

Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

Part III — Vocational Subjects

OFFICE SECRETARYSHIP — Paper I

(Common for both Vocational Component and Vocational Subjects
under General Stream)

தமிழ் தட்டச்சு - முதல் தாள்

TYPEWRITING — TAMIL (Practical)

அனுமதிக்கப்பட்ட
கால அளவு } 2 ½ மணி]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 150

பகுதி - அ

நேரம் : 15 நிமிடங்கள்]

[மதிப்பெண்கள் : 50

(இரட்டை வரி இடைவெளியில், பத்து டிகிரி இடதுபுற ஓரம் விட்டு கீழ்க்கண்ட பகுதியை தட்டச்சு செய்க. (பிழையின்றியும், அழகுறவும் தட்டச்சு செய்வதில் தனிக் கவனம் செலுத்துதல் வேண்டும்.)

நல்வாழ்வு காண்போம்

சமுதாயத்தில் இடம் பெறவேண்டிய எந்த கருத்தும் இளம் தலைமுறையினரிடத்தில் இடம் பெற்றாக வேண்டும் என்பதில் இரண்டு விதமான கருத்துக்கு இடமே கிடையாது, வருங்காலச் சமுதாயத்தினை வாழ்விக்க வேண்டிய இளம் பருவத்தினர், பெற வேண்டிய நல்ல கருத்துகளையெல்லாம் பெறுவதற்கான இடம் தான் பள்ளிக்கூடம், கல்லூரி ஆகியவையாகும். பள்ளிகளின் பொறுப்பிலே இருக்கின்ற தலைமையாசிரியர்கள் நீண்ட கால அனுபவத்தைக்கொண்டு, இளம் பிள்ளைகளுடைய உள்ளத்திலே மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தைப் பற்றிய கருத்தை எந்தெந்த வழியில் இடம் பெறச் செய்ய முடியும்

என்பதை ஆராய்ந்து. தங்கள் கருத்துக்களையெல்லாம் எடுத்துச் சொல்லி, ஒரு நல்ல வடிவத்தை உருவாக்குவதற்காக அமைக்கப்படுவதுதான் மக்கள் தொகையியல் பற்றிய கருத்தரங்கு.

இந்த நாட்டினுடைய மிகப் பெரிய ஒரு பிரச்சனையாக இன்று வளர்ந்திருப்பது மக்கள் தொகைப் பெருக்கந்தான். பல ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் மகிழ்ச்சிக்குரியதாக இருந்தது. சில நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் கவலைக்கு இடம் இல்லாததாக இருந்தது. ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே மக்கள் தொகை பெருக்கம்

[Turn over

எண்ணிப் பார்க்க வேண்டியதாக இருந்தது, இன்றைய தினம் மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் மிகப் பெரிய கவலைக்கு நம்மை ஆளாக்கிக் கொண்டிருக்கிறது. சில ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே அல்லது சேர, சோழ பாண்டியர் ஆண்ட காலத்திலே தமிழ் நாட்டிலேயும் - அசோகன் ஆண்ட காலத்தில் வட நாட்டிலேயும் - அக்பர் ஆண்ட காலம் வரையிலும் கூட மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் மன்னர்களிடையே ஏற்பட்ட போராட்டத்தால், அவ்வப்போது ஓரளவிற்கு தடைப்படுத்தப்பட்டது. அழிவு, ஒருபக்கம் பெருக்கத்தாலே ஏற்படக்கூடிய தொல்லைகளைக் குறைந்துவிட்டது. இன்னொரு பக்கம், முன்கூட்டி தடுக்கப்பட முடியாத படியான நோய்களாலே எண்ணிக்கையிலே ஏராளமான மக்கள் பாதிக்கப்பட்டு, இறந்து போய்க்கொண்டிருந்த காரணத்தாலும், அந்த எண்ணிக்கை வளர்ச்சி தடைப்பட்டது. தொற்று நோய்களால் ஏற்பட்ட நிலை காரணமாக மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் மிகுதியாக இல்லை,

விஞ்ஞான சாதனங்கள் இல்லாதிருந்த அந்த நாட்களில் மிகப் பெரிய அளவுக்கு வெள்ளத்தாலே ஏற்பட்ட அழிவும், நில நடுக்கத்தாலே ஏற்பட்ட அழிவும், போன்ற இப்படிப்பட்ட காரணத்தாலே மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் குறைந்தது, அது மட்டுமல்ல, இருபது ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை ஏற்பட்டு வந்த பஞ்சம்-உணவுப் பண்டம் ஒரு இருக்கின்ற இடத்திலிருந்து இல்லாத இடத்திற்கு எடுத்துச்செல்லக்கூட வழிவகை இல்லாத காரணத்தால் பஞ்சத்திலே அழிவு ஏற்பட்டு

மக்கள் தொகை குறைந்தது. இன்னும் போதுமான அளவிற்கு மகப்பேறு பார்க்கும் முறையிலே கூட, அந்த நாட்களில் விஞ்ஞான வசதியில்லாத காரணத்தால், பிள்ளை பிறந்து கொண்டிருக்கும்-பிறக்கிறபோதே-தாய் இறந்து கொண்டிருப்பாள் என்ற நிலை காரணமாகவும் பலபேர் அழிந்தனர்.

இவற்றையெல்லாம் ஒவ்வொரு கட்டத்தில், உலகத்தில் ஏற்பட்ட விஞ்ஞான அறிவுளர்ச்சியின் பயனாகவும், அதைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளக்கூடிய ஆற்றலை இந்திய நாட்டு மக்கள் பெற்றதன் விளைவாகவும் இன்றைய தினம் இந்தியாவிலே நாட்டு மக்கள் அந்த அழிவுகளிருந்து விடுபட்டிருக்கிறார்கள். அது காரணமாக மக்கள் தொகை மிக வேகமாகப் பெருகுகிறது, பெருகுகிற காரணமாக மக்களுடைய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கிற ஆற்றலை இந்த நாடு இழந்திருக்கிறது. தேவைகளையெல்லாம் நிறைவு செய்யாத காரணத்தாலே மக்களுடைய உள்ளத்தில் எதிர்காலத்தைப் பற்றி ஒரு நம்பிக்கையற்ற தன்மை ஏற்படுகிறது. நம்பிக்கையற்ற தன்மை சமுதாயத்தில் வளருமானால் எந்த ஒழுங்கையும், நீதியையும், கட்டுப்பாட்டையும் மதிக்க முடியாத நிலைமைக்குச் சமுதாயம் ஆளாவதற்கு அடையாளம், இன்றையதினம் பள்ளிக்கூடங்களிலும், கல்லூரிகளிலும், படிக்கின்ற மாணவர்கள் போதுமான அளவுக்கு கல்வியிலே கருத்துன்றாமல் இருப்பதாகும். அதற்கு ஆசிரியர்களது திறமைக்குறைவு நிச்சயம் காரணமல்ல.

திமிழ் துட்டச்சு

பகுதி 'ஆ' மற்ருள் தி

தேரம்: 2 மணி 15 நிமிடங்கள்

மதிப்பெண்கள்: 100

[குறிப்பு: தேவ்வாறு விண்ணவயும் துணித் துணி துணில் தேடு பக்கத்தின் மட்டும் துட்டச்சு தெய்க. பிணைகளைத் தீடுத்தும் தெய்கு, தேடுங்காகவும், திடுகாகவும், தெய்குங்குங்குங்குணை துறியுபடுத்தீயும் தீரியணை துறையின் துட்டச்சு தெய்ய தேண்டும். தேயுணையணை துட்டங்குணின் தெண்டுக்கு துறுக்குத் துற்குள் திடயும்.]

வினா எண்: 1

மதிப்பெண்கள்: 20

தீய்த்துக்கண்ட துள்ளி துறாரம் பட்டைய துரிய துறையின் துட்டச்சு தெய்கு துறாகடுக:

தீண்டு துறியணை துறாரம் துற்த்து துள்ளி/துறாரம் பட்டையின் /#

	பகுதி	திவந்தாரம் பட்டையின்	திவந்தாரம் பட்டையின்	பிணைக்கு திவந்தாரம்	பிணைக்கு திவந்தாரம்
		ரூ.	ரூ.	ரூ.	ரூ.
மா.	தெய்கு	48,483	20,637	44,260	25,360
	தித்தாரம்	35,752	46,920	26,008	32,220
தி.	தித்தாரம்	57,624	53,111	24,846	20,403
திடுக்க	தித்தாரம்	49,670	37,211	34,915	43,225/36
	தித்தாரம்	65,511	40,200	30,212	43,360
34	தித்தாரம்	40,400	28,628	15,643	39,720
18	தித்தாரம்	43,627	31,121	27,426	17,303

மாண்புமிகு:

மதிப்பெண்கள்: ரூ

கீழ்க்கண்ட வரவு செலவு கிழிப்பை கிரேக்கி
 தனித்திராக்கில், உரிய முறையால் சூட்டிக்க செலவு
 புகாவுக.

கணக்குகள் மேல்திணைப்பி பள்ளி, சேலம்.

1987 மார்ச் 31 அன்று நாளோடு கணக்கினை முடிவடையுமா
 வரவு செலவுக் கணக்கு

செலவு

உத்தியக செலவு

ரூ. ரூப.

ரூ. ரூப.

உத்தியக செலவு

ரூ. 840 00

பணியாளர் செலவு

ரூ. 535 00

ரூ. 485 00

சாதி நினைவு/சந்திரனிகள்

6,000 ரூ 96

உணவாட்கள் கடுவாசல்

~~3,500 00~~ கடுவாசல்

சூட்சுமம், அலுவல் செலவு

1,500 00

1 ரெக்யூபெண்டி

985 00

2 படகி கடைகி கணக்கி செலவு

3 பள்ளி கிழிப்பு அடையு செலவு

1,536 00

செலுத்தியது (கட்டணம்)

மாண்புமிகு அமைச்சர் கணக்கி

5,886 ரூ 3

செலுத்தியது

ரூ. 049 50

10 சாதாரண ரெக்யூபெண்டி

49,963 40

மாண.

அனைத்து (தொடரீகம்)

வரவு

	ரூ. தய.	ரூ. தப.
தொடரீகம் சீரமைப்பு கையாடல்	2,368	15
மாணவர்களிடம் கட்டண வசூல்	15,885	25
பள்ளி கி.வ. குடிசை கட்டணம்	10,000	00
# லக்ஷ் / சிவசு / மாணியம்	600	00
நீ. பலவகை கட்டணம் வசூல்	9,870	00
நீக்கி / கிராம கட்டண		
மாணவர்களை	400	00
<u>படிக் கட்டண</u>	1,000	00
<u>நூல்திரைகள்</u>	500	00
		11,900 00
மொ.		49,963.40

தேவநகரம் கட்டணம் சீரமைப்பு

மேற்கண்ட மேல்திரைகள் பள்ளிகளை கண்காணிப்பதற்காக
உள்ளக வசூல்கள் குடிசைகளைப் பற்றிப் பரிசீலனை
செய்யும் குடிசை கட்டணம் பட்டியல்.

டிசம்பர் 1999

வேலூர்

பட. கண்காணி.
க. உமா மகேஸ்வரன்,

மாண எண்: 3

மதிப்பெண்: 15

மாண்புமிகு அறிவுறுப்பை நுண்மியு

பெருக்கட்டுகளுடன் அறிவுறு குடபடுகு குயிசு:

தெரிவிப்புகள்

தெரிவிப்புகள்/கூட்டுறு சிங்கம்

தெரிவிப்புகள்

பதிவு அளவுகள்:

6 கமந்து தெரு,
திருச்சி.

அறிவுறு

கூட்டுறு (15 வது) சிங்கத்துடன் அண்டு

கொடிய அளவுகளை 1989 லாகள் 4.00 மணிக்கு கிடுக்க

முதல்கிடுக்கம் 16ம் தேதி மாடாறு, 1989

அண்டு கிடுக்கத்தை நடைபெறு [#] ~~முதல்கிடுக்கம்~~ 12

கிடுக்கம்

1. 31 மார்ச் 1989 கண்டு கொள்ளப்பட்ட

கிடுக்கங்களில் அண்டு கிடுக்கம்
அளவுகள்.

கொடிய

2. பதிவுகளை கிடுக்கம் கிடுக்கம் கிடுக்கம்
கிடுக்கம் கிடுக்கம்.

3. கிடுக்கம் கிடுக்கம் கிடுக்கம்
கிடுக்கம் கிடுக்கம்.

கொடிய

திருச்சி

5 மார்ச் 1989

3. கிடுக்கம் கிடுக்கம்
கிடுக்கம் கிடுக்கம்.

உணர்வு : 4

பதிப்பெண்கள்: 20

கீழ்க்கண்ட உணர்வு முறைக் கடிதத்தின் உரிய முறையின் திட்டத்தி் செய்க:

சீண்டுகிறார்கள் சட்டமன்றம்

சிற்பி : 1 நாளை (உணர்வு வாய்பாடு)

தே. பே. எண்: 24483523

த. பெ. எண். 2225
23 கிராமசபை தெரு,
தென்னா 600 017.
23 சி. 1998.

தொ. கி. 120/85

கண்ணாணி
திருவாரூர் உதய நல்லாமை,
மலர் சூழ் வாய்பாடு,
6 வடக்கு விகிதாசீத,
மதுரை 625 001.

செய்துள்ளீர்,

(X) உணர்வு படிபடி

தமிழகம் இம் தேசிய கடிதம் (X) கிடைக்கப் பெற்றது.

உணர்வு சீண்டுகிறார்கள் சட்டமன்றம் சீண்டுகிறார்கள் சட்டமன்றம் சீண்டுகிறார்கள் சட்டமன்றம்

சீண்டுகிறார்கள். கிடைக்கப் பெற்ற படிபடியில் சீண்டுகிறார்கள்
தேசியத்திற்கு இதுபடிபடிபடி. சீண்டுகிறார்கள் கிடைக்கப்
பெற்ற பின் சீண்டுகிறார்கள், சீண்டுகிறார்கள் உணர்வு
தொடர்பை உணர்வதற்கு சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள்.

சீண்டுகிறார்கள் கிடைக்கப் பெற்ற 15 சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள்

சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள்

சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள்

சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள் சீண்டுகிறார்கள்

சீண்டுகிறார்கள்
(சீண்டுகிறார்கள்)

பகுதி - இ

வினா எண் : 5]

[மதிப்பெண்கள் : 20

குறிப்பு : பின்வரும் வினாக்களில் எவையேனும் பத்தினுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும். வினாக்களுக்கான விடைகள் தட்டச்சு செய்யப் பெறுதல் வேண்டும். கையினால் எழுதுதல் கூடாது. 10 × 2 = 20

1. உருது மொழி தட்டச்சுப் பொறியில் வில்விசை எங்கு அமைக்கப்பட்டுள்ளது ?
2. மேல் மட்டத்தாள் பிடிப்பானின் (Overhead paper ball) பயன் யாது ?
3. எழுத்துப் பதிவு எவ்வாறு உண்டாகிறது ?
4. எழுத்தச்சாணி வழிகாட்டியின் ஏனைய பெயர்கள் யாவை ?
5. புள்ளி விவரப் பட்டியை தட்டச்சு செய்ய எதனை பயன்படுத்த வேண்டும் ?
6. எத்தனை 'மாற்று விசைகள்' உள்ளன ?
7. சொற்களிடையே வெற்றிடத்தை பெறுவதற்கு எதனை பயன்படுத்த வேண்டும் ?
8. ஏதேனும் மூன்று உருளைத் தாங்கிகளின் அளவுகளை (Sizes of carriage) குறிப்பிடுக.
9. எழுத்தச்சு முகங்களை சுத்தம் செய்யும் முறையை குறிப்பிடுக.
10. விசைப் பலகை எவ்வாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளது ?
11. அஞ்சல் குறியீட்டு எண்ணை எவ்வாறு தட்டச்சு செய்ய வேண்டும் ?
12. எழுத்தச்சாணி மெத்தை (Type bar cushion) என்றால் என்ன ?
13. வலது ஓர் நிறுத்தியின் பயன் யாது ?
14. நகல் பெருக்கியில் (Duplicator) தாள்கள் எங்கு வைக்கப்படுகின்றன ?
15. அச்சத் திருகாணி (Printing screw) எதற்கு பயன்படுகிறது ?