వస్తుంది.
కనిపించకుండా పోతుంది.
అది ఏమిటి ?

☞ సులభమైన కొత్త పొడుపు కథలను తరగతిలో ఉపయోగించండి.

చేసి చూద్దామా !

రాత్రిపూట ఆకాశం



కావలసిన వస్తువులు:

నల్లరంగు అట్ట, గమ్, పత్తి, చమ్కీలు

చేసే విధానం:

★ అట్టను చతురస్రాకారంలో కత్తిరించుకోండి.

★ చంద్రునిలాగా చిత్రించి గమ్‌పూసి పత్తిని అతికించండి.

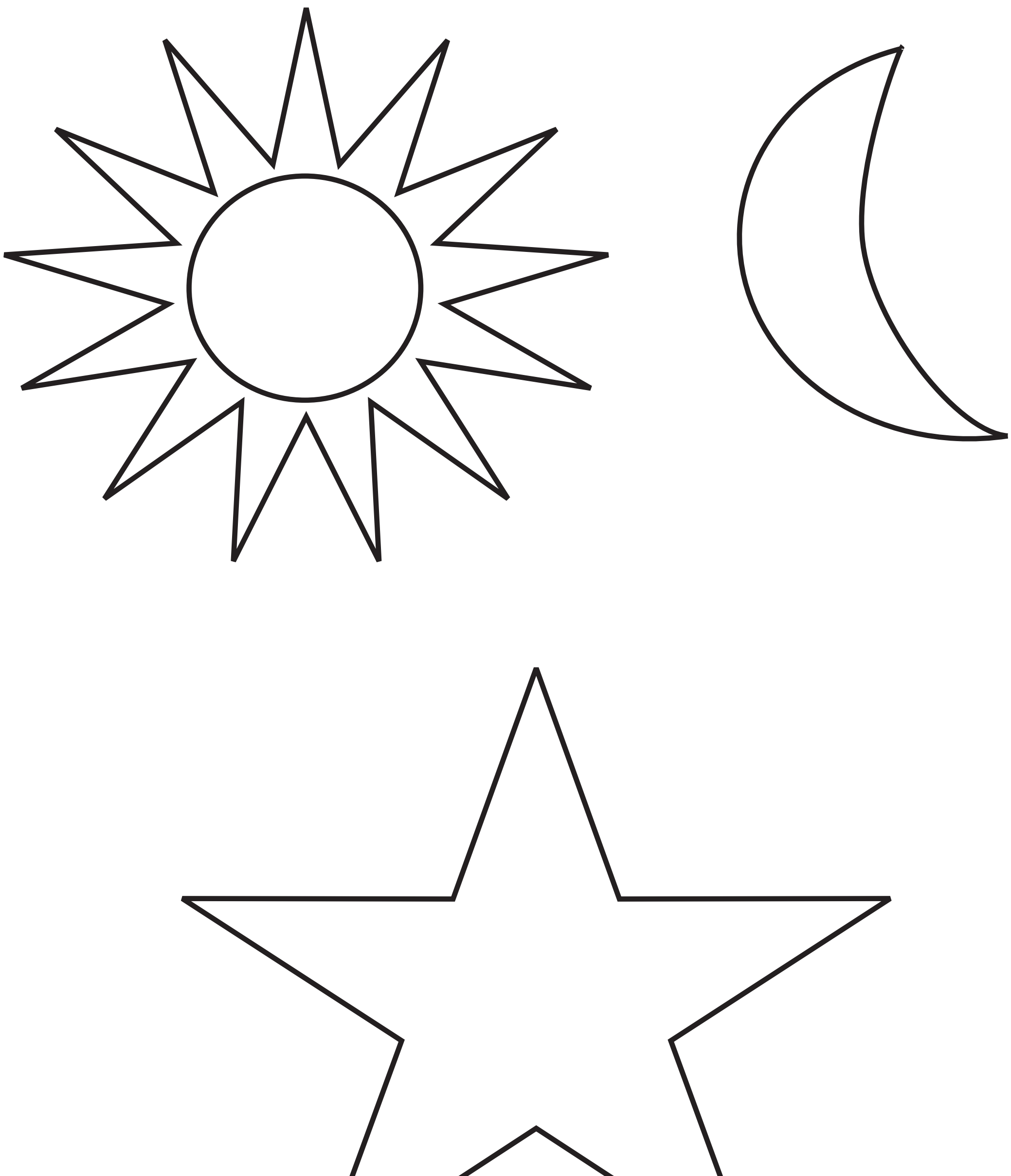
★ చమ్కీలను అక్కడక్కడా అతికించండి.

☞ పగలు, రాత్రికి సంబంధించిన చిత్రాలను పిల్లలకు చూపండి.

పరిసర విజ్ఞానం

నేనూ చేస్తాను

- రాత్రిపూట ఆకాశంలో కనిపించేవి ఏవి? కనిపెట్టి రంగులను వేయండి.



- పగటిపూట ఆకాశంలో కనిపించేవి ఏవి ?

- సూర్యుని పటమును చిత్రించి రంగు వేయండి.