

Name :

Part-II**മലയാളം**

(Malayalam)

Maximum : 80 Scores

Time : 2 $\frac{1}{2}$ Hours

Cool-off time : 15 Minutes

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കുർശ് ഓഫ് രോ’ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊളവുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണാം.
- ഒരു ചോദ്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതു ചോദ്യത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കണമെന്നതാണ്.

1. കുറിപ്പേഴ്സ്യത്തുക.

‘മെമതാന്തരിൽ നടുവിൽ വച്ചു കുട്ടകാരന് പാത് പാസ് ചെയ്തതശൈശവം തിരിച്ചുവരുന്ന ഫിഗിറിഡേ കാണുവാനായിരുന്നു ശാചുന് ഏറ്റവും ഇഷ്ടം. ഗോൾ പോസ്റ്റിൽ പൊരുന്ന ചുട്ട് അനുഭവിക്കുവാൻ ബോളിപിടിച്ചു തിരിച്ചെത്തുന്ന മറ്റ് ഗോളികളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തതായി ഫിഗിറി ഗോൾ പോസ്റ്റിലേയ്ക്ക് മടങ്ങുന്നു – ശാന്തനായി യാതൊരു ശൃംഖലയും കുടാതെ.’

‘ഫിഗിറി’ എന്ന കമയിലെ ഈ പരാമർശം ഗീവർഗ്ഗിസച്ചയിൽ എന്ന കമാപാത്രത്തിൽ സവിശേഷ വ്യക്തിത്വത്തിലേയ്ക്കുള്ള ചുണ്ടുപലകയാണ്. കമ വിശകലനം ചെയ്ത് സമർത്തമിക്കുക.

(രാജ് പുറം - സ്കോർ : 8)

2. പ്രതികരണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

‘വാർത്തകൾ എത്തിക്കുകയാണ് മാധ്യമങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യമെങ്കിലും, ഈ അവയുടെ ഫലം ഇച്ചകൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുകയാണ്. ആഗ്രഹങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാനുള്ള, കൊതിപ്പിക്കുവാനുള്ള യന്ത്രങ്ങളായി മാധ്യമങ്ങൾ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.’

കേരളത്തിലെ ആധുനികമായുമായുമെല്ലാ മുൻനിർത്തണി ഈ പ്രസ്താവനയിലെ ആശയങ്ങളാൽ പ്രതികരിക്കുന്ന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

(രാജ് പുറം - സ്കോർ : 8)

3. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
പാന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നിങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ 'നാട്ടാടി വിജ്ഞാനക്കോഴ' തിരിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുവാനായി ഏതെങ്കിലും ഒരു നാടൻ കലാരൂപത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (അപ്പും - സ്കോർ : 4)

4. വാർത്ത തയ്യാറാക്കുക.
പത്രം ആഫോസിലെയ്ക്ക് അധിച്ചു കിട്ടിയ ഒരു വാർത്തയുടെ ചുരുക്ക രൂപമാണ് താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. ഈ വിവരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ വികസിപ്പിച്ച് മലയാളത്തിൽ വാർത്ത തയ്യാറാക്കുക.

BIHAR

Some villagers captured a suspected thief – Beat him ruthlessly – The police constable who came to the spot tied him to his motorbike and dragged him along the road – Human Rights Commission criticised the incident.

ruthlessly – ക്രൂരമായി

dragged – വലിച്ചിടച്ചു.

(സ്കോർ : 6)

5. ആശയ സൂചനകൾ എഴുതി വിശദീകരിക്കുക.

'നമ്മുടെ സംസ്കാരം നേരിട്ടുന്ന വൈദ്യുവിളികൾ നമ്മുടെയിടയിൽ നിന്നാണ്; ടൂറിസ്റ്റുകളിൽ നിന്നല്ല.'

ചുരിസ്തു ന്യായികരിച്ചുകൊണ്ട് ലേവകൾ ഉന്നയിക്കുന്ന ഈ അലിപ്പായത്തെ പണിയിക്കുന്ന ഒരു ആശയ സൂചനകൾ എഴുതുക. സൂചനകൾ വിശദീകരിക്കുകയും വേണം. (അപ്പും - സ്കോർ : 4)

6. താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

"കിണർ - ഒരൊറ്റത്തടി വൃക്ഷം
പുറത്തെയ്ക്കു വീശ്യുന്ന തിരുമാലകളില്ല.
ആരേയക്കു നിളുന്ന പ്രവാഹങ്ങളില്ല.
സാത്യന്യൂത്തിന്റെ ചിറകും
വേഗവീരില്ല.
വെലിയേറഞ്ഞളും ഇറക്കഞ്ഞളും
ഉള്ളിലടക്കുന്ന
ഒരു പണ്ഡ വിട്ടു"

(കിണർ - കെ. ജി. ശക്രപ്പിള്ള)

"വരിക്ക പൂബിന്റെ തണൽ വൃത്തത്തിൽ
കൊഴിക്കുണ്ട് ചന്തങ്ങളിന്തു.
മുറത്തും ഇരയത്തും
രുടനാഴിയിലും മുറികളിലും
കയറിയിരിഞ്ഞി
വീടിന്റെ വ്യാകരണത്തിൽ സെച്ചു"

(തിരിസ്കാരം)

രണ്ട് കാവ്യഭാഗങ്ങളിലും തെളിയുന്ന സമാനാഗയങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത്
കുറിപ്പുചെയ്യുക. (അപ്പും - സ്കോർ : 6)

7. പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.

അന്നാരാധ്യ അറിവ് ദിനത്തിൽ (World Knowledge Day) സ്കൂൾ അസംഖ്യയിൽ, അറിവ് നേടുകയും പകർന്ന് നൽകുകയും ചെയ്യണമെന്ന് പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സൂചനകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

സൂചന

- അറിവ് അവകാശമാണ്.
- അറിവ് പകർന്നു നൽകേണ്ടതാണ്.
- അറിവ് നേടാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ.
- അറിവിൽ വ്യാപനവും ലോകത്തിന്റെ വളർച്ചയും. (രഹം പുറം - സ്കോർ : 8)

8. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

‘പാലേർ പാഞ്ചാലി’യിൽ നാല് ദിവിത ധാമാർത്ഥമ്യാഞ്ചലുണ്ട് – ഭാരിദ്വീം, രോഗം, വാർഡക്കും, മരണം.’

ഈ നാല് ധാമാർത്ഥമ്യാഞ്ചൽ എന്നെന്നെയല്ലാമാണ് സിനിമയിൽ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (രഹം പുറം - സ്കോർ : 8)

9. താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

മനുഷ്യത്തിന് സംഭവിച്ച അപചയമാണ് ‘കൊമാല’യിലും, ‘മനുഷ്യപ്രദർശന’- തിലും പ്രധാനമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. ധാന്യത്തിനു സംസ്കാരം മനുഷ്യത്തിനേൻ്തെല്ലാം ആശാതാ രണ്ട് സൃഷ്ടികളിലെയും പൊതു ആശയധാരാണ്.

രണ്ട് രചനകളും താരതമ്യം ചെയ്ത് സമർത്ഥിക്കുക. (രഹം പുറം - സ്കോർ : 8)

10. ആശയ സൂചനകൾ എഴുതുക.

വ്യഘ്രങ്ങളും നോട്ടേഷൻ പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ‘പടിയിരിങ്ങുന്ന വാർഡക്കും’ എന്ന ഫലക്കുമെന്തെന്ന് ചിത്രത്തിൽ അനിവാര്യമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്ന രണ്ട് ആശയ സൂചനകൾ എഴുതുക.

മാതൃക • വിടുകളിൽ ഒറ്റയ്ക്കു കഴിയുന്ന വ്യഘ്രങ്ങളും

•

•

(സ്കോർ : 4)

11. കുറിപ്പുഴുതുക.

‘കല്ലുവെച്ച നൃണാകൾ’ എന്ന കമാറിൽ നൃണാ, തമാഴ എന്നീ പദങ്ങൾക്കുള്ള അർത്ഥപരമായ ബന്ധവും, വ്യാപ്തിയും വിശകലനം ചെയ്ത് ലാലു- കുറിപ്പുഴുതുക. (അരപ്പുറം - സ്കോർ : 4)

12. പട്ടിക പുർത്തിയാക്കുക.

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനകളിൽ നിന്ന് ആവശ്യമുള്ളവ മാത്രം ഏടുത്ത് യോജിച്ച കളഞ്ഞല്ലിൽ എഴുതി പട്ടിക പുർത്തിയാക്കുക.

- ഭാഷ ജനസിദ്ധാംഗ്.
- ഭാഷ ആരിജിത ശൈലിയാംഗ്.
- ഏഴുത്തു ഭാഷയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാംഗ് വ്യാകരണം നിർണ്ണിക്കേണ്ടത്.
- സംസാര ഭാഷയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാംഗ് വ്യാകരണം നിർണ്ണിക്കേണ്ടത്.
- ഭാഷാലഭാന്തര അടിസ്ഥാനമാക്കിയാംഗ് വ്യാകരണം നിർണ്ണിക്കേണ്ടത്.

പ്രശ്നക വ്യാകരണം	പരത്യരാഗത വ്യാകരണം
• വാക്യാലഭന്തരയാംഗ് ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനം.	•
•	•
•	• നാം എങ്ങനെ എഴുത്തുകളും പറയുകയും ചെയ്യണമെന്ന് നിർണ്ണയിക്കുന്നു.

(സ്കോർ : 4)

13. പ്രതികരണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

- യാവുനയ്ക്കുതരെ മാത്രം അക്ഷിസംബന്ധാധാര ചെയ്യുന്ന ഒരു നാഗരികതയാംഗ് നമ്മുടെത്.
- പുതിയ ലോകത്തിൽ യുവാവാംഗ് മെൽഡിലാസമാരംബി.
- ഈ യുവാവിൻ് ഇഷ്ടമാക്കുന്ന ഒരുവർ ഏന്നതാംഗ് ഈന്ന് സ്റ്റ്രീകൾ കൊതിക്കുന്ന പദ്ധതി.

ലേവക്കുറ ഈ വാദഗതികളും വിശ്വാജിച്ചുകൊണ്ട് പ്രതികരണക്കുറിപ്പെഴുതുക.

(ഒരു പുറം - സ്കോർ : 8)