

SAMPLE QUESTION PAPER
POLITICAL SCIENCE

Higher Secondary

www.StudyGuideIndia.com

Political science



Guidelines for the preparation of question paper

1. Question paper may be prepared in accordance with the design and blue print so as to ensure fair distribution of Curriculum Objectives/ content areas and types of questions.
2. Question should be based on the Curriculum Objectives.
3. Curriculum Objectives can be clubbed or can be split into shorter chunks, whenever necessary, for framing questions.
4. Questions for assessing higher order mental processes should be framed, focusing on the ability to apply, analyse, evaluate and think creatively.
5. Different types of questions - objective type, short answer type, essay type etc., shall be included in the question paper.
6. There need not be separate sections in the question paper for different types of questions.
7. Questions that test mere recalling and rote learning shall be avoided.
8. A fair distribution of open-ended questions shall be included to promote divergent and creative thinking.
9. Question texts and the directions given shall be simple, clear and comprehensive.
10. Objective type questions should aim at testing higher order mental processes.
11. There shall not be a rigid pattern regarding the type of questions, number of questions and order of questions.
12. Questions shall be life-related.
13. Questions shall be in accordance with the learning activities.
14. Care shall be taken to avoid gender bias, communal sentiments etc. in the questions framed.
15. Adequate hints for answering the questions shall be given, wherever necessary.
16. Choice of questions may be given only upto a maximum of 20% of the total score. While giving the choice, due attention shall be given to select the same content area/ curriculum objective, scores, mental processes involved etc.
17. The duration of the examination will be 2 hrs for subjects having 60 scores and 2½ hrs for those having 80 scores, in addition to the *cool off time* for 15 mts.
18. Question paper shall be bilingual (English and Malayalam) except in languages. Technical terms can be transliterated wherever necessary.

19. Scores for objective type questions shall not exceed 20% of the total score.
20. Maximum score for a question shall not exceed 10% of the total score. However in Botany and Zoology a maximum of 5 score can be given to a question. Fractions may be avoided.
21. All questions should have an entry level, so that all learners who have undergone the learning process can get the minimum score. However, the possibility of applying higher order mental process, considering the different levels of the learners shall be taken into account.
22. Score should be noted in the question paper against each question and word limit may be specified wherever necessary.
23. Score shall be given to a question in accordance with the mental processes involved in answering it.
24. The possibility of using a single question text as the question text for other questions can be explored.
25. While setting a question paper, the time allocation shall be in accordance with the time for reading the questions and thinking, planning and writing time of the answer.

Political Science

26. Question should be in tune with current affairs and life situations.
27. Room for citizens examples should be provided.
28. New Chippings, graphs, diagrams, pictures, statistical data etc. can be employed in question text.
29. Chances should be given to analyse data and arrive conclusions.



Guidelines for Scoring key - Political Science

1. Scoring indicators should reflect the mental processes involved in answering that question.
2. Concepts to be evaluated should be clear and specific.
3. Scoring key for open-ended questions shall give due consideration to a fairly wide range of possible responses. It may include sequencing of ideas, relevance, originality, creativity, level of thinking, presentation etc.
4. The scoring key should indicate the split up scores for the essential lower order mental processes and the higher order mental processes involved in the answer.
5. Reasonable split up may be given for the scores.
6. While evaluating the ability to express the knowledge constructed by the learner, limitations in language shall be ignored.

www.StudyGuidesIndia.com



Mental Process-Political Science

- 1 Retrieves/recollects /retells information
- 2 Readily makes connections to new information based on past experience and formulates initial ideas/ concepts.
- 3 Detects similarities and differences
- 4 Classifies/categories/ organises information appropriately
- 5 Translates/ Transfer knowledge/ understanding and applies them in new situations
- 6 Establishes cause- effect relationship
- 7 Makes connection/ relates prior knowledge to new information/applies reasoning and draw inferences.
- 8 Communicates knowledge/understanding through different media
- 9 Imagines/ fantasises/designs/predicts based on received information.
- 10 Judges/appraises/evaluates the merits or demerits of an idea/ develops own solutions to a problem.



Curricular Objectives- Political Science

Curriculum Objectives

- To acquire the ability to define law, to familiarise different sources of law by collecting information from various sources and present it at seminars, discussions etc.
- To develop the ability to classify law, relate and differentiate it from morality by conducting discussion and prepare notes.
- To conceptualise the term 'Liberty ' and to identify various types of liberty with the help of reference materials and present the findings in various forms.
- To internalise the concept of 'equality' and identify various kinds of equality by collecting information from different sources and present it in the form of an assignment.
- To enable the learner to compare and contrast the concept of 'liberty' and 'equality' and to establish their mutual relationship by gathering information from the sources and present it in different forms like discussion and preparation of notes etc.
- To conceptualise the term Justice and to identify different forms of justice with the help of reference materials and present it in different forms.
- To recognise the different concepts of justice (Numerical, Geometrical, Platonic and Marxian) with the help of reading materials and present it in various forms.
- To familiarise the concept of Human Rights and Universal Declaration of Human Rights by collecting information from different sources and present it in different forms.
- To familiarise the concept of 'Dharma' and analyse its relation to state, law and society with the help of reading materials and present it in different forms.
- To conceptualise the term 'right' and different kinds of rights by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To familiarize the concept of duty and its different kinds by collecting information from different sources and present it in the form of a seminar.
- To identify the relation between rights and duties by collecting information from different sources and present it in different forms.

- To analyse the changing nature of state activity from its emergence by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To distinguish between Laissez-faire and Welfare State by gathering information from various sources and present it in various forms.
- To create an awareness on the impact of globalization on state activity by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To familiarise the concept of comparative politics and to differentiate comparative government and comparative politics by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To identify comparative politics as one of the important branches of study in Political Science and to internalise the different approaches to the study of comparative politics by gathering information from different sources and present it in various forms.
- To create an awareness on the concept of political socialisation and its contributory factors by gathering information from various sources, and to present it in classroom discussion and prepare notes.
- To conceptualise political participation and identify the various factors influencing it by gathering information from different sources and present it in discussion and prepare notes.
- To familiarise political development and identify its different perspectives by gathering information from various sources and present it in discussion and prepare notes.
- To familiarise the modes of representation and the theories of representation by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To create an awareness on the situations responsible for the evolution of liberalism, major principles, development and different versions by collecting information from different sources and present it in various forms.
- To create an awareness on Marxism and evaluate its contemporary relevance by collecting information from various sources and present it in the form of discussion and debate.
- To create an awareness on Fascism and identify its impact by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To familiarise Gandhism and evaluate its contemporary relevance by gathering information from various sources and present it in different forms.
- To identify the values of Humanism by collecting information from different sources and present it in different forms.

- To familiarize the relevance of adult franchise by collecting information from various sources and present it in classroom discussion and prepare notes.
- To compare adult franchise in India with other democracies by collecting information from various sources and prepare an assignment.
- To recognize the importance of electoral participation and identify the factors affecting voting behaviour by gathering information from various sources and present it in different forms.
- To identify the functions of the Election Commission of India by collecting information from various sources and present it in the form of a seminar.
- To familiarize the learner with the election procedure in India by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To identify the need for electoral reforms in India by collecting information from various sources and prepare an assignment.
- To familiarise the nature of Party System and its role in Indian politics by collecting information from various sources and present it in the form of discussion and prepare notes.
- To enable the learner to identify different Party Systems in the world through reading materials and other sources and present it in the form of an assignment.
- To familiarise the role and importance of opposition parties in India by collecting information from various sources and present it in the form of a seminar and prepare a report.
- To identify and differentiate national and regional parties in India by gathering information from various sources and present it in different forms.
- To conceptualise the term public opinion and create an awareness on its importance in Democracy and to identify various agencies influencing public opinion by collecting information from various sources and present it in a discussion and prepare discussion notes.
- To create an awareness on the influence of interest groups and pressure groups in modern politics by gathering information from various sources and present it in different forms.
- To identify the role of planning in the socio- economic development of India by collecting information from various sources and present it in discussion and prepare notes.
- To analyse the impact of planning on India's socio- economic development by collecting information from various sources and present it in seminar and prepare a report.
- To identify the role and functions of Planning Commission of India by gathering information from different sources and present it in a seminar and prepare a report.

- To familiarise the significance of State Planning Board and District Planning and development agencies in multilevel planning by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To analyse the role and functions of National Development Council as the highest decision making body for planning in India, by gathering information from various sources and present it in different forms.
- To evaluate the People's Planning Programme in Kerala and its impact by collecting data from various sources and present it in the form of a project or any other appropriate form.
- To create an awareness of the socio economic programmes for the welfare of the weaker sections (SC, ST, OBC and women) by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To create an awareness of social and economic inequalities as a challenge to Indian Democracy and to identify the measures to resolve it by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To analyse the impact of illiteracy as a serious challenge to Indian Democracy by collecting information from various sources and present it in different forms.
- To comprehend the negative aspects of regionalism, linguism and separatism as a challenge to Indian Democracy and to identify proper measures to resolve these negative elements by gathering information from various sources and present it in different forms.
- To create an awareness on casteism, communalism and violence as a challenge to Indian Democracy and identify its causes, growth and impact and suggest remedies by gathering information from various sources and present it in a seminar.
- To familiarize the determinants of India's foreign policy, by collecting information from various sources and present it in various forms.
- To identify the basic principles of India's foreign policy, by collecting information from various sources and present it in a seminar.
- To familiarise India's relation with its neighbouring countries such as China, Pakistan, Afghanistan, Srilanka, Bangladesh, Nepal and Myanmar, by collecting information from various sources and present it in the form of an assignment.
- To analyse the role and influence of USA and erstwhile USSR in the foreign policy of India during the period of bipolar politics, by collecting information from different sources and present it in different forms.
- To analyse the changing nature of the relationship between India and USA and the continuing

relationship between India and Russia in the post cold war era, by collecting information from various sources and present it in different forms.

- To evaluate the role of UNO in maintaining international peace and security by collecting informations from various sources and prepare an assignment.
- To identify the efforts taken by India along with UN for maintaining international peace and security by gathering information from different sources and present it in the form of a seminar.
- To identify the pioneering role played by India in the formation of Non Aligned Movement as a platform for the Afro Asian and Latin American countries.
- To identify the role and functions of SAARC as an organization for regional unity and co-operation in South Asia.
- To analyse the need for arms control and disarmament and evaluate the role of India in association with UN in the process of Disarmanent by collecting information from different sources and present it in discussion and prepare notes.
- To identify the areas of Human Rights violation and create an awareness on various provisions on Human Rights in the United Nations commissions for Human Rights and National and StateCommission for Human Rights by collecting information from various sources and present it in the form of a seminar and prepare report.
- To familiarize the concepts of Globalization and to identify its impact on India, by collecting information from various sources and present it in the form of a debate.



Design of the test- Political Science

WEIGHTAGE TO TYPE OF QUESTIONS

Sl.No.	Type of questions	No. of questions	Score	% Score
1	Objective	8	14	18
2	Short answer	13	47	59
3	Essay	3	19	23
	Total	24	80	100

WEIGHTAGE TO CUSTER OF QUESTIONS CO / CONTENT

Sl.No.	CO / content area / Unit	No. of Questions	Score	% Score
1	C.ONo:2, Unit 1 law	2	4	5
2	C.ONo:3, Unit 1 Liberty	2	4	5
3	C.ONo4, Unit 1 Equality	1	4	5
4	C.ONo:6, Unit 1 justice	1	3	3.75
5	C.ONo:8, Unit 2 Right and Duties	1	1	1.25
6	C.ONo:14 Unit 2 Changing nature of state activity	1	4	5
7	C.ONo:16,17, Unit 3 Comparative Politics	2	8	10
8	C.ONo:22,23 Unit 4 Major Political theories	1	3	3.75
9	C.ONo:22,23, Unit 4 Marxism , Socialism	1	4	5
10	C.ONo:25, Unit 4 Gandhism	1	2	2.5

POLITICAL SCIENCE

11	C.ONo:27, Unit 5 Adult Franchise	1	3	3.75
12	C.ONo:28, Unit 5 Election in India Adult Franchise	1	3	3.75
13	C.ONo 29, Unit 5 Electoral Participation			
14	C.ONo:30, Unit 5 Election Commission	1	3	3.75
15	C.ONo:33, Unit 6 Party System in India	1	4	5
16	C.ONo:38, Unit 10 Interest group and pressure group	1	1	1.25
17	C.ONo:39, Unit 8 Inequality social and economic	1	4	5
18	C.ONo:42, Unit 7 Multi level planning	1	4	5
19	C.ONo:45 Unit 7 Development of weaker section	1	4	5
20	C.ONo:49, Unit 8 Communalism	1	4	5
21	C.ONo:53 Unit 9 India and U.N	1	7	8.75
	Total	24	80	100

* Score given in bracket is the score for the questions of internal choice.

QUESTION WISE ANALYSIS

Question.No.	CO/content Area /Unit	Mental process	Type of Questions	Score	Time
1	C.ONo:2, Unit 1 low	2,5	Objective	2	3 Mts
2	C.ONo:2, Unit 1 low	2,5	Objective	2	3 Mts
3	C.ONo:3 Unit 1 Liberty	2,6	Objective	2	3 Mts
4	C.ONo:4 Unit 4 Equality	2,7	Short answer	4	6 Mts
5	C.ONo:3 Unit 1 Liberty	2,4	Objective	2	3 Mts
6	C.ONo:6, Unit 1 justice	2,4	Short answer	3	4 Mts
7	C.ONo:8, Unit 2 Right and Duties	3,6	Objective	1	3 Mts
8	C.ONo:14 Unit 2 Changing nature of state activity	2,4	Short answer	4	6 Mts
9	C.ONo:42, Unit 7 Multi level planning	2,4	Short answer	4	6 Mts
10	C.ONo:16,17, Unit 3 Comparative Politic	2,3,4	Objective	2	3 Mts
11	C.ONo:17, Unit 3 Comparative Politic	2,3,6,10	Essay	6	20 Mts
12	C.ONo:22,23 Unit 4 Major Political theories	2,4	Short answer	3	4 Mts
13	C.ONo:28, Unit 5 Election in India	2,5	Short answer	3	4 Mts
14	C.ONo:45 Unit 7 Development of weaker section	2,3	Short answer	4	6 Mts
15	C.ONo:22,23, Unit 4 Marxism, Socialism	2,6	Short answer	4	5 Mts
16	C.ONo:27, Unit 5 Adult Franchise	2,4	Short answer	3	4 Mts
17	C.ONo:25, Unit 4 Gandhism	2,5	Objective	2	4 Mts
18	C.ONo 29, Unit 5 Electoral Participation	3,6,7	Essay	6	20 Mts
19	C.ONo:33, Unit 6 Paty System in India	2,4	Short answer	4	5 Mts
20	C.ONo:33, Unit 6 Paty System in India	2,4	Short answer	4	5 Mts
21	C.ONo:53 Unit 9 India and U.N	2,5,10	Essay	7	20 Mts
22	C.ONo:38 Unit 6 Interest group Pressure group	3	Objective	1	3 Mts
23	C.ONo:39, Unit 8 In equalities social and economy	2,3,6	Short answer	4	5 Mts
24	C.ONo : 49, Unit 8 Communication	2,7	Short answer	4	5 Mts

BLUE PRINT

Sl. No	Unit/ CO Content are	Type of questions				Total
		Objective	Short Answer	Essay	Other type	
1	C.O.2 Law	2	–	–	–	2
2	C.O.3. Liberty	2	–	–	–	2
3	C.O.4. Equality	–	1	–	–	1
4	C.O.6 Justice	–	1	–	–	1
5	C.O.8. Right and Duties	1	–	–	–	1
6	C.O.14. Changing nature of state activities	–	1	–	–	1
7	C.O.16,17 Comparative politics	1	–	1	–	2
8	C.O.22,23, Major Political theories	–	2	–	–	2
9	C.O.25, Gandhism	1	–	–	–	1
10	C.O.27. Adult Franchise	–	1	–	–	1
11	C.O.28 Election in India	–	1	–	–	1
12	C.O.29 Electoral participation	–	–	1	–	1
13	C.O.30 Election commission	–	1	–	–	1
14	C.O.33 Party system in India	–	1	–	–	1
15	C.O.38 Interest group Pressure Group	1	–	–	–	1
16	C.O.39 In equalities Socio-economic	–	1	–	–	1
17	C.O.45. Development of weaker section	–	1	–	–	1
18	C.O.49 Communalism	–	1	–	–	1
19	C.O.53. Indian and U.N	–	–	1	–	1
20	C.O.42. Multi level Planning	–	1	–	–	1
	Total	8	13	3	–	24

HIGHER SECONDARY COURSE SAMPLE QUESTION PAPER

POLITICAL SCIENCE

Std. XII

Total Score : 80

Time : 2 1/2 Hrs

GENERAL INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- 1 There is a cool - off time of 15 minutes in addition to the writing time of 2 1/2 hours
- 2 Use cool off time to get familiar with questions and to plan your answers
- 3 You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the cool - off time
- 4 Read questions carefully before you answer them
- 6 Answer all questions

1. Study the following situations

- ◆ Property dispute between two persons
- ◆ Kavery water dispute between Tamil Nadu and Karnataka state
- ◆ In human treatment to presioners of war
- ◆ Dispute between a shop owner and sales Tax department

Pick out appropriate category of law applicable in these situations. with the help of given choices

(International law, Personal law, constitutional law, Municipal law, Public law, Private law)

2 Score

താഴെ ചേർത്ത പ്രസ്താവനകൾ വായിക്കുക

- ◆ രണ്ടു പേർ തമ്മിലുള്ള വസ്തു തർക്കം
- ◆ തമിഴ്നാടും കർണ്ണാടകയും തമ്മിലുള്ള കാവേരി നദീജല തർക്കം
- ◆ യുദ്ധ തടവുകാരോടുള്ള മനുഷ്യാത്മരഹിതമായ പെരുമാറ്റം
- ◆ കടയുടെയും വാണിജ്യനികുതി വകുപ്പും തമ്മിലുള്ള തർക്കം

ഈ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അനുയോജ്യമായ നിയമങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തവയുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തി എഴുതുക

(അന്തർ ദേശീയ നിയമങ്ങൾ, വ്യക്തി നിയമങ്ങൾ ഭരണഘടനാ നിയമങ്ങൾ, ദേശീയ നിയമങ്ങൾ, മുൻസിപ്പൽ നിയമങ്ങൾ, പൊതു നിയമങ്ങൾ, സ്വകാര്യ നിയമങ്ങൾ)

2 Read the following. These are some of the features of different concepts law.

- ◆ It rejects the notion that there is Universal system of law

- ◆ class law
- ◆ Law is part of institutional system provided in the society
- ◆ Proletarian law
- ◆ Instrument for the realisation of class less - society
- ◆ Principle of law is identified with rights

pick out the features of Marxian concept of law.

2 Score

പലയിനം നിയമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില സവിശേഷതകളാണ് ചുവടെ ചേർക്കുന്നത്.

- ◆ സാർവ്വദേശീയമായ ഒരു നിയമ വ്യവസ്ഥ എന്ന ആശയം ഇത് നിരാകരിക്കുന്നു
- ◆ വർഗ്ഗ നിയമം
- ◆ നിയമമെന്നത് സമൂഹം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വ്യവസ്ഥാപിത സംവിധാനമാണ്
- ◆ അടിസ്ഥാന വർഗ്ഗത്തിന്റെ നിയമം.
- ◆ വർഗ്ഗ രഹിത സമൂഹത്തിന്റെ പൂർത്തീകരണത്തിനായി വർത്തിക്കുന്നു
- ◆ ഒരു നിയമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ അവകാശങ്ങളുമായി സാമ്യം പുലർത്തുന്നു.

ഇതിൽ നിന്നും മാർക്സിസ്റ്റ് വീക്ഷണത്തിലുള്ള നിയമത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വേർതിരിച്ചു എഴുതുക.

3. One of the passengers in a train began to smoke and others objected it. Then he claimed that he has the liberty to smoke. Does he have such an liberty . If so, what type of liberty is that. Is there any other kind of liberty?

ട്രെയിൻ യാത്രക്കാരിൽ ഒരാൾ പുകവലിക്കാൻ ആരംഭിച്ചു. സഹയാത്രികർ ഇതിനെ എതിർത്തപ്പോൾ തനിക്ക് പുകവലിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ടെന്നായി അയാൾ. അയാൾ അവകാശപ്പെടുന്നതുപോലെയുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം അയാൾക്കുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ അത്തരം സ്വാതന്ത്ര്യം ഏതു വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു. മറ്റ് തരത്തിലുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഏതെല്ലാമാണ്?

2 Score

4. Preamble of our constitution clearly states that we stand for equality. But clauses 3 and 4 of Article 15 embody exception to the general principles of non - discrimination. Is it contradictory?. List out your reason for this contradiction. You can utilize the following points.

- ◆ Discrimination in favour of some people to ensure larger good to society
- ◆ State do something for the weaker sections
- ◆ Protective discrimination

4 Score

നമ്മുടെ ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖത്തിൽ സമത്വത്തിനു വേണ്ടിയാണ് നാം നിലകൊള്ളുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു. എന്നാൽ അനുച്ഛേദം 15 ന്റെ അനുബന്ധം 3,4 എന്നിവ വിവേചന രഹിതമായ സമീപനത്തിന് ഇളവു നൽകിയിട്ടുണ്ട് ഈ വൈരുദ്ധ്യത്തിന് നിങ്ങളുടെ ന്യായീകരണം എന്താണ്. താഴെ

ചേർത്ത കാര്യങ്ങൾകൂടി ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

- ◆ ചില വിഭാഗം ആളുകൾക്കെങ്കിലുമായി വിവേചനം ഉപയോഗിക്കുന്നത് സമൂഹത്തിന്റെ പൊതു നന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതകുന്നു.
- ◆ ദുർബല വിഭാഗങ്ങളുടെ നന്മയെലാക്കാക്കി രാഷ്ട്രം ചിലകാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ◆ സംരക്ഷിത വിവേചനം

2 Score

5 List out the qualities of liberal concept of liberty from the given ideas

- ◆ Absolute right to property
- ◆ Nationalisation of wealth
- ◆ Political equality
- ◆ Decentralisation of economic power

2 Score

താഴെ ചേർത്ത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉദാര സ്വതന്ത്ര്യം (Liberal concept of liberty) എന്ന ആശയവുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്നവ എടുത്തെഴുതുക

- ◆ സ്വത്തിന്മേലുള്ള പരിപൂർണ്ണ അവകാശം
- ◆ സമ്പത്തിന്റെ ദേശസാൽക്കരണം
- ◆ രാഷ്ട്രീയ സ്വാതന്ത്ര്യം
- ◆ സാമ്പത്തിക അധികാരികളുടെ വികേന്ദ്രീകരണം

2 Score

6 Some of the qualities of 'Justice' are given below.

- ◆ It gives equal share to all
- ◆ It gives proportionate equality
- ◆ Every one count for one
- ◆ Equal share is given to equals and unequal to unequals
- ◆ Democratic Justice
- ◆ Aristocratic Justice

Give appropriate title, classify them and list it in the given table

Numerical concept	◆
◆ every one count for one	◆ Aristocratic Justice

3 Score

നീതിയുടെ ചില സവിശേഷതകൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

- ◆ എല്ലാവർക്കും തുല്യ പരിഗണന നൽകുന്നു
- ◆ ഇത് ആനുപാതിക നീതി നൽകുന്നു
- ◆ ഓരോരുത്തരെയും ഓരോന്നായി കണക്കാക്കുന്നു
- ◆ തുല്യർക്ക് തുല്യ വിഹിതവും തുല്യതയില്ലാത്തവർക്ക് അതനുസരിച്ചുള്ള വിഹിതവും
- ◆ ജനാധിപത്യപരമായ നീതി
- ◆ കുലീന നീതി

ഇവയെ വേർതിരിച്ച് അനുയോജ്യമായ ശീർഷകം നൽകി തന്നിട്ടുള്ള പട്ടികയിൽ ചേർക്കുക.

സഖ്യാപരമായ നീതി	
◆ ഓരോരുത്തരെയും ഓരോന്നായി കണക്കാക്കുന്നു	◆ കുലീനനീതി

3 Score

7 Shaji a College student who stoned the bus, was arrested and prosecuted by the Police authority. His mother filed a petition that he is not obeying her words, but the Police authority took no action. Can you findout the reason for the dual response from the part of the authority based on the concept of duties.

1Score

ബസ്സിന് കല്ലെറിഞ്ഞ ഷാജി എന്ന കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥിയെ പോലീസ് അറസ്റ്റ് ചെയ്ത് കേസെടുത്തു. എന്നാൽ ഇയാളുടെ അമ്മ മകന്റെ അനുസരണ ശീലമില്ലായ്മയെക്കുറിച്ച് നൽകിയ പരാതിയിൽ നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ പോലീസ് വിസമ്മതിച്ചു. പോലീസ് അധികൃതരുടെ ഈ വ്യത്യസ്ത നിലപാടുകളുടെ കാരണം ചുമതലയായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കണ്ടെത്തുക

1Score

8 Study the statements given below.

- ◆ State is a necessary evil
- ◆ Minimum function of the state
- ◆ State is positive good to people
- ◆ State provide maximum happiness to people

Classify and arrange them appropriate titles in the given table. Write at least 4 example to prove the steps taken by Government to make India a welfare state.

ഉദാരവാദ രാഷ്ട്രം Laizzes faire state	ക്ഷേമ രാഷ്ട്രം welfare state
◆	◆
◆	◆

4 Score

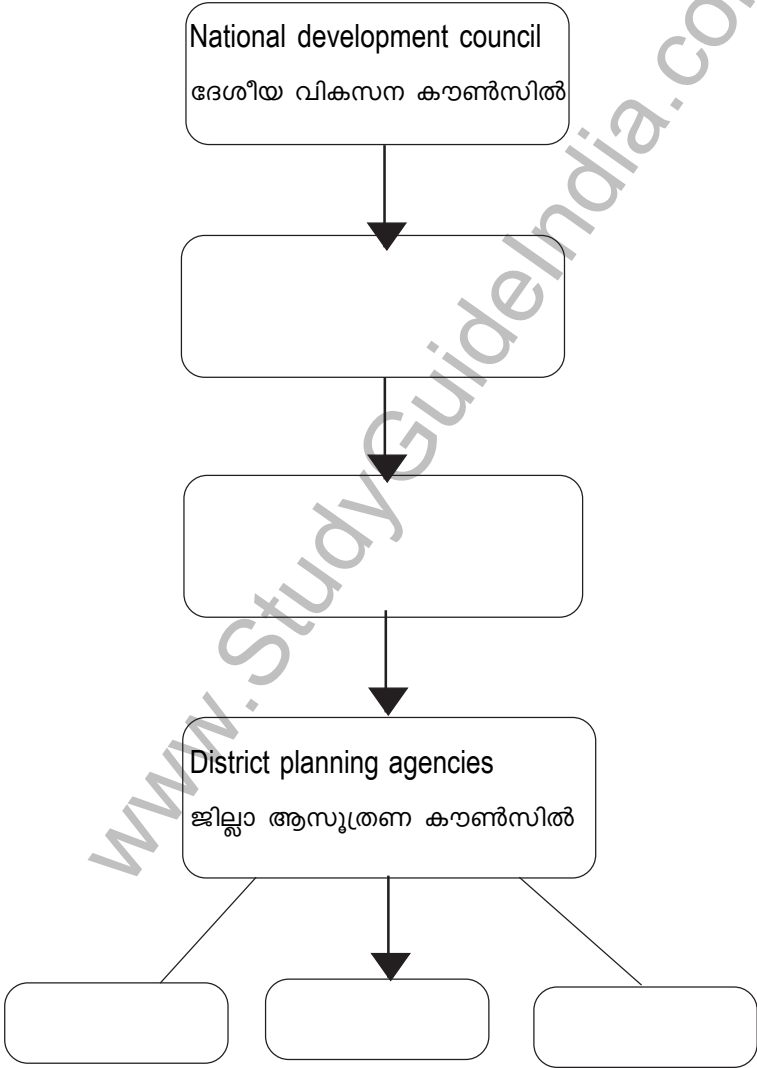
താഴെ ചേർത്ത പ്രസ്താവനകൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ.

- ◆ രാഷ്ട്രം അനിവാര്യമായ തിന്മയാണ്
- ◆ രാഷ്ട്രത്തിന് പരിമിതമായചുമതലയാണുള്ളത്
- ◆ രാഷ്ട്രം ജന ക്ഷേമത്തിനുള്ളതാണ്
- ◆ രാഷ്ട്രം ജനങ്ങൾക്ക് പരമാവധി സന്തുഷ്ടി പ്രധാനംചെയ്യുന്നു

ഇവയെ വേർതിരിച്ച് മുകളിൽ ചേർത്ത പട്ടികയിലെ അനുയോജ്യമായ ശീർഷകങ്ങൾക്ക് ചുവടെ എഴുതുക. ക്ഷേമ രാഷ്ട്ര സങ്കല്പം പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് കൈകൊണ്ട 4 ൽ കുറയാത്ത നടപടികൾ എഴുതുക

9 Complete the flow chart given below with multilevel agencies of planning in India

4 Score



മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഫ്ലോചാർട്ടിൽ ഇന്ത്യയിലെ ബഹുതല ആസൂത്രണ ഏജൻസികളുടെ അനുക്രമമായി പൂരിപ്പിക്കുക

4 Score

10 See the table given below. Find out the approach which is not belong to the group A and B and put it in Colum No.2. Identify the approach of entry in column No 2 and Mark it in column No 3/4.

2 Score

1 Name of approach	2 Approach which is not belongs to the group	3 Traditional approach	4 Modern approach
Group A ♦ Legal approach ♦ Historical approach ♦ Philosophical approach ♦ Behavioural approach			
Group B ♦ System analysis approach ♦ Input output approach ♦ Institutional approach ♦ Structural functional approach			

താഴെ കൊടുത്ത പട്ടിക ശ്രദ്ധിക്കുക. ഗ്രൂപ്പ് A യിലും B യിലും പെടാത്തത് കണ്ടെത്തി 2ാംകോളത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക അവ ഏത് സമീപനത്തിൽപ്പെടുന്നു എന്ന് 3/4 കോളത്തിൽ (✓) മാർക്ക് ചെയ്യുക 2ാംകോളത്തിലെ സമീപനം ഏത് വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടതാണെന്ന് കണ്ടെത്തി കോളങ്ങളിൽ ഏതിലെങ്കിലും ഒന്നിൽ (✓) അടയാളം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുക.

2 Score

സമീപനം (approach)	ശൃംഖലിൽ പെടാത്തത്	പരമ്പരാഗത സമീപനം	ആധുനിക സമീപനം
1	2	3	4
<p>ശൃംഖല A</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ നിയമപരമായ സമീപനം ◆ ചരിത്രപരമായ സമീപനം ◆ ദാർശനിക സമീപനം ◆ വ്യവഹാരാത്മക സമീപനം ◆ സിസ്റ്റം അനാലിസിസ് 			
<p>ശൃംഖല B</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ഇൻപുട്ട് ഔട്ട് പുട്ട് (Input output) ◆ സ്ഥാപന സമീപനം (Institutional) ◆ ഘടനാപരവും ധർമ്മ പരവുമായ സമീപനം 			

11 As a democratic country our citizen should participate in the political affairs of the country more effectively. There is a general fear that participation of the people in the political affairs are coming down. This may be due to lack of political socialization. Different factors of political socialization are given below. Analyse the role of these agents in political socialisation. You may consider the following points, and specify the role of these agencies in your own political socialisation with examples.

- ◆ Family
- ◆ Peer group
- ◆ educational Institutions

6 Score

ഒരു ജനാധിപത്യ രാജ്യമെന്ന നിലയിൽ നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ പ്രക്രിയകളിൽ പൗരൻമാരുടെ പങ്കാളിത്തം കുറഞ്ഞ് വരുന്നത് ഭയത്തോടു കൂടി കാണേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹികരണത്തിന്റെ പോരായ്മയാണ് ഇവിടെ പ്രതിഫലിക്കുന്നത്.

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള രാഷ്ട്രീയസാമൂഹികരണത്തിന്റെ ഘടകങ്ങളെ വിലയിരുത്തി, സ്വന്തം രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹികരണത്തിൽ ഇവയ്ക്കുള്ള പങ്ക് സൂചിപ്പിക്കുക. ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തു മല്ലോ

6 Score

12 The following are some features of major political theories.

- ◆ Emerged out of glorious revolution
- ◆ Satisfaction of basic needs
- ◆ Free trade based on the principle of Laissez - faire.
- ◆ Dialectical materialism
- ◆ Ideal service
- ◆ Class struggle

Categories them into three and arrange them in the given table with examples each

2 Score

പ്രമുഖ രഷ്ട്രീയ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ചില സവിശേഷതകളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

- ◆ മഹത്തായ വിപ്ലവത്തിന്റെ ഫലമായി രൂപം കൊണ്ടത്
- ◆ അടിസ്ഥാനാവശ്യങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണത്തിന് ഉതകുന്നത്
- ◆ ഉദാരവാദസിദ്ധാന്തത്തിലധിഷ്ഠിതമായ സ്വതന്ത്രവ്യാപാരം നിലനിർത്തുന്നതിന്
- ◆ വൈരുദ്ധ്യമക ഭൗതികവാദം
- ◆ ഉദാത്തമായ സേവനം നൽകുന്നത്
- ◆ വർഗ്ഗ സമരം

Name of political theory രാഷ്ട്രീയ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ	Features of Political theory സവിശേഷതകൾ
◆	◆
◆	◆
◆	◆

അവയെ മൂന്നായി തരം തിരിച്ച് ഓരോന്നിന്റേയും ഈ രണ്ട് സവിശേഷതകൾ വീതം കണ്ടെത്തി താഴെ ചേർത്ത് പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക

13. *Voters speech or expression in case of election would include casting of vote, that is to say votes speaks out expresses by casting votes*

Supreme court of India

"By parliamentary democracy we mean one man one vote."

Dr B.R Ambedker

All the above comments highlights the relevance of the system of election in a democratic country. Can you describe the features of adults franchise in India. Analyse its significance.

3 Score

“തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ജനങ്ങൾ അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് വോട്ട് രേഖപ്പെടുത്തലിലൂടെയാണ്. എന്നുവെച്ചാൽ സമ്മതിദായകൻ വോട്ടുരേഖപ്പെടുത്തലിലൂടെ തന്റെ അഭിപ്രായം പ്രകടമാക്കുന്നു.”

സുപ്രീംകോടതി

“പാർലമെന്റി ജനാധിപത്യത്തിൽ ഒരാൾക്ക് ഒരു വോട്ട് എന്നതാണ്”

ഡോ. ബി. ആർ. അംബേദ്കർ

മേൽ പ്രസ്താവിച്ച ഉദ്ധരണികൾ വെളിച്ചം വീശുന്നത് ഒരു ജനാധിപത്യ രാജ്യത്തിലെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ പ്രസക്തിയിലേക്കാണ്.

ഇന്ത്യയിലെ പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

3 Score

14 You are going to conduct a study on "women empowerment schemes : With special reference to 'Kudumbashree' units of your Panchayat / municipality.

The method of data collection is through survey. Your objective is to identify the different schemes provided by the local self government under women empowerment schemes and its effectiveness. Complete the questionnaire shown below. The following aspects should be considered while preparing questionnaire.

- ◆ Income generating programmes
- ◆ Participation of women
- ◆ response of the family members
- ◆ support from the authority

Questionnaire	
◆ Name of the Panchayat / Municipality	:
◆ No. of the ward	:
◆ No. of Kudumbashree units in your panchayat / Municipality	:
◆ Name of the Kudumbashree unit	:
◆	:
◆	:
◆	:

4 score

നിങ്ങളുടെ പഞ്ചായത്ത് മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിലെ കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകളുടെ പ്രവർത്തനവും അവയ്ക്ക് സ്ത്രീശാക്തീകരണത്തിലുള്ള പങ്കും എന്ന വിഷയത്തിൽ പഠനം നടത്തുവാൻ ഒരു ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കണം. ആയതിന് താഴെ പറയുന്ന മേഖലകൾ പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ചോദ്യാവലിയുടെ ആദ്യഭാഗം പൂരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് ബാക്കി നിങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക

- ◆ വരുമാനവർദ്ധനവിന് പറ്റിയ സ്കീം
- ◆ സ്ത്രീ പങ്കാളിത്തം
- ◆ മറ്റ് കുടുംബാഗങ്ങളുടെ പ്രതികരണം
- ◆ അധികാരികളുടെ പിന്തുണയും സഹായവും

ചോദ്യാവലി

◆ പഞ്ചായത്ത് / മുൻസിപ്പാലിറ്റിയുടെ പേര്	:
◆ കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകളുടെ എണ്ണം	:
◆ കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകളുടെ പേര്	:
◆	:
◆	:
◆	:
◆	:

4 score

15 The following are some features of socialism and Marxism.

- ◆ Change through revolutionary process
- ◆ Materialistic interpretation of History
- ◆ Production and distribution of wealth by democratic
- ◆ Class less society
- ◆ Change through parliamentary means

Identify the features Marxism and prepare a brief note on it.

4 Score

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് മാർക്സിസത്തിന്റെയും സോഷ്യലിസത്തിന്റെയും ചില സവിശേഷതകൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഇവയിൽനിന്ന് മാർക്സിസത്തിന്റെ സവിശേഷത കണ്ടെത്തി അവയെ കുറിച്ച് ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

- ◆ വിപ്ലവപ്രവർത്തനത്തിലൂടെയുള്ള മാറ്റം
- ◆ ചരിത്രത്തിന്റെ ഭൗതികമായ വ്യാഖ്യാനം
- ◆ സമ്പത്തിന്റെ ഉൽപാദന വിതരണത്തിലെ ജനാധിപത്യരാതി
- ◆ വർഗ്ഗരഹിതസമൂഹം
- ◆ പാർലമെന്ററി സംവിധാനത്തിലുള്ള മാറ്റം

4 Score

16. You know the different system of representation practicing in our country. They are given below.

- ◆ Majority system
- ◆ Plurality system
- ◆ Proportional representation system.

Which type of representation is practiced in the election to Lok Sabha and Raj Sabha. How these system is different from that of the election to the office of the President.

3 Score

വ്യത്യസ്ത പ്രാതിനിധ്യരീതികൾ നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് നിലവിലുണ്ട്. ഇവ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ലോക സഭയിലേക്കും രാജ്യസഭയിലേക്കുണ്ടാകുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ ഇവയിൽ ഏതെല്ലാ രീതിയിലാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. പ്രസിഡന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പിലും ലോകസഭാതിരഞ്ഞെടുപ്പിലും അവലംബിക്കുന്ന പ്രാതിനിധ്യരീതികൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

- ◆ ഭൂരിപക്ഷസംവിധാനം
- ◆ പ്ലൂറാലിറ്റി സംവിധാനം
- ◆ ആനുപാതിക പ്രാതിനിധ്യ സംവിധാനം

3 Score

17 The following are some features of sathyagraha introduced by Mahathma Gandhi.

- ◆ Sathyagraha does not injure the opponent
- ◆ He himself undertake suffering to make change

Read the features and compare it with present day sathyagraha.

2 Score

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് മഹാത്മാഗാന്ധി വിഭാവനം ചെയ്ത സത്യാഗ്രഹസമരത്തിന്റെ ചില സവിശേഷതകളാണ്.

- ◆ സത്യാഗ്രഹി ഒരിക്കലും എതിരാളിയെ വേദനിപ്പിക്കാൻ പാടില്ല
- ◆ മാറ്റത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള സമരത്തിൽ വേദനകൾ സ്വയമേറ്റെടുക്കാൻ സത്യാഗ്രഹി തയ്യാറായിരിക്കണം

ഇക്കാലത്ത് നടക്കുന്ന സത്യാഗ്രഹസമരങ്ങളെ ഇതുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക

2 Score

18 Given below is a table showing the electoral participation in India in the General Election from 1952 to 1999.

General election at a Glance

Year	elective seats	candidate	Electorate	Voter Turnout (in percent)	Polling stations
1952	489	1,864	173,213,635	61.2	196,084
1957	494	1,591	193,652,069	62.2	220,478
1962	494	1,985	216,372,215	55.0	238,244
1957	520	2,369	249,003,334	61.3	267,555
1971	518	2,784	274,094,493	55.3	342,944
1977	542	2,439	321,174,327	60.5	358,208
1980	542	4620	355,590,700	56.9	358,208
1984	542	5,481	399,816,294	64.0	434,442
1989	543	6,160	498,906,429	62.0	505,751
1991	543	8,699	514,126,390*	61.0	594,797*
1996	543	13,952	592,572,288	57.9	767,462
1998	543	4,750	605,884,103	62.0	773,494
1999	543	4648	619,559,944	59.9	774,607

Analyse the table and evaluate the electoral behaviour of Indian voters and identify the different factors affecting electoral behaviour with the help of following points 1 Score

- ◆ Social
- ◆ Caste
- ◆ Religion
- ◆ Economic factors

2 Score

6 Score

1952 മുതൽ 1992 വരെ നടന്ന പൊതു തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിലെ സമ്മതിദായകരുടെ വോട്ടെടുപ്പിലെ പ്രതികരണമാണ് മുകളിൽ തന്ന പട്ടികയിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നത്. ഈ പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് ഇന്ത്യൻ വോട്ടർമാരുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനോടുള്ള സമീപനം വിലയിരുത്തുക. കൂടാതെ സമ്മദായകരുടെ പ്രതികരണങ്ങളെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യുക.

- ◆ സാമൂഹികം
- ◆ ജാതീയം

- ◆ മതപരം
- ◆ സാമ്പത്തികം

6 Score

19 Identify the functions of election commission from the list given below and prepare a list on functions of election commission.

- ◆ Delimit the constituency
- ◆ Appoint other election commissioners
- ◆ Fix election programme
- ◆ Dissolve the parliament
- ◆ Advice the president in election matters
- ◆ Disqualify the members of parliament
- ◆ prepare the list of free symbols
- ◆ Settle election disputes and petitions referred by the President
- ◆ Prepare the code of conduct

3 Score

താഴെ ചേർത്തവയിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുപ്പു കമ്മീഷന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് എഴുതുക

- ◆ നിയോജകമണ്ഡലങ്ങളെ പുലർ നിർണ്ണയിക്കുക
- ◆ മറ്റ് ഇലക്ഷൻ കമ്മീഷർമാരെ നിയമിക്കുക
- ◆ തെരഞ്ഞെടുപ്പു നടപടിക്രമങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുക
- ◆ ലോകസഭ പിരിച്ചുവിടുക
- ◆ പാർലിമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിൽ പ്രസിഡന്റിനെ ഉപദേശിക്കുക
- ◆ പാർലിമെന്റ് മെമ്പർമാരെ അയോഗ്യരാക്കി പ്രഖ്യാപിക്കുക
- ◆ സ്വതന്ത്രതെരഞ്ഞെടുപ്പ് ചിഹ്നങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക
- ◆ പ്രസിഡന്റ് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പു തർക്കങ്ങളിലും പരാതികളിലും തീർപ്പുകൽപ്പിക്കുക
- ◆ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പെരുമാറ്റച്ചട്ടങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുക

3 Score

20. A list of some political parties working in our country are given below.

Cong : (I), BJP, Kerala congress, CPI, Muslim League, CPIM, R.J.D, National conference, DMK, AIADMK, Telugu Desam, Assam Ganaparishad, AkaliDal

Classify them into National party and Regional party and the Regional party can again be divided into parties functioning in Kerala and out side Kerala along their respective state in the given chart.

National parties ദേശീയ പാർട്ടികൾ	Regional parties പ്രാദേശിക പാർട്ടികൾ	Regional parties within Kerala കേരളത്തിലെ പ്രാദേശിക പാർട്ടികൾ	Regional parties outside Kerala and their respective state കേരളത്തിനുപുറത്തുള്ള രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ

6 Score

ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെ പൊതു പേരുകളാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. അവ പരിശോധിച്ച് ദേശീയ പാർട്ടികൾ, പ്രാദേശിക പാർട്ടികൾ, കേരളത്തിനുപുറത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രാദേശിക പാർട്ടികൾ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പേര് ഉൾപെടെ മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ ചേർക്കുക

21 Today the international scenario is war ridden. Terrorism, war and ethnic problems made the world more crucial. The supreme international body to resolve all these problem through peaceful means is U.N. But U.N become passive organisation on different international issues like Israyel's invation in Labenon and British and U.S domination in the post war Iraq. In this context give your suggestion to strengthen U.N as a powerful body to maintain international peace and order You can utilise the following hints.

- ◆ Economic support to U.N
- ◆ Military support to U.N
- ◆ Moral and political support to U.N

7 Score

ഇന്ന് അന്തർദേശീയരംഗം ഭയാനകവും രക്തരൂക്ഷിതവുമാണ്. യുദ്ധം, ഭീകരവാദം, വർഗീയകലാപങ്ങൾ എന്നിവ ലോകസ്ഥിതി വീണ്ടും സങ്കീർണ്ണമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ സമാധാനപരമായി പരിഹരിക്കാനുള്ള അന്തർദേശീയ വേദിയായ ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയെ നിർജീവമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ലബനിൽ ഇസ്രായേൽ ആക്രമണവും യുദ്ധാനന്തര ഇറാക്കിനുമേൽ ബ്രിട്ടന്റെയും അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടേയും കടന്നുകയറ്റവും നടക്കുമ്പോൾ UN ഒരുന്നോക്കുകുത്തിയായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയെ കരുത്തുറ്റ ലോകസംഘടനയാക്കി നിലനിർത്തി ലോകസമാധാനം സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശം എഴുതുക. താഴെ പറയുന്ന സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

- ◆ സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
- ◆ സൈനിക പിന്തുണ
- ◆ ധാർമ്മികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ പിന്തുണ.

7 Score

22 The following are the features of interest groups and pressure groups. Cite two examples each.

- ◆ A group which formed with specific interest is called interest group
- ◆ Pressure groups are private associations formed to influence public policy

1 Score

താല്പര്യഗ്രൂപ്പിന്റെയും സമ്മർദ്ദഗ്രൂപ്പിന്റെയും സവിശേഷതകളാണ് താഴെകൊടുത്തതിക്കുന്നത്. ഇവക്ക് ഓരോന്നിനും രണ്ട് വീതം ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക

- ◆ പ്രത്യേക താൽപര്യത്തിന് വേണ്ടി രൂപീകൃതമായ സംഘടനകളെ താൽപര്യഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
- ◆ ഗവൺമെന്റിന്റെ നയങ്ങളിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ കഴിയുന്ന സ്വകാര്യ സംഘങ്ങളാണ് സമ്മർദ്ദഗ്രൂപ്പുകൾ

1 Score

23 See the responses given below

Response No (1)
Even after 60 years of our independence, still we have poverty ridden villages, millions of illiterates and millions of unemployed youths in our country.

Response No : (2)
conditions of Indian villages are gradually improving, transportation and communication facilities are available in every nook and corner of our country. Five years plans have very crucial role in the progress of our nation.

Response No.(3)
How far we have to wait for the elimination of this socio - economic in equalities?

Listen these three responses and give your comment on socio - economic in - equalities of our country and suggest remedies.

4 Score

താഴെ ചേർത്ത മൂന്നു പ്രതികരണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ

പ്രതികരണം 1
 സ്വാതന്ത്ര്യലബ്ധിക്കുശേഷം 60 വർഷങ്ങൾ പിന്നിടുമ്പോഴും നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് പട്ടിണി നടമാടുന്ന ഗ്രാമങ്ങളും, ദശലക്ഷക്കണക്കായ നിരക്ഷരരും, അഭ്യസ്ഥവിദ്യാരും തൊഴിൽ രഹിതരും നിലനിൽക്കുന്നു.

പ്രതികരണം 2
 ഇന്ത്യൻ ഗ്രാമങ്ങളുടെ മുഖഛായ സാവധാനത്തിലാണെങ്കിലും മാറി വരുന്നു. ഗതാഗത വാർത്താവിനിമയസംവിധാനങ്ങൾരാജ്യത്തിന്റെ ഓരോ മൂക്കിലും മൂലയിലും ലഭ്യമാണ്. ഈ പുരോഗതിക്ക് പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ നിർണായകമായ പങ്കാണ് വഹിച്ചിട്ടുള്ളത്.

പ്രതികരണം 3

ഈ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക അസന്തുലതാവസ്ഥ പരിഹരിച്ചു കിട്ടാൻ ഇനിയും എത്ര കാലം നാം കാത്തിരിക്കേണ്ടി വരും

നമ്മുടെ സാമൂഹ്യസാമ്പത്തിക സന്തുലിതാവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണവും ഇവ പരിഹരിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും എഴുതുക

4 Score

24 Our country is facing the problems of communal tension in different parts. Some times it endanger even the civic life of the area for weeks together. Some examples are given below

- ◆ Gujarath Communal riot
- ◆ Marad riot in Kerala

Specify the causes of communal violence.

Give your creative suggestion to combat the communal forces in our socio - political life.

4 Score

നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് വർഗ്ഗീയകലാപങ്ങൾ സാമൂഹ്യജീവിതത്തിന് ഭീഷണിയായി വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പലപ്പോഴും ജനജീവിതം ആഴ്ചകളോളം തടസ്സപ്പെടുന്നു. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

- ◆ ഗുജറാത്ത് കലാപം
- ◆ മാറാട് കലാപം

വർഗ്ഗീയ കലാപം നിയന്ത്രണത്തിന് നിങ്ങളുടെ ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക. വർഗ്ഗീയ കലാപങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളും നിയന്ത്രണ മാർഗ്ഗങ്ങളും വിശദമാക്കുക.

4 Score

SCORING INDICATORS

Qn. No.	Scoring Indicators	Score Split up	Total Score
1	Selection of appropriate law for each item	$\frac{1}{2}$ each	2
2	Identification of the features of Marxian law	$\frac{1}{2}$ each	2
3	Identification negative liberty Identification positive liberty	1 1	2
4	Justification of the contradiction in constitution protective discrimination point out measure to protect weaker section	2 1 1	4
5	Identification of qualities of Liberty	2	2
6	Giving appropriate title classification of the concept of Justice classification of the Numerical Classification of Geometrical	1 1 1	3
7	Identify moral - law Identify legal law	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	1
8	Classification of the features of Laissfaire and welfare state citing examples	2 2	4
9	Completion of the diagram with the name of appropriate agencies Nation state level Identification of local level agencies	2 2	4
10	Identification of approach not belongs to the group marking the appropriate column	$\frac{1}{2}$ each $\frac{1}{2}$ each	2
11	Analyse the role of each factor carries	2	6
12	categories the political theories categories the features of political theories	1 2	3
13	Analyse the significance Describe the features of adult franchise	1 2	3
14	Fill up of 4 Question in the format	1x4	4
15	Identification of the features of Marxism preparation of brief note	2 2	4
16	Identification of system of representation in Loksabha and Raj sabha Comparison with presidential election	2 1	3
17	Comparison of present day sathyagraha with Gandhian concept	2	2
18	Analysis of table Identification role of different factors	2 1 each	4

POLITICAL SCIENCE

Qn.No.	Scoring Indicators	Score Spli tup	Total Score
19	Identify the functions of election commission	6x ¹ / ₂	3
20	Identification of political parties into Nation/ Regional separation of regional parties of Kerala Identification of Political Parties out side Kerala	2 1 1	4
21	Identificationof the need of Economic support Identificationof the need of Military support Identification of the need of Moral/ Political support	2 2 3	7
22	citing example for pressure group citing example for Interest group	¹ / ₂ ¹ / ₂	1
23	Comments on socio economic inequalities Suggestions and remedies	2 2	4
24	Causes of communal violence Measures to combat communal forces.	2 2	4

www.StudyGuideIndia.com