



62 இலிருந்து 36 ஐக் கழிக்க.

$$62 - 36 = \square$$

ப	ஒ
6	2
— 3	6

2 < 6, என்பதால்

2 ஒன்றுகளிலிருந்து 6 ஒன்றுகளைக் கழிக்க இயலாது.

எனவே, 6 பத்துகளிலிருந்து 1 பத்தினை எடுத்து 10 ஒன்றுகளாக்குக.

மீதம் 5 பத்துகள் உள்ளன.

5	12
ப	ஒ
<del>6</del>	<del>2</del>
— 3	6

10 ஒன்றுகள் + 2 ஒன்றுகள் = 12 ஒன்றுகள்.

5	12
ப	ஒ
<del>6</del>	<del>2</del>
— 3	6
2	6

கழிக்க.

12 ஒன்றுகள் - 6 ஒன்றுகள் = 6 ஒன்றுகள்.

கழிக்க.

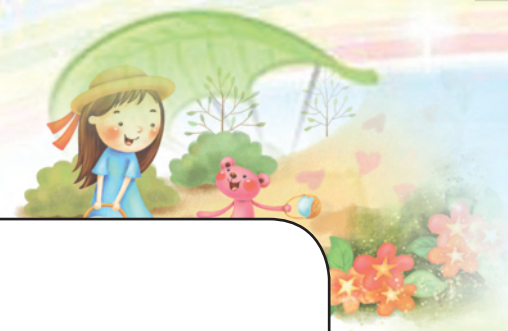
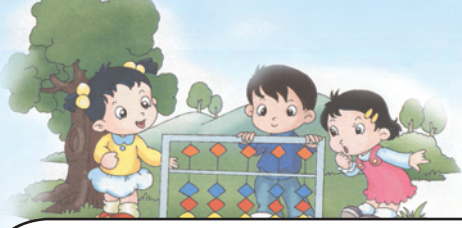
5 பத்துகள் - 3 பத்துகள் = 2 பத்துகள்.

$$62 - 36 = 26$$



கணக்கு





70 இலிருந்து 25 ஐக் கழிக்க.

$$70 - 25 = \square$$

ப	ஒ
7	0
—	
2	5

$0 < 5$  என்பதால்

0 ஒன்றுகளிலிருந்து 5 ஒன்றுகளைக் கழிக்க இயலாது

எனவே, 7 பத்துகளிலிருந்து 1 பத்தினை எடுத்து 10 ஒன்றுகளாக்குக.

மீதம் 6 பத்துகள் உள்ளன.

6	10
ப	ஒ
<del>7</del>	<del>0</del>
—	
2	5

10 ஒன்றுகள் + 0 ஒன்றுகள் = 10 ஒன்றுகள்

6	10
ப	ஒ
<del>7</del>	<del>0</del>
—	
2	5
4	5

கழிக்க

10 ஒன்றுகள் - 5 ஒன்றுகள் = 5 ஒன்றுகள்

கழிக்க

6 பத்துகள் - 2 பத்துகள் = 4 பத்துகள் ஆகும்.

$$70 - 25 = 45$$

கணக்கு





கீழ்க்கண்டவற்றைக் கழித்து விடை எழுதுக.

5	14
ப	ஒ
6	4
-	
3	8
2	6

ப	ஒ
4	2
-	
2	5

ப	ஒ
5	3
-	
1	7

ப	ஒ
9	4
-	
3	6

ப	ஒ
9	3
-	
1	7

ப	ஒ
7	3
-	
4	6

ப	ஒ
8	1
-	
3	9

ப	ஒ
6	3
-	
4	5

ப	ஒ
9	2
-	
4	9

ப	ஒ
7	1
-	
2	4

ப	ஒ
5	1
-	
2	9

ப	ஒ
9	0
-	
2	7

ப	ஒ
8	0
-	
3	2

ப	ஒ
6	4
-	
2	9

ப	ஒ
5	4
-	
2	8

ப	ஒ
9	4
-	
3	7



கணக்கு





## செயல்பாடு

1 முதல் 100 வரையிலான எண் அட்டைகளைத் தயார் செய்க.



வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களை இரண்டு

குழுக்களாகப் பிரித்துக் கொள்க.

முதற்குழு ஏதேனும் இரு அட்டைகளை எடுத்துக்கொள்க.

இரண்டாம் குழு பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்ணைக் கழித்து விடை காண்க. இச்செயலைக் குழுக்களை மாற்றிச் செய்க.



கணக்கு

## செயல்பாடு

0 முதல் 9 வரையிலான எண் அட்டைகளைத் தயார் செய்க.

ஏதேனும் மூன்று அட்டைகளை எடுக்க அவற்றைக் கொண்டு இயன்ற வரையிலான ஈரிலக்க எண்களை உருவாக்குக.

அதிலிருந்து இரண்டிரண்டு ஈரிலக்க எண்களைத் தேர்ந்தெடுத்து பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்ணைக் கழித்து விடைகாண்க.

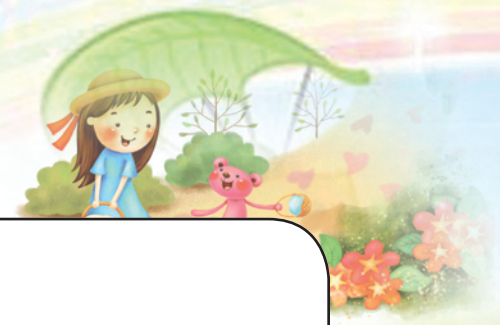
எடுத்துக்காட்டு : 3, 4, 7

34, 37, 43, 47, 73, 74, 33, 44, 77 ஆகிய ஈரிலக்க எண்களை உருவாக்கலாம் அல்லவா ?

இதில் 34, 37 ; 37, 43 ; 43, 47 ... போன்ற எண் ஜோடிகளில் பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்ணைக் கழித்து விடை காண்க.

மேற்கண்டவாறு எத்தனை எண் ஜோடிகளை அமைக்க இயலும் ? எனச் சிந்திக்க.





## கழித்தல் கதைகள்.



ஒரு பண்ணையில்  
**45** கோழிகள்  
இருந்தன. அவற்றில்  
**15** கோழிகள்  
விற்கப்பட்டன.

மீதமுள்ள கோழிகளின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

$$\text{மொத்த கோழிகளின் எண்ணிக்கை} = 45$$

$$\text{விற்கப்பட்ட கோழிகளின் எண்ணிக்கை} = - 15$$

$$\text{மீதமுள்ள கோழிகளின் எண்ணிக்கை} = \underline{30}$$

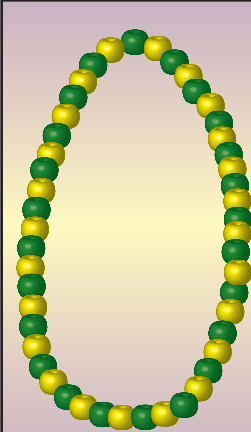
ஒரு கடைக்காரரிடம் **50** பலூன்கள் இருந்தன. அதில் **25** பலூன்கள் விற்கப்பட்டன. கடைக்காரரிடம் மீதமுள்ள பலூன்கள் எத்தனை?



ஒரு தெருவில் **64** வீடுகள் இருந்தன. ஒரு வரிசையில் **34** வீடுகள் இருந்தால், அதே தெருவில் எதிர்வரிசையில் உள்ள வீடுகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை?



ஒரு கூடையில் **65** ஆப்பிள்கள் இருந்தன. அதில் **30** ஆப்பிள்கள் விற்பனையாகிவிட்டன. விற்பனையாகாத ஆப்பிள்கள் எத்தனை?



பச்சை மற்றும் மஞ்சள் நிற மணிகள் **50** கொண்ட ஒரு மணிமாலையில், **25** மணிகள் பச்சை நிறமானால், மஞ்சள் நிற மணிகள் எத்தனை?

ஒரு பண்ணையில் **35** ஆடுகள் இருந்தன. அவற்றில் **12** வெள்ளாடுகளும் மற்றவை செம்மறி ஆடுகளும் எனில், செம்மறி ஆடுகள் எத்தனை?



கணக்கு



## மனக்கணக்கு



என்னிடம் **5**  
பொம்மைக் கார்கள்  
இருந்தன. அவற்றில் **3**  
சிவப்பு நிறம் மற்றவை  
பச்சை நிறம் எனில்,  
பச்சை நிறக் கார்கள்  
எத்தனை?

என்னுடைய தாத்தா என்னிடம் **10**  
பென்சில்களைக்  
கொடுத்தார். அவற்றில்  
**2** பென்சில்களை  
என் தங்கையிடம்  
கொடுத்தேன்.  
என்னிடம் மீதம்  
எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்?



நான் **9** பிஸ்கட்டுகள் வாங்கினேன்.  
அவற்றில் **5** பிஸ்கட்டுகளை  
சாப்பிட்டு விட்டேன்.  
என்னிடம் மீதமுள்ள  
பிஸ்கட்டுகள்  
எத்தனை?



ஒரு சிற்றுந்தில் **18** நபர்கள் பயணம் செய்து  
கொண்டிருந்தனர். அடுத்த நிறுத்தத்தில்  
**6** நபர்கள் இறங்கி விடுகின்றனர் எனில்,  
சிற்றுந்தில் மீதமுள்ள நபர்கள் எத்தனை பேர்?



**15** கதைப் புத்தகங்களை,  
என்னுடைய தந்தை எனக்குக்  
கொடுத்தார். அவற்றில்  
**9** கதைப் புத்தகங்களை  
என் நண்பனுக்குக்  
கொடுத்தேன்.  
என்னிடம் மீதமுள்ள  
புத்தகங்கள் எத்தனை?



ஒரு தேங்காய்  
வியாபாரியிடம்  
**28** தேங்காய்கள்  
இருந்தன. அவற்றில்  
**18** விற்கப்பட்டன.  
மீதமுள்ள  
தேங்காய்கள்  
எத்தனை?



ஒரு மரத்தில் **13** பறவைகள்  
இருந்தன. அவற்றில் **8** பறவைகள்  
பறந்து சென்றன. மரத்தில் மீதமுள்ள  
பறவைகள் எத்தனை?

## ஆசிரியர் குறிப்பு :



மேற்கூறிய மனக்கணக்குகளைப் போலப் பல்வேறு கழித்தல்  
சூழல்களை உருவாக்கி மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி தருக.



## 4. நிறுத்தலளவை

படங்களை உற்று நோக்கி வினாக்களுக்கு விடை கூறுக.



கனமானது எது?

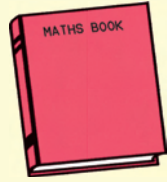


லேசானது எது?

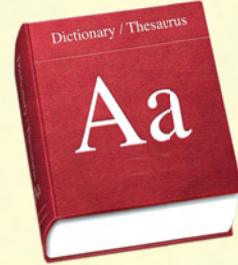
இப்போது 3 பொருள்களை நாம் ஒப்பிடுவோம்



கனம்



அதிக கனம்



மிக அதிக கனம்

### செயல்பாடு

கீழ்க்கண்ட பொருள்களை சேகரித்து, லேசானது முதல் கனமானது வரை வரிசைப்படுத்து





# பயிற்சி

லேசானது முதல் கனமானது வரை வரிசைப்படுத்து.  
(முதல் எடுத்துக்காட்டு உங்களுக்காக).



1



3



2



கணக்கு



ஒரு பொருளை எடை போடுவதற்கான பல்வேறு எடைக் கருவிகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றை நீ எங்குப் பார்த்திருக்கிறாய்?



பொதுவாகப் பொருள்களின் எடையை ஒப்பிட அல்லது அளக்க நாம் தராசைப் பயன்படுத்துகிறோம்.

ஆப்பிள், தக்காளியை விட கனமானது.  
தக்காளி, ஆப்பிளை விட லேசானது.



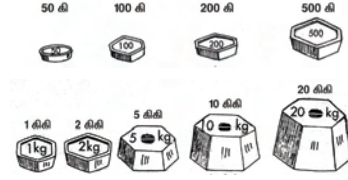
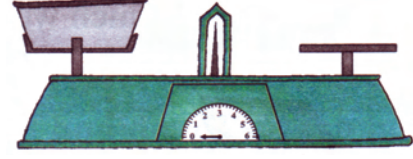
கல், ஸ்பூனை விட கனமானது.  
ஸ்பூன் கல்லை விட லேசானது.



தராசின் எடைத்தட்டுகள் சமநிலையில் இருந்தால், அவற்றில் உள்ள பொருள்கள் சம எடை கொண்டவை என்பதை நாம் தெரிந்து கொள்வோம்.



காய்கறிகள், கோதுமை, அரிசி, சர்க்கரை, பழங்கள் போன்றவைகளை அவற்றின் எடையைக் கணக்கிட்டே நாம் வாங்குகிறோம்.



நாம் குறைவான எடையை கிராம் அலகிலும், அதிகமான எடையை கிலோ கிராம் அலகிலும் அளக்கிறோம்.

## செயல்பாடு

கீழ்க்கண்ட பொருள்களை உன் இரு கைகளில் வைத்து எடையை ஒப்பிட்டுப் பார்.

- வாழைப்பழம் மற்றும் கல்.
- பந்து மற்றும் பூட்டு.
- பேனா மற்றும் பென்சில்.
- கோலி மற்றும் அழிப்பான்.



உனது விடைகளை ஒரு தராசு மூலம் ஒப்பிட்டு சரிபார்க்க.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

அதிக எடை உள்ள நீர் வாழ் விலங்கு – நீலத்திமிங்கலம்

