

**PLUS TWO**  
**Part - II KANNADA**  
**(Sample Question Paper)**  
**(Set-1 and Set-2)**



Government of Kerala  
General Education Department

**SCERT 2006-07**

**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING (SCERT)**

Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram - 12, Kerala

## @«BOEÓ{Oæ

- ÇàÇàò 0¼æ ìæ²™òÔæ~ þ Úè; ~ þà ..... 3 - 5
- Çèÿ ÓàÁþ± Áþ×ã þà ..... 6 - 8
- j • ¼Áæ Çèÿþò ..... 9
- ÓæÁæ™ÇàÈ þà Set - 1 ..... 10 - 25
- ÓæÁæ™ÇàÈ þà Set - 2 ..... 26 - 40



19.  $\frac{1}{2}$  of the number is 25,  $\frac{3}{4}$  of the number is 75. Find the number.
20.  $\frac{1}{2}$  of the number is 25. Find the number.
21. Objective Type Questions - 20% marks. - Fractions may be avoided.
22. • • • Questions - 10% marks. - Fractions may be avoided.
23. Short Answer Type Questions - 20% marks. ... Questions - 20% marks. - Fractions may be avoided.
24.  $\frac{1}{2}$  of the number is 25. Find the number.

www.StudyGuideInhand.com

## Scoring Key Guideline

1. Scoring Key for the 60/80 ± 1/4 rule. Cool Time 15 min.
2. Scoring Key for the 1/2 rule.
3. Scoring Key for the 1/4 rule.
4. Scoring Key for the 1/4 rule.
5. Concept to be evaluated should be clear and specific.
6. Scoring key for open ended questions should give due consideration to wide possible range responses. It may include sequencing of ideas.





37. Ôæ' hÇËðÁř řĂăĀ/ăĂř' ěăăŌŃĂř, Ôæ' hÇËŌ¼ă ĀŌŃăæ' řŌŃĂř, Ôæ' hŌ×ŌŪř ŌŃăæ' řŌŃĂř.
38. „ ĀřĂ' á' Ō¼Ō řŌŌ' æ, éŌăĒă ĀřéŃ²iă řĂăĀĒ ř²ř½ŪŸ ěăăŌŃĂř.
39. ôă ÇĤ' æŌĤ ÇĤ' æ²ŌĂăĀ/ăĂř' ěăăŌŃĂř - ° ÇĤ' ¼ăř iăæ²ŪĤŌŃĂř.
40. ĀæŌăÇĀř "Ť iăæÇĀř Ō • ř ŌŌĂă ŌĒă ÇĤĤ iă řăă, ŪŌă ĀæŌă řăÇĤ iă ě ř řĂăĀĒ ½ăĂř' ěăăŌŃĂř.
41. Ōă • ŌĤăŪĤ ř řŪĤ Ē • ĀÇĤ ĒŪĤ ĀĤĂ²iăŌă řĂăĀĒ ě ÇŪĤŌŃĂř.
42. Ōă • řăŪŪŌăĂř ě ôæ²ŌĂăĀ/ăĂř' iăĒŌŃĂř. ě ôæ² řăŌĤăŪĀĤ ĀřĂř ĀĤăŌ řŌă ŌĤăŪĤ řĂăĀĒ ř²ř½ŪĤŌŃĂř.
43. Āřă ×ŌĤ ŌăăĂřŌă řăŌăĒĤ' áĂĒ²ĤăĤ ĀăĒŌă řĂăĀĒ ĀřŪŌŌĂř² ě ÇĤ řŌŌĤĒĒĒ iă, Ńă • Āă...¼ăĀĤĤĒĒĒ ĒăăŪĤŌŃĂř.
44. ŌŌĂřĤĤ' • æ² ř řĂăĀĒ ř²ř½ŪĤŌŃĂř. (×ŌŪĤ ÇĤŪĤ ě ÇŌăæ, ² ě ÇĤ ĀĂŪĤĒ • ¼ăĤ Āř • ¼ăř řăŪĤĤ).
45. ' æŪĤ ř ě ĒăŌ×ă ŪĒă ¼ăĂř' Ĥ² řăŪĤĤ řăŌă¼ă¼ă, Āř iăĀăĀă řŪĤŌŃĂř.
46. ĒăŪĤ ĀĒ Āř' æĂř Ē²æ² ě ĒĒ ĵŪĤ » ĤŌ ě² ě ĒĒ ĵŪĤ' Ĥ² řĂăĀĒŌĀ™, ŪĒă ¼ă ÇĤ æ² ĀŌŌ ĤŌř řŪĤĂĂř' á²Ĥă Ńă • Āă¼ăř iăæ²ŪĤŌŃĂř.
47. „ ĀřĂ' áĂæ®' æ² ř řŌŌ' Ē×Ō' æĂæ • ř řŪĤĂŌĂăĒ ř²ř½ŪĤŌŃĂř - Ńă • Āă¼ăř iăæ²ŪĤŌŃĂř (²iă²iăæ½ Āă®' ŌĂăĒ, ĀřŪŸ)
48. ŠăĀÇĀřŪĒă ¼ăĂřĤ Āř iăĀăŌăĒĤ' áĤ ĀÇĀř ř' éŌăă²Ē½, ŪĤ ŪĤĤ½, ' éŌăăŌăŌŃĤ ...¼ăĀĤ řĂăĀĒ/ăĂř' ěăăŌŃĂř - Ńă • Āă¼ăř iăæ²ŪĤŌŃĂř.
49. Ōăăă½ Āă ¼ă ŠăăĂř ě ÇĤ iă ě ř' Ā ÇĤĤ® ĀăÇĤĤ iă, '™. ÇŸĒă' áŌŃĂř, ÇĤ ¼Ō ř iăĒŌŃĂř, ' ř ř ř ½ĂřŌŃĂř ...¼ăĀĤ™.





## • ¼Äæ ÇÈÞìò (Mental Process)

1. Retrieves / recollects / retells information.
2. Readily makes connections to new information based on past experience and formulates initial ideas / concepts.
3. Detects similarities and differences.
4. Classifies / categorises / organises information approximately.
5. Translates / Transfers knowledge / understands and applies them in new situations.
6. Establishes cause - effect relationship.
7. Makes connections / relates prior knowledge to new information / applies reasoning and draws inferences.
8. Communicates knowledge / understanding through different media.
9. Imagines / fantasises / designs / predicts based on received information.
10. Judges / appraises / evaluates the merits or demerits of an idea / develops own solutions to a problem.



ÔñÁř™ÇÈæEÇÈĐ ò

Set - 1

'ÄË ð - Part - II

## Weightage to Types of Questions

Sl.No.	Type of Question	No. of Question	Score	Percentage
1	Objective	2	10	10%
2	Short Answer	17	62	85%
3	Essay	1	8	5%
	Total	20	80	100

## BLUE PRINT

Sl.No.	Cluster of CO/ Content	Objective Type	Short Answer	Essay	Total	
					Q	M
1	Block I		2 <sup>(6)</sup>		2	6
2	Block II		2 <sup>(7)</sup>		2	7
3	Block III	1 <sup>(5)</sup>	2 <sup>(9)</sup>	1 <sup>(8)</sup>	4	22
4	Block IV		1 <sup>(4)</sup>		1	4
5	Block V		2 <sup>(8)</sup>		2	8
6	Block VI	1 <sup>(5)</sup>	8 <sup>(28)</sup>		9	33
	Total				20	80

### Weightage to Cluster of CO/Content

Sl.No.	Cluster of CO/Content	No. of Question	Score	Percentage
1	CO -1, 22, 29, 36, 37, 39, 42, 44	2	6	7.50
2	CO - 9, 22, 29, 36, 42, 44	2	7	8.75
3	4, 5, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 34, 35, 36, 38, 41, 45, 49	4	22	27.50
4.	6, 22, 23, 36	1	4	5.00
5	20, 22, 23, 24, 27, 48	2	8	10.00
6	3, 8, 10, 11, 18, 19, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 34, 35, 40, 43, 47, 49	9	33	41.25
	Total	20	80	100

Sample Question Paper  
KANNADA

Set - 1

Score : 80  
Time : 2½ Hours

- ಉದ್ದೇಶ: • ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ.
- ಆಂಶ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕೂಲಿ ಸಮಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು.
  - Choice ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

1. ಆಂಶ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕೂಲಿ ಸಮಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು.

(3)

f • ¼ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ. ಆಂಶ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕೂಲಿ ಸಮಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು.

2. ಆಂಶ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕೂಲಿ ಸಮಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು.

(3)

3. 'ðã ð ÑŌã' ð̃ ñãBŪĖĖ ñãÄēĀ' æŌãÇĖ æ²Ė ñãÄēĀ' ½ ñãÜēÑē ñãÄēĀē 'Ñæ' ĀĖ...Ōã ñãÄēĀē Bē • ÁŪYĒ 2Ė ē²™ (5)

' ð̃ ñãBŪĖĖ	' ½ ÇĖ æ²Ė	' ½²iã ÜēÑē ñã
f' ðãBæĀĖŌ Ēð • ĀĖ ÇĖŌ ĖĖĖiãÜēēŌãÄæĀĖ ~™xó 'æÄæ • 'Ė Äæ ðã ĀĖ	Äæ® 'ã ôã ÇĖ ŌðÄã fÄĖiã! - xÄã ä	ÄŌÄĖSĀĖiã ŌēēÑð¼ÄĖiã ĀĖ! ŌãÄŌŌ Ē 'ðã • ĒŌÄÄæ ñãð ÇĖÄÇĖÄĖ! ÑĒ • ĀĖŌÄã ¼ŌŌð¼ŌæĀĖĀĖ ; ¼ãã ŌÄŌŌŌ ÑĖ¼ĖĖ ÄæÄŌŌf • ¼ĖĖÇĖæ; ²iãæ~ĒæãÑæ²Ė

4. 'ðã ð ē® ÇĖ²ĖŌãÄēĀē ðãÄŌ® ēŌÄ™ fĀĖĖĖĖĖŌã ÑŌãÇĖĖ ñã ð; BĒ ñãÄēĀē ē 'Ñæ' ĀĖ ñã ðŌŪ ē® ÇĖĖ ñã ðÜēŌÄĖiã • ¼Ō ± ¼ãŪĖ™ (1x5=5)

¼Äæ ± ÇĖĖiãē ð ¼ãã • ¼Ō ÇĖŪĖĖŌãÄēĀēĀŪY ēæãŌãÜēŌãĀĖ • Ō²ĖŌãk 'Ė' ã! ēŌ²iã • ĀĖĖ ŌãÄŌã fŌÄã ÇĖ ½ ñã • ¼BãfĀæ²iã Ē Ėiãē½ĀĖÄŌ ñã, ¼Äã ð ÜēŌãĀĖ • A™ ĀĖ.. • ĀĖ ± ÇĖĖiãē ð" • ¼ã½ēŌŪĖĖ ÇĖĖf ÇĖ²iã ñãð Bðæç Ōð 'ã ½Ėiãæ ð½ĖĖŌãf²Ė ĩ ñã, 'ÑēŪ¼Ōæ ð½ĖĖŌãÄē²Ėã, ŪĖĖ ñã. ŌŪŌã²iãŌæ ð½ĖĖŌãŌæ²iãēŌã • 'Ñ, "ÜēŌÜē½ĖĖŌã ÄŪĖ Ė Üē ÇĖÄēĒ ñã Ōæ • ¼æĀĖSÑãŪŌŌÜē ñãã • ĀĖŌãÄãÜēÄãĀĖ²ĖÜē...ĀĖ ÇĖŪĖ ð ŌŪĖiã ŪĖĖ ÇĖÇĖ ĖiãĒãĀĖ ĒēÄãÄēfĀð' ĖĖBããã • ĀĖiãē ŌãÄã Ė 'ĀĖĖ.

1. ñã ²iã¼ĀĖ • äã ÄãÇĖĖĀĖÄæŌã²Ė ÇĖÄãÄēĀē 2Ė ē²™
2. Ōð' ĀĖäã ÄãÇĖĖŌãÄŌĒēã ŪYĒ 2Ė ē²™
3. ½Ė ēēÄãĀĖäã ÄãÇĖĖ ŌŌĒēã ÇĖ¼ĖĖiãŌãÄãBã ē²™
4. Ō¼ãĖ • äã ÄãÇĖĖĀĖÜē ŪĖĖ¼ã²Ė ÇĖÄãÄēĀē ²™
5. f™ ĖĖSãĀĖĒæ ðãÄŌãã ŌãÄãã æÑãĖŌŪē 2Ė ē²™

5. ĒĖ ēŪĖĖ ÄŌãĀ ĀĖxĀŌŌ, ÄŪĖÄã ðŪŌŌĀĖ Ēð ðð • ĀĖ fŌĖĖŌ²ĖĀĖæ™ Bēē²Ė ĀŌĖĖŌŌ ŌãããĖiãŌĖĖ ...ĀĖĖĖ fŌĖĖĒē Ė ¼Ō ñãē, ÑæŌã Ė ñãē, 'ĀĖã Ōãã ñãē, ½ÇĖĖŌēÄŌæĀĖ SæÄÇĖĖÜēã¼ĖÇĖ æ²Ė ñãŌÇĖŪĖĖ ñãŌð "¼ēĖĖ ŌãÄãĀ S • Ē 'ĀĖã ŌãÄãŌŌfŌãã ĒĖ ēŪĖĖ Ō²ĖĀĖã ŪĖĖBēē²Ė® ĀĖ Ė Ēē²ĖŌŌĖĖ Ē ēĀĖ fĀĖÄēĀē 2Ė ē²™ (4)

6. 'æ²iã • ²iãē! ÄĖiãÄãÄã ðŪŌãŌĀĖĀãŌã ðãÄĀĖ, fÄēŌŌÄēēēē • 'Ė "ÄŌãĀ ÇĖŪĖĖĀĖ ! ÄÇĖĖ' Ñð ñãē" S • Ē ŌŪĖiãĀĖ ä²™ã 'æ²iã • ²iãē! ÄĖiãÄãÄãĖĖ²ŪŌãŌĀĖĀĖÄēĀē Ē²Ė ē²™ (4)



3

fÁ<sup>m</sup>æ²pÁpÖeÚDñ f¼ad×Þiæe ÖÚDñ  
< 'æÁÇ¼²iæ~™Ñëé' ÓæáÓáBñDñ  
'æ¼æpÁ™ áÁ™iæ½BáÁp  
Êæ¼ÊÑðÉeÚñ½BáÁp

4

'æp¹Þiðe Êæ²páí 'æÞiæ¼æÇ¼²iæÄá  
Áæp Bæ²pñ½ÁpÖáÖáÄá ðæ• ½²iæÄá  
½²p p¼æ²iæ~™Êæ²pÁéÄá  
Ê²pÖáÖáÄá • ¼æpÁp' æÖáÁpÄá!

5

Äá • | e~™ÑæÞiæÄáÄá • ~™Êæ¼æ • Êæá ð  
Öá • | e~™ÑæÞiæÄáÖá½³Êæ Öæ • Êæá ð  
Ö×ðæ • ½²iæ ÁÖñ Sèé½ ÄéÄá  
ÖáÄá~™pÁp' æpæp pBæÑe SèÄá !  
, . SÜñ. ~™... • öñ

11. ÖááÖáÖá~™p¼ñ pñ „ Áæp p¼²iæÁpÊ²p~™ pã Úñ¼áÖááí é • ÁpÄæ×ÁÚÊ pñ Úñ • ÊÖÚñ¼áÖá  
† ; ¼ÖáÄáÄé ~™p~™pÁÖáí ÖáÁpÖáÖáBñÖñ Ööæ²p pñ Öáé 'ÊBáÁÑÖ? ...ÖáÄé  
'èè ~™æpYñ > áÑë • ÄÖñ • ÁpÄé²pÁp Úñ' ÖæÁpÖeÚV' Þiè • ÁpÄé ~™™ (3)





12. 'əā p' ē ° z p Ōā Ūē Nē ~ pā AāE' Ōēē' z ŪYĒ z p̄ ē z™, ~ p • • A p ' ā A p Aā,, ~ p ¼ A p f A p Ō Ç Ūē z p  
Bæ" ~ p̄ ŌĒæ p Ōāæ ~™™ (3)

- 4. 'æ Ō z p' ā ō p̄ • p̄ p̄ E Aā ~™ p̄ p̄ iā' ā'
- 1. 'æ ŌĒ Ūē • Aā A p Ūē ā
- 3. Aē Ō Ū p̄ iā' Ōē ~ p Ō A p̄ •
- 2. Næ Ō A z iā Aā p̄ p̄ A z p̄ p̄ A z iā Ōē Ū Aē

13. Ūē ½ A • A p̄ p' Ōā p̄ æ ~™ E ō' ā  
Ç p̄ Aā Ç p̄ p̄ ½ z iā z™ p̄ f • A p̄ Aā ~™ E ō' ā  
Ōæ' A • Ç p̄ E B h Aā Ōā' ā ¼ ā • ~ p̄ ō p̄ iā Ōō  
Ōāæ ~™ iā ' ē ē ~ N p̄ iā • ¼ Ō Ōā ē ~ p̄ æ ~™ E ō' ā.

- (a) ... A p̄ z iāæ z p̄ Ō Ō Aā p̄ Ūē Nē ~ p̄ ā?
- (b) ... Aā A Ō ā • ā Ū Y Ç p̄ ½ E • E ¼ Ō æ A p̄ ' ē Ō Aā Ō iō N Ō Aā E ½ ā Ū p̄™ (4)

14. " f S æ ~ p̄ ā ē • A p̄ Ōāæ ~™ p̄ • A p̄ Ūē x Ō Ū p̄ iā Ōā A p̄ p̄ A p̄ p̄ f Aā z Bā ¼ ā ō' æ z p̄ Ōæ ~ p̄ ¼ A p̄ Š • E  
f Aā E Ō A™ A p̄ A p̄ Ō z iāæ A Ōā ¼ ā ¼ Ōē • Ū p̄ iā z p̄ āā p̄ t ~ p̄ Ç E Aā Næ A p̄ Ūē x Ō Ū p̄ iā A™ A p̄ t • ~ æ A p̄  
f Aā z Bā ¼ A p̄ Ūē E Ō Ō Aā Ō Ō z Ū p̄™ (6)

15. "' æ ~ p̄ E Ō Ū Y Aæ ~ p̄ t ā Ū Y' - ... A p̄ Ç p̄ Ū p̄ p̄ z p̄ ō' p̄ iā' ā z™ æ A p̄ p̄ ē ē Ū p̄ æ Ōæ' Ōæ ~™ p̄ ... • A p̄  
Aā Ō iā ½ Ō Ō æ A p̄! N' ā Ō ā A p̄ Ū Ō Ū p̄ iā Aā S A p̄ z Ūē ½ A p̄ Ō ō ... A p̄ p̄ ā z™ ā! A S æ ~ p̄ ½ Ōā ē ~™ Ū Ō ā  
Ū Nē Ōæ ~™; N Ūē z p̄ ō' Ō ā Bā Ō Aā E ½ ā Ū Nē Ū Bæ z iā' Ōæ ~ p̄ Ō ā z™ ½ z iā Ō Ō S z p̄ p̄ > ē ē Ū p̄ æ  
Ōæ' h ~ p̄ Aā E z p̄ Ū p̄™ (2)

16. f Aā p̄ iā! - ' Ō Aā Ō Ōā Ōā Ū p̄ p̄ Š A p̄ z Ūē ½ z p̄ Ō ā f Aā p̄ Ū Ō Ū p̄ iā ½ ē Ō Ū p̄ iā Aā E Ō; ½ Ū p̄ Ō Ō Aā E  
Aē Ō ā Aē ē ~™ Ō z™ + Ū Ō Ū p̄ iā ē f A p̄ Ūē ~ p̄ E ē z p̄ æ ~™ A p̄ S • E ē A p̄ p̄ ā z™ ā Ō ā ¼ Ç p̄ Bæ z p̄ p̄ Aā E  
Ūē; Ū Y ē • p̄ Nē • A Ō Ō • Aā A E z p̄ ē z™

f Aā p̄  
" „ Bæ z p̄ A p̄ Ū Ō Ū p̄ p̄! Aā Ūē • p̄ iā B Ō Ō ā' æ z p̄ Ō ō?" Š • E Ō Ū p̄ iā A p̄ ā z™ ā ¼ z p̄ p̄ z iā Ō Ō  
Ō Ō æ z p̄ ē ē Ū p̄ iā • A p̄ Aā p̄ iā Ō A p̄ f A p̄ Ō Ō ā • Ū Nē Ç E • A Ō Ō • Aā A ¼ z iāæ z Ū p̄™ (8)

17. Bā Ō Ō z iā z p̄ z p̄' Ō Aā Ō Ōā Ōā Ū p̄ ~ p̄ ā Ūē • A p̄ iā • A p̄ Ō Ō E Ō Ō Aā E Ō Bā ~ p̄ Ū p̄ p̄ p̄ z p̄ æ ~™  
Ō p̄ • Ū A p̄ p̄ S • E ē A p̄ p̄ ā z™ ā Nē • Aā ¼ z iāæ z Ū p̄™ (5)

18.  $\hat{O}\hat{a}\hat{e} \dots \hat{p}\hat{E}\hat{A}\hat{P}\hat{i}\hat{a}\hat{A}\hat{a} \hat{A}\hat{e}' \hat{a} \cdot \hat{N} \hat{B}\hat{a}\hat{a}\hat{A}\hat{P}\hat{i}$   
 $\hat{p}\hat{e}' \hat{p} \hat{N}\hat{e}\hat{O} \hat{p}\hat{A}\hat{a} \hat{A}\hat{A}\hat{d} \hat{e}''' \hat{B}\hat{a}\hat{N}\hat{e}\hat{a}\hat{a} \hat{p}$   
 $\hat{A}\hat{e}'' \cdot \hat{e} \cdot \hat{p} \hat{U}\hat{D}\hat{a} \hat{p} | - //$   
 $\hat{U}\hat{D}\hat{a} \hat{p} | - \hat{A}\hat{a} \hat{t} \hat{1}\hat{2} \hat{C}\hat{i}\hat{A} \hat{m}\hat{i}\hat{a} \,, \times \hat{p}\hat{i}\hat{a} \hat{O}\hat{A}\hat{a} \hat{A}\hat{O}\hat{a}\hat{l} \hat{C}\hat{i}\hat{e}\hat{2} \hat{p} \hat{E}\hat{a} \hat{p} \hat{A}\hat{U}\hat{D}\hat{e} \hat{O}\hat{e} \times \hat{p}\hat{i} \hat{A}\hat{a} \hat{A}\hat{p}\hat{D}\hat{a}\hat{e}\hat{A}\hat{a} \,, \times \hat{p}\hat{i}\hat{a} \hat{A}\hat{P}\hat{i} \cdot \hat{A}\hat{m}\hat{p}$   
 $\hat{B}\hat{e}\hat{e}\hat{O}\hat{U}\hat{P}\hat{.}\hat{t}\hat{m}$  (3)

19.  $\hat{O}\hat{O}\hat{A}\hat{a} \hat{p} \hat{A}\hat{p} \hat{C}\hat{i}\hat{e} \times \hat{a} \hat{C}\hat{i}\hat{A} \hat{E}\hat{a} \hat{O}\hat{a} \cdot \hat{e}' \hat{e}^{\text{R}} \hat{e}\hat{A}\hat{t}\hat{m}$   
 $\hat{N}\hat{O}\hat{a} \hat{p} \hat{U}\hat{D}\hat{e} \hat{2}\hat{i}\hat{a} \cdot \hat{O}\hat{a} \hat{2}\hat{p} \hat{A}\hat{C}\hat{P}\hat{U}\hat{e}'' \hat{A}\hat{P}\hat{i}$   
 $\hat{E}\hat{O}\hat{a} \hat{P}\hat{i}\hat{e} \hat{1}\hat{4} \hat{a} \hat{O}\hat{O}\hat{a} \hat{p}' \hat{a}\hat{A}\hat{p} \hat{O}\hat{P}\hat{i}\hat{e} \hat{e} \hat{1}\hat{4} \hat{2}\hat{p} \hat{D}\hat{a} \cdot$   
 $\hat{E}^{\text{R}} \hat{C}\hat{P}\hat{i}\hat{e} \hat{e} \hat{C}\hat{i}\hat{a}\hat{D} \hat{A}\hat{A}\hat{a} //$   
 (a)  $\hat{N}'' \hat{U}\hat{e} \times \hat{A}\hat{a} \hat{S}\hat{i}\hat{O}\hat{e}\hat{A} \hat{E}\hat{a} \hat{2}\hat{p} \hat{A}\hat{p} \hat{O}\hat{e} \hat{O}\hat{A}\hat{U}\hat{D}\hat{e} \hat{N}\hat{e} \hat{p}\hat{a}\hat{U}\hat{D}\hat{e} \hat{2}\hat{p} \cdot \times \hat{O}\hat{A}\hat{A}\hat{E} \hat{2}\hat{p} \hat{e} \hat{2}\hat{t}\hat{m}$   
 (b)  $f \hat{t}\hat{m} \hat{p}\hat{i} \hat{S}\hat{a}\hat{A}\hat{U}\hat{D}\hat{e} \hat{O}\hat{A}\hat{D}\hat{O}\hat{C}\hat{i} \hat{O}\hat{i} \hat{p} \hat{1}\hat{4} \hat{P}\hat{i}\hat{e} \cdot \hat{A}\hat{p} \hat{U}\hat{D}\hat{e} \hat{2}\hat{t}\hat{m} \hat{e} \cdot \hat{A}\hat{p} f \hat{A}\hat{A}\hat{A}\hat{e} \hat{1}\hat{4} \hat{U}\hat{P}\hat{.}\hat{t}\hat{m}$  (4)

20.  $'\hat{2}\hat{i}\hat{a}' \hat{U}\hat{C}\hat{i}\hat{O}\hat{e} \hat{E}\hat{a}\hat{a} \hat{p}' \hat{a}\hat{U}\hat{P}\hat{P}\hat{e} \hat{e} \hat{p} \hat{t} \hat{U}\hat{D} \hat{U}\hat{P}\hat{i}\hat{a}\hat{e} \dots \hat{1}\hat{2} \hat{O}\hat{D} \hat{p}\hat{A}\hat{A}\hat{P}\hat{i} \hat{P}\hat{A}\hat{P}\hat{i}\hat{a}' \hat{U} \hat{p}\hat{A}\hat{A}\hat{P}\hat{i} \hat{E}\hat{U}\hat{D} \times \hat{O}$   
 $\hat{p}\hat{e} \hat{C}\hat{i}\hat{e} \hat{N}' \hat{U}\hat{D}\hat{e} \hat{P}\hat{i}\hat{U}\hat{D} \hat{U}\hat{P}\hat{i} \hat{a}' \hat{e} \hat{2}\hat{i}\hat{a} \cdot \hat{D}\hat{a}\hat{O}\hat{D} \cdot \hat{A}\hat{A}\hat{a} \hat{B}\hat{O}\hat{e}\hat{l}' \hat{e} \cdot \hat{A}\hat{p} \hat{U}\hat{D} \hat{U}\hat{P}\hat{i} \hat{a}' \hat{E}\hat{a}\hat{U}\hat{D} \hat{O}\hat{A}\hat{A}\hat{E}$   
 $\hat{O}\hat{a}\hat{e} \hat{N}\hat{e} \hat{A}\hat{O}\hat{a}\hat{l}\hat{A}\hat{O}\hat{A}\hat{E} \,, \hat{B}\hat{a}\hat{A}\hat{U}\hat{A}\hat{P}\hat{i} \hat{p} \hat{A}\hat{p} \hat{p}\hat{a}\hat{U}\hat{P}\hat{.}\hat{t}\hat{m} \times \hat{O} \hat{2}\hat{i}\hat{a} \hat{O}\hat{P}\hat{i} \hat{a}' \hat{e} \hat{2}\hat{t}\hat{m} \hat{a} \hat{B}\hat{O} \hat{A}\hat{a}\hat{O}\hat{U}\hat{P}\hat{i}\hat{a} \hat{U}\hat{D} \hat{p}\hat{B}\hat{a} \hat{a} \hat{r}\hat{t}\hat{m}$   
 $\hat{A}\hat{e} \hat{O}\hat{a} f \hat{O}\hat{P}\hat{i} \hat{O}\hat{a}\hat{A}\hat{O}\hat{a} \cdot \hat{A}\hat{m}\hat{i}\hat{e} \hat{E}\hat{i}\hat{2}\hat{p}\hat{U}\hat{D} \hat{A}\hat{p}\hat{i} \hat{A}\hat{a}\hat{A}\hat{a} \hat{p}\hat{i}\hat{E}\hat{O}' \hat{a} \hat{p}\hat{t} \hat{U}\hat{D} \hat{A}\hat{p}\hat{i} \hat{A}\hat{a} \hat{O}\hat{C}\hat{i} \hat{a}\hat{O}\hat{a}\hat{2}\hat{i}\hat{e} \cdot \hat{A}\hat{A}\hat{A}\hat{E}$   
 $\hat{1}\hat{4} \hat{P}\hat{i}\hat{a} \hat{2}\hat{U}\hat{P}\hat{.}\hat{t}\hat{m}$  (3)



# Sample Question Paper SCORING INDICATOR / KEY

Set - 1

Q. No.	SCORING INDICATOR / KEY	Split Score	Total Score
1.	<p>Bæ~pÄÄÇÜÁpë 'ÄöfÖÑëé"Ä ÖÁpË • Áp fÇñ' ð&lt;Äð• Áp ' ääÑë ÄpÖäë • Ää ... Öp ziaæzþ? Š • Áp ' ääÑë "fziëéÄp Ü• BæÜÄä ðfÁÇzïäë, ...' ælñ äÖä • xÄÐÜBä° ÄÐÄë „ Áp fÄzþ, ÄäÖä~ ÄæÄpÄp zÄäÖä' ääë, † ' æÑÁpËÑÁpÖä ÖäÜÄÄpÖzþ „ ÄpÄp ÄpÖäð þ • ÄpÖsæÜÄä • Öä¼¼ Üë zþÖ¼ä • Š • È xÜÜÄÄpŠzþ þ ÈÑëð þÄÄÜÑËÖæ~Çä Äp zþÖäÑ' äí, zþ È BÜPÄäÖäBæÇp' ðë þæ~ÄpÄp Së¼ð þ- ÖÖää zþÖäÄÇzïäë ÖéÄÑæÇp Äp f zþÜþ BzÖä • Äp, Ää ä zþ! ÄäÖä~ þë zÄäëÇp þä ðæäÇp ÖÄäE, ää¼¼þÖäÖäBæ ËÑxæðziæÄpÇEæÖä • ÑÄä¼ä ~¼äë „ ÄpÜ¼æÄpÖ' Š • Áp BðäÑë. (Üþ Çñ, • ÖÜPiaÖÄëÄä þ • þþÇë •¼zþ03 f • ' ä þä)</p>		3
2.	<p>fÄäzþþ - Ç¼½ ...ËÄ - Öä • ð ‡zþþ - BæÖä, Bë zia ÖäëÑ' äöÜÜÖä' éÖ • ÑÖä - Ç¼½ ' ä°Ñ - ÖëÜÜÖä öÄð ËÑ - Bzþ Äp~þ'þ - Äp' •, ÈÜPþ ÄðBä - ÜPä Ç¼¼ - Öä~þ ËÄä - 'æ'þ, ÖÄä ÖäÄp zþ - Üþ BËel - ÖäÇÜþ, Bzþþ ÇÄp þÄäE' ðëë' zÜÜë' ÖæÄp f Äp ÖÄäE' þÖäÄp.</p>		3





Q. No.	SCORING INDICATOR / KEY	Split Score	Total Score
10.	<p>'ÔÄäfÄp iÜÖ' ò-</p> <p>„×f iäÖÄÄ' Dëé' fÜY„ ÜÄÄÄæ °ÇP 2pÄð-</p> <p>(! Ää' eÖÄä òÉä ä fÄÖæ²iä • - Ö×ð×æ • ½²iä, ÄÖSèèè½²iä f • ×ã ðä ÜÖ²E' ä)</p>	1 3	4
11.	<p>Üè' ÖæÄpÖeÜY' ' ò ð-</p> <p>i ¼ÄÄ„ ×f iäÖÄÜÖÄÄp Öæ~E • EÜÖÖÄE²pÄ ò</p>	1 2	3
12.	<p>æ ÖäEÜÖ' Ä ÄÄÄp ÜÖ' ä</p> <p>NæÖäA²iäÄÄÄp Ä²¼Äp Ä²iäÖeÜÄé</p> <p>Äé ÖÜF iä' ä ~ÖÄÄp •</p> <p>æ ÖÄp' ä ò ð • f p' E Ää ~p f iä' ä •</p> <p>ÇÄÜèNè~ðä' Dëé' f p' ò</p> <p>ÇÜè¼pBæ" ~p ÖEæ~p ò</p>	1 2	3
13.	<p>fNÖä ÇE ä</p> <p>Öad • adÄäE²pÄp eÖÄäÖäöNì ½äÜP™</p> <p>(ÖäÄäÜÄÄ ÜÖæ! ÄpÖ • äf iä Öè' ¼iæ~EæäNè ' NÖè' eÖÄä ÖäöNì~ðÄÄfÄÄÜPÜE' ä - Bè~ð' ò- ¼ð ð' ò ð~p" Ö~p Äp ÇPÄÄÄ ÇP¼½²iäÄÄE²iäÜÄp ä¼ä ä ~ðÄÄÖæ' p¼æ¼Öä²iä ' äÖÖfÄÄ~ðäÜÄp ...²pÖÄÄp).</p>	1 3	4
14.	<p>ÖÜF iä ÇÜÖ×ä</p> <p>ÖÜF iä Ä²pÇÜ ò</p> <p>ÖÜF iäÄpÜÖä~¼ð</p> <p>Üè' ¼äfEÇÜF iä Öä • Äð</p>	1 1 2 2	6

Q. No.	SCORING INDICATOR / KEY	Split Score	Total Score
15.	'Êéé2p ÓÑó~ pã' è2pã; Ñ' adÒa' ò ' 2pã 'xãÄÄ Ñ ± aUYÔÄÄÜh' aÑ 2p ÛY (+ 2p½2ia ÜÜÄÇh ' ÔäÄp> èéÜp æÖæ' h ã~ pf • ' ã ãÄÄ Äé ~pÔÄÄ)		2
16.	ÇÄÄÊæ ~ Äpf Äp ðÜÖ' ò ÜÜÄÜPia ½éÖ½40' æ2p, ~ ãã, ÇPËæ2pèÇè2ia ~ ãã, ÇÈ • ÄÄÜPèÇè ò ÊæÜh xD	1 5 1 1	8
17.	' ÔÄÄpf Äp ðÜÖ' ò Öã • ÄPia 2p½ ÊæÜh xD (Bã°Öè2ia 2p½2ia ôã ÄÄÜh • ÄPia •, ÊéÖé2ia ÖéÑò ÊÄÄ ~ ãã ÊÄÄÄ ÄÇh ½ Üh • ÄPia • - fÄp ' ò ~ pÄé ~ Äp fÄÄÊÄã....)	1 3 1	5
18.	fÜÄÄÏÖ • Äp ÊæÜÄpf Äö' a' æ2ia • ~ ããÄÇPia¼ÄÇP 2pÜÄÜh ÊBäÄp. „ ÄP½2iaÖä' æÑ' æ" Öé • • 2m pÊÄÄÖ¼ÄÄBðã ÜPÄæ2m¼ÄPÛ ÜÄÄÏÖÑÖS • ÊÄæ ~ ÇD ~ P½ia ÜhèÖÄÄÄÄ ¼ÄÄ ÜhèÖéxPp¼ãã ÄÄÜBðãÄÄÄ ÜÜã   -Ää + ÖÄÄÄÖÄé • • 2ÄÄÄ • pDÜPèéÜP¼ÄÄ Ê • pÄÄÄBÑÖÜBæ" ÄPè fÄp ÖÄÄÄæ ~ Ñæ2Äp. Bæ Pìé Öé • • Ä ~ pÊÄÄÄÄÄÄÄÄÄ ÖÄÄ • S • ÊÄÄ + S2p è ' æÖh ãDÜÇh¼ÄÄÄÄÄÄÄ		3
19.(a)	ØÖÄÄ f • Äp ÄÄ~ pÇhæÇhÊæ, ÖÄÄÄé ~ ÑÖè? f • ÄPã ÜhèÖé2iaÄÄÄ2iaæ2pÄPè Öæ2PiaèÖæP + ÖÜPia ~ ãNÖ ÜÜÄ ~ ã' öEö' ä? Bèé2pè ~ pÖPìéé ...ÑÖè ' äÄp2PiaÄÄÄ®± Ê ~ pÖPìéé? Bðãä S • ÄÄÄ.	2	

Q. No.	SCORING INDICATOR / KEY	Split Score	Total Score
(b)	<p>Çê • 'pîzîp' æOâi' æ ÔÄÄÐÔÄÔÄÜÔÄæ 'p¼æzîp' òzîpîp  Şê¼îâÔÜBêé²pe' ¼iðé ÊæÔé²iâÄâÇêî pîâNê ÜêÄîp  ŞÄâÔÄÄÄ/äÄî' è • 'pÄîÄ • ²pe²iâÄâ ÊéÔæ; è • Äzîp  Üê Üêxä³Üê ÇêÄÜNê ÜNîBð è 'p¼æzîp f Äîp ¼ðf; è • ÄÄâ  àÔæN²iâÄî... • Äî'èN ŞÄâÔÄÇêîxÄÐÔÔÄâ' ä²¼æ™  ± ~ ÐæÄî¼ÇÜÄÄE,, ôzîp¼æzîp f; è • ÄÄâ¼ÇÜp pÔð; ÄÐÔÄâ  xÊ²ÄâÔâÜÄÐÔÊ • Äî fÔÄê 'Äð²iâÄÄæ™ fÔÄâxä³iâÄâE  f²¼æ' èäâ¼æzîp,, ÔðéNðÇêxÇê¼æÜÔÄÄÄE' zîp° Üê¼æzîp  † 'ÄîiâÄâE²¼æÊ'â.</p>	2	4
20.	<p>'NæÔÄîpÇêîzîp - ÊæNî - ÔÄîÊæÜê- 'â®è • Ê - 'æNæ' è¼æ  Ê²Nê Çê²î ò ÜêÄâð- Äî²¼æ~ p²îä pæ Çê²î òBê • ÄÄîzîp.  - † ÔÜîiâ~ pÄêÄâîp • 'pÇêæÔâ.</p>		3



## Questionwise Analysis

Sl. No.	Content/Cluster of Co s	Mental Process	Types of Questions	Score	Time
1	ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ 1/4h	fÄÖiä ~ pëäÜÖÖÄp	Short Answer	3	6
2	Äæ®' ä	i • 1/2ÜÖÖÄp, ~ p2p2ÜÖÖÄp	Short Answer	3	8
3	ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ 1/4h	~ p2p2ÜÖÖÄp, ᑭᑭᑦ • ÄÜÖÖÄp	Objective	5	5
4	Äæ®' ä	~ p2p2ÜÖÖÄp, ÖEæ ~ ÜÖÖÄp	Objective	5	5
5	SæÄÇÄᑭᑭᑦ 1/4h	z iee; ÜÖÖÄp, ÜÖÖÄp	Short Answer	4	10
6	SæÄÇÄᑭᑭᑦ 1/4h	ÄÄÇÜÖÖÄp, i • 1/2ÜÖÖÄp	Short Answer	4	6
7	Äæ®' ä	i • 1/2ÜÖÖÄp, z pÇÜÖÖÄp	Short Answer	3	5
8	Äæ®' ä	fEÇp iä Öä • 1ÜÖÖÄp	Short Answer	4	10
9	Äæ®' ä	ÜÖÖÄp • Äp ÖÜÖÖÄp, z pÇÜÖÖÄp	Short Answer	4	12
10	ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ 1/4h	~ ÖäÄÜÖÖÄp, fÄp ÜÖÖÄp, ÇÄ p ÜÖÖÄp	Short Answer	4	15
11	Äæ®' ä	ÜÖÖÄp • Äp ÖÜÖÖÄp, ᑭᑭᑦ • ÄÜÖÖÄp	Short Answer	3	5
12	ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ 1/4h	'Dëe' pÜÖÖÄp, fäÖä ÜÖÖÄp	Short Answer	3	5
13	ÖÖÄä	ᑭᑭᑦÖÜÖÖÄp, fEÇp iä Öä • 1ÜÖÖÄp	Short Answer	4	5
14	Äæ®' ä	i • 1/2ÜÖÖÄp, 1/2ÖÖÖÄp • ÄÜÖÖÄp	Short Answer	6	5
15	ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ 1/4h - Äæ®' ä	z pÇÜÖÖÄp, ÇÄ p ÜÖÖÄp	Short Answer	2	3
16	ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ 1/4h	fÄp ÜÖÖÄp, i • 1/2ÜÖÖÄp, ÇÄ p ÜÖÖÄp	Essay	8	15
17	ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ 1/4h	z pÇÜÖÖÄp, ' ÖÜÖÖÄp, ÇÄ p ÜÖÖÄp	Short Answer	5	10
18	Ää p ~ ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ 1/4h	ÜÖÖÄp • Äp ÖÜÖÖÄp, ᑭᑭᑦÖÜÖÖÄp	Short Answer	3	5
19	Ää p ~ ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ 1/4h	ÄÄÇÜÖÖÄp, ÇÄ p ÜÖÖÄp	Short Answer	4	5
20	Äæ®' ä	ÜÖÖÄp ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ ᑭᑭᑦ 1/4h	Short Answer	3	10