

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

സ്റ്റാൻഡേർഡ്

X



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയ്യാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2011

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉൽക്കല ബംഗാ,
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ.
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു;
സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

Prepared by :

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scert.kerala.gov.in
e-mail : scertkerala@asianetindia.com
Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869
First Edition : 2011
Typesetting : SCERT
Lay out : SCERT
Cover design : SCERT
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi
© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകം വസ്തുതകളുടെ നീണ്ട വിവരണങ്ങളും ആഖ്യാനങ്ങളും നിറഞ്ഞതാണെന്ന ഒരു ധാരണ ഇപ്പോഴും ഉണ്ട്. ഒരുപാടു വിവരണങ്ങൾ കുത്തി നിറച്ച, ഒറ്റശ്വാസത്തിൽ വായിച്ചുപോകേണ്ട നെടുങ്കൻ വാക്യങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഭാരമാണ്. എന്നാൽ അവർക്ക് ഇടപെടാൻ അവസരം നൽകുന്നതും പുതിയ ചിന്തകളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതുമായ ഒരു സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകം - അതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.

നാം അധിവസിക്കുന്ന ഭൂമിയും അതിൽ പടർന്നു പന്തലിച്ചു നിൽക്കുന്ന മനുഷ്യസംസ്കാരവും ജീവിതവും ഭാവിസമൂഹത്തിന്റെ കരുത്തും ഊർജ്ജവുമാക്കി മാറ്റുമ്പോഴാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം അർത്ഥവത്താകുന്നത്. അതിനു കഴിയുന്ന രീതിയിൽ പങ്കാളിത്തപഠനത്തിനും പുതിയ അന്വേഷണങ്ങൾക്കും ഈ പാഠപുസ്തകം വഴി കാട്ടിയാവട്ടെ.

സ്നേഹാശംസകളോടെ,

പ്രൊഫസർ എം. എ. ഖാദർ
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

പാഠപുസ്തക ചെന്നാസമിതി

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

അഡ്വൈസർ

ഡോ. കേശവൻ വെളുത്താട്ട്

പ്രൊഫസർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി, ഡൽഹി യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ഡൽഹി

ചെയർമാൻ

കാർത്തികേയൻ നായർ വി

ഡയറക്ടർ (റിട്ട.), ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം, കേരള

അംഗങ്ങൾ

അജിത് ആർ. പിള്ള

ഹയർ സെക്കണ്ടറി ടീച്ചർ (സോഷ്യോളജി),
ഡി.ബി.എച്ച്.എസ്.എസ്. പരുമല, പത്തനംതിട്ട

ഡോ. അലക്സ് മാത്യു

അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ &
ഹെഡ് ഓഫ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി,
മാർത്തോമ കോളേജ്, തിരുവല്ല

ഗോപാലകൃഷ്ണൻ വി. എം

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ഗവൺമെന്റ് ഗണപത് യു.പി.എസ്,
പൊക്കുന്ന്, കോഴിക്കോട്

ജയകൃഷ്ണൻ ഒ. കെ.

ഹൈസ്കൂൾ ടീച്ചർ, സോഷ്യൽ സയൻസ്,
കെ.പി.സി. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, പട്ടാമ്പുര, കണ്ണൂർ

ഡോ. പ്രമോദ് സിംഗ് എൻ. ജെ

അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ, സെന്റ് തോമസ് കോളേജ്,
തൃശ്ശൂർ

യുസഫ് കുമാർ എസ്. എം

ഹയർ സെക്കണ്ടറി ടീച്ചർ (ഹിസ്റ്ററി),
ഗവ. മോഡൽ ബോയ്സ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ,
ആറ്റിങ്ങൽ, തിരുവനന്തപുരം

രത്നാകരൻ ടി

ഹയർ സെക്കണ്ടറി ടീച്ചർ (ഹിസ്റ്ററി),
ഗവ. ബോയ്സ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, മലപ്പുറം

പ്രൊഫ. വത്സരാജ് വി. കെ

പ്രിൻസിപ്പാൾ, (റിട്ട.) ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്,
തൃപ്പൂണിത്തുറ

വിശ്വേശൻ എൻ

ഹയർ സെക്കണ്ടറി ടീച്ചർ (പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ്)
ബോയ്സ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ,
കരുനാഗപ്പള്ളി

ഡോ. വേണു ബി. മേനോൻ

പ്രൊഫസർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി,
കൊച്ചിൻ കോളേജ്, എറണാകുളം

ഡോ. ശ്രീകുമാർ പി. ടി

ഹയർ സെക്കണ്ടറി ടീച്ചർ (പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ്),
കെ.കെ.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്, വണ്ടിത്താവളം, പാലക്കാട്

സുരേഷ് കുമാർ ആർ

ലക്ചറർ (സോഷ്യൽ സയൻസ്),
ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേഷൻ,
കോഴിക്കോട്

വിദഗ്ദ്ധസമിതി

രാഘവവാര്യർ എം. ആർ, പ്രൊഫസർ (റിട്ട.) ഹിസ്റ്ററി, കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല, മലപ്പുറം

ഡോ. നന്ദകുമാർ വി. കെ, പ്രിൻസിപ്പാൾ, ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്, കോടഞ്ചേരി, കോഴിക്കോട്

ഡോ. ഭാസ്കരൻ നായർ എം, പ്രൊഫസർ & ഹെഡ് (റിട്ട.) ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ്,

കേരള സർവ്വകലാശാല, തിരുവനന്തപുരം

ഹാഫിസ് മുഹമ്മദ്, അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ, സോഷ്യോളജി, ഫാറൂഖ് കോളേജ്, കോഴിക്കോട്

പ്രൊഫ. വേണുഗോപാൽ, പ്രിൻസിപ്പാൾ (റിട്ട.), ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്, പട്ടാമ്പി

അക്കാദമിക് കോർഡിനേറ്റർ

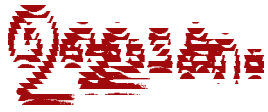
മധുസൂദനൻ സി

റിസർച്ച് ഓഫീസർ (ഇന്റഗ്രേറ്റേഷൻ), എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)

വിദ്യാഭവൻ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012



1. ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഉദയം	9
2. വിപ്ലവങ്ങളുടെ കാലം.....	24
3. സാമ്രാജ്യതന്ത്രിയുടെ വളർച്ച.....	39
4. ലോകയുദ്ധവും തുടർച്ചയും.....	53
5. രണ്ടാം ലോകയുദ്ധവും സാമ്രാജ്യതന്ത്രിയുടെ തകർച്ചയും.....	74
6. പത്തൊമ്പതും ഇരുപതും നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ യെഷണിക പ്രവണതകൾ	91
7. ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ	99
8. കേരളപ്പുതുമ	115
9. ദേശീയോദ്ഗ്രമനം	133
10. ജനാധിപത്യം	142
11. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ.....	154
12. സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും അന്തർദേശീയസംഘടനകളിലൂടെ.....	166

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ഭാഗം IV ക

മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ

51 ക. മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ - താഴെപ്പറയുന്നവ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പൗരന്റെയും കർത്തവ്യം ആയിരിക്കുന്നതാണ്:

- (ക) ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഖ) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ദേശീയസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ മഹനീയാദർശങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിൻതുടരുകയും ചെയ്യുക;
- (ഗ) ഭാരതത്തിന്റെ പരമാധികാരവും ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഘ) രാജ്യത്തെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയും ദേശീയ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ങ) മതപരവും ഭാഷാപരവും പ്രാദേശികവും വിഭാഗീയവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കതീതമായി ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ, സൗഹാർദ്ദവും പൊതുവായ സാഹോദര്യമനോഭാവവും പുലർത്തുക. സ്ത്രീകളുടെ അന്തസ്സിന് കുറവു വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ പരിത്യജിക്കുക;
- (ച) നമ്മുടെ സമ്മിശ്രസംസ്കാരത്തിന്റെ സമ്പന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക;
- (ഛ) വനങ്ങളും തടാകങ്ങളും നദികളും വന്യജീവികളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രകൃത്യാ ഉള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും ജീവികളോട് കാര്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ജ) ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും മാനവികതയും, അന്വേഷണത്തിനും പരിഷ്കരണത്തിനും ഉള്ള മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക;
- (ട) പൊതുസ്വത്ത് പരിരക്ഷിക്കുകയും ശപഥം ചെയ്ത് അക്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഠ) രാഷ്ട്രം യത്നത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയും ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് നിരന്തരം ഉയരത്തക്കവണ്ണം വ്യക്തിപരവും കൂട്ടായതുമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഉൽകൃഷ്ടതയ്ക്കുവേണ്ടി അധ്വാനിക്കുക.
- (ഡ) ആനിയും പതിനാലിനും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള തന്റെ കുട്ടിക്കോ രക്ഷ്യബാലകനോ, അതതു സംഗതി പോലെ, മാതാപിതാക്കളോ രക്ഷാകർത്താവോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.


അധ്യാപകരാട്..


മനുഷ്യസമൂഹത്തിന്റെ രൂപീകരണവും പരിണാമവുമാണല്ലോ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രങ്ങളുടെ പഠനവിഷയം. ചരിത്രവും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവും സാമ്പത്തികശാസ്ത്രവും രാഷ്ട്ര മീമാംസയും ഒക്കെ പഠിപ്പിക്കുന്നത് ഇതാണ്. ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യം ഒടുക്കം ഇതുതന്നെ.

ഒമ്പതാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകത്തിൽ ചരിത്രത്തെ നൂതനമായ രീതിയിൽ നോക്കിക്കാണാനാണ് നാം ശ്രമിച്ചത്. ഉല്പാദനോപാധികളിലും ബന്ധങ്ങളിലും വന്ന മാറ്റങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹ്യവും രാഷ്ട്രീയവും സാംസ്കാരികവുമായി മനുഷ്യർ കൈവരിച്ച വികാസങ്ങളെ നാം ഇവിടെ കണ്ടു. അങ്ങനെ ലോകം ആധുനിക യുഗത്തിന്റെ പടിവാ തില്ക്കലെത്തി നിൽക്കുന്നതുവരെ ആ പുസ്തകം പഠന വിഷയമാക്കി.

മനുഷ്യചരിത്രം തുടർന്ന് എങ്ങനെ മുന്നോട്ടുപോയി എന്നതാണ് ഈ പുസ്തകത്തിലെ ചരിത്രാധ്യായങ്ങളിലെ ചർച്ചാവിഷയം. ആധുനിക യുഗത്തിന്റെ ഉദയം ചർച്ച ചെയ്ത തിനു ശേഷം ആധുനിക ലോകത്തെ സൃഷ്ടിച്ച പ്രവണതകളെയും ആ ലോകം കണ്ട മഹാസംഭവങ്ങളേയും കാര്യകാരണ ബന്ധത്തോടെ ചർച്ച ചെയ്യാനാണ് ഇവിടെ ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളത്. യൂറോപ്പിനെ കേന്ദ്രീകരിച്ച വീക്ഷണം വിട്ട് ഏഷ്യക്കും ആഫ്രിക്കക്കും വേണ്ട പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ധൈഷണിക പ്രവണതകൾക്ക് വിശേഷമായ ഊന്നൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. ഭാരതത്തിനും കേരളത്തിനും കൊടുത്ത പ്രാധാന്യവും കാണാതെ പോവരുത്.

രാഷ്ട്രതന്ത്രത്തിൽ ജനാധിപത്യം, മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ, സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും അന്തർദേശീയ സംഘടനകളിലൂടെ എന്നീ അധ്യായങ്ങളിൽ സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിന്റെ പൊതുനിയമങ്ങൾ, ലോകമര്യാദകൾ ഇവ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

 ഇത്തരം സൂചകങ്ങൾ ഉള്ള ബോക്സുകളിൽ കൊടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറിയിൽ ആശയരൂപീകരണത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനനിർദ്ദേശങ്ങളാണ്.

 ഈ നിറത്തിലുള്ള കള്ളികളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളവ അധികവിവരങ്ങളാണ്.