

Part-II

HINDI

Maximum : 80 Scores

Time : 2 ½ Hours

Cool-off time : 15 Minutes

General Instructions to candidates :

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 ½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Use the 'cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.

सूचना : यह कवितांश पढ़ें और 1 से 4 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें ।

रेलगाड़ी के डिब्बे

अलग एक दूसरे से

पर एक ही इंजन से बंधे

एक ही मंजिल की ओर बढ़े

साथ-साथ चलते,

साथ-साथ रुकते

साथ चलकर भी साथी न बनना

क्या हम भी रेलगाड़ी के डिब्बे हैं ।

[मंजिल - लक्ष्य; रेलगाड़ी के डिब्बे – Railway Boggie]

1. कवितांश में मनुष्य की तुलना किससे की गई है ?
(यात्री से, इंजन से, डिब्बे से, बस से) 1
2. कवितांश के लिए उचित शीर्षक लिखें । 1
3. रेलगाड़ी के डिब्बे की विशेषताएँ क्या-क्या हैं ? 3
4. 'चिड़ियों' कविता में अभिव्यक्त मूल भाव के साथ इस कवितांश की तुलना करके आस्वादन टिप्पणी लिखें । 7
5. सूचना : निम्नांकित पत्र पढ़ें : 8

सेवा में
 Accountant General
 Account Office
 तिरुवनंतपुरम्
 महोदय,
 आपके Letter No. 21/137/A के अनुसार इस Department की Cashbook भेजी जा रही है । कर्मचारियों के Salary तथा Provident Fund का पूरा विवरण इसमें है ।
 भवदीय
 हस्ताक्षर
 Clerk.

[महानिदेशक, लेखा अधिकारी, महालेखाकर, भविष्य निधि, रोकड़बही, धनराशि, लिपिक, पत्र संख्या, जमापूँजी, वेतन, कार्यालय]

अंग्रेजी शब्दों के स्थान पर समानार्थी हिंदी शब्द रखें और पत्र के अंश का पुनर्लेखन करें ।

सूचना : निम्नांकित गद्यांश पढ़ें और 6 से 9 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें :

हमारे देश के महान संत रामतीर्थ एक बार जापान गए । वहाँ एक दिन वे रेलगाड़ी में यात्रा कर रहे थे । उन्होंने खाने के लिए फल खरीदने चाहे । पर नहीं मिले । गाड़ी एक स्टेशन पर रुकी । वहाँ भी उन्होंने फलों की खोज की । पर नहीं मिले । उन्होंने स्वयं कहा, "जापान में शायद अच्छे फल नहीं मिलते ।" एक जापानी युवक ने यह सुना । सुनते ही वह भागकर किसी दुकान में पहुँचा और एक टोकरा ताजे फलों को लाया । उसने वह टोकरा रामतीर्थ को दिया । स्वामीजी ने समझा कि वह आदमी कोई फल बेचनेवाला है । उन्होंने फल का दाम देना चाहा । पर उस युवक ने लेने से इनकार कर दिया । रामतीर्थ से युवक ने इतना ही कहा – "अगर आप इसका दाम देना ही चाहते हैं तो एक मदद कीजिएगा । अपने देश में जाकर आप किसी से यह मत कहिएगा कि जापान में अच्छे फल नहीं मिलते ।" युवक का उत्तर सुनकर स्वामीजी मुग्ध रह गए । उस युवक ने अपने इस कार्य से अपने देश का गौरव कितना बढ़ा दिया । उस युवक की उदारता, देशप्रेम और दूसरों की सहायता करने की भावना ने स्वामीजी को काफ़ी प्रभावित किया ।

6. युवक ने रामतीर्थ से क्या मदद माँगी ? 1

7. गद्यांश के आधार पर युवक की चरित्रगत विशेषताएँ लिखें । 4
8. युवक के देश प्रेम के बारे में रामतीर्थ अपनी डायरी में लिखते हैं । वह डायरी तैयार करें । 7
9. गद्यांश का एक तिहाई में संक्षेपण करें । 7

सूचना : अंग्रेजी का खंड पढ़ें तथा 10 और 11 प्रश्नों के उत्तर लिखें :

The students want to go for an excursion. They discuss this matter with the class teacher. Teacher asked where they want to go ? Some students wish to go to Veegaland, but some want to go to Ooty. The teacher told them that they can spend one day for excursion. So they can't go to Ooty. At last everyone decided to go to Veegaland.

[excursion - विनोदयात्रा; decided - निश्चय किया ।]

10. छात्रों ने अध्यापक से क्या चर्चा की ? 1
11. खंड के आधार पर छात्र और अध्यापक के बीच के इस वार्तालाप की पूर्ति करें । 8

छात्र	:	टीचर, हम विनोदयात्रा
अध्यापक	:
छात्र	:

अथवा

उपर्युक्त अंग्रेजी खंड का हिंदी में अनुवाद करें ।

सूचना : 12 से 16 तक के प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर लिखें ।

4 × 8 = 32

12. निम्नांकित सूचना पढ़ें :

आप अपनी लिखावट सुधारना चाहते हैं । बाजार में एक नई कलम आई है । इस कलम से आप भी सुंदर लिखावट पा सकते हैं । तेज लिख भी सकते हैं ।

उपर्युक्त कलम के लिए एक विज्ञापन तैयार करें ।

13. डोमिन को छूने के अपराध में दादी ने बिट्टो को पीटा । इस घटना का उल्लेख घर जाकर डोमिन अपनी बेटी से करती है । उन दोनों के बीच का संभावित वार्तालाप कल्पना कर लिखें ।

14. निम्नांकित समाचार पढ़ें ।

अनुपमा : स्टार सिंगर

दिल्ली : पिछले एक साल से चली आ रही स्टार सिंगर प्रतियोगिता में अनुपमा सबसे अच्छी गायिका चुन ली गई । दिल्ली के मयूर विहार में रहनेवाली अनुपमा बारहवीं कक्षा की छात्रा है ।

मान लें, अनुपमा आपकी सहेली है । पुरस्कार प्राप्ति पर अनुपमा को बधाई देते हुए एक पत्र लिखें ।

15. प्रवेश तिथि निकल चुकने के कारण छात्र को महाविद्यालय में प्रवेश नहीं मिला । प्रवेश पाना छात्र के लिए अपनी प्रतिष्ठा का प्रश्न बना । इस घटना के संबंध में 'युगवाणी' समाचार पत्र का संवाददाता छात्र का साक्षात्कार ले रहा है । वह साक्षात्कार तैयार करें ।

संवाददाता : नमस्कार, आपसे महाविद्यालय प्रवेश के बारे में कुछ बातें करनी हैं ।

छात्र : हाँ पूछिए ।

संवाददाता :

छात्र :

16. मान लें, आपके स्कूल में एक निबंध प्रतियोगिता चल रही है । विषय है - 'बीता समय फिर न मिलता' । प्रतियोगिता में प्रस्तुत करने के लिए संकेतों की सहायता से एक निबंध तैयार करें ।

- समय सबसे मूल्यवान
- जीवन का हर पल कीमती
- विद्यार्थी जीवन - ज्ञानार्जन का समय
- समय कभी रुकता नहीं ।
- समय का सदुपयोग - सफलता का मंत्र