



தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தமிழ்

ENGLISH

கணக்கு

சூழ்நிலையியல்

தீண்டாமை
மனிதநேயமற்ற செயல் – பெருங்குற்றம்

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தமிழ்நாடு அரசு
இலவசப் பாடநூல் வழங்கும்
திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது
(விற்பனைக்கு அன்று)

© தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு - 2012

(பொதுப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கம் மற்றும் தொகுப்பு
ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம்,
கல்லூரிச்சாலை, சென்னை - 600 006.

அட்டைப்படம், புத்தகவடிவமைப்பு
இரா. ஆனந்தன்

நூல் அச்சாக்கம்
தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்
கல்லூரிச்சாலை, சென்னை - 600 006.

இந்நூல் 80 ஜி. எஸ். எம். மேப்லித்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

விலை : ரூ.

ஆய்வு முறையில் அச்சிடலாம் :

நாட்டுப்பண்

ஐன கண மன அதிநாயக ஐய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஐன கண மங்கள தாயக ஐய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஐய ஹே ஐய ஹே ஐய ஹே
ஐய ஐய ஐய ஐய ஹே!

– மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஓரிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு

வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

THE NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.

Punjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha-
Dravida-Utkala-Banga

Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchhala-jaladhi-taranga

Tava subha name jage,

Tava Subha asisa mage,

Gahe tava jaya-gatha.

Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata

Jaya he, jaya he, jaya he,

Jaya jaya, jaya, jaya he.

- Rabindranath Tagore.

SHORT VERSION

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.

Jaya he, jaya he, jaya he

Jaya jaya, jaya, jaya he.

AUTHENTIC ENGLISH TRANSLATION OF THE NATIONAL ANTHEM

Thou art the ruler of the minds of all people,

Thou dispenser of India's destiny.

Thy name rouses the hearts of the Punjab, Sind,

Gujarat and Maratha, of Dravid, Orissa and Bengal.

It echoes in the hills of the Vindhayas and Himalayas,

mingles in the music of the Yamuna and Ganges

and is chanted by the waves of the Indian Sea.

They pray for Thy blessings and sing Thy praise

The saving of all people waits in Thy hand,

Thou dispenser of India's destiny.

Victory, Victory, Victory to Thee.

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம் வியந்து செயல் மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– ‘மனோன்மணியம்’ பெ. சுந்தரனார்.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

‘நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக் காத்து
வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்’ என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

‘ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன்’ என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம்
முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய
அரசியல் – பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல்
அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்’ என்றும் நான் மேலும்
உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனதுநாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள்.
என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும்
பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின்
பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர்
அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன்.
அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

INVOCATION TO GODDESS TAMIL

Bharat is like the face beautiful of Earth clad in wavy seas;

Deccan is her brow crescent-like on which the fragrant 'Tilak' is the blessed Dravidian land.

Like the fragrance of that 'Tilak' plunging the world in joy supreme reigns Goddess Tamil with renown spread far and wide.

Praise unto 'You, Goddess Tamil, whose majestic youthfulness, inspires awe and ecstasy.'

THE NATIONAL INTEGRATION PLEDGE

"I solemnly pledge to work with dedication to preserve and strengthen the freedom and integrity of the nation."

"I further affirm that I shall never resort to violence and that all differences and disputes relating to religion, language, region or other political or economic grievances should be settled by peaceful and constitutional means."

A STUDENT'S VOW BEFORE MOTHER INDIA

Name :

Class :

School :

I shall overcome the obstacles raised by caste and communal prejudices and work for the greatness of my Motherland putting to the fullest use the benefits that I derive through education.

Vande mataram!

Signature

பொருளடக்கம்



தமிழ் (1 - 40)



பாடம்	தலைப்பு	பக்கம்
1.	ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம்	3
2.	என் பந்து	8
3.	செல்லக்குட்டி	20
4.	காய்! காய்! காய்!	29



ENGLISH (41 - 73)

Unit	Title	Page No.
	Be Good To Elders	43
1.	Look at Me	47
2.	Ponni's House	56
3.	We are Friends	64



கணக்கு

(74 - 115)

அலகு	பாடப்பொருள்	பக்கம்
1.	வடிவங்களும் உருவங்களும்	76
2.	எண்கள் 1 முதல் 9 வரை	89
3.	கூட்டல்	109



குழ்நிலையியல்

(116 - 152)

அலகு	பாடப்பொருள்	பக்கம்
1.	வாங்க மரத்தடிக்குப் போவோம்	118
2.	எனக்கு அணில் பிடிக்கும்	129
3.	என்னைப் பற்றி...	142

தமிழ்

முதல் வகுப்பு

முதல் பருவம்

பாடநூல் குழு

குழுத் தலைவர்

த. தனுஷ்கோடி, முதுநிலை விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனம், காணையர்கோவில், சிவகங்கை மாவட்டம்.

மேலாய்வாளர்

வா.அ. சிவநாணம், மேனாள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர், சென்னை.
அ. திருஞானசம்பந்தம், மேனாள் மாவட்டக் கல்வி அலுவலர், சென்னை.

வல்லுநர் குழு

எ. முத்துக்கிருஷ்ணன், (மேனாள் கல்வியறிவைக்குழு உறுப்பினர், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்),
முதுநிலை விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.
முனைவர் கோ. பழனி, உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ் இலக்கியத்துறை, சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்.

முனைவர் இ. கோமதிநாயகம், முதுகலைத் தமிழாசிரியர் (ஒய்வு).

நூலாசிரியர்கள்

கே. கிருஷ்ணவேணி, தலைமையாசிரியை, அம்பத்தூர் நகராட்சித் தொடக்கப் பள்ளி, முகப்பேர், திருவள்ளூர்.

பா. விஜயராணி, தலைமையாசிரியை, ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளி, பார்வதிபுரம், கடலூர்.

டே. வில்லியம் கிறிஸ்டோபர், பட்டதாரி ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, திண்டுக்கல்.

மு. சரஸ்வதி, இடைநிலை ஆசிரியை, ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, செள்ளேரி, காஞ்சிபுரம்.

கா. ஜோதிலட்சுமி, இடைநிலை ஆசிரியை, ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளி, தொட்டமெட்டறை, கிருஷ்ணகிரி.

வே. சுடர்ஒளி, இடைநிலை ஆசிரியை, ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, மேலப்பேடு, திருவள்ளூர்.

பா. ச. சூப்பன், இடைநிலை ஆசிரியர், வள்ளூர் நடுநிலைப் பள்ளி, திருநாகேஸ்வரம், குன்றத்தூர், காஞ்சிபுரம்.

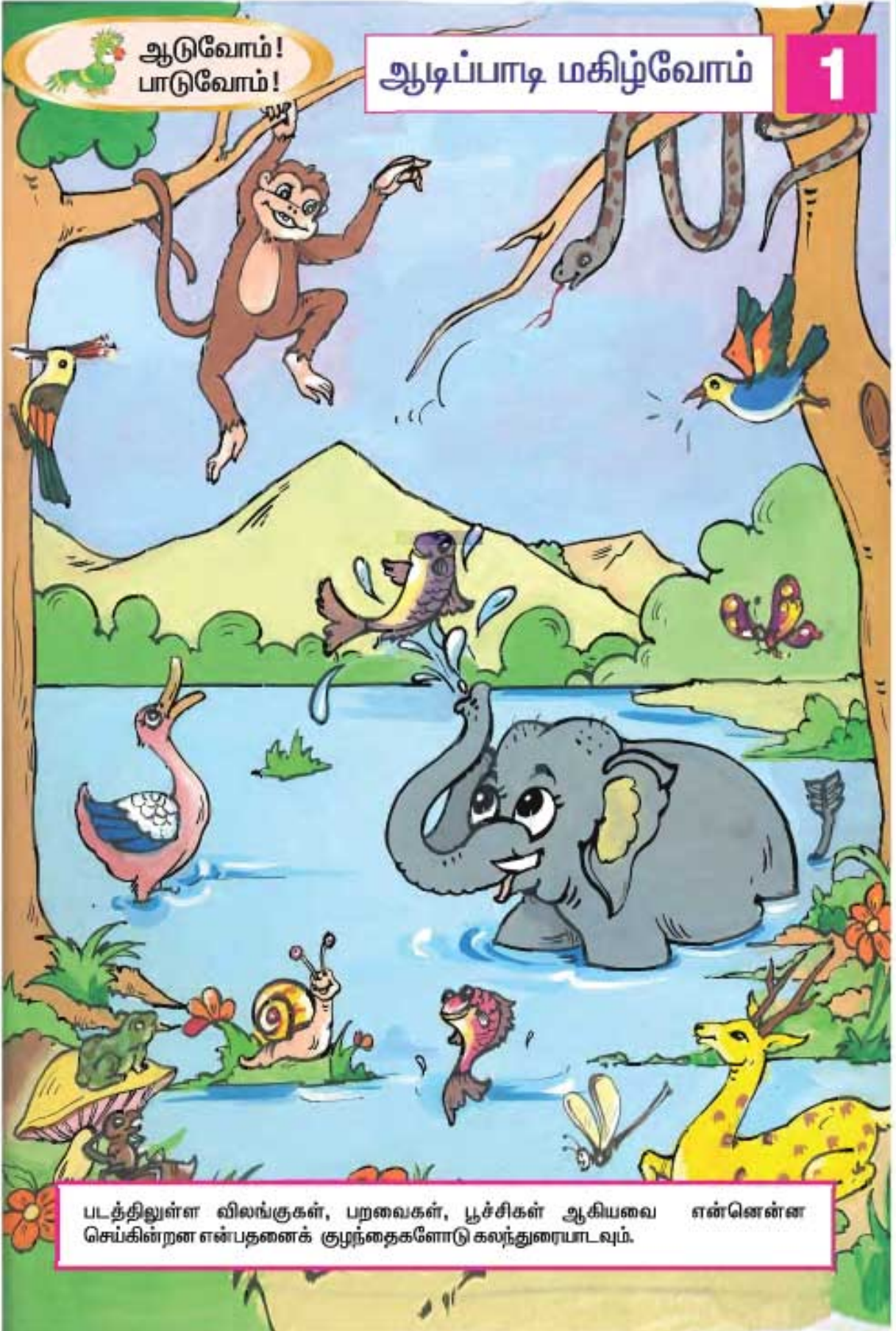
நன்றி

ஐக்கிய நாடுகள் குழந்தைகள் நிதியம் (யுனெஸ்கோ)

ஒலியம்
ச.செந்தில்குமார், இராம்கி

வடிவமைப்பு
இரா. பாலாஜி

திறன் பகுதி	திறன்	பாடப்பகுதி
பார்த்தறிதல்	படங்களைப் பார்த்துப் பெயர்களைக் கூறுதல்.	1. ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம்
கேட்டல்	ஓசை நயமிக்க குழந்தைப் பாடல்களைக் கேட்டல்.	1. ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம் 2. என் பந்து 3. செல்லக் குட்டி 4. காய்! காய்! காய்!
பேசுதல்	தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப்பெயர் கூறுதல். படத்தைப் பார்த்துப் பெயர் சொல்லுதல்.	1. ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம் 2. என் பந்து 3. செல்லக் குட்டி 4. காய்! காய்! காய்!
படித்தல்	அறிந்த எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைப் படித்தல். அறிந்த எழுத்துகளை அடையாளப்படுத்துதல்.	2. என் பந்து 3. செல்லக் குட்டி 4. காய்! காய்! காய்!
எழுதுதல்	நேர்கோடு, வளைகோடு, சாய்வுகோடுகளை வரைதல்.	1. ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம் 2. என் பந்து 3. செல்லக் குட்டி 4. காய்! காய்! காய்!
படைப்பாற்றல்	படங்களுக்குப் பொருத்தமான வண்ணம் தீட்டுதல்.	1. ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம் 2. என் பந்து 3. செல்லக் குட்டி 4. காய்! காய்! காய்!
நடைமுறை இலக்கணம்	ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை இனங்காணல். குறிலை நெடிலாகவும், நெடிலைக் குறிலாகவும் மாற்றி எழுதுதல்.	1. ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம் 3. செல்லக் குட்டி 4. காய்! காய்! காய்!
சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்	அனைத்துப் பாடங்கள்	



ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம்

1

ஆடுவோம்!
பாடுவோம்!

படத்திலுள்ள விலங்குகள், பறவைகள், பூச்சிகள் ஆகியவை என்னென்ன செய்கின்றன என்பதனைக் குழந்தைகளோடு கலந்துரையாடவும்.



டம் டம்... டும் டும்...
கச்சேரி



காக்கா அந்தப்பக்கம் கா, கா, கா...
கிளி இந்தப்பக்கம் கீ, கீ, கீ...
குயில் மரத்தில் கூ, கூ, கூ...
கோழி கூரையில் கொக், கொக், கொக்...
பசுவும் கன்றும் மா, மா, மா...
பதுங்கும் பூனை மியாவ், மியாவ், மியாவ்...
மேயும் ஆடு மே, மே, மே...
காக்கும் நாய் லொள், லொள், லொள்...
டம் டம் ... டும் டும் ... கச்சேரி
நடக்குது பாரு ஊருக்குள்ளே.



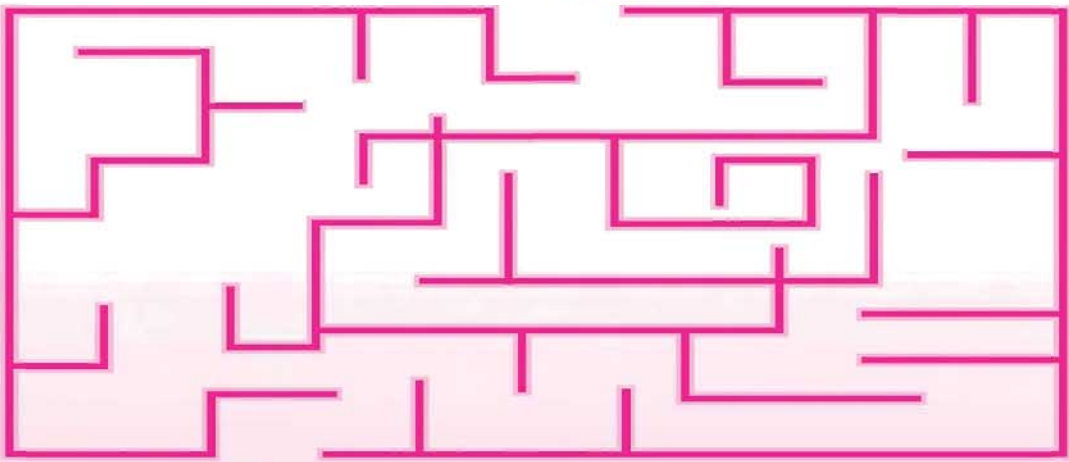
டம் டம் ... டும் டும் ... கச்சேரி



பொருத்தமான நிழலைக் கண்டுபிடிப்பேன்



பூனை, பாலைக் குடிப்பதற்கு வழிகாட்டுவேன்





புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டுவேன்

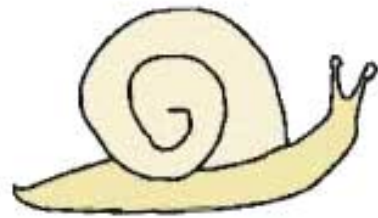
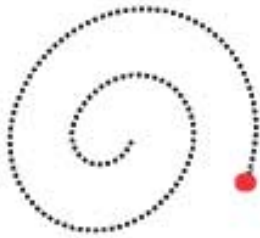


விடுபட்டதனை வரைந்து வண்ணம் தீட்டுவேன்



வரைந்து காட்டுவேன்

சிவப்பு வண்ணமிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.



பயிற்சி: எது? எத்தனை? என்னும் வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சொற்றொடர்களைக் கூறுக.

- எ.கா. உன் வீட்டில் எத்தனை பேர் இருக்கிறீர்கள்?
உன்னிடம் எத்தனை புத்தகங்கள் உள்ளன?
உனக்குப் பிடித்த பழம் எது?

குழந்தைகளிடம் 'எது?', 'எத்தனை' என்னும் சொற்கள் அமைந்த எடுத்துக்காட்டுகளைக் கூறி, அவர்களுக்குச் சொற்றொடர்களைச் சொல்வதற்கு வழிகாட்டுக.



என் பந்து

2



சின்னச் சின்னப் பந்து
 சிறுமி ஆடும் பந்து
 வண்ண வண்ணப் பந்து
 வானில் பாயும் பந்து
 குட்டிக் கையால் தட்டினால்
 குதித்து ஓடும் பந்து
 எட்டி ஓங்கி உதைத்தால்
 எங்கோ போகும் பந்து!



பயிற்சி

பாடலில் அமைந்த ஒத்த ஓசையுள்ள சொற்களைக் கூறுக.

எ.கா. குட்டி
 ஆடும்
 சின்ன

எட்டி

என் குடும்பம் பற்றிச் சொல்லவா...?

என் குடும்பம்



என் அம்மா பெயர் தேன்மொழி.



என் அப்பா பெயர் கபிலன்.



என் தம்பி பெயர் இனியன்.



என் தாத்தா பெயர் அறிவொளி.



என் பெயர் கார்த்திக். எனக்கு விளையாடப் பிடிக்கும்.



என் பாட்டி பெயர் அரண்மனை.

உன் குடும்பத்தினரின் புகைப்படத்தை ஒட்டுக. அவர்களைப் பற்றிக் கூறுக





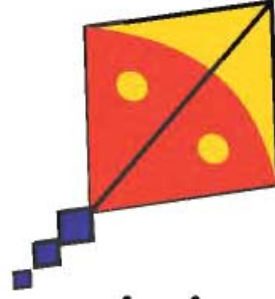
- ❖ படத்திலுள்ளவை பற்றிக் குழந்தைகளைப் பேசச் சொல்லவும்.
- ❖ குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த ப, ம, பா, மா எழுத்துகளில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களையும் குழந்தைகளின் பெயர்களையும் கூறச் சொல்லவும்.



நான் சொல்வேன்



படம்



பட்டம்



மரம்



பம்பரம்



பழம்



வரைந்து காட்டுவேன்

சிவப்பு வண்ணமிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.



எழுதிப் பழகுவேன்

ட ட ட ட ட ட ட ட ட ட ட

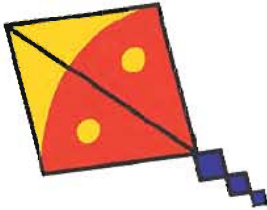
ப ப ப ப ப ப ப ப ப ப ப

ம ம ம ம ம ம ம ம ம ம ம

ர ர ர ர ர ர ர ர ர ர ர

ழ ழ ழ ழ ழ ழ ழ ழ ழ ழ ழ

படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுவேன்



பட்டம்

பட்டம்

பட்டம்

பட்டம்

பட்டம்



பழம்

பழம்

பழம்

பழம்

பழம்



பம்பரம்

பம்பரம்

பம்பரம்

பம்பரம்

பம்பரம்

நான் சொல்வேன்



பாப்பா



மாம்பழம்

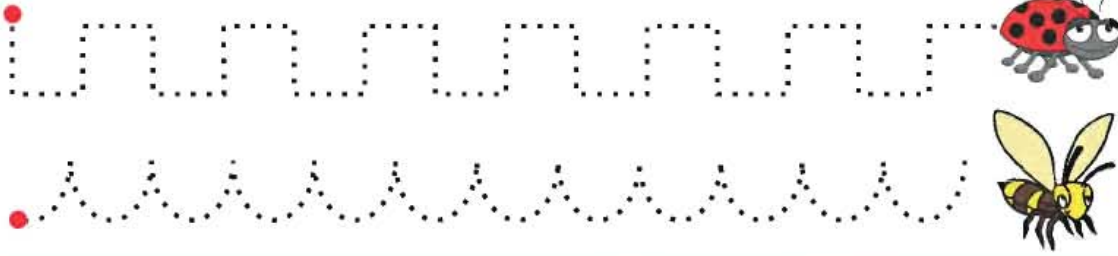


பாய்



வரைந்து காட்டுவேன்

சிவப்பு வண்ணமிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.



எழுதிப் பழகுவேன்

பா பா பா பா பா பா பா பா

மா மா மா மா மா மா மா மா

பு பு பு பு பு பு பு பு

ழா ழா ழா ழா ழா ழா ழா ழா

ரா ரா ரா ரா ரா ரா ரா ரா

படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுவேன்



பாப்பா



மாம்பழம்



பாய்

பாப்பா

மாம்பழம்

பாய்

பாப்பா

மாம்பழம்

பாய்

பாப்பா

மாம்பழம்

பாய்

பாப்பா

மாம்பழம்

பாய்

பாப்பா

மாம்பழம்

பாய்

பாப்பா

மாம்பழம்

பாய்

நீ அறிந்த எழுத்துகளை வட்டமிடுக.

பாம்பு

பக்கம்

பந்தயம்

பப்பாளி

பண்டம்

மாம்பழம்

பார்

மயில்

தாத்தா

நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன்



பாடம்

பாப்பா

பம்பரம்

பட்டம்

படம்

மடம்

மட்டம்

யார்

மாடம்

மாமரம்

மரம்

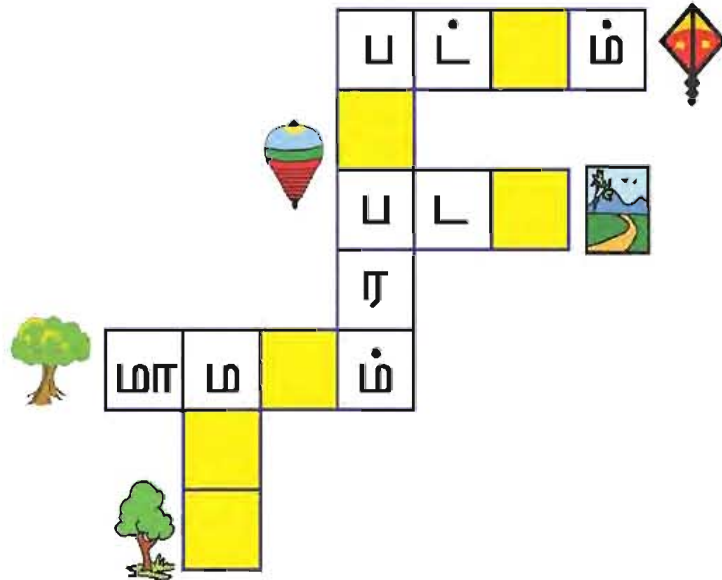
பட பட

மட மட

பாய்

பார் பார் பட்டம் பார்!
பார் பார் பம்பரம் பார்!

நானே நிரப்புவேன்



நான் பேசுவேன்

எனக்கு விருப்பமான விளையாட்டைச் சொல்லட்டுமா!

★ செய்தித்தாளைக் கொடுத்துத் தெரிந்த எழுத்துகளை வட்டமிடச் செய்யவும்.

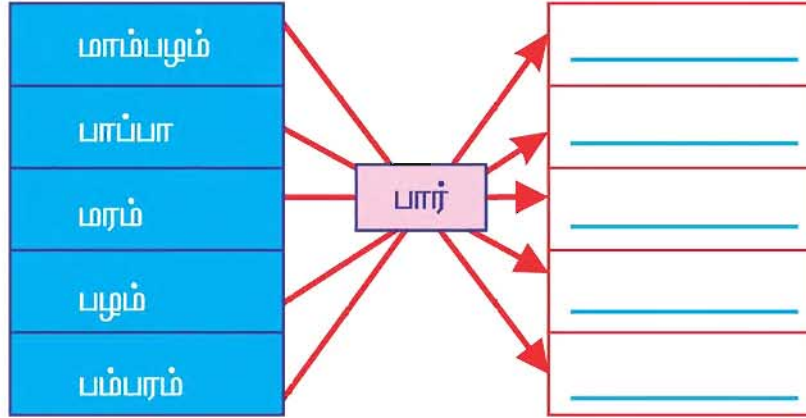


சொல் உருவாக்குவேன்



பாடம்

சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுவேன்



வேறுபட்டதனைக் \times குறியிடுவேன்

பா பாடம் பாப்பா பம்பரம்

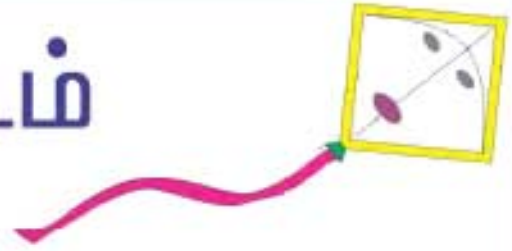
ப படம் பட்டம் பாடம்

ம மரம் மாமரம் மட்டம்

மா மாமரம் மாடம் மரம்



பட்டம்



தமிழ்



பட்டம் பார்



படத்திலுள்ள செயல்களைப் பற்றிக் குழந்தைகளைக் கூறச் செய்யவும்.
படத்திலுள்ள சொற்களைப் படிக்கச் செய்யவும்.

படத்தின் பெயரைக் கோடிட்டு இணைக்க.



மரம்



மாம்பழம்



பம்பரம்



பாய்

படத்தின் முதல் எழுத்தை எழுதுக.



த்தளம்



யில்



லர்



னை



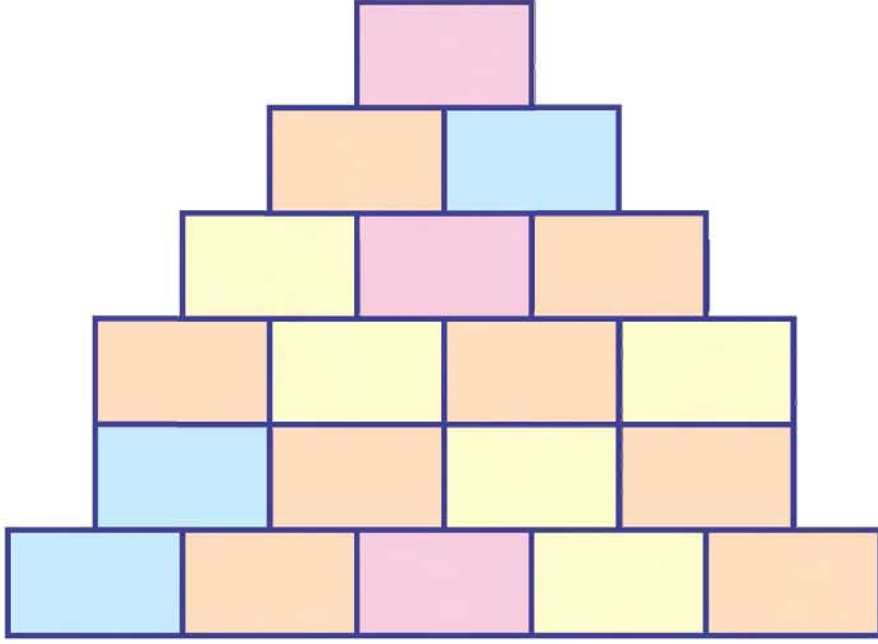
ப்பா



ன்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களைக் கொண்டு வெற்றுக்கட்டங்களை நிரப்புக.

மாம்பழம், பாப்பா, பார், மாமரம், பட்டம், பா



வண்ணம் தீட்டுவீன்





செல்லக்குட்டி 3



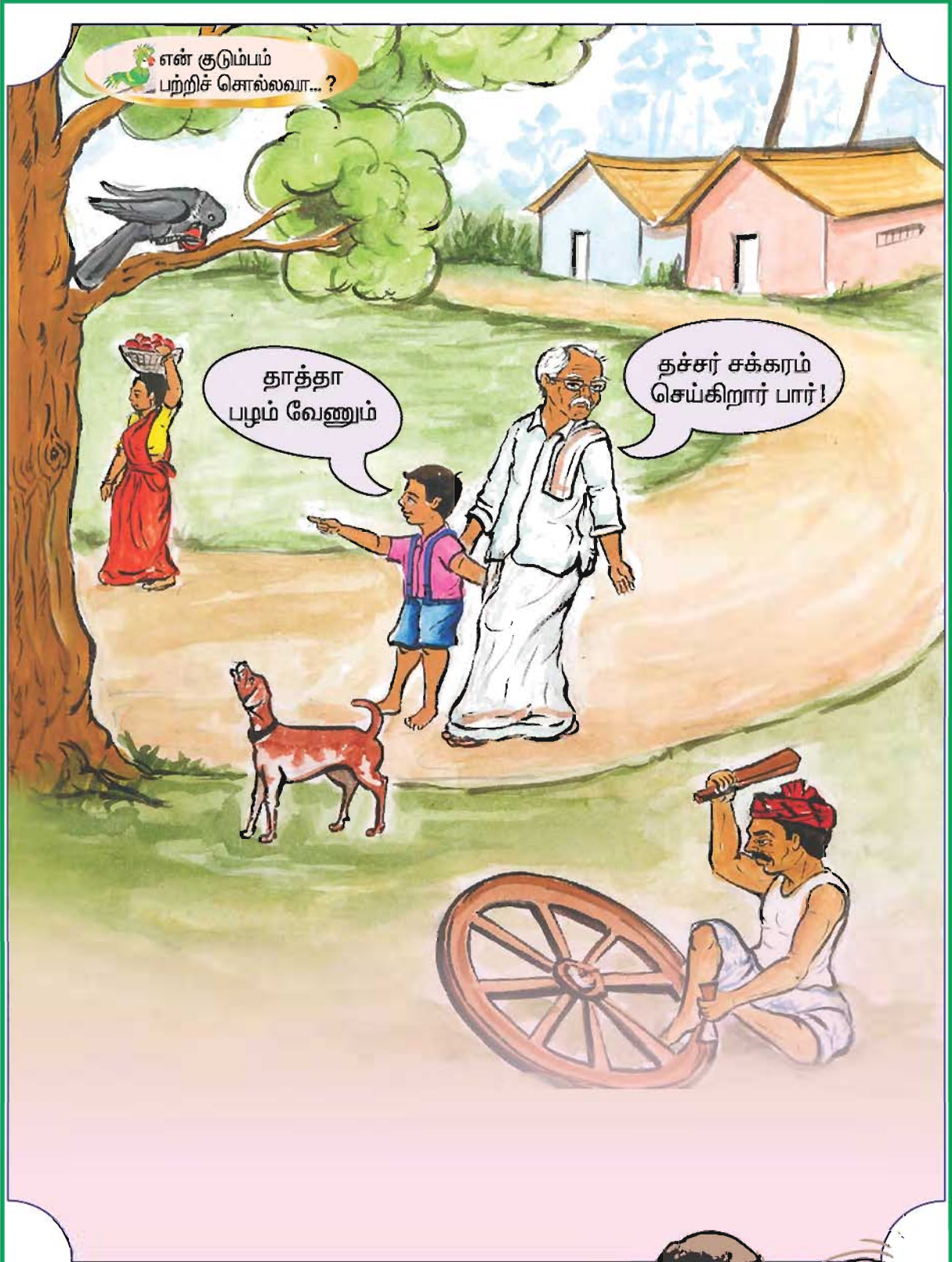
சின்னச் சின்ன நாய்க்குட்டி
 செல்லமான நாய்க்குட்டி
 பள்ளிக்கூடம் விட்டு வந்தால்
 பாய்ந்து வரும் நாய்க்குட்டி
 கொஞ்சம் நானும் பக்கம் வந்தால்
 கொஞ்சி வரும் நாய்க்குட்டி
 எட்டாத் தூரம் செல்லும் பந்தை
 எடுத்து வரும் நாய்க்குட்டி.



குழந்தைகள் வளர்க்க விரும்பும் செல்ல விலங்குகள் எவை,
 ஏன் என்பது குறித்துக் குழந்தைகளுடன் கலந்துரையாடவும்.

பயிற்சி

பாடலில் 'ட' என்னும் எழுத்து வரிசை அமைந்த சொற்களைக் கூறுக.
 (எ.கா.) நாய்க்குட்டி



என் குடும்பம்
பற்றிச் சொல்லவா...?

தாத்தா
பழம் வேணும்

தச்சர் சக்கரம்
செய்கிறார் பார்!

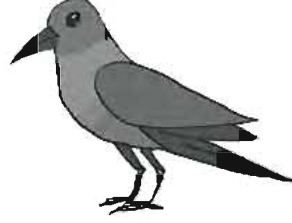
- ❖ படத்திலுள்ளவை பற்றிக் குழந்தைகளைப் பேசச் செய்யவும்.
- ❖ குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த க, ச, த, ந எழுத்துகளில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களையும் குழந்தைகளின் பெயர்களையும் கூறச் செய்யவும்.

சரவணன், கப்பல்,
தாமரை, நத்தை,
சாந்தி, கால்...

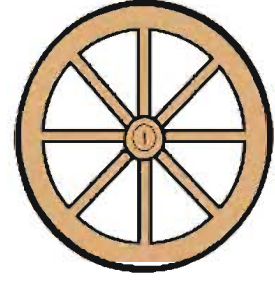
நான் சொல்வேன்



கரகம்



காகம்



சக்கரம்



தச்சர்



தாத்தா



நகம்

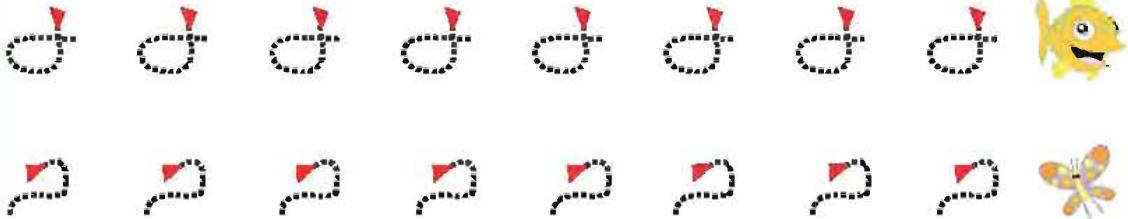


நாய்

சு சு து நு

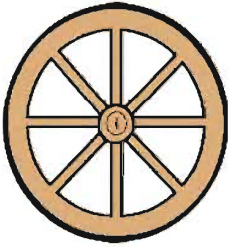
வரைந்து காட்டுவேன்

சிவபூ வண்ணமிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.



எழுதிப் பழகுவேன்

ச	ச	ச	ச	ச	ச	ச
க	க	க	க	க	க	க
த	த	த	த	த	த	த
ந	ந	ந	ந	ந	ந	ந



சக்கரம் சக்கரம் சக்கரம்



தாத்தா தாத்தா தாத்தா



நாய் நாய் நாய்



தச்சர் தச்சர் தச்சர்

நான் நிரப்புவேன்



க ம்



க



த ச



தாத்



ய்



ந ம்

படத்தின் பெயரை எழுதுவேன்













நான் பேசுவேன்

என் ஊரில் நடந்த விழாக்களைச் சொல்லட்டுமா... ?

நான் சொல்வேன்



மாங்காய்



பாகற்காய்



வரைந்து காட்டுவேன்



எழுதிப் பழகுவேன்

ங ங ங ங ங ங ங
ற ற ற ற ற ற ற

மாங்காய்



மாங்காய் மாங்காய் மாங்காய்

பாகற்காய்



பாகற்காய் பாகற்காய்

நானே படிப்பேன், நானே எழுதுவேன்

கம்பம்

தந்தம்

சாயம்

காயம்

நகம்

மாம்பழம்

நாட்டம்

மாதம்

தச்சர்

தாயம்

யாழ்

சத்தம்

மாங்காய்

பாகற்காய்

சங்கம்

மாற்றம்

நாற்றம்

தங்கம்

பார் பார் பாப்பா பார்!

பார் பார் தாத்தா பார்!

சொல் உருவாக்குவேன்



பழம்

.....

.....

.....

.....

சொற்களை வகைப்படுத்துவேன்

(பட்டம், சாயம், மட்டம், காயம், சட்டம், தாயம், வட்டம், கட்டம், மாயம்.)

பட்டம்

.....

.....

.....

தாயம்

.....

.....

.....

தெரியாத எழுத்தை வட்டமிட்டு நீக்கி எழுதுவேன்

(எ.கா)

பண்டம் - படம் மகுடம் - _____

பட்டணம் - _____ பயணம் - _____

மதுரம் - _____ பழனம் - _____

பிடித்தது எது? அதுவாக மாறுவேன்!



கொக்கரக்கோ... கோ
நான்தான் சேவல்
ஊரையே நான் எழுப்புவேன்
உங்களை யார் எழுப்புவாங்க?



என்னை உங்களுக்குப் பிடிக்கும்,
ஆனா உதைப்பீங்க.
நான் யார் கண்டுபிடிங்க..



குழந்தைகளுக்குப் பிடித்ததைக் கேட்டு, அதுவாக மாறி நடிக்கச் செய்யவும்.

உருவங்கள் செய்வோம்



- ★ குழந்தைகளிடம் களிமண் / சீனக்களிமண்ணைக் கொடுத்து முறையே இரண்டு, மூன்று, நான்கு, ஐந்து விரல்களைக் கொண்டு திரிக்கச் செய்யவும்.
- ★ சிறுசிறு உருண்டைகள் செய்து, துளையிட்டு உலர வைக்கவும். உலர்ந்தபின் வண்ணம் தீட்டி மாலைகள் உருவாக்கி மகிழ்ச்சி செய்யவும்.
- ★ களிமண்ணைக்கொண்டு விரும்பும் உருவங்களைச் செய்து, மகிழ்ச்சி செய்யவும்.

ஒலிகள்



பட்... பட்...



டம்... டம்...



பட... பட...



தட... தட...



மட... மட...

படத்திலுள்ள செயல்களைப் பற்றிக் குழந்தைகளைக் கூறச் சொல்லவும்.
சொற்களைப் படிக்கச் செய்யவும்.



காய்! காய்! காய்!

4



இவ்வளவு வேணுமா பாகற்காய் ?
 அத்துடன் வேணும் பீர்க்கங்காய்!
 இவ்வளவு வேணுமா பீர்க்கங்காய் ?
 அத்துடன் வேணும் கத்தரிக்காய்!
 இவ்வளவு வேணுமா கத்தரிக்காய் ?
 அத்துடன் வேணும் வாழைக்காய்!
 இவ்வளவு வேணுமா வாழைக்காய் ?
 அத்துடன் வேணும் முருங்கைக்காய்!
 இவ்வளவு வேணுமா முருங்கைக்காய் ?
 அத்துடன் வேணும் சுண்டைக்காய்!
 இன்னும் வேணுமா உனக்கு ?
 எல்லாம் வேணுமே எனக்கு!



ஆசிரியர் காய் காய் என்று கூறிக் குழந்தைகளைத் தங்களுக்குத் தெரிந்த காயின் பெயரை அச்சொல்லோடு இணைத்துக் கூறச் செய்யவும். (எ.கா) காய் காய் வாழைக்காய்.



வயலுக்குப் போவோம்!

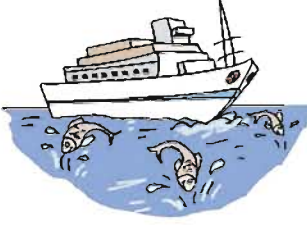
பசுமையான வயல் பார்!

மாமா மாமா... பலா வேண்டும்.

வடை, வளையல், வாணி, வள்ளி, வாச...

- ❖ படத்திலுள்ளவை பற்றிக் குழந்தைகளைப் பேசச் செய்யவும்.
- ❖ குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த வ, வா, எழுத்துகளில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களையும் குழந்தைகளின் பெயர்களையும் கூறச் செய்யவும்.

நான் சொல்வேன்



கப்பல்



கண்



பலா



வயல்



வானம்

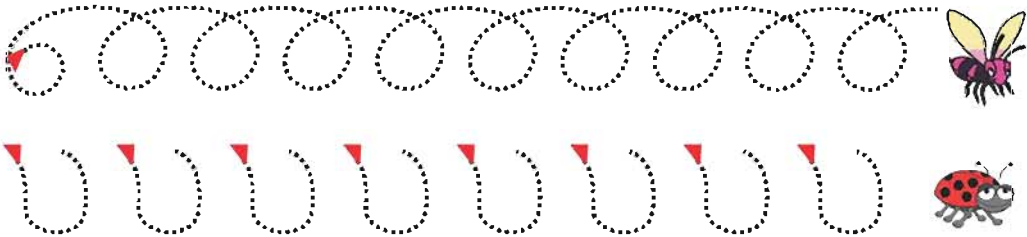


மான்

ஸ வெ ன் ண்

வரைந்து காட்டுவேன்

சிவப்பு வண்ணமிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.



எழுதிப் பழகுவேன்

ல ல ல ல ல ல ல
 வ வ வ வ வ வ வ
 ன ன ன ன ன ன ன
 ண ண ண ண ண ண ண



கப்பல்

கப்பல் கப்பல் கப்பல் கப்பல்



பலா

பலா பலா பலா பலா



வானம்

வானம் வானம் வானம் வானம்



கண்

கண் கண் கண் கண்

நான் சொல்வேன்



மஞ்சள்



மத்தளம்



காளான்

ள

ளு

வரைந்து காட்டுவேன்

சிவப்பு வண்ணமிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.



எழுதிப் பழகுவேன்

ள ள ள ள ள ள

ளு ள ள ள ள ள

எழுதிப் பழகுவேன்



மத்தளம்

மத்தளம் மத்தளம் மத்தளம்



காளான்

காளான் காளான் காளான்



மஞ்சள்

மஞ்சள் மஞ்சள் மஞ்சள்

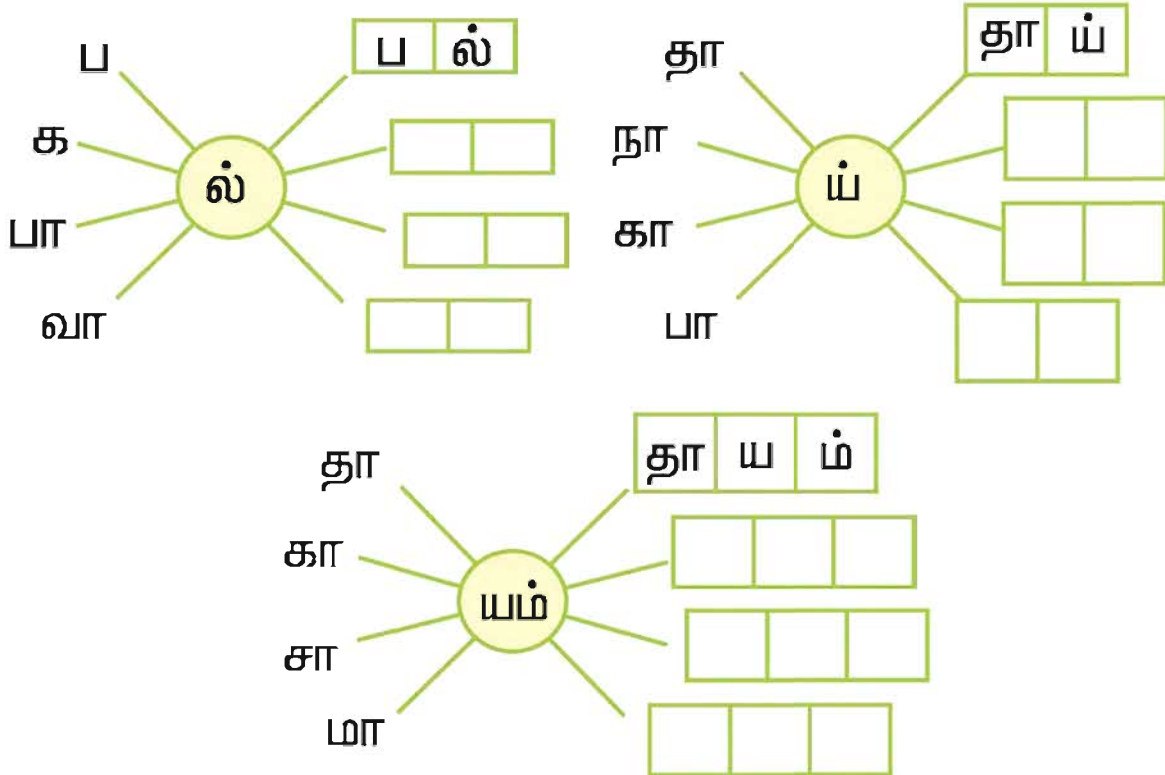
அறிந்த எழுத்துகளுக்கு வண்ணமிடுவேன்

	தே	மோ		கௌ	சௌ	
கி	ள்		ரு			யி
	ரு		ள			
லி	ளா		ண்	ஞ்		லை

நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன்



எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல் உருவாக்குவேன்



எழுத்துகளை முறைப்படுத்திச் சொல்லாக்குவேன்

ல் வ ய

வ ய ல்

ம் ப ண் ட

• • • •

ர் ம ல

• • •

ச ம் பா ய

• • • •

ம் க் க ண வ

• • • • •

அறிந்த எழுத்துகளை வட்டமிடுவேன்
வட்டமிடாத எழுத்துகளைப் படித்து எழுதுவேன்.

ப் ழ ஞா ழா
க ள ட ந ஙா
ஞ ங ச ள வ ப
ங் ண ன் யா ற ய ந்
க் னா ழ் த ய
வ் ஞ் ற் சா
ம பா ல

துணைஎழுத்தைச் சேர்த்து எழுதுவேன்

(எ.கா.) நகம் - நாகம்
 வனம் - _____
 பலம் - _____
 வரம் - _____
 கலம் - _____

படத்தைப் பார். உரிய சொல்லை எடுத்து எழுதுக.



படம்

பழம்

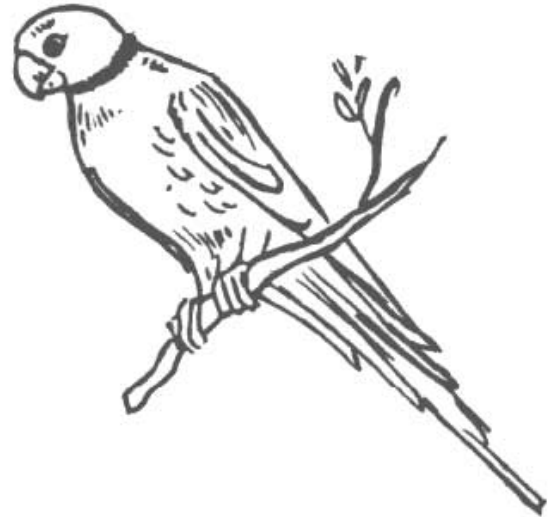
நகம்

நாகம்

தாயம்

தாயார்

படத்துக்குரிய வண்ணம் தீட்டுக.



படத்துக்குரிய சொல்லை எடுத்து எழுதுவேன்

(மத்தளம், சத்தம், பாகற்காய், யாழ், தந்தம்)











ஒளிந்துள்ள சொற்களைக் கண்டுபிடிப்பேன்

மாநகரம்

(எ.கா.)

...கரம்.....

.....

.....

.....

.....

இடை எழுத்தை மாற்றிப் புதிய சொல்லை உருவாக்குவேன்

(எ.கா.) பா ச ம் - பா.ஈ.ம்

கோடிட்ட இடத்தில் 'ர' கர எழுத்தை எழுதுவேன்

ர

சக்க__ம்

பம்ப__ம்

தாவ__ம்

நக__ம்

க__கம்

வான__ம்

தக__ம்

கோடிட்ட இடத்தில் 'ன' கர எழுத்தை எழுதுவேன்

ன

வா__ம்

சந்த__ம்

மன்__ன்

கன்__ம்

சன்__ல்

ப__ம்பழம்

காய்கள்



காய்கள் வாங்கலாம்



காய் காய்



காய் காய்



காய் காய்



காய் காய்



படத்திலுள்ள செயல்களைப் பற்றிக் குழந்தைகளைக் கூறச் செய்யவும்.
படத்திலுள்ள சொற்களைக் காயுடன் இணைத்துப் படிக்கச் செய்யவும்.