

Sample Question Paper

SOCIAL WORK

STANDARD - XII

www.StudyGuidesIndia.com

Development of Question papers for Higher Secondary Classes

General Guidelines

1. Question paper may be prepared in accordance with the design and blue print so as to ensure fair distribution of Curriculum Objectives/ content areas and types of questions.
2. Question should be based on the Curriculum Objectives.
3. Curriculum Objectives can be clubbed or can be split into shorter chunks, whenever necessary, for framing questions.
4. Questions for assessing higher order mental processes should be framed, focusing on the ability to apply, analyse, evaluate and think creatively.
5. Different types of questions - objective type, short answer type, essay type etc., shall be included in the question paper.
6. There need not be separate sections in the question paper for different types of questions.
7. Questions that test mere recalling and rote learning shall be avoided.
8. A fair distribution of open-ended questions shall be included to promote divergent and creative thinking.
9. Question texts and the directions given shall be simple, clear and comprehensive.
10. Objective type questions should aim at testing higher order mental processes.
11. There shall not be a rigid pattern regarding the type of questions, number of questions and order of questions.
12. Questions shall be life-related
13. Questions shall be in accordance with the learning activities.
14. Care shall be taken to avoid gender bias, communal sentiments etc. in the questions framed.
15. Adequate hints for answering the questions shall be given, wherever necessary.

16. Choice of questions may be given only upto a maximum of 20% of the total score. While giving the choice, due attention shall be given to select the same content area/ curriculum objective, scores, mental processes involved etc.
17. The duration of the examination will be 2 hrs for subjects having 60 scores and 2½ hrs for those having 80 scores, in addition to the *cool off time* for 15 mts.
18. Question paper shall be bilingual (English and Malayalam) except in languages. Technical terms can be transliterated wherever necessary.
19. Scores for objective type questions shall not exceed 20% of the total score.
20. Maximum score for a question shall not exceed 10% of the total score. However in Botany and Zoology a maximum of 5 score can be given to a question. Fractions may be avoided.
21. All questions should have an entry level, so that all learners who have undergone the learning process can get the minimum score. However, the possibility of applying higher order mental process, considering the different levels of the learners shall be taken into account.
22. Score should be noted in the question paper against each question and word limit may be specified wherever necessary.
23. Score shall be given to a question in accordance with the mental processes involved in answering it.
24. The possibility of using a single question text as the question text for other questions can be explored.
25. While setting a question paper, the time allocation shall be in accordance with the time for reading the questions and thinking, planning and writing time of the answer.

Guidelines for developing scoring key

1. Scoring indicators should reflect the mental processes involved in answering that question.
2. Concepts to be evaluated should be clear and specific.
3. Scoring key for open-ended questions shall give due consideration to a fairly wide range of possible responses. It may include sequencing of ideas, relevance, originality, creativity, level of thinking, presentation etc.
4. The scoring key should indicate the split up scores for the essential lower order mental processes and the higher order mental processes involved in the answer.
5. Reasonable split up may be given for the scores.
6. While evaluating the ability to express the knowledge constructed by the learner, limitations in language shall be ignored.

Curricular Objectives

1. Recollect the ideas about professional social work and to develop a clear understanding about it through group discussions, library works, collection and presentations or any other interactive or assigned activities and prepare presentation note.
2. Understand the meaning, characteristics, and purpose of social case work through brain storming, case discussions, group discussions, preparation of note and chart.
3. Gain knowledge about the principles of social case work through Role play, case discussions or other performance based or interactive activities and prepare a note on it.
4. Identify the different components of social case work through brain storming, group discussions, volag visit, case study and prepare notes on the same.
5. Understand the meaning, characteristics and objectives of social group work through group discussion or other interactive activities.
6. Familiarise the learners about the principles of social group work through a group task or other interactive activity and to bring out a brief note.
7. Understand about the dynamics involved in a group activity through group dynamic game.
8. Familiarise the stages of group formation through group building and book review.
9. Understand the meaning and characteristics of community organisation by conceptualising the process of community organisation through buzz session, brain storming, group discussions, assignments or other interactive or assigned activities and prepare a note on it.
10. Familiarise the learners about principles of community organisations through seminar and prepare a seminar report.
11. Understand the meaning and characteristics of social action through group discussions, library works and book review and prepare a note on it.
12. Familiarise the elements of social action through case study or other investigative activity and prepare a study report.
13. Understand the strategies and methods of social action through interaction with an expert and prepare a report on it.
14. Familiarise the process of social action through library works and book review and prepare a note on it.
15. Familiarise the various social action groups through buzz sessions or other interactive activities.
16. Understand the meaning and characteristics of social welfare administration through group discussion, group assignment, volag visit or other interactive and assigned activities and prepare a note on it.
17. Understand the meaning and characteristics of social work research through a project, buzz sessions, library work or other investigative activities and prepare a report on it.

18. Understand the meaning of development through brainstorming or any other interactive activities and to bring out a note on the same.
19. Understand the different aspects of development through discussion, or any other interactive activities and prepare a note on the same.
20. To understand & analyse the different approaches of development through debate, Library reference or any other assigned activities and prepare a note on the topic.
21. Comprehend the nature, meaning and objectives of decentralised planning and people's participation through field visit, debate, group discussion, elocution, guest interaction, collage preparation or any other interactive activities and prepare a note on it.
22. Help the learners to prepare a review note on the concept of community development through library reference & book review and prepare note on the same.
23. Understand the meaning and objectives of various community development programmes through group quiz programme or any other performance based programmes and to prepare a performance report.
24. Gain an understanding about the meaning of resource mobilisation through brain storming, group discussions and other interactive activities and prepare a note on it.
25. Identify different types of resources through a group task on other interactive activities and prepare a chart on it.
26. Prepare a review note on the objectives of resource mobilisation through library work, book review or other assigned activities.
27. Identify various means of mobilizing resources through a group task or other interactive activities and prepare a note on it.
28. Familiarise the process of identification of resources through transect walk and resource mapping and to bring out a resource map of the locality.
29. Understand the concept of leader and leadership and formulate a definitions of leader and leadership through brain storming, group discussion, assignment or other assigned or interactive activities.
30. List out the characteristics of leadership through brain storming, group discussions or any other interactive activities or through any other assigned activities like library work, review etc and prepare appropriate note on the same.
31. Identify the qualities of a leader through assigned activity or appropriate leadership games or other interactive activities.
32. Identify the role of a leader through role play, brain storming or any other interactive activities or library work, review or any other assigned activities.
33. Familiarize the characteristics of different styles of leadership through role play, Debate, Mock sessions or any other interactive activities and prepare a note.

34. Familiarize the meaning of communication through group game or other interactive activities and make a definition of communication.
35. Identify the components and process of communication through buzz session or other interactive activities and prepare a chart showing the process of communication.
36. Classify the different types of communication through various role plays or other interactive activities and prepare a note on it.
37. Identify the common barriers of communication through role play or other interactive activities and to prepare observation note.
38. List out the requisites for effective communication through effective public speech exercise or other interactive activities.
39. Familiarizes the concept of public relations through library work, book review or other assigned work and prepare a note on it.
40. Appreciate the relevance of public relations officer to an organization through collecting public relations material or other assigned work and finally prepare a note on the roles of a PRO in a welfare agency.
41. Understand the meaning of health and to identify the various dimensions of health through role play, group discussion and book review.
42. Familiarise the concept of spectrum of health through role play.
43. Identify the determinants of health through group discussion and other interactive activities and prepare a note on it.
44. Gain an understanding about the indicators of health through group discussion or other interactive activities and prepare a note.
45. Collect information on health status of a community though a visit to the local PHC or other health service agencies and report on it.
46. Familiarise the meaning and causes of illness through buzz session, book review or other assigned activities and to prepare a note on it.
47. Understand the dimensions of health care through seminar or other interactive activities and prepare a note on it.
48. Understand the meaning of health care through brain storming and assignment and to prepare a note on it or a chart.
49. Familiarize various agencies of health care that are prevalent in our country through group discussion in any other interactive activities and to make a flow chart on it.
50. Familiarize the meaning, objectives and components of primary health care through an observation visit to PHC and discussion with the medical officer and to prepare the observation visit report.
51. Understand the meaning and components of school health care service through discussion and group assignment and to bring and a note and chart on it.

52. Familiarize various health care programmes in India through quiz programme or any other performance based activities and make a performance report.
53. Understand the functions of international health care agencies like WHO, UNICEF etc. through book review and prepare an assignment paper.
54. Sensitise the whole campus on health and develop healthy practices through organizing a School Health Day and make a report on it.
55. Understand the meaning of hygiene through brainstorming and book review and prepare a note on it.
56. Develop an understanding about the various aspects of personal hygiene through surveying indigenous technical knowledge and present a seminar paper on it.
57. Develop an understanding about the various aspects of environmental hygiene through collage and poster preparations and organise an exhibition on it.
58. Identify the various factors contributing to hygiene through group discussion or other interactive activities and prepare a note on it.
59. To understand the meaning of the term 'sex' through buzz session and a discussion with news paper cuttings or any other interactive method and prepare a note on it.
60. To identify the need for sex education through debate and discussion or any other interactive activities and prepares a note on it.
61. To develop the need for sex education through introspection and prepares a note on it.
62. To familiarise the concept of sexual reproduction and sexual development stages through discussion with expert and make note on it.
63. To gather information on STD through assignments or any other assigned activities and make a report of it.
64. To collect information about deviant sexual behaviours and its consequences through book review and make note on it.
65. To familiarise the meaning and objectives of reproductive health and safe motherhood through semi-structured interviews or any other interactive activities and make note on it.
66. To understand the meaning of family planning and birth control methods through assignment or any other assigned activities and make a chart of it.

Mental Process

- 1 Retrieves /recollects/retells information.
- 2 Readily makes connections to new information based on past experiences and formulates initial ideas/concepts.
- 3 Detects similarities and differences.
- 4 Classifies/categories/organises information appropriately.
- 5 Translates/transfers knowledge or understanding and applies them in new situations.
- 6 Establishes cause-effect relationships.
- 7 Makes connections/relates prior knowledge to new information/applies reasoning and draws inferences.
- 8 Communicates knowledge /understanding through different media.
- 9 Imagines/fantasises/designs/predicts based on received information.
- 10 Judges/appraises/evaluates the merits or demerits of an idea/ develops own solutions to a problem.

www.StudyGuidesIndia.com

Design of the test - Model Question - I

WEIGHTAGE TO CONTENT/ UNIT

Sl. No.	Unit/ CO	No.of Questions	Score	% Score
1	Social Work Methods	3	10	17.6
2.	Development	2	5	08.3
3.	Resource mobilisation	3	8	13.3
4.	Leadership	2	4	06.6
5	Communication and Public Relations	3	8	13.0
6	Health	3	9	15.0
7	Health Care Services	2	6	10.6
8	Hygiene	2	4	06.6
9	Sex Education and Reproductive Health	3	6	10.0
	Total	23	60	100

WEIGHTAGE TO TYPES OF QUESTIONS

Sl. No.	Type of Questions	No. of Questions	Score	% Score
1	Objective	11	12	20
2	Short answer	8	26	43
3	Essay	4(2)*	22(11)*	37
	TOTAL	23(2)*	60(11)*	100

* Bracket indicates internal choice

BLUE PRINT

Sl. No	Unit/ CO	Type of questions							
		Objective		Short Answer		Essay		Total	
		Number Questions	Score	Number Questions	Score	Number Questions	Score	Number Questions	Score
1	Social Work Methods	1	1	1	3	1(1)	6(6)*	3(1)	10(6)*
2	Development	1	1	1	4	-	-	2	5
3	Resource mobilisation	1	1	1	2	1	5	3	8
4	Leadership	1	1	1	3	-	-	2	4
5	Communication and Public Relations	2	2	-	-	1	6	3	8
6	Health	1	1	1	3	1(1)	5(5)*	3(1)	9(5)*
7	Health Care Services	1	2	1	4	-	-	2	6
8	Hygiene	1	1	1	3	-	-	2	4
9	Sex Education and Reproductive Health	2	2	4				3	6
	Total	11	12	8	26	4(2)*	22(1)*	23(2)*	60(11)*

* Bracket indicates internal choice

**HIGHER SECONDARY EXAMINATION
SAMPLE QUESTION PAPER - I**

SOCIAL WORK

Total Score: 60

Time 2 Hrs

Std. XII

INSTRUCTIONS

The first 15 minutes is cool off time. Go through the questions carefully and plan your time wisely. Answer each questions according to the weightage of score.

- 1 Identify the characteristic which is common to all methods of social work?
 - a. It helps individual to solve psycho-social problems
 - b. It needs professional skills and techniques.
 - c. It is used for remedial as well as for personality development purpose.
 - d. It promotes local leadership. 1

സോഷ്യൽ വർക്കിന്റെ എല്ലാ രീതികൾക്കും ബാധകമായ സവിശേഷത താഴെ പറയുന്നതിൽ ഏതാണ്.

 - a. വ്യക്തികളുടെ സൈക്കോ-സോഷ്യൽ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
 - b. പ്രോഫഷണൽ നൈപുണികളും, തന്ത്രങ്ങളും ആവശ്യമാണ്.
 - c. പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും വ്യക്തിത്വവികസനത്തിനും ഉപകരിക്കുന്നു.
 - d. ഇവ തദ്ദേശീയ നേതൃത്വം വളർത്തുന്നു.

- 2 Which of the following is not a component of National Social Assistance Programme (NSAP)?

a. NOAPS	b. NFBS	c. NACP	d. NMBS	1
----------	---------	---------	---------	---

ദേശീയ സാമൂഹ്യ സഹായ പദ്ധതിയിൽ പെടാത്തത് ഏത്?

a. NOAPS	b. NFBS	c. NACP	d. NMBS
----------	---------	---------	---------

- 3 Which is not a method of Resource Mobilisation?

a. Subscription	b. Resource Mapping	c. Funding	d. Social Marketing	1
-----------------	---------------------	------------	---------------------	---

താഴെ പറയുന്നവയിൽ വിഭവസമാഹരണത്തിന്റെ രീതി അല്ലാത്തത് ഏത്?

a. Subscription	b. Resource Mapping	c. Funding	d. Social Marketing
-----------------	---------------------	------------	---------------------

- 4 Which is not true with regard to public relation.
 - a. It bridges the communication gap between the agency and the public
 - b. It is propaganda only
 - c. It establishes harmony between organisation and its public
 - d. It helps to win the co-operation of group of people. 1

പബ്ലിക് റിലേഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങളിൽ ശരിയല്ലാത്തത് ഏത്?

 - a. ഏജൻസിയും ജനങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ആശയവിനിമയ വിടവ് നികത്തുന്നു
 - b. ഇത് പരസ്യപ്പെടുത്തൽ മാത്രമാണ്
 - c. സ്ഥാപനവും പൊതുജനങ്ങളുമായി സൗഹാർദ്ദം വളർത്തുന്നു.
 - d. ഒരു സംഘമാളുകളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- 5 In a public telephone booth Nina was conversing with her friend through telephone. Meanwhile she couldn't hear the talk from the other end due to the noise of vehicles. Which kind of barrier in communication is applicable in the above context.

a. Personal limitation	b. Limitation of the medium
c. Physical blocks	d. Personal biases

1

ഒരു പബ്ലിക് ടെലിഫോൺ ബൂത്തിൽ നീന അവളുടെ കൂട്ടുകാരിയോട് ടെലിഫോണിലൂടെ സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം കാരണം അവൾക്ക് മറ്റു വശത്തെ സംസാരം കേൾക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. ആശയവിനിമയത്തിന്റെ ഏതു തരത്തിലുള്ള തടസമാണിവിടെ പ്രകടമാകുന്നത്?

- a. വ്യക്തിപരമായ പരിമിതികൾ
- b. ഭാഷാപരമായ തടസങ്ങൾ
- c. ഭൗതികമായ തടസങ്ങൾ
- d. വ്യക്തിപരമായ മുൻവിധികൾ

- 6 Which is true with regard to AIDS 1
- a. AIDS is completely curable if diagnosed earlier.
 - b. AIDS patients should be isolated in the society
 - c. AIDS may be transmitted through mosquitoes
 - d. AIDS is mainly spread through unhealthy sexual intercourse.

- 6 എയ്ഡ്സിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ശരിയായിട്ടുള്ളത്?
- a. രോഗനിർണ്ണയം നേരത്തെ ചെയ്താൽ, എയ്ഡ്സ് പരിപൂർണ്ണമായി ചികിത്സിച്ചു ഭേദമാക്കാവുന്നതാണ്.
 - b.. എയ്ഡ്സ് രോഗികൾ സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് മാറ്റി നിർത്തപ്പെടേണ്ടവരാണ്.
 - c. കൊതുക്ൾ എയ്ഡ്സ് പരത്തുന്നു.
 - d. അനാരോഗ്യപരമായ ലൈംഗിക ബന്ധം വഴിയാണ് എയ്ഡ്സ് പ്രധാനമായും പകരുന്നത്

- 7 Restoration of personal dignity and confidence is an example of _____ type of rehabilitation. 1
- a. Psychological
 - b. Social
 - c. Physical
 - d. Vocational.

ഒരു വ്യക്തിയുടെ അന്തസ്സും വിശ്വാസവും ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുന്നത് ഏത് തരത്തിലുള്ള പുനരധിവാസത്തിന് ഉദാഹരണമാണ്.

- a. മനഃശാസ്ത്രപരം
- b. സാമൂഹ്യപരം
- c. ഭൗതികം
- d. തൊഴിൽപരം

8. UNICEF, is promoting a campaign known as 'GOBI' as part of child health programme. What does the 'GOBI' stands for? 2

കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യപരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി യുനൈസ്കോ 'GOBI' Campagins പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. എന്താണ് GOBI യുടെ പൂർണ്ണരൂപം?

9. _____ may be defined as science and art of preserving and improving health. 1
- ആരോഗ്യം പരിരക്ഷിക്കുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രപഠനവും കലയുമാണ് _____.

10. Which cannot be considered as sex deviation? 1
- a. Homo sexuality
 - b. Transvestism
 - c. Nocturnal Emission
 - d. Exhibitionism

താഴെ പറയുന്നവയിൽ ലൈംഗിക വ്യതിചലനമല്ലാത്തതെന്ത്?

- a. സ്വവർഗ്ഗരതി
- b. എതിർലിംഗത്തിലുള്ളവരുടെ വസ്ത്രം ധരിക്കുന്നത്.
- c. സ്വപനസ്ഖലനം
- d. ലൈംഗികാവയവങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നത്.

11. Fill up the column appropriately with the type of leaders given below.

A	B	C
Democratic leader	Autocratic leader	Bureaucratic leader

- Military commander
- Panchayat secretary
- Panchayat president

11. അനുയോജ്യമായ നേതാക്കളെ കണ്ടെത്താമോ?

A	B	C
ജനാധിപത്യനേതൃത്വം	ഏകാധിപത്യനേതൃത്വം	ഉദ്യോഗസ്ഥ നേതൃത്വം

മിലിട്ടറി കമാൻഡർ

പഞ്ചായത്ത് സെക്രട്ടറി

പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്

1

12. Identify an area where social action can be practiced in your locality. Also justify why have you selected the area for social action. 3

നിങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ സോഷ്യൽ ആക്ഷൻ എന്ന സോഷ്യൽ വർക്കിന്റെ സെക്കണ്ടറിരീതി നടപ്പിലാക്കാൻ അനുയോജ്യമായ ഒരു മേഖല കണ്ടെത്തുക. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ മേഖലയെ സോഷ്യൽ ആക്ഷനു വേണ്ടി നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തത്? 3

13. In a debate, a local politician argues that only the economic element like percapita income, level of income generation, production activities etc. can only be considered as the criteria of development. 4

Prepare a debate note, arguing the real meaning of development, highlighting the concept of sustainable development. 4

ആൾ ഓഹരി വരുമാനം, ഉൽപാദന പ്രക്രിയകൾ, വരുമാന വർദ്ധനവ് തുടങ്ങിയ സാമ്പത്തിക സൂചകങ്ങളാണ് വികസനത്തിന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങളെന്ന് ഒരു പ്രാദേശിക നേതാവ് വാദപ്രതിവാദത്തിനിടയിൽ പറയുന്നു.

സാമ്പത്തിക സൂചകങ്ങൾ മാത്രമാണോ വികസനം?

സുസ്ഥിരവികസനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉണിപ്പറഞ്ഞുകൊണ്ട് യഥാർത്ഥ വികസനം എന്നാൽ എന്ത് എന്ന് ഒരു ഡിബേറ്റ് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

14. Why do the following activities comply with the objective of resource mobilisation? 2

a. Rain harvesting programme in draught prone area.

b. Compensating the loss of trees cut for constructing a house, by planting the trees twice the number cut. 2

താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഭവ സമാഹരണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി എന്തുകൊണ്ട് യോജിച്ചു പോവുന്നു?

a. വരൾച്ചാ മേഖലയിലെ മഴവെള്ള സംഭരണം.

b. വീട് നിർമ്മിക്കുവാൻ വേണ്ടി വെട്ടിമാറ്റിയതിന്റെ ഇരട്ടി മരങ്ങൾ വെച്ചു പിടിപ്പിക്കുന്നത്.

15. Identify your favourite chief minister of Kerala. List out the leadership qualities characteristic to him? Suggest those qualities which needs improvement by him? 3

താങ്കൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട കേരള മുഖ്യമന്ത്രിയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സവിശേഷമായ നേതൃഗുണങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റു തയ്യാറാക്കുക. മെച്ചപ്പെടൽ ആവശ്യമായ നേതൃത്വമേഖലകൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുക. 3

16. It has been observed that a lot of cases of - diarrhoea is noted in a locality. Analyse the possible causative factors of this disease with the help of 'epidemiological triad'. 3

അതിസാരത്തിന്റെ നിരവധി കേസുകൾ ഒരു പ്രദേശത്ത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. 'Epidemiological triad' ന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി അതിന്റെ സാധ്യമായ കാരണ ഘട്ടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. 3

17. What do you understand by Health care system? Prepare a flow chart on the health care system in India. 4
ആരോഗ്യപരിരക്ഷാസമ്പ്രദായം എന്നാൽ എന്ത്? നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് നിലവിലുള്ള ആരോഗ്യ പരിരക്ഷാസമ്പ്രദായം സംബന്ധിച്ച ഒരു ഫ്ലോ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
18. List out the major challenges related to environmental hygiene in your locality. Give four suggestions to tackle the problem. 3
നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ പരിസര ശുചിത്വത്തിനുള്ള വെല്ലുവിളികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. ഈ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടുന്നതിന് നാലു നിർദ്ദേശങ്ങൾ കുറിക്കുക.
19. Describe sex education. Give your arguments in favour of imparting sex education among adolescence? 4
ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്തെന്ന് വിവരിക്കുക. കൗമാരപ്രായക്കാർക്ക് ശാസ്ത്രീയ ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടതിന് അനുകൂലമായ വാദങ്ങൾ നിരത്തുക.
20. What do you understand by resource mobilization? Identify the resources required for establishing a library in your locality and how will you mobilize the same? 5
വിഭവസമാഹരണം എന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. നിങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ ഒരു ഗ്രന്ഥശാല സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്. ഇവ എങ്ങനെ സമാഹരിക്കുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.
21. Kerala enjoys a better health status than other states. Give your reasons based on various indicators of health? 5

OR

Read the following, and answer the questions given below.

Gopal is a plantation labourer, often engaged in spraying chemical pesticides. He neglected safety measures like safety mask, goggles, gloves etc.

Eventually he became seriously ill and was not able to do his work. On medical examination, it is found that he is suffering from acute lung cancer and realised that he cannot do the same work further even after the treatment. The labour welfare officer of the plantation, in his study observed that majority of the workers doing the above work, neglect safety measures.

For intervening in this case, which are the dimensions of health care to be followed? Suggest promotive programme to save other workers. 5

ആരോഗ്യ നിലവാരത്തിൽ കേരളം മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളെക്കാൾ വളരെ മുന്നിലാണ്. വിവിധ ആരോഗ്യ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

രാസകീടനാശിനികൾ തളിയ്ക്കുന്ന ഒരു തോട്ടം തൊഴിലാളിയാണ് ഗോപാലൻ. സുരക്ഷിതത്വ ഉപകരണങ്ങളായ മുഖാമൂടി, കണ്ണടകൾ, കയ്യുറകൾ മുതലായവ ഗോപാലൻ പലപ്പോഴും ധരിച്ചിരുന്നില്ല. ക്രമേണ ഗോപാലൻ രോഗിയാവുകയും തൊഴിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയാതെപോവുകയും ചെയ്തു. വൈദ്യപരിശോധയിൽ ഗോപാലൻ കടുത്ത ശ്വാസകോശാർബുധത്തിന് അടിമയാണെന്ന് തെളിയുകയും ഇതേ ജോലി തുടരാനാവില്ല എന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്തു.

മറ്റു പല തൊഴിലാളികളും സുരക്ഷിതത്വ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല എന്ന് തൊഴിൽ ക്ഷേമ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ കണ്ടെത്തി.

ഗോപാലന്റെയും സഹപ്രവർത്തകരുടെയും പ്രശ്നത്തിൽ ഇടപെട്ട് ഒരു സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകന് സ്വീകരിയ്ക്കാവുന്ന ആരോഗ്യ രക്ഷാതലങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

22. Identify a problem of your community which needs intervention by social worker. Prepare an community programme to solve the problem based on the steps involved in community organisation process. 6

OR

Read the following case and answer the questions given below.

Manu is a 30 year young man, who is HIV positive. He was depressed and had attempted for suicide twice. He did not want to disclose the disease to his wife, relatives or freinds. So suffered hightened emotional tension. He had very little support from anyone.

- A. For helping Manu, which method of social work is applicable and give your reasons.
 B. List out five principles of the method, which are applicable, to be guided by the social worker in order to help Manu most effectively.
 C. According to you, what are the treatment techniques applicable in the case and why? 6

നാട്ടിൽ സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകന് ഇടപെടാനാവുന്ന ഒരു പൊതുപ്രശ്നം കണ്ടെത്തുക. ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ കമ്മ്യൂണിറ്റി ഓർഗനൈസേഷന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പ്രവർത്തന രേഖ തയ്യാറാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

താഴെ പറയുന്ന പ്രശ്നം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

30 വയസുള്ള HIV പോസിറ്റീവ് ആയ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരനാണ് മനു. വിഷാദത്തിനടിപ്പെട്ട ഇയാൾ രണ്ടു തവണ ആത്മഹത്യയ്ക്കു ശ്രമിച്ചു. തന്റെ ഭാര്യയോടും ബന്ധുക്കളോടും സുഹൃത്തുക്കളോടും ഇക്കാര്യം പറയാൻ താല്പര്യപ്പെട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് തന്നെ കടുത്ത വൈകാരിക സമ്മർദ്ദത്തിന് അടിമയായി. ആരിൽ നിന്നും ഒരു പിന്തുണയും ലഭ്യമായുമില്ല.

- a. മനുവിനെ സഹായിയ്ക്കാൻ ഏതു സോഷ്യൽ വർക്ക് രീതിയാണ് അഭികാമ്യം? കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.
 b. മനുവിനെ സഹായിയ്ക്കാൻ പുറപ്പെടുന്ന സോഷ്യൽ വർക്കർ നിശ്ചയമായും പാലിക്കേണ്ട അഞ്ചു തത്വങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.
 c. ഇവിടെ പ്രയോഗിയ്ക്കാവുന്ന ചികിത്സാ തന്ത്രങ്ങൾ ഏവ? എന്തുകൊണ്ട്?

23. Read the following communication between two students and between the student and the teacher.

Raju : Did you enjoy yesterday's cricket match telecasted on TV?
 Ramu : I didn't watch TV as I was sick.
 In the class
 Teacher : Ramu, didn't you complete your home work?
 Ramu : Sorry sir, I was absent last two days due to sickness. Sir, here I produce the medical certificate issued by the doctor who treated me.
 Teacher : Well, you are supposed to deliver a speech in the school assembly next week. Aren't you prepared?

Ramu nods his head (indicating not ready).

Answer the following questions based on the above communications.

- a. Describe the components of communication process between Raju and Ramu with the help of a chart?
 b. Viewing the above communications, show the different types of communication based on medium, relation and direction.
 c. What suggestions will you give Ramu to make the speech more effective? 6

രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾ തമ്മിലുള്ളതും വിദ്യാർത്ഥിയും അദ്ധ്യാപകനും തമ്മിലുള്ളതുമായ ആശയവിനിമയം വായിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

രാജു : ടെലിവിഷനിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച ഇന്നലത്തെ ക്രിക്കറ്റ് കളി ഇഷ്ടപ്പെട്ടോ?

രാമു : എനിക്ക് സുഖമില്ലാത്തതുകൊണ്ട്, ഞാൻ ഇന്നലെ ടി.വി. കണ്ടില്ല.

ക്ലാസ് മുറിയിൽ

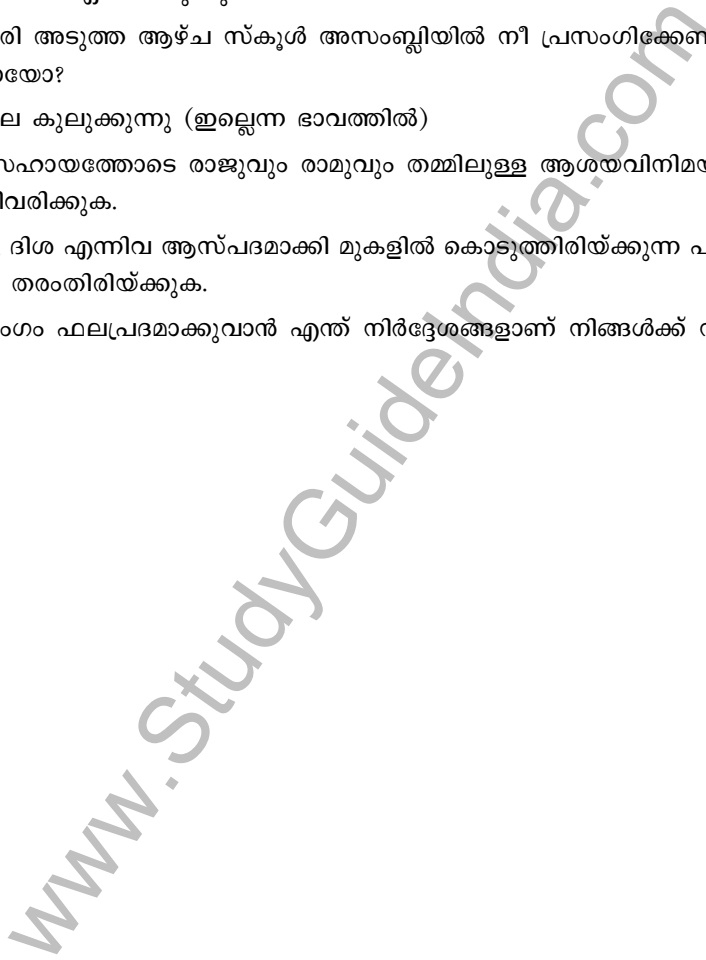
അദ്ധ്യാപകൻ : രാമു, ഇന്നലെ തന്നിരുന്ന ഗൃഹപാഠം നീ പൂർത്തിയാക്കിയോ?

രാമു : ക്ഷമിയ്ക്കണം സാർ, എനിക്ക് സുഖമില്ലാത്തതിനാൽ കഴിഞ്ഞ രണ്ടു ദിവസമായി ഞാൻ ക്ലാസിൽ ഹാജരല്ലായിരുന്നു. എന്നെ ചികിത്സിച്ച ഡോക്ടറുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഞാൻ ഇവിടെ ഏല്പിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യാപകൻ : ശരി അടുത്ത ആഴ്ച സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ നീ പ്രസംഗിക്കേണ്ടത് അല്ലേ? നീ തയ്യാറായോ?

രാമു : തല കുലുക്കുന്നു (ഇല്ലെന്ന ഭാവത്തിൽ)

- a. ഒരു ചാർട്ടിന്റെ സഹായത്തോടെ രാജുവും രാമുവും തമ്മിലുള്ള ആശയവിനിമയത്തിന്റെ ഘടകങ്ങളും പ്രക്രിയകളും വിവരിക്കുക.
- b. മാധ്യമം, ബന്ധം, ദിശ എന്നിവ ആസ്പദമാക്കി മുകളിൽ കൊടുത്തിരിയ്ക്കുന്ന പല തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയങ്ങളെ തരംതിരിയ്ക്കുക.
- c. രാമുവിന്റെ പ്രസംഗം ഫലപ്രദമാക്കുവാൻ എന്ത് നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് നിങ്ങൾക്ക് നൽകുവാൻ കഴിയുക?



SCORING INDICATORS

Qn. No.	Scoring Indicators	Score	Total Score
1	(b)	01	01
2	(c) National Aids Control Programmes	01	01
3	(b)	01	01
4	(b)	01	01
5	(c)	01	01
6	(d)	01	01
7	(a)	01	01
8	G- Growth chart, O- Oral re-hydration, B- Breast feeding I- Immunisation, Each correct answer carries ½ mark each	½ x 4	02
9	Hygiene	01	01
10	(c)	01	01
11	A- Panchayat president, B-Military leader, C- Panchayat Secretary Give score if two are correct	01	01
12	Identification of appropriate area Validity of the justification	½ 2½	03
13	The concept of development . Validity of Arguments 1. Economic, 2. Social, 3. Moral, 4. Environmental elements. The concept of sustainable development	1 2 1	04
14	Judicious utilization of available resource (Sustainable approach) ensuring self relyancy	1 1	02
15	Identification and listing out leadership qualities Suggestions	2 1	03
16	Concept of disease Concept of 'epidemiological triad' Analysis of causative factors like infanticide etc. (5 examples)	½ 1 1½	3
17	Meaning of health care system Preparation of the correct chart Presentation	1 2½ ½	04

Qn. No.	Scoring Indicators	Score	Total Score
18	Concept of environmental hygiene Comprehensiveness of the major challenges Quality of suggestions to tackle problem	$\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{2}$ 1	03
19	Meaning of sex education Each relevant argument carries $\frac{1}{2}$ mark	01 03	04
20	Meaning of resources mobilisation Identification of suitable resources required Suitable means of resource mobilisation, creativity involved etc.	01 02 02	05
21.	Concept of health and health status Validity of reasons given Various indicators of health based on statistical data Organisation and classification of ideas, presentation etc.	01 01 02 01	05
OR	Describing various dimensions of health care Application of dimensions in the situation Valid suggestions for promotive programme	$1\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{2}$ 01	05
22	Concept of community organisation Identification of suitable problem Relating the problem with community organisation process Organisation and presentation	01 $\frac{1}{2}$ 03 $1\frac{1}{2}$	06
OR	Social case work, concept Justification Principles Appropriate treatment techniques	1 1 $2\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{2}$	06
23 a.	Description of components of communication process with the chart	02	06
b.	Type of communication medium - $\frac{1}{2}$ <verbal, <non verbal relation - $\frac{1}{2}$ <formal, <informal Direction - $\frac{1}{2}$ <Vertical, <Horizontal	02	
c.	Suggestions showing requisites of effective communication	02	
	Total		60

QUESTION WISE ANALYSIS

Sl. No	CO	Unit	Type of Questions	Mental Process	Score	Time (minutes)
1	2, 5, 9	1	Objective	2, 3	1	1
2	23	2	Objective	1, 3	1	1
3	27	3	Objective	1, 3	1	1
4	39	4	Objective	3	1	1
5	37	4	Objective	1, 5	1	1
6	63	9	Objective	10	1	1
7	47	6	Objective	1, 4	1	1
8	53	7	Objective	1	2	2
9	55	8	Objective	2	1	1
10	64	9	Objective	10	1	1
11	33	4	Objective	2	1	1
12	11, 12	1	Short answer	5	3	6
13	18, 19	2	Short answer	10, 5	4	8
14	26	3	Short answer	5	2	4
15	30, 31	4	Short answer	2, 7	3	6
16	46	6	Short answer	5, 7	3	6
17	48, 49	7	Short answer	1, 8	4	8
18	57	8	Short answer	4, 10	3	6
19	59, 60, 61	9	Short answer	1, 10	4	6
20	24, 25, 27	3	Essay	1, 5, 9	5	13
21	41, 44, 45 OR 41, 47	6	Essay	7, 8	5	13
		6	Essay	7, 9	(5)*	(13)*
22	9 OR 2, 3, 4	1	Essay	7, 9	6	16
		1	Essay	5, 10	(6)*	(16)*
23	34, 35, 36, 38	5	Essay	3, 4, 5	6	16
				Total	60	120