



Government of Tamilnadu

ഒന്നാം തരം

STANDARD ONE

MALAYALAM MEDIUM

ദേശം III Term III

ഖണ്ഡം 2 Volume 2

ഗണിതം

Mathematics

പരിസര പഠനം

Environmental
Studies

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© **Government of Tamilnadu**

First Edition - 2012

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Preparation and Compilation
State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Wrapper and Book design

R. Anandhan

Textbook Printing

Tamilnadu Textbook Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price: Rs.

Printed by Offset at:

Textbook available at
www.textbooksonline.tn.nic.in



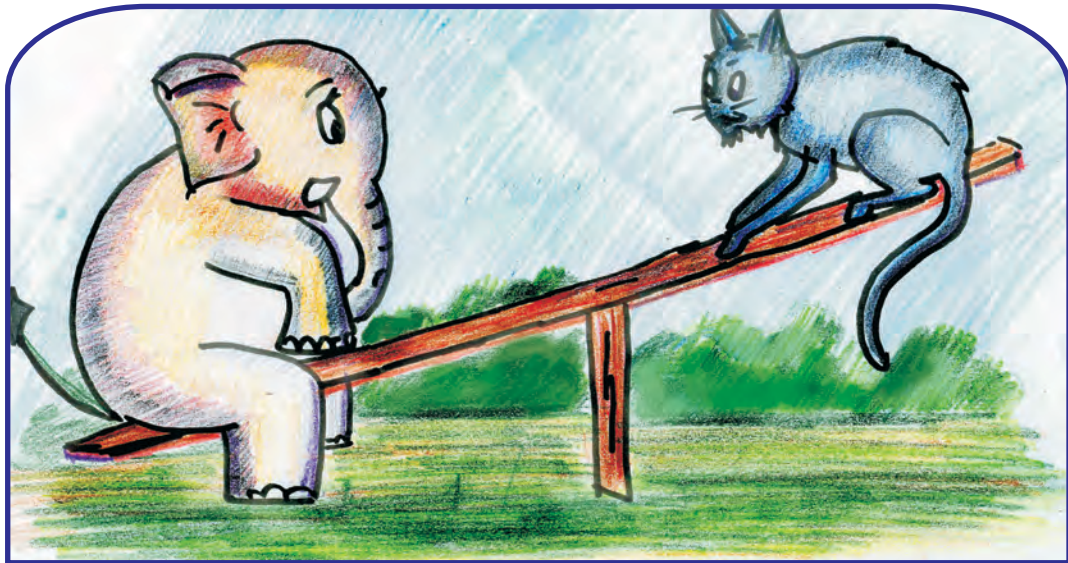
CONTENTS



ഗണിതം MATHEMATICS

(1 - 38)

ക്രമനമ്പർ	അദ്ധ്യായം	പേജ് നമ്പർ
1.	അളവുകൾ	3
2.	സംഖ്യകൾ 21 മുതൽ 50 വരെ	15
3.	വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	23
4.	സംഖ്യകൾ 51 മുതൽ 100 വരെ	32





പരിസ്ഥല പഠനം

(39 - 64)

ENVIRONMENTAL STUDIES

ക്രമനമ്പർ	അദ്ധ്യായം	പേജ് നമ്പർ
1.	കാറ്റുവീശുന്നു! മഴ പെയ്യുന്നു ! കടലാസ്സു വഞ്ചി ഒഴുക്കാമോ ?	41
2.	എവിടെ പോകാം? എങ്ങനെ പോകാം?	48
3.	രാത്രിയും പകലും	54



ഗണിതം

MATHEMATICS

MALAYALAM MEDIUM

ഒന്നാം തരം

STANDARD ONE

ഭാഗം III

Term III

CO-ORDINATOR

Thiru.G. PUSHPANGATHAN

B.T. ASSISTANT
Govt. Higher Secondary School
Kollemcode
Kanniyakumari District.

TRANSLATORS

Tmt.S.USHAKUMARI

BT.Assistant
G.H.S.S.Munchirai
Kannya Kumari District

Thiru.K.HARIKUMAR

Sec.Gr. Teacher
G.H.S.S.Kaliyikavilai
Kannya Kumari District

REVIEWER

Thiru.G. PUSHPANGATHAN

B.T. ASSISTANT
Govt. Higher Secondary School
Kollemcode
Kanniyakumari District.

Malayalam Typist : Kunjumon.N.S

Laser Typeset : **Sadasivam**

Layout : **Shiv Anand**

ഗണിതം

ഗണിതം

1

അളവുകൾ

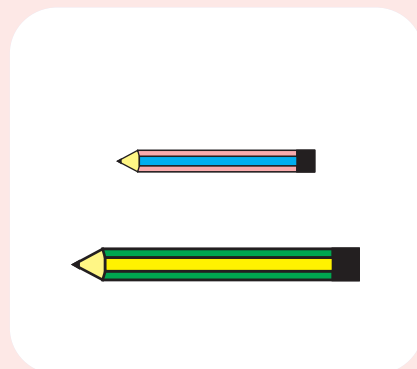
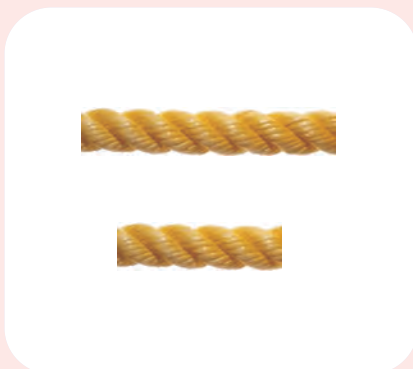
അളക്കുന്നതു നോക്കൂ



☞ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ഏതു സാധനം എങ്ങനെ അളന്ന് വാങ്ങുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക

ഗണിതം

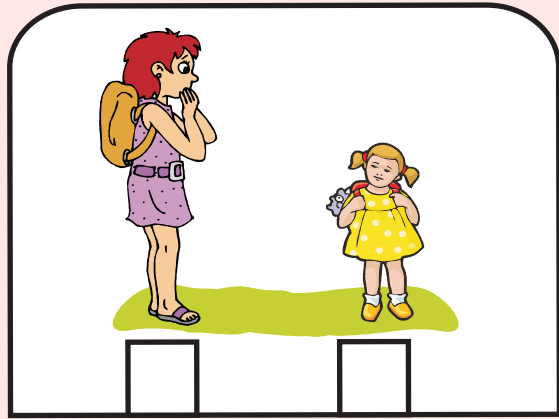
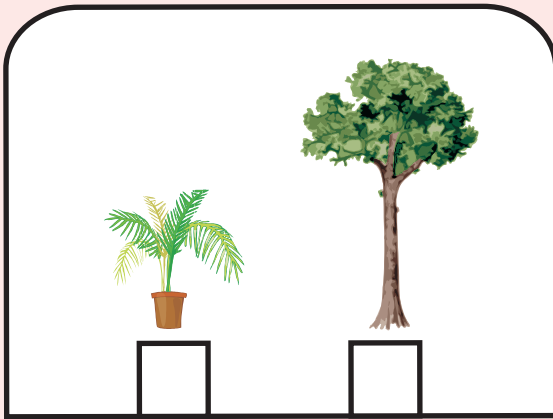
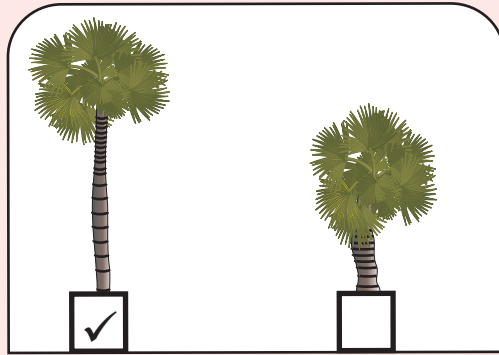
നീളം കുറിയത് - നീളം കുറഞ്ഞത്



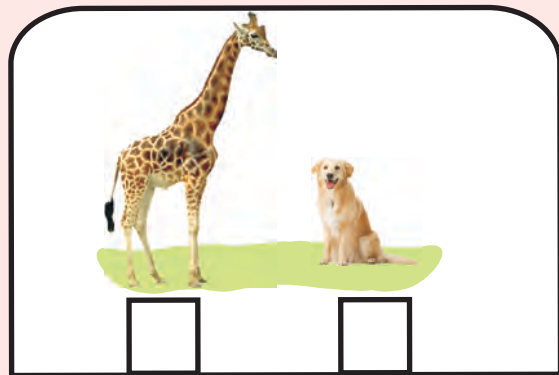
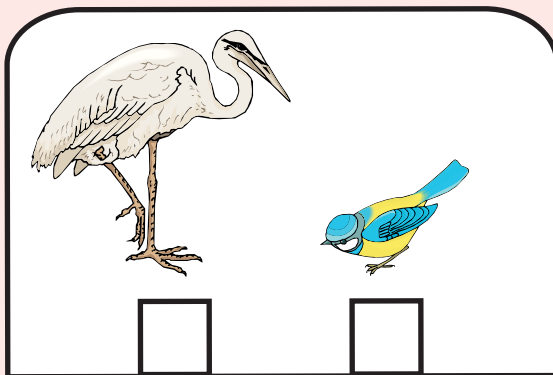
☞ രണ്ടു വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് നീളം കുറിയത്, നീളം കുറഞ്ഞത് എന്നു വേർതിരിച്ചു കാണിക്കുക. മുകളിലുള്ള അഭ്യാസത്തിൽ നീളമുള്ള ചിത്രത്തിന് മുകളിൽ ✓ എന്നും നീളംകുറഞ്ഞ ചിത്രത്തിന് മുകളിൽ ✗ എന്നും അടയാളപ്പെടുത്തുക.

ഉയരം കുടിയത് - ഉയരം കുറഞ്ഞത്

ഉയരം കുടിയത് ✓ ചെയ്യുക



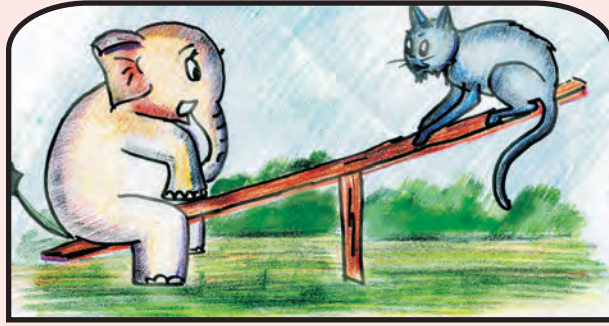
ഉയരം കുറഞ്ഞത് ✓ ചെയ്യുക



വിദ്യാർത്ഥികൾ ദിവസേന കാണുന്ന വസ്തുക്കളിൽ ഉയരം കുടിയ, ഉയരം കുറഞ്ഞ - വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

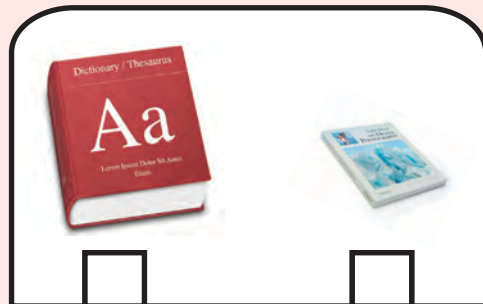
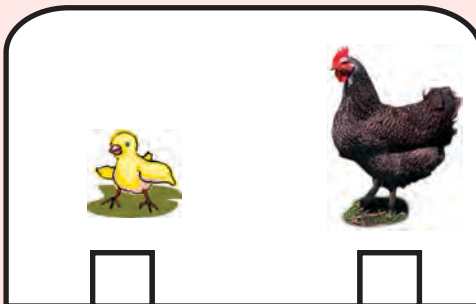
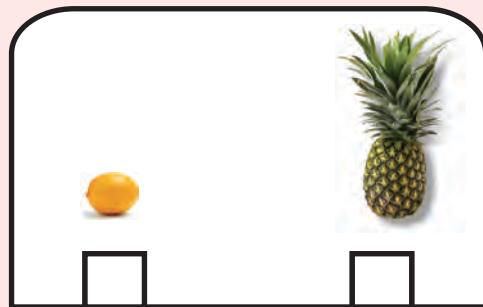
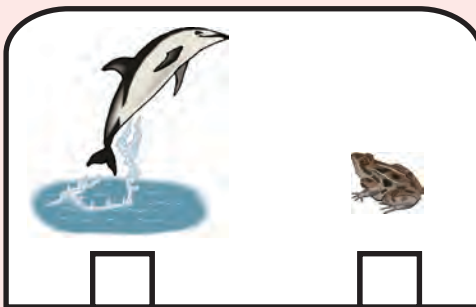
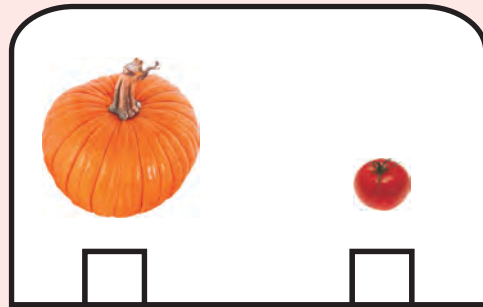
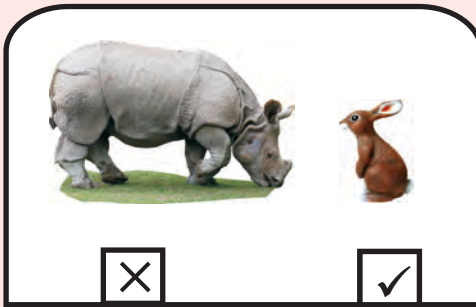
ഗണിതം

ഭാരം കുടിയവ - ഭാരം കുറഞ്ഞവ



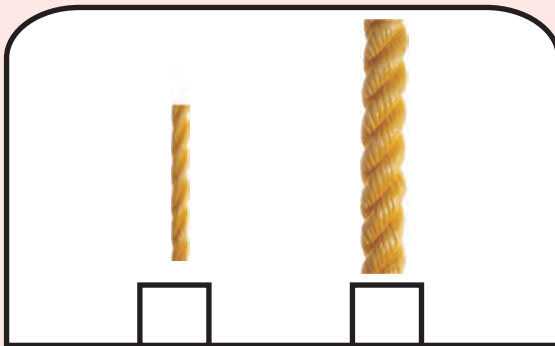
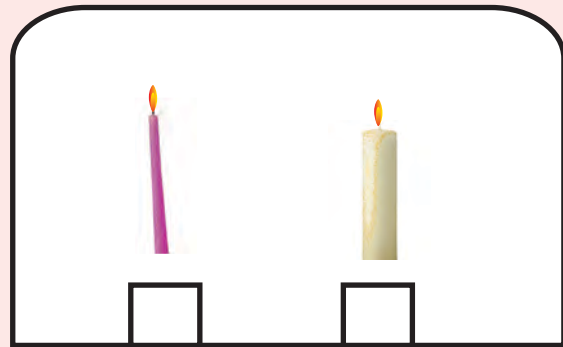
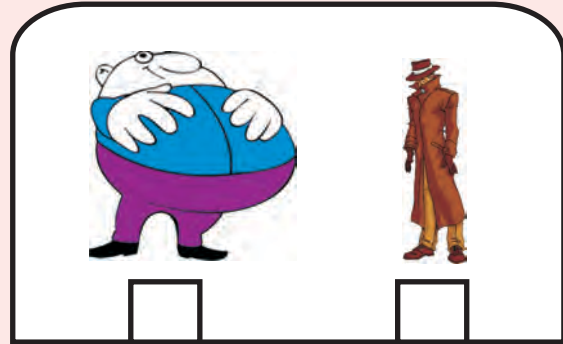
ഭാരം കുറഞ്ഞവ ✓ ചെയ്യുക ഭാരം കുടിയവ ✗ ചെയ്യുക

ഗണിതം



ഭാരം കുടിയവ - ഭാരം കുറഞ്ഞവ

ഭാരം കുടിയവ ✓ ചെയ്യുക ഭാരം കുറഞ്ഞവ ✗ ചെയ്യുക



വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചില വസ്തുക്കൾ നൽകി അതിൽ വണ്ണം കുടിയ, വണ്ണം കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾ വേർതിരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ഉദാഹരണം : 5 രൂപാ നാണയം, 50 പൈസാ നാണയം.

ഗണിതം

അളന്നു നോക്കൂ

എന്റെ പുസ്തകത്തിന് ഒരു ചാൺ നീളമുണ്ട്.

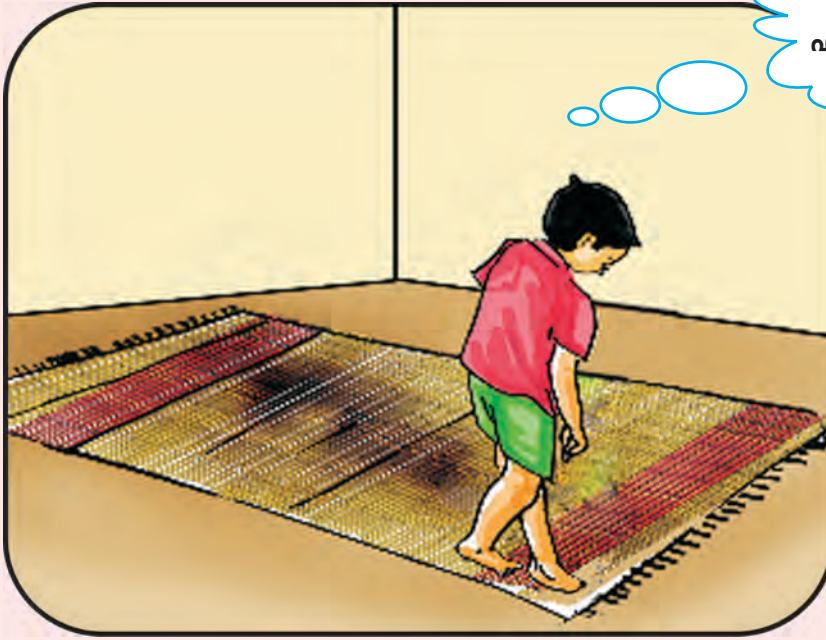


നിന്റെ കൈ കൊണ്ട് അളക്കുന്ന ചാൺ അളവ് ഇവിടെ വരയ്ക്കുക

Large empty rounded rectangular box for drawing the length of the book.

☞ ക്ലാസ് മുറിയിലുള്ള സാധനങ്ങൾ 'ചാൺ' അളവിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികളോട് അളന്നു കാണിക്കാൻ പറയുക.

കാലടികൊണ്ട് അളന്നു നോക്കുക



എന്റെ പായയ്ക്ക്
എട്ട് കാലടി നീളം ഉണ്ട്



ഒന്ന്..... രണ്ട്.....
മൂന്ന്.....



വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിദ്യാലയ പരിസരത്തുള്ള വസ്തുക്കളുടെ നീളവും രണ്ട് വസ്തുക്കൾക്ക് ഇടയിലുള്ള നീളവും കാലടിയിൽ അളന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

സമയം



☞ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ട് ആ പ്രവൃത്തികൾ എപ്പോൾ ? എവിടെ ? എത്ര സമയം ? ചെയ്യുന്നുവെന്ന സമയം പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. അതിനുശേഷം പ്രവൃത്തികളെ ക്രമപ്പെടുത്തുക.

പ്രവൃത്തികൾ 1, 2, 3 എന്ന് സംഖ്യകൾ എഴുതി ക്രമപ്പെടുത്തുക







രാവിലെ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികൾ ✓ ചെയ്യുക







വൈകുന്നേരം ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികൾ ✓ ചെയ്യുക







കളിച്ചു രസിക്കൂ.



വിദ്യാർത്ഥികളോട് വൃത്തമായി ഇരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ട് ഒരു കുട്ടിയോട് വൃത്തത്തെ ചുറ്റി ഓടാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ആ കുട്ടി ഓടി ഏതെങ്കിലും ഒരു കുട്ടി യുടെ പുറത്ത് തട്ടുമ്പോൾ അവൻ എണീറ്റ് എതിർവശത്തേക്ക് ഓടണം. ഇരുവരും സംഗമിക്കുമ്പോൾ നമസ്കാരം എന്നു പറഞ്ഞ് വേഗത്തിൽ ചെന്ന് ഒഴിഞ്ഞ സ്ഥലത്ത് ഇരിക്കണം. ഇരിക്കാൻ സ്ഥലം ലഭിക്കാത്ത കുട്ടി തുടർന്ന് അടുത്ത കുട്ടി യുടെ പുറത്തു തട്ടി കളി തുടരണം.

ഗണിതം

പണം

ശബരിതരം

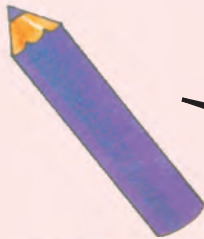


വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നാണയങ്ങൾ, രൂപാനോട്ടുകൾ എന്നിവകാണിച്ച് അവയുടെ മൂല്യവും ഉപയോഗവും വിവരിക്കുക. വ്യാപാര രീതിയിലുള്ള കളികൾ മൂലം ആശയം വിശദമാക്കുക.

യോജിപ്പിക്കുക



20 രൂപ



2 രൂപ



5 രൂപ



10 രൂപ



1 രൂപ



ശബരിതരം

എനിക്ക് സാധിക്കും

സാധനങ്ങളുടെ വിലയ്ക്കനുസരിച്ച് രൂപ ✓ ചെയ്യുക

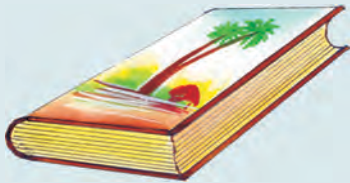
ശബരിതരം



25 രൂപ



15 രൂപ



30 രൂപ



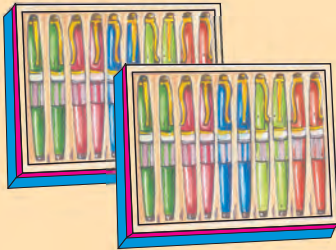
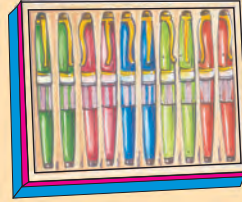
10 രൂപ



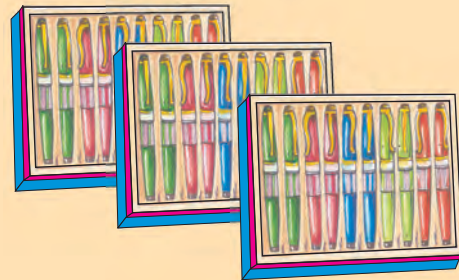
2

സംഖ്യകൾ 21 മുതൽ 50 വരെ

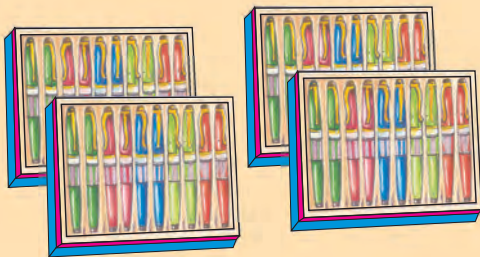
ബെറ്റി ഒരു പെട്ടി പേന വാങ്ങി
 ബെറ്റി ഒരു പെട്ടി പേന വാങ്ങി
 ഭംഗിയുള്ള പേനകൾ ഭംഗിയുള്ള പേനകൾ
 പത്തു എണ്ണം പത്തു എണ്ണം



ബെന്നി ഒരു പെട്ടി പേന വാങ്ങി
 ബെറ്റി ഒരു പെട്ടി പേന നൽകി
 ഇപ്പോൾ ബെന്നിക്ക് ഇരുപത് പേനകൾ
 ഇരുപതെണ്ണം ഇരുപതെണ്ണം

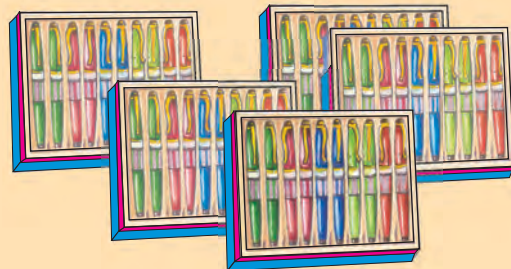


റിഷു ഒരു പെട്ടി പേന വാങ്ങി
 ബെന്നി ഇരുപത് പേന നൽകി
 ഇപ്പോൾ റിഷുവിന് മുപ്പത് പേനകൾ
 മുപ്പതെണ്ണം മുപ്പതെണ്ണം







ഫ്ളോറ ഒരു പെട്ടി പേന വാങ്ങി
 റിഷു മുപ്പത് പേന നൽകി
 ഇപ്പോൾ ഫ്ളോറയ്ക്ക് നാല്പത് പേനകൾ
 നാല്പതെണ്ണം നാല്പതെണ്ണം

ഫാസിൽ ഒരു പെട്ടി പേന വാങ്ങി
 ഫ്ളോറ നാല്പത് പേന നൽകി
 ഇപ്പോൾ ഫാസിലിന് അൻപത് പേനകൾ
 അൻപതെണ്ണം അൻപതെണ്ണം







പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് 21 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

പത്തുകൾക്കും ഒന്നുകൾക്കും എഴുതുക

 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ	1	7	 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ	1	8
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ										
1	7										
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ										
1	8										
17		18									

മുത്തുകൾ എണ്ണി എഴുതുക

 				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ			

 				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ			

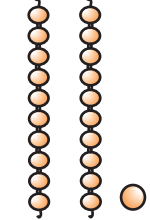
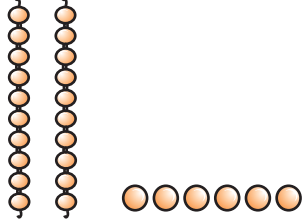
സംഖ്യകൾക്ക് യോജിച്ച മുത്തുകൾ വരയ്ക്കുക

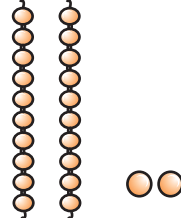
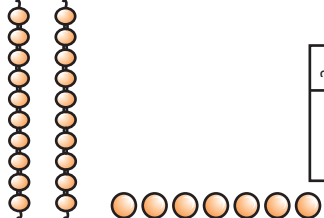
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ	1	5
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ			
1	5			

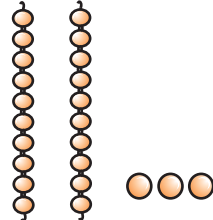
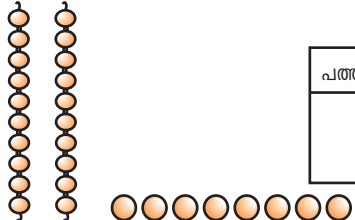
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ	1	2
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ			
1	2			

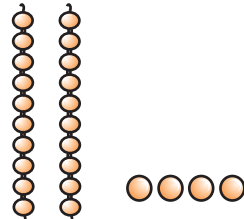
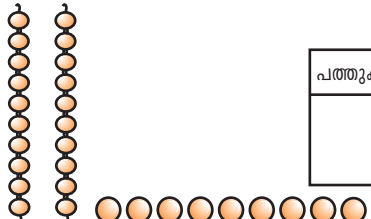
ഗണിതം

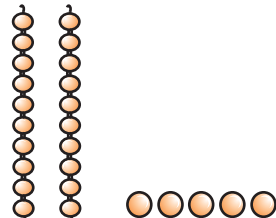
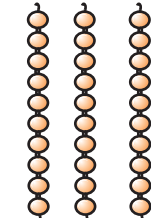
കളങ്ങൾ പുരിപ്പിക്കുക

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">2</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">1</td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ	2	1
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				
2	1				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">പത്തുകൾ</th> <th style="width: 50%;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				

ഗണിതം

മുത്തുകൾ എണ്ണി എഴുതുക

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
3	4

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

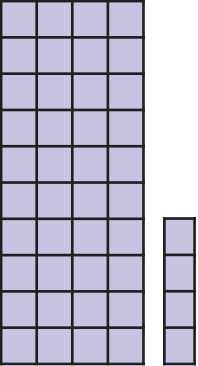
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

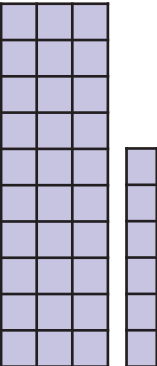
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

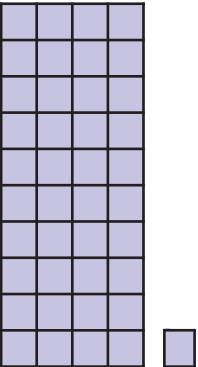
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പെട്ടികൾ എണ്ണിഎണ്ണങ്ങൾ എഴുതുക

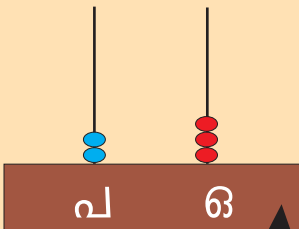
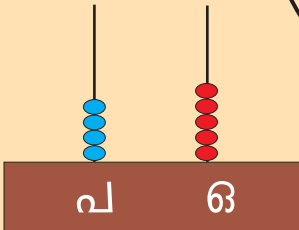
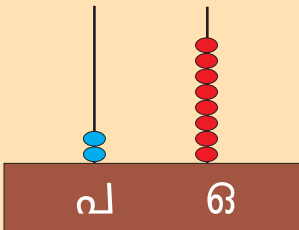
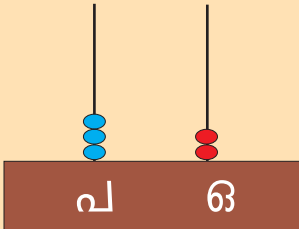
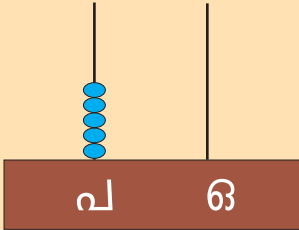
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">പത്തുകൾ</th> <th style="padding: 5px;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">4</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">4</td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ	4	4
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				
4	4				

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">പത്തുകൾ</th> <th style="padding: 5px;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">പത്തുകൾ</th> <th style="padding: 5px;">ഒന്നുകൾ</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ		
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ				

ഗണിതം

മുത്തുകൾ എണ്ണി യോജിപ്പിക്കുക

	45
	28
	50
	23
	32

✎ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നൽകുക

എനിക്ക് സാധിക്കും

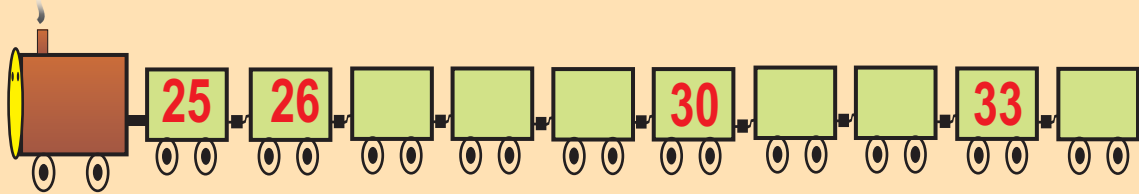
വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതുക

21	22		24	25		27		29	30
----	----	--	----	----	--	----	--	----	----

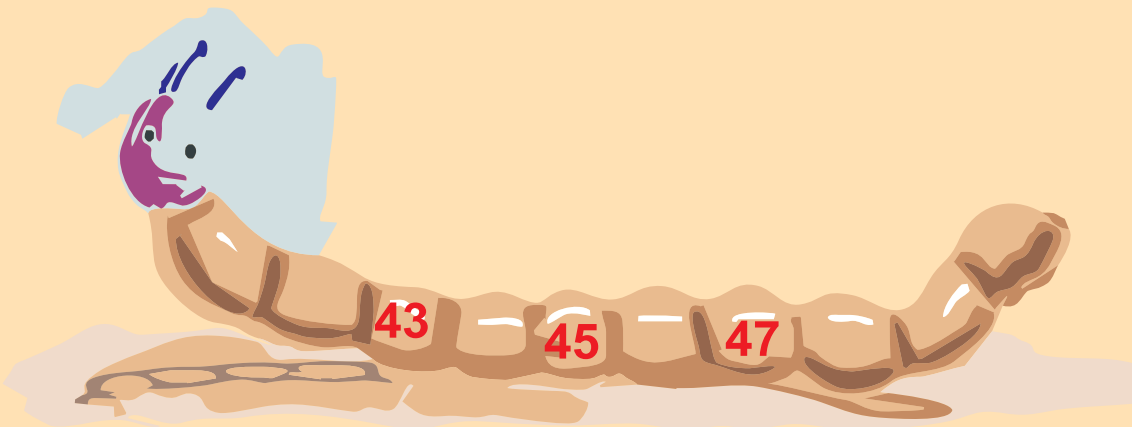
31		33	34				38		
----	--	----	----	--	--	--	----	--	--

41	42			45					50
----	----	--	--	----	--	--	--	--	----

തീവണ്ടിപ്പെട്ടിക്കുള്ളിൽ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതുക



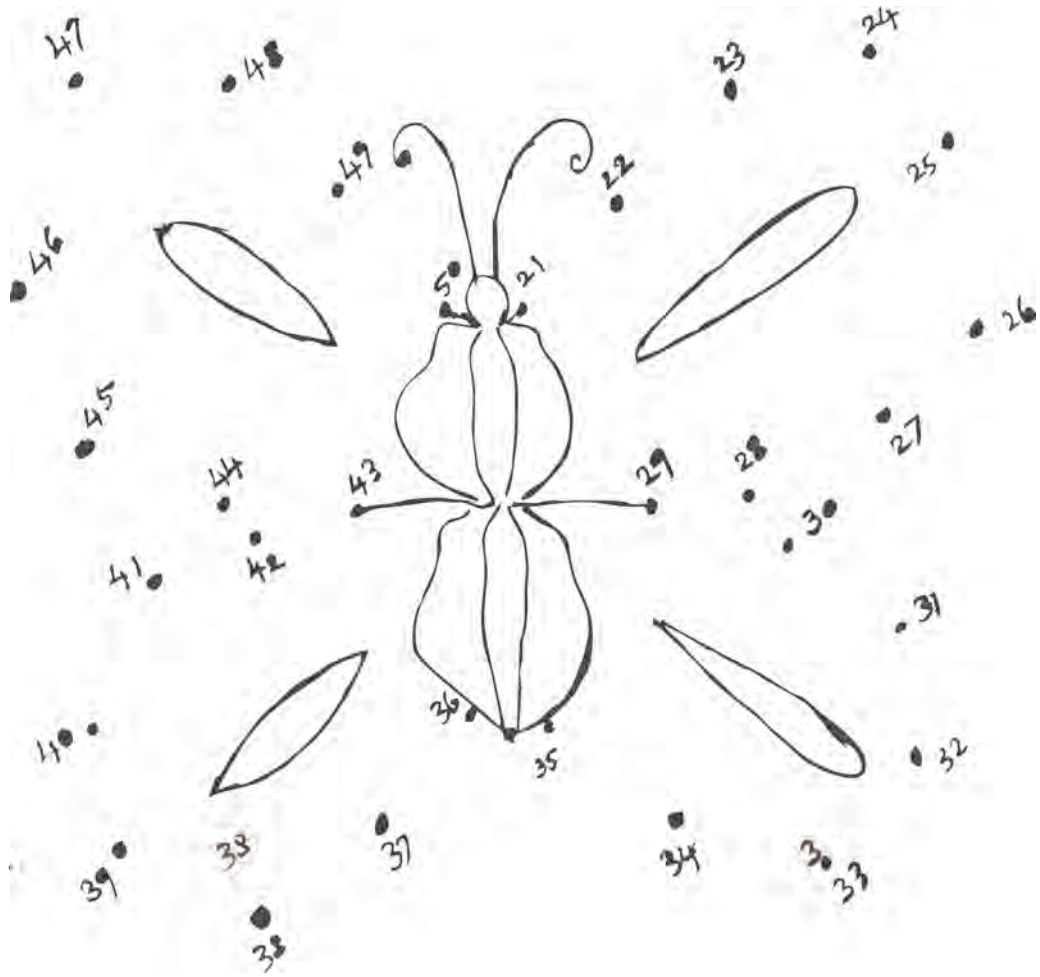
താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ചിത്രത്തിൽ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതുക



ഗണിതം

ബിന്ദുക്കളെ ക്രമമായി യോജിപ്പിച്ച് നിറം കൊടുക്കുക

ഗണിതം



3


വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ



ഗണിതം



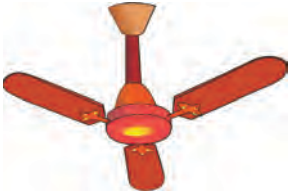



പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക



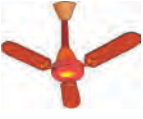



 ചിത്രത്തിലുള്ള കാഴ്ചകൾ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്ത് അവയുടെ എണ്ണങ്ങൾ പട്ടികയിൽ എഴുതാൻ പറയുക. പത്രങ്ങളിൽ വരുന്ന ചിത്രങ്ങൾ കൂട്ടികളോട് നിരീക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ട് അവയെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.

നിന്റെ വീട്ടിലുള്ള വസ്തുക്കളുടെ എണ്ണം എഴുതുക


ഗണിതം

വസ്തു	എണ്ണം
	
	
	
	
	
	

പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക

തരം					
1					
2					
3					
4					
5					





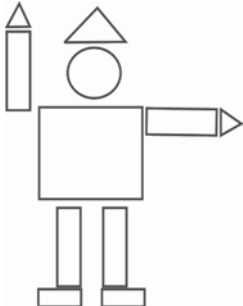
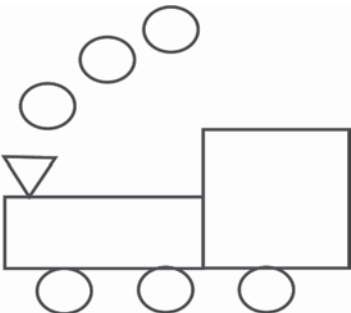
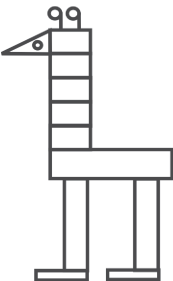
ഗണിതം

 ക്ലാസ് മുറിയിലുള്ള സാധനങ്ങളുടെ എണ്ണം എഴുതാൻ അദ്ധ്യാപകൻ സഹായിക്കുക. പിന്നീട് കുട്ടികളെ അടുത്തുള്ള ക്ലാസ് മുറികളിലേക്ക് അയച്ച് അവിടെയുള്ള സാധനങ്ങളുടെ എണ്ണം എഴുതിക്കൊണ്ടുവരാൻ പറയുക.

എനിക്ക് സാധിക്കും

രൂപങ്ങൾ എണ്ണി എഴുതുക

ഗണിതം

രൂപങ്ങൾ				
				
				
				

തുടർന്നു വരുന്നവ കണ്ടുപിടിച്ച് വരയ്ക്കുക

↑	↓	↑	↓	↑					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

→	←	→	←	→					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

↗	↘	↗	↘	↗					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

+	-	+	-	+					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

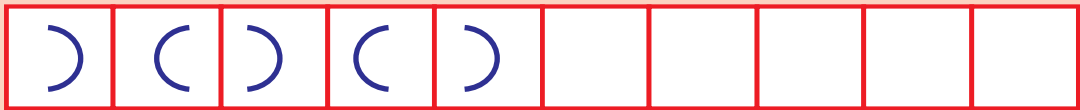
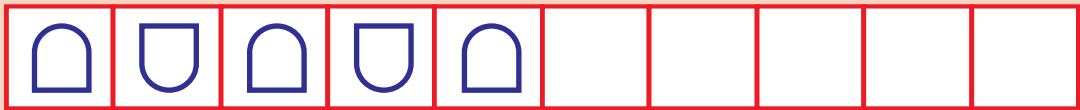
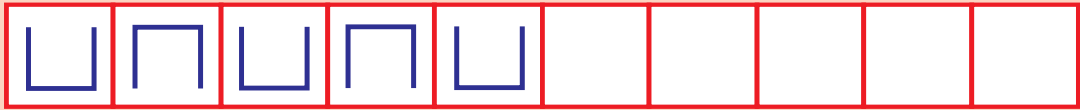
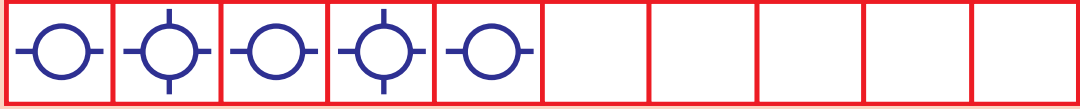
□	○	□	○	□					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

✓	×	✓	×	✓					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

	=		=						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

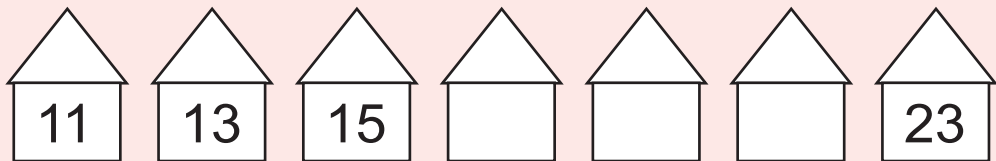
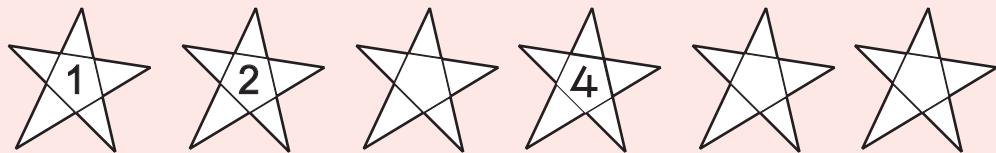
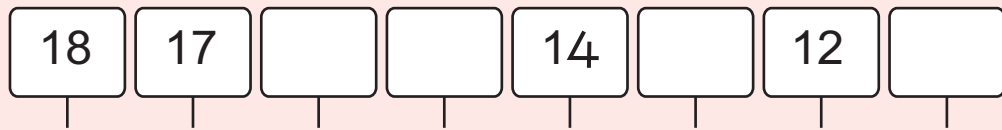
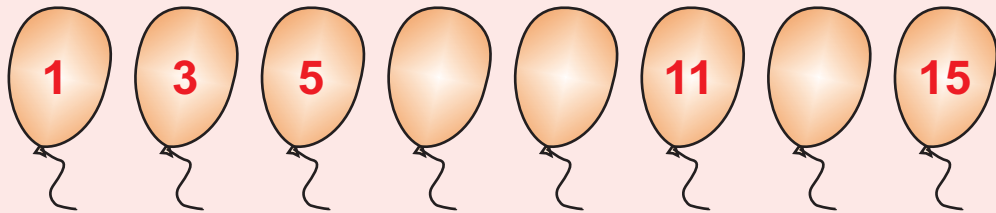
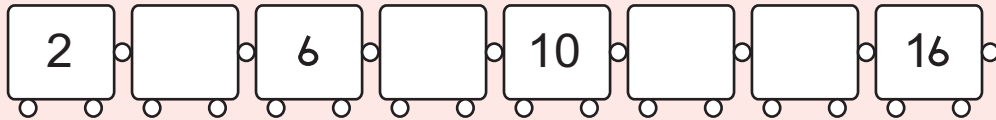
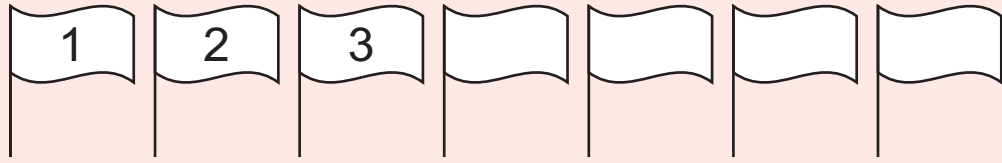
ഗണിതം

തുടർന്നു വരുന്നവ കണ്ടുപിടിച്ച് വരയ്ക്കുക



ശബ്ദം

സംഖ്യാശ്രേണിയുടെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി വിട്ടുപോയ സംഖ്യ പൂരിപ്പിക്കുക



ഗണിതം

എനിക്ക് സാധിക്കും

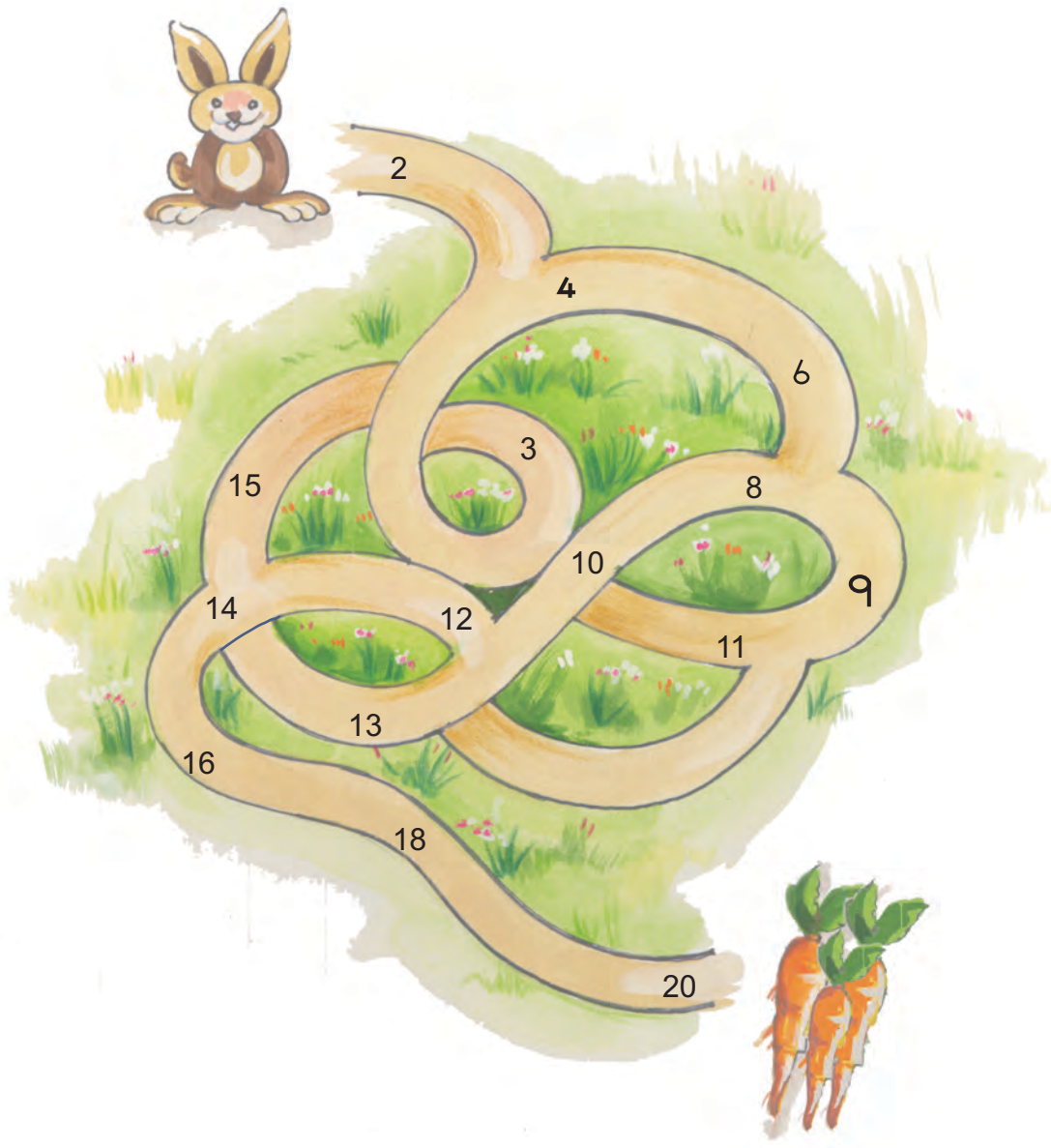
തുടർന്നു വരുന്നവ കണ്ടുപിടിച്ച് യോജിപ്പിക്കുക

ഗണിതം

+	-	+
○	△	○
×	*	×
2	3	2
10	20	10

*
3
20
△
-

മുയലിന് വഴി കാണിക്കുക.



ഗണിതം

മുയൽ ചാടിക്കടന്ന സംഖ്യകൾ എഴുതുക

2 , 4 , - , - , - , - , - , - , - , - , 20

4

സംഖ്യകൾ 51 മുതൽ 100 വരെ

മുത്തുകൾ എണ്ണി സംഖ്യകൾ എഴുതുക

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
5	4


പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ


 ബോധനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 51 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും നല്ല പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് ഈ അഭ്യാസം നൽകുക

ഗണിതം

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

മുത്തുകൾ എണ്ണി സംഖ്യകൾ എഴുതുക

ഗണിതം

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
7	8

പ ഒ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പ ഒ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പ ഒ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പ ഒ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പ ഒ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പ ഒ

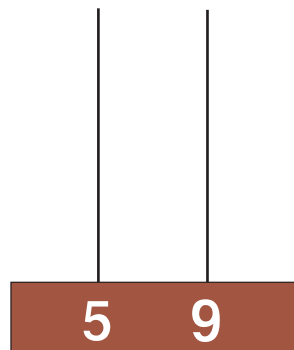
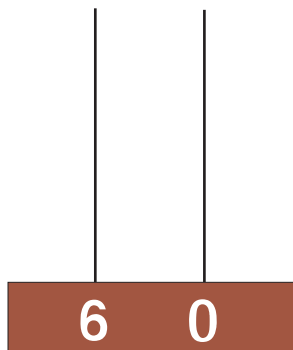
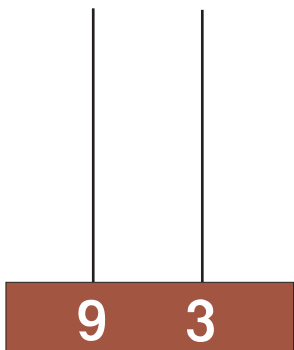
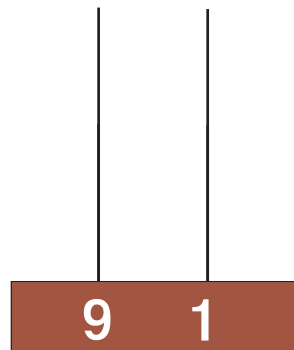
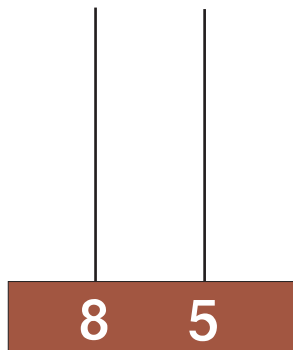
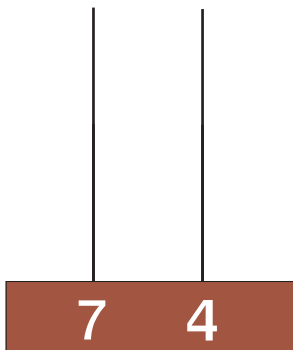
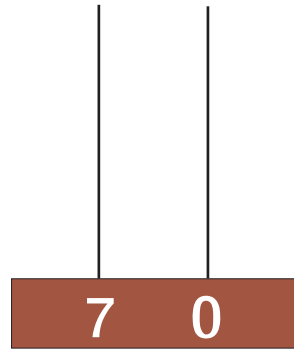
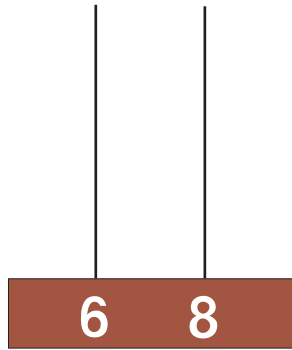
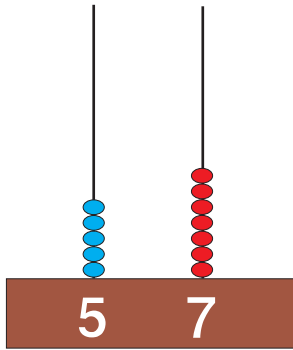
പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പ ഒ

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ

പ ഒ

തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾക്ക് അനുസരിച്ച്
മുത്തുകൾ ഇടുക



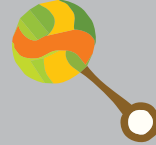
ഗണിതം

പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക

51

56

60



61

64

70



71

77

80



81

85

90



91

93

100

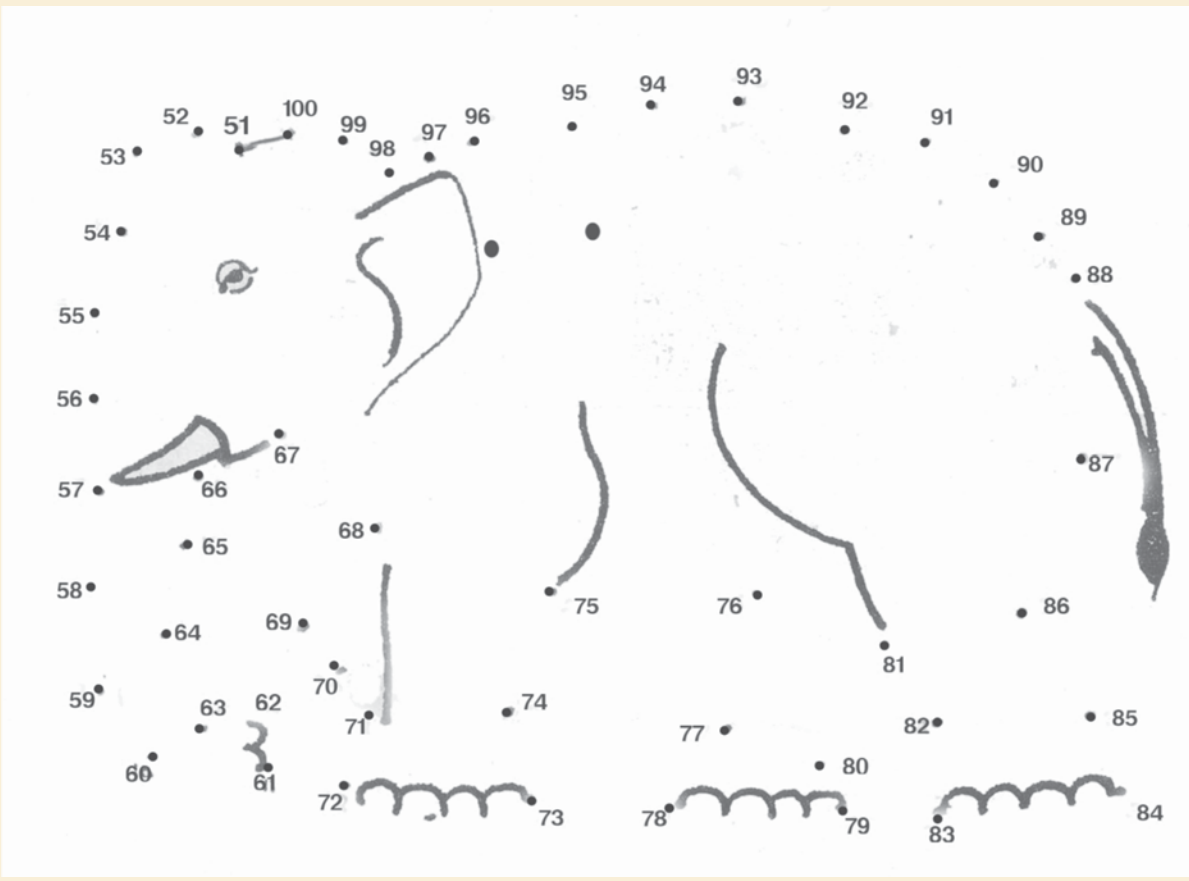
ഗണിതം

എനിക്ക് സാധിക്കും

പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക

51	52	53		55		57			
	62				66				
		73							80
	82						88		
91				95					100

ബിന്ദുക്കൾ ക്രമമായി യോജിപ്പിച്ച് ചായം പൂരി രസിക്കുക.



ഗണിതം

ഇതേ രീതിയിൽ താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയെ
കുറർ ചെയ്യുക

ഗണിതം

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

പരിസ്ഥല പഠനം

ENVIRONMENTAL STUDIES

MALAYALAM MEDIUM

ഒന്നാംതരം

STANDARD ONE

ദേശം III

Term III

TRANSLATORS

Thiru.P.VIJAYAN

B.T. Assistant,
Govt. BFM Middle School,
Devicode,Kuzhithurai Range,
Kanniyakumari District.

Thiru.R.SHIBU

S.G. Assistant,
Govt. BFM Middle School,
Devicode,Kuzhithurai Range,
Kanniyakumari District.

Thiru.S.CHANDRASEKHARAN

S.G. Assistant,
Govt. Primary School,
Palukal,
Kanniyakumari District.

Tmt.G.CELIN RANI

S.G. Assistant,
S.L.B Gilrs Govt.Primary School,
Nagarcoil,
Kanniyakumari District.

Thiru.V.K REVEENDRAN

S.G. Assistant,
Malayala Vidyalayam
Kosapet,Chennai.

REVIEW COMMITTEE

Thiru.T.P.VISWANATHAN NAMBIAR

Formerly P.G Assistant,
Madras Christian College H.S.S
Chetpet,Chennai.

Thiru.D.A. MADAN MOHAN

B.T. Assistant,
Govt. High School,
Mecode, Kanniyakumari District.

Dr.K.RAVEENDRA RAJA

P.G Assistant,
Presidency H.S.S for Girls
Egmore,Chennai.

Thiru.S.SREEKUMAR

B.T. Assistant,
Govt. High School,
Puliyooralai,
Kanniyakumari District.

Illustrations

K.Ramamurthi, K.Thirunavukkarasu

L ayout

N.Srinath,R.Yuvaraj

Malayalam Typeset : Kunjumon.N.S.

പരിസ്ഥല പഠനം

അദ്ധ്യാപകർക്ക്...

കുട്ടികൾ എപ്പോഴും തങ്ങൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, വളളികൾ, മൃഗങ്ങൾ എന്നിവയെക്കണ്ട് സന്തോഷിക്കുന്നത് സ്വാഭാവികമാണ്. അതിനാൽ അവർ കണ്ടുരസിക്കുന്ന രീതിയിലും, ആകർഷകമായ വിധത്തിലും, സന്തോഷിക്കുന്ന തരത്തിലുമാണ് ഈ പുസ്തകത്തിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾ സ്വയം അറിയുവാനും മറ്റുള്ളവരെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാനും ആകാംക്ഷ ഉളവാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

പാട്ടും കഥകളും അറിഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് കുട്ടികൾ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് വരുന്നത്. സാധാരണയായി പാട്ടുകളും കഥകളും വിനോദവുമെല്ലാം അവർക്ക് നന്നേ ഇഷ്ടമാണ്. അതുകൊണ്ട് കുട്ടികളെ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്ന മധുരമായ പാട്ടുകളും കഥകളും ചിന്താശേഷിയെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന വിനോദങ്ങളും ഓരോ അദ്ധ്യായത്തിലും കൊടുക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഭാവന വളർത്താൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ സ്വയം ആസ്വദിച്ചുപാടുവാനും കഥ പറയുന്നതിനും ഈ പുസ്തകത്തിൽ അവസരം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ കൈയിൽ ഒരു പെൻസിൽ കിട്ടിയാൽ ഉടൻതന്നെ അവരുടെ മനസ്സിൽ തോന്നുന്നത് 'പടം വരയ്ക്കണം' എന്നതാണ്. കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ നൈസർഗ്ഗികമായി ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഭാവനാവൈഭവത്തേയും സൃഷ്ടിപാടവത്തേയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി

- ലളിതമായി ചിത്രം വരയ്ക്കാനും
- സ്വയം ഭാവനയ്ക്കനുസൃതമായി വരയ്ക്കാനും
- തങ്ങൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട നിറങ്ങൾ കൊടുക്കാനും
- ഭാവനയ്ക്കനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ആകൃതികൾ വരയ്ക്കാനും മാതൃകകൾ

കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നൽകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ഓരോ അദ്ധ്യായത്തിന്റെ അവസാനത്തിലും 'എനിക്ക് സാധിക്കും' എന്ന ശീർഷകത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

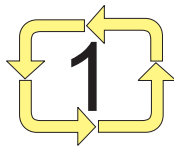
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അനുഭവങ്ങൾ വ്യത്യസ്തങ്ങളാണ്. കുട്ടികൾ സംസാരിക്കുന്നതിനും തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പരസ്പരം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ അവസരം നൽകണം. കുട്ടികളിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനുള്ള ഉത്സാഹം ജനിപ്പിക്കണം.

ഈ പാഠഭാഗങ്ങളെ ക്ലാസ് മുറിയിൽ മാത്രം ഒതുക്കാതെ പുറത്തുകൊണ്ടുപോയി അവർ സന്തോഷിക്കുന്ന തരത്തിൽ പരിശീലനം നിൽകിയാൽ പഠനം മധുരമായിത്തീരും. ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ നമുക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന തൊഴിലിന്റെ ഉന്നതമൂല്യമുള്ള ആശയത്തിലെത്തും വരെ പ്രത്യക്ഷമായ അനുഭവങ്ങൾകൂടി ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ ദിവസേനയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം തന്നെ ശാസ്ത്രാവബോധത്തോടെ പ്രകൃതിയെ ആരാധിക്കുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കുന്നതിനും അതിനോട് ഇഴുകിച്ചേരുന്നതിനുമുള്ള അവബോധം നൽകുന്നതിലും അദ്ധ്യാപകൻ ശ്രദ്ധാലുവായിരിക്കണം.

തയ്യാറാക്കിയവർ



പാട്ട് പാടാമോ!



കാറ്റുവീശുന്നു! മഴ പെയ്യുന്നു ! കടലാസ്സു വഞ്ചി ഒഴുകാമോ ?



കാറ്റുവീശുന്നു! കാറ്റുവീശുന്നു!
 മേഘം വരുന്നു
 മഴ വരുന്നു ! മഴ വരുന്നു !
 നെല്ല് വാരുവിൻ
 ഒഴുകി ഒഴുകി വരും
 വെള്ളം നോക്കുവിൻ
 കടലാസു വഞ്ചി ചെയ്തതിനെ
 ഒഴുകി നോക്കുവിൻ
 കൂടയെടുത്ത് സന്തോഷമായ്
 ആടിപ്പാടുവിൻ

പരിസര പഠനം



ചർച്ച ചെയ്യാമോ !

- നിങ്ങൾക്ക് മഴ ഇഷ്ടമാണോ ?
- മഴവെള്ളത്തിൽ കടലാസുവഞ്ചി ഒഴുക്കിയിട്ടുണ്ടോ ?
- കടലാസുവഞ്ചി ഉണ്ടാക്കാൻ അറിയാമോ ?
- മഴ പെയ്യുന്ന സമയത്ത് പുറത്തു പോകുമ്പോൾ കൊണ്ടു പോകുന്നതെന്ത് ?
- മഴ പെയ്യുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ പരിസരം എങ്ങനെയായിരിക്കും ?
- നിങ്ങളുടെ പരിസരം ചെളി ആകാറുണ്ടോ ?
- നിങ്ങളുടെ വീടിനു ചുറ്റുമുള്ള ചെടികൾ മഴക്കാലത്ത് എങ്ങനെയായിരിക്കും ?
- മഴ വരുമ്പോൾ മണ്ണിന് മണം ഉണ്ടാകുമോ ?
- മഴ പെയ്യുമ്പോൾ കേൾക്കുന്ന ശബ്ദങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
- മഴ പെയ്യുന്ന ദിവസങ്ങളിൽ നിങ്ങൾക്ക് എന്തു കഴിക്കാനാണ് ഇഷ്ടം ?
- മഴ പെയ്യുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് വൈദ്യുതി ഉണ്ടാകുമോ ?
- മഴ പെയ്തില്ലെങ്കിൽ സസ്യലതാദികൾ വളരുമോ ?
- ജലം എന്തിനെല്ലാം ഉപയോഗിക്കുന്നു ?

☞ മഴയെക്കുറിച്ചുള്ള പാട്ട് കുട്ടികളോടൊപ്പം പാടുക. മഴയെ കുറിച്ച് മേൽപ്പറഞ്ഞ ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികളോട് ചോദിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.



കളിക്കാമോ !

വിരലിൽ മഴയുടെ ശബ്ദം !



കുട്ടികളെ തങ്ങളുടെ ഇടതുകൈയിൽ, വലതുകൈയിലെ ചുണ്ടുവിരൽ കൊണ്ട് തട്ടാൻ പറയുക. ആദ്യം ഒരു വിരൽ, പിന്നീട് രണ്ടു വിരലുകൾ, മൂന്ന് വിരലുകൾ, നാലു വിരലുകൾ, അഞ്ചു വിരലുകൾ എന്നിങ്ങനെ ഓരോന്നും അല്പസമയം ഇടവിട്ട് തട്ടാൻ പറയുക. അപ്പോൾ മഴ പെയ്യുന്നതുപോലെ ശബ്ദം കേൾക്കാം.

ചെയ്തു നോക്കാമോ!



കടലാസ് ഉപയോഗിച്ച് വഞ്ചി ഉണ്ടാക്കാമോ !



1



2



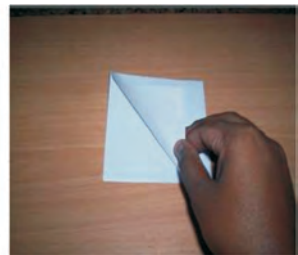
3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13

പരിശ്രമ പഠനം



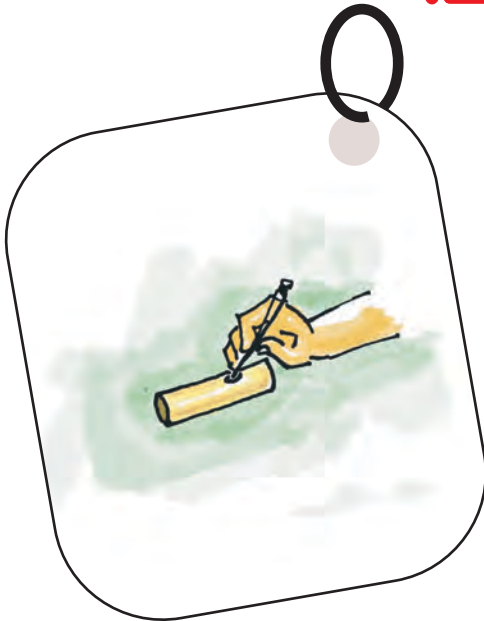
കാറ്റ് വീശുന്നു ! കാറ്റ് വീശുന്നു !
മേനി കോച്ചും കുളിരുമായ് കാറ്റ് വീശുന്നു.
ചെടി, മരങ്ങൾ ചാഞ്ചാടാൻ കാറ്റ് വീശുന്നു.
'കാറ്റാടി' കറങ്ങാൻ കാറ്റ് വീശുന്നു.
എനിക്ക് രസിക്കാൻ കാറ്റ് വീശുന്നു.
കാറ്റ് വീശുന്നു ! കാറ്റ് വീശുന്നു !

പ്രോജക്ട് : രക്ഷകർത്താക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കാറ്റാടി ചെയ്തു കൊണ്ടു വരാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോടു ആവശ്യപ്പെടുക.

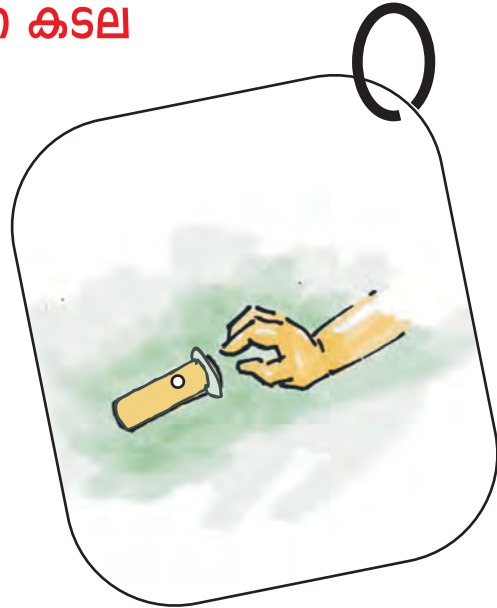


ചെയ്തു നോക്കാമോ !

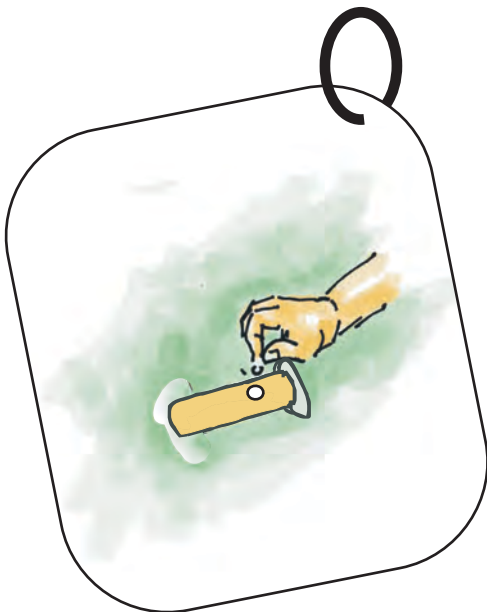
തുളുന കടല



നൂലൊഴിഞ്ഞ ഒരു നൂൽക്കുഴലിൽ ഒരു ദ്വാരം ഇടുക



ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ നൂൽക്കുഴലിന്റെ ഒരുവശം പേപ്പർ ഒട്ടിച്ച് മുടുക



ദ്വാരത്തിനു മുകളിൽ ഒരു കടല വയ്ക്കുക



സാവധാനം ഊതുക. ദ്വാരത്തിനു മുകളിൽ കടല തുളിക്കളിക്കും

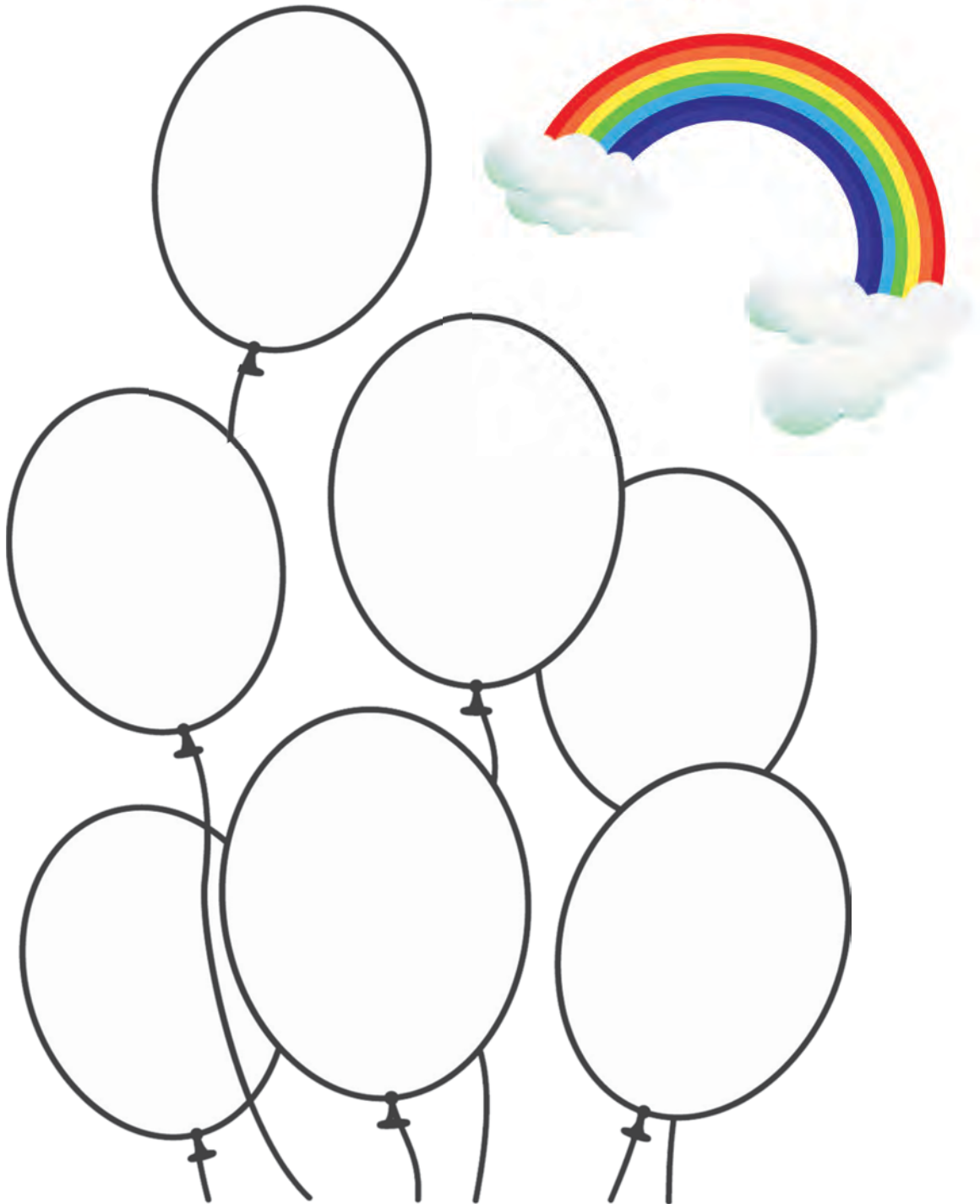
അമുദൻ ചെയ്തു രസിച്ചു. നിങ്ങൾക്കും ചെയ്യാമല്ലോ !

പരിസര പഠനം



നിറം കൊടുക്കാമോ !

മഴവില്ലിലുള്ള വർണ്ണങ്ങളെ ബലൂണുകൾക്ക് നൽകാൻ സഹായിക്കുക.



എനിക്ക് സാധിക്കും.....

- മഴ പെയ്യുന്ന സമയത്ത് പുറത്തു പോകുമ്പോൾ എന്താണ് കൊണ്ടുചെല്ലുന്നത് ? കണ്ടുപിടിച്ച് നിറം കൊടുക്കുക.

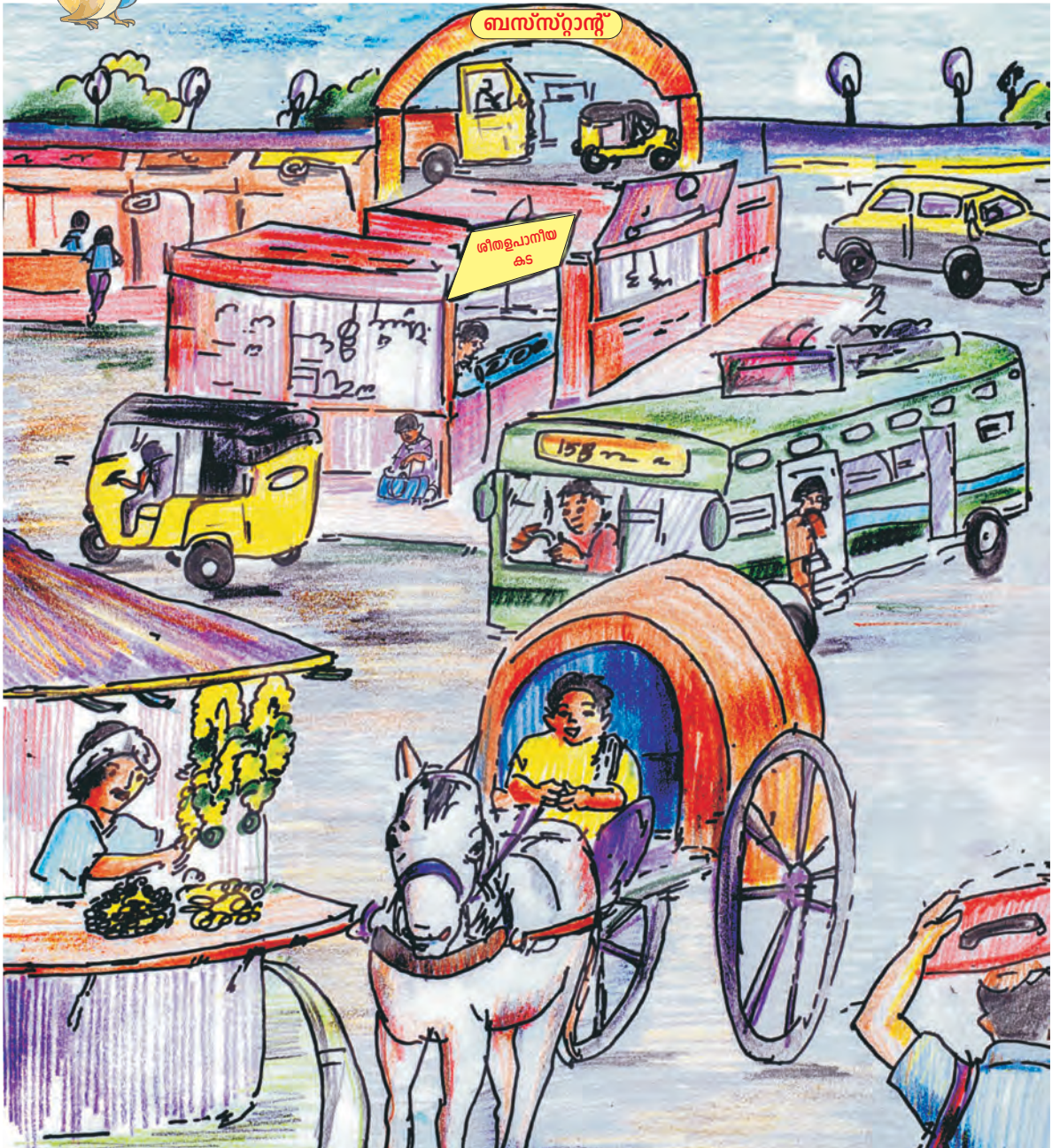


- കടലാസുവഞ്ചി ചെയ്തു കാണിക്കുക.
- മഴ പെയ്തപ്പോൾ നീ എന്തെല്ലാം ശബ്ദങ്ങളാണ് കേട്ടത് ?
- ജലം എന്തിനെല്ലാം ഉപയോഗിക്കുന്നു ?
- കാറ്റിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്കറിയാവുന്ന ഒരു പാട്ട് പാടുക.

എവിടെ പോകാം? എങ്ങനെ പോകാം?



സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിച്ച്
ചർച്ച ചെയ്യാം !



പരിസര പഠനം

- ചിത്രത്തിൽ നിങ്ങൾ ഏതെല്ലാം വാഹനങ്ങളാണ് കാണുന്നത്?
- നിങ്ങൾ ബന്ധുക്കളുടെ വീട്ടിൽ ഏത് വാഹനത്തിലാണ് പോകുന്നത്?
- നിങ്ങൾ ബസ്സിൽ യാത്ര ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ യാത്രാനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുക.

മനസ്സിലാക്കാമോ !



ചക്രങ്ങൾ എത്ര ?



എണ്ണി എഴുതാമോ ?

ഇരുചക്ര വാഹനങ്ങൾ _____

മൂന്നുചക്ര വാഹനങ്ങൾ _____

നാലുചക്ര വാഹനങ്ങൾ _____

നാലു ചക്രത്തിലധികം വരുന്ന വാഹനങ്ങൾ _____



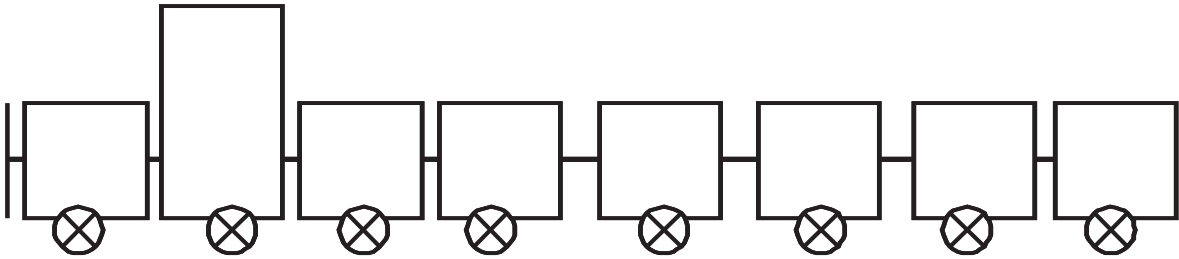
വാഹനങ്ങളുടെ പേര്, ചക്രങ്ങളുടെ എണ്ണം എന്നിവ അറിയാൻ കൂട്ടികളെ സഹായിക്കുക

പരിശോധന



ചെയ്തു നോക്കാമോ?

ക്ലാസ് മുറിയിലെ തീവണ്ടി



ഒഴിഞ്ഞ തീപ്പെട്ടികൾ, കളിമണ്ണ് അല്ലെങ്കിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പികളുടെ അടപ്പുകൾ, ഈർക്കിൽ, നൂൽ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് തീവണ്ടി നിർമ്മിക്കുക.



വരയ്ക്കാമോ !

നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു വാഹനത്തിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് നിറം കൊടുക്കുക.



കണ്ടുപിടിക്കാമോ !

ഈ വാഹനം ഏതുവഴി ?

- റോഡ് മാർഗ്ഗം പോകുന്ന വാഹനങ്ങൾക്ക് ○ അടയാളം ഇടുക
- ആകാശ മാർഗ്ഗം പോകുന്ന വാഹനങ്ങൾക്ക് □ അടയാളം ഇടുക
- ജലമാർഗ്ഗം പോകുന്ന വാഹനങ്ങൾക്ക് △ അടയാളം ഇടുക













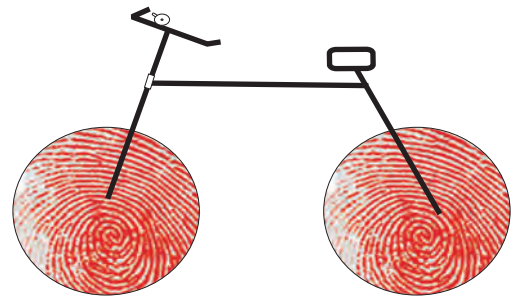
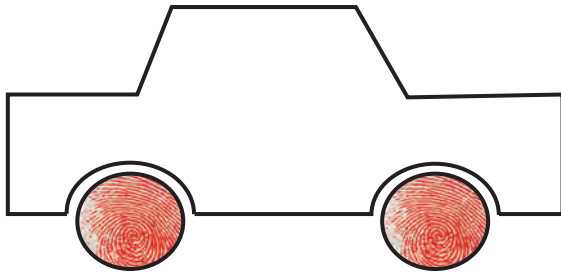






പരിശോധന

നിങ്ങളുടെ വിരലടയാളം ഉപയോഗിച്ച് ഞങ്ങളെ
നിർമ്മിക്കുവിൻ..... കാണട്ടെ !



ആൽബം തയ്യാറാക്കാമോ?

പ്രോജക്ട് : നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള പലതരം വാഹനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു ആൽബം തയ്യാറാക്കുക

എനിക്ക് സാധിക്കും.....

- ഒരു വാഹനം മാത്രം മൂന്ന് കളങ്ങളിലും സ്ഥാനം പിടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ വാഹനം ഏതാണ്? കണ്ടുപിടിച്ച് വട്ടമിടുക

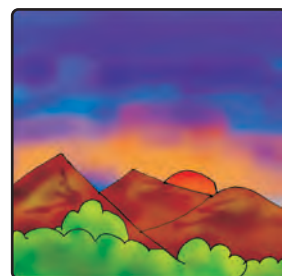


- നാലിലധികം ചക്രങ്ങളുള്ള വാഹനങ്ങളുടെ പേരുകൾ എഴുതുക.
- ഏതു മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ ഇവ സഞ്ചരിക്കും?
(റോഡ്, ആകാശ മാർഗ്ഗം, കടൽ മാർഗ്ഗം)



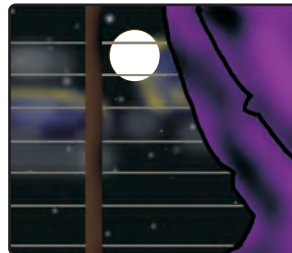
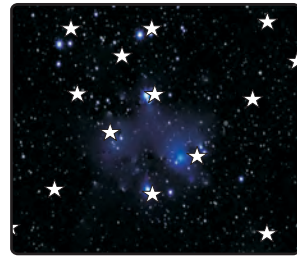
പരിശോധന

രാത്രിയും പകലും



പരിസ്ഥിതി പഠനം

സംസാരിക്കാമോ!



പേരക്കുട്ടി : മുത്തച്ഛാ, രാത്രി വന്നാൽ ഇരുട്ടാകുന്നത് എന്തു കൊണ്ട്?

മുത്തച്ഛൻ : സൂര്യൻ അസ്തമിച്ചാൽ ഇരുട്ടായിമാറുന്നു.

പേരക്കുട്ടി : കുറച്ചു പ്രകാശം കാണുന്നുണ്ടല്ലോ !

മുത്തച്ഛൻ : അത് ചന്ദ്രന്റെ പ്രകാശമാണ്.

പേരക്കുട്ടി : ആകാശത്ത് മിന്നുന്നതെന്താണ്?

മുത്തച്ഛൻ : അതാണ് നക്ഷത്രം.



ചിത്രത്തെ സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിക്കാൻ പറഞ്ഞ് രാവിലെ, വൈകുന്നേരം, രാത്രി സമയങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന പ്രവൃത്തികളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ സംസാരിക്കുവാൻ സഹായിക്കുക.



സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണം ചെയ്ത് ചർച്ച ചെയ്യാമോ !



പരിസര പഠനം

പകൽ സമയത്ത് ആകാശം നോക്കിയിട്ടുണ്ടോ ?

- ☉ പകൽ സമയത്ത് ആകാശത്തിൽ നക്ഷത്രങ്ങൾ കാണുമോ?
- ☉ പകൽ സമയത്ത് ആകാശത്തിൽ കാണുന്ന നിറങ്ങൾ പറയുക.
- ☉ സൂര്യൻ ഉദിക്കുമ്പോൾ ആകാശം എങ്ങനെ കാണപ്പെടും ?
- ☉ സൂര്യൻ അസ്തമിക്കുമ്പോൾ ആകാശം എങ്ങനെ മാറുന്നു ?
- ☉ പകൽ സമയത്ത് ആകാശത്തിൽ ചന്ദ്രനെ കാണുമോ ?
- ☉ നിങ്ങൾ പകൽ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുോ ? രാത്രി ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുോ ? എന്തുകൊണ്ട്?



സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണം ചെയ്ത് ചർച്ച ചെയ്യാമോ !



രാത്രിയിൽ ആകാശം നോക്കിയിട്ടുണ്ടോ ?

- രാത്രിയിൽ ആകാശത്തിന്റെ നിറമെന്ത് ?
- രാത്രിയിൽ മരത്തിന്റെ നിറവും പൂക്കളുടെ നിറവും കാണാൻ കഴിയുമോ ?
- ചന്ദ്രൻ ദിവസവും ആകാശത്ത് വരുന്നുണ്ടോ ?
- ആകാശത്ത് മിന്നുന്നതെന്തെല്ലാം ?
- നക്ഷത്രങ്ങളെ എണ്ണാൻ കഴിയുമോ ?
- ദിവസേന ചന്ദ്രനെ ഒരേ ആകൃതിയിൽ കാണാൻ സാധിക്കുമോ ?

പരിസര പഠനം

കണ്ടുപിടിക്കാമോ !

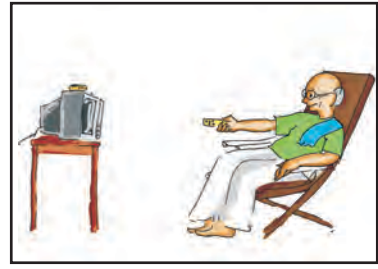


രാത്രി ഉണർന്നിരിക്കുന്ന ജീവികളെ ✓ ചെയ്യുക.



പരിസര പഠനം

വീട്ടിലെ പ്രഭാത ദൃശ്യങ്ങൾ



- ❖ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം ജോലികളാണ് ചെയ്യുന്നത് ?
- ❖ നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ രാവിലെ ആരൊക്കെ എന്തെല്ലാം ജോലികൾ ചെയ്യുന്നു ?
- ❖ നിങ്ങൾ രാവിലെ എന്തൊക്കെ ചെയ്യും ?

☞
 ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ പറഞ്ഞ് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് കുട്ടികളോടൊപ്പം ചർച്ച ചെയ്യുക.

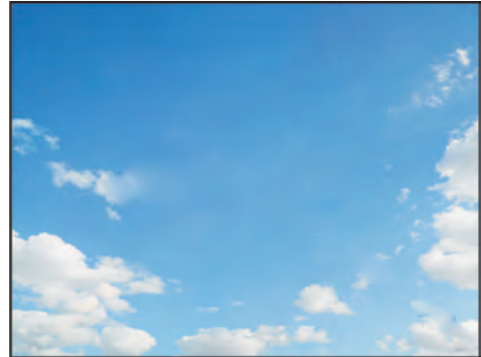
പരിസര പഠനം



കണ്ടുപിടിക്കാമോ ?

കടങ്കഥ ഇവിടെ ! ഉത്തരം എവിടെ ?

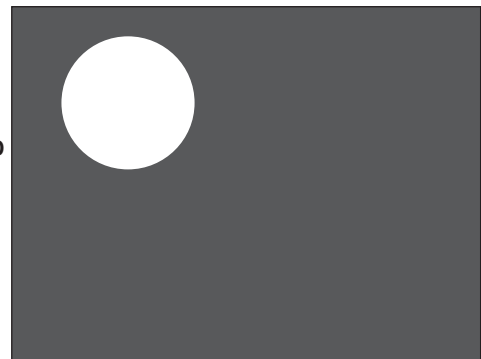
1. അരികിൽ അരികിൽ പോയാലും അരികത്തെത്താൻ പറ്റില്ല. അത് എന്താണ് ?




2. എണ്ണി എണ്ണി നോക്കിയാലും എണ്ണിത്തീർക്കാൻ പറ്റില്ല. അത് എന്താണ് ?



3. വെള്ളിത്താലമത് സ്വയമേ വരും മറഞ്ഞു പോകും അത് എന്താണ് ?

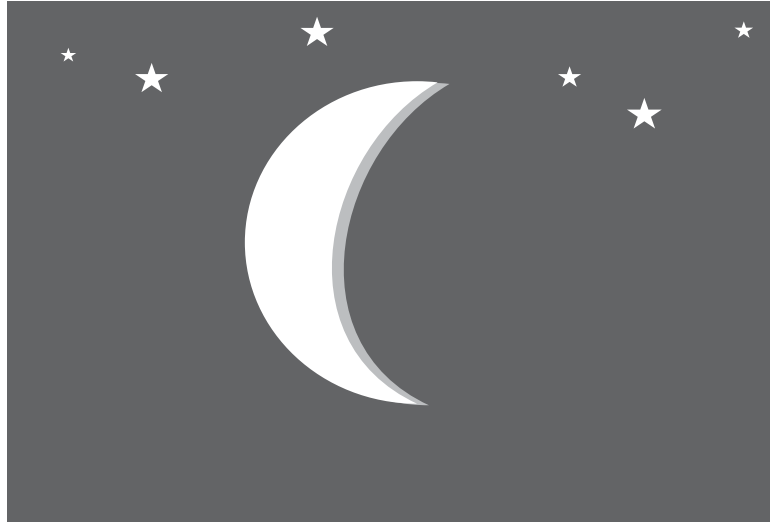


 പുതിയ ലളിതമായ കടങ്കഥകൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുക



ചെയ്തു നോക്കാമോ!

രാത്രിയിലെ ആകാശം



ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ :

കറുത്ത നിറത്തിലുള്ള കട്ടിക്കടലാസ്, കുറച്ച് വെള്ളം, പഞ്ഞി, ജിഗിന, പശ

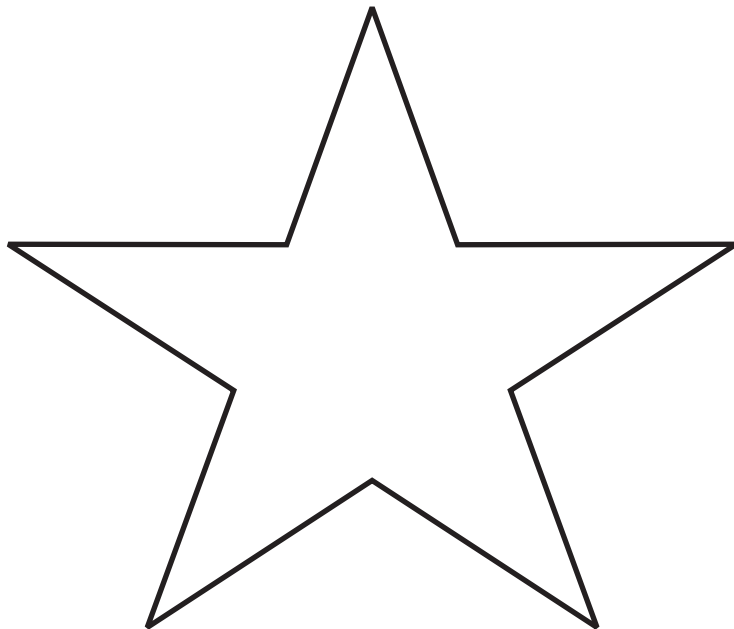
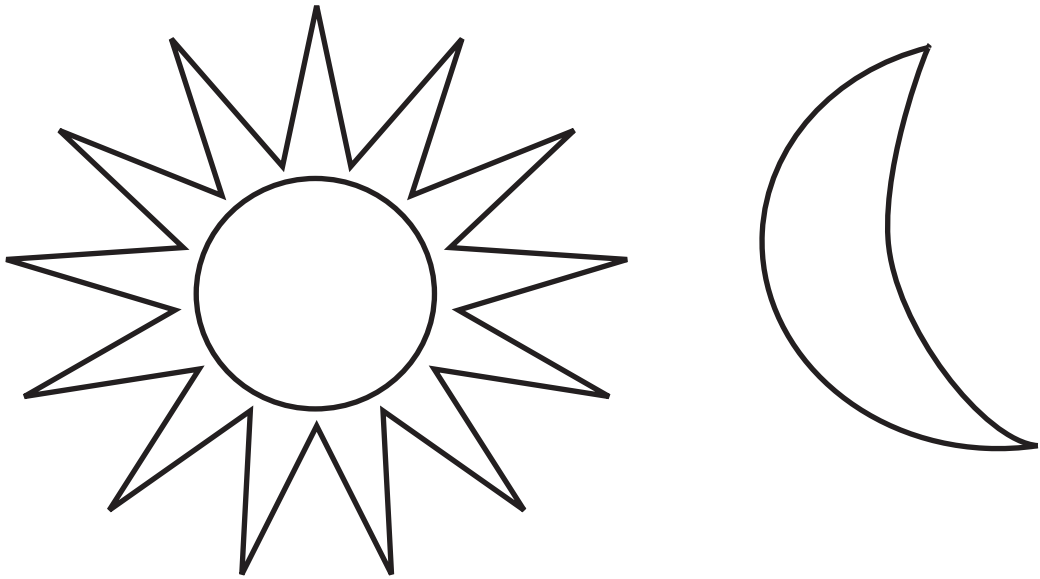
ചെയ്യേണ്ട വിധം :

- ★ കട്ടിക്കടലാസ് ചതുരത്തിൽ വെട്ടിയെടുക്കുക
- ★ ചന്ദ്രനെപ്പോലെ വരച്ച് പശ തേച്ച് പഞ്ഞി ഒട്ടിക്കുക.
- ★ ജിഗിന അവിടവിടെയായി കടലാസിൽ പശ ഉപയോഗിച്ച് ഒട്ടിക്കുക

 രാത്രിയും പകലുമായി ബന്ധമുള്ള ചിത്രങ്ങളെ വിദ്യാർത്ഥികളെ കാണിക്കുക.

എനിക്ക് സാധിക്കും...

- രാത്രിയിൽ ആകാശത്ത് കാണുന്നത് എന്തെല്ലാം? കണ്ടുപിടിച്ച് നിറം കൊടുക്കുക.



- പകലിൽ ആകാശത്ത് കാണുന്നതെന്തെല്ലാം ?
- സൂര്യനെ വരച്ച് നിറം കൊടുക്കുക.

