

# സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

സ്റ്റാൻഡേർഡ്

VI

ഭാഗം- 1



കേരളസർക്കാർ  
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്  
2009

## ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ  
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,  
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ  
ദ്രാവിഡ ഉൽക്കല ബംഗാ,  
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,  
ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,  
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,  
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,  
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ  
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ  
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ.  
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,  
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

**Prepared by :**

State Council of Educational  
Research and Training (SCERT)  
Poojappura, Thiruvananthapuram - 12, Kerala.  
Website [www.scertkerala.gov.in](http://www.scertkerala.gov.in)  
e-mail [scertkerala@asianetindia.com](mailto:scertkerala@asianetindia.com)

© Government of Kerala • Department of Education • 2009

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

പ്രപഞ്ചവും മനുഷ്യനും തമ്മിലും മനുഷ്യനും മനുഷ്യനും തമ്മിലും ബന്ധങ്ങൾ പുതുക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ ബന്ധങ്ങളെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഒരു ലോകത്തിലേക്കുള്ള യാത്രയിലാണ് നാം.

ചരിത്രസംഭവങ്ങളെയും സമകാലിക ജീവിതത്തെയും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്യാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ഒരു ഉപാധിയായി മാറേണ്ടതുണ്ട്. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ പാഠപുസ്തകം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വായനയും അന്വേഷണവും നിരീക്ഷണവും നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിലൂടെ സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനും വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്താനുമുള്ള ശേഷി നാം വളർത്തിയെടുക്കണം. ഇതോടൊപ്പം സമൂഹത്തിന്റെ പൊതുക്ഷേമത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നാം പങ്കാളികളാകേണ്ടതുണ്ട്. സാമൂഹ്യ തിന്മകളെ തിരിച്ചറിയുവാനും അവയെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാനും നമുക്കു സാധിക്കണം. ഇതിനെല്ലാം സഹായകമായ വിധത്തിൽ ഈ പാഠപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കൂ.

സ്നേഹാശംസകളോടെ,

**എ.പി.എം മുഹമ്മദ് ഹനീഷ് I.A.S**  
ഡയറക്ടർ ഇൻ-ചാർജ്ജ്  
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

## പാഠപുസ്തക രചന

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം സ്റ്റാൻഡേർഡ് VI

### ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്ത ദേശീയ വിദഗ്ധർ

ശ്രീ. അലക്സ് എം. ജോർജ്ജ്	ഡോ. സെനു കുര്യൻ ജോർജ്ജ്
ഡോ. അനിൽനിതാദത്ത	ശ്രീ. സുബ്രഹ്മണ്യം സി.എൻ.
ശ്രീ. അരവിന്ദ സർദാന	ഡോ. സുന്ദരി രവീന്ദ്രൻ
ഡോ. കുങ്കും റോയ്	കുമാരി. യമുന സണ്ണി

ഡോ. വർഗീസ് എ. ജെ.

### ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

ശ്രീ. അഭിലാഷ് ജി.ആർ.	ശ്രീ. മോഹനൻ ഇ.സി.
ശ്രീ. അച്യുതൻകുട്ടി കെ.	ശ്രീ. മാത്യു എം.എം.
ശ്രീ. അലി ഇക്ബാൽ കെ.സി.	ശ്രീ. രാധാകൃഷ്ണൻ പി.
ശ്രീ. അശോക് കുമാർ ടി.കെ.	ശ്രീ. രാജൻ വയൽവീട്ടിൽ
ശ്രീ. ഏലിയാസ് മാത്യു	ശ്രീ. രാജേന്ദ്രൻ എ.
ശ്രീ. ജോർജ്ജ്കുട്ടി. ഡി.	ശ്രീ. രജി വർഗ്ഗീസ്
ശ്രീ. കൃഷ്ണൻകുറിയ	ശ്രീ. സുലൈമാൻ എസ്.
ശ്രീ. മണികണ്ഠൻ പി.ടി.	ശ്രീ. സുരേന്ദ്രൻ യു.കെ.

ശ്രീ. വേണുഗോപാലൻ കെ.

#### ചിത്രകാരന്മാർ

ശ്രീ. ധർമ്മപാൽ കെ.  
ശ്രീ. ജനാർദ്ദനൻ കെ.സി.  
ശ്രീ. സുരേഷ് സി.  
ശ്രീ. ശ്രീനിവാസൻ എൻ.കെ.

#### വിദഗ്ധർ

പ്രൊഫ. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ  
പ്രൊഫ. വി. കാർത്തികേയൻ നായർ  
ഡോ. പി.സി. പ്രസന്നകുമാർ

### അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർമാർ

ശ്രീമതി. ചിത്രാ മാധവൻ  
ഡോ. കല. എൻ.  
ശ്രീ. രമേഷ് കെ.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)

വിദ്യാഭവൻ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012



## ഉള്ളടക്കം

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| 1. പശ്ചിമഘട്ടത്തിലൂടെ...  | 7 - 22  |
| 2. ഇവിടെ ജീവിക്കുന്നവർ... | 23 - 32 |
| 3. ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ           | 33 - 41 |
| 4. വ്യവസായവിശേഷം          | 42 - 54 |
| 5. ഭൂമിയിൽ നമ്മുടെ സ്ഥാനം | 55 - 63 |
| 6. അധികാരം ജനങ്ങൾക്ക്     | 64 - 72 |



# 1 | പശ്ചിമഘട്ടത്തിലൂടെ...





കേരളത്തിൽ മാത്രം കാണുന്ന ജീവികളുണ്ടോ?

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രകൃഷ്ണിൻ്റെ ആമിനക്കുട്ടി ഒരു ചോദ്യം ഉയർത്തി. ചർച്ചകൾക്കൊടുവിൽ വരയാട്, മലമുഴക്കി വേഴാമ്പൽ, സിംഹവാലൻ കുരങ്ങ്, മലയണ്ണാൻ എന്നിവ അപൂർവ്വവും എന്നാൽ പശ്ചിമഘട്ടമലനിരകളിൽ ധാരാളമായി കാണുന്നവയുമാണെന്ന നിഗമനത്തിലെത്തി. പലരും വരയാടിൻ്റെയും സിംഹവാലൻ കുരങ്ങിൻ്റെയും ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ മലയണ്ണാനെയോ അതിൻ്റെ ചിത്രമോ കണ്ടിട്ടുള്ളവർ കുറവായിരുന്നു.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രകൃഷ്ണിൻ്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഒരു സംഘം കുട്ടികൾ പശ്ചിമഘട്ടമലകളിലൂടെ ഒരു യാത്ര നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതു യാത്രാമാർഗമാണ് അവർക്ക് സ്വീകരിക്കാവുന്നത്? എന്തുകൊണ്ട്?

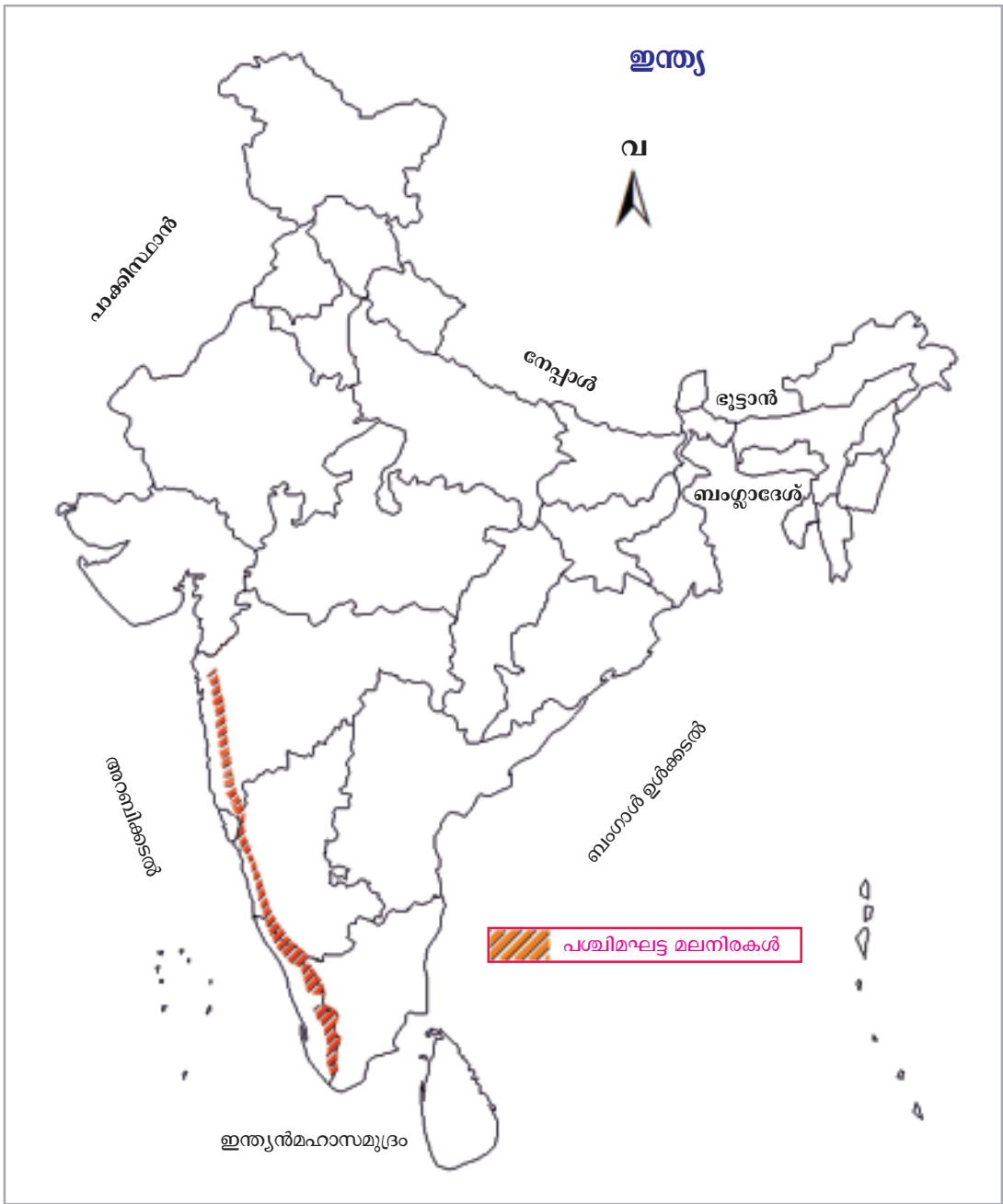
- തീവണ്ടി
- ബോട്ട്
- കാൽനട
- ബസ്സ്



കൂട്ടത്തിലുണ്ടായിരുന്ന അഖിലാ നാഥ് തയാറാക്കിയ യാത്രാവിവരണത്തിൽനിന്ന്:

മുടൽമഞ്ഞു നിറഞ്ഞ പ്രഭാതം. നല്ല തണുപ്പ്. മരങ്ങൾ പ്രഭാതത്തെ വരവേൽക്കാൻ തുടങ്ങുന്നതേയുള്ളൂ. സൂര്യരശ്മികളേറ്റ് മരക്കൊമ്പുകളിൽ പറ്റിപ്പിടിച്ച മഞ്ഞുതുള്ളികൾ വജ്രക്കല്ലുകൾ പോലെ തിളങ്ങി. വഴിക്കാഴ്ചകൾ വളരെ മനോഹരമായിരുന്നു. മലയോരത്തെ പ്രകൃതിഭംഗി എന്റെ ഹൃദയത്തെ സ്പർശിച്ചു. മലയിടുക്കുകളും പൊട്ടിച്ചിരിച്ചൊഴുകുന്ന ചെറുചോലകളും കുറ്റൻ പാറക്കെട്ടുകളും വഴിക്കിരുവശത്തും ദൂരത്തായി കാണാമായിരുന്നു.

**പശ്ചിമഘട്ടം**



കേരളത്തിന്റെ കിഴക്കുഭാഗത്തെ മലനിരകൾ എന്തുകൊണ്ടാണ് പശ്ചിമഘട്ടം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നത്? ആ മലനിരകളെ സഹ്യപർവതം എന്നും നാം വിളിക്കാറുണ്ട്. പടിഞ്ഞാറ് അറബിക്കടലിൽ നിന്നു വീശുന്ന നീരാവിനിറഞ്ഞ കാറ്റിനെ പശ്ചിമഘട്ട മലനിരകൾ തടഞ്ഞുനിർത്തുന്നു. കേരളത്തിൽ ധാരാളം മഴ കിട്ടുന്നതിന് ഇത് സഹായകമാണ്. ഈ മലനിരകൾ കേരളത്തിന്റെ കാലാവസ്ഥയെ ശക്തമായി സ്വാധീനിക്കുന്നു.

നിങ്ങൾ ജീവിക്കുന്ന പ്രദേശത്തെയും അവിടത്തെ ജനജീവിതത്തെയും പശ്ചിമഘട്ടമലനിരകൾ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ടോ? ചർച്ചചെയ്യുക.

**എന്റെ കണ്ടെത്തലുകൾ**

• .....  
ലോകത്തിലെ പരിസ്ഥിതിപ്രാധാന്യമുള്ളതും സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതുമായ പതിനെട്ട് ജൈവവൈവിധ്യമേഖലകളുടെ പട്ടിക ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിലുൾപ്പെടുന്ന ഒന്നാണ് പശ്ചിമഘട്ടമലനിരകൾ.

**പശ്ചിമഘട്ടത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യം**

ലോകത്തിലെ മികച്ച ജൈവസമ്പത്തുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലൊന്നാണ് പശ്ചിമഘട്ട മലനിരകൾ. ഇടതൂർന്ന വനങ്ങൾ, മുളങ്കാടുകൾ, ഇലപൊഴിയും വനങ്ങൾ, പുൽമേടുകൾ, ചോലവനങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം ഇവിടെ കാണപ്പെടുന്നു. അപൂർവ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട സസ്യങ്ങളുടെയും ജന്തുക്കളുടെയും ആവാസവ്യവസ്ഥ കൂടിയാണ് ഈ മലനിരകൾ.



**സൈലന്റ് വാലി**

പാലക്കാട് ജില്ലയുടെ വടക്കുകിഴക്കു ഭാഗത്തായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന നിത്യഹരിത വനപ്രദേശമാണ് സൈലന്റ് വാലി. മനുഷ്യർ കടന്നുചെന്നിട്ടില്ലാത്ത പ്രദേശങ്ങൾ പോലും ഈ വനമേഖലയുടെ പ്രത്യേകതയാണ്.

ഭാരതപ്പുഴയുടെ കൈവഴിയായ കുന്തിപ്പുഴ ഇവിടെനിന്നാണ് ഉത്ഭവിക്കുന്നത്. സ്മടികം പോലെ തെളിഞ്ഞ ജലം ഒഴുകുന്ന ഈ നദി പ്രകൃതിയുടെ വരദാനമാണ്. പാരിസ്ഥിതികപ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് 1984-ൽ സൈലന്റ് വാലിയെ ദേശീയോദ്യാനമായി പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സൈലന്റ് വാലി പ്രദേശത്ത് ചീവിടുകൾ അപൂർവമായിരുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഈ പ്രദേശത്തിന് നിശ്ശബ്ദതാഴ്വര എന്നു പേരു വന്നത്. സൈലന്റ് വാലിയിൽ ആയിരത്തോളം ഇനം അപൂർവ സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഏറെയും ഔഷധസസ്യങ്ങളാണ്.

ഭൂമുഖത്ത് അപൂർവമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അനേകം ജീവജാലങ്ങൾ സൈലന്റ് വാലിയിലുണ്ട്. സിംഹവാലൻ കുരങ്ങ്, മലമുഴക്കി വേഴാമ്പൽ, കരികുരങ്ങ് തുടങ്ങിയവ ഇവയിൽ ചിലതു മാത്രം.

സൈലന്റ് വാലിയിൽ കുന്തിപ്പുഴയ്ക്കു കുറുകെ അണകെട്ടി വൈദ്യുതി ഉൽപാദിപ്പിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം ഉണ്ടായി. കേരളം ഊർജ്ജക്കമ്മി നേരിടുന്നുവെങ്കിലും ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ പാരിസ്ഥിതിക പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് പദ്ധതി ഉപേക്ഷിക്കണമെന്ന് പല ശാസ്ത്രജ്ഞരും പരിസ്ഥിതി സംഘടനകളും അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. നിരവധി പ്രക്ഷോഭങ്ങളും ഉയർന്നുവന്നു. അങ്ങനെയാണ് സർക്കാർ ഈ പദ്ധതി ഉപേക്ഷിച്ചത്.

**സൈലന്റ് വാലിയിൽ അത്യപൂർവ സസ്യവർഗം**

മണ്ണാർക്കാട് : സൈലന്റ് വാലിയിൽ അത്യപൂർവവും വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്നതുമായ സസ്യവർഗത്തെ കണ്ടെത്തി. ഫ്ളാമിംജിയ നീൽഗിരി എൻ സിസ് എന്ന ശാസ്ത്രീയ നാമത്തിലറിയപ്പെടുന്ന പടരുന്ന ചെടിയെയാണ് പുതുതായി കണ്ടെത്തിയത്. ഡാമിന്റെ പരിസരത്ത് 28 വർഷം മുമ്പ് ഈ ചെടി കണ്ടെത്തിയിരുന്നു. സൈലന്റ് വാലിയിലെ ആനവായ്കുന്നുകളിൽ 1600-1700 മീറ്റർ ഉയരത്തിലാണ് ഈ സസ്യത്തെ വീണ്ടും കണ്ടെത്തിയത്.



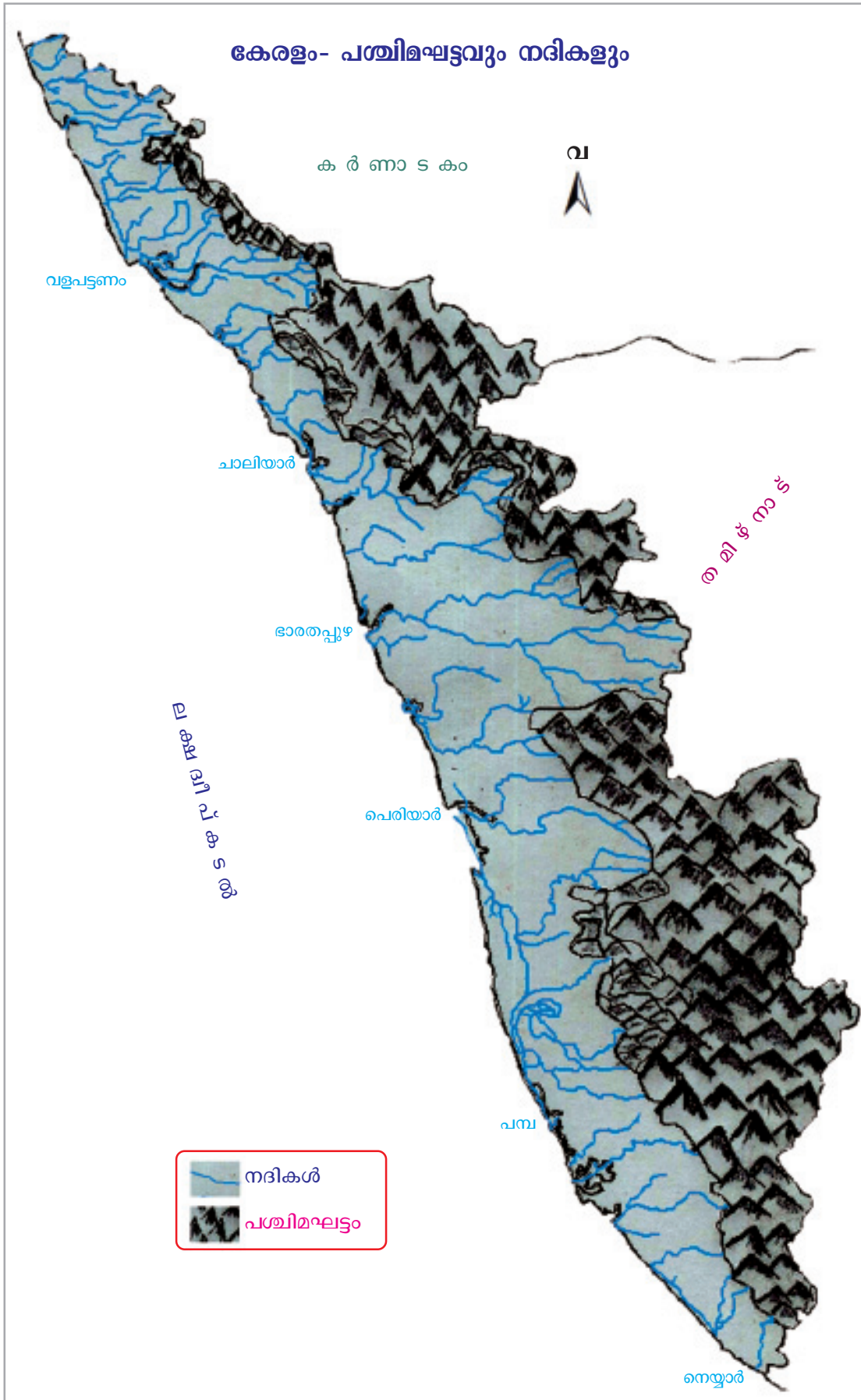
- പശ്ചിമഘട്ടത്തിലെ പല പ്രദേശങ്ങളും സൈലന്റ് വാലിയെപ്പോലെ അപൂർവ സസ്യജന്തുവിഭാഗങ്ങളുടെ ആവാസകേന്ദ്രമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇവയിൽ പല ജീവജാലങ്ങളും ഇന്ന് ഇല്ലാതായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ഒരു അന്വേഷണം നടത്തിനോക്കൂ. അവിടെ ഏതെങ്കിലും ജന്തുവിഭാഗം ഇല്ലാതായിട്ടുണ്ടോ? ഇല്ലാതാവുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, എന്തുകൊണ്ടാവാം? മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

**അഖിലാ നാഭിന്റെ യാത്രാവിവരണം തുടരുന്നു**

നദിയോടടുത്തപ്പോഴേക്കും പ്രകൃതി കൂടുതൽ മനോഹരമായി. വഴിക്കിരുവശത്തും വൃക്ഷലതാദികൾ ഇടതൂർന്നു നിന്നിരുന്നു. ധാരാളം പാറക്കല്ലുകൾ എങ്ങോ നിന്ന് ചിതറിത്തരിച്ചുവീണപോലെ നദിയിലെ തെളിനീരിൽ തിളങ്ങുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

വെള്ളച്ചാട്ടം കണ്ടു. വളരെ സാഹസികത നിറഞ്ഞതായിരുന്നു യാത്ര. കയറിൽ പിടിച്ച് വഴുക്കുന്ന കല്ലുകളിൽ ചവിട്ടി പോകണമായിരുന്നു. ദുർഘടമായ വനപ്രദേശം തരണം ചെയ്താണ് ആ വെള്ളച്ചാട്ടത്തിനടുത്തെത്തിയത്. മാനം മുട്ടുന്ന മലയിൽ നിന്ന് പതിക്കുന്ന നദി കാണാൻ എന്തൊരുഭംഗി!

കേരളത്തിലെ 44 നദികളും പശ്ചിമഘട്ട മലനിരകളിൽ നിന്നാണ് ഉത്ഭവിക്കുന്നത്. ഇവയിൽ മൂന്നെണ്ണമൊഴികെ ബാക്കിയെല്ലാം പടിഞ്ഞാറോട്ടാണ് ഒഴുകുന്നത്. മിക്ക നദികളും അറബിക്കടലിൽ ചെന്നുചേരുന്നു. ചില നദികൾ കായലുകളിലും.



- നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിലൂടെ ഒഴുകുന്ന പ്രധാന നദികൾ ഏതെന്നും അവ എവിടെയാണ് പതിക്കുന്നതെന്നും കണ്ടെത്തിയെഴുതൂ.
- നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിലൂടെ ഒഴുകുന്ന നദി മറ്റേതെല്ലാം ജില്ലകളിലൂടെ ഒഴുകുന്നുണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.
- കേരളത്തിൽ ധാരാളം നദികൾ ഉണ്ടാവാൻ എന്താണ് കാരണം?

### വെള്ളത്തിൽ നിന്ന് വെളിച്ചം

പശ്ചിമഘട്ടത്തിൽ നിന്ന് ഉത്ഭവിച്ച് കേരളത്തിലൂടെ ഒഴുകുന്ന നദികളെല്ലാം പൊതുവേ നീളം കുറഞ്ഞവയാണ്. ഉയർന്ന മലനിരകളിൽ നിന്ന് താഴോട്ടൊഴുകുമ്പോൾ ധാരാളം വെള്ളച്ചാട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇടുങ്ങിയ താഴ്വരകളിലൂടെ കൂത്തനെയാണ് പല നദികളും ഒഴുകുന്നത്. ഇരുപുറവുമുള്ള മലകളെ ബന്ധിപ്പിച്ച് അണകെട്ടി വെള്ളം തടഞ്ഞുനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.



ഇടുക്കി ജലവൈദ്യുത പദ്ധതി

ഇത്തരത്തിൽ ശേഖരിക്കുന്ന വെള്ളം വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദനത്തിനും ജലസേചനത്തിനും ഉപകാരപ്പെടുന്നു. ഈ പ്രത്യേകതകൾ കൊണ്ട് ജലവൈദ്യുതപദ്ധതികൾക്ക് യോജിച്ച സ്ഥലമാണ് കേരളം എന്നു പറയാം.

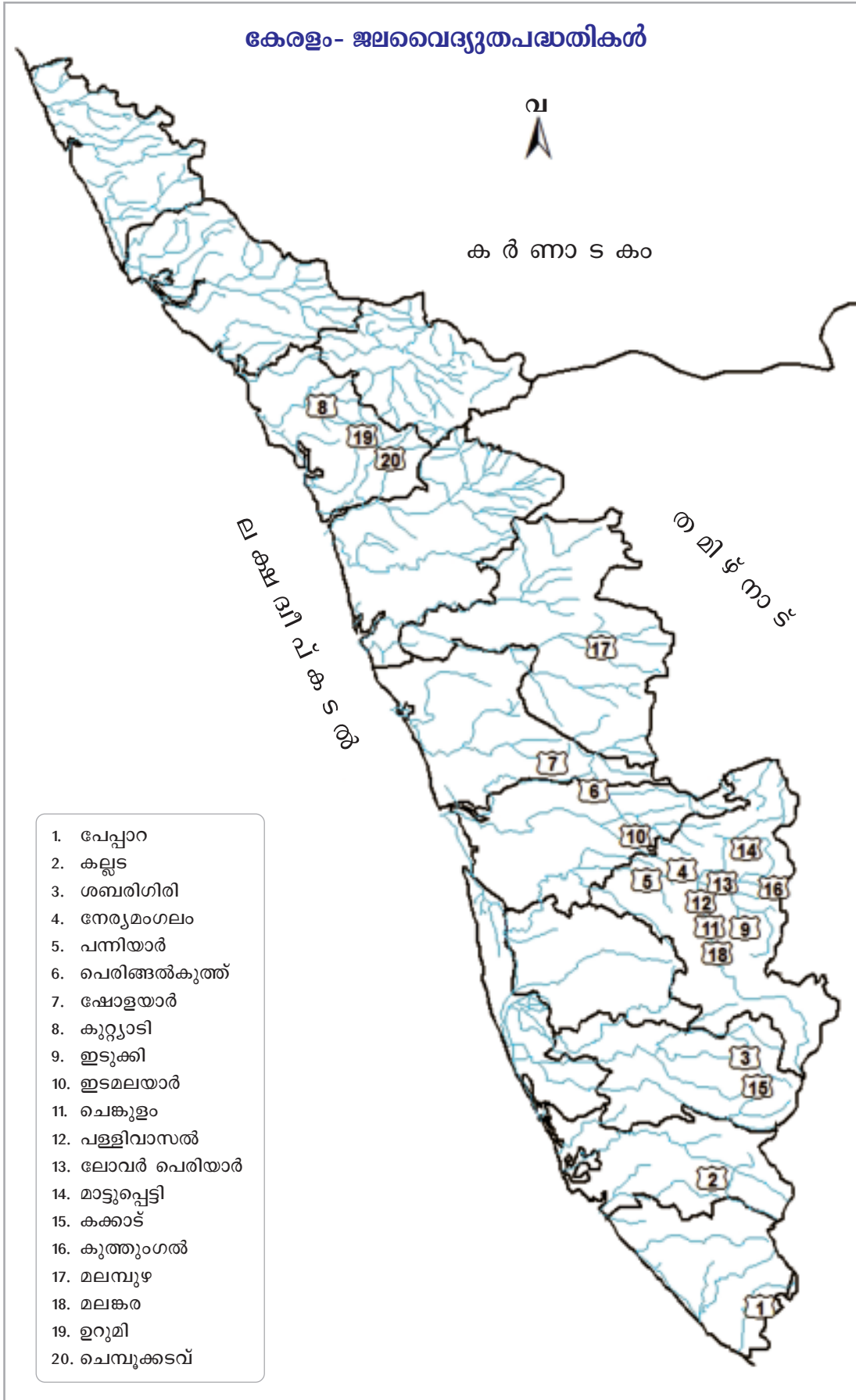
കേരളത്തിലുള്ള വൈദ്യുതപദ്ധതികളിൽ ഏറ്റവും വലുത് ഇടുക്കി ജലവൈദ്യുതപദ്ധതിയാണ്. ഇത് പെരിയാർ നദിയിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

പ്രധാന ജലവൈദ്യുതപദ്ധതികൾ, അവ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ജില്ല, നദികൾ എന്നിവ അടുത്ത പേജിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ള ഭൂപടത്തിൽനിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ.

നദി	ജില്ല	ജലവൈദ്യുതപദ്ധതി
• കുറ്റ്യാടി	കോഴിക്കോട്	കുറ്റ്യാടി

### വൈദ്യുതിയുൽപാദിപ്പിക്കാൻ പഞ്ചായത്തും

വൻകിട ജലവൈദ്യുതപദ്ധതികളുടെയത്ര പരിസ്ഥിതിയെ ബാധിക്കാത്തവയാണ് ചെറുകിട ജലവൈദ്യുതപദ്ധതികൾ. ചെറിയ അരുവികളിൽ തടയണകൾ കെട്ടിയും വെള്ളച്ചാട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുമാണ് ഇത്തരം പദ്ധതികളിൽ വൈദ്യുതിയുൽപാദിപ്പിക്കുന്നത്. പശ്ചിമഘട്ടത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ചെറുകിട ജലവൈദ്യുതപദ്ധതികൾക്ക് അനുയോജ്യമാണ്.



കേരളത്തിൽ സർക്കാർമേഖലയിൽ മാത്രമല്ല സ്വകാര്യമേഖലയിലും ചെറുകിട ജലവൈദ്യുതപദ്ധതികൾ നിലവിലുണ്ട്.

പാലക്കാട് ജില്ലാപഞ്ചായത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മീൻവെട്ടം വൈദ്യുതിയുൽപ്പാദനപദ്ധതി, ഇടുക്കി ജില്ലയിലെ മാങ്കുളം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള വൈദ്യുതിയുൽപ്പാദന പദ്ധതി എന്നിവ കേരളത്തിൽ പഞ്ചായത്തുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയവയാണ്. ഈ ചെറുകിട വൈദ്യുതപദ്ധതി ചുറ്റുപാടുമുള്ള പ്രദേശങ്ങൾക്കാവശ്യമായ വൈദ്യുതി നൽകിവരുന്നു.

- പശ്ചിമഘട്ടമലനിരകളിൽ നിന്ന് ഉത്ഭവിക്കുന്ന നദികൾ നമുക്ക് പലതരത്തിൽ ഉപകാരപ്രദമാണ്. വൈദ്യുതിയുടെ കാര്യം നാം മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. ഇതുപോലെ മറ്റേതെല്ലാം വിധത്തിലാണ് ഈ നദികൾ നമുക്ക് ഉപകരിക്കുന്നത്?

കേരളം ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ പശ്ചിമഘട്ടം തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ടോ? കേരളീയർ എങ്ങനെയാണ് അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി ഗതാഗത-വാണിജ്യബന്ധങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചിരുന്നത്?

### മലയും മറികടക്കും

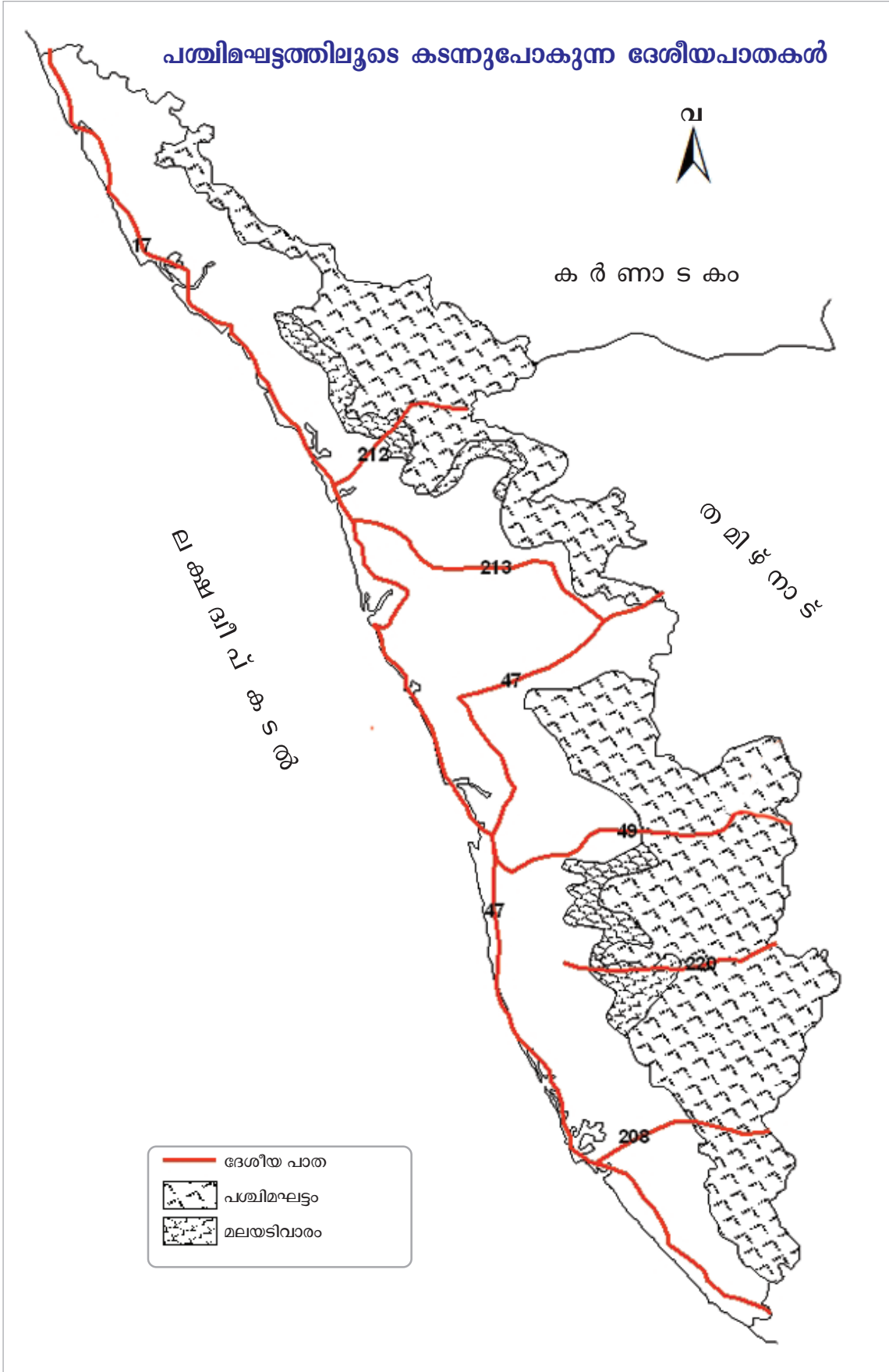
നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തോട് അടുത്തുകിടക്കുന്ന അയൽ സംസ്ഥാനമേതാണ്? അവിടേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും എളുപ്പമുള്ള മാർഗം ഏതെന്ന് ഭൂപടങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തൂ. റോഡ്, റെയിൽ ഇവയ്ക്കിടയിലാണ് നിങ്ങൾ യാത്രയ്ക്കായി തിരഞ്ഞെടുക്കുക? കേരളത്തിൽ നിന്ന് മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് ഗതാഗതമാർഗങ്ങൾ കുറയാൻ എന്താണ് കാരണം?

പശ്ചിമഘട്ടം മുറിച്ച് തമിഴ്നാട്, കർണാടകം എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് പോകുന്ന പ്രധാന റോഡുകൾ:

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1. ആര്യങ്കാവ്       | - ചെങ്കോട്ട   |
| 2. കുമളി            | - തേനി        |
| 3. മൂന്നാർ          | - കൊടൈക്കനാൽ  |
| 4. മറയൂർ            | - ഉദുമൽപേട്ട  |
| 5. നെന്മാറ          | - പൊള്ളാച്ചി  |
| 6. പാലക്കാട്        | - പൊള്ളാച്ചി  |
| 7. പാലക്കാട്        | - കോയമ്പത്തൂർ |
| 8. അഗളി             | - കോയമ്പത്തൂർ |
| 9. നിലമ്പൂർ         | - ഗുഡല്ലൂർ    |
| 10. സുൽത്താൻബത്തേരി | - ഗുണ്ടൽപേട്ട |
| 11. മാനന്തവാടി      | - തോൽപെട്ടി   |
| 12. ഇരിട്ടി         | - വിരാജ്പേട്ട |



പത്തിരപ്പട്ടത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന ദേശീയപാതകൾ





### പാലക്കാട് ചുരം

പശ്ചിമഘട്ടത്തിൽ 24 മുതൽ 40 കിലോമീറ്റർ വരെ വീതിയിൽ മലനിരകളില്ലാത്ത ഒരു ഭാഗമുണ്ട്. ഇതാണ് പാലക്കാട് ചുരം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നത്. കേരളചരിത്രത്തിൽ ഈ ചുരത്തിന് വളരെ പ്രധാന്യമുണ്ട്. മുൻകാലങ്ങളിൽ കേരളത്തിന് ഇന്ത്യയുടെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള പ്രധാന മാർഗമായിരുന്നു ഇത്.

കേരളവും തമിഴ്നാടുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന റോഡുകളും റെയിലും ഇതുവഴി കടന്നുപോകുന്നു. പശ്ചിമഘട്ടമലനിരകളിലെ ഈ വിടവ് പാലക്കാടിന്റെ കാലാവസ്ഥയെയും കൃഷിയെയും സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്.

- പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ ചില പ്രദേശങ്ങളിൽ നിലക്കടലയും പരുത്തിയും കൃഷി ചെയ്തുവരുന്നു. ഈ വിളകൾ കേരളത്തിലെ മറ്റു ജില്ലകളിൽ കാണപ്പെടുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ട്?

**ആനത്താര**

ഇന്ത്യയുടെ പടിഞ്ഞാറു ഭാഗത്തായി നീണ്ടുകിടക്കുന്ന പശ്ചിമഘട്ടത്തിലെ മിക്ക വനങ്ങളും ഞങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളാണ്. വലിയ ശരീരവും വഹിച്ചു ഒരുപാടു ദൂരം ഞങ്ങൾ സഞ്ചരിക്കുന്നു-ഭക്ഷണവും വെള്ളവും തേടിയുള്ള യാത്ര. ഞങ്ങളുടെ സഞ്ചാരത്തിന് സ്ഥിരവും കൃത്യവുമായ വഴികളുണ്ട്. മലനിരകളിലെ കുത്തനെയുള്ള ചരിവോ ഇറക്കമോ ഉള്ള വഴികൾ ഞങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാറില്ല. ഒരേ നിരപ്പിലുള്ള ഞങ്ങളുടെ പാതയെ മനുഷ്യർ 'ആനത്താര' എന്നു വിളിക്കുന്നു. മലനിരകളിൽ വഴിവെട്ടുന്ന മനുഷ്യർ ആനത്താരകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പശ്ചിമഘട്ടത്തിൽ അങ്ങോളമിങ്ങോളം നിരവധി ആനത്താരകളുണ്ട്. കൃഷി, റോഡുനിർമ്മാണം, വൈദ്യുതിക്കമ്പി വലിക്കൽ, കാലിമേയ്ക്കൽ, വിറകുശേഖരണം അങ്ങനെ അനവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആനത്താരകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ഇതൊന്നുമറിയാതെ നടന്നുപോകുന്ന ഞങ്ങൾക്ക് പലതരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടേണ്ടിവരുന്നു. അറിയാതെ റോഡു മുറിച്ചുകടക്കുമ്പോഴും തീറ്റതേടുമ്പോഴും മറ്റും വൈദ്യുതിലൈനിൽ തട്ടി ഞങ്ങളിൽ വളരെപ്പേർ മരണമടയുന്നു.



കാലങ്ങളായി ഞങ്ങൾ നീങ്ങുന്ന ചില സ്ഥിരവഴികളുണ്ട്. റോഡും മനുഷ്യരുടെ മറ്റുപല പ്രവർത്തനങ്ങളും കാരണം ഞങ്ങളുടെ പഴയൊരമ്പല വഴികളിൽ തടസ്സമുണ്ടാകുന്നു. വനപ്രദേശങ്ങൾ കുറയുന്നിടങ്ങളിൽ പലപ്പോഴും മനുഷ്യരുടെ കൃഷിസ്ഥലങ്ങളിൽ ചെന്ന് ഞങ്ങൾക്ക് വിശപ്പടക്കേണ്ടിവരുന്നു. അവർ ഞങ്ങളെ ആക്രമിച്ചാലോ? ഞങ്ങളുടെ വഴിയിൽപ്പെട്ട് മരണമടയുന്ന മനുഷ്യർ നിരവധിയാണ്.

ഞങ്ങളുടെ സ്ഥിരവഴികളിൽ നിന്നു മാറിത്താമസിച്ചാൽ അപകടങ്ങൾ ഒരു പരിധിവരെ കുറയ്ക്കാനാകും. തിരുളാങ്കൂന്ന് വില്ലേജുകാർ ഇത്തരത്തിൽ മാറിത്താമസിച്ച് മാതൃക കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. മുപ്പതോളം കുടുംബങ്ങളാണ് ഇത്തരത്തിൽ മാറിത്താമസിച്ചത്. പശ്ചിമഘട്ടം മനുഷ്യർക്കു മാത്രമുള്ളതല്ല. ഞങ്ങളുൾപ്പെടെ മറ്റു ജീവികൾക്കുകൂടിയുള്ളതാണെന്ന് ഓർമ്മിപ്പിക്കട്ടെ.



- പശ്ചിമഘട്ടത്തിന്റെ താഴ്വാരങ്ങളിലെ മനുഷ്യരുടെ ഇടപെടലുകൾ വന്യജീവികളുടെ സ്വൈര്യജീവിതത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു? എന്തുകൊണ്ട്?
- മലയോരകർഷകർക്ക് വന്യജീവികളുടെ ആക്രമണം നേരിടേണ്ടിവരുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? ക്ലാസിൽ ചർച്ചചെയ്യൂ.

**ലേമുകളിൽ ജീവിക്കുന്നവർ**

കേരളത്തിലെ വനങ്ങൾ അധികവും കാണപ്പെടുന്നത് പശ്ചിമഘട്ടത്തിലാണ്. ആദിവാസി വിഭാഗങ്ങളിൽ ഭൂരിഭാഗവും പശ്ചിമഘട്ടമലനിരകളിലാണ് വസിക്കുന്നത്. ലളിതജീവിതം നയിക്കുകയും സാമൂഹ്യബന്ധത്തിൽ സമത്വം പാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഇവരെക്കുറിച്ച് കൂടുതലായി 'ഇവിടെ ജീവിക്കുന്നവർ' എന്ന പാഠഭാഗത്തിൽ ചർച്ചചെയ്യും.

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ അട്ടപ്പാടിയിലെ ഇരുളർ ഇന്ന് മഴ അധികമില്ലാത്തയിടങ്ങളിലാണ് ജീവിക്കുന്നത്. ഏകദേശം അറുപതു വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പുവരെ ഇവർ ജലലഭ്യതയുള്ള അരുവികളുടെ തീരങ്ങളിലാണ് ജീവിച്ചിരുന്നത്. പരമ്പരാഗത വാസസ്ഥലങ്ങൾ മറ്റ് ആളുകൾ കൈയ്യടക്കിയതു കാരണം ഇവർക്ക് മഴ കുറഞ്ഞ മലമുകളിലേക്കു നീങ്ങേണ്ടി വന്നു.

നെല്ലിയാപതിയിലെ 'കാടരു'ടെ വാസസ്ഥലത്തിലൂടെ ഫോറസ്റ്റ് ട്രാവേ ഉണ്ടാക്കിയപ്പോൾ, കൊച്ചിരാജാവ് വീടുകൾ വച്ചുകൊടുക്കുകയും നെൽക്കൃഷിക്കുവേണ്ടി ജലസേചനസൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. പിൽക്കാലത്ത് പറമ്പിക്കുളം വനപ്രദേശത്തു താമസിച്ചപ്പോൾ ഇവർക്ക് വന്യജീവിസങ്കേതങ്ങൾ, തേക്കിൻ തോട്ടങ്ങൾ, അണക്കെട്ടുകൾ എന്നിവ മൂലം ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടേണ്ടിവന്നു. വനംവകുപ്പിന്റെയും മറ്റു വകുപ്പുകളുടെയും കീഴിൽ കൂലിപ്പണിചെയ്താണ് ഇപ്പോൾ ഇവർ ജീവിക്കുന്നത്.

തിരുവനന്തപുരം, പത്തനംതിട്ട ജില്ലകളിൽ താമസിക്കുന്ന 'മലങ്കുറവ'ന്മാരുടെയും കോട്ടയം, ഇടുക്കി, പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ 'മലയുള്ളാട'ന്മാരുടെയും 'മലയരയ'ന്മാരുടെയും മറ്റു പലരുടെയും ജീവിതസ്ഥിതിയും ഇതു തന്നെയാണ്.

**അട്ടപ്പാടി പരിസ്ഥിതിപുനസ്ഥാപനപദ്ധതി**

പശ്ചിമഘട്ട മലനിരകളിലെ മഴനിഴൽപ്രദേശമുൾപ്പെട്ട സവിശേഷതയാർന്ന പ്രദേശമാണ് അട്ടപ്പാടി. മനുഷ്യന്റെ അനിയന്ത്രിതമായ പ്രകൃതിചൂഷണം മൂലം തകർന്നടിഞ്ഞ പരിസ്ഥിതി പ്രദേശമാണ് അട്ടപ്പാടിയിലേത്. ഏകദേശം പകുതിയോളം ഭൂപ്രദേശം തരിശുഭൂമിയായി മാറിക്കഴിഞ്ഞുവെന്ന് പറയാൻ സാധിക്കുന്നു. ഈ പരിസ്ഥിതിനാശം അട്ടപ്പാടിയിലെ ജനസമൂഹത്തിന്റെ സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ ജീവിതത്തിന് കനത്ത ആഘാതമേൽപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രകൃതിയെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആശ്രയിച്ചു ജീവിക്കുന്ന ഗോത്രജനതയെയാണ് ഇത് ഏറ്റവും ഗുരുതരമായി ബാധിച്ചത്. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് അട്ടപ്പാടി പരിസ്ഥിതി പുനസ്ഥാപനപദ്ധതിക്ക് കേരളസർക്കാർ രൂപംനൽകിയത്.

നശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അട്ടപ്പാടിയുടെ പരിസ്ഥിതി പുനസ്ഥാപിക്കുക, ഭാവിയിലുണ്ടായേക്കാവുന്ന പരിസ്ഥിതിനാശം തടയുക, ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ പരിസ്ഥിതി പുനസ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ അനുകരണീയമായ മാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കുക, അട്ടപ്പാടിയുടെ പരിസ്ഥിതിക്കിണങ്ങുന്ന സുസ്ഥിര ജീവനോപാധികൾ അവിടുത്തുകാർക്കുവേണ്ടി (ആദിവാസി സമൂഹത്തിന് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകി) ആവിഷ്കരിച്ചുനടപ്പിലാക്കുക എന്നിവയാണ് പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഗ്രാമവികസനവകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ രൂപംകൊടുത്തിട്ടുള്ള സ്വയംഭരണസ്ഥാപനമാണ് 'അട്ടപ്പാടി ഹിൽ ഏരിയ ഡവലപ്മെന്റ് സൊസൈറ്റി' (AHADS).

- പശ്ചിമഘട്ടത്തിലെ കൈയേറ്റങ്ങൾ അവിടെയുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പിനെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു? ക്ലാസിൽ ചർച്ചചെയ്യൂ.
- പരിസ്ഥിതിനാശം ആദിവാസി വിഭാഗങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ പ്രതികൂലമായിബാധിച്ചതെങ്ങനെയെന്നു കണ്ടെത്തി കുറിപ്പുതയ്യാറാക്കൂ.
- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ ഏതെങ്കിലും ജനവിഭാഗത്തിനോ ജീവജാലങ്ങൾക്കോ ഇത്തരത്തിലുള്ള കൈയേറ്റങ്ങൾ നേരിടേണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ടോ?

**കൂടുതൽ കണ്ടെത്താം**

ചിലയിനം സസ്യങ്ങൾ, ജീവികൾ എന്നിവയെ അവയ്ക്കനുയോജ്യമായ പ്രദേശങ്ങളുടെ പേരുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു പറയാറുണ്ട്. അത്തരത്തിലുള്ളവ കൂടുതൽ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുമോ? ശ്രമിച്ചു നോക്കൂ.

സസ്യങ്ങൾ	മത്സ്യം	പക്ഷി	മൃഗം
<ul style="list-style-type: none"> <li>• വയനാടൻ മഞ്ഞൾ</li> <li>• അട്ടപ്പാടി തുവര</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൂട്ടനാടൻ കരിമീൻ</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കടലുണ്ടി ആള</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വെച്ചൂർ പശു</li> <li>•</li> </ul>

**മലകളിലെ കൃഷിരീതികൾ**

പശ്ചിമഘട്ടത്തിൽ വനങ്ങൾക്കു പുറമെ തോട്ടങ്ങൾ, വയലുകൾ, മറ്റു കൃഷിയിടങ്ങൾ എന്നിവയും വ്യാപകമാണ്. തോട്ടവിളകളായ തേയില, കാപ്പി, റബ്ബർ, സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങൾ എന്നിവ വളരെക്കാലമായി ഇവിടെ വ്യാപകമായി കൃഷിചെയ്തുവരുന്നു.

പശ്ചിമഘട്ടമലനിരയിലെ മനുഷ്യർ ആദ്യകാലത്ത് വനഭൂമിയുടെ സ്വാഭാവികപ്രകൃതിക്ക് കോട്ടംതട്ടാത്ത രീതിയിലാണ് കൃഷി ചെയ്തിരുന്നത്. ക്രമേണ ഇവർ വനപ്രദേശത്തിന്റെ ഉൾഭാഗത്തേക്കു കടന്നുചെന്ന് കൃഷി ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി. ഫലഭൂയിഷ്ഠമായ മണ്ണ് കൃഷിക്ക് ഏറെ അനുയോജ്യമായിരുന്നു. കുന്നുകളും ചരിവുകളും തടങ്ങളും മനുഷ്യപ്രയത്നം കൊണ്ട് കൃഷിക്ക് യോജിച്ചതാക്കിത്തീർത്തു. തൊടികളും കയ്യാലകളും നിർമ്മിച്ച് നീരൊഴുക്കു വർധിപ്പിച്ചതോടെ പുതിയ കൃഷിരീതികൾ മലഞ്ചെരുവിൽ സാധ്യമായി. ഇതിലൂടെ കൃഷിക്കാർക്ക് വരൾച്ചയെ അതിജീവിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നായി. മണ്ണിനു സ്വാഭാവിക ഫലഭൂയിഷ്ഠതയുള്ളതിനാൽ ഉയർന്ന ഉൽപ്പാദനശേഷി കൈവരിക്കാനായി. മണ്ണിന്റെ ഘടനയിൽ മാറ്റംവരുത്തി കൃഷിക്ക് അനുയോജ്യമാക്കാൻ പല കാലങ്ങളിലും പലതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിരുന്നതായി കാണാം.

**വയനാട്ടിലെ വയലേലകൾ**

കൽപ്പറ്റയ്ക്കടുത്ത് മടക്കി മലയിലാണ് സുധാകരന്റെ കൃഷിസ്ഥലം. ഒരു കുന്നിൻ ചരിവിന്റെ ഉയർന്നഭാഗം മുതൽ താഴെ വയൽ വരെ പരന്നുകിടക്കുന്നതാണ് കൃഷിയിടം. കുന്നിന്റെ ചരിവ് മുഴുവൻ കാപ്പി, കുരുമുളക് തോട്ടമാണ്. തോട്ടത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറുഭാഗത്ത് താഴെനിന്ന് ഒരു നീർച്ചാൽ പുറപ്പെടുന്നുണ്ട്. താഴ്ഭാഗത്തുള്ള വയൽ മുഴുവൻ കവുങ്ങ് വളർന്നുനിൽക്കുന്നു. ‘കാസർഗോഡൻ’, ‘മംഗള’ കവുങ്ങുകളിൽ അടയ്ക്ക പിടിച്ചിട്ടുണ്ട്. കവുങ്ങിൽ വാനില പടർത്തിയിട്ടുണ്ട്. കവുങ്ങുകൾക്കിടയ്ക്കായി ഏലം, വാഴ എന്നിവയുണ്ട്. വയലിന്റെ ഒരു ഭാഗത്ത് അല്പസ്ഥലം തുറസ്സായി കിടക്കുന്നു. പച്ചക്കറിക്കൃഷി ക്കായി നീക്കിവച്ച ഈ സ്ഥലമൊഴികെ കൃഷിയിടം മുഴുവൻ മരങ്ങൾ നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്നു.

നാല്പതുവർഷം മുമ്പു വരെ ഇതായിരുന്നില്ല സ്ഥിതി. കുന്നിൻചരിവിന്റെ ഉയർന്നഭാഗത്ത് കാപ്പി, കുരുമുളക് തോട്ടമായിരുന്നു. എന്നാൽ പകുതിയോളം സ്ഥലം കൊല്ലിയും വയലും ചേർന്നതായിരുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ പ്രാവശ്യം കൊല്ലിയിലും വയലിലും നെൽക്കൃഷി ചെയ്തിരുന്നു. ‘ഗന്ധകശാല’യും ‘ജീരകശാല’യും വിളഞ്ഞ വയലിൽ ‘വെളിയൻ’, ‘തൊണ്ടി’, ‘പാൽത്തൊണ്ടി’ തുടങ്ങിയ സാധാരണ നെല്ലിനങ്ങളും കൃഷി ചെയ്തിരുന്നു.

മുറ്റത്ത് വലിയ കളം നെല്ലു മെതിക്കാനും ഉണക്കാനുമായി നിലനിർത്തിയിരുന്നു. വേനൽക്കാലത്ത് ചാണകം മെഴുകി പൊടി പാറാത്തവിധം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ഈ വലിയ മുറ്റത്തിന്റെ അരികുകളിൽത്തന്നെ വർഷകാലത്ത് പച്ചക്കറികളും നട്ടുവളർത്തിയിരുന്നു.



കൊല്ലി (ഞാറ്റടി)

കൊല്ലിയുടെ മുകൾഭാഗം ഒരു ചെറിയ കുളമായിരുന്നു. ‘കേണി’ എന്നാണ് ഇവിടെ അതിന് പറയുക. എല്ലാക്കാലവും അതിൽ നിന്ന് വെള്ളം ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് ഇവിടെ നെല്ലായിരുന്നു കൃഷി ചെയ്തിരുന്നത്. നെൽക്കൃഷിയെക്കാൾ ലാഭകരമെന്നു കണ്ട് പിന്നീട് ഇവിടെ ഏലം കൃഷിചെയ്യാൻ തുടങ്ങി. ഏലത്തിന് വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കുന്നത് നല്ലതല്ല. അതിനാൽ ചാലുകൾ കീറി കൊല്ലിയിലെ വെള്ളം വാർത്തുകളുണ്ടാക്കി. ഏലത്തിന് നല്ല വിലയായിരുന്നു. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ നല്ലവിളവും കിട്ടിയിരുന്നു. ഏലം വേണ്ടത്ര വിജയിക്കാതായപ്പോൾ മുരിക്കു നട്ട് കുരുമുളക് പടർത്തി. കുറെക്കാലം നല്ല വിളവു കിട്ടി.

1957-ലാണ് സുധാകരന്റെ അച്ഛൻ തെങ്ങിൻതൈകൾ കൊല്ലിയിൽ നട്ടത്. അന്നൊന്നും വയനാട്ടിൽ തെങ്ങുകൃഷിയുണ്ടായിരുന്നില്ല. ദിവസവും തേങ്ങ ആവശ്യമുള്ള ഭക്ഷണരീതി കൂടിയായതോടെ കൂടുതൽ തെങ്ങുകൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ചു. ഇവിടെ തെങ്ങ് കായക്കാൻ കൂടുതൽ കാലമെടുക്കും. ആദ്യമെല്ലാം നാളികേരം വളരെക്കുറച്ചേ പിടിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ കേരളത്തിലെ മറ്റ് സ്ഥലങ്ങളിലെപ്പോലെ തേങ്ങ പിടിക്കുന്നുണ്ടെന്നാണ് സുധാകരന്റെ അനുഭവം.

കൊല്ലിയിൽ ചാലു കീറി നീർവാർച്ച ഉറപ്പാക്കി. അതുകൊണ്ടാണ് തെങ്ങ് നന്നായി വളർന്നത്. തെങ്ങിനും കവുങ്ങിനും നീർവാർച്ച വേണം. പഴയ കൊല്ലിയുടെ ഓർമയ്ക്ക് അതിലൂടെ ഒഴുകുന്ന നീർച്ചാലു മാത്രമാണ് അടയാളം.

കൊല്ലി തോട്ടമാക്കിയെടുത്തപ്പോഴും താഴെ വയൽ നിലനിർത്തിയിരുന്നു. വയലിൽ നെൽക്കൃഷിയെക്കാൾ വാഴക്കൃഷി ലാഭകരമാണെന്നുകണ്ട് വാഴ കൃഷിചെയ്യുവാൻ തുടങ്ങി. എന്നാൽ ഒരേ സ്ഥലത്ത് തുടർച്ചയായി നേന്ത്രവാഴ കൃഷിചെയ്താൽ നന്നാവില്ല. അതിനാൽ ഒന്നിടവിട്ട് വാഴയും നെല്ലും മാറിമാറി കൃഷിചെയ്തുപോന്നു.

ആയിടയ്ക്കാണ് വയലിന്റെ ഇരുവശത്തുമുള്ള കൃഷിക്കാർ വയലിൽ കവുങ്ങ് നട്ടുതുടങ്ങിയത്. സുധാകരൻ അപ്പോഴും മടിച്ചുനിന്നു. രണ്ടുവശത്തും കവുങ്ങ് വളർന്ന് വേണ്ടത്ര സൂര്യപ്രകാശം കിട്ടാത്ത അവസ്ഥ വരുമെന്നായി. അതോടെ സുധാകരനും വയലിൽ കവുങ്ങ് നട്ടു. അതേകാലത്തു തന്നെയാണ് വാനിലയ്ക്ക് ഉയർന്ന വില കിട്ടിയത്. അതോടെ കവുങ്ങും വാനിലയും ഏലവും ചേർന്ന് വയൽ മുഴുവൻ തോട്ടമായി മാറി. ഇതിനായി രണ്ടുവരി കവുങ്ങുകൾക്കിടയിൽ ചാലുകൾ കീറി വെള്ളം താഴെയുള്ള തോട്ടിലേക്ക് ഒഴുക്കിവിട്ടു.



സുധാകരൻ കൊല്ലിയിൽ നിന്ന് വയലിലേക്കു വെള്ളമൊഴുക്കിവിട്ടു. ആ വെള്ളം വയലിൽ നിന്നും താഴെയുള്ള തോട്ടിലേക്ക് ഒഴുക്കി. മാറിവന്ന കൃഷികൾക്ക് അത് ആവശ്യമായിരുന്നു. ക്രമേണ കൊല്ലിയും വയലും നീർവാർച്ചയുള്ള സ്ഥലമായി മാറി. തൊട്ടടുത്തുള്ള തോട്ടിലേക്ക് ഒഴുക്കിവിട്ട വെള്ളം പനമരം പുഴയിലെത്തിച്ചേർന്നു. പുഴയിലൂടെ കബനി നദിയിലൂടെ കാവേരി നദിയിലെത്തി. ഒടുവിൽ ബംഗാൾ ഉൾക്കടലിലും.

ഉയർന്ന ഭാഗത്തെ തോട്ടത്തിൽ ചാലുകൾ കീറി വീഴുന്ന വെള്ളം അധികവും അവിടെത്തന്നെ താഴ്ന്നിറങ്ങാൻ അനുവദിക്കുന്നു. മുൻകാലങ്ങളിലെപ്പോലെ ഇത് ഇന്നും തുടരുന്നു. എന്നാൽ കൊല്ലിയിലും വയലിലും വെള്ളം വളരെ പെട്ടെന്നു തന്നെ ഒഴുക്കിക്കളയേണ്ടിവരുന്നു.

കൊല്ലിയും വയലും നീർവാർച്ച ഉറപ്പാക്കിയതോടെ കിണറുകളിലെ വെള്ളം താഴാൻ തുടങ്ങി. പച്ചക്കറിക്ക് കിണറ്റിൽ നിന്ന് പമ്പുപയോഗിച്ച് വെള്ളമെടുക്കേണ്ട അവസ്ഥ വന്നു. സുധാകരന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ വയനാട്ടിൽ വരൾച്ചയും ചൂടും കൂടാൻ കൃഷിരീതിയിൽ വന്ന മാറ്റവും ഒരു കാരണമാണ്.

- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് കൃഷിക്കുവേണ്ടി പ്രകൃതിക്കുമേൽ മനുഷ്യർ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്നു കണ്ടെത്തൂ. പശ്ചിമഘട്ടപ്രദേശങ്ങളിൽ കൃഷിക്കു വേണ്ടി വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങളുമായി അവ താരതമ്യംചെയ്യൂ.
  - ജൈവസമ്പത്ത്
  - മണ്ണിന്റെ ഫലഭൂയിഷ്ഠത വർധിപ്പിക്കൽ
  - തോടുകളുടെ നിർമാണം, തടയണ നിർമാണം
  -

കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ സെമിനാറായി അവതരിപ്പിക്കൂ.



## 2 | ഇവിടെ ജീവിക്കുന്നവർ...





കേരളത്തിൽ മൂന്നു കോടിയിലധികം ജനങ്ങൾ ഉണ്ട്. കേരളീയർക്കെല്ലാം ആവശ്യമായ വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസസൗകര്യം, യാത്രാസൗകര്യം, ചികിത്സാ സംവിധാനങ്ങൾ, അനുയോജ്യമായ പാർപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാണ്. എന്നാൽ ഇത്തരം സൗകര്യങ്ങൾ പരിമിതമായി മാത്രം ലഭിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ജനവിഭാഗങ്ങൾ ഇവിടെയുണ്ടോ?

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾക്കൊണ്ട് ഒറ്റപ്പെട്ടുകിടക്കുന്ന കുന്നുകളിലും മലകളിലും കഴിയുന്ന ഗോത്രജനവിഭാഗമായ ആദിവാസികളുടെ ജീവിതരീതി നമുക്ക് പരിചയപ്പെടാം.



### ഇരുളരുടെ ഊര്

കേരളത്തിലെ വനമേഖലയിൽ താമസിക്കുന്ന ഒരു ആദിവാസിവിഭാഗമാണ് ഇരുളർ. ഇവർ താമസിക്കുന്ന സ്ഥലം 'ഊര്' എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഊരിന്റെ ഭരണം നടത്തുന്നത് 'ഊരുപഞ്ചായത്ത്' ആണ്. ഊരുപഞ്ചായത്തിന്റെ തലവൻ 'മൂപ്പൻ'. ഏതുകാര്യത്തിലും മൂപ്പന്റെ വാക്ക് അന്തിമമാണ്. മൂപ്പൻ എടുക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ 'ബണ്ഡാരി', 'കുറുതലൈ' എന്നിവരുണ്ട്. ഇവർ മൂപ്പൻ കഴിഞ്ഞാൽ യഥാക്രമം രണ്ടും മൂന്നും സ്ഥാനക്കാരാണ്. രണ്ടു വ്യക്തികൾ തമ്മിലുള്ള പ്രശ്നം മൂപ്പന്റെ മുന്നിലെത്തിയാൽ ബണ്ഡാരിയെയും കുറുതലൈയെയും വിട്ട് ആ വ്യക്തികളെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരും. തുടർന്ന് ഊരുപഞ്ചായത്തിൽ വച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ മൂപ്പൻ മുഖേന പരിഹരിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ എല്ലാ ആദിവാസി വിഭാഗങ്ങൾക്കും അവരുടേതായ ഭരണരീതികളുണ്ടായിരുന്നു.

ഒരു പ്രത്യേക പ്രദേശത്തെ ഏറ്റവും പഴക്കമുള്ള വാസക്കാർ എന്ന അർത്ഥത്തിലായിരിക്കും ഇവർ ആദിവാസികൾ എന്നു വിളിക്കപ്പെട്ടത്. പശ്ചിമഘട്ട മലനിരകളും അവിടത്തെ കാടുകളുമായിരുന്നു കേരളത്തിലെ ആദിവാസികളുടെ ആവാസകേന്ദ്രങ്ങൾ. കുറിച്യർ, കാട്ടുനായ്ക്കർ, കാണിക്കാർ, അടിയൻ, ഉളളാടൻ തുടങ്ങി 36 ൽ അധികം ആദിവാസിവിഭാഗങ്ങൾ കേരളത്തിൽ താമസിക്കുന്നു. ഇവരിലെ ഒരു വിഭാഗമായ ഇരുളരുടെ ഊരുഭരണസമ്പ്രദായമാണ് മുകളിൽ പറഞ്ഞത്.

### കൃഷി



കായും കിഴങ്ങും പഠിച്ചുതിന്നും കാട്ടുചോലയിൽ നിന്ന് തെളിനീർ മുക്കിക്കുടിച്ചും ആദിവാസികൾ ജീവിച്ചു. ആഹാരത്തിനായി മൃഗങ്ങളെ വേട്ടയാടാനും മീൻ പിടിക്കാനും ഇവർ സമർത്ഥരായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇതൊക്കെ ആവശ്യത്തിനു ലഭിക്കാത്തത് അവരെ പ്രയാസത്തിലാക്കിയിരിക്കാം. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ പല വിഭാഗങ്ങളും കൃഷി ചെയ്ത് വിളവെടുപ്പ് നടത്തി ഭക്ഷണാവശ്യം നിറവേറ്റിപ്പോന്നു. റാഗി പ്രധാന കൃഷിവിളയായിരുന്നു. ചാമ, മുതിര, തിന, തുവര, ഉഴുന്ന് തുടങ്ങിയവയും ഇവർ കൃഷിചെയ്തിരുന്നു. മഴയെ ആശ്രയിച്ചായിരുന്നു കൃഷി.

കാട്ടിലെ ഈ കൃഷിരീതി പുനംകൃഷി, മാറ്റുകൃഷി എന്നീ പേരുകളിലാണ് അറിയപ്പെട്ടത്. കുറ്റിക്കാടും പൊന്തയും നിറഞ്ഞ പ്രദേശം വെട്ടിത്തെളിച്ച് അവിടെ കൃഷിചെയ്യുന്നതാണ് പുനംകൃഷി. ഇത് ഒരേ സ്ഥലത്തുതന്നെ ചെയ്യാതെ സ്ഥലം മാറ്റി മാറ്റി കൃഷി ചെയ്യുന്നതിനാൽ മാറ്റുകൃഷി എന്ന് അറിയപ്പെട്ടു. നല്ല ജൈവാംശമുള്ള മേൽമണ്ണിലാണ് കൃഷിയിറക്കുന്നത്. മണ്ണൊരുക്കാൻ വെട്ടിക്കൂട്ടിയ ഇലയും

കകമ്പും കത്തിച്ചുകിട്ടുന്ന ചാരവും മണ്ണിൽ കലരും. മണ്ണ് ചെറുതായൊന്ന് ഇളക്കിക്കൊടുത്താൽ മതി. പ്രത്യേകമായി പുറംവളങ്ങൾ ആവശ്യമായിരുന്നില്ല.

- ആദിവാസിവിഭാഗങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ടാണ് കൃഷിയിടങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെ മാറ്റിക്കൊണ്ടിരുന്നത്? മറ്റുള്ളവർ എന്തുകൊണ്ട് കൃഷിയിടങ്ങൾ അടിക്കടി മാറ്റുന്നില്ല?

കാട്ടിലെ കൃഷി നിരന്തരമായ ജാഗ്രതയും ശ്രദ്ധയും ആവശ്യപ്പെടുന്നതാണ്. ചാഴിക്കേട്, കീടബാധ എന്നിവ പോലെ കാട്ടുകോഴി, എലി, കുരങ്ങ്, ആന, പന്നി എന്നിവയുടെ ആക്രമണങ്ങളും പുനംകൃഷി നേരിടേണ്ടിവന്നു. കീടബാധമൂലമുണ്ടാകുന്ന മഞ്ഞളിക്കൽ രോഗവും (മഞ്ഞപ്പനി) വാട്ടവും (വെബു) തടഞ്ഞിരുന്നത് മരുന്ന് ചവച്ചുതിയും കീട് കെട്ടിവെയ്ക്കലും നടത്തിയാണ്. വേപ്പിലയും നിച്ചിയിലയും ശാഖയോടെ ഒടിച്ച് കൃഷിയിടത്തിൽ നടുന്നതാണ് കീട് കെട്ടൽ. വെള്ളുള്ളിയും ഈന്തിൻകായും ചതച്ച് അതിരുകളിൽ വിതറിയാൽ അതിന്റെ അസഹ്യമായ ഗന്ധംമൂലം എലിയും പന്നിയും ഒഴിഞ്ഞുപോകുമായിരുന്നു. ധാന്യങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക മാർഗങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. വയ്ക്കോൽ ഉണക്കി മെടഞ്ഞ് അതിനുള്ളിൽ പൊതികെട്ടി സൂക്ഷിക്കുന്നതായിരുന്നു ഒരു രീതി. മുളഞ്ചീളുകൾ ചേർത്ത് നെയ്തുണ്ടാക്കുന്ന പ്രത്യേകതരം പാത്രങ്ങൾ കൂടുതൽ ധാന്യങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചു. ഇതിനൂതാഴെ തുറക്കാനും അടയ്ക്കാനുമുള്ള വാതിലുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. സ്വന്തം കൃഷിയാവശ്യത്തിനുള്ള വിത്തുകൾ തോടുപൊട്ടിക്കാതെ നന്നായി ഉണക്കി അടുപ്പിൻമുകളിൽ കെട്ടിത്തൂക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. പച്ചക്കറിവിത്തുകൾ ചാണകത്തിൽ പരത്തി നന്നായി ഉണക്കിയ ശേഷം അടുപ്പിനരികിൽ സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കുന്നു.

ആദ്യകാലത്തെ കാർഷികോൽപാദനം പൊതുവായിട്ടായിരുന്നിരിക്കണം. അതായത്, എല്ലാവരും കൂടി കൂട്ടായി കൃഷിചെയ്യുകയും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതി. വനഭൂമിയിൽ മാറിമാറി കൃഷിചെയ്തിരുന്ന ഇവർക്ക് സ്വന്തമായ ഭൂമി ആവശ്യമില്ലായിരുന്നു.



സസ്യങ്ങൾക്കോ ജന്തുക്കൾക്കോ ദോഷകരമല്ലാത്ത രീതിയിലായിരുന്നു കൃഷി. ആവശ്യത്തിലധികം കൃഷി ചെയ്തുണ്ടാക്കുന്ന ശീലവും ആദിവാസികൾക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

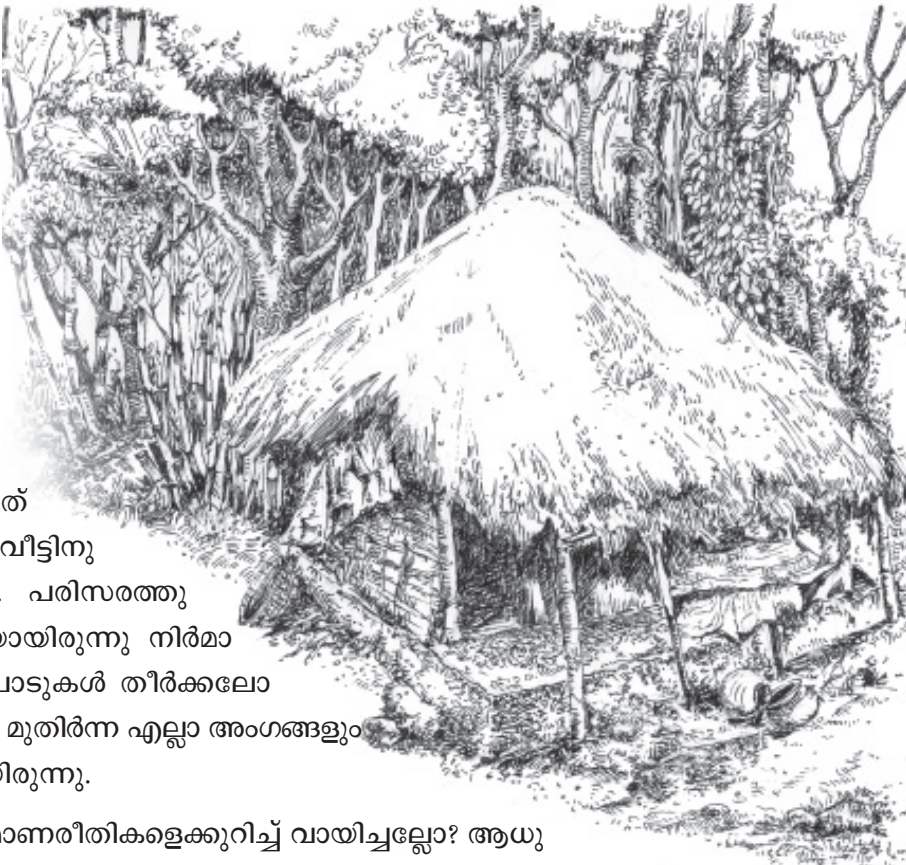
എല്ലാവരും ഒത്തുചേർന്ന് കൃഷിചെയ്തിരുന്നു. ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഇവർ പങ്കുവെച്ചു. ആരുടെ കൃഷിയെന്നോ ആരുടെ ഭൂമിയെന്നോ ചോദ്യമില്ല. കാർഷികവൃത്തിയിലൂടെ ജീവിച്ചിരുന്ന ഇവർക്ക് സ്വന്തം പേരിൽ ഭൂമിയുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇങ്ങനെ ഏറെക്കാലം കടന്നുപോയി. ഒരു ഘട്ടത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ പുനംകൃഷി നിരോധിച്ചു. വനനശീകരണം അനുവദിക്കില്ല എന്ന പ്രഖ്യാപനത്തോടെയാണ് പുനംകൃഷി തടഞ്ഞത്. ഈ നിരോധനം ആദിവാസികളുടെ നിലനിൽപ്പിനെ ചോദ്യംചെയ്തു.

### കാടിനു ചേർന്ന വീട്

അതാത് പ്രദേശങ്ങളിൽ ലഭ്യമാവുന്ന വിഭവങ്ങളാണ് ആദിവാസികൾ വീടുനിർമ്മാണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഉയർന്ന തക്കളില്ലാത്ത വീടുകളാണവർ നിർമ്മിക്കുന്നത്. മൺകട്ട, മുള, പുല്ല്, നാര്, കാട്ടുകമ്പ്, ഈറ്റ എന്നീ സാധനങ്ങളാണ് ഇവർ കുടിലുകൾ കെട്ടാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഈറ്റകൊണ്ടും ഈറ്റയുടെ ഇലകൊണ്ടുമാണ് പുരമേയുന്നത്. കാട്ടുകമ്പുകൊണ്ട് കുര താങ്ങി നിർമ്മിക്കുന്നു.

മുള തല്ലിപ്പുരത്തി തട്ടി പോലെയൊക്കെ വശങ്ങൾ മറച്ച ശേഷം ഇതിന്റെ അകത്തും പുറത്തും മണ്ണുകുഴച്ചു പുശുന്നു.

ഇതാണ് വീടിന്റെ ചുമർ. അകത്തെ നിലം ചിലർ ചാണകം മെഴുകാറുണ്ട്. കുടിലുകൾക്ക് പല വലിപ്പമായിരിക്കും. വീടുകൾക്ക് ഓരോ ആദിവാസി വിഭാഗവും ഓരോ പേരാണ് പറയുക. കുളച്ച്, കൊപ്പ്, കുടുംബ്, കുടി, ഇല്ല്, പട്ടം, പിരെ, ചാവടി എന്നീ പേരുകൾ അവയിൽ ചിലതാണ്.



ഈ വീടുകൾ കാലാവസ്ഥയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായിരുന്നു. അതായത് കടുത്ത ചൂടോ കൊടും തണുപ്പോ വീട്ടിനുള്ളിൽ അനുഭവപ്പെടുകയായിരുന്നില്ല. പരിസരത്തു നിന്നു കിട്ടുന്ന വിഭവങ്ങൾ തന്നെയായിരുന്നു നിർമ്മാണത്തിന് എന്നതുകൊണ്ട്, കേടുപാടുകൾ തീർക്കലോ പുനർനിർമ്മാണമോ വളരെ എളുപ്പം. മുതിർന്ന എല്ലാ അംഗങ്ങളും വീടു നിർമ്മാണത്തിൽ വിദഗ്ധരായിരുന്നു.

- ആദിവാസികളുടെ വീടു നിർമ്മാണരീതികളെക്കുറിച്ച് വായിച്ചല്ലോ? ആധുനിക വീടു നിർമ്മാണരീതികളുമായി ഇതിനെ താരതമ്യംചെയ്യൂ.

### വിവാഹരീതി

വൈവിധ്യമാർന്ന വിവാഹരീതി ആദിവാസികളുടെ ഇടയിൽ നിലനിന്നു. ഒരു വിഭാഗം അവലംബിക്കുന്ന രീതി നോക്കൂ. വിവാഹം നടക്കുന്നത് വരന്റെ വീട്ടിലാണ്. വിവാഹത്തിന്റെ തലേനാൾ വധുവിനെയും ബന്ധുക്കളെയും വരന്റെ വീട്ടിലേക്ക് കൂട്ടുന്നു. വരൻ പോകാറില്ല. വരന്റെ വീട്ടിൽ വിവാഹപ്പന്തൽ ഇടുന്നു. സാധാരണയായി വെള്ളിയാഴ്ചയാണ് പന്തൽ ഇടുന്നത്. വിവാഹനിശ്ചയദിവസം വീടിന്റെ മറ്റുത്തായി തൂൺ നാട്ടുന്നു. ഇതിനെ 'വിവാഹത്തൂൺ' എന്നു പറയുന്നു. വിവാഹത്തിനുശേഷം ഏഴുദിവസം കഴിഞ്ഞ പന്തൽ പൊളിക്കുകയുള്ളൂ. ഇന്ന് വിവാഹ ചടങ്ങുകൾക്ക് കാര്യമായ മാറ്റം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പ്രധാനമായും ചടങ്ങുകൾ നടക്കുന്നത് വധുവിന്റെ വീട്ടിലാണ്.

- ഇത്തരം സവിശേഷതയാർന്ന വിവാഹ രീതികൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൂ

### ഒന്നായ്ച്ചേർന്നൊരു പേര്

കുറഗർ ഉയർന്ന കുട്ടായ്മ പുലർത്തി പ്പോന്നവരാണ്. പ്രസവം, പേരിടൽ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആചാരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ. പ്രസവം നടന്നാൽ വീട്ടിലെ മറ്റംഗങ്ങൾ കോപ്പു(വീട്)വിട്ട് പുറത്തുപോകുന്നു. സഹായിക്കാൻ ഒരു സ്ത്രീ മാത്രം അവളുടെ കൂടെയുണ്ടാകും. അഞ്ചു ദിവസത്തേക്ക് കുടുംബക്കാർ പുലയാചരിച്ച് അടുത്തുള്ള സുഹൃത്തുക്കളുടെ കോപ്പുകളിൽ കഴിയും. ആറാം ദിവസം എല്ലാവരും കോപ്പിലേക്ക് തിരിച്ചു വരും. പ്രസവിച്ച സ്ത്രീയെയും കുട്ടിയെയും അന്ന് കുളിപ്പിക്കും. അവരെ കാണാൻ അയൽപക്കക്കാരെ ക്ഷണിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈ ക്ഷണം എല്ലാവരും സന്തോഷപൂർവ്വം സ്വീകരിക്കും. ഓരോ വീട്ടുകാരും അമ്മയ്ക്കും കുട്ടിക്കും സമ്മാനമായി അരിയും എണ്ണയും തേങ്ങയും കൊണ്ടുവന്ന് അവരുടെ മുന്നിൽ വച്ച് മാറിനിൽക്കും. തുടർന്ന് കുട്ടിക്ക് എന്തു പേര് വിളിക്കണമെന്ന് പുജാരി അവിടെ കുടിയവരോടെല്ലാം അന്വേഷിക്കും. തലമുത്തവരുടെ അഭിപ്രായമനുസരിച്ച് പേര് തീരുമാനിക്കും. അതിനുശേഷം സദ്യയുണ്ട്. സമ്മാനമായി കിട്ടിയ അരി ഇതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു. അയൽപക്കക്കാർ കാഴ്ചവച്ച തേങ്ങ ഉടയ്ക്കുകയും ഒരു മുറി അമ്മ എടുത്ത് മറ്റേ മുറി തന്നയാൾക്ക് തിരിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യും. അക്കാത്യത്തിലും ചില വ്യവസ്ഥകളുണ്ട്. കുട്ടി ആണാണെങ്കിൽ ആൺ മുറിയാണ് അമ്മ എടുക്കേണ്ടത്; പെൺമുറി ഉടമയ്ക്ക് തിരിച്ചുകൊടുക്കണം. പെൺകുട്ടിയാണെങ്കിൽ നേരെ മറിച്ച്. ഇങ്ങനെ കുട്ടിയുടെ ജനനം ആഘോഷിക്കാനുള്ള വക സമ്മാനമായി കിട്ടുന്നു. അയൽപക്കക്കാരും കോപ്പിലുള്ളവരും കൂടിച്ചേർന്ന് ആഹ്ലാദിക്കുന്നു. ഒരു വ്യക്തിയുടെ ആഹ്ലാദം സമൂഹത്തിന്റെ മുഴുവൻ ആഹ്ലാദമായി മാറുന്നു.



- വ്യക്തികളുടെയും കുടുംബത്തിന്റെയും ആഹ്ലാദം സമൂഹത്തിന്റെ ആഹ്ലാദമായി മാറുന്ന മുഹൂർത്തങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ? ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ.

- വിവാഹം
- .....
- .....

### ആദിവാസി കലകൾ



അടിയായുവിഭാഗക്കാരുടെ നാട്ടുഗദ്ദിക

ആദിവാസികൾക്കിടയിൽ ധാരാളം കലാരൂപങ്ങൾ നില നിൽക്കുന്നുണ്ട്. ഇവയിൽ പലതും ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഏതാനും ആദിവാസി കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളാണിവിടെ. കൂടുതൽ ആദിവാസികലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൂ. ഏതെങ്കിലും ഒരു ആദിവാസി കലാരൂപത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൂ.

- ക്ലാസിൽ ശേഖരിച്ച എല്ലാ ചിത്രങ്ങളും കുറിപ്പുകളും ചേർത്ത് ഒരു പതിപ്പു തയ്യാറാക്കാമല്ലോ?

#### സെമിനാർ

കേരള സംസ്കാരത്തിന് ആദിവാസികൾ നൽകിയ സംഭാവനകൾ എന്തെല്ലാമാണ്?

- കലാരൂപങ്ങൾ
- വിവാഹച്ചടങ്ങ്
- കൃഷിരീതി
- ഗൃഹനിർമ്മാണരീതി



കുരുമ്പവിഭാഗക്കാരുടെ നൃത്തം

മലയപ്പലയവിഭാഗത്തിന്റെ കരടികളി





മന്നാൻകുത്തിലെ ഒരു ദൃശ്യം

നമ്മൾ ഇതുവരെ ചർച്ചചെയ്ത കൃഷിരീതിയും ഗൃഹനിർമ്മാണരീതിയും അൻപതോ അറുപതോ വർഷം മുമ്പുള്ളതാണ്. ഇതിനെല്ലാം പിന്നീട് വലിയ മാറ്റങ്ങൾ വന്നു. ഇപ്പോൾ പഴയതുപോലുള്ള കാർഷികരീതികളോ ചടങ്ങുകളോ നിലനിൽക്കുന്നില്ല. അഥവാ ഉണ്ടെങ്കിൽത്തന്നെ, അത് നാട്ടിൻപുറത്തെ കൃഷി രീതികളിൽ നിന്ന് വളരെ വ്യത്യസ്തവുമല്ല. ഈ മാറ്റങ്ങളൊക്കെ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ വലിയ പ്രതിസന്ധികൾ സൃഷ്ടിച്ചു. സ്വന്തം ഭൂമിയിൽ നിന്നുപോലും അവർ ഇന്ന് അകറ്റിനിർത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

- ‘പശ്ചിമഘട്ടത്തിലൂടെ’ എന്ന പാഠഭാഗത്ത് മലയോരമേഖലയിൽ പല കാലങ്ങളിലായി നടന്ന കൈയേറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. അത്തരം കൈയേറ്റങ്ങൾ അവിടത്തെ സ്ഥിരതാമസക്കാരായ ആദിവാസിവിഭാഗങ്ങളെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചുവെന്നു കണ്ടെത്തി കുറിപ്പുതയ്യാറാക്കൂ.

### ഭൂമി നഷ്ടമാവുന്ന കാടിന്റെ മക്കൾ

ആദിവാസികളുടെ വയനാട്, കുടിയേറ്റക്കാരുടെ വയനാടായി മാറിയതിന്റെ ചരിത്രം ശ്രദ്ധിക്കൂ. പുറക്കാടി ദേശത്തെ മുൻ വില്ലേജ് ഓഫീസർ പറയുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കൂ.

“ഞാൻ വയനാട്ടിൽ 1949-ൽ പുറക്കാടി വില്ലേജ് മേനായി ചേർന്നു. കഴിഞ്ഞ 37 വർഷമായി വയനാട്ടിലാണ് താമസം. 1949-ൽ പുറക്കാടി വില്ലേജിലെ നെൽവയലുകൾ ഏതാണ്ടെല്ലാം ആദിവാസികളായ കുറുമരുടെ കൈവശമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ അവരുടെ കൈവശം അവശേഷിക്കുന്നത് 10 ശതമാനം വയലുകൾ മാത്രം. ബാക്കി കുടിയേറ്റക്കാർ കൈവശമാക്കി.

ഇനി വയലിന്റെ വില പരിശോധിക്കാം. 1949-ൽ ഏക്കറിന് വെറും 50 രൂപയായിരുന്നു വില. ഇന്നത്തെ വിലയോ? ഏക്കറിന് 14,000 രൂപ മുതൽ 20,000 വരെ. കാടിന്റെ കഥയും കഷ്ടം തന്നെ. 1949-ൽ വില്ലേജിന്റെ മൂന്നിൽ രണ്ടു ഭാഗം കാടായിരുന്നു. അതായത് 17000 ഏക്കർ വരുന്ന വില്ലേജിൽ 12000 ഏക്കറും കാട്. ഇപ്പോൾ കാട് തീരെ ഇല്ല. 1951-ൽ വില്ലേജിലെ ജനസംഖ്യ 10000 ആയിരുന്നു. ഇന്നത് 35000 ആണ്.

വില്ലേജിൽ പണ്ട് പണിയ കുടുംബങ്ങൾ കുറച്ചുണ്ടായിരുന്നു. ഇന്ന് അവരെ കാണാനേയില്ല. നെൽവയലുകളിൽ കുലിവേല ചെയ്തിരുന്നത് ഇവരായിരുന്നു. കുടിയേറ്റക്കാർ വന്നപ്പോൾ ഇവർക്ക് തൊഴിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടു. അവർ എവിടേക്കോ ഒഴിഞ്ഞു പോയി. ദേവസ്വങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥതയിലായിരുന്നു ഭൂമി. ആദ്യം വന്ന കുടിയേറ്റക്കാർ അവകാശം വാങ്ങി. ഒരേക്കർ ഭൂമിയുടെ അവകാശം വാങ്ങിയവർ കൂടുതൽ ഭൂമി വെട്ടിപ്പിടിച്ചു. സർക്കാർഭൂമികളിലും കൈയേറ്റം നടന്നു. തികച്ചും കപടമായ മാർഗങ്ങളിലൂടെ സർക്കാരിന്റെയും ആദിവാസികളുടെയും ഭൂമിയിൽ നല്ലൊരു ഭാഗം അന്യാധീനപ്പെട്ടു.”

(പുറക്കാടി വില്ലേജ് ഓഫീസിൽ നിന്ന് 14.06.1986-ൽ ശേഖരിച്ച വിവരം) കെ. പാമ്പൂർ, കേരളത്തിലെ അമേരിക്ക.

ഇത് പുറക്കാടി വില്ലേജിന്റെ മാത്രം കഥയല്ല. ഇതര ആദിവാസി മേഖലകളിലും ഇതുതന്നെയാണ് സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതിനെ ശരിവയ്ക്കുന്നതാണ് 1976 ലെ നിയമസഭാ ഉപസമിതിയുടെ കണ്ടെത്തൽ.

### നിയമസഭാഉപസമിതിയുടെ കണ്ടെത്തൽ

കേരള നിയമസഭാ ഉപസമിതിയുടെ കണ്ടെത്തലിനെക്കുറിച്ച് 'കേരളത്തിലെ ആഫ്രിക്ക'യിൽ കെ. പാനൂർ ഇങ്ങനെ പറയുന്നു:

"ആദിവാസികളുടെ ഭൂമി അവർക്ക് എങ്ങനെ നഷ്ടമാകുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് പഠനം നടത്താൻ 1976-ൽ കേരള നിയമസഭ ഒരു ഉപസമിതിയെ നിയോഗിച്ചു. വയനാട്ടിലെ ഏതാനും ഭാഗങ്ങളിൽ പര്യടനം നടത്തിയപ്പോൾ ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നതായിരുന്നു.

298 പേർ സമിതി മുമ്പാകെ ഹാജരായി. തങ്ങളുടെ ഭൂമി എങ്ങനെയാണെന്നും നഷ്ടമായെന്നും വിവരിച്ചു. അതിൽ 71 പേരുടെയും ഭൂമി നഷ്ടപ്പെട്ടത് കൈയേറ്റത്തിലൂടെയായിരുന്നു. 67 കേസുകളിൽ നിസ്സാരമായ സംഖ്യ കടം നൽകി ഭൂമി പണയപ്പെടുത്തിയ ശേഷം തിരിച്ചേൽപ്പിക്കാതെ കൈവശപ്പെടുത്തി. ചിലരുടെ ഭൂമി തുച്ഛമായ വിലയ്ക്ക് എഴുതിവാങ്ങി,

വെറും വെള്ളക്കടലാസിൽ. രജിസ്റ്റർ ആധാരപ്രകാരം ഭൂമി നൽകിയ 5 പേർ തങ്ങൾക്ക് ആധാരത്തിൽ പറഞ്ഞ വില ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് പരാതിപ്പെട്ടു. ആധാരം രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുമ്പോൾ സബ് രജിസ്ട്രാർ മുമ്പാകെ പണം നൽകുകയും രജിസ്ട്രാർ ഓഫീസിന്റെ വരാനായിൽ വച്ചുതന്നെ പണം തിരികെ വാങ്ങുകയും ചെയ്തതായി വേറെ ചിലർ പറഞ്ഞു. പരാതിപ്പെടാൻ പോലും ധൈര്യമില്ലാത്തവർ ഏറെ ഉണ്ടാകും എന്നുള്ളത് തീർച്ചയാണ്."

### ആദിവാസി മേഖലകളിൽ പട്ടിണിയും രോഗങ്ങളും ദുരിതം പെയ്യുന്നു

കൽപ്പറ്റ: സൗജന്യരേഷൻ ഇല്ലാതായതോടെ പട്ടിണിയും രോഗങ്ങളും ആദിവാസികളുടെ മേൽ ഭൂരിതം വിതയ്ക്കുന്നു. ഒരു നേരം ആഹാരത്തിനു പോലും വകയില്ലാത്ത പല ആദിവാസികൾക്കു മുകളിൽ എപിഎൽ രേഷൻ കാർഡുകളാണെന്നതിനാൽ കുറഞ്ഞവിലയിൽ പോലും അരി വാങ്ങാൻ കഴിയുന്നില്ല. സൗജന്യ രേഷൻ നിർമ്മിതിയിൽ കാരണം പറയുന്നത് തൊഴിലുറപ്പുപദ്ധതിയിൽ കൂലി കിട്ടുന്നുണ്ടെന്നാണ്. പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയതിലെ അപാകതയുപയോഗിച്ചാണ് തുകണത്തിന് ആദിവാസികൾക്ക് എപിഎൽ കാർഡുകളാണുള്ളത്. അതിനാൽതന്നെ പല ആനുകൂല്യങ്ങളും ഇവർക്കു ലഭിക്കുന്നില്ല.

**ഈ വാർത്ത ശ്രദ്ധിക്കൂ**

ആദിവാസികൾക്കുള്ള സൗജന്യപുരീകിടപാട് പദ്ധതി കാർഡുകളുടെ വിതരണം ഇല്ലാതാക്കിയതാണ്. കൂടാതെ വർഷങ്ങളായി ദുരിതമനുഭവിക്കുന്ന ഇന്ത്യയുടെ കൂടുതലായ ഭാഗങ്ങളിൽ എപിഎൽ കാർഡാണ്. 29 കനക്കുന്ന മാസങ്ങളിൽ അനുവദിക്കുന്ന സൗജന്യ രേഷൻ ഇത്തവണ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടില്ല. പ്രളയക്കെടുതി രൂക്ഷമായാൽ മാത്രമേ സൗജന്യരേഷൻ അനുവദിക്കാനാകൂ എന്ന നിലയിലാണ് സർക്കാർ. മത്സ്യലഭ്യത കൂലിപ്പണിയുണ്ടെന്നോടെ കോളനികൾ പട്ടിണിയിലാണ്. തൊഴിലുറപ്പുപദ്ധതിയുണ്ടെങ്കിലും 14 ദിവസം കൂടുതലാണു വേതനം ലഭിക്കുക. ദിവസംതന്നെ ലഭിക്കാത്തതിനാൽ പല ആദിവാസികളും തൊഴിലുറപ്പു പദ്ധതിയിൽ അംഗീകാരത്തിന് മടിക്കുന്നതായി ജനപ്രതിനിധികൾ പറയുന്നു.

കോളനികളിൽ ചെമ്പ് സ്പ്രിന്റി അനൗപചിതമാണ് ചുമക്കപ്പെട്ട ട്രൈബൽ വകുപ്പിന്മേലും ആരോഗ്യവകുപ്പിലേയും വൊളന്റിയിൽ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അവിടേക്കു തിരിച്ചുനോക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്.

രണ്ടരപ്പതിറ്റാണ്ടു മുമ്പ് കേരളത്തിലെ ആദിവാസി ജനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് അവരുടെ ഭൂസ്വത്തും വസ്തുവകകളും നഷ്ടപ്പെട്ടതിന്റെ ചില നേരനുഭവങ്ങൾ വായിച്ചുവല്ലോ? ഈ ജനവിഭാഗത്തിന്റെ ജീവിതം സംബന്ധിച്ച് മാധ്യമങ്ങളിൽ വാർത്തകാണാം.

ഇതുപോലെയുള്ള വാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് വിവരങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ചചെയ്ത് 'ആദിവാസികളുടെ ജീവിതം അന്നും ഇന്നും' എന്നു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

- ആദിവാസി ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പ്രവർത്തിച്ച വില്ലേജ് ഓഫീസറുടെയും നിയമസഭാ ഉപസമിതിയുടെയും കണ്ടെത്തലുകൾ എന്താണ്? നിങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ കുറിപ്പിലെ വിവരങ്ങളുമായി താരതമ്യംചെയ്യൂ.

കാട്ടിലേക്കു കുടിയേറിയ നല്ലൊരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ ഇവരുടെ ഭൃത്യന്മാരുടെ കൈവശപ്പെടുത്തി. തോട്ടവിളകളുടെ വ്യാപനം കാടിന്റെ അളവുകൂറയ്ക്കുക മാത്രമല്ല ചെയ്തത്. ആദിവാസി ജനവിഭാഗത്തെ തോട്ടങ്ങളിലെ ജോലിക്കാരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുകയും ചെയ്തു. മാനുഷമായ കൂലി പലപ്പോഴും ഇവർക്ക് ലഭിക്കുമായിരുന്നില്ല. വിശ്രമമില്ലാത്ത തൊഴിൽരംഗം അവരുടെ സ്വതന്ത്രമായ കൃഷി ഇല്ലാതാക്കി. കാട്ടു പ്രദേശങ്ങളുടെ വിസ്തീർണ്ണത്തിൽ വന്ന കുറവ് വനവിഭവങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചുള്ള ഇവരുടെ ജീവിതത്തെയും ബാധിച്ചു.

- കാടിനെ മാത്രം ആശ്രയിച്ച് നിലനിൽപ്പില്ലാത്ത ഈ ജനവിഭാഗം പുറംനാടുകളിൽ ഇറങ്ങി ജീവനോപാധി തേടേണ്ടിവന്നു. സ്വാഭാവികമായും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമെന്ന നിലയിലുള്ള അംഗീകാരം ഈ ജനവിഭാഗത്തിന് ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു പരിശോധിക്കുക?
- ആദിവാസികളിൽ ഒരു വിഭാഗമായ മാവിലന്മാരുടെ സംഭാഷണം ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് പ്രദേശികഭാഷാരുപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങളുണ്ടോ? അവരെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.

**ആദിവാസി വിഭാഗമായ മാവിലന്മാരുടെ സംഭാഷണം**

നിക്കരനെ പുതാറ് എച്ച (നിങ്ങളുടെ പേരടങ്ങിയത്)

എന്ന പുതാറ് രാമെ (എന്റെ പേര് രാമൻ)

ഉറുട്ടെ ചാത്ത് വിശേഷം (നാട്ടിൽ എന്താണ് വിശേഷം)

മത്തൈകുല ചുവന്ന (എല്ലാവർക്കും സുഖം തന്നെ)

നിക്കറ്റ് എത്തുവരെ കൽത്തൈ (നിങ്ങൾ ഏതുവരെ പഠിച്ചു)

ഏനൂ രധാം ക്കാസ്സുപോകെ (ഞാൻ രണ്ടാം ക്ലാസുവരെ പോയി)

പട്ടട്ട് ഏറാനെ ഇള്ളെറ്റ്? (വീട്ടിൽ ആരെല്ലാമുണ്ട്)

പട്ടട്ട് അമ്മ, അപ്പ, മെകിയ, മെകിയ ഇള്ളെറ്റ് (വീട്ടിൽ അച്ഛൻ, അമ്മ, അനുജൻ, അനുജത്തി ഉണ്ട്)

അവലംബം: മലയിലെ മാവിലന്മാർ, ഡോ. ആർ.സി. കരിപ്പത്ത്





# 3 | ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ



സ്ഥിരമായി ജോലിക്കു പോകാൻ ആഗ്രഹമുണ്ടെങ്കിലും ജോലി ചെയ്യാൻ കഴിവില്ലാത്തവരും നമുക്കിടയിലുണ്ട്. പ്രായാധിക്യം മൂലം അവശരായവർ രോഗമോ അപകടമോ മൂലം അംഗവൈകല്യം ബാധിച്ചവർ എന്നിവർക്കും അവരുടെ കടുംബത്തിനും ഭക്ഷണം ലഭിക്കാതെ ഒരു പ്രശ്നം തന്നെയാണ്. ഇവർക്ക് ഭക്ഷണം നൽകാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം ആർക്കാണ്.

“രാവിലെ എഴുന്നേറ്റു ഉടനെ സൗമ്യ അമ്മയെ നോക്കി. അമ്മ എഴുന്നേറ്റിട്ടില്ല. പണി പിടിച്ചു കിടന്ന അമ്മ മയക്കത്തിലാണ്. പാവം വെളുപ്പിനാകും ഉറങ്ങിയത്. രാത്രി മുഴുവൻ ഞരക്കം കേൾക്കാമായിരുന്നു. അവൾ അടുക്കളയിലേക്ക് നടന്നു. കട്ടൻ ചായ ഉണ്ടാക്കി അമ്മയുടെ അടുത്തെത്തി.

ഇന്നിനി എങ്ങനെ കഞ്ഞിവയ്ക്കും? അരിയും സാധനങ്ങളും തീർന്നു. അമ്മ പണിക്കുപോയിട്ട് ഒരാഴ്ചയായി. കുറച്ചു പൈസയുണ്ടായിരുന്നത് മരുന്നും മറ്റു സാധനങ്ങളും വാങ്ങിത്തീർന്നു. കടയിൽ പണം നൽകാനുള്ളതുകൊണ്ട് കടവും കിട്ടില്ല.”

സൗമ്യയുടെ അമ്മയെപ്പോലെ ദിവസവേതനത്തിന് ജോലിചെയ്യുന്നവർ ധാരാളം ഉണ്ട്. കുറച്ചു ദിവസം ജോലിക്ക് പോകാതിരുന്നാൽ അവർക്കുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളേറെയാണ്.

ഒരു സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവർക്കും ഭക്ഷണവും വസ്ത്രവും പാർപ്പിടവും ലഭിക്കാനുള്ള അവകാശമുണ്ട്. ഇവ ഏതൊരുവ്യക്തിയുടെയും അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങളാണ്. ആ സമൂഹത്തെ ഭരിക്കുന്ന ഭരണകൂടത്തിന്റെ പ്രാഥമിക കടമയാണ് അടിസ്ഥാനാവശ്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക എന്നത്.



സ്ഥിരവരുമാനമില്ലാത്തതോ, അധ്വാനശേഷിയില്ലാത്തതോ ആയ വ്യക്തികളെയും കുടുംബങ്ങളെയും സഹായിക്കേണ്ടത് സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്.

**സർക്കാർ പദ്ധതികൾ**

സമൂഹത്തിലെ പ്രായംചെന്നവരെയും സ്വന്തമായി അധ്വാനിക്കാൻ കഴിവില്ലാത്തവരെയും സഹായിക്കാൻ സർക്കാർ ചില പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കിവരുന്നു.

- 65 വയസ്സിനു മുകളിൽ പ്രായമുള്ളവർക്കും സ്വന്തമായ വരുമാനമോ മറ്റ് ആശ്രയമോ ഇല്ലാത്തവർക്കും മാസം തോറും 10 കിലോ അരി റേഷൻകടകളിലൂടെ സൗജന്യമായി നൽകുന്ന പദ്ധതിയാണ് ‘അന്നപൂർണ്ണ’. കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ പദ്ധതിയായ ഇതിന്

അർഹരായവരെ കണ്ടെത്തുന്നത് അതത് പ്രദേശത്തെ പഞ്ചായത്തുകളും നഗരസഭകളുമാണ്.

ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്ക് താഴെയുള്ളവരിൽ ഏറ്റവും ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന കുടുംബങ്ങൾക്കായുള്ള പദ്ധതിയാണ് 'അന്ത്യോദയ അന്നയോജന'. കുറഞ്ഞനിരക്കിൽ ധാന്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതി ചെയ്തുവരുന്നത്. ഇതുപ്രകാരം ഒരു കുടുംബത്തിന് കിലോക്ക് 3 രൂപ നിരക്കിൽ മാസം 35 കിലോ അരിയോ ഗോതമ്പോ ലഭ്യമാക്കുന്നു. 2000 ഡിസംബറിലാണ് ഈ പദ്ധതി ആരംഭിച്ചത്.

- 'അന്നപൂർണ്ണ', 'അന്ത്യോദയ അന്നയോജന' എന്നീ പദ്ധതികൾ വഴിയുള്ള ഭക്ഷ്യ ധാന്യ വിതരണം പൊതുവിതരണകേന്ദ്രങ്ങൾ വഴി അർഹരായവർക്ക് ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നന്വേഷിക്കൂ.

കായികാധ്വാനത്തിന് തയാറുള്ള കുടുംബത്തിന് പലപ്പോഴും പണിലഭിക്കാതെ പട്ടിണി കിടക്കേണ്ടിവരാറുണ്ട്. ഇവർക്ക് പ്രതിവർഷം നൂറുദിവസത്തെ അധികതൊഴിലിന് നിയമപരമായ ഉറപ്പുനൽകുന്ന പദ്ധതിയാണ് 'ദേശീയഗ്രാമീണ തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി'. 2005 സെപ്റ്റംബറിൽ ഇന്ത്യൻ പാർലമെന്റ് പാസാക്കിയ ദേശീയ ഗ്രാമീണ തൊഴിലുറപ്പ് നിയമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഈ പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ദാരിദ്ര്യം അനുഭവിക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ ഉന്നമനമാണ് ഇതുകൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. 18 വയസ് പൂർത്തിയായവർക്കാണ് തൊഴിലിന് അർഹത. തൊഴിൽ ആവശ്യമുള്ളവർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഓഫീസിൽ പേർ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം. ജലസംരക്ഷണം, ചെറുകിട ജലസേചന പദ്ധതികളുടെ നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ വൃത്തിയാക്കൽ, ഗ്രാമീണ റോഡുകളുടെ നിർമ്മാണം, വനവൽക്കരണം തുടങ്ങിയ പ്രവൃത്തികളാണ് ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

- ദാരിദ്ര്യനിർമാർജ്ജനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരുടെ അടിസ്ഥാനാവശ്യങ്ങൾ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കുന്നുവെന്ന് കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**ദാരിദ്ര്യരേഖ**

സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക അവസ്ഥകൾ പരിഗണിച്ച് ജനങ്ങൾക്ക് ചില ആനുകൂല്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള മാനദണ്ഡമാണ് ദാരിദ്ര്യരേഖ. വിധവകൾ, വികലാംഗർ, വൃദ്ധർ, മാരകരോഗം ബാധിച്ചവർ, പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ടവർ, പിന്നോക്കസ്ഥലങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്നവർ എന്നിവർക്കുപുറമേ ആ പ്രദേശത്തു താമസിക്കുന്നവരുടെ നിലവിലുള്ള സാമ്പത്തിക അവസ്ഥയും പരിഗണിച്ചാണ് കുടുംബങ്ങളെ എ.പി.എൽ (APL- Above Poverty Line) ബി.പി.എൽ (BPL- Below Poverty Line) എന്ന് തരം തിരിക്കുന്നത്. ബി.പി.എൽ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർക്ക് ചില പ്രത്യേക ആനുകൂല്യങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ട്.

### ദാരിദ്ര്യം

ദാരിദ്ര്യം എന്നത് ഭക്ഷണം കിട്ടാത്ത അവസ്ഥമാത്രമല്ല. ആരോഗ്യമുള്ള ഒരാൾക്ക് ജോലിയെടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ അളവിൽ ഭക്ഷണം ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് വളരുന്ന പ്രായത്തിൽ പോഷകഗുണമുള്ള ഭക്ഷണം ലഭിക്കണം. മുലയൂട്ടുന്ന അമ്മമാർക്കും ഗർഭിണികൾക്കും പോഷകങ്ങളടങ്ങിയ ഭക്ഷണം ലഭിക്കണം. ഇങ്ങനെ ഓരോരുത്തർക്കും ആവശ്യമായ അളവിൽ ഭക്ഷണം ലഭിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ദാരിദ്ര്യം ഉണ്ട് എന്ന് മനസ്സിലാക്കാം.

ഇന്ത്യയിൽ ഇത്തരം ആളുകൾ നിരവധിയുണ്ട്. തീരെ ഭക്ഷണം ലഭിക്കാത്തവരെക്കാൾ മതിയായ അളവിൽ ഭക്ഷണം ലഭിക്കാത്തവരാണ് അധികവും. എല്ലാവർക്കും മതിയായ അളവിൽ ഭക്ഷണം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം സർക്കാരിനുണ്ട്. ഈ ഉത്തരവാദിത്തം എങ്ങിനെയാണ് സർക്കാരുകൾ നിറവേറ്റുന്നത്?

**ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനം - നിരവധിപദ്ധതികൾ**

ദാരിദ്ര്യം വിവിധതരത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്നവരുണ്ടെന്ന് പറഞ്ഞല്ലോ? ഇവരിൽ ഓരോവിഭാഗത്തിനും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം പദ്ധതികൾ ഉണ്ടെങ്കിലേ അവർക്ക് ഗുണം കിട്ടൂ. ചില പദ്ധതികൾ നോക്കൂ.

**ജോലിക്കു കുലി ഭക്ഷണം**

ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ ക്ഷാമം നേരിടുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ ജോലിചെയ്യുന്നവർക്ക് അവരുടെ കുലിയുടെ ഒരു ഭാഗം ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ ആയി വിതരണം ചെയ്യുന്ന കേന്ദ്രസർക്കാർ പദ്ധതിയാണ് ഇത്.

ഓരോ കുടുംബത്തിന്റെയും സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക അവസ്ഥകൾ പരിഗണിച്ച് ഏറ്റവും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തിയാണ് ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്കു താഴെയുള്ളവർ (ബി.പി.എൽ) എന്ന വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. ഈ ലിസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെടാത്തവർ ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്കുമുകളിലുള്ളവർ (എ.പി.എൽ) എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

**സംയോജിത ശിശുവികസനപരിപാടി**

സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും പോഷകാഹാരക്കുറവ് പരിഹരിക്കുന്നതിന് തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹകരണത്തോടെ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ ചില പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് ‘സംയോജിത ശിശുവികസനപരിപാടി’. അഞ്ചുവയസിന് താഴെ പ്രായമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കും അവരുടെ അമ്മമാർക്കും പോഷകാഹാരം ലഭ്യമാക്കുകയാണ് ഈ പരിപാടിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം. ചെറുപ്രായത്തിൽ പോഷകാഹാരക്കുറവ് നേരിട്ടാൽ അത് ജീവിതകാലം മുഴുവൻ അവരുടെ ആരോഗ്യത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കാനിടയുണ്ട്.

- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് വിവിധ സർക്കാരുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതികളെപ്പറ്റി വിവരം ശേഖരിക്കൂ.
  - കേന്ദ്രസർക്കാർ
  - സംസ്ഥാനസർക്കാർ
  - തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ
- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് നടപ്പാക്കിവരുന്ന ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനപരിപാടികളുറിച്ച് ഗ്രാമസേവകനുമായി (വി.ഇ.ഒ) അഭിമുഖത്തിലൂടെ വിവരശേഖരണം നടത്തൂ.

**രാജ്യാന്തരതലത്തിൽ**

ജീവൻ നിലനിർത്താൻ ഭക്ഷണം കൂടിയേ തീരൂ. ലോകത്തുള്ള എല്ലാവർക്കും ആഹാരം ലഭിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ ലക്ഷ്യത്തിനുവേണ്ടി ഇറ്റലിയുടെ തലസ്ഥാനമായ റോമിൽ നടന്ന ഒന്നാം ലോകഭക്ഷ്യസമ്മേളനത്തിലെ തീരുമാനം ശ്രദ്ധിക്കൂ.

“1984 ആകുമ്പോഴേക്ക് ലോകത്ത് ഒരു കുഞ്ഞുപോലും വിശന്ന് ഉറങ്ങാനോ, ഒരു മനുഷ്യന്റെയും ശാരീരികമോ മാനസികമോ ആയ വളർച്ച മുരടിക്കുവാനോ പാടില്ല.”

ലോകഭക്ഷ്യസമ്മേളനം 1996 ൽ വീണ്ടും റോമിൽ തന്നെ നടന്നപ്പോൾ ലോകത്ത് വിശന്നുറങ്ങുന്നവർ 70 കോടിയും പോഷകാഹാരക്കുറവ് അനുഭവിക്കുന്നവർ 80 കോടിയുമായിരുന്നു. ഈ അവസ്ഥയ്ക്ക് പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കുന്നതെങ്ങനെ?

ലോകത്തുള്ള എല്ലാ മനുഷ്യരുടെയും ആവശ്യത്തിനുള്ള ഭക്ഷ്യോൽപന്നം ഉൽപാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ അത് എല്ലാ മനുഷ്യർക്കുമായി വിതരണം ചെയ്യപ്പെടുന്നുവോ? ഭക്ഷ്യധാന്യം വിതരണം ചെയ്യപ്പെടുന്നില്ലെങ്കിൽ ഭക്ഷ്യ സുരക്ഷ നേടി എന്ന് പറയാനാവില്ല. ലോക ഭക്ഷ്യ സമ്മേളനം ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ.

“എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും എല്ലാ കാലത്തും സജീവവും ആരോഗ്യകരവുമായ ജീവിതം നയിക്കാനാവശ്യമായത്രയും ഭക്ഷണം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ഭൗതികവും സാമ്പത്തികവുമായ പ്രാപ്തി ഉറപ്പു വരുത്തുന്ന അവസ്ഥയാണ് ഭക്ഷ്യ സുരക്ഷ”

**ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തതയും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയും**

ഒരു രാജ്യത്തിനാവശ്യമായ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ആ രാജ്യത്തുതന്നെ ഉൽപാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതാണ് ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തത.

മനുഷ്യന്റെ ആഹാരത്തിലെ മുഖ്യയിനം ധാന്യങ്ങളാണ്. പോഷകഗുണം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് പച്ചക്കറികൾ, പഴവർഗങ്ങൾ, പാൽ, മുട്ട, മത്സ്യം, മാംസം എന്നിവയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ഇവയുടെ ഉൽപാദനം ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തതയുടെ ഭാഗമായി പരിഗണിക്കുന്നു. ഇന്ത്യ ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തത നേടിയ രാജ്യമാണ്.

എന്നാൽ ലോകത്തെ എല്ലാ രാജ്യങ്ങളും ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തമല്ല. അവർക്ക് ഭക്ഷണത്തിനായി മറ്റു രാജ്യങ്ങളെ ആശ്രയിക്കേണ്ടിവരുന്നു. ഇന്ത്യ ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തത നേടിയ രാജ്യമാണെങ്കിലും നമ്മുടെ എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളും ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തമല്ല. ഉദാഹരണമായി കേരളത്തിനാവശ്യമായ പല ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളും നാം മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നാണ് കൊണ്ടുവരുന്നത്.

- നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പ്രധാന ഭക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. അവയ്ക്കാവശ്യമായ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളും അവ എവിടെ നിന്നും കൊണ്ടുവരുന്നുവെന്നും കണ്ടുപിടിക്കൂ. ചാർട്ട് നിർമ്മിച്ച് ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൂ.

ഇന്ത്യയിൽ 23 കോടി ജനങ്ങൾ പോഷകാഹാരക്കുറവ് അനുഭവിക്കുന്നു. ലോകത്ത് പോഷകാഹാരക്കുറവ് അനുഭവിക്കുന്ന ജനങ്ങളിൽ 27 ശതമാനവും ഇന്ത്യയിലാണ്. രാജ്യത്തെ ശിശുമരണനിരക്കിൽ പകുതിയും പോഷകാഹാരക്കുറവുമൂലമാണെന്ന് ഗ്രാമീണ ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയെക്കുറിച്ചുള്ള ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ റിപ്പോർട്ട് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

**ഉത്തർപ്രദേശ് - ഒരനുഭവ പാഠം**

ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും ഫലഭൂയിഷ്ഠമായ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ഗംഗാസമതലം. ഗംഗാസമതലത്തിലെ ഉത്തർപ്രദേശും പഞ്ചാബും ഹരിയാനയും ചേർന്നാൽ ഇന്ത്യൻ കാർഷികമേഖലയുടെ ഹൃദയമായി. ഫലഭൂയിഷ്ഠമായ മണ്ണ്, നിരന്തര ജലലഭ്യത, അനുകൂലകാലാവസ്ഥ എന്നിവ ഉത്തർപ്രദേശിനെ ഭക്ഷ്യധാന്യ ഉൽപാദനത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ

എത്തിക്കുന്നു. രാജ്യത്തെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഗോതമ്പുൽപാദിപ്പിക്കുന്ന സംസ്ഥാനം, നെല്ലുൽപാദനത്തിൽ ഇന്ത്യയിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം എന്നിവ ഉത്തർപ്രദേശിന് അർഹതപ്പെട്ടതാണ്. പാലുൽപാദനത്തിലും പഴവർഗങ്ങൾ, പച്ചക്കറി എന്നിവയുടെ ഉൽപാദനത്തിലും ഈ സംസ്ഥാനം മികവു പുലർത്തുന്നു.

ഇന്ത്യയുടെ ആകെ ജനസംഖ്യയുടെ 16 ശതമാനം ഉത്തർപ്രദേശിലാണ് അധിവസിക്കുന്നത്. രാജ്യത്തിന്റെ ആകെ ഭക്ഷ്യധാന്യ ഉൽപാദനത്തിന്റെ 22 ശതമാനം ഈ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വകയാണ്. ധാന്യങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പഞ്ചസാര, പച്ചക്കറി എന്നിവ സംസ്ഥാനത്തിന് ആവശ്യമായതിലും കൂടുതൽ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തമാണ് ഉത്തർപ്രദേശ് എങ്കിലും ഇന്ത്യയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്കു താഴെയുള്ള കുടുംബങ്ങൾ അധിവസിക്കുന്നതും ഇവിടെയാണ്. ജനസംഖ്യയുടെ 31.6 ശതമാനവും ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്കുതാഴെയാണെന്ന് ഇന്ത്യാഗവൺമെന്റിന്റെ പഠനങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. ഭക്ഷ്യ ഉല്പാദനത്തിൽ മുന്നിലാണെങ്കിലും വിതരണത്തിലും ലഭ്യതയിലും വലിയ അസമത്വം നിലനില്ക്കുന്നു. പ്രത്യേക സ്ഥലങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്ന വർക്ക് ഭക്ഷ്യധാന്യലഭ്യത കുറവാണ്. ഇതിന്റെ വിഷമം അനുഭവിക്കുന്ന കൂടുതൽ പേരും സ്ത്രീകളും കുട്ടികളും പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗത്തിൽപ്പെടുന്നവരുമാണ്.

ഭക്ഷ്യ സ്വയംപര്യാപ്തത ഉണ്ടായിട്ടും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല എന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കി. ഇതുപോലെ ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തതയിലും സംസ്ഥാനങ്ങൾ തമ്മിൽതന്നെ വ്യത്യാസം ഉണ്ട്. ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകമാണ് ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തത.

ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ താഴെപറയുന്ന മൂന്ന് ഘടകങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു:

**ഉൽപാദനം**

ജനങ്ങളുടെ ഭക്ഷ്യാവശ്യം നിറവേറ്റുവാൻ വേണ്ട അളവിൽ ഭക്ഷ്യോൽപാദനം നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ജനസംഖ്യയുടെ കാര്യത്തിൽ ലോകത്തെ രണ്ടാംസ്ഥാനത്തുള്ള ഇന്ത്യയ്ക്ക് ഭക്ഷ്യാവശ്യത്തിന്റെ അളവ് വളരെ കൂടുതലാണ്. പ്രധാനമായും അരിയും ഗോതമ്പുമാണ് നമ്മുടെ മുഖ്യഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ. ഇവ ഇന്ത്യയിൽ പലപ്രദേശങ്ങളിലായാണ് ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നത്. ഗംഗാസമതലത്തിൽ നെല്ലും ഗോതമ്പും വിളയുമ്പോൾ ആന്ധ്രാസമതലത്തിൽ പ്രധാനമായും നെല്ലാണ് കൃഷിചെയ്യുന്നത്. കാർഷികമേഖലയിൽ വരുത്തിയ സംഘടിതവും ആസൂത്രിതവുമായ പരിഷ്കരണങ്ങൾ മുഖേന ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തത കൈവരിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിച്ചു.

**സംഭരണം**

ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ പ്രദേശങ്ങളും ഒരുപോലെ ഭക്ഷ്യോൽപാദനത്തിന് യോജിച്ചതല്ല. അതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്താലേ ഇന്ത്യയിലെല്ലായിടത്തും എത്തിക്കാൻ കഴിയൂ.

മാത്രമല്ല എല്ലാ വിളകളും എല്ലാക്കാലത്തും ഉണ്ടാവുകയുമില്ല. ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി സംഭരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നു. ഇതിനായി ഫുഡ് കോർപ്പറേഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ (എഫ്.സി.ഐ) യുടെ ഗോഡൗണുകൾ രാജ്യത്ത് പലയിടത്തും



ഉണ്ട്. രാജ്യത്തെ കർഷകരിൽനിന്ന് കേന്ദ്രസർക്കാർ ശേഖരിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ ഈ ഗോഡൗനുകളിൽ സംഭരിക്കുന്നു. ഭക്ഷ്യധാന്യം ഇവിടെ നിന്നാണ് ഭക്ഷ്യദുർലഭ്യമുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നത്.

**വിതരണം**

ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ വിതരണം സുപ്രധാനമാണ്. എല്ലാ പ്രദേശത്തെയും എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളിലും പെട്ട ജനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ അളവിൽ ഭക്ഷണം ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന് ഫലപ്രദമായ വിതരണക്രമം ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിതരണ സംവിധാനത്തിലൂടെ ഇത് സാധ്യമാകുന്നു. ഒരു നിശ്ചിത അളവിൽ ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ കുടുംബത്തിനും ലഭ്യമായി എന്ന് ഉറപ്പാക്കലാണ് ഈ സംവിധാനത്തിലൂടെ ചെയ്യുന്നത്. ബി.പി.എൽ, എ.പി.എൽ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങളുടെ വിതരണത്തിൽ വ്യത്യാസം ഉണ്ട്.

രാജ്യത്ത് സംഭരിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യധാന്യം എഫ്.സി.ഐ ഗോഡൗനുകളിൽ നിന്ന് റേഷൻമൊത്തവ്യാപാരികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു. അവിടെനിന്ന് റേഷൻവ്യാപാരികൾക്കും തുടർന്ന് റേഷൻകാർഡുടമകൾക്കും കിട്ടുന്നു.

രാജ്യത്ത് ഭക്ഷ്യോൽപാദനത്തിൽ ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകൾ ഉണ്ടായാൽ ശക്തമായ സംഭരണ വിതരണ സംവിധാനത്തിലൂടെ സർക്കാരിന് ഇത് മറികടക്കാം. അത്യാവശ്യസന്ദർഭങ്ങളിൽ മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇറക്കുമതി ചെയ്തും ഭക്ഷ്യധാന്യ വിതരണം ഉറപ്പുവരുത്താറുണ്ട്.

നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിലെ റേഷൻകാർഡിൽ എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്? ഇവ നിങ്ങൾക്കു ലഭിക്കുന്ന റേഷൻ സാധനങ്ങളുടെ അളവുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? ചർച്ചചെയ്യൂ. നിഗമനങ്ങൾ കുറിപ്പാക്കൂ.

**കേരളവും പൊതുവിതരണ സമ്പ്രദായവും**

കേരളത്തിനാവശ്യമുള്ള ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങളിൽ പതിമൂന്നുശതമാനം മാത്രമാണ് ഇവിടെ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നത്. നമുക്കാവശ്യമുള്ള ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങളിൽ ഏറിയപങ്കും അന്യസംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും കൊണ്ടുവരുന്നു. ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ മാത്രമല്ല പച്ചക്കറി ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റു വിഭവങ്ങളും മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്ന് കൊണ്ടുവന്നാണ് നാം ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സർക്കാർ പൊതുവിതരണകേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. മുൻപ് ഇവ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത് ന്യായവില കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നായിരുന്നു. കേരളത്തിൽ ഇപ്പോൾ 14,274 പൊതുവിതരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്. ഇതോടൊപ്പം പഞ്ചായത്തുതലത്തിൽ മാവേലിസ്റ്റോറുകൾ, ശബരി സ്റ്റോറുകൾ, സപ്ലൈകോസ്റ്റോറുകൾ എന്നിവയും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പൊതുവിതരണ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ബി.പി.എൽ കുടുംബങ്ങൾക്ക് സൗജന്യനിരക്കിൽ ഭക്ഷ്യസാധനങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുമ്പോൾ മറ്റ് എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കും നിയന്ത്രിതവിലയ്ക്ക് ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങളും



മറ്റുവസ്തുക്കളും വിതരണം ചെയ്തുവരുന്നു. പൊതുവിതരണ സംവിധാനത്തിലൂടെ എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കും ഭക്ഷണസാധനങ്ങളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കാനുള്ള സർക്കാരിന്റെ ശക്തമായ ഇടപെടലാണിത്. ഇത് ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കി സമൂഹത്തിലെ ദാരിദ്ര്യം ഇല്ലാതാക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ നേടുന്നതിന് ലോകത്താകമാനം ഗവൺമെന്റുകളും ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടനയുടെ വിവിധ ഏജൻസികളും ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ വിവിധ നടപടികളിലൂടെ ഈ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. എങ്കിലും വിതരണത്തിലെ അപാകതകളും ജനങ്ങളുടെ അജ്ഞതയും ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിൽ തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

**ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനം മറ്റൊരു മാതൃക**  
തുശൂർ ജില്ലയിലെ ഒരു സർക്കാർ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനം നോക്കൂ. ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിലാണ് അവർ ഒരു നേരത്തെ ഭക്ഷണത്തിന് വിഷമിക്കുന്നവർ തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടിലുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തിയത്. സ്വന്തം നിലയിൽ ചെയ്യാവുന്ന പരിഹാരം എന്നനിലയിൽ സ്കൂളിലെ ഓണാഘോഷത്തിന് സ്വരൂപിച്ചതുകൊണ്ട് അനാഥാലയത്തിലെ അന്തേവാസികൾക്ക് ഒരു നേരത്തെ ഭക്ഷണം നൽകി. ഇതേ വിദ്യാർത്ഥികൾ മറ്റൊരാഘോഷച്ചെലവ് തെരുവുബാലുങ്ങൾക്ക് പൊതിച്ചോറുന്നൽകാൻ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി.

- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള എ.പി.എൽ/ബി.പി.എൽ വിഭാഗങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തുക.
- നിങ്ങളുടെ അയൽവീടുകൾ സന്ദർശിച്ച് അവർ പൊതുവിതരണ കേന്ദ്രങ്ങളെ ആശ്രയിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു കണ്ടെത്തുക. ഉണ്ടെങ്കിൽ
  - പൊതുവിതരണകേന്ദ്രങ്ങളെ ആശ്രയിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
  - ലഭിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ
  - ഇവ ലഭിക്കുന്ന അളവ്, വില, ഗുണമേന്മ
 ഇവ കണ്ടെത്തി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.
- പത്രങ്ങൾ, മറ്റ് ആനുകാലികങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിൽ നിന്ന് പട്ടിണി, ദാരിദ്ര്യം തുടങ്ങിയ ഭക്ഷ്യപ്രശ്നങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും ശേഖരിച്ച് കൊളാഷ് തയ്യാറാക്കുക.

**ഒട്ടും പാഴാക്കരുതേ...**

ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിഞ്ഞ് പാത്രം കഴുകാൻ പോയപ്പോഴാണ് കുട്ടികൾ ഭക്ഷണം പാഴാക്കുന്നത് അനു ശ്രദ്ധിച്ചത്. എത്ര കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ ഭക്ഷണം കളയുന്നത്. ഓരോ ദിവസവും കമ്പോസ്റ്റുകുഴി ചോറുകൊണ്ട് നിറയുകയാണ്. അധികംവരുന്ന ചോറും മറ്റും ശേഖരിക്കാൻ അയൽ വീട്ടിലെ രാമുവേട്ടൻ ഒരു പാത്രം കൊണ്ടുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ആരും അതു ശ്രദ്ധിക്കാറില്ല. പാത്രത്തിനുള്ളിലും ചുറ്റിലുമായി ധാരാളം ഭക്ഷണം ചിതറിയിട്ടുണ്ട്. പഴകിയ ആഹാരത്തിന്റെ ദുർഗന്ധം അസഹനീയമാണ്. ഭക്ഷണം കഴിക്കാനില്ലാതെ എത്രയോപേർ വിഷമിക്കുമ്പോഴാണ് ഇവിടെ ഇത്രയധികം ആഹാരം നാം പാഴാക്കുന്നത്.



നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ പാഴായിപ്പോകുന്ന ആഹാരം കണക്കാക്കിയാൽ ഓരോ ദിവസവും ഓന്നോ രണ്ടോ കിലോ അരി ലാഭിക്കാനാകില്ലേ? ഇങ്ങനെ ഓരോ സ്കൂളിലും ദിവസം ഒരു കിലോഗ്രാം അരി ലാഭിക്കാനായാൽ കേരളത്തിൽ ദിവസം എത്ര കിലോഗ്രാം അരിയാണ് മിച്ചമുണ്ടാവുക? ഇത് മറ്റെന്തെല്ലാം തരത്തിൽ നമുക്കുപയോഗിക്കാനാകും?



സ്കൂളുകളിൽ മാത്രമാണോ ഇങ്ങനെ ഭക്ഷണം പാഴാക്കുന്ന അവസ്ഥയുള്ളത്?

- മറ്റെന്തെല്ലാം സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഭക്ഷണം പാഴാക്കുന്നുണ്ട്?
  - വീട്ടിൽ
  - സൽക്കാര വേളകളിൽ
  - ആഘോഷവേളകളിൽ
  -
- നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ മെച്ചപ്പെട്ട ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകാൻ ഒരു പരിപാടി തയ്യാറാക്കൂ. പി.ടി.എ, പൊതു പ്രവർത്തകർ തുടങ്ങിയവരുടെ സഹായം തേടാം.

●

# 4 | വ്യവസായവിശേഷം



ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ കൃഷിക്കും വ്യവസായത്തിനും വലിയ പങ്കാണുള്ളത്. നിത്യജീവിതത്തിൽ നാം നിരവധി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. വസ്ത്രങ്ങൾ, ധാന്യങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, മരുന്നുകൾ ഇങ്ങനെ എത്ര...എത്ര? പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

അവയെ കൃഷിചെയ്ത് ഉണ്ടാക്കുന്നവയെന്നും വ്യവസായശാലയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നവയെന്നും വേർതിരിച്ചുനോക്കൂ.

കാർഷിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ	വ്യവസായിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

വ്യവസായിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നത് വ്യവസായശാലകളിലാണല്ലോ. വ്യവസായശാലകളുടെ സ്ഥാപനം, പ്രവർത്തനം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് ഈ അധ്യായത്തിൽ ചർച്ചചെയ്യാം.

### വ്യവസായങ്ങൾ കേരളത്തിൽ

കേരളത്തിൽ ചെറുതും വലുതുമായ അനേകം വ്യവസായശാലകൾ ഉണ്ട്. വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഇവിടെ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ജില്ലകളിലായി നിരവധി വ്യവസായശാലകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് അഞ്ചാം തരത്തിൽ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഏതെല്ലാമാണ് അവ?



വെസ്റ്റേൺ ഇന്ത്യ ഷൈവുഡ് ലിമിറ്റഡ്



ടെർക്



കേരള മിനറൽസ് & മെറ്റൽസ് ലിമിറ്റഡ്



മലബാർ സിമന്റ്സ്

വ്യവസായശാലകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പരിശോധിക്കൂ.

ചിത്രങ്ങളുടെയും അഞ്ചാം തരത്തിലെ 'നാടിനു ചേർന്ന വ്യവസായം' എന്ന പാഠഭാഗത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ കേരളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വ്യവസായശാലകൾ കണ്ടെത്തൂ.

വ്യവസായശാലകളിൽ ഉൽപാദനം നടത്തുന്നതിന് പല ഘടകങ്ങളുടെയും കൂടിച്ചേരൽ ആവശ്യമാണ്. ഇവയിൽ ചിലതിനെക്കുറിച്ച് അഞ്ചാം തരത്തിൽ കണ്ടുവല്ലോ. പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

- .....
- .....

ഒരു വ്യവസായശാല നടത്തുവാൻ എന്തെല്ലാം ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്?



വിവിധ ഘടകങ്ങൾ ഒരു വ്യവസായശാലയിൽ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നു പരിശോധിക്കാം.

### അസംസ്കൃതവസ്തുക്കൾ

ഉൽപ്പന്നം നിർമ്മിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുവിനെയാണ് അസംസ്കൃതവസ്തു എന്നു പറയുന്നത്. പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് നേരിട്ടും അല്ലാതെയും അസംസ്കൃതവസ്തുക്കൾ ലഭ്യ

മാണ്. തുണി നെയ്യുന്നതിനുള്ള നൂലും നൂൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള പരുത്തിയും അസംസ്കൃതവസ്തുക്കളാണ്. ഇരുമ്പയിർ ഇരുമ്പാക്കി മാറ്റുന്നത് വ്യവസായശാലകളിലാണ്. ഇരുമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് യന്ത്രസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നത് മറ്റൊരു വ്യവസായമാണ്. ഇവിടെ ഇരുമ്പയിരും ഇരുമ്പും വ്യത്യസ്ത ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള അസംസ്കൃതവസ്തുവായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.



FACT

കേരളത്തിലെ ഒരു പ്രമുഖ വ്യവസായസ്ഥാപനമാണ് ഫെർട്ടിലൈസേഴ്സ് ആൻഡ് കെമിക്കൽസ് ഓഫ് ട്രാവൻകൂർ ലിമിറ്റഡ് (FACT). ഇത് എറണാകുളം ജില്ലയിൽ ഉദ്യോഗമണ്ഡലിലും കൊച്ചിയിലുമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ കാർഷിക മേഖലയുടെ വികസനത്തിന് ആവശ്യമായ ഗവേഷണവും രാസവളനിർമ്മാണവുമാണ് ഈ വ്യവസായശാലയുടെ മുഖ്യപ്രവർത്തനം. രാജ്യത്തെ ഏതൊരു കർഷകനും ഇതിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാണ്. രാസവളനിർമ്മാണരംഗത്ത് ലോകത്തിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനമാണ് ഇതിനുള്ളത്.



- രാസവളങ്ങൾ**
- ഫാക്ടോഫോസ്
  - അമോണിയം സൾഫേറ്റ്
  - ബയോ ഫെർട്ടിലൈസേഴ്സ്

ഏതെല്ലാം രാസവളങ്ങളാണ് പട്ടികയിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ളത്? ഈ വളങ്ങൾ അനേകം രാസവസ്തുക്കൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വ്യവസായശാലയിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നവയാണ്. നാഫ്ത, ഫർണസ് ഓയിൽ, സൾഫർ, റോക്ക്ഫോസ്ഫേറ്റ്, ബെൻസീൻ, ഫോസ്ഫോറിക് ആസിഡ് എന്നിവ വളം നിർമ്മാണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. രാസവളനിർമ്മാണത്തിന് ആവശ്യമായ അസംസ്കൃതവസ്തുക്കളാണ് ഇവ.

**തൊഴിൽ**

വ്യവസായശാലയിൽ ധാരാളം പേർ ജോലിചെയ്യുന്നു. ഉൽപാദനത്തിൽ ഇവർക്കും പ്രധാനപങ്കുണ്ട്. തൊഴിൽ ചെയ്യുന്ന ആളാണ് തൊഴിലാളി. മാനസികാധ്വാനവും കായികാധ്വാനവും ചേരുന്നതാണ് തൊഴിൽ. അധ്വാനത്തിനു പകരമായി തൊഴിലാളിക്ക് കൂലി ലഭിക്കുന്നു. ഓരോ തൊഴിലാളിയും തന്റെ തൊഴിലിൽ വേണ്ടത്ര പരിചയം നേടിയിരിക്കും.

ഫാക്ടിൽ വിവിധ സമയങ്ങളിലായി മൂവായിരത്തി എഴുനൂറോളം ആളുകൾ ജോലിചെയ്യുന്നു. 24 മണിക്കൂറും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ വ്യവസായശാലയിൽ വിവിധ ഷിഫ്റ്റുകളിലായാണ് തൊഴിലാളികൾ ജോലി ചെയ്യുന്നത്. യന്ത്രങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന സാങ്കേതിക



പരിജ്ഞാനമുള്ളവർ, കയറ്റിറക്കു ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവർ, കെമിക്കൽ എഞ്ചിനീയർമാർ, മെക്കാനിക്കൽ എഞ്ചിനീയർമാർ, കമ്പ്യൂട്ടർ വിദഗ്ധർ എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിവിധ വിഭാഗം തൊഴിലാളികൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

### സ്കൂളു മുതൽ കമ്പ്യൂട്ടർ വരെ

നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന പല വ്യവസായിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം ഒരു വ്യവസായശാല കേന്ദ്രീകരിച്ച് മാത്രമല്ല നടക്കുന്നത്. അനേകം വ്യവസായശാലകളിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ചെറുതും വലുതുമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്താണ് പുതിയ ഉൽപ്പന്നം ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ടെലിവിഷൻ, കമ്പ്യൂട്ടർ, റേഡിയോ, മൊബൈൽ ഫോൺ തുടങ്ങിയ ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങളുടെ ഓരോ ഭാഗവും വ്യത്യസ്ത വ്യവസായശാലകളിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നവയാണ്.

### ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം

രാപ്പകൽ വ്യത്യാസമില്ലാതെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ ഒരേ സമയത്തല്ല ജോലിക്ക് ഹാജരാകുന്നത്. ചിലർ രാവിലെ ജോലിക്കെത്തി വൈകുന്നേരത്തോടെ അവസാനിപ്പിക്കുമ്പോൾ മറ്റൊരു കൂട്ടർ രാത്രിയിലായിരിക്കും ജോലിക്കെത്തുന്നത്. എന്നാലും എല്ലാവരും 8 മണിക്കൂർ നേരമാണ് ജോലി ചെയ്യുക. ഇവർക്ക് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അവധിയായിരിക്കും.

ഉൽപാദനപ്രക്രിയയ്ക്ക് യന്ത്രങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ എന്നിവ ആവശ്യമാണ്. വ്യവസായശാലകൾ ഉൽപാദനത്തിന് അനുയോജ്യമായ യന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇവയിൽ ചിലത് നമ്മുടെ രാജ്യത്തു തന്നെ നിർമ്മിക്കുന്നു. ചിലത് വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇറക്കുമതി ചെയ്യുന്നു.

### വ്യവസായം തുടങ്ങാൻ പണം

വ്യവസായശാലകളുടെ പ്രവർത്തനത്തിന് പണം അത്യാവശ്യ ഘടകമാണ്. വ്യവസായശാല പണിയുന്നതിനുള്ള ഭൂമി വാങ്ങുന്നതിന്, കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്, യന്ത്രങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിന്, അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ എത്തിക്കുന്നതിന്, തൊഴിലാളികൾക്കു വേതനം നൽകുന്നതിന് ഇവയ്ക്കെല്ലാം പണം കൂടിയേ തീരൂ. സർക്കാരോ വ്യക്തികളോ വ്യവസായശാലകൾ സ്ഥാപിക്കാൻ പണം മുടക്കുന്നു. ഈ പണമാണ് മൂലധനം.

## വിളകിച്ചേർക്കൽ

ഉൽപ്പന്നം നിർമ്മിക്കുന്നതിന് അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ, തൊഴിലാളികൾ, യന്ത്രങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ആവശ്യമാണെന്ന് നാം കണ്ടല്ലോ. ഇവ പലയിടങ്ങളിലായി കിടക്കുന്നവയാണ്. ഇവ ഫലപ്രദമായി ഏകോപിപ്പിക്കുവാൻ ഒരു ഘടകം കൂടി ആവശ്യമാണ്-സംഘടനം. സാധാരണയായി ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്നത് വ്യക്തികളോ സ്ഥാപനങ്ങളോ, സഹകരണസ്ഥാപനങ്ങളോ സർക്കാരോ ആണ്. ചില അവസരങ്ങളിൽ വ്യക്തികളും സർക്കാരും ചേർന്ന് സംയുക്തമായി വ്യവസായശാലകൾ ആരംഭിക്കാറുണ്ട്. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള വ്യവസായശാലകൾ കാണാവുന്നതാണ്. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചാർട്ട് പരിശോധിക്കൂ.

തിരുവിതാംകൂർ മഹാരാജാവായിരുന്ന ശ്രീ. ചിത്തിരതിരുനാൾ ബാലരാമവർമ്മയുടെ കാലത്ത് 1944 ൽ ഉദ്യോഗമണ്ഡലിൽ ആരംഭിച്ച വ്യവസായശാലയാണ് FACT. രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുക, കാർഷിക മേഖലയെ പുഷ്ടിപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു ഈ വ്യവസായശാല തുടങ്ങിയതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ. 1960 ൽ ഇത് കേന്ദ്രസർക്കാർ ഉടമസ്ഥതയിലായി.



- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള ഏതെങ്കിലും വ്യവസായശാല സന്ദർശിച്ച് മുമ്പു വിവരിച്ച ഘടകങ്ങൾ എങ്ങനെയാണു പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തി കുറിപ്പുതയ്യാറാക്കൂ.
- ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിലെ പ്രധാന വ്യവസായങ്ങൾ താഴെ പറയുന്ന പട്ടികയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂർത്തിയാക്കുക.

വ്യവസായത്തിന്റെ പേര്	ഉൽപ്പന്നം	അസംസ്കൃത വസ്തു	ഉടമസ്ഥത

- ഏതെല്ലാം ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള വ്യവസായങ്ങളാണ് നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിൽ ഉള്ളത്?
- എന്തെല്ലാം അസംസ്കൃതവസ്തുക്കളാണ് ഈ വ്യവസായശാലകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത്?

**വിപണനം**

നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങളെല്ലാം നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നവയാണോ? ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും ഇന്ത്യയ്ക്ക് പുറത്തും ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നാം ഉപയോഗിക്കുന്നില്ലേ?

നിങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഏതെല്ലാം നാടുകളിൽ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നവയാണ്?

ഉൽപ്പന്നം	ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന സ്ഥലം
ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ	
വാച്ച്	
മരുന്ന്	
പേന	
സോപ്പ്	

- ഇന്ത്യയ്ക്ക് പുറമേ ഏതെല്ലാം രാജ്യങ്ങളിൽ നിർമ്മിച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങളാണ് നിങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത്?

അസംസ്കൃതവസ്തുക്കൾ വ്യവസായ ശാലകളിലേക്കും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ അവിടെനിന്ന് നമ്മുടെ കൈകളിലേക്കും എത്തിക്കുന്നത് എങ്ങനെ?

- ഗതാഗതം
- വാർത്താവിനിമയം
- കച്ചവടസ്ഥാപനങ്ങൾ
- .....

- വ്യവസായശാലകൾ ഏതെല്ലാം ഗതാഗതമാർഗങ്ങളെയാണ് ആശ്രയിക്കുന്നത്?

വ്യവസായശാലകൾ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിൽക്കാൻ വിപണിയെ ആശ്രയിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്ക് ആവശ്യക്കാരെ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ വ്യവസായശാലകൾ പല രീതികളും സ്വീകരിക്കുന്നു. വിൽപനയുടെ തോതനുസരിച്ചാണ് വ്യവസായശാലയുടെ ലാഭനഷ്ടങ്ങൾ കണക്കാക്കുന്നത്.

വ്യവസായശാലകൾ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളാണ് നിർമ്മിക്കുന്നത് എന്നു നമുക്കറിയാമല്ലോ. മാധ്യമങ്ങളിൽ വരുന്ന പരസ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ. എന്തെല്ലാം ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പരസ്യങ്ങളാണ് ഉള്ളത്? മാധ്യമങ്ങളിൽ വരുന്ന പരസ്യങ്ങളെല്ലാതെ നേരിട്ട് ഉൽപ്പന്നങ്ങളെ കുറിച്ചു പ്രചാരണം നടത്തുന്നത് കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? പരസ്യബോർഡുകൾ, നോട്ടീസുകൾ, ബ്രോഷറുകൾ ഇവയെല്ലാം ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രചാരണത്തിന് എങ്ങനെയാണ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്? വ്യവസായശാലയുടെ പ്രത്യേക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ മാത്രം വിറ്റഴിക്കുന്ന കടകൾ കണ്ടിട്ടില്ലേ?

- വ്യവസായശാലകൾ ഇത്തരത്തിലുള്ള പരസ്യതന്ത്രങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നത് എന്തിനായിരിക്കും



- വ്യവസായശാലകൾ വാർത്താവിനിമയ സൗകര്യങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്?
  - തൊഴിലാളികളെ കണ്ടെത്താൻ
  - ഉൽപന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കാൻ
  - അസംസ്കൃതവസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്താൻ
- വ്യവസായങ്ങളുടെ വളർച്ച ഒരു പ്രദേശത്തിന്റെ വികസനത്തെ എങ്ങനെയാണല്ലോ സ്വാധീനിക്കുന്നു? കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.



**ഊർജം**

ഊർജം വ്യവസായത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് നിർണ്ണായകമായ പങ്കു വഹിക്കുന്ന ഘടകമാണ്. വ്യവസായശാലകൾ വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ഊർജം ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. വൈദ്യുതി ഉപയോഗിച്ചും ഇന്ധനങ്ങൾ കത്തിച്ചും ഊർജം ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നു.



**വ്യവസായങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം**

കാർഷികമേഖലയെ ആശ്രയിച്ചുള്ളതും അല്ലാത്തതുമായ വ്യവസായങ്ങൾ നമ്മുടെ രാജ്യത്തുണ്ട്. തേങ്ങ, റബ്ബർ, പരുത്തി, ധാന്യങ്ങൾ, ചണം എന്നിവയെ ആശ്രയിച്ച് ധാരാളം വ്യവസായശാലകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. കാർഷികമേഖലയ്ക്ക് ആവശ്യമായ രാസവളം, ട്രാക്ടർ, പമ്പർ ട്രില്ലർ, കൊയ്ത്തുയന്ത്രം, നടീൽയന്ത്രം, വിവിധ കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്ന വ്യവസായശാലകൾ ഉണ്ട്.

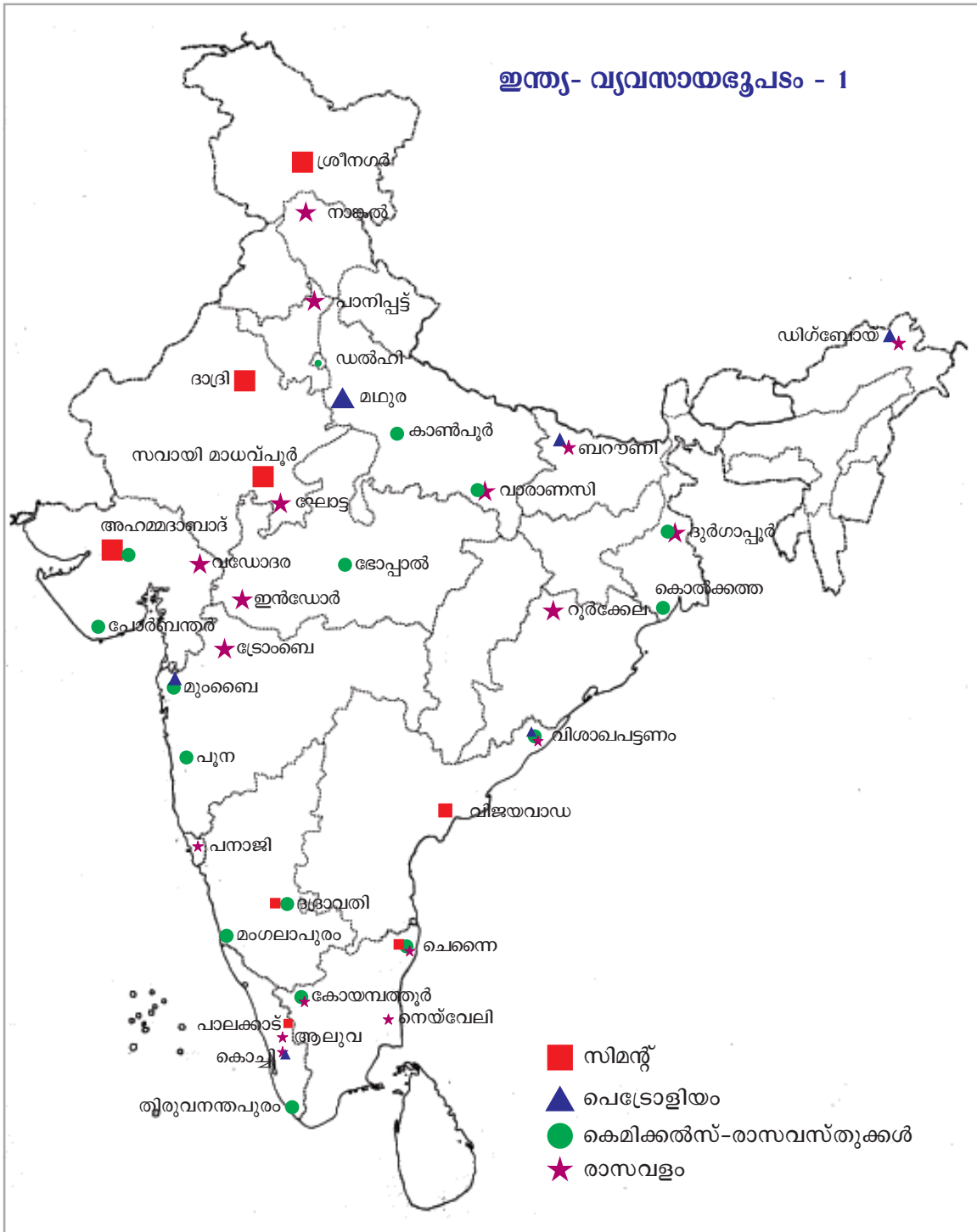


ഇരുമ്പുരുക്ക്, പെട്രോളിയം, ഖനിവ്യവസായ ഉൽപന്നങ്ങൾ, പ്ലാസ്റ്റിക്, സിമന്റ് എന്നിങ്ങനെ ധാരാളം ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കയറ്റുമതി ചെയ്ത് അനേകം കോടി രൂപ നാം വിദേശനാണുമായി നേടുന്നുമുണ്ട്. ലക്ഷക്കണക്കിനുപേർ വ്യവസായശാലകളിൽ തൊഴിലെടുക്കുന്നു. ഗതാഗതം, വാർത്താവിനിമയം, നഗരങ്ങളുടെ വികസനം എന്നിവ വ്യവസായശാലകളുടെ ഭാഗമായി വികസിച്ചുവരുന്ന മറ്റു മേഖലകളാണ്.

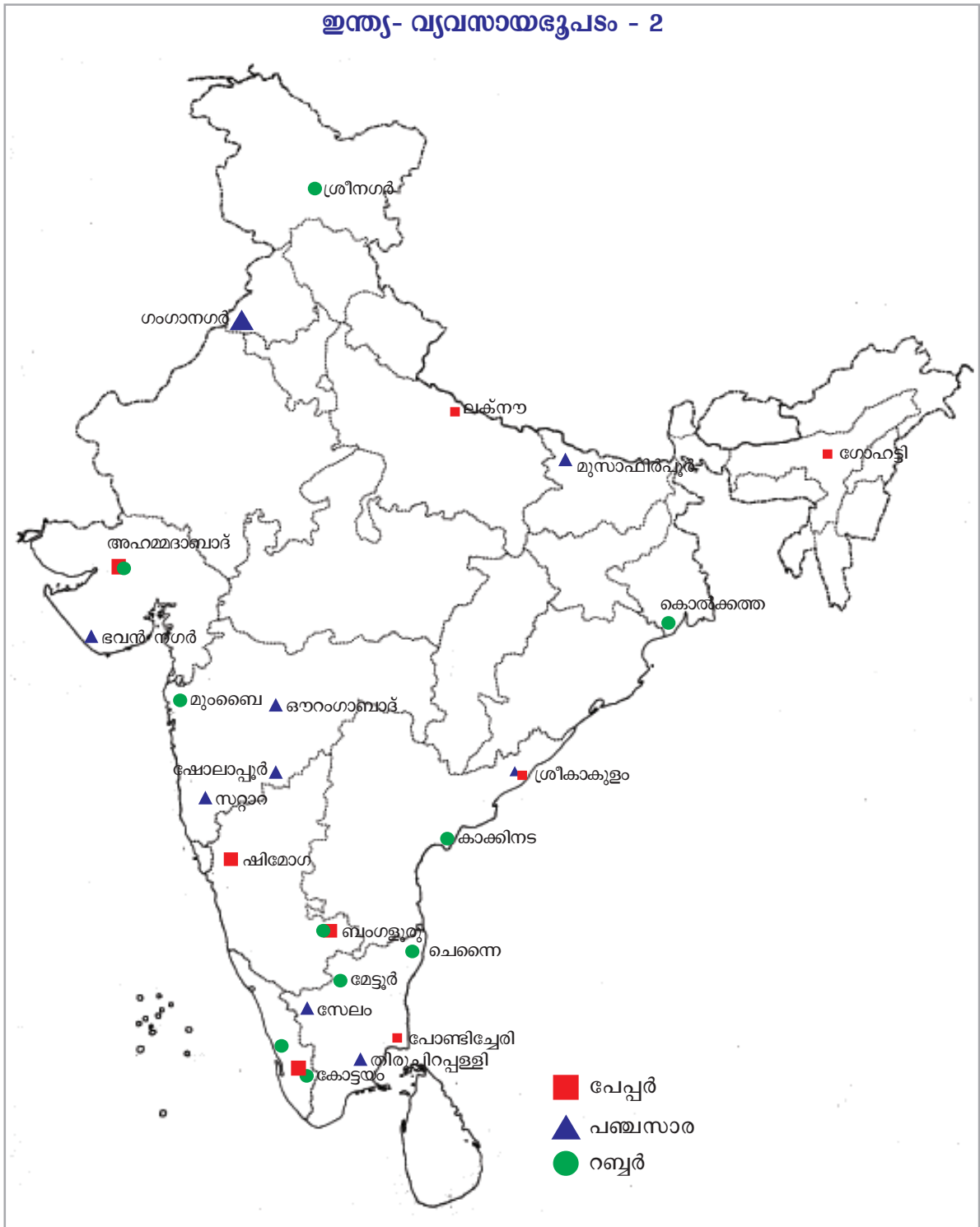
ഗതാഗതമേഖല വികസിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി റോഡ്, റെയിൽവെ, ജലഗതാഗതം എന്നിവ വികസിക്കുന്നു. സ്കൂളുകൾ, ആശുപത്രികൾ, വിനോദകേന്ദ്രങ്ങൾ, കച്ചവട സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വളർച്ച നഗരവൽക്കരണത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നു.

**സാങ്കേതികവിദ്യ**

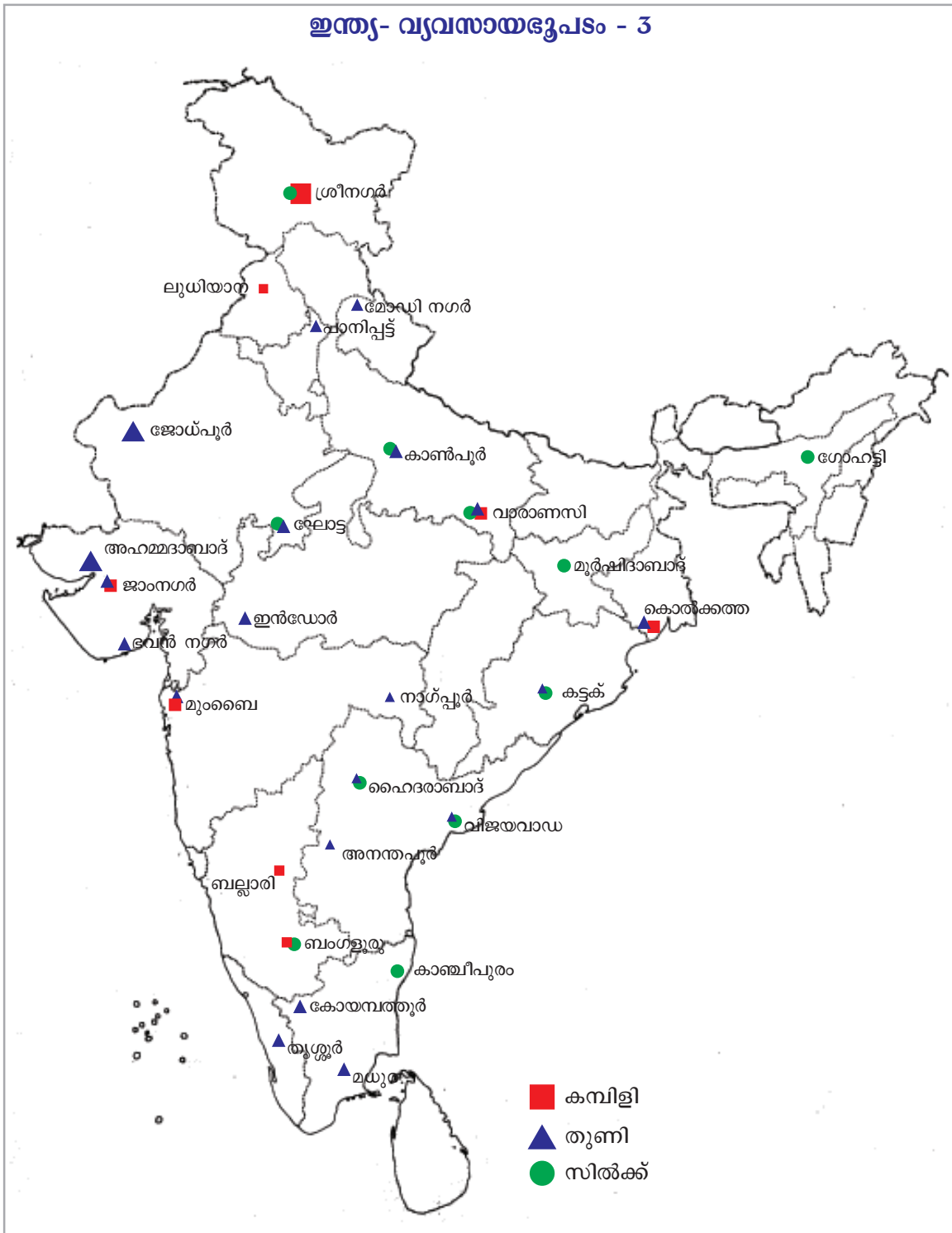
വ്യവസായസംരംഭങ്ങളിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്ന ഒരു ഘടകമാണ് സാങ്കേതികവിദ്യ. ഇതിന് ഉൽപ്പാദന-വിപണന രംഗത്ത് നിർണായകമായ സ്ഥാനമുണ്ട്. സങ്കീർണ്ണമായ ഉൽപ്പാദനപ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടാനും ഉൽപ്പന്നവിതരണത്തിനും വിപണനത്തിനും ഇന്ന് സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.



ഇന്ത്യ- വ്യവസായഭൂപടം - 2



ഇന്ത്യ- വ്യവസായഭൂപടം - 3



- ഇന്ത്യയിൽ കൃഷി അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വ്യവസായങ്ങൾ കൂടുതലായി വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്നത് ഏതെല്ലാം സംസ്ഥാനങ്ങളിലാണ്?
- അറ്റ്ലസ്സിന്റെ സഹായത്തോടെ ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു വ്യവസായങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഭൂപടത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- ഇന്ത്യയുടെ വ്യവസായഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് ഏതെല്ലാം സംസ്ഥാനങ്ങളിലാണ് വിവിധ വ്യവസായങ്ങൾ വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

ഒരു പ്രദേശത്ത് വ്യവസായശാല ആരംഭിക്കുന്നതോടെ ജനജീവിതത്തിൽ കാര്യമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നു. വർദ്ധിച്ച തോതിൽ ജനങ്ങൾ ആ പ്രദേശത്ത് താമസമാരംഭിക്കുന്നു. വ്യവസായശാലകളിൽ നിന്നുള്ള മലിനീകരണത്തിനുപുറമേ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതരീതിയിൽ വരുന്ന മാറ്റവും വലിയ തോതിൽ മലിനീകരണത്തിനു കാരണമാവുന്നു. വ്യവസായമാലിന്യങ്ങളും പാഴ്വസ്തുക്കളും കുന്നുകൂടുന്നതുമൂലമുള്ള മലിനീകരണം, വർദ്ധിച്ച വാഹന ഉപയോഗത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള വായുമലിനീകരണം, ജലമലിനീകരണം എന്നിവ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. ഇത്തരം മലിനീകരണങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് ആധുനികശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ട്.

**മലിനീകരണനിയന്ത്രണം സാധ്യമാണ്**

ജലം, വായു, മണ്ണ് എന്നിവയാണ് വ്യവസായശാലകൾ മൂലം മലിനീകരിക്കപ്പെടുന്നത്. ഇത്തരം മലിനീകരണങ്ങൾ മനുഷ്യർക്കും മറ്റു ജീവജാലങ്ങൾക്കും ദോഷകരമായി തീരാറുണ്ട്. പല വ്യവസായശാലകളും സ്വന്തംനിലയിൽ മലിനീകരണനിയന്ത്രണസംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

മലിനീകരണത്തിന്റെ തോത് നിർണ്ണയിക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ, സഹായങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുകയുമാണ് മലിനീകരണനിയന്ത്രണ ബോർഡ് ചെയ്യുന്നത്. സംസ്ഥാന തലത്തിലും കേന്ദ്ര തലത്തിലും മലിനീകരണനിയന്ത്രണ ബോർഡുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

മലിനീകരണനിയന്ത്രണത്തിന് ശാസ്ത്രീയമായ സംവിധാനങ്ങൾ വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. FACT ഒരു ഉദാഹരണമാണ്. വേണ്ടത്ര അകലം പാലിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഓരോ നിർമ്മാണയൂണിറ്റും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളത്. ധാരാളം മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിച്ച് മലിനീകരണത്തെ പ്രകൃത്യാനിയന്ത്രിക്കാനുള്ള ശ്രമം ഒരുപരിധിവരെ വിജയിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. ഈ സംവിധാനങ്ങൾ വേണ്ട വിധം പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോയെന്നും പുറത്തുവരുന്ന വെള്ളവും വാതകങ്ങളും നിശ്ചിതനിലവാരം പുലർത്തുന്നുണ്ടോയെന്നും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള ചുമതല സംസ്ഥാന മലിനീകരണനിയന്ത്രണ ബോർഡിനാണ്.



FACT (കൊച്ചി) മലിനീകരണനിയന്ത്രണ പ്ലാന്റ്

ഉദ്യോഗമണ്ഡലിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സർഫ്യൂരിക് ആസിഡ് പ്ലാന്റിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാകുന്ന മാലിന്യങ്ങൾ സംസ്കരിക്കാൻ ആവശ്യമായ സംവിധാനം അവിടെയുണ്ട്. ഖരമാലിന്യങ്ങൾ സംസ്കരിക്കുന്നതിന് കേന്ദ്രമലിനീകരണനിയന്ത്രണ ബോർഡിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ഖരമാലിന്യസംസ്കരണശാലയും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇത്തരത്തിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പല വ്യവസായങ്ങളും മലിനീകരണനിയന്ത്രണത്തിനാവശ്യമായ മുൻകരുതലുകൾ എടുത്തിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ചില വ്യവസായശാലകൾ പരിസ്ഥിതിക്ക് ശക്തമായ ആഘാതം ഏൽപ്പിക്കുന്നുമുണ്ട്. മനുഷ്യർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ഇത് വലിയ ഭീഷണിയാണ്.

- ഉൽപാദനഘടകങ്ങൾ, പശ്ചാത്തലസൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു വ്യവസായശാലയുടെ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ ചെറുതും വലുതുമായ വ്യവസായശാലകൾ ആ പ്രദേശത്തിന്റെ വികസനത്തെ എങ്ങനെയാണല്ലോ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്? ചർച്ചചെയ്യുക.
- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് വ്യവസായമാലിന്യങ്ങൾ വേണ്ടവിധം സംസ്കരിക്കാതെ പുറത്തുവിടുന്നതുകൊണ്ട് എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാവുന്നുണ്ടോ? അന്വേഷിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.



# 5 ഭൂമിയിൽ നമ്മുടെ സ്ഥാനം



ശ്രീകൃഷ്ണപുരാണത്തിലെ ദേവനായിരുന്നു അർജുൻ. അദ്ദേഹം ഒരിക്കൽ സീയൂസ് ദേവനു മായി ഏറ്റുമുട്ടി. യുദ്ധത്തിൽ സീയൂസും കൂട്ടുകാരും ചേർന്ന് അർജുനനെയും കൂട്ടരേയും അമ്പേ പരാജയപ്പെടുത്തി. പ്രതികാരദാഹിയായ സീയൂസ് അർജുനനെ ശിക്ഷിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചു. ശിക്ഷയെന്താണെന്നല്ലേ? ആകാശത്തെ എക്കാലവും ചുമലിലേറ്റി നിൽക്കുക. വിശപ്പും ദാഹവും സഹിച്ച് അർജുൻ ആകാശവും ചുമന്നങ്ങനെ നിൽക്കാൻ തുടങ്ങി.

സഹായത്തിനാറെയെങ്കിലും കിട്ടിയിരുന്നെങ്കിൽ... അർജുൻ അതിയായി ആഗ്രഹിച്ചു. അങ്ങനെയിരിക്കെ ഒരുദിവസം ഹെർക്കുലീസ് ദേവൻ അർജുനനെ സമീപിച്ചു.

അർജുനന് ആശ്വാസമായി. ഒരാളെങ്കിലും തന്റെയടുത്തെത്തിയല്ലോ.

“നോക്കൂ അർജുൻ സ്വർണആപ്പിൾ പഠിക്കാൻ നീയെന്നെ സഹായിക്കുമോ?”

ഇതുതന്നെ അവസരം. അർജുൻ ഉള്ളിൽ കരുതി.

“അതിനെന്നോ, സഹായിക്കാമല്ലോ. ഇതൊന്നു പിടിക്കൂ.”

പ്രയാസപ്പെട്ടാണെങ്കിലും അർജുൻ ഉത്തരം പറഞ്ഞു. ഹെർക്കുലീസ് സന്തോഷത്തോടു കൂടി ആ അഭ്യർത്ഥന ചെവിക്കൊണ്ടു. അടുത്ത നിമിഷം അർജുൻ ഹെർക്കുലീസിന്റെ ചുമലിലേക്ക് അകാശത്തെ വച്ചുകൊടുത്തു. കൈകൾ കൂടഞ്ഞ് അർജുൻ വേദനയകറ്റി.

ഹോ! ഇത് മഹാചതിയായല്ലോ. ഹെർക്കുലീസ് മനസ്സിലോർത്തു.

ഇനിയെത്രകാലം താനിതും താങ്ങി നിൽക്കേണ്ടിവരും.

ഞൊടിയിടയിൽ അർജുൻ അപ്രത്യക്ഷനായി.

അർജുൻ വാക്കുപാലിച്ചു. ആപ്പിളുമായി അയാൾ ഹെർക്കുലീസിന്റെ അടുത്തെത്തി. ആപ്പിൾ നൽകി അതിവേഗം തിരിച്ചുപോകണം അയാൾ മനസ്സിലോർത്തു.

“അർജുൻ, അൽപനേരം ഇതൊന്നു പിടിക്കൂ. ഞാനൊന്ന് ശരിയായി നിൽക്കട്ടെ” ഹെർക്കുലീസ് പറഞ്ഞു.

മറ്റൊന്നുമോർക്കാതെ അർജുൻ ആകാശം ചുമലിലേറ്റി.

തിരിഞ്ഞുനോക്കാതെ സ്വർണ ആപ്പിളുമെടുത്ത് ഹെർക്കുലീസ് സ്ഥലം വിട്ടു.

ശ്രീകൃഷ്ണ പുരാണത്തിലെ ഈ കഥയിൽ നിന്നാണ് ഇന്ന് നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന അർജുനന് ആ പേര് ലഭിച്ചത്.

അർജുൻ പരിശോധിക്കൂ. ഏതെല്ലാം തരത്തിലുള്ള ഭൂപടങ്ങൾ കാണാൻ കഴിയും?

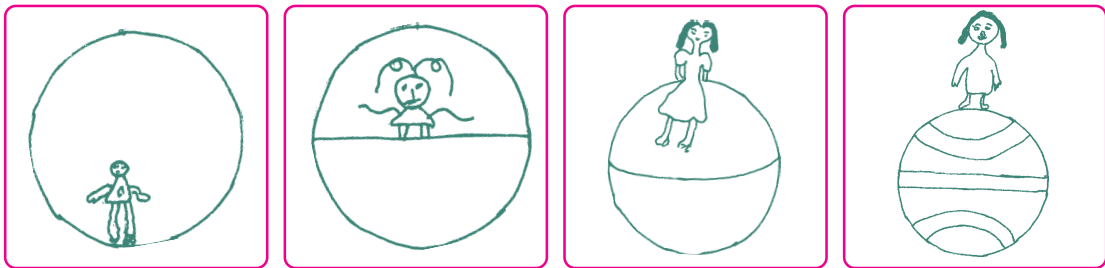


### മുകളിലും താഴെയും

ഭൂമിക്ക് ഗോളാകൃതിയാണെന്നറിയാമല്ലോ? ഭൂമിയിൽ മനുഷ്യന്റെ സ്ഥാനം താഴെകൊടുത്തിട്ടുള്ള ചതുരത്തിൽ ചിത്രം വരച്ചു കാണിക്കുക.



ഒരു ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ വരച്ച ചില ചിത്രങ്ങളാണിവ. നിങ്ങൾ വരച്ച ചിത്രത്തിന് ഇതിൽ ഏതിനോടേകിലും സാമ്യമുണ്ടോ?



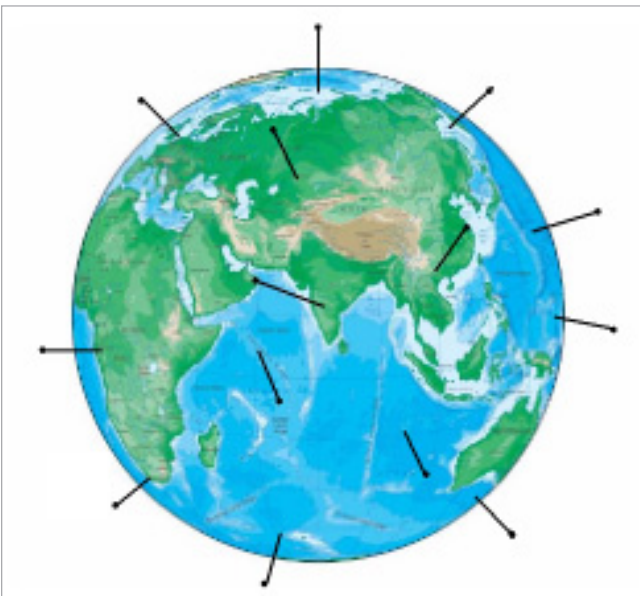
ഗ്ലോബിൽ നിങ്ങളുടെ സ്ഥാനം തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളി ഒട്ടിച്ച് കാണിക്കുക.

ഇതിൽ താഴെ ഒട്ടിച്ച തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളികൾ പോലെ മനുഷ്യനു നിൽക്കാൻ കഴിയുമോ? ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യൂ.

#### എന്റെ കണ്ടെത്തലുകൾ

- .....
- .....
- .....

ഗ്ലോബിൽ വൻകരകളും മഹാസമുദ്രങ്ങളും കണ്ടെത്താനാകും. അവയെ അടുത്ത പേജിൽക്കാണുന്ന രീതിയിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നതു ശ്രദ്ധിക്കൂ. ചിത്രത്തിൽ ഏഴ് വൻകരകളാണുള്ളത്. മഹാസമുദ്രങ്ങൾ നാലെണ്ണവും. അവ ഗ്ലോബ്/ചിത്രം നോക്കി പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.





വൻകരകൾ	മഹാസമുദ്രങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• വടക്കേ അമേരിക്ക</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രം</li> <li>•</li> </ul>

**ചെയ്തു നോക്കൂ**

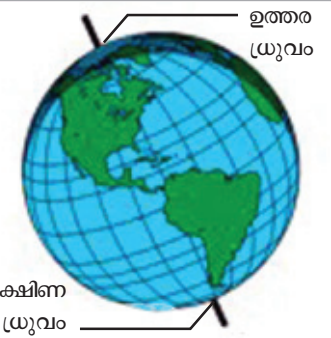
ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ ഒരു പന്ത് എടുത്ത് അതിന്റെ ഉള്ളിൽക്കൂടി ഒരു ദണ്ഡ് കടത്തൂ. ദണ്ഡ് കടന്നുപോകുന്ന രണ്ട് ബിന്ദുക്കളെയും ബന്ധിപ്പിച്ച് നേർവരയിൽ വിവിധ നിറത്തിലുള്ള പൊട്ടുകൾ ഒട്ടിക്കൂ. പന്ത് ഒരു പ്രാവശ്യം കറക്കുക. എല്ലാ പൊട്ടുകളും ഒരേ ദൂരമാണോ സഞ്ചരിച്ചത്? ഓരോ പൊട്ടിന്റെയും സഞ്ചാരം നിരീക്ഷിക്കുക. ഏത് പൊട്ടാണ് കൂടുതൽ ദൂരം സഞ്ചരിച്ചത്? ചുവപ്പോ നീലയോ?



ഒട്ടും സഞ്ചരിക്കാതെ നിന്നിടത്തുനിന്നുതന്നെ കറങ്ങുന്ന രണ്ടു പൊട്ടുകളുണ്ടല്ലോ (പച്ച നിറം). ഇതാണ് പന്തിനെ സംബന്ധിച്ച് അതിന്റെ ധ്രുവങ്ങൾ. ഇതുപോലെ ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷിച്ച് ഭൂമിയുടെ ധ്രുവങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ. വടക്കുഭാഗത്തെ ധ്രുവത്തെ ഉത്തര ധ്രുവമെന്നും തെക്കുഭാഗത്തെ ധ്രുവത്തെ ദക്ഷിണധ്രുവമെന്നും വിളിക്കുന്നു.

**അച്ചുതണ്ട്**

ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചതുപോലെ ഉത്തരധ്രുവത്തെയും ദക്ഷിണധ്രുവത്തെയും ബന്ധിപ്പിച്ച് ഭൂമിയുടെ കേന്ദ്രത്തിൽക്കൂടി കടന്നുപോകുന്ന ഒരു ദണ്ഡ് സങ്കല്പിക്കുക. ഈ സങ്കല്പിക ദണ്ഡാണ് ഭൂമിയുടെ അച്ചുതണ്ട്. ചരിഞ്ഞ അച്ചുതണ്ടിനെ ആധാരമാക്കിയാണ് ഭൂമി ഭ്രമണം ചെയ്യുന്നത്.



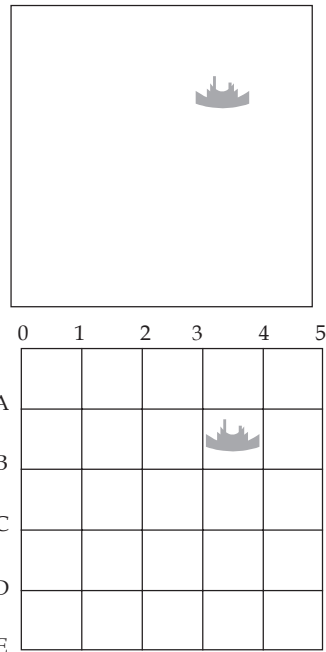
### അർധഗോളങ്ങൾ

ഭൂമധ്യരേഖ ഭൂമിയെ രണ്ട് അർധഗോളങ്ങളായി തിരിക്കുന്നു. ഭൂമധ്യരേഖയുടെ വടക്കുഭാഗത്തെ അർധഗോളത്തെ ഉത്തരാർധഗോളം എന്നും തെക്കെ അർധഗോളത്തെ ദക്ഷിണാർധഗോളം എന്നും പറയുന്നു.

- ഇന്ത്യ ഏത് അർധഗോളത്തിലാണ്?
- കൂടുതൽ രാജ്യങ്ങൾ ഏത് അർധഗോളത്തിലാണ്?
- രണ്ട് അർധഗോളങ്ങളിലുമായി കാണുന്ന വൻകരകൾ ഏവ?
- അന്റാർട്ടിക്ക വൻകര ഏത് അർധഗോളത്തിലാണ്?

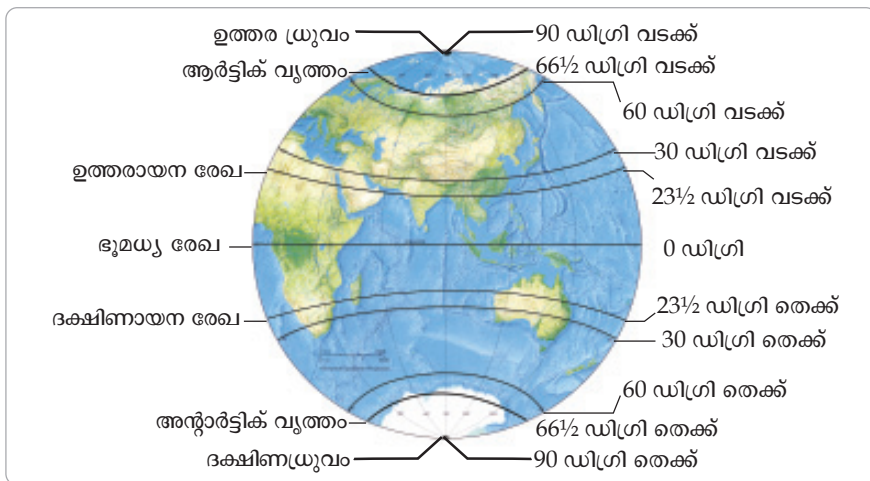
### ചെയ്തുനോക്കാം

ചിത്രത്തിലേതുപോലെ വെള്ളക്കടലാസിൽ ഒരു കപ്പലിന്റെ ചിത്രം വരച്ചു ചേർക്കൂ. കടലാസിൽ എവിടെയാണ് ആ കപ്പലെന്ന് കൃത്യമായി സ്ഥാനനിർണ്ണയം നടത്തൂ. എന്തെങ്കിലും ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ടോ? എങ്കിൽ ഇനി ചിത്രത്തിൽ കൊടുത്തതുപോലെ ആ കടലാസിൽ കൃത്യമായി നെടുകെയും കുറുകെയും ഒരു സെന്റിമീറ്റർ അകലത്തിൽ വരകൾ വരയ്ക്കൂ. ഇടത്തുനിന്ന് വലത്തോട്ട് 0,1, 2, ... എന്നിങ്ങനെ അക്കങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൂ. മുകളിൽ നിന്നും താഴേയ്ക്ക് ക്രമമായി A, B, ... എന്നിങ്ങനെയും. ഇനി കപ്പലിന്റെ സ്ഥാനനിർണ്ണയം നടത്താൻ ശ്രമിക്കൂ. എളുപ്പം സാധിക്കില്ലേ? കപ്പലിന്റെ സ്ഥാനം A, B രേഖകളും 3, 4 രേഖകളും തമ്മിൽ പരസ്പരം ഖണ്ഡിച്ചുണ്ടായ ചതുരത്തിനകത്താണെന്ന് കൃത്യമായി പറയാമല്ലോ. ഇനി ഇഷ്ടമുള്ള സ്ഥലത്ത് വീണ്ടും ഒരു കപ്പൽ വരച്ചുചേർത്ത് സ്ഥാനനിർണ്ണയം നടത്തൂ.



കപ്പലിന്റെ സ്ഥാനനിർണ്ണയം നടത്താൻ സഹായിച്ച ഘടകം ഏതാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ലേ?

### അക്ഷാംശരേഖകൾ



ഭൂമധ്യരേഖയ്ക്ക് സമാന്തരമായി ഇരുഭാഗത്തേക്കും വരച്ചിരിക്കുന്ന ചില രേഖകൾ ഗ്ലോബിൽ കാണാമല്ലോ. ഈ രേഖകളാണ് അക്ഷാംശ രേഖകൾ. അക്ഷാംശരേഖകൾ ഡിഗ്രി അളവിലാണ് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഇവ വടക്കോട്ടും തെക്കോട്ടും 0° മുതൽ 90° വരെയാണ്. 90° വടക്ക് അക്ഷാംശമാണ് ഉത്തരധ്രുവം, 90° തെക്ക് അക്ഷാംശമാണ് ദക്ഷിണധ്രുവവും.

ഭൂമധ്യരേഖയ്ക്കു സമാന്തരമായി വൃത്താകൃതിയിലുള്ള സാങ്കല്പിക രേഖകളെയാണ് അക്ഷാംശരേഖകൾ എന്നു പറയുന്നത്.

പ്രധാനപ്പെട്ട ചില അക്ഷാംശരേഖകൾ മുൻ പേജിൽ നൽകിയ ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

- ചിത്രത്തിലെ അറ്റ്ലസിൽ ഏതു രേഖയാണ് ഇന്ത്യയിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നത്?
- ഇന്ത്യ ഏതെല്ലാം അക്ഷാംശരേഖകൾക്കിടയിലാണ് കാണപ്പെടുന്നത്? ഗ്ലോബ് നോക്കി കണ്ടെത്തൂ.

**ഗ്ലോബ് പരിശോധിച്ച് ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്**

.....

.....

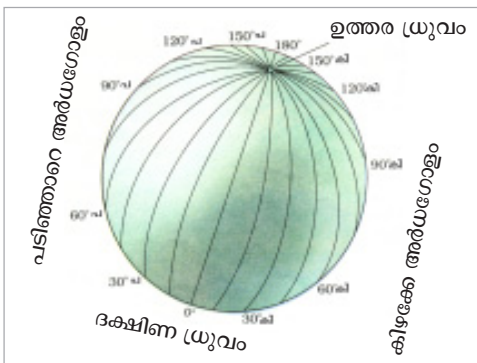
.....

.....

**രേഖാംശരേഖകൾ**

ഗ്ലോബിൽ അക്ഷാംശരേഖകൾക്ക് ലംബമായി ചില രേഖകൾ വരച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉത്തരധ്രുവത്തെയും ദക്ഷിണധ്രുവത്തെയും യോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ രേഖകളെല്ലാം വരച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇവയെ രേഖാംശരേഖകൾ എന്നു വിളിക്കുന്നു.

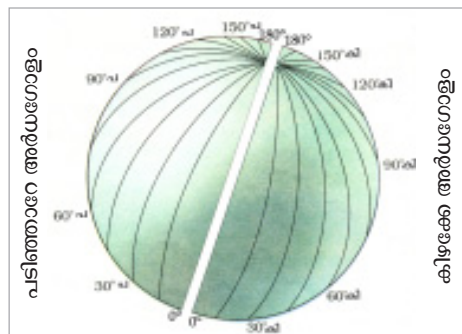
ഭൂമിയുടെ ഉത്തരധ്രുവത്തെയും ദക്ഷിണധ്രുവത്തെയും തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന സാങ്കല്പിക രേഖകളാണ് രേഖാംശരേഖകൾ.



ഗ്ലോബ് നോക്കി 0° രേഖാംശരേഖ കണ്ടെത്തൂ. ഇതിന് ഗ്രീനിച്ച് രേഖ എന്നും പേരുണ്ട്. ഈ രേഖയ്ക്ക് നേരെ എതിർഭാഗത്തുകാണുന്ന രേഖയാണ് അന്തർദേശീയ ദിനാങ്ക രേഖ. ഇത് 180° രേഖാംശരേഖയാണ്. ഈ രണ്ടു രേഖകൾ പരിഗണിച്ച് ഭൂമിയെ രണ്ട് അർദ്ധഗോളങ്ങളായി കണക്കാക്കുന്നു. ഗ്ലോബിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖയ്ക്ക് കിഴക്കുള്ള അർദ്ധഗോളത്തെ കിഴക്കേ അർദ്ധഗോളമെന്നും പടിഞ്ഞാറുള്ള അർദ്ധഗോളത്തെ പടിഞ്ഞാറെ അർദ്ധഗോളമെന്നും പറയുന്നു.

ഞാനുള്ള അർദ്ധഗോളത്തെ പടിഞ്ഞാറെ അർദ്ധഗോളമെന്നും പറയുന്നു.

- ഇതിൽ ഏത് അർദ്ധഗോളത്തിലാണ് ഇന്ത്യ?
- ബ്രസീൽ ഏത് അർദ്ധഗോളത്തിലാണ്?
- രണ്ട് അർദ്ധഗോളങ്ങളെയും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്താൽ എന്തെല്ലാം കണ്ടെത്താനാകും?



ഗ്രീനിച്ച് രേഖയ്ക്ക് കിഴക്കോട്ട് അന്തർദേശീയദിനാങ്കരേഖവരെയുള്ള (0° മുതൽ കിഴക്ക് 180° വരെ) എല്ലാ രേഖാംശരേഖകളെയും കിഴക്കെ രേഖാംശരേഖകൾ എന്നും ഗ്രീനിച്ച് രേഖയിൽ നിന്ന് പടിഞ്ഞാറോട്ട് അന്തർദേശീയദിനാങ്കരേഖവരെയുള്ള (0° മുതൽ പടിഞ്ഞാറ് 180° വരെ) രേഖാംശരേഖകൾ പടിഞ്ഞാറെരേഖാംശരേഖകളാണ്.

- ചിത്രത്തിലെ 180° രേഖാംശരേഖയിൽ ദിക്ക് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്? ഗ്ലോബിൽ ഒരു സ്ഥലത്തിന്റെ സ്ഥാനം നിർണയിക്കുന്നതിന് അക്ഷാംശരേഖകളും രേഖാംശരേഖകളും ആവശ്യമാണ്.

**പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ**

ഉത്തരാർധഗോളത്തിലെ വൻകരകൾ	ദക്ഷിണാർധഗോളത്തിലെ വൻകരകൾ	രണ്ട് അർധഗോളങ്ങളിലുമായി വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്ന വൻകരകൾ

പടിഞ്ഞാറെ അർധഗോളത്തിലെ മഹാസമുദ്രങ്ങൾ	കിഴക്കെ അർധഗോളത്തിലെ മഹാസമുദ്രങ്ങൾ	രണ്ട് അർധഗോളങ്ങളിലുമായി വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്ന മഹാസമുദ്രങ്ങൾ

- മീന കോവളത്തുവെച്ച് വിവിധ രാജ്യക്കാരായ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെട്ടു- ലീജിൻ യുവാൻ, മാർഗരറ്റ്, ഒമർ, സൈമൺ. ഇവരുടെ രാജ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരാളം വിവരങ്ങൾ മീനയ്ക്കു ലഭിച്ചു.

മീന നമുക്ക് ചില സൂചനകൾ നൽകിയിരിക്കുകയാണ്. അവളുടെ പുതിയ കുട്ടുകാർ ഏതൊക്കെ രാജ്യത്തുള്ളവരാണെന്ന് അറ്റ്ലസിന്റെ സഹായത്തോടെ പറയാമോ?

- ലീജിൻ യുവാൻ - 40 ഡിഗ്രി വടക്കെ അക്ഷാംശരേഖയും 90 ഡിഗ്രി കിഴക്കെ രേഖാംശരേഖയും കൂട്ടിമുട്ടുന്ന രാജ്യത്തെ കുട്ടി.  
രാജ്യം: .....
- മാർഗരറ്റ് - 10 ഡിഗ്രി തെക്കെ അക്ഷാംശരേഖയും 60 ഡിഗ്രി പടിഞ്ഞാറെ രേഖാംശരേഖയും കൂട്ടിമുട്ടുന്ന രാജ്യത്തെ കുട്ടിയാണ്.  
രാജ്യം: .....
- ഒമർ- 25 ഡിഗ്രി വടക്കെ അക്ഷാംശരേഖയും 45 ഡിഗ്രി കിഴക്കെ രേഖാംശരേഖയും കൂട്ടിമുട്ടുന്ന രാജ്യത്തെ കുട്ടി.  
രാജ്യം: .....

- സൈമൺ- 20 ഡിഗ്രി തെക്കെ അക്ഷാംശരേഖയും 135 ഡിഗ്രി കിഴക്കെ രേഖാംശ രേഖയും കൂട്ടിമുട്ടുന്ന രാജ്യത്തെ കുട്ടി.

രാജ്യം: .....

**കണ്ടെത്തു**

- താഴെ പറയുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ കൂട്ടിമുട്ടുന്ന അക്ഷാംശ-രേഖാംശരേഖകളെ അടുത്ത പേജിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം നോക്കി കണ്ടെത്തു.

- |                  |                    |                 |
|------------------|--------------------|-----------------|
| 1. ആന്ധ്രപ്രദേശ് | 4. ഒറീസ            | 7. മഹാരാഷ്ട്ര   |
| 2. ഗുജറാത്ത്     | 5. ഉത്തർപ്രദേശ്    | 8. കർണാടകം      |
| 3. രാജസ്ഥാൻ      | 6. അരുണാചൽ പ്രദേശ് | 9. ജമ്മുകാശ്മീർ |

**ഭൂഗോളവും ഭൂപടങ്ങളും**

ഗ്ലോബിൽ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനമായ കേരളം കണ്ടെത്താമോ? പ്രയാസമല്ലേ. എന്നാൽ അറ്റ്ലസ് പരിശോധിച്ച് കേരളം കണ്ടെത്തു.

വ്യത്യസ്ത ഭൂപടങ്ങളുടെ സമാഹാരമാണ് അറ്റ്ലസ്. ഏതെല്ലാം തരത്തിലുള്ള ഭൂപടങ്ങളാണ് അറ്റ്ലസിലുള്ളതെന്നു കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തു.

- ഗ്ലോബും അറ്റ്ലസും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൂ. അറ്റ്ലസ് പോലെ പഠനാവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്നവയാണ് ചുമർഭൂപടങ്ങൾ (Wall maps). ചുമർഭൂപടങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തിൽ (Theme) അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കും.

**ഭൂപടങ്ങൾ പലതരം**

**രാഷ്ട്രീയഭൂപടം (Political Maps)**

രാജ്യങ്ങൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, അവയുടെ തലസ്ഥാനങ്ങൾ, മറ്റ് പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കും അവയുടെ അതിർത്തിക്കും പ്രാധാന്യം നൽകി വരയ്ക്കുന്നവയാണ് രാഷ്ട്രീയ ഭൂപടങ്ങൾ.

**ഭൗതിക ഭൂപടം (Physical Maps)**

മലകൾ, പുഴകൾ, കായലുകൾ തുടങ്ങിയ ഭൂപരമായ സവിശേഷതകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വരയ്ക്കുന്നവയാണ് ഭൗതിക ഭൂപടങ്ങൾ.

**മറ്റ് ഭൂപടങ്ങൾ**

ജനസംഖ്യ, കൃഷി, വ്യവസായങ്ങൾ, ധാതുക്കൾ തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾക്ക് ഉന്നതം നൽകി വരയ്ക്കുന്നവയാണ് ഇവ.

- അറ്റ്ലസിൽ ഇന്ത്യയുടെ മൂന്നുതരം ഭൂപടങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് അവയിലെ വ്യത്യസ്ത വിവരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തു.

ഔതികഭൂപടം	രാഷ്ട്രീയഭൂപടം		മറ്റുഭൂപടങ്ങൾ
	സംസ്ഥാനം	തലസ്ഥാനം	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ഹിമാലയപർവതം</li> <li>ഗംഗാനദി</li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>കേരളം</li> <li>പഞ്ചാബ്</li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>തിരുവനന്തപുരം</li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഗോതമ്പ് കൃഷിചെയ്യുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ</li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>



# 6 | അധികാരം ജനങ്ങൾക്ക്





പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ കണ്ണാടി പഞ്ചായത്തിൽ കുറച്ചുനാൾ മുമ്പുവരെ വേനൽക്കാലമാ യാൽ കുടിവെള്ളക്ഷാമം രൂക്ഷമായി അനുഭവപ്പെട്ടിരുന്നു. ഭാരതപ്പുഴയുടെ തീരത്തു നിർമ്മിച്ച കിണറുകളിൽ നിന്നായിരുന്നു ഇവിടേക്ക് വെള്ളം പമ്പുചെയ്തിരുന്നത്. മാർച്ച് മാസത്തോടെ പുഴയിലെ വെള്ളം വറ്റുകയും കിണറുകളിലെ ജലനിരപ്പ് കുറയുകയും ചെയ്തും. സ്വാഭാവി കമായും വെള്ളം പമ്പുചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയുണ്ടാകും.

കുടിവെള്ളക്ഷാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പരാതികൾ ഗ്രാമസഭകളിൽ ഉയർന്നു. പഞ്ചായത്ത് ഈ പ്രശ്നം ഏറ്റെടുക്കുകയും പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ വിദഗ്ധരുമായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പുഴയുടെ മറുവശത്ത് പാലക്കാട് നഗരസഭയിലെ യാക്കര ഭാഗത്തും ഇതേ പ്രശ്നമുണ്ടായിരുന്നു. പുഴയുടെ കുറുകെ തടയണ കെട്ടി ജലനിരപ്പുയർത്തുക എന്നതായിരുന്നു വിദഗ്ധർ കണ്ടെത്തിയ പരിഹാരമാർഗം. സന്നദ്ധപ്രവർത്തകർ പ്രശ്നം ഏറ്റെടുത്തു. ചാക്കുകളിൽ മണൽ നിറച്ച് തടയണ നിർമ്മിച്ചു. പക്ഷേ അത് ശാശ്വതപരിഹാരമായില്ല. സ്ഥിരം തടയണ കെട്ടുന്നതിന് ലക്ഷക്കണക്കിന് രൂപ വേണമായിരുന്നു. ഇത് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിനു വഹിക്കാവുന്നതിലും അപ്പുറമാണ്. കണ്ണാടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, കുഴൽമന്ദം ബ്ലോക്കു പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ പാലക്കാട് ജില്ലാപഞ്ചായത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ യാക്കരയിൽ ഭാരതപ്പുഴയ്ക്കു കുറുകെ സ്ഥിരം തടയണ നിർമ്മിച്ചു.



പാലക്കാട് ജില്ലാപഞ്ചായത്ത് നിർമ്മിച്ച തടയണ

ഇന്ന് കണ്ണാടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ കുടിവെള്ളക്ഷാമമില്ല. മാത്രമല്ല കുഴൽമന്ദം, തേക്കുറിശ്ശി എന്നീ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളുടെയും പാലക്കാട് നഗരസഭയുടെയും ചില പ്രദേശങ്ങളിലേക്കുകൂടി ഇവിടെ നിന്നു വെള്ളം എത്തിക്കുന്നു.

- കുടിവെള്ളക്ഷാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ ജനങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചത് എവിടെ?
- പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി ജനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം എന്തായിരുന്നു?

ഗ്രാമസഭ



ഗ്രാമസഭയുടെ നടക്കുന്നതിന്റെ ചിത്രമാണ് മുകളിൽ. എന്താണ് ഗ്രാമസഭ? ആരൊക്കെയാണ് ഇതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്? എന്തൊക്കെയാകാം ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്ന ആവശ്യങ്ങൾ? നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ഗ്രാമസഭ നടക്കുന്നത് കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? താഴെ കൊടുത്ത ഭാഗം വായിക്കൂ.

ഓരോ പഞ്ചായത്തും വാർഡുകളായി വിഭജിച്ചിട്ടുണ്ട്. വാർഡിലെ വോട്ടർമാർ തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രതിനിധിയാണ് വാർഡുമെമ്പർ. വാർഡുമെമ്പറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ എല്ലാ വോട്ടർമാരും കൂടിച്ചേരുന്ന യോഗമാണ് ഗ്രാമസഭ. വാർഡുമെമ്പറായിരിക്കും ഇതിന്റെ കൺവീനർ.

പഞ്ചായത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്ന വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് ഗ്രാമസഭകളാണ്. മുൻവർഷത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പരിപാടികളുടെ അവലോകനം, നടപ്പുവർഷത്തിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വികസനപരിപാടികൾ, അവ സംബന്ധിച്ച റിപ്പോർട്ടുകൾ എന്നിവ കൺവീനർ ഗ്രാമസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുടിവെള്ളം, വൈദ്യുതി, പാർപ്പിടം, വനിതാക്ഷേമം, ഗതാഗതം, കൃഷി, വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം മുതലായ മേഖലകളിൽ സ്വന്തം പ്രദേശത്ത് എന്തു വികസനമാണ് നടക്കേണ്ടത് എന്നു തീരുമാനിക്കുന്നത് ആ പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങളാണ്. ഗ്രാമസഭയിൽ ജനങ്ങൾ വികസന നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുൻഗണനാക്രമത്തിലാക്കുന്നു.

**ഗ്രാമസ്വരാജ്**

“ഇന്ത്യയുടെ സ്വതന്ത്ര്യമെന്നാൽ ഓരോ ഇന്ത്യക്കാരന്റേയും സ്വതന്ത്ര്യമാണ്. സ്വതന്ത്ര്യം താഴെത്തട്ടിൽ നിന്ന് തുടങ്ങേണ്ടതാണ്. അത്തരത്തിൽ ഓരോ ഗ്രാമവും സ്വയം പൂർണ്ണതയുള്ളതായിരിക്കണം”. ഇന്ത്യയുടെ ആത്മാവ് ഗ്രാമങ്ങളിലാണ് കുടികൊള്ളുന്നതെന്നും ഗ്രാമങ്ങൾ നശിച്ചാൽ ഇന്ത്യ നശിക്കുമെന്നും ഗാന്ധിജി വിഭാവനം ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിരകാല അഭിലാഷമായിരുന്നു ഗ്രാമസ്വരാജ്. അധികാര വികേന്ദ്രീകരണം നടപ്പിലാക്കണമെന്നും ജനാധിപത്യം സാധാരണക്കാരിലേക്ക് ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ഗാന്ധിജി ആത്മാർഥമായി ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. മുൻ പ്രധാനമന്ത്രി പി.വി. നരസിംഹറാവു അധികാരത്തിലിരിക്കെയാണ് പഞ്ചായത്തീരാജ് നഗരപാലിക നിയമങ്ങൾ പാർലമെന്റ് അംഗീകരിച്ചത്.



**ഗ്രാമസഭയുടെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും**

- ഗ്രാമത്തിന്റെ വികസന പദ്ധതികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക; അവയുടെ നടത്തിപ്പിന് നേതൃത്വം നൽകുക.
- സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും നിർവഹണത്തിൽ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- തെരുവുവീളുകൾ, ടാപ്പുകൾ, പൊതുകിണറുകൾ എന്നിവ എവിടെ സ്ഥാപിക്കണമെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുക.
- ജലസേചനസൗകര്യങ്ങൾ, മറ്റു പൊതു അവശ്യപദ്ധതികൾ എന്നിവ എവിടെ സ്ഥാപിക്കണമെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുക.
- ശുചിത്വം, മലിനീകരണനിയന്ത്രണം എന്നിവയ്ക്കുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- വികസനപദ്ധതികളുടെയും ക്ഷേമപദ്ധതികളുടെയും ഗുണഭോക്താക്കളെ നിർദ്ദേശിക്കുക.

ഗ്രാമസഭ മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കലെങ്കിലും കൂടേണ്ടതാണ്. യോഗത്തിൽ ആകെ വോട്ടർമാരുടെ പത്തുശതമാനത്തിൽ കുറയാതെ ആളുകൾ പങ്കെടുക്കണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാൻ കഴിയൂ. ഗ്രാമസഭ വിളിച്ചുകൂട്ടുക, യോഗനടപടികൾ രേഖപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് വാർഡുമെമ്പര

**വാർഡ് സഭയും വാർഡ് കമ്മിറ്റിയും**

ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ഗ്രാമസഭയ്ക്ക് തുല്യമായി മുനിസിപ്പാലിറ്റി, കോർപ്പറേഷൻ എന്നിവിടങ്ങളിൽ കൂടുന്ന വോട്ടർമാരുടെ യോഗമാണ് വാർഡുസഭ. താരതമ്യേന കൂടുതൽ വാർഡുകൾ ഉള്ള മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കോർപ്പറേഷനുകളിൽ വാർഡുസഭ കൂടാതെ സ്ഥാപന മേധാവികൾ, റസിഡന്റ്സ് അസോസിയേഷൻ പ്രതിനിധികൾ, വ്യാപാരി വ്യവസായി പ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവർ ഉൾപ്പെടുന്ന വാർഡ് കമ്മിറ്റിയും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

സഹായിക്കുന്നത് ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഉദ്യോഗസ്ഥരാണ്. വിവിധ ഗ്രാമസഭകളിൽ നിന്ന് വരുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ ഗ്രാമ/വാർഡു സഭകൾക്ക് പഞ്ചായത്തിന്റെ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിർണായകമായ പങ്കുണ്ട്.

- ഗ്രാമസഭ/വാർഡ്സഭയിൽ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനമെന്താണ്?
- സ്വന്തം വാർഡിലെ ഗ്രാമസഭ/വാർഡുസഭ സന്ദർശിച്ച് ഒരു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.
  - പങ്കാളിത്തം      • അധ്യക്ഷത      • ചർച്ചകൾ      •
- സ്വന്തം നാടിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകാൻ ഗ്രാമസഭ അവസരമൊരുക്കുന്നതെങ്ങനെ?

### ക്ലാസ് വികസന സെമിനാർ

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ ഉടനടി പരിഹരിക്കേണ്ട എന്തെല്ലാം ആവശ്യങ്ങളുണ്ട്? അവ പട്ടികയാക്കൂ. എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളും ഒരുമിച്ചു പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുമോ? ആവശ്യങ്ങളെ മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തൂ. ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്ത് പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൂ.

### പഞ്ചായത്തീരാജ് സംവിധാനം

നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് ദേശീയതലത്തിൽ ഭരണം നിർവഹിക്കുന്നത് പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കേന്ദ്രസർക്കാരാണ്. സംസ്ഥാനഭരണം മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് നിർവഹിക്കപ്പെടുന്നത്. ഭരണപ്രക്രിയയിൽ ജനങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുമ്പോൾ മാത്രമാണ് ഏതൊരു ഭരണസംവിധാനവും പൂർണ്ണവിജയത്തിലെത്തുന്നത്. സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഓരോ ചെറിയ പ്രദേശത്തിന്റെയും വികസന ആവശ്യങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. ഇവ കണ്ടെത്താൻ സംസ്ഥാന ഭരണസംവിധാനത്തിന് ഒട്ടേറെ പ്രയാസങ്ങൾ ഉണ്ട്. വൈദ്യുതി, വിദ്യാഭ്യാസം, കുടിവെള്ളം, കൃഷി, ഗതാഗതം മുതലായ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാദേശികമായ ആവശ്യങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിയാനും പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കാനും കഴിയുന്നത് ആ പ്രദേശങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾക്കാണ്. ഇങ്ങനെ ഭരണത്തിൽ ജനങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രാദേശികസർക്കാരുകളാണ് തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ. ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്, ബ്ലോക്കുപഞ്ചായത്ത്, ജില്ലാപഞ്ചായത്ത് എന്നിങ്ങനെ ഇവയ്ക്ക് മൂന്നു തലങ്ങളുണ്ട്. പഞ്ചായത്തീരാജ് സംവിധാനം എന്നാണ് ഇത് അറിയപ്പെടുന്നത്.

മിക്ക സംസ്ഥാനങ്ങളിലും ത്രിതല പഞ്ചായത്തുകൾ നിലവിലുണ്ടെങ്കിലും 20 ലക്ഷത്തിൽക്കുറവ് ജനസംഖ്യയുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്തുകൾ രൂപീകരിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഗോവ, സിക്കിം, വടക്കു കിഴക്കൻ സംസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളും ജില്ലാ പഞ്ചായത്തുകളും മാത്രമേയുള്ളൂ.

നഗരങ്ങളുടെ ഭരണത്തിന് പ്രത്യേക സംവിധാനമാണ് നിലവിലുള്ളത്. നഗരങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ എണ്ണം, നഗരങ്ങളുടെ വരുമാനം മുതലായവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വൻനഗരങ്ങളെ കോർപ്പറേഷനുകൾ എന്നും ഇടത്തരം പട്ടണങ്ങളെ മുനിസിപ്പാലിറ്റികളെന്നും തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കോർപ്പറേഷനുകളും നഗരസഭകളും വാർഡുകളായി തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ധാരാളം വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. താഴെക്കാടുത്തിട്ടുള്ള കോളങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കൂ. ഇവ ഏതൊക്കെ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളാണ് നടത്തുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തൂ.

വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	ജില്ല പഞ്ചായത്ത്	കോർപ്പറേഷൻ/ നഗരസഭ
റോഡുകൾ				
സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ				
കുടിവെള്ള സൗകര്യങ്ങൾ				
തെരുവ് വിളക്കുകൾ				

### നിയോഗ്യന ഭൂപടം - ജില്ല

നിങ്ങളുടെ ജില്ലയുടെ രൂപരേഖ ട്രെയ്സ് ചെയ്തു ചേർക്കൂ. അതിൽ ബ്ലോക്കുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തൂ. ഏതു ബ്ലോക്കിലാണ് നിങ്ങളുടെ പ്രദേശം ഉൾപ്പെടുന്നത്? അതിൽ സ്വന്തം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഏതുഭാഗത്താണെന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തൂ. നിങ്ങൾ നഗരസഭ/കോർപ്പറേഷനിലാണ് താമസിക്കുന്നതെങ്കിൽ ആ ഭാഗം അടയാളപ്പെടുത്തൂ.

നിറയുന്ന ഭൂപടം - ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്/മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കോർപ്പറേഷൻ

നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്/മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കോർപ്പറേഷൻ രൂപരേഖ ഇവിടെ ട്രെയ്സ് ചെയ്തുചേർക്കൂ. വാർഡുകൾ വേർതിരിക്കൂ. നിങ്ങളുടെ വീടും വിദ്യാലയവും ഒരേ വാർഡിലാണോ? വാർഡിലെ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തൂ.

തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ കേരളത്തിൽ	
ജില്ലാ പഞ്ചായത്തുകൾ	14
ബ്ലോക്കുപഞ്ചായത്തുകൾ	152
ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകൾ	999
നഗരസഭകൾ	53
കോർപ്പറേഷനുകൾ	5

പ്രാദേശികമായി വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നത് പ്രാദേശിക സർക്കാരുകളാണ്. ഒട്ടേറെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് കൈമാറി. ഗ്രാമ, ബ്ലോക്ക്, ജില്ലാ തലങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നത് യഥാക്രമം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, ബ്ലോക്കുപഞ്ചായത്ത്, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയാണ്.

**സ്വരാജ് ട്രോഫി**

കേരളത്തിൽ തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നതിന് മത്സരമനോഭാവത്തോടെയാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങളും മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളെ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് എല്ലാ വർഷവും സ്വരാജ് ട്രോഫി നൽകി ആദരിക്കുന്നു. ഇത് സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ കരുത്തു പകരാനും മികച്ച പ്രവർത്തനം നടത്താനും പ്രേരകമാണ്.

ബ്ലോക്കുപഞ്ചായത്തിന്റെ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്ന സമിതിയിൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമാർ പങ്കെടുക്കും. അതുപോലെ ജില്ലാപഞ്ചായത്തിന്റെ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നതിൽ ബ്ലോക്കുപഞ്ചായത്തു പ്രസിഡന്റുമാരും പങ്കെടുക്കും. ഈ രീതിയിൽ പഞ്ചായത്തീരാജ് സംവിധാനത്തിൽ ജനപ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

**പഞ്ചായത്തിന്റെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും**

- സർക്കാർ ഗ്രാന്റുകൾ, മറ്റു ധനസഹായങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രാമങ്ങളിൽ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- പഞ്ചായത്തിന്റെ അധികാരപരിധിയിൽപ്പെടുന്ന പൊതുമുനിരത്തുകൾ, പാലങ്ങൾ, കലുങ്കുകൾ, കിടങ്ങുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ നിർമ്മാണവും പരിപാലനവും.
- പൊതുജനാരോഗ്യ സ്ഥാപനങ്ങളും ശിശുക്ഷേമകേന്ദ്രങ്ങളും സ്ഥാപിക്കുക.
- ഗ്രാമസഭാ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ധനസഹായം നൽകുക
- തെരുവ് വിളക്കുകൾ സ്ഥാപിക്കുക, കുടിവെള്ളസംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുക.
- മാലിന്യങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യുവാൻ ഏർപ്പാടുചെയ്യുക.
- 

പഞ്ചായത്തിന്റെ ചുമതലകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ.

- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കായത്ത് എത്രമാത്രം ഇടപെടുന്നുണ്ട്? ഒരന്വേഷണം നടത്തൂ. കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ കുറിപ്പാക്കൂ.

### ജില്ലാ ആസൂത്രണ സമിതി

ജില്ലയുടെ എല്ലാ തലത്തിലും നടക്കുന്ന വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിനും ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി എല്ലാ ജില്ലകളിലും ജില്ലാ ആസൂത്രണ സമിതികൾ ഉണ്ട്. ഈ സമിതിയുടെ അധ്യക്ഷൻ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റും സെക്രട്ടറി ജില്ലാ കലക്ടറുമാണ്.

### തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളും വരുമാനമാർഗങ്ങളും

തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ അനവധി വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നതായി നാം മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. ഇതിനൊക്കെ പണം ആവശ്യമാണ്. എവിടെനിന്നാണ് ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് പണം ലഭിക്കുന്നത്? വിവിധതരം നികുതികൾ, സർക്കാരിൽ നിന്നുള്ള പദ്ധതിവിഹിതങ്ങൾ, വായ്പകൾ തുടങ്ങിയവ വഴിയാണ് തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ ധനം സ്വരൂപിക്കുന്നത്.

**നിർമ്മൽ ഗ്രാമപുരസ്കാരം**  
 ശുചിത്വം കാത്തു സൂക്ഷിക്കുക എന്നത് തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സുപ്രധാന ചുമതലയാണ്. എല്ലാ വീടുകളിലും കക്കൂസുകൾ നിർമ്മിക്കുക, തുറസ്സായ സ്ഥലത്ത് മലവിസർജനം ചെയ്യുന്ന ശീലം ഇല്ലാതാക്കുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി ഭാരതസർക്കാർ തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന ബഹുമതിയാണ് നിർമ്മൽ ഗ്രാമപുരസ്കാരം. ഈ പുരസ്കാരം നൽകി ആദരിക്കുന്നതിലൂടെ സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വ പരിപാടികൾ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

- തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ മുഖേന നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ലഭിച്ചിട്ടുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ. ഈ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുകാർ അനുഭവിച്ചിരുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് മുതിർന്നവരോട് അന്വേഷിച്ച് കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.

- വരുമാനമാർഗങ്ങൾ**
- പദ്ധതിവിഹിതം (തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പദ്ധതികൾക്ക് കേന്ദ്രസർക്കാരും സംസ്ഥാനസർക്കാരും നൽകുന്ന സാമ്പത്തിക വിഹിതമാണ് പദ്ധതി വിഹിതം.)
  - തൊഴിൽനികുതി
  - വീട്ടുകരം
  - വിനോദനികുതി
  - ഫീസുകൾ

- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തിന്റെ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ഫലപ്രദമായി ഇടപെടാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? ചർച്ച ചെയ്യൂ.



## പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

# ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന

ഭാഗം IV ക

## മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ

51 ക. മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ - താഴെപ്പറയുന്നവ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പൗരന്റെയും കർത്തവ്യം ആയിരിക്കുന്നതാണ് -

- (ക) ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഖ) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ദേശീയസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ മഹനീയാദർശങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിൻതുടരുകയും ചെയ്യുക;
- (ഗ) ഭാരതത്തിന്റെ പരമാധികാരവും ഐക്യവും അവണ്ഡതയും നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഘ) രാജ്യത്തെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയും ദേശീയ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ങ) മതപരവും ഭാഷാപരവും പ്രാദേശികവും വിഭാഗീയവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കെതിരായി ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ, സൗഹാർദ്ദവും പൊതുവായ സാഹോദര്യമനോഭാവവും പുലർത്തുക. സ്ത്രീകളുടെ അന്തസ്സിന് കുറവു വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ പരിത്യജിക്കുക;
- (ച) നമ്മുടെ സമ്മിശ്രസംസ്കാരത്തിന്റെ സമ്പന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക;
- (ഛ) വനങ്ങളും തടാകങ്ങളും നദികളും വന്യജീവികളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രകൃത്യം ഉള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും ജീവികളോട് കാരുണ്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ജ) ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും മാനവികതയും, അന്വേഷണത്തിനും പരിഷ്കരണത്തിനും ഉള്ള മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക;
- (ഝ) പൊതുസ്വത്ത് പരിരക്ഷിക്കുകയും ശപഥം ചെയ്ത് അക്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഞ) രാഷ്ട്രം യത്നത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയും ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് നിരന്തരം ഉയരത്തക്കവണ്ണം വ്യക്തിപരവും കൂട്ടായതുമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഉൽകൃഷ്ടതയ്ക്കുവേണ്ടി അധ്വാനിക്കുക.